

Макей

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Said Khan» ЖШС «Санды-бала бағдарыны

Топ «Балапан» орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.К

Жоспардан күрылту кезеңі 04-06 Квіттар 2023

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау			<p>Балалардың жасы көміл -күймен карсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мыншың кай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу.</p> <p>Математика шегіздеңдері</p>	<p>Дидактикалық оыйн: «Өз туынды тап»</p> <p>Максаты: Мемлекеттік ромидерді тануга үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық оыйн: «Оюны құрастыру»</p> <p>Максаты: балалардың зейнізділік пен байқағыштығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру			<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын тәнгертенгілік жаттығута үлгерпіл альп келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>
Балалардың дербес			Үстел-үсті ойыны:	«Менің Отаным»	«Тұлға»

іс-әрекеті (бакы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруу және тағы баска іс- әрекеттер)		«Түсін тап» Максаты: түстерді сыйкестіндіру Есімін атағанда жауп беруте, озін айнадан және фотосуреттер- ден таңуга дагыландыру; Коршаган ортамен тәнисстыру	олен Максаты: Отан туралы түсінік беру. Өзенде мәнерлөп окуга үйрету. Сөйлеуді дамыту	Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқінімүсіндең үйрету. Ертегімен тәнисстыру. Сөпакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуте үйрету
Тәнертегі жаттыгу	Тәнертегі жаттыгу кешені (қимыл белсенділтігі, ойын әрекеті). Салма түрү, жүзу, жүтіру, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттыгулары.		№ 22	№ 23
				№ 24
Таңғы ас	Таңғы ас алымнда гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагылдар, езіне-өзі кызмет ету, көзекшілердің енбек әрекеті (ас ішүү күралдарын, майлыштарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын билу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына іту, коркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұртаздай, Тағамга кол созамыз) Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отмыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемесу, тамактын болғашкан кейін алғыс айтуду)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайында	Балалар асерперемен болсуз, жаналыктарды билу, бірлескен жоспарларды, мәсслелерді талындау, қызыгуышылдыры бойынша әрекет түрін тандау, срежелер туралы көлісу және т. б. үшін жонналады. Балалар педагогик органды ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, көзекшілік).	Музыка «Орманға саяхат» Әнді сөзиммен нарынша	Дене шынықтыру : «Допты домалату» Допты бір-бірінс	Дене шынықтыру: «Допты домалату» Допты бір-бірінс
Маestishke дейінгі ұйымның көстесі бойынша ұйымдастырылған				

іс-эрекет			желтіріп айтута, дүснің тандан, жігімелей білуге үйретуди жағастыру	домалатута үйрету. Казак тілі Торт тұлік ислерінің төлдерді калай шакыратынын балалардың ездерінс айтқызу.	домалатута үйрету.
Серуенге дайындау			Табигатка деген қызыгуышылдыктарын арттыру	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдыктарын тұтызу, балалармен жеке антимелесу.	Табигатка деген қызыгуышылдыктарын арттыру.
Серуен				№ 36	№ 37
Серуенин оралу			Серуенин көлгеннен кейін киімдерін ұрыпты ілуі қалагалау. Көлдарын жуута үйрету.	Балалардың салпен топка оралуы, салта екі-екіден жүргүре дәгдышланыру.	Балалардың салпен топка оралтуы, салта екі-екіден жүргүре дәгдышланыру.
Түскі ас			Бата беру Астарына ададлық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Таянға кол созамыз.	Бата беру Астарына ададлық берсін! Бастарына амандық берсін!

Күндігі үйкө			Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жаддай жасау «Кұлышшагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жаддай жасау «Үйнек» сртегі Коркем азебиет	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жаддай жасау «Кұлышшагым» музыка Музыка
Біргінде үйкеден оқту, сауықтыру шаралары			№ 17	№ 18	№ 19
Бесін ас			Тамаштарын реттілігімен таусысп шүтте калыптастыру.	Балалардың назарын тәғамға аудару.	Балалардың назарын тәғамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Өз үйін тап» ойыны Максаты: ұлакен – кіші ұғымдары турали түсінік беру Математика негіздері	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанын адам енбегімен келетінің, оған кеп куш жұмсалатынын түсіндеру Коршаган ортамен тәннистыру	«Жаңа жыл мерекесі» Максаты: Жаңа жыл мерекесі турали түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянастырып ұрметтүлікка тәрбиелу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс			Шед жет жос бойынша Тұрсынов Тілепберген Саламатұлы Халық шыгармашылығының желісі бойынша турмыстық заттар мен	Шед жет жос бойынша Кайрат Қазынан Қайнаркызы Енбек адамдарына және олардың сабектерінің нәтижелерине күрмет	Шед жет жос бойынша Жанғазин Мади Ұлбекұлы Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, бінктігі, сиі, жұандығы бойынша)

			оійншіктардың бейнелерін мүсінасуге қызыгуышылық танытуды үйрету	көрсетуді үйрету	есу және кему ретімен орналастыруды үйрету
Серуенге дайындау			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойниншіктарын далага алты шыгута дайындау кою.	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікten қоюні, серуенге шыгу, топтық срежелерді қайтау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру Еңбек құралдары ойниншіктарын далага алты шыгута дайындау кою
Серуен				№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың қоюмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Кімнізды жаттығу: Кетеріліп шашырак Ұмытары шашылтар Керегелер керіліп Өрімдей бол орілер Боріміз жүрсек айналып Кигіз үй бол корінер. Шашырактың суретін саусақпен салу.				№ 13
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімніздык, танымдык, шыгармашылық, зерттеу ,эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекеті, виз-віз қызмет ету) іске асырылады Дидактикалық ойны «Кім кайда емір сұреді?» Максаты: Жаңуарлардың мекенін табу. Сайлеуді дамыту				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнек беру.				

Балалардын тазалығы жөніндегі көңес беру.

Жеке
Тәрбислеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабакшасы

Топ «Балалар» ортаны тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тарбиеші Кузанышбаева А.К

Жоспардың күрылту кезеңі 09-13 күндер 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау; балаларды көтерінің коніл- күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы жөне үй жануарларын показату.	Әнұран айту. Елімізден роміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрақтың көскінін жапсыру. Құмылдық ойын: «Асық» Максаты: Үлттық ойын турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балалардың жақсы коніл-күймен карсы алу. Танымдауқ ойын: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды түн» Максаты: Мемлекеттік роміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Максаты: балалардың зейнінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың коніл куйі, деңсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата –аналармен карым –кательас	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын танертенгілік жаттығута үлгертпіп алып келудерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаларын танертенгілік жаттығута үлгертпіп алып келудерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру

	малденистін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдылшыу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Алта күндері» Максаты: Балаларға алта күндерімен тәнестеру. Суреттегі заттарды сандау, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, өсте сактау кабилеттерін дамыту. Ойшылдықта, камкорлықта тарбиелеу. Математика негізілері	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабилеттерін дамыту. Математика негізілері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстердәі сәйкестіндіру Есімін атаганда жауп беруге, өзін айнадаң және фотосуреттер- ден тануга дагдылшыру. Коршаган ортамен тәнестеру	«Тұрмыстық техника, онан жазеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Коршаган ортамен тәнестеру	«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлжінімүсіндең үйрету. Ертегімен тәнестеру. Сепакта пишінге келтіріп, бұрыштарын қырнауды ермексаздан мүсіндеуте үйрету. Мүсінау
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойни әрекеті). Салқа түрү, жүрү, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілдердің енбек әрекеті (ас шу құралдары, майлымтарды үстелге кою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау	Балалар жерлерімен белсү, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, моселелерді талызу, қызыгуыштыры бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды ұйымдастырута комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Меистенке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Шана» Ән айту	Дене шыныстыру «Қайталамалы жүтіру» Қайталамалы жүтіруте жеткістыру	Музыка «Шана» Ән айту	Дене шыныстыру «Қайталамалы жүтіру» Көмүл-козғалыстар үйлесімін дамыту	Дене шыныстыру «Қайталамалы жүтіру» Гимнастикадык орындаудың үстімен жүтіруте жеткістыру

