

«Бекітемін»  
SaidKhan ЖШС «Сайдыбалақызының  
мендерушісі: Глеубора А.  
“А”



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫН ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША «БАЛАПАН» ОРТАҢЫ ТОБЫНЫҢ  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

2022-2023 оқу жылы

«Бекітемін»

«Санд» балабақшасының

мендерушісі

Тлеубаева А.С.

«31» май 2022 ж.



«Балапан» орта тобының 2022 – 2023 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-арекеттің кестесі

Ұйымдастырылған іс-арекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Дене шынықтыру					
Дене шынықтыру **	күн сайын				
2. Сейлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын				
3. Сенсорика	күн сайын				
4. Коршаган ортамен тәннистыру	күн сайын				
5. Сурет салу	күн сайын				
Мусіндеу	күн сайын				
Жалсыру	күн сайын				
Күрастыру	күн сайын				
6. Музыка				09.30	
Музыка***	күн сайын				

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлтілік оку бағдарламасы  
негізінде 2022- 2023 оку жылының ариалған үйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйім: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы**

**Топ/сынып «Балапан» орталығы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Тәрнеші: Куанышбаева А.К**

**Жоспардың күрылту кезеңі 2022-2023 оку жылы кыркүйек айы**

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Коркыншыл	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытуши жаттыгулар. Көзben бағдарлай отырып, азынша иңсаулаармен ойна түріндегі жаттыгуларды (жануарлардан козғалысына елкестеу) педагогтен бірге орындауда үйрету.</p> <p>Жүрү. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін журу және жүтіру дәдіншіліктердің калыптастыру: салта бір-бірден, берінін артынан бір, тізені жоғары көтеріп журу, аралықты сақтай отырып, бағытты озгерту көз мен аяқ козғалыстарын үйлестіру, шенбер бойлан, көз үстасып, арқанан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бүрүліп, "жыланша", заттарды айналып отіп, тобешінше шығып және тобешіктен түсіп салып журу;</p> <p>Шынықтыру шараларын журғизу. Тыныс алу жаттыгуларын журғизу.</p> <p>Жануарлардың кімділдерінен елкесте, дене жаттыгуларын орындау;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>-даудысты (а, ә, ө, օ, ү) және кейбір даудыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта болу;</p> <p>Тілдің грамматикалық куралымы</p> <p>-сөздерді жіктелуінс, септелуіне карай байланыстыру,</p> <p>Байланыстырып сөйлеу;</p> <p>-сүреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және олі табигаттың нысандарын бакылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p>
	Коркем адебиет	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауга, бейнеле сөздерді есте сақтауга
	Математика негізілері	Біртекті заттардан тоғтар құрастыру және олардың біреуін боліп көрсету
	Коршаган орталықтыныстыру	<p>Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>1) ұзындығы мен ен бойынша екі қарата-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p>
	Құрастыру	Өртүрлі түстегі және пішіндең балшектерден қаралайым күрілістар құрастыру

	<b>Сурет салу</b>	Заттық сурет салу. Тұрлі бағытта тұра сызыктарды, олардың көзінісүүн жүргізе білуді калыптастыру: 1) көкөністер мен жемістерді, мұлыстарды, ойыншыстарды, жануарларды бейнелеу, донгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).
	<b>Мүсіндеу</b>	Заттық мүсіндеу: сағашшыктың, ермексаздың касметтерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сағашшық, камыр, ермексаз кесектерінен беліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәжілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын калыптастыру.
	<b>Жапсыру</b>	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу техникасының басталық дағдыларын игеру.
	<b>Музыка</b>	Музыка тыңдау. турлі сипаттагы индердің мазмұны мен көзіл күйін кабылшыу; Ән айтту. Дыбыстаудың бірнешегі күшімен бірдей жарындағы салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндеғі даусына бейнеделу дағдыларын калыптастыру.

**Білім беру үйім: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабакшасы**

**Топ/сынып «Балапан» ортанның тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Тәрнеші: : Кұанышбаева А.К**

**Жоспардың күрылту кезеңі 2022-2023 оқу жылы қазан айы**

№	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Дене шынықтыру	<p>Негізгі кіммелдер:</p> <p>Жүгіру. Біркелдікте, аяктан үшімен, солта бір-бірден, алаңынан бір жағынан екінші жағына, ер түрлі бағытта: тұра, шебер бойымен, «жылапаша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: токтал жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, каркынды езгерту, жылдам (10-20 метрге дейін), токтамай базу каркынмен (50-60 секунд ішіндегі) жүгіру.</p> <p>Ыргақтық жаттыгулар. Таныс, бұрын үйрентген жаттыгуларды және кіммелдердің мұзықаның сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Мадени-гигиеналық, дәғдыштарды калыптастыру.</p> <p>Мадени-гигиеналық, дәғдыштарды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қаралайым мінездүйнек, дәғдыштардың қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы көлбетін баюлауга үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін күргатын сұртуді, орамалды орнына ىту, таракты және көл орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайлда жендел кіммен жүрүте үйрету. Күн тартібіне сәйкес олардың таза шуда болу үзактығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенді кіммелдиң сыйндар мен дене жаттыгуларына қатысуга қызығушылықты арттыру.</p>
2	Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мадениеті.</p> <p>Сейлеу көркемнен езгерту кабілетін дамыту: базу сейлеу, жаңылтпаشتар айтту.</p> <p>Сәзік кор.</p> <p>Сәзік корды заттардың саласы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оғыншықтар, кінім, аяқ кінім, ыдыс, жиңіз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сездермен байту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Зат есімдерді жекеше, кинше тұраде, етістіктерді көлер және откен шашта колдану.</p> <p>Байланыстырып сейлеу:</p> <p>Мультфильмдер, ертегілер көрғеннен кейін балаларды алған жерлерімен болисуге үйрету.</p>
3	Көрикем заебист	<p>Кітаптарға қызығушылықты озту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, зәңгімелерді, әңсіндерді тыңдай белуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын баюлауга,</p>

		шыгармалын кейіпкерлеріне жаңашыртық танытуға тарбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің орекеттері мен олардың орекеттерінің салдарын талқылау.
Математика негіздері		Шама Екі затты олшемі бойынша (ұзын-жыныс, биік-аласа, артык-кем) салыстыру. Өлшемдері карата-карында және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шаманды берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.
Коршаган ортамен таныстыру		Заттық адем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың калесін, түсін, пішінін жағдайын мен зерттеу дәғдымларын калыптастыру, заттардың сипаттары мен қасиеттерін сипат сезу, дамін көрү, есту арқылы тануды калыптастыру. Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман орекеттер, қылыштар туралы жағдайым түсініктерді дамыту, алеуметтік және эмоционалды интеллекті тарбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жаңашыр, камкор, сәзімтал және іскер, ешбекор, үкілтті) аудару, жақсы және жаман орекеттерді дұрыс бағалау тәжірибелін калыптастыру.
Құрастыру		Құрастырылатын юғырлықтың жағдайын сипаттауда, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен жағдайға орналастырып, бір-берімен мықтап бесінше тәсілдерді колданып, өзбеттінде құрастыруға мүмкіндік беру, өзінін түргызған құрылышын талдауда баулу. Құрастырган құрылышпен сюжетті ойыншыларды колданып ойнату.
Сурет салу		Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды жайталай отырып, жағдайым сюжеттік композициялар жасауда үйрету, тұтас қағаз параграфа бейнесін орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызыл, көкілдір, сур) колданып.
Мүсіндеу		Кесектердің алакандарының қрасында домалату, есу, жиностасілдердің арқылы заттарды мүсіндеу (ылмыстар, ойыншылар). Бірнеше белгітерді косу, қызу, біріктіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дәғдымларын калыптастыру.
Жаңасыру		Казак халының ұлттық ыдым-аяқтарымен, түрмисстық заттырымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін казак оноларының жағдайым элементтерімен безекендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бесінше.
Музика		Музика тыңдау. Түрлі сипаттагы эндердің мазмұны мен көніл күйін кабылдай болуды калыптастыру; оның мазмұнын түсіну. Ән айтуды. Сөздерді анық айтуды, зәңін сипатын жеткізу (жонилі, соғым, ойнақы айтуды).

		<p>Музикалық-ыргактық көзғалыстар.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жаксарту: көзек-көзек соң аялден және бір аялден осқыру. Заттармен және заттарсыз музикалық шыгармадың карқаны мен сипатына сойкес бір-бірден, жүлпен ыргакты қимылдар орындау.</p>
--	--	---

