

Балалардың
Тәрбиели

Тәрбислеу - білім беру процесінің циклографмасы

Білім беру үйіні «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Төп «Балапан» орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Құанышбаева А.К.

Жоспардың күрылту кезеңі 06-10 Наурыз 2023

Күн тәртібінің шагы	Дүйсебі	Сейсебі	Сорсебі	Бейсебі	Жұмы
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінде көзін- куймен карсы алу. «Не калай дымбыстаймы?» саусақ ойыны : Максаты: Кейінкерлердің ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дымбысын салуга үйрету. Куанышты коніл-хүй сыйлау. Музика	Үстел үсті ойыны: «Мезійкі» Балалардың ойлау және есте сактоу кабілетін дамыту. Курастыру		Дидактикалық ойын: «Кірпінін санырауқұлтартарын тап» Максаты: Негізгі түстерді көздерде, әтей білуге үйрету. Шашшандылсыз, ептілікке, ұқыптылыққа тарбиезу. Коршаган ортамен тәністыру	Әнгіме: «Тұған өлкө» Максаты: Өздері тұратын жері, тұтак жерінің табигеттін, ез қаласын немесе аудио туралы әнгімелету. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, менес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың езі книгін, езі шешінүүн	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тарбиесіне көзіл болуді ескерту.		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың ата- аналардан талап ету.

	казигалан, талшыктың отырулы түснірү				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімніздың обындау, үстел үсті обындары, бейнелеу әрекеті, ютаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алайқай көктем келді» Максаты: Кәктем негізгі туралы түснік беру Соғысқа даңыту	«Бүтін және болшынан» Максаты: Балаларға бүтін, болшынан шыншырын түснірү Математика негізілері		«Күмырағы гұл» Максаты: Балаларға орнекшілік пайдаланып отырып күмырағы гұлдың жүсіндең үйрету Жапсыру	«Бір улас мақта» Максаты: Ертегі туралы түснік беру Көркем даебиест
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешен (кимнұл белсенділігі, обын әрекеті). Сапка түрү, журуу, жүтіру, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 24	№ 25		№ 26	№ 27
Танды ас	Гигиеналық шаралар (жолы дұрыс жуу, соң орамалының орнын билу, колдан дұрыс сұрту және орамалды орнына ізу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындаудың	Балалар зорлармен болсау, жаңылыштарды болу, бірлескен жөнспарларды, мөсслелерді талқылау, қызыгуушылықтарды бойынша орнект түрін тандау, сражелер туралы көлесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды үйымдастыруға көмектеседі (берлескен зорект, көзекшілік).				
Мектепке дейінгі үйымның кеңесін бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тындау. Әртүрлі аспапта орындалған зандарды тындаута, оларды есте сақтауда және білуге, шығармашы сенина деяни тындаута үйрету.	Дене шыныстыру Спортивк жаттыгулар: Велоиннес тебу.		Дене шыныстыру Үш деңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойында тебу, Қазақ тілі Тілдін грамматикалық күрьшлими. Жуан және жиошкегүйер саптарда көмірзату, оларды көпшіл түрде	Дене шыныстыр Нелосипел у онга және солға бұрылғып тебу.

				көштегінде үйрету.	
Серуенге дайындау	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тұтыну, балалармен жеке антимелесу.		Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тұтыну, балалармен жеке антимелесу.	Табигатка деген кызыгушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 4	№ 5		№ 6	№ 7
Серуенин оралу	Балаларға кімінде үйретін көзара көректігі жайлы антимелесу жүргізу. «Уйынты балко антимесі Сейлеуді дамыту	Балалардың салпен топка оралуы, салта екі-екіден жүргүте дәғдышланыру.		Балалардың салпен топка оралуы, салта екі-екіден жүргүте дәғдышланыру.	Балалардың салпен топка оралуы, салта екі-екіден жүргүте дәғдышланыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тиңакты таусып жауте, наннаның күкимын жерге тастамауда үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнені, Сабынмен көл жуамыз, Таза болды мәртездай, Тагамға көл соғымыз.		Ойын- жаттығу: Астың алды үнені, Сабынмен көл жуамыз, Таза болды мәртездай, Тагамға көл соғымыз.	Бата беру Астарына ададық берсін! Бастарына амандақ берсін!
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үймектауды үшін жайлы жағдай жасау «Ала мен бал» музыкасын тындату Мұзыка	Балалардың тыныш үймектауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем зеңбінет		Балалардың тыныш үймектауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем зеңбінет	Балалардың тыныш үймектауды үшін жайлы жағдай жасау «Күлжыншығын» музыка Музыка