				Казак тілі Сөздік кор. Шагын олendor, санамактар, жанылтпаштар, таклактар жаттату	арқылы төле-төндік сактай болу дайдыларны жамылтастыру
Серуенге дайындау	Серуенге ойны құралдарын дайындау	Балалапардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалапардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу	Табиғатка деген қызыгушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуенниң оралту	Балаларға кінімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты балал әнгімесі Сейлеуді дамыту	Балалардың сапшын топка оралуы, салта екі-екіден жүрүте дайдыландыру.	Серуенниң көлгеннен кейін кінімдерін ұқыпты ізуді қалдагалау. Колдарын жууга үйрету.	Балалардың сапшын топка оралуы, салта екі-екіден жүрүте дайдыландыру.	Балалардың сапшын топка оралуы, салта екі-екіден жүрүте дайдыландыру.
Түскі ас	Астарының замаі болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанын қызынан жерге тастанауга үйрету	Ойны- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойны- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!

Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бал» музыкасын тыңдату Мұзыка	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем адебиет	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем адебиет	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншагым» музыка Музыка
Біргіндең үйнектес оқыту, сауықтыру шаралары	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусылы шүте калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр женіл» Максаты: Балаларға пішіндердің босқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері Сурет салу	«Тостаган» Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілеттің дамыту, заттың пішіндері турағы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты белендіруді үйрету.	«Әз үйін тап» ойны Максаты: үлкен – кіши ұтымдары турағы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан кайдаң келеді?» Максаты: Нанның адам сибегімен келетінін, оған көп күш жүмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойниша онғылаудау. Сейлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Шед жет жос бойынша Тұрсынов Тілеберген Саламатұлы Би сипатындағы музыканы	Шед жет жос бойынша Қайрат Қазына Қайнарқызы Сан есімдердің ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде,	Шед жет жос бойынша Жансаян Мади Түрлі тапсырмалар орындал, бір-бірден салта жүруді калыптастыру	Шед жет жос бойынша Тұрсынов Сарсенғали Алиса Нұрсұлтанқызы Халық шыгармашылығының жесісі бойынша	Шед жет жос бойынша Купенов Николай Азатұлы Өтеген Фатима Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде

	эмоционалды түрде кабылдауды үйрету	жекеңе және копше түрдес байланыстыруды үйрету		тұрмыстық заттар мен ойыншыстардың бейнелерін мүсіндеуте қызыгушылық тәсіттуды үйрету	кабылдауды үйрету Мұратбек Балдаршамын белгілерен, көшеден, жолдан откенде озин дүрмис ұстауды үйрету
Серуенге дайындау	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киңінү, серуенге шығу, толтық ережелерді кайташау. Балаларды реттілікпен киңінуге дагдылаудыру	Балаларды реттілікпен киңінте дагдылаудыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншыстарын далала алып шыгута дайындал жою.	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киңінү, серуенге шығу, толтық ережелерді кайташау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншыстарын далала алып шыгута дайындаш жою.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуенин оралу	Балалардың жағдайын ретимен шешу, дербес және ойын зекееті Қимылды життыгу: Көтеріліп шашырак Уықтары шашышар Керегелер керліп Өрімдей бол ерілер Бареміз жүрсек айналып Кигіз үй бол корінер. Шашыркытын суретін саусакпен салу.				
Балалардың дербес іс-зекееті	Түрлі балалар зекеетіндегі (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың дербес зекееті, озин-өзі қызмет ету) іске асырылады Дидактикалық ойны «Кім жайлар омір сурелі?»				

	<p>Максаты: Жануарлардың мекенин табу Сойлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне кайтуы	<p>Балалардың жетістіктерін туралы зертмелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру Балалардың тазалығы жөнінде көнестер беру</p>

Жеке күндер

Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «SaidKhan» ЖШС «Сайд» балабақшасы

Топ «Балапан» орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Кұанышбекова А.К.

Жоспардың күрылту кезеңі 16-20 Кантар 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі коніл- құймен карсы алу. Суреттермен жүмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ақырату.	Әңүран айту. Еліміздің роміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асыю» Максаты: Үлттық ойын турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы коніл -құймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынның кай пішін?» Максаты: Геометриялық пишінді сипалалы виықтау арқылы айта болу.	Дидактикалық оінин: «Оз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік роміздерді танута үйресту. Сейлеуді дамыту	Дидактикалық оінин: «Озды құрастыру» Максаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың коніл күйі, деңсаустығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата –аналармен карым – катынас мәденистік орнату.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын танертенгілік жаттығута үлгертіп алтып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаларын танертенгілік жаттығута үлгертіп алтып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дагдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Алты құндер» Максаты: Балаларға алты құндермен таныстыру. Суреттегі заттарды санауда, оларды сымып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықта, камкордықта тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-күн» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны; «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атагаңда жауап беруге, езін айналан және фотосуреттерден танута дагдыландыру; Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, онын қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мәлumat беру. Адамгершілікке, елн сүйнеге тәрбиелеу. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқинімүсіндеп үйрету. Ертеғімен таныстыру. Солжаш пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуте үйрету. Мүсіндеу</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешене (қимыл белсенділігі, ойны әрекеті). Салқа түрү, жүрү, жүгіру, жалпы дамытушы және тұныс алу жаттыгулары.				
	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1
Тәнгі ас	<p>Тәнгі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ізу, көркем сөз колдану</p> <p>Ойнын жаттығу: Астын алды үземі, Сабынмен көл жуамыз, Таза болды мұнгандай, Тағамға көл созамыз. Тамактану (ез орнын білу, дұрыс отыру, ас шу жүрділдерін дұрыс ұстасу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак шикенде сойлемеу, тамактанып болғандан кейін алғыс айтуду)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар зертліктермен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдыры бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органдар үйымдастыруға компетенсіл (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның көстесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Көңілді достар» Әнді сөзіммен, нақышынан көлтіріп айтуда, зуенші тандыл, әнгімелей болуте үйретуди жағдайдастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айтуда кабілеттерін дайындастыру.	Дене шынықтыру «Бунамамен (жүтінен) орындалатын жағтыгулар» Бунамамен орындалатын жағтыгуларды үйрету.	Музыка «Көңілді достар» Әнді сөзіммен, нақышынан көлтіріп айтуда, зуенші тандыл, әнгімелей болуте үйретуди жағдайдастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айтуда кабілеттерін дайындастыру. Сюжеттік ойындық кейілдерлер арқылы шығармашылықта баулу. Шығармандың пәннен дейін тұндауда, зуен сипаттың аныктай болуте баулу.	Дене шынықтыру «Жүтіріп келіп ұындықта сөкіру» Жүтіріп келіп ұындықта сөкіруте үйрету. Казак тілі Шығарманы жеткізуде онын мазмұны мен сипаттына сәйкес түрлі интонацияларды, үздістерді, логикалық екпінді колданып, монерлеп айтуда баулу.	Дене шынықтыру «Тірінен тұрган мысанаға дақтыру» Тірінен тұрган мысанаға он және сол қолмен дақтыруды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылдыры тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген қызыгуышылдыры арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылдыры тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген қызыгуышылдыры арттыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балаларға кімнеге ұмытты карау	Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден	Серуеннен келгеннен кейін кімндерін	Балалардың саппен топқа оралуы, салта	Балалардың саппен топқа оралуы, салта

	көркөтіл жайлы әнгіме жүргізу. «Үкімты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	жүрге дагдыланыру	ұқыпты ілуді қадағалау. Колдарын жуута үйрету.	еко-екіден жүрге дагдыланыру.	еко-екіден жүрге дагдыланыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсың! Ас уакытында баталарға тамакты таусып жүте, нанын қызынын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарына алалдық берсін! Бастарына амандақ берсін!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарына алалдық берсін! Бастарына амандақ берсін!
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем адебиет	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем адебиет	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншагым» музыка Музыка
Біртіншегі үйкесін пінту, сауыктыру шаралары	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Бесін ас	Бір- біріне кедерігі жасамай мадениннеті отыруга баулу, балалардың назарын тәғамға аудару.	Балалардың назарын тәғамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүгге калыптастыру.	Балалардың назарын тәғамға аудару.	Балалардың назарын тәғамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр женіл» Максаты: Балаларға пішиңдердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішиңдері туралы білімдерін	«Өз үйін тап» обыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам енбегімен келеттін, оған көп	«Ажаралы жыс» ертегі Максаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасаді отырып