**Білім беру үйім: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы**

**Топ/сынып «Балапан» орталығы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Тәрнеші: Куанышбаева А.К**

**Жоспардың күрылу кезеңі 2022-2023 оку жылы қараша айы**

Ай	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Дене шыныстыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Домалату, лактыру, кагып алу. Заттарды он және сол колмен кишиктыққа лактыру (2,5-5 м кашыктық), теменен екі колмен көлденен ысанаға, он және сол колмен (1,5-2 метр кашыктықтан) донты жеуде тұсынан лактыру.</p> <p>Жалпы дамытуши жаттыгулар</p> <p>Көз және нық белдеуіне ариалған жаттыгулар:</p> <p>колды жоғары, алға, жан-жоқа көтеру және түсіру (бірге немесе кезектен);</p> <p>заттарды бір колынан екінші колына салу, алдына, артқа апарту, басынан жоғары көтеру;</p> <p>колдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апартып шапалақтау;</p> <p>колды алға, жан-жоқа созу, алакандардын жоғары қарасту,</p> <p>колды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, көз саусақтарын жауу және ашу.</p> <p>Мадени-гигиеналық дәғдиларды қалыптастыру.</p> <p>Үстел басында мадениетті тамақтану дәғдиларын қалыптастыру: ас касым, пем шай, касыкты, шиншишкыны, майлыкты дүрмис колдану, ианды үгітсуз, тамакты аұмазы жауп, шайнау, пұмызды толтырып сөйлемесу.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Сөзәк кор.</p> <p>Сөзәк корды заттардың саласы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншылтар, кім, аяк кім, ыдыс, жінш) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сезаермен байту, қарама-кары мәғнәндерін - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сейлеу:</p> <p>Ересектердің сезін тыңдау және түсіну, сейлеу адебиң тиисті формаларын дүрмис колдану, ересектермен диалог жүргізу, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
	Көркем адебиет	<p>Кітаптарга қызыгуышылдық оқту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қаралайым көрністердің ойнауга, бірнешең ойындарға кіткесуга мүмкіл сту, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақтайтар мен шағын еллендерді жатқа айтуга үйресту.</p>
	Математика негіздері	<p>Шама</p> <p>Екі затты олшемі бойынша (ұзын-кысқа, білік-аласа, артық-</p>

	<p>кем) салыстыру. Өлшемдері жарма-жары және біраң заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шаманның берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биқтігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші заттен беттестіру және жаңына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-жысқа сезірімен белгілеу.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Заттық алем:</p> <p>Казак халықының түрмис заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншыстар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауга тәрбиелеу. Әртурлі заттардың атауларын сейкесегендә белсенді колдау, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді мештеру.</p> <p>Енбекке баулу</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен карау, олардың сибек нәтижелеріне қадақорлық таныту. Балаларды ересектердің сибегін бакылау негізінде ойын арекеттіне ынталандыру. Мүмкіндіктерінде жарай күтүшіге, аула сыйырушыға көмек корсетуді үйімдестеру. Өзгөнік еңбегінде нәтижесине құрметпен карауга тәрбиселсу, көмек корсету инштерін колдау.</p>
Құрастыру	<p>Ұжындық күрүліс жасаута баулу, алдын-ала келісе отырып, күрүліс боліктерін жеке дайындау, өздерінін құрастырган бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрүліспен бірге ойнату.</p>
Сурет салу	<p>Қазак ою-өрнектерінің қаралайым элементтерін кайталап салуга баулу.</p> <p>Күнгі тәжішалармен, асфальтка бормен, ез бетінше ойдан сурет салуга мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Казак халықының әшекей бұйымдарымен (білесік, жүзік, баллак, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, езінде ұнаган бәйымдарды мүсіндеу, оларды тәжішамен безендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағытарын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Казак халықының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, түрмистік заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін казак оноларының қаралайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>
Музика	<p>Музика тыңдау.</p> <p>Әртурлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сактауға және білуге, шыгарманы соңына дейін тыңдауга үйрету.</p> <p>Ән айтуда.</p> <p>Аспаптың сүйемелдесуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуда, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музикалық-ыргактық козғалыстар.</p>

		Би күмүлдарын орындау саласын жаксарту: көзек-көзек сіл аялсан және бір аялден сөкіру. Заттармен және заттарсыз музикалық шыгармандың жарқыны мен сипаттына сәйкес бір-бірден, жұлпен ыргакты күмүлдар орындау.
--	--	---

**Білім беру үйім: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабакшасы**

**Топ/сынып «Балашан» орталығы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Тәрнеші: Куанышбаева А.К**

**Жоспардың күрмылу кезеңі 2022-2023 оку жылы желтоқсан айы**

Ай	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қымылдар:</p> <p>Кеудеге арналған жаттыгулар:</p> <p>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солға- онға) бұрылу;</p> <p>солға, онға бұрылу (отырган қалыпта);</p> <p>ақсту котеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>ақсту бүту және созу (бірге және көзекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылым, етпестінен жату және керісінше, ныктарды жоғары көтеріп, көлдө жан-жақса созып ендею (етпестінен жатқан қалыпта).</p> <p>Кіммелди обымндар</p> <p>Кіммелди обымндарға баулу, балаларды қарапайым ережелерде сактауга, қымылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлаута, «жүгір», «ұста», «тұра» белгілеріне сәйкес әрекет стүгеге үйрету.</p>
	Сейлесуді дамыту	<p>Сөздік кор.</p> <p>Сөздік көрді заттардың саласы мен қасиеттерін билдіретік, заттарды жалпы (обынышқтар, құм, аяқ құм, ыдыс, жінақ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадагы сөздерді - антонимидерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сейлеу.</p> <p>Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерін қарапайым тәсілдерін колдану, таңыс ертеғілерді обнауга және сахналануға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
	Көркем адебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ожту.</p> <p>Кітаптардагы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге карауды үйрету.</p> <p>Көрген суреттері бойынша өз обын айтуды қалыптастыру.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тындау және түсіну.</p>
	Математика негіздері	<p>Геометриялық фигурандар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигурандармен: ушбұрыш, шарны, дөңгелекпен таныстыру, үстүн және көрү тасілдері арқылы аталған фигурандарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
	Коршаган ортамен таныстыру	<p>Заттық алем.</p> <p>Коршаган ортаниң кабылдау, кеңістікті бағдарлаута үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс куралдары</p> <p>Көлік куралдарының түрлерімен және ауда ұшатын қозғалыс куралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және</p>