Біртінген үйкесін сату, сауықтыру шаралары	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Бір- бірінде көдергі жасамай мәдениетті отырута баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.		Балалардың назарын тағамга аудару.
Балалардың дербес іс-әрекетті	«Жақсы мен жиман» Максаты: Әдептілік жаһында зерттегілу Көркем адебиет	«Тестегап» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндегі туралы білімдерден жетілдіру, қылқаланды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу		«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сайлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Күпенов Нияз Азатұлы Байдаршамопын белгілерін, көшкесен, жолдан откенде езін дұрыс ұстауды	Пед жет жос бойынша Адвека Нурайым Бекзатқызы Күрьышс болашектерін атайды, оларды күрьыштыңыз жасиеттерін ескере отырып, пайдалануды		Пед жет жос бойынша Алиханов Рахымжан Берікұлы Тұра тапсырмалар орындан, бір-бірден санта журелі

Балалардың ойындары
Тарбиеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйінің «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабакшасы

Төр «балапан» орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тарбиеші Кудыншібекова А.К.

Жоспардың күрылғы кезеңі 13-17 Наурыз 2023

Күн тәртібінің ұрғасы	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұмы
Балалардың кабылдау	<p>Балалардың кабылдау: балалардың көтерілуінен куймен көрсөн алу. «Эз, наурыздың арнысын!»</p> <p>Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Коржем әдебиет</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозаїк»</p> <p>Балалардың ойлау және есте сақтау кабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Әңгіме: "Тұған алкес"</p> <p>Максаты: Өздері тұратын жері, тұған жердің табигатын, из каласын немесе кумыны туралы әңгімелету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кірпінін санырауқұлактарын тап»</p> <p>Максаты: Негізгі түстерді анықтау, этай болуге үйрету. Шашшандылық, ептілікке, жоныптылыққа тарбиеу.</p> <p>Боршаган орталық таныстыру</p>	<p>«Не калай дұбыстағы?» салық ойыны :</p> <p>Максаты: Кейіндерлерді ит, мысық, тышқан, этек) жөрсөтіп, дұбысын салуға үйрету. Күшкүштың көзін- күй сыйлау.</p> <p>Музика</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың езі кінініп, ал шешінүүн қадағадап, талап етіп отыруды	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тарбиесінен көзін балалы ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Мәдени тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөзләрді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тартібін сақтаудың ата- аналардан талап сту.

	түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бапу кімнізды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сиқырлы корантар» Максаты: Сиқырлы корантар туралы түсінік беру. Кұрастыруға көзіндеу. Кауданында шаралармен таныстыру. Кұрастыру	«Бүтін және балік» Максаты: Балаларға бүтін, белік ұғымдарын түсіндіру. Математика пегіндері	«Ариның күйінде жүк және жолаушылар көзінде» Максаты: Коліктер туралы түсінік беру. Олардың жерменшама сипаттама беру. Коршаган ортамен таныстыру	«Күмырадагы гүл» Максаты: Балаларға ерменесілдік пайдаланып отырып күмырадагы гүлдімүсандар үйрету. Жаңсызу	«Бір умы макта» Максаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем зәбист
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешені (жімніл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа түрү, журу, жүгіру, жалпы дамытуши және тұныс алу жаттыгулары.				
	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық; дәндилар, езін-еzi қызымет сту, көзекшілердің енбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүргүү және орамалды орнына ішү, көркем сез көлдану мысалы, Сырттан көліп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен көл жуамыза, Таза болды мәртәзай, Тагамга көз соғазмыз)</p> <p>Тамактану (ез орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үсташу, тамактану мадениетін көзінде сейлемесу, тамактаны болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау	Балалар жерлерімен белісу, жаналықтарды белу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, срекелер туралы көлісу және т. б. үшін жаналады. Балалар педагогик органды үйымдастыруға көмектеседі (берлескен әрекет, көзекшілік).				

