

Тексерісі:
А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Сандық балабақшасы»

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.К.

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 Қаңтар 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Таныстық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сыпалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныту үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: « Оюды құрастыр » Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес			Үстел-үсті ойыны:	« Менің Отаным »	« Түлкі »

іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру, Қоршаған ортамен таныстыру	өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сипқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
			№ 22	№ 23	№ 24
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жөналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған			Музыка «Орманға саяхат» Әнді сезіммен, нақышымен	Дене шынықтыру :«Допты домалату» Допты бір-біріне	Дене шынықтыру: «Допты домалату» Допты бір-біріне

іс-әрекет			келтіріп айтуға, әуенді тақтап, әңгімелей білуге үйретудің жалғастыру	домалатуға үйрету. Қазақ тілі Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.	домалатуға үйрету.
Серуенге дайындық			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас			Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!

Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көрісем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 17	№ 18	№ 19
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс			Пед жет жос бойынша Тұрсыннов Тілепберген Саламатұлы Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен	Пед жет жос бойынша Қайрат Қазына Қайнарқызы Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет	Пед жет жос бойынша Жанғазин Мәди Үлбекұлы Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша)

			ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету	көрсетуді үйрету	өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету
Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою
Серуен			№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Қимылды жаттығу: Көтеріліп шапырақ Уықтары шапшылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шапырақтың суретін саусақпен салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

	Балалардын тазалыгы жөнүндө кеңес беру.
--	---

Технология

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы
 Топ «Баланың» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Тәрбиеші Қуанышбаева А.Қ
 Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қымылды ойын: «Асыю» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымадық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таныткендігі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныткендігі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырғауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жөнеледі. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Шана» Ән айту	Дене шынықтыру « Қайталанмалы жүгіру» Қайталанмалы жүгіруге жаттықтыру.	Музыка «Шана» Ән айту	Дене шынықтыру « Қайталанмалы жүгіру» Қимыл-қозғалыстар үйлесімін дамыту.	Дене шынықтыру « Қайталанмалы жүгіру» Гимнастикалық орындық үстімен жүгіруге жаттықтыру

				Қызақ тілі Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату	арқылы теле-тендік саяхат білу дағдыларын кальпитастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өзі үшін тат» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Тұрсынов Тілепберген Саламатұлы Бн сипатындағы музыканы	Пед жет жос бойынша Қайрат Қазына Қайнарқызы Сан есімдерді ретімен атауы, оларды зат есімдермен септіктерде,	Пед жет жос бойынша Жанғазин Мазан Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүруді қалыптастыру	Пед жет жос бойынша Тұрсынов Сәрсенғали Аниса Нұрсұлтанқызы Халық шығармашылығының желісі бойынша	Пед жет жос бойынша Купенов Нияз Азатұлы Өтеген Фатима Бн сипатындағы музыканы эмоционалды түрде

	эмоционалды түрде қабылдауды үйрету	жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету		тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қалыптасушылық танытуды үйрету	қабылдауды үйрету Мұратбек Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шанышылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кігіз үй боп көрінер. Шанырақтың суретін саусақпен салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?»				

	Максаты: Жануарлардың мекенін табу, Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне сайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Тәрбиеші: А.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Сәнд» балабақшасы
 Топ «Балашан» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Тәрбиеші Қуанышбаева А.Қ
 Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 Қаңтар 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әңгірен айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асыю» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сыпалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану) Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка «Көңілді достар»</p> <p>Әнші сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді таңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру «Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар»</p> <p>Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету.</p>	<p>Музыка «Көңілді достар»</p> <p>Әнші сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді таңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу. Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу</p>	<p>Дене шынықтыру « Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру»</p> <p>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету</p> <p>Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық ектінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тігінен тұрған нысанға лақтыру»</p> <p>Тігінен тұрған нысанға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқынты қарау	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта

	керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	жүруге дағдыландыру.	ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	екі-екіден жүруге дағдыландыру.	екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кызымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.	«Тостыған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып

	Математика негіздері	жетілдіру, қысқаламды пайдалана отырып затты бейндейтін үйрету. Сурет салу	Математика негіздері	күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Адаева Нұрайым Бекзатқызы Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету	Пед жет жос бойынша Алиханов Рахымжан Берісұлы Қызылды ойындардың ережелерін орындады қалыптастыру Орынбай Жанерке	Пед жет жос бойынша Бернгардт Эльмур Алексеевич Қазақ киіз үйі оның құрылымы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен ашекейлерді атауды және ажыратуды жалғастыру	Пед жет жос бойынша Амангелді Гульмира Жасұланқызы Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету	Пед жет жос бойы Асқарова Айым Орынбаевна Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді жалғастырушы
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.				

Тексерілді:
[Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 Қаңтар 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өт туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым -қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таныткендігі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныткендігі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баю қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыным алу жаттығулары.				
	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 5
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Жасыл шырша жанында» Әңгі сөзімен, нақышына	Дене шынықтыру «Еңбектеу» Гимнастикалық столдың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету.	Музыка «Жасыл шырша жанында» Әңгі сөзімен, нақышына	Дене шынықтыру «Кедергілер» Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қазақ тілі Кітаптан	Дене шынықтыру: «Жұптасып орындалатын жаттығулар» Теле-тендікті дамыту.

	келтіріп айтуға, әуенді таңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, аң айту қабілеттерін қалыптастыру.		келтіріп айтуға, әуенді таңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, аң айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындар арқылы шығармашылыққа баулу. Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.	ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балаларға көңілге ұяныпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұяныпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін көңілдерін ұяныпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол	Бата беру Астарыңа адалдық берсін!

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, пашаның ююмын жерге тастамауға үйрету.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бастарына амандық берсін!	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұжастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Бисенова Раина Жандосқызы Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды жалғастыру	Пед жет жос бойынша Жаксыбекқызы Көркем Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Пед жет жос бойынша Қуаныш Айя Алдиянышқызы шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету	Пед жет жос бойынша Нархозбек Ақмедияр Сәбитұлы Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету	Пед жет жос бойынша Нұрлан Қотайым Әділетқызы Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, жеттеу ,эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Тексерілді: [Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы
 Топ «Балапан» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Тәрбиеші Қуанышбаева А.Қ
 Жоспардың құрылу кезеңі 30 Қаңтар -03 Ақпан 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әңірім айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың көшінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танытпегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танытпегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналдан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка «Жансыз табиғат (тәжірибе)» Жансыз туралы	Дене шынықтыру «Өз-өзін уқалау және бір-бірін уқалау, сылап-синау» Уқалау, сылап-синауға	Музыка «Жансыз табиғат (тәжірибе)»	Дене шынықтыру «Жұп болып тұрып жаттығулар орындау» Жұптасып жаттығулар	Дене шынықтыру: «Досты волейбол торына лақтыру» Омыртқа

іс-әрекет	мағлұмат алады. Жансыз табиғат оның тіршілік ортасы, қайталанбас құбылыс туралы білімдерін кеңейту.	жаттықтыру.	Жансыз туралы мағлұмат алады. Жансыз табиғат оның тіршілік ортасы, қайталанбас құбылыс туралы білімдерін кеңейту.	орындауы үйрету. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.	бұлыңқеттерін қалайту.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәлді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге,	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамап, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамап, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	нанның юкымын жерге тастамауға үйрету			Тағамға қол созамыз.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1
Бесін ас	Бір-біріне келдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып шүте қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостыған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Сәрсенғали Аниса Нұрсұлтанқызы	Пед жет жос бойынша Купенов Нияз Азятұлы	Пед жет жос бойынша Адаева Нурайым Бекзатқызы	Пед жет жос бойынша Алиханов Рахымжан	Пед жет жос бойынша Амангелді Гульвира Жасұланқызы

	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйрету	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Алиханов Рахымжан Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүруді қалыптастыру	Берікұлы Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету	Бағдарламаның белгілерін, көшесен, жолдан өткенде өзің дұрыс ұстауды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Қимылды ойын: «Асыя» