

*Тексерілді;
2024*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саяд» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 31 Қазан – 04 Қараша 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Жұмбақ: Аз керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Қол-көсір су не деген?</p>	<p>Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың көскінін жапсыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көңілді</p>	<p>Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p>

	(Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру		тайқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таныткенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қылып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	Мүсіндеу		ден тануға дағдыландыру, Қоршаған ортамен таныстыру	таныстыру	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Сөйлеуді дамыту</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка «Ағайынбыз бәріміз»</p> <p>Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізу</p>	<p>Дене шынықтыру: «Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру»</p> <p>Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Музыка «Ағайынбыз бәріміз»</p> <p>Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізу</p>	<p>Дене шынықтыру «Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту»</p> <p>М: 1. Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру: «Қолденек қойылған нысанға лақтыру»</p> <p>Оң мен сол қолмен нысанға зағты лақтырып жаттықтыру.</p>

	Мүсіндеу		ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	таныстыру	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Бата беру Астарына азалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Сөйлеуді дамыту</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерінен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка «Ағайынбыз бәріміз» Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін аң айту арқылы жеткізу</p>	<p>Дене шынықтыру: «Біастаушыны ауыстырып жүру және секіру» Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Музыка «Ағайынбыз бәріміз» Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін аң айту арқылы жеткізу</p>	<p>Дене шынықтыру « Еңбектеу мен доға немесе бірте таяқтың (рейка) астынан өту» М: 1. Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру: «Қолденен қойылған нысанға дақтыру» Оң мен сол қолмен нысанға затты дақтырып жаттықтыру.</p>

	Мүсіндеу		ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	таныстыру	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыным алу жаттығулары.				
	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Ағайынбыз бәріміз» Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізу	Дене шынықтыру: «Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру» Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.	Музыка «Ағайынбыз бәріміз» Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізу	Дене шынықтыру «Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту» М: 1. Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету, бір орында тұрып ұтындыққа секіруді жетілдіру.	Дене шынықтыру: «Қолденен қойылған нысанға лақтыру» Оң мен сол қолмен нысанға зағты лақтырып жаттықтыру.

				Қызақ тілі	
				Сөздік қор.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен көндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына алаңдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін!

				жүргізу. Көркем әдебиет	Бастарына мереке берсін! Әумен
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру

Балалармен жеке жұмыс	Пед жоспар бойынша Мейірбекқұлы Ералы Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету	Пед жоспар бойынша Асқарова Айым Орынбаева Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	Пед жоспар бойынша Нұрлан Қошайым Әділетқызы Сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	Пед жоспар бойынша Нархозбек Ақмедіров Сәбитұлы бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын	Пед жоспар бойынша Сулейман Сана Сәрсенғалиқызы сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Математика негізді
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік гинарат құрастыру. Құрастыру				

Тәрбиеші
А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Said Khan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Баланың» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.К.

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 Қараша 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру Математика негіздері	Әңгіран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Әңгіран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қыстыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –	Ата-аналармен әңгіме. Ата- аналарға балаларын танытпегілік жағтынуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата -аналарға баланың денсаулығын сақтау	Ата-аналармен әңгіме: Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.

	анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.			жөнінде кеңес беру.	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бию қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту, тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тп» Мақсаты: түстерді сәйкестіңдіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналдан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка «Алтын күз» (ә.с.ж. Б.Бисеннова) М.Әуенді тыңдау	Дене шынықтыру: « Бір орыннан ұзындыққа секіру» Бір орыннан ұзындыққа	Музыка «Алтын күз» (ә.с.ж. Б.Бисеннова)	Дене шынықтыру :«Қолбеу қойылған тақтай үстімен жүру». Қолбеу қойылған	Дене шынықтыру: «Жатып орындайтын жаттығулар»

іс-әрекет		секіруге жаттықтыру	М.Әуенді тыңдау	тақтай үстімен жүруге үйрету. Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолдану	Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуі қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қымылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның көккімын	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сыбығымен қол жуады, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созады.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,

	жерге тастамауға үйрету.			арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумен
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасынан тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№21	№ 22
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тиг» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жаңсыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүзуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру

Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Амангелді Гульaira Жасұланқызы бірге дене жаттығуларын орындай алады	Пед жет жос бойынша Асқарова Айым Орынбаева Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	ПАмангелді Беригарат Мансур Алексеевич Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге иесінше	Пед жет жос бойынша Бисенова Райна Жандосқызы Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Пед жет жос бойынша Жақсыбекқызы Көркем Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Серуенге дайындық	Серуенге қытығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Табиғатпен таныстыру Табиғат негізін көрікті, Жалырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Білеп-білеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру				

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сәбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады</p> <p>Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>«Алтын күз» ертеңгілігіне киімдерін ұмытпай алып келуді айту.</p>

Тексерілді!


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саят» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 Қараша 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Жинақтар дүкені» Максаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Әңгіран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспан жоқ?» Максаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу. Ата -	Ата-аналармен әңгіме. Ата- аналарға балаларың танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата - аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата -аналармен қарым - қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін

	аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды камыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналдан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тынық алу жаттығулары.				
	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка: «Күзгі орман» Әуенді тыңдауға есте сақтау қабілетін арттыруға, мұрақты ажыратуға үйрету. Әуенмен	Дене шынықтыру « Еңбектеу және өрмелеу» Гимнастикалық тапқырамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту.	Музыка «Күзгі орман» Әуенді тыңдауға есте сақтау қабілетін арттыруға, мұрақты ажыратуға үйрету.	Дене шынықтыру « Орындақпен орындалатын жаттығулар» Орындақпен орындалатын жаттығу	Дене шынықтыру « Төпе-теңдікті сақтау жаттығулары» Төпе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.