Мектепке дейнің үйлімнен жестесі бойынша үйнамалстырылған қ-арекет	Музыка Эн айту. Аспаптын сүйемелдеудін, просектердің дауымына ізесе отырып, олармен бірге эн айту, әнді бірге бастап, бірге шектеу.	Дене шыныстыру Жалпы дамытушы жаттыгулар	Музыка Музыкалық-мұршастық козғалыстар	Дене шыныстыру Кол және нық белдеуіне арналған жаттыгулар: колды жогары, алға, жан-жакса көтеру және түсіру (бірге немесе көзектен);	Дене шынысты заттарды бир көлінан скіниші көлінде салу, алдына, артқа апару, басынан жогары көтеру; колдарды алдына иемде басынан жогары, артқа апарып шапалактау, ру Казак тілі Бұйрық, райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт).
	Серуенге дайындаудың Серуенге обын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұтызу, балалармен жеке аңғамелесу.	Табигатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұтызу, балалармен жеке аңғамелесу.	Табигатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Серуеннен оралу	Балаларға кінемге үқыптықару көркестігі жайлы зиятме жүргізу. «Ұқыпты балалар аңғамесі Сейлеуді дамыту	Балалардың салппен топта оралуы, салта екі-екіден жүруге лагдыланыру.	Серуеннен көлтенин кейін кійідерін үқыпты ілуді қаладағылу.	Балалардың салппен топта оралуы, салта екі-екіден жүруге лагдыланыру.	Балалардың салппен топта оралуы, салта екі-екіден жүруге лагдыланыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын!	Ойын- жаттыгу: Астын алды үнмелі, Сабынмен кол жұмызды.	Бата беру Астарына адалдық берсін!	Ойын- жаттыгу: Астың алды үнмелі, Сабынмен үзіл	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандасты

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуте, ниндиң кікімшін жерге тастамауга үйрету.	Таза болды мортадай, Тагамга кол созамыз.	Бастарына аманлық берсін!	жуамыз, Таза болды мортадай, Тагамга кол созамыз.	берсін!
Күнделігі үйкесі	Балалардың тыныш үйіктігуы үшін жайлы жаддай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындату. Музыка	Балалардың тыныш үйіктігуы үшін жайлы жаддай жасау «Үйшік» ертегі Коркем заебиңет	Балалардың тыныш үйіктігуы үшін жайлы жаддай жасау «Күрлішшым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйіктігуы үшін жайлы жаддай жасау «Күрлішшым» музыка Музыка	
Бәртіндең үйкесін онту, сауыстыру шаралары	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Бесін де	Бер- біреңе кедегі жасамай мадениндең отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаманы» Максаты: Әдептілік жайында әнгімелепу Коркем заебиңет	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығарнашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы белгімдерін жетілдіру, қылқаланды пайдалана отырып	«Оз үйін тап» әйнеки Максаты: ұлкен – жіш үйнештері туралы түсінік беру. Математика	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірінділікке тарбие жүргізу. Сейлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айрау болуге үйрету.