	Математика негіздері	жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырын затты бенендіруді үйрету. Сурет салу	Математика негіздері	күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	түсіндіру. Суреттер бойынша сәттімелесу. Сейлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Адвева Нұрайым Бекзатқызы Жалпы магынналыс сөздерді (көлік, осімдіктер, кім) колдануды үйрету	Пед жет жос бойынша Алиханов Рахымжан Берікұлы Кімнұлды обындардың ережелерін орындауды қалыптастыру Орынбай Жанерке	Пед жет жос бойынша Бернгардт Эльнур Алексеевич Қазак юніз уйі онын күрылымы ішіндегі заттарды, ұлттық кімдер мен ашекейлерді атауды және ақыратуды жалгастыру	Пед жет жос бойынша Амангелді Гульвира Жасұланқызы Бадаршамның белгілерін, кошеден, жолдан откенде озін дұрыс үстай болуды үйрету	Пед жет жос бойынша Аскарова Айым Орынбасарна Түрлі пішіндегі және көлемдегі тәнес заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсінауді жалгастырунша
Серуенге дайындау	Серуенге қызыгуышылды арттыру. Балаларды реттілікпен киіну, серуенге шыгу, тоptық ережелердің кайталашу. Балаларды реттілікпен киінүе залымданыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дагдылаудыру.	Серуенге шығымыз деген иескаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойнаныштарын далага алғы шыгута дайындауды.	Серуенге қызыгуышылды арттыру. Балаларды реттілікпен киінүе, серуенге шыгу, тоptық ережелердің кайталашу.	Серуенге шығамыз деген иескаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойнаныштарын далага алғы шыгута дайындауды.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуенмен оралу	Балалардың күнімін реттімен шешу, дербес және ойни арекесті «Тұлқі мен тырина» Мақсаты: Тұлқі мен Тырина туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасаута үйрету. Тұлқі мен Тыринаның қалай тамак ішкенин балаларға кайталашу.				

Тарбиелу
Тарбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабакшасы

Топ «Балапан» орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Күянүшбаева А.К.

Жоспардың ісірілу кезеңі 23-27 Кантар 2023

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұмы
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі көңіл- күймен карсы алу. Суреттермен жүргізсіз «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атаудың айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнүраған айту. Еліміздің роміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кек байрактың кескінін жапсыру. Кімнұлдық ойын: «Асъко» Максаты: Үлттық ойын турлерімен таныстыру. Дене шыныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу. Математика негіздері	Дидактикалық онын: «Өт туынды таң» Максаты: Мемлекеттік роміздерді тануга үйресту. Сейлеуді дамыту	Дидактикалық онын: «Оюзды құрастыру» Максаты: балалардың зейінділік пен байдырылыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көңіл куйі, деснаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен корым – құттынас	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттыгуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөннеде көнест беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттыгуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөннеде көнест беру

	мәдениетін орнату Күн тәртібін сактауда дәлдігінену.				
Балалардың дербес іс-арекеті (башу қимылдары ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қаруу және тағы басқа іс- арекеттер)	«Алта күндері» Максаты: Балаларға алта күндермен тәнестеру. Суреттегі заттарды сандау, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерин дамыту. Ойшылдықа, камкорлыққа тарбиелу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерин дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестілірү Есімін атаганда жауап беруге, езін айналан және фотосуреттер- ден танута дәлдігінену; Коршаган ортамен тәнестеру	«Тұрмыстық техника, онын қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлumat беру. Адамгершілікке, елн сүйюгे тарбиелу. Коршаган ортамен тәнестеру	«Тұлқы» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету Ертегімен тәнестеру. Солакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуте үйрету. Мусіндеу
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешені (қымыл белсенділігі, ойны арекеті). Салқы түрү, журу, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 5
Тамак	Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, ас шиу юралларын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ишкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалар зорлерімен белсуз, жаналыктарды билу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша арекет түрін таңдау, срекелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогике ортасы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен арекет, көзекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка «Жасыл ширша жынызды» Әнді сезиммен нақышыма	Дене шыныстыру «Еїбектеу» Гимнастикадың стодың үстімен еңбектей алу дәлдігінену үйрету.	Музыка «Жасыл ширша жынызды» Әнді сезиммен нақышыма	Дене шыныстыру «Кедергілер» Жогарыға қарай өрнелдеу жаттықтыру Қазақ тілі Кітаптан	Дене шыныстыру: «Жұтасын орындаудың жаттыгуларо» Тепе-тепсікті дамыту