	иргатын сай жай басып жүруге дагдыландыру. Музыкага беймелерди ажыратыга үйрету.			түрлерін үйрету Қазак тілі шылауын колдана білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дагдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қымылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түсі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру

				жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Дастарханның берекесін берсін! Бастарына мереке берсін! Әуман
Күнәлігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№2 6	№ 27
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру

Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша Нархозбек Ақмедияр Сәбитұлы Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйрету	Пед жет жоспары бойынша Нурушева Аделина Аймуратовна Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Пед жет жоспары бойынша Ренимова Арай Орынбасарқызы Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүруді қалыптастыру рету	Пед жет жоспары бойынша Тынымжанова Аминна Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету	Пед жет жоспары бойынша Мейірбекұлы Ералы Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дурыс ұстауды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Құнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың кінуге ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру				

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>

Тексерілді:
[Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Сәнд» балабақшасы

Топ «Балапін» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 Қараша 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Таныстық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым -	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға

	қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (биік ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Максаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту, тұрды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестендіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 23	№ 24	№ 25	№26	№ 27
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Күзгі орман» Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты	Дене шынықтыру « Қолданен керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту» Балаларды бір заттың	Музыка «Жеміс бағында» Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ақыратуға үйрету. Әуеннің	Дене шынықтыру « Қыс келді! далала өтеді!» Далала	Дене шынықтыру: «Далала шамамен сырғанау» Таза ауа

	ажыратуға үйрету. Әуеннің ирғагына сай жай басып жүруге дағдыландыру. Музыкаға бейнелерді ажыратуға үйрету.	астынан өтуге үйрету.	ирғагына сай жай басып жүруге дағдыландыру. Музыкаға бейнелерді ажыратуға үйрету. Әуен ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата білуге үйрету.	ориндалатын жаттығу түрлерін үйрету. Қазақ тілі үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.	ойыңалатын қысқм ойындармен таныстыру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен қимдіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 3	№ 4	№5	№6	№ 7
Серуеннен оралу	Балаларға қимге ұқынты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқынты бала» әңгімесі. Сөйлеуді дамыту.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен қелгеннен кейін қимдерін ұқынты іледі қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қимдерін шешіп шафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өзі

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кысымын жерге тастамауға үйрету.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мерекке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№26	№ 27
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?»	«Тостағаны» Мақсаты: Балалардың	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші	«Күзгі жапырақтар»	«Менің Отаным- Қазақстан»

	<p>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылжаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру.</p> <p>Күзде жапырақтардың неліктен сарғайғандығын айтып түсіндіру.</p> <p>Жапырыу</p>	<p>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша</p> <p>Амангелді Гульмира Жасұланқызы Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша</p> <p>Енисенова Райна Жандосқызы Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша</p> <p>Асқарова Айым Орынбаевна</p> <p>Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүреді</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша</p> <p>Бернгардт Эльмур Алексеевич</p> <p>Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша</p> <p>Алиханов Рахымжан Берік Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету ұлы</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қалыптасушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>

	реттілікпен кінуге дағдыландыру.				
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, юмылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Үйде дамыту ойындарын ойнауға кеңес беру</p>				

Тексерілгені


Тәрбиелеу - білім беру процесінің шексизграммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Сәнд» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.Қ

Жоспардың құрылыу кезеңі 28 Қараша -02 Желтоқсан 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сыпалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері		Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қылықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы		Ата-аналармен әңгіме: Ата -аналармен

	күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	үлгертіп алып келулерін ескерту.	жөнінде кеңес беру.		қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Талсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үеті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру		«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 28	№ 29	№ 30	№1	№ 2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру»

<p>ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Жеміс бағында» Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету.</p>	<p>« Шанғымен таныстыру(далада)» Балаларды шанғы тебуге үйрету.</p>	<p>«Жеміс бағында» Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Далада тапқыз шанғымен таныстыру» Орында тұрып, өкшмен бұрылуды үйрету.</p>	<p>Шанғыны тапқызмен жинап,шанғыны тасту» Шанғыны тапқызмен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу -әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>		<p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>		<p>№ 12</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>		<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиымын жерге тастамауға</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!</p>		<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p>

	үйрету.				Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумені
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка		«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан оятту, сауықтыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30		№ 1
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның идам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостатан» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бейнәруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері		«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тутан жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру

Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша Алиханов Рахымжан Берікұлы Енбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	Пед жет жоспары бойынша Беригарат Эльнур Алексеевич Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүруді қалыптастыру	Пед жет жоспары бойынша Амангелді Гульмира Жасұланқызы Жандосқызы Театрландырылған қойылымды дайындау Танатар Нұрасыл Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүруді қалыптастыру	Пед жет жоспары бойынша Асқарова Айым Орынбаевна Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Құрған түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	
Серуеннен оралу	Балалардың кнімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Ағаш және бұта» Мақатам: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кнмалдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

	<p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Абылайдың жетістігі жөнінде әңгімелесу.</p>