		затты бөлшешіруш үйрету. Сурет салу	негіздері		Математикиң негіздері
Балалармен жөне жұмыс	Пед жет жос бейниша Күзінші Айн Алданышқызы Түрлі тапсыншылар орындаған, бір-бірден сама жүргүлі жазыптастыру	Пед жет жос бейниша Нархозбек Акмелин Сабитұлы Театрландырылған көбільмән дайындау барысында ерсектермен жөне күрестермен және азарттық ойнау тәсілдермен жүргүлі жазыптастыру	Пед жет жос бейниша Нурушевна Аделина Аймуратована Түрлі пішіндегі және жоламдегі тәсіл зерттарды түрлі тәсілдерде колданып, мұнайдасын жазыптастыру	Пед жет жос бейниша Нұрлан Козайым Әділетқызы Кізметтің үйі оның күршіліктерін ішінде зерттарды, үлттық жоғандар мен әмбебендірді атауды және жыратуды үйрету	Пед жет жос бейниша Серінбай Актульым Жігеркызы Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, және жөнне көпшіл түрлө байланыстыруды үйрету
Серуенге дайындау	Серуенге қызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттіліккен кінінүү, серуенге шыгу, топтық өрекелерді кайталашу. Балаларды реттіліккен кінінүү дагдылаңдыру.	Балаларды реттіліккен кінінүү дагдылаңдыру.	Серуенге шығамыз деген нақсаумен барлық балалар орындарына түрү. Енбек күрделдері ойыншыларының далыға алыш шыгуты дайындалат коно.	Серуенге қызыгуыштықты арттыру. Балалардың реттіліккен кінінүү, серуенге шыгу, топтық өрекелерді кайталау.	Серуенге шығамыз деген нақсаумен барлық балалар орындарына түрү. Енбек күрделдері ойыншыларының далала алыш шыгута дайындал кою.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21

Тәрбиелеу - білім беру процесінің ишкөндері

Білім беру ұйымы «SainKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Балалар» орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиечі Күнанышбаева А.К.

Жоспардың күршілік көзөңі 06-10 Наурыз 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың жасынан	Балалардың жасынан: балалардың көтерілген көзін күймен көрсө алу. «Не жалай дыхынастайты?» саусақ ойыны; Миннатты; Кейінгерлердің мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыхынын салуга үйрету. Күнанышты коніл-күй сыйлау. Мұзыка	Учелік үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау жөне есте сактау көзінен дамыту. Күрастыру		Дидактикалық онын: «Кірінің санырауқұлақтарын тап» Миннатты: Негізгі түстерді анықтаға, атай болуге үйрету. Шаштаңдылық, ептілікке, жыныппылдық тарбиелеу. Коршаган ортамен тәннистыру	Онгіме: «Тұтап шың» Миннатты: Оздері тұратын жері, тутан жерінің табигатын, өз қаласын немесе аудыны туралы әңгімелету. Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың езі күнініп, езі шешінгүзі	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тарбиеесіне көзіл белгуді ескерту.		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін өскерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың ата- аналардан талап ету.

	қалагалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімнұлы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Алайхай килем келді!» Максаты: Көктем менгілі туралы түсінік беру. Сойлеуді дамыту	«Бүтін және беліс» Максаты: Балаларға бүтін, белік үйлемдердің түсіндіру. Математика негіздері		«Күмісрадагы гүл» Максаты: Балаларға ермеқсазды пайдаланып отырып құмісрадагы гүлді мүсіндел үйрету. Жапсыру	«Бір уыс макстан» Максаты: Ертеңі туралы түсінік беру. Көркем адебиет
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешені (кімнұл белсенділігі, ойын әрекеті). Салма түрү, журу, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Тағы ас	Гигиенилық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын билу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына иту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау	Балалар әсерлерімен болыс, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәсөөлелерді таптаудау, қызыгуышылдыры бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогике органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның жестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Ортүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауга, оларды есте сактауда және білуге; шыгармыны соңына дейін тыңдауда үйрету.	Дене шынықтыру Спорттық жаттыгулар: Велосипед тебу.		Дене шынықтыру Үш деңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен тебу; Қазық тілі Толық грамматикалық корылымы. Жүзде және жінішке түбір сөзлерді пазрату, салды жөнде түрде	Дене шынықтыры Велосипед у онга және солға бүрьеңті тебу;