	келтіріп айтуға, зуенде таңдал, әнгімелей болуте үйретуди жалғастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ан айту кабілеттерін калыптастыру.		келтіріп айтуға, зуенде таңдал, әнгімелей болуте үйретуди жалғастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ан айту кабілеттерін калыптастыру. Сюжеттік ойындар кейінкерлердің арқылы шыгармашылмаға баулу. Шыгармандың аяғына дейін тыңдаута, зуен сипаттың аныктай болуте баулу	ертеғілер, көркем шыгармалар оқып беруде опардың мазмұндан дұрыс кабылдаута, кейінкерлердің жанашырлық танытуға, кейінкердің іс-әрекеттіне ез ойын білдірге баулу.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылдыстарын тұтызу, балалармен жеңе әнгімелесу.	Табигатка деген қызыгуышылдыстарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылдыстарын тұтызу, балалармен жеңе әнгімелесу.	Табигатка деген қызыгуышылдыстарын арттыру.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуенниң оралу	Балаларға юнімге ұқынтықтара көректикағи жайлар әнгімес жүргізу. «Ұқынты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың салшын топка оралуы, салта екі-екіден жүрүте дагдыландыру.	Серуениң келгеннен кейін юнімдерін ұқынтықтара көзделуде жүргізу. Колдарын жууга үйрету	Балалардың салшын топка оралуы, салта екі-екіден жүрүте дагдыландыру.	Балалардың салшын топка оралуы, салта екі-екіден жүрүте дагдыландыру.
Түскі ас	Астарың азмаді болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнәмі, Сабынмен кол жуамыз,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнәмі, Сабынмен кол	Бата беру Астарыңа адалдық берсін!

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жесте, нашын юнаымын жерге тастамауты үйрету	Таза болды мұнтаздай, Тагамга көл созамыз.	Бастарына аманлық берсін!	Жұамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга көл созамыз.	Бастарына аманлық берсін!
Күндізгі үйкем	Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем адебиет	Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышшагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем адебиет	Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышшагым» музыка Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1
Бесін ас	Бір-бірне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамақтардың реттілігімен таусып шүте калыптастыру	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр женіл» Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негізде	«Тостаган» Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілеттін дамыту, заттың пішіндері туралы белімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұтымдары туралы түсінік беру Математика негізде	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам енбегімен келетінші, оған кеп күш жұмыслатынын түсінілу. Коршаган ортамен тәнисстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Таңырылты суреттен жұмыс жасай отырып түсінілу. Суреттер бойниша зәйтімелу. Сейлеуді дамыту

Балалармен жеңе жұмыс	Пед жет жос бойынша Биссенова Рашина Жандосқызы Бағдаршамның белгілерін, көшіден, жолдан откенде озін дұраас үстүнды жалғастыу	Пед жет жос бойынша Жаксыбеккызы Коркем Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерес, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Пед жет жос бойынша Куаныш Айн Алғанышқызы шыгармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіншекте қызыгуышылық танытуды үйрету	Пед жет жос бойынша Нархозбек Акимедир Сабитұлы Енбек адамдарына және олардың сүбектеринің изтижелеріне құрмет корсетуді үйрету	Пед жет жос бойынша Нұрлан Көзайым Әділетқызы Енбек адамдарына және олардың сүбектеринің изтижелеріне құрмет корсетуді үйрету
Серуенге дайындау	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттіліккен киенүү, серуенге шығу, төптөк ережелерді кайталау. Балаларды реттіліккен киенүте дагдыландыру.	Балаларды реттіліккен киенүте дагдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далага алып шыгута дайындалу.	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттіліккен киенүү, серуенге шығу, төптөк ережелерді кайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далага алып шыгута дайындалу.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуенин оралу	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Тұлға мен тырна» Максаты: Тұлға мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейнес жасауга үйрету. Тұлға мен Тырнаның қалай тамақ ішкенен балаларға кайталау. Коркем азебиет				