	<p>жолаушыларға ариалған жаралайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Мемлекеттік мемлекеттік орнадар мен аудио, визуалдық маддиялық мұнайсыздықтың көмекшілігінде жүргізілген деңгелдермен таныстыру.</p> <p>Балалар тұратын кала мен аудио, визуалдық маддиялық мұнайсыздықтың көмекшілігінде жүргізілген деңгелдермен таныстыру.</p> <p>Балалардың айналасындағы ерсектерден жақсы корсетілін, оған әркешен камкорлық таныттынын білдіре отырып, өзінін тұғын жерине, Отаннина деген сүйіспеншілік сезімін оқту.</p>
Күрастыру	<p>Күрастыруда белшектердің орнадастыру және кірпіштердің калау, пластиналардың тік бағытта және көлденек орнадастыру тәсілдерін колдану, ірі және ұсақ күрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан күрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін белшектердің жинауга, қауіпсіздікті сактауга, ұмыттылық баулу.</p>
Сурет салу	<p>Сурет салу техникасының бастапқы дәғдиларына итеру.</p> <p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білу.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>Казак халықтың ашекей бүйімдермен (бilezik, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзінс ұнаган бүйімдермен мүсіндеу, оларды таякшамен безендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларга бірістіру дәғдиларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Геометриялық фигурандарын (дөңгелек, шарны, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-орнектерді жапсыру арқылы кіз, кілем, көрле, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сактауга, ұмытты болуга баулу.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманды иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойнаныштардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеудіне, ерсектерден дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге ақтау.</p> <p>Музыкалық-ыргактық көзғалыстар.</p> <p>Би кімнілдерин орындау саласын жақсарту: кезек-кезек екі дақыл мен бір дақыл секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығармандың ішкіні мен сипаттына сойкес бір-бірден, және ыргактың кімнілдер орындау.</p>

	<p>Балаларды геометриялық фигуналармен: үшбұрыш, шары, дөңгелекпен таныстыру, үстәу және көрү тәсілдері арқылы аталаған фигуналарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Елбекке баулу Карапайым тапсырмаларды өздігінен орындауга, түрлі балалар арекетінде қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды азірлеуге, колданып болған сонъ ойныштыралып, кітаптарды, заттарды орнына жинауга баулу. Өзінің, құрдастарының шыгармашылық жұмыстарының наложелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен карауга, оларға ұқыптылықпен карауга баулу. Тірі және елі табигат заттары мен құбылыстарына қызыгуышындықтарын қалыптастыру. Осындайтер алемі Тұтан әлемнің кейбір осындайтері туралы карапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір кекеністер мен жемістердин, белгісі осындайтерінің 2-3 түрін тиши және атау, осындай бағістерін тану.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылдықтардың салыбаларға, суреттегі үлгісіне көрүп зерттеуге және кірпіштерде, тақтайшаларды тігінен кітартып орналастырып, бір-бірімен мықтал бекіту тәсілдерін колданып, взбетинше құрастыруға мүмкіндік беру. Өзінің түргазған құрылдықтарын талдауда баулу. Құрастырган құрылдықпен сюжетті ойныштыралып колданып ойнату. Обнап болғанини кейін бөлшектерде жинауга, қауіпсіздікі сактауга, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>Көлденен және тік сыйықтарды салу, олардың қызылсызын жүргізе болу, әр түрлі пішіндегі (кекеністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойныштыралар, жиңінурлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардың бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сыйықтардан тұратын заттардың бейнелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Салбадышты, ермексазда мүсіндеуге қызыгуышында баулу. Салбадышқ, ермексаз кесектермен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кекеністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерде алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойныштыралар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді кагаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуналардың (дөңгелек, шары, үшбұрыш) ортасына, бүрнштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кітіз, кілем, корпс, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қалыптастыруға сактауга, ұқыпты болуға</p>