				жолданута үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарын тұтызу, балалармен жеке аңғамелесу.		Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарын тұтызу, балалармен жеке аңғамелесу.	Табигатта деген қызыгушылыктарын арттыру.
Серуен	№ 4	№ 5		№ 6	№ 7
Серуенин оралу	Балаларға хіміге ұрынты карау көркөтігі жайлы аңғама жүргізу. «Ұқылты балас аңғамесі» Сейлеуді дамыту	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-шілден жүргүте дәгдышандыру.		Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-шілден жүргүте дәгдышандыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-шілден жүргүте дәгдышандыру.
Түскі жс	Астарның дамдағы болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наңнан қоюмын жерге тастымауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен көз жуамып, Таза болды мәнтаздай, Тәғамға көз созамып.		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен көз жуамыз, Таза болды мәнтаздай, Тәғамға көз созамыз,	Бетта беру Астарыңа ададым, берсін! Бастарына аманым, берсін!
Күнделігі үйнеді	Балалардың тыныш үйнектаудың үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындиту Музыка	Балалардың тыныш үйнектаудың үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем зеңбінет		Балалардың тыныш үйнектаудың үшін жайлы жағдай жасау «Күлпешшігім» музыка Музыка	

Біртіндең үйкөндік саяхаты шаралары	№ 22	№ 23		№ 24	№ 25
Бесін ас	Бер- бірөң көлөрі жасамай мадениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-арекеті	«Жиыны мен жаман» Максаты: Фондтілік жайлоңда санғымлеу Көркем адебиет	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы белгілілерін жетілдіру, ыстықлауды пайдалана отырып затты безендіруді үйресту. Сурет салу		«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Меніншілдікке тарбиелу. Сейлеуді дамыту	«Зерттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Зерттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Шед жет жос бойынша Күненов Нинә Азатұлы	Шед жет жос бойынша Аласа Нұрдым Бекшатым		Шед жет жос бойынша Алиханов Рахымжан Беріксұлы Түрлі тапсырмалар орындал, бір-біраң санта жүреді	Шед жет жос бойынша Бернгардт Эльнур Алексеевич Шамасы ертүрлі 2-3 затты (ұзындығы, банттігі, ені, жұандығы бойынша) есү және кему ретінен орналастыруды үйрету

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінің «SaidKhan» ЖШС «Санду» балабақшасы

Төс «Балаларнан ортанды тобы

Балалардың жағы 3-4 жас

Тәрбиеші Күнанышбаева А.К.

Жоспарлық күршілік көзөндө 20-24 Наурыз 2023

Күн тәртібінің үлкін	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабыллау	<p>Балаларды кабыллау: балаларды көтерінде көңіл- куймен қаром алу. «Әх, наурыздың армысын!»</p> <p>Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Коркем адебиет</p>				<p>«Не калай дыбыстыңды?» саусақ обыны :</p> <p>Максаты: Кейіпкерлердегі ит, мысық, тышқан, этеш) кореестіп, дыбысын салуга үйрету. Күнанышты көңіл- күй сыйлау.</p> <p>Музика</p>
Ата-анааралық әнгімелесу, женес беру	<p>Балалық бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде балалық өзі жиннің, езі шешінүүн калагалап, талап етпін отыруды</p>				<p>Демалыс күндері күн тәртібін сактауды ата- анаардан талап ету.</p>

	түсіндіру.			
Балалардың зербес іс-әрекеті (баяу қынылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жағынан және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Сиқырлы корантар»</p> <p>Максаты: Сиқырлы корантар туралы түсінік беру. Кұрастыруға калыптастыру. Кауіпсіздік шараларымен таныстыру. Кұрастыру</p>			<p>«Бір умыс макта»</p> <p>Максаты: Ертегі тура турындағы түсінік беру. Көркем зәбінет</p>
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу көшени (қыныл белсенділігі, ойын әрекеті). Салма түрү, журу, жүтіру, жалпы дамытушы және түнис алу жаттыгулары.	№ 3		№ 4
Танды ас	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, не ішүү күрделіліктердің дұрыс үстенде, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғашан кейін алғыс айтуду)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау	Балалар зорлерімен болсуз, жишилдіктарды білу, бірлескен жоспарларды, мөселелерді талқылауду, қызыгуышылдыры бойынша әрекет түрін тандау, срезжелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзекшілік).			
Мектепке дейінгі үйимдің жестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Музыка Балалардың музикалық аспаптармен сыйынды, металлофон, конькуру, бубен, смычкомак және барабаның,			Денес шыныңтыру жолдарын алдына немесе басынан жогары, артқа апартып шалаладау