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кімбылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу , эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекеті, озине-оzi қызмет ету) іске асырылады</p> <p>«Біздің әлеміздегі қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p>Максаты: Біздің әлеміздегі тіршілік ететін жануарларды атауга дағылданыру. Қызыл кітап туралы түсінізу.</p> <p>Коршаган орталық тәсілдер</p>
Балалардың үйіне кайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы анықтамаласу, ата-ана мен балаларды тәрбиеlesу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнек беру.</p>

Жеке күндер

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабекшісі

Топ «Балапан» орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Күанышбаева А.К

Жоспарданың күрьозу кезеңі 30 Қантар -03 Ақпан 2023

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұмыс
Балалардың кабылдау	Балаларды кабылдау балаларды көтерінде көңіл- күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, ағынын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнүран айту. Еліміздің роміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кок байрактың кескінен жапсыру. Құмылдың ойыншы «Асық» Максаты: Ұлттық ойын турлерімен таныстыру. Дене шыныстыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу. Танындаудың ойыншы «Мындау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арынды айта болу.	Дидактикалық онын: «Оз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік роміздерді тануга үйрету. Сойлеуді дамыту	Дидактикалық онын: «Оводы құрастыру» Максаты: балалардың зейнделілік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Ата-аналармен әнгімет: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу Ата –аналармен карын – катынас моделнистін орнату. Күн тәртібін	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танертептегілік жаттығуға үлгертіп алым көлүдерін ескертү.	Ата-аналармен әнгімет: Балалардың тазалығы жөнніде көнест беру.	Ата-аналармен әнгімет: Ата- аналарға балаларын танертептегілік жаттығуға үлгертіп алым көлүдерін ескертү.	Ата-аналармен әнгімет: Балалардың тазалығы жөнніде көнест беру.

	сактауга дагдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бакы күмілдік ойнанда, үстел үсті ойнанда, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Анта күндері» Максаты: Балаларга апта күндерімен таныстыру Суреттегі заттарды санауда, оларды сымып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдық, камкорлық тарбиелу. Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндеру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атаганда жауап беруге, өзін айналан және фотосуреттерден тануга дагдыланыру. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мәлімдеме беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелу. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұлға» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Солақша пішінге келтіріп, бұрыштарын кырзауды ермексаздан мүсіндеуте үйрету. Мүсіндеу</p>
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттығу кешені (күміл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүзу, жүтіру, жалпы дамытуши жәнис тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Танғы ас	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішүү күралларын дұрыс ұстау, тамактану мадениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду) Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау	Балалар асерлерімен болсу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәсслелерде талқылау, қызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісіу және т. б. ушин жиналады. Балалар педагогик органдар үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымнын көстесі бойынша үйымдастырылған	<p>Музыка «Жансыз табигат (тәжірибе)» Жансыз туралы</p>	<p>Дене шынықтыру «Оз-өзін үзделу және бір-бірін үзделу, сыйрап-синау» Үзделу, сыйрап-синау</p>	<p>Музыка «Жансыз табигат (тәжірибе)»</p>	<p>Дене шынықтыру «Жұп болып тұрып жаттыгулар орындау» Жұпласып жаттыгулар</p>	<p>Дене шынықтыру: «Деңгель волейбол төркемі ластирыру» Омыртқа</p>