		баулу.
	Музика	<p>Музика тыңдау.</p> <p>Ересектердін орындаудыншагы және аудио-бейнеказбалан музика тыңдауга үйрету.</p> <p>Музикалық шыгармалың көркем құралдарын: дауымы (ақырын-хатты), карлоны (жылдам-баяу), көніл-күйі (мұнды, көңілді және т.б.) байқаута үйрету.</p> <p>Он айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердін дауысина ілесе отырып, олармен бірге он айту, әнді бірге бастан, бірге аяқтау.</p> <p>Музикалық-ырекестік көзғалыстар.</p> <p>Музикалық шыгармалар мен өртегі кейінкерлерінің қимылдарын монерлі және эмоционалды жеткізу дәғдиларын дамыту: шо корбандал жүреді, коки секірелі, құстар үшады.</p>

**Білім беру үйім: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы**

**Топ/сынып «Балапан» ортанды тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Тәрнеші: Куанышбаева А.К**

**Жоспардың күрылту кезеңі 2022-2023 оку жылды ақпан айы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Акпарат	Дене шынықтыру	<p>Дербес кімнұл белсенділігі Кімнұлдардың орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилдер, велосипедтер, доңтар, шарлармен өзбетінше ойнауда ынталандыру. Өрмелеву, сибектеу дагдыларын, ентілікті, жылдамдықты дамыту, кімнұлдарды мәнерлі орындауга баулу. Салауды емір салтын қалыптастыру.</p> <p>Адамның десендулығына пайдалы (когеністер, жемістер, сұт онімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, болштер, тәтті ғазалған сусындар және т.б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (танертсегі жаттығу, шынықтыру, спорттық және көмілді ойындар) мен үйкөнін пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдін грамматикалық курылымы:</p> <p>Сөздердің жәктелуіне, септелеудің жарай байланыстыру, зат есімдердің үстіна, астына, артында, жаңында тәрделі комекші сөздермен бірге колдану, зат есімдердің жекеше, көшіре турае, етістіктердің көлемдерінде және откен шакта колдану.</p>
	Көркем заебиет	<p>Кітаптарға қызыгуышылықты оқту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуте, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бакылауда, шыгарманың кейінкерлеріне жаңашырылған танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқыдау.</p>
	Математика негізілері	<p>Көнистікті бағдарлау.</p> <p>Өзіннен дене мүшелерін бағдарлау және осыған байшының озінсі катысты көнистік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Геометриялық фигурандар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигурандармен: үшбұрыш, шарны, доңгелекпен таныстыру, ұстуу және көру тәсілдері арқылы аталған фигурандарды зерттеуде мүмкіндік беру.</p>
	Коршаган ортамен таныстыру	<p>Езбекке баулу</p> <p>Қаралайым тапсырмаларды өздігінен орындауда, түрлі балалар әрекеттің қажетті материалдарды, қурал-жабдықтарды әзірлеуде, колданып болған сон ойыншылтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауда баузу.</p>

	<p>Өзінің, күрдістарының шыгармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметтесін карауга, оларға ұқыптылықпен караута баулу.</p> <p>Тірі және олі табигат заттары мен құбылыстарына қызыгушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер алемі</p> <p>Тұган өлкенін кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір қеконістер мен жемістерден, белде өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік балқстерін тану.</p>
Кұрастыру	<p>Кұрастырылатын құрылымы қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қараш зерттеуте және қарнштерді, тастайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірмен мыстап бекіту тәсілдерін колданып, өзбетінше құрастыруга мүмкіндік беру, езінің тұргызған құрылымын талдауга баулу. Құрастырган құрылымын сюжетті ойнаныштарды колданып ойнату.</p> <p>Ойнап болғанинан кейін бөлшектерін жинауга, қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>Көлденен және тік сымықтарды салу, олардың қызылсызын жургізе болу, әр түрлі пішіндері (қеконістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойнаныштар, жануарлар), деңгелек пішінде (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелсу, бірнеше көлденен және тік сымықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Сазбаланып, ермексаздан мүсіндеуге қызыгушылыққа баулу. Сазбаланып, ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, қеконістер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлға тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектерді алқандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойнаныштар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дагдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композициялар құрастыруга баулу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (деңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасынан, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кіз, кілем, корпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуга баулу.</p>
Музика	<p>Музика тындау.</p> <p>Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнекебадан музика тындауга үйрету.</p> <p>Музикалық шыгармалың көркем құралдарын: дауысы (акырын-қатты), каркыны (жылдам-бакы), коніл-күйі (мұриды, конілді және т.б.) байқауга үйрету.</p>

Эн айту.

Аспаштың сүйемелдеуіне, ерсектердің даудысна ілесе отырып, одармен бірге ан айту, анді бірге бастап, бірге зақтау.

Музикалық-ыргақстық қозғалыстар.

Музикалық шығармалар мен өртегі кейіпкерлерінің қымылдарын манерлі және эмоционалды жеткізу дәгдыштарын дамыту; аю корбандап жүрелі, коян секіреді, құстар ұшады.