	Сондай-ақ олардың лыбысташуын тәнисстыру.				
Серуенге дайындық:	Серуенге облы куралдарын дайылдау.				Табигаттаған қызыгушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 22				№ 23
Серуениң оралу	Балаларға кімде ұқытты киау коректігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқытты бала» әнгімесі Сейлеуді дамыту				Балалардың саллен топка оралтуы, салта екі-екіден жүргүте дағылданыру.
Түскі ас	Астарын замаі болесін! Ас ұқыттында балаларға тамақты таусып жеүте, наниның қызынын жерге тастамауга үйрету.				Бата беру Астарына адаптың берсін! Бастарына амандаш берсін!
Күннегі үйкес	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жаддай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындату. Музика				Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жаддай жасау «Күннегі үйкес» музика Музика

Біргінде үйкелін оғту, сқыстыру шаралары	№ 1			№ 2
Бесін ас	Бір- біріне келергі жасамай маленшетті отырута баулу, балалардың назарын тағамға зудару.			Балалардың назарын тағамға зудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаманғы Максаты: Әдептілік жайында аңғилемелу Коркем адебиет			«Заттарды салмығы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмығы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра болуге үйрету. Математика негізлері
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Жангали Мади Ұлбекұлы Сан есімдерді ретімен жтайды, оларды зерт есімдермен сөлтіктерде, жекеше және көпшіл тұрас			Пед жет жос бойынша Сарсенғали Алиса Нұрсұлтанқызы Халық шынармашылығының желісі бойынша түрмистық заттар мем әйнешықтардың бейнелерін мусінлеуге қызыгуышылық таптыуды үйрету

	байланыстыруды үйрету			
Серуенге дайындык	Серуенге кызыгуышылысты арттыру. Балалардың реттіліккен киінуі, серуенге шығу, төттүк срежелерді қайташу. Балалардың реттіліккен киінүте дағыламадыру.			Серуенге шығамыз деген шұқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойнишшектарын дағыла алып шыгута дайындал жою.
Серуен	№ 24			№ 25
Серуеннең орталу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын зекееті «Жаксы мен жамас» Максаты: Әдептілік жағында зерттмелу Көркем зәбебиет			
Балалардың дербес іс-зекееті	Түрлі балалар зекеетінде (ойын, кімділдік, тонымдык, шыгарыштылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес зекееті, айна-әлі қызымет ету) іске асырылады. Мұзыкалық жұмыс. Максаты: Катты, акырын дыбысты сезіну кабілеттерін жетілдіру. Музика			
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері турали әнгімслесу, ата-аналардың балаларды тәрбислеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көзес беру. «Бектем мезгілі» туралы сурет салып көлу.			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Said Khan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Төр «Балапан орталық тобы»