іс-әрекет	мәдүммат алды Жаңыз табигат оның тиешлік ортасы жайталанбас күбылсың туралы белгілерін көңілтү.	жеттықтуру.	Жаңыз туралы мәдүммат алды Жаңыз табигат оның тиешлік ортасы жайталанбас күбылсың туралы белгілерін көңілтү.	орындауды үйрету. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық күрылымы. Сөздерді жіктеп, тоусарап, септеп көлдана білуге үйрету.	бұлшықеттерін қатайту
2-ші тапғы ас	2-ші тапғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық, езіне-өзі қызмет ету дәғдүлтері, сибек әрекеті, (көзекшілік) Тамакташу (балалардың үстел басында дұрыс отыруын көдегалшу, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын тұтызу, балалармен жеке аңғимелесу.	Табигатка деген қызыгуышылдықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын тұтызу, балалармен жеке аңғимелесу	Табигатка деген қызыгуышылдықтарын арттыру.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуенниң оралу	Балаларға кімінде ұқыпты карау керектігі жайлы аңғаме журғизу. «Ұқыпты бала» аңғамесі Сойлеуді дамыту	Балалардың салпен топка оралуы, салта екі-екіден журуге дәғдүлланыру.	Серуенниң көлгеннен кейін кімдерін ұқыпты шуда көдегалтау. Көлдарын жууга үйрету.	Балалардың салпен топка оралуы, салта екі-екіден журуге дәғдүлланыру.	Балалардың салпен топка оралуы, салта екі-екіден журуге дәғдүлланыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге,	Ойын- жеттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен көл жуамыз, Таза болды мұртазадай, Тагамга көл соғымыз.	Бата беру Астарыңа адальық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жеттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен көл жуамыз, Таза болды мұртазадай,	Бата беру Астарына адальық берсін! Бастарына амандық берсін!

	нанын қонымын жерге тастамаута үйрету			Тагамға көз созамыз.	
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйыстауды үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйыстауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем адебиет	Балалардың тыныш үйыстауды үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйыстауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем адебиет	Балалардың тыныш үйыстауды үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншагым» музыка Музыка
Біртіндең үйкесден ояту, сауықтыру шияралары	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1
Бесін ас	Бір-бірне келергі жасамай мәдениетті отырута баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып шүте калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр женіл» Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика шегіздері	«Тостаган» Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілеттін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдердің жетілдіру, қылқаланды пайдалана отырып затты белендіруді үйрету Сурет салу	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика шегіздері	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанын адам сибеттімен келетінін, оған кеп куш жүмсалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен тәнестеру	«Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Такырыпты суреттеп жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша сәттегелу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Сәрсенғали Аниса Нұрсұлтанқызы	Пед жет жос бойынша Күненов Низз Азатұлы	Пед жет жос бойынша Алғашқы Нұрайым Бекзатқызы	Пед жет жос бойынша Алғашқы Рахымжан	Пед жет жос бойынша Амангелді Гульвира Жасуланқызы

	Би сипатындағы мұзыканы эмоционалды түрде кабылдауды үйрету	Сан есімдердегі ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшіл түрде байланыстыруды үйрету	Алиханов Рахымжан Түрлі тапсырмалар орындалап, бір-бірден салынғанда журуді қалыптастыру	Беріксұлы Халық шыгармашылыгының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншылардың бейнелерін мусіндеуге қызыгуышылых таңытуды үйрету	Бағдаршамның белгілерін, кошсан, жолдан еткенде озін дұрыс ұстауды үйрету
Серуенге дайындаудың	Серуенге қызыгуышылыхты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүү, серуенге шығу, топтық ережелердегі кайталau. Балалардың реттілікпен киінүте даягдыланыру.	Балаларды реттілікпен киінүте даягдыланыру.	Серуенге шығамыз деген іұсқауден барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншыларын далага алып шыгута дайындалу.	Серуенге қызыгуышылыхты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүү, серуенге шығу, топтық ережелердегі кайталau.	Серуенге шығамыз деген іұсқауден барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншыларын далага алып шыгута дайындауда көю.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуенин оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын зекееті. Кімнізды ойын: «Асын» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру				
Балалардың дербес іс-зекееті	Түрлі балалар зекеетінде (оін, кімнізды, танымдық, шыгармашылых, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес зекееті, озине-өн кызмет ету) іске асырылады Кімнізды ойын: «Ак коньком»				

	<p>Максаты: Балаларға әртүрлі юмылдар жасату арқылы деңгелерін ширату, кенонларға көтеру.</p>
Балалардың үйине кайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы зерттесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Конырау»</p> <p>Сынғырлайды конырау,</p> <p>Сынғыр-сынғыр етеді.</p> <p>Осы жаттығуды үйде кайталау.</p>