**Білім беру үйім: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы**

**Топ/сынып «Балапан» орталығы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Тәрнеші: Куанышбаева А.К**

**Жоспардың күрылу кезеңі 2022-2023 оку жылы наурыз айы**

Ай	Үйымдастырылған іс-орекет	Үйымдастырылған іс-орекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттыгулар: Велосипед тебу. Үш деңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онда және солға бұрылғып тебу;</p> <p>Жалпы дамытуши жаттыгулар Кол және нық белдеуіне арналған жаттыгулар: колды жогары, алға, жан-жакқа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір көлікнан екінші көлікнан салу, алдына, артқа апару, басынан жогары көтеру; колдарын алдына немесе басынан жогары, артқа апарып шашалактау;</p> <p>колды алға, жан-жакқа созу, алакандарын жогары карау,</p> <p>колды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, кол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>Салауатты омір салтын қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттыгулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ерекшектерге айтуду, науқастаған кезде дағыгерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Сөздік кор. Сөздік корды заттардың салыны мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оныншықтар, кітім, аяқ кітім, ыдыс, жинақ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту, карама-карасы магынадағы сөздерді - антонимдерді сингзу.</p> <p>Байланыстырып сейлеу: Ерекшектердің сезін тыңдау және түсіну, сейлеу әдебиен тиісті формаларды дұрыс колдану, ерекшектермен диалог күру, берілген сұраптарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
	Көркем заебиет	<p>Кітаптарға юмыгушылықты сату.</p> <p>Ерекшектермен бірге ертеғілерді, қаралайым хөрністерді ойнауга, берлескен ойындарға катысуга ықпал ету, онда жеңе репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпактар мен шығын олесідерді жатқа айтуда үйрету.</p>

	<b>Математика негіздері</b>	<b>Шама</b> Екі затты елшемі бойынша (ұзын-қысса, бінк-аласа, артық-кем) салыстыру. Өтінешмелері қараша-кары және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шамандың берилген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, бинктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқызы салыстыру. салыстыру нағызжелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысса сөздермен белгілеу.
	<b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	Тірі және өлі табигат заттары мен құбылыстарына қызыгуышылдыстарын калыптастыру. <b>Жануарлар зәлемі</b> Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Казакстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсінктерін калыптастыру, табигат бұрышын мекендешілерді бақылау дагдыларын калыптастыру. Табигаттагы маусымдық взгрістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (сүк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыссы, көктемгі, жазы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-куйін белгілеу.
	<b>Кұрастыру</b>	Ұжымдық құрылым жасауга баулу, алдын-ала көліп отырып, құрылым белгітерін жеңе дайындау, өздерінин құрастырган бұйымдарын боріктіре отырып, дайын болған құрылымпен бірге обнату.
	<b>Сурет салу</b>	Казак ою-өнерктерінин қарашайым элементтерін қайталап салуға баулу. Күмбез таяшшалармен, асфальтка бормен, со бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салула қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу.
	<b>Мүсіндеу</b>	Казак халқының әшкей бұйымдарымен (біләзік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, езінен ұнаган бұйымдарды мүсіндеу, оларды тиикшамен белендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дагдыларын калыптастыру.
	<b>Жапсыру</b>	Казак халқының ұлттық ызыс-аяқтарымен, түрмұстық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін казак оқоларының қарашайым элементтеремен белендіру. Заттардың пішін мени олардың түсі туралы білімді бекіту.
	<b>Музика</b>	Музика тындау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тындауға, оларды есте сактауга және білуге; шығарманы соңына дейін тындауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ерсеккөтердің дауымында ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

		<p>Музикалық-ыргактық көзгалистар.</p> <p>Балаларды музикалық аспаптармен сыйызы, металлофон, козырау, бубен, сымбазирмак және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстылымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музикалық аспаптарда және металлофонда (бер пластинада) ыргакпен күштеп обназудың каралаймын лагдыларын монгеруге ықпал сту.</p>
--	--	---