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеці Кузанышбаева А.К

Жостардың күршілік күндері 27-31 Наурыз 2023

Күн тәртібінің шары	Дүйсембі	Сейсембі	Сарсембі	Бейсембі	Жара
Балалардың жабылдау	Балаларды жабылдау: балаларды көтеріп кеңіл- күймен жары алу. «Ұянызда орналастыры» дидактикалық ойын: Максаты: Екі турлі пішінде заттын әркайсысын ез үшінген орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, кол жомысын жетілдіру. Математика негізгілері	«Бул не?» дидактикалық ойын: Максаты: Фотосуреттен коріп, есте сактауды жетілдіру.	Онгіме: "Туган олкес" Максаты:Әзілдері тұратын жері, туган жерінің табигатын, ол қаласын немесе шұмыны турали энгімелету. Сейлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірлінің санырауқұлштарын тап» Максаты: Негізгі түстерең жоюраты, атай білуге үйрету. Шашшаңызықа, ептілікке, роллтұлышқа тарбиелу. Коршаган орталық тәсілдерге	«Не қалай дыбыстайты?» саусақ ойыны : Максаты: Көйлекерлерді ит, мысық, тышкар, этеш) жархетіп, дыбысын салуга үйрету. Кузаныштың көз- күй сыйлау. Музыка

Ата-аналармен зертмелесу, көңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы зертмелесу. Үйде баланың езі кініп, езі шешінүүн, калагалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы зертмелесу. Бала тарбиесіне көзіл белуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде зертмелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы зертмелесу. Әдептілік сөйлерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауны ата-аналардан талап сту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қынылды ойындар, үстел үсті өйнедары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауру және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менін елімнің салт-дастыру» Максаты: Балаларға салт-дастыру туралы түсінік беру. Көршілген ортамен таныстыру Күрес	«Сиырлы коралтар» Максаты: Сиырлы коралтар туралы түсінік беру. Кірастырута калыптастыру. Кауіпсіздік шаралармен таныстыру. Күрес	«Ариналы коліктер жүк және жолашушылар коліктері» Максаты: Коліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Көршілген ортамен таныстыру	«Күмырадағы гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдалынан отырып күмырадағы гүлдімүсіндең үйрету. Жаңысу	«Заттардың бірнеше тән боліктері» Максаты: Балаларға бүтін, болық ұтымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Танертеңгі жаттыгу	Танертеңгі жаттыгу кешені (қыннал белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа түру, журу, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Таныс	Астарым дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, налоғың жоюмын жерге тастанауга үйрету. Тамактану (е兹 ортасын білу, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мадениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алтыс айтуду)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар зорлерімен болису, жаналықтарды білу, бірақсан жаңа парниром, мәсслелерін талқылау, қызыгуышылдырым бойынша әрекет түрін тандыру, ережелер туралы көзісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды ұйымдастырута компетеседі (бөрлескен әрекет, көзекшілдік).				

Мектепке дейінгі үйненниң көзтесі бойынша үйнендастырылған іс-әрекет	Музыка Балаларды музикалық аспаптармен сыйбысты, металлофон, конырау, бубен, сылдырымжы және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстайлармен таңыстыру.	Дене шынықтыру Дене мүшелері мен азга жүйесін нығайттыны жаттыгулармен таңыстыру.	Музыка Балаларға арналған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғаклен калып обнаудың каралайым дагдыларын мәнгеруге ынтал ету	Дене шынықтыру Өзінің денсаулық жағдайы турали ерекшегерге айту, науқастаңған кезде дәрігерге каралып, сөзделу қажеттігін білу. Казак тәіл Содерлі байланыстырып, сез тіркестерін құрастыруға (зат есім және салы есім, зат есім және етістік) үйрету	Дене шынықтыру Салуатты өмір салтын қалыптастыру.
Серуенге дайындаудың	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдыстарын түтүзу, балалармен жеке антимелесу.	Табигатқа деген қызыгуышылдыстарының арттыру.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдыстарын түтүзу, балалармен жеке антимелесу.	Табигатқа деген қызыгуышылдыстарының арттыру.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуениң оралу	Балаларға кінірге ұрыпты карау көркөтігі жайлы зиямете жүргізу. «Ұмытты балас зиямесі Сейлеуді дамыту	Балалардың саппен тоқта оралуы, сапта екі-екіден жүрүте дагдыландыру.	Серуениң көлгеннен кейін кінімерен ұрыпты шуди қалагалду Көлдарым жуута үйрету	Балалардың саппен тоқта оралуы, сапта екі-екіден жүрүте дагдыландыру.	Балалардың саппен тоқта оралуы, сапта екі-екіден жүрүте дагдыландыру.
Түскі ас	Астарын даңда болсын! Ас уақытында	Ойын- жаттығу: Астың адды үнемі, Сабынмен кол жуамыз,	Бата беру Астарына даңдық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың адды үнемі, Сабынмен кол	Бата беру Астарыла даңдық берсін! Бастарына амандық берсін!

