


Тәрбиеші


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Сәнд» балабақшасы

Топ «Балалар» ортағы тобы

Балалардың жасы 2-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.Ж

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 Наурыз 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» сауық ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, атеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру		Дидактикалық ойын: «Кірпінің сапырауқұлақтары тата» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылық, ептілікке, зыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Әңгіме: «Туған өлке» Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешуін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	қалыптан, талпынып отыруды түсіндіру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баму қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алайқай көктем келді» Мақсаты: Көктем негізгі туралы түсінік беру Сайлауға дайындау	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру Математика негіздері		«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексиз пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапырыу	«Бір ұясы мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 24	№ 25		№ 26	№ 27
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу.		Дене шынықтыру Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебу; Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде	Дене шынықтыру Велосипед у оңға және солға бұрылып тебу.

				қолдануға үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғыту, балалармен жеке әңгімелесу.		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 4	№ 5		№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тиісті тамақты таусып жеуге, нанның кикісімен жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнені, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Ойын-жаттығу: Астың алды үнені, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка

Біртіндеп ұйысқан ояту, сауықтыру шаралары	№ 22	№ 23		№ 24	№ 25
Бесін ас	Бір-біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жағында тәртіпке келтіру Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қалқаланды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу		«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сайлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Купенов Нияз Азғұлды Бағдаршамның белгілерін, көшеден жолдан өткенде өзін-өзі сақтау ұстауды	Пед жет жос бойынша Адаева Нұрайым Бекзатқызы Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланулы		Пед жет жос бойынша Алиханов Рахымжан Берікұлы Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүреді	Пед жет жос бойынша Бернгард Эльмур Алексеевич Шамамен әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орыналастыруды үйрету

Тәрбиеші
А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инслюграммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Балтаман» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Құндышбаева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 Наурыз 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ә, наурызтым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе қуанды туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылық, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» сусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыялау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кнініп, өзі шешінуін қадағалап, танып етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан танып ету.

	түсіндіру-				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сипырлы қораптар» Мақсаты: Сюжурлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексизді пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсінден үйрету. Жапсыру	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұғтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p>	<p>Дене шынықтыру Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Қазақ тілі Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p>Дене шынықтыру заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру, қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау, ру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың салпаң топқа оралуы, салпаң екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың салпаң топқа оралуы, салпаң екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың салпаң топқа оралуы, салпаң екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаныз.</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық</p>

	Ас ұақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кысымын жерге тастамауға үйрету.	Таза болды мұғтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бастарына амандық берсін!	жуамыз, Таза болды мұғтаздай, Тағамға қол созамыз.	берсін!
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында өзгінелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқаламды пайдалана отырып	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.

		затты бөзөндүрүдү үйрөтү. Сурет салу	негиздери		Математика негиздери
Балалармен жөкө жүрүс	Пед жет жос бойынша Кувиньш Айя Алданышкылы Түрөл тапсырмалар орындап, бир-бирден сатпа жүрүдү калыптастыруу	Пед жет жос бойынша Нархозбек Акмеднир Сабитұлы Театрландырылган кобылымды дайындау барысында өрөөктөрү мен жөнө құраштары мен өзара аракет өтө алууды жалгастыруу	Пед жет жос бойынша Нурушева Аделина Аймуратовна Түрөл пішіндегі жөнө көлөмдегі таныс заттарды түрлі тасилерді колдонуп, мүсіндеудү калыптастыруу	Пед жет жос бойынша Нурлан Козайым Әділетқызы Қалың киіз үйі онын құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен ашекейлерді атауды жөнө ажыратуды үйрөтү	Пед жет жос бойынша Серікбай Алулым Жігерқызы Сан өсімдерді ретімен атауды, оларды зат өсімдер мен септіктерде, жөнө жөнө көпше түрде байланыстыруды үйрөтү
Серуенге дайындык	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігі мен жөнө, серуенге шығу, топтық өрөөктерді қайталау. Балаларды реттілікпен жөнөуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен жөнөуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқау мен барлық балалар орындарына тұру. Өнбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен жөнө, серуенге шығу, топтық өрөөктерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқау мен барлық балалар орындарына тұру. Өнбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21

Тексерілді:
Аман

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Said Khan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.К.

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 Наурыз 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» сауесак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, атеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру		Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Әңгімес: «Туған өлке» Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі күніп, өзі шешілуін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қиял қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алайдай көктем келай!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері		«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексизді пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір ұяс мақтан» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалты дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 24	№ 25		№ 26	№ 27
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзқимыл).				
Мектепке дейінгі ұйымның жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу.		Дене шынықтыру Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебу; Қысқак тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде	Дене шынықтыру Велосипед у оңға және солға бұрылып тебу;

				қолдануға үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 4	№ 5		№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балаларға күнге қоыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тиімді тамақты таусып жеуге, нанның қоюынын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка

Біртіндеп ұйымдастырылу, сауықтыру шаралары	№ 22	№ 23		№ 24	№ 25
Бесін ас	Бір- біріне көздері жасмай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттық пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқалымды пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету. Сурет салу		«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Купенов Низз Азатұлы Бағдарламаның белгілерін, көшелен, жолдан өткенде өзін тұрыс ұстауды	Пед жет жос бойынша Адаева Нұрайым Бекзатқызы Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды		Пед жет жос бойынша Алиханов Рахымжан Берісұлы Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен салта жүреді	Пед жет жос бойынша Бернгардт Эльмур Алексеевич Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету

Тексерілді:
[Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Балалар» өспірім тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 Наурыз 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ә, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет				«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сипырлы қораптар» Мақсаты: Сипырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру				«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу жосыны (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 3				№ 4
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жөнәліады. Балалар педагогке орташа ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Балалары музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қонырау, бубен, сымдырмақ және барабанмен.				Дене шынықтыру қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау

	сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.				Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 22				№ 23
Серуеннен оралу	Балаларға көлімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту				Балалардың сәлпен топқа оралуы, салта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, паныш кюдымын жерге тастамауға үйрету.				Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшығым» музыка Музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1				№ 2
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жағында әңгімелеу Көркем әдебиет				«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Жангалин Мәди Ұлбекұлы Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше тұрас				Пед жет жос бойынша Сәрсенталин Аниса Нұрсұлтанқызы Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету

	байланыстыруды үйрету				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінәуге дағдыландыру.				Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 24				№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың кінәмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жағында тәртіпке келу Көркем әдебиет				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, дамырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көктем мергіле» туралы сурет салып келу.				

Директор
Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhano» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Балалар ортағы тобы»

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 Наурыз 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>«Үйшікке орналастыру» дидактикалық ойыны:</p> <p>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойыны:</p> <p>Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.</p>	<p>Әңгіме: "Туған өлке"</p> <p>Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Кірпінің санырауқұлақтары» таппа</p> <p>Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету.</p> <p>Шашаңдылыққа, ептілікке, ұялпақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?» сұрақ ойыны:</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кінiп, өзі шешiнiң қалағалап, талып етiп отыруды түсiндiру.	Баланың бүгiнгi жетiстiгi туралы әңгiмелесу. Бала тәрбиесiне көңiл бөлудi ескертiу.	Баланың бүгiнгi жетiстiгi, бала денсаулығы мен тамағы жөнiнде әңгiмелесу.	Баланың бүгiнгi жетiстiгi туралы әңгiмелесу. Әдептiлiк сөздердi үйретуiн ескертiу.	Демалыс күндерi күн тәртiбiн сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес iс-әрекетi (базу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-әрекеттер)	«Менiң өлiмiн салт-дәстүрi» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсiнiк беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сияырлы қораптар» Мақсаты: Сияырлы қораптар туралы түсiнiк беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауiпсiздiк шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көлiктер жүк және жол аушылар көлiктерi» Мақсаты: Көлiктер туралы түсiнiк беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексiздi пайдаланып отырып құмырадағы гүлдiмүсiнделi үйрету. Жалпысыру	«Заттардың бiрнеше тен бөлiктерi» Мақсаты: Балаларға бүтiн, бөлiк ұғымдарын түсiндiру. Математика негiздерi
Танертенгi жаттығу	Танертенгi жаттығу кешенi (қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi). Салқа тұру, жүру, жүгiру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Таңғы ас	Астарың дәмдi болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанын қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақтану (өз орнын бiлу, дұрыс отыру, ас iну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетiн қалыптастыру, тамақ iшкенде сөйлеспеу, тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айту)				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерiмен бөлiсу, жаңалықтарды бiлу, бiрлескен жоспарларды, мәселелердi талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн таңдау, ережелер туралы келiсу және т. б. үшiн жиналады. Балалар педагогика ортаны ұйымдастыруға көмектеседi (бiрлескен әрекет, кезекшiлiк).				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Балаларды музыкалық аспаптармен: сымбызғы, металлофон, қонырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>	<p>Музыка Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластиннада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p>	<p>Дене шынықтыру Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Қазақ тілі Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Салдауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың сәлпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың сәлпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың сәлпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>	<p>Бата беру Астарыңа алаңдық берсін!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол</p>	<p>Бата беру Астарыңа алаңдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>

	балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қалқымын жерге тастамауға үйрету.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бастарыңа амандық берсін!	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Күнәізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ая мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұяқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында тәрбиелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қалқаламды пайдалана отырып	«Өз үйің тал» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сыйлауді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері

		затты безендіруді үйрету. Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспар Бернгардт Мансур Алексеевич Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру	Пед жет жоспар Бисенова Раина Жаңдосқызы Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Пед жет жоспар Жақсыбекқызы Көркем Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	Пед жет жоспар Қуаныш Айя Алданышқызы Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету	Пед жет жоспар Нурушева Аделина Аймуратовна Қысқа өлеңдерді атық, асықтай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әлептілік жағымда әңгімелеу Көркем әдебиет				
Балалардың дербес	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың				

іс-әрекеті	<p>дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады</p> <p>Музыкалық жұмбақ</p> <p>Мақсаты: Қатты, аяқарын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Музыка</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>«Көктем мезгілі» туралы сурет салып келу.</p>