**Білім беру үйым: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы**

**Тошсызып «Балапан» орталығы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Тәрнеші: Куанышбаева А.К.**

**Жоспардың күрылу кезеңі 2022-2023 оку жылы соуір айы**

Ай	Үйимдастырылған іс-арекет	Үйимдастырылған іс-арекеттің міндеттері
соуір	Дене шынықтыру	<p>Домалату, лактыру, кагып алу. Заттардың он және сол көлмен кашыктыққа лактыру (2,5-5 м кашыктық), теменинен екі көлмен көлденең нысанана, он және сол көлмен (1,5-2 метр кашыктықтан) дөпты кеуде тұсынан лактыру, он және сол көлмен тік нысанана (нысананың биіктігі-1,2 м) лактыру (1-1,5 м кашыктық), аястарын алшақ койып, отырып, 1,5-2 метр кашыктықтан дөпты бір-біріне, заттардың арасымен, какпана домалату. Дөпты жоғары лактыру, томен - едеге (жерге) согу, кагып алу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда жөніл кіниммен жүргүре үйрету. Күн тартібіне сәйкес олардың таза ауада болу үзактығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде күмілді ойындар мен дене жаттыгуларына қатысуга кызыгуышылысты арттыру.</p>
	Сейлесуді дамыту	<p>Байланыстырып сейлеу:</p> <p>Зат есімдердегі үстінде, астында, артында, жанында тәрізді комекші сөздермен бірге колдану.</p> <p>Ересектердің сезін тындауға үйрету.</p> <p>Бір-бірімен, ересектермен сейлесуге үйретіп, естігені, көргені, взі колдан жасаган заттарды туралы айтуды үйрету.</p>
	Коркем зәбінет	<p>Әдеби шыгармалардың мазмұнын түпнұа және түсінү.</p> <p>Әдеби шыгарма кейінкерлерерінің дауыс ыргағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуіді калынтастыру.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейінкерлерге жаңашырлық таныту.</p> <p>Ересектермен бірге өртегілерді, каралайым көріністерді ойнауды дәгдышландыру.</p>
	Математика негіздері	<p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қараша-кары тоузік белдіктерін бағдарлау: күнделіз-түнді, танертең-кешкес.</p> <p>«Көп», «Біра» ұғымдарын ажыратып, жаңашы тануга үмтүлу.</p>

	<p>заттарды қызығып, куаным зерттеуге ындаандыру.</p> <p>Біртекті заттарды тоғтастырады және олардың біреуін беліп көрсетуді менгерту.</p> <p>коршаган орталан бір немесе бірнеше бірдей затты табута үйрету.</p>
Коршаган орталан таныстыру	<p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларда жақсы және жаман арекеттер, қылыштар туралы қаралайым түсініктерді дамыту, алеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелу. Балалардың нағарының адамның жеке касиеттеріне (мейірінді, жишаңыр, қамкор, сезімтал және іскер, сибеккор, ұрыпты) аудару, жақсы және жаман арекеттерді дұрыс бағалау тоқирибесін қалыптастыру.</p> <p>Енбекке баулу</p> <p>Таныс мамандық иелерінде құрметтеп қарастыру, олардың сибек натижелеріне қамкорлық таныту. Балаларды ересектердің сибегін базылау негізінде ойын арекеттіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтүшігे, аула сымырушыға көмек көрсетуді үйімдастыру. Өзгешін сибегінің натижесінде құрметтеп қарастыруға тәрбиелеу, көмек көрсету институтін колдану.</p>
Кұрастыру	<p>Кұрастыру дәғдымдарын дамыту, негізгі құрылымы белшектерінек текшелер, кірпіштер, шилдиндер, үшбұрыштар, призмалардың ажыраты білуге, атаута және колдануга үйрету, бүрні альянган дәғдымдардың тосеу, бекіту, кою колдана отырып, жана гимараттар салу.</p>
Сурет салу	<p>Келденен және тік сыйыктарды салу, олардың юнылымын жүргізе білу, әр түраі пішіндегі (кекемістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншылтар, жануарлар), доғалек пішінде (шарлар, бүлттіктер, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше жадденен және тік сыйыктардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Казак халықының әшекей бүйімдарын білу, заттар мен бүйімдарды озбетінше мүсіндей алуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұқыымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында жауапшылдықті сактау.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруда тибиги материалдарды және қагазды түрлендіру адістерін колдану (жырту, умаждау, бұрстеу, катпарлау).</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қагаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұқыымдық композиция құрастыруға баулу.</p>
Музика	<p>Музика тындау.</p> <p>Музикалық және шулы ойыншылтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қаралайым ыргақпен согуды үйрету.</p> <p>Әннін кәркінінда сәйкес тоғанен косылғын да айтады, әнде берлігімен бірге бастайды және аяқтайды.</p> <p>Сөздерді дұрыс және анық айтуду, әннін сипаттын береді (коңілді, мұзды, ойнавы, әуенде).</p>

		<p>Музыкалық-ырғақтық көзғалыстар.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызы, металлафон, козырау, бубен, сүлдірмак және барабанмен, соңдай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бер пластинада) ырғақпен көзтің ойнаудын қаралайым дағдыларын мемгеруге ықпал сту.</p>
--	--	---

**Білім беру үйім: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабакшасы  
Топ/сынып «Балапан » орталығы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Тәрнеші:Куанышбаева А.К**