	балаларға тамакты таусып жеүте, наиншың киқымын жөргө тастамаута үйрету.	Тиз болды мұнташай, Тагамга көл созамыз.	Бастырына амандаш берсін!	жұамымыз, Таза болды мұнташай, Тагамга көл созамыз.	
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үйінде орталықтың үшін жайлы жағдай жасау «Алаң мен балалар» музыкасын тындату. Музыка	Балалардың тыныш үйінде орталықтың үшін жайлы жағдай жасау «Уйшік» ортегі Коркем заебиет	Балалардың тыныш үйінде орталықтың үшін жайлы жағдай жасау «Күліншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйінде орталықтың үшін жайлы жағдай жасау «Күліншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйінде орталықтың үшін жайлы жағдай жасау «Күліншагым» музыка Музыка
Біртіндең үйкесдан оғту, салыстыру шаралары	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Бесін ас	Бер-беріне келдері жасамай мадениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактардың реттілігімен таусып ішүте калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жаңсы мен жаман» Максаты: Фәлептілік жайында онгімелесу Коркем заебиет	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық, кабілеттің дамыту, зерттән пішіндері туралы белімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып	«Оз үйін тап» фіныны Максаты: үлкен – кіші үрлемдері туралы түсінік беру. Математика мегіздері	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тарбиелу. Сийлеуді дамыту	«Заттарды салмығы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмығы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негізінде

		затты бәзекшіруді үйрету. <i>Сурет салу</i>			
Балалармен жеке жұмыс.	Шед жет жоспар Бернгардт Мансур Алексеевич Спорттық жеттүгілдіктердің орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктеп беру	Шед жет жоспар Бисенова Рания Жандосқызы Шынықтыру шарыларын өткөзу кезінде жаңымды нәңдел-күй танытады	Шед жет жоспар Жаңысабекқызы Коркем Еңбек адамдарына және олардың өндөртерінің натижендеріне құрмет қөрсетуді үйрету	Шед жет жоспар Куаныш Айн Алданышқызы Шалын аңғымелерді корниелісіз тыңдауды үйрету	Шед жет жоспар Нурумекә Аленина Аймуратовна Қысқа алғандарлайтын песнистай айтады, олардың мазмұны бейланша сұрақтарға жауап беруге үйрету
Серуенге дайындауды	Серуенге қызыгуышылысты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу, төттүк ережелерді кайташу. Балалардың реттілікпен кінуінде дагдыландыру.	Балаларды реттілікпен кінуінде дагдыландыру.	Серуенге шығамын деген іскусство мен бөрлөк балалар орындарына түрү. Еңбек құралшары ойыншылдарының алдага алып шыгуты дайындалған көю.	Серуенге қызыгуышылысты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу, төттүк ережелерді кайташу.	Серуенге шығамын деген іскусство мен бөрлөк балалар орындарына түрү. Еңбек құралшары ойыншылдарының далаға алып шыгута дайындалған көю.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуенин орталу	Балалардың кімін реттімен шешу, дербес және ойын зоректі «Жиексі мен жаман» Максаты: Эдептілік жайында оңғымелу Коркем адебиет				
Балалардың зербес	Түрлі балалар зоректінде (ойын, кіммелдік, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың				

іс-арекеті	<p>дербес арекеті, өзін-өзі қызымет ету) іске асырылады</p> <p>Музыкалық жирибаң</p> <p>Максаты: Катты, дынырын дыбысты сезіну кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Музика</p>
Балалардың үйіне кайтуы	<p>Балалардың жетілдіктері туралы аңғамдасу, ата-аналирдың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көзес беру.</p> <p>«Көктем мейтін» туралы сурет салып көту.</p>