**Жоспардым күрьалу кезеңі 2022-2023 оқу жылы мамыр айы**

Ай	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Март	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттыгулар. Жұзу және гидроаэробика элементтері. Суга түсү, жүтіру, ойнау, суда билеу. Жұзуді үйрету (тисті жағдайлар болған кезде).</p> <p>Өзін-өзі қызмет корсету дагдылары Өзін-өзі қызмет корсетүте деген үмітшылдық колдану: белгілі реттілікten кінінгепе және шешінгепе, ұмыттылықта, кіміндегі олымылтарды байқаута, оларды ерессектің комегімен немесе өзбетінше реттеуте, ас ішүү құралдарын орнымен колдануға баулу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың деңсаулық жағдайын ескерे отырып, жеке тәсілде жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейнігі үйім акімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттыгулар мен массаж жасду.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауда болуын қамтамасыз ету. Ерессектің комегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дагдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттыгуларын жасду.</p> <p>Откенде кайталау.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>Байланыстырылған сейлеу:</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді комекші сөздермен бірге колдану.</p> <p>Ерессектердің сезін тыңдауға үйрету.</p> <p>Бір-бірімен, ерессектермен сейлесуте үйретіп, естігені, коргені, езі колдан жасаган заттары туралы айтуды үйрету.</p> <p>Откенде кайталау.</p>
	Көркем адебиест	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> <p>Әдеби шығарма кейінкерлерінің даудыс ырғагы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуі қалыптастыру.</p> <p>Сюжетті эмоционалдық кабылау, кейінкерлерге жанашырым таныту.</p> <p>Ерессектермен бірге өртегілерді, қаралайым коріністерді ойнауды дагдыландыру.</p> <p>Откенде кайталау.</p>

Математика негіздері	<p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Кармана-кары тәулік боліктерін бағдарлау: күнделіз-тұнде, танстартен-кешке.</p> <p>«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны таңтуға үмтесу, заттарды қызығып, куанып жертеуге мицеландыру.</p> <p>Бертекті заттарды тоғтастырады және олардың біреуін балів көрсетуді мәнгерту.</p> <p>коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуга үйрету.</p> <p>Откенде кайталау.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларда жақсы және жаман зекееттер, қылыштар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, алеуметтік және эмоционалды интеллекті тарбиелеу: балалардың назарын адамның және қасиеттеріне (мейірімді, жашашыр, камкор, сезімтал және іскер, енбеккор, ұмытты) аудару, жақсы және жаман зекееттерді дұрыс бағалау тоқтаптастыру.</p> <p>Енбекке баулу</p> <p>Таныс мамандық нелерінде күрметтен карау, олардың енбек нәтижелеріне қамкорлық таныту. Балаларды ерессектердің енбекін бағылау негізінде ойын зекееттіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне карай күтүшігे, дула сыйнырушыға комек көрсетуді үйнедастыру. Озгенін енбекінін изтижесінде күрметтен караута тарбиелеу, қамек көрсету иниеттерен колдану.</p> <p>Откенде кайталау.</p>
Кұрастыру	<p>Кұрастыру дәғдиларын дамыту, негізгі құрылым болшектерін: текнікелер, кірпіштер, шоломдар, үшбұрыштар, призмаларды ажыратса білуге, атаута және колдануға үйрету, бүрнен алынған дәғдиларды тесеу, бекіту, көю колдана отырып, жана гимараттар салу.</p> <p>Откенде кайталау.</p>
Сурет салу	<p>Колденен және тік сымықтарды салу, олардың қылышуын жургізе білу, әр түрлі пішіндегі (коконістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойнишықтар, жануарлар), донгелек пішінді (шарлар, бүлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше колденен және тік сымықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Откенде кайталау.</p>
Мұсінлеу	<p>Казак халықының заңекей бүйімдарын білу, заттар мен бүйімдердің өзбеттіше мұсіндей азуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұқымдық композицияларға бірніктіріп, мұсіндеу барысында қауіпсізлікті сактау.</p> <p>Откенде кайталау.</p>
Жалсыру	Жалсыруда табиги материалларды және қағазды түрлендіру адістерен колдану (жырту, умакдау, бүктеу, катарлау).

		<p>Балаларды ерсектер дайындаған ірі және үсак элементтердің көзбетінен орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Откенді кайташу.</p>
	Музыка	<p>Музыка тылдау.</p> <p>Музикалық және шуды ойнаныштардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, карапайым ыргакпен соғуды үйрету.</p> <p>Әннің каринына сәйкес топпен косылғын он айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяктайды.</p> <p>Сөздерді дүрыс және анық айтуды, әннің сипаттың береді (көңілді, мұзды, ойнақы, зүсніді);</p> <p>Музикалық-ыргакстық көзгалистар.</p> <p>Балаларды музикалық аспаптармен: сымбызғы, металлафон, конькируу, бубен, сымдырмак және барабанмен, сондай-ак олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен кагыл ойнаудың карапайым дәғдүлдарын мемгеруге мөмкіл ету.</p> <p>Откенді кайташу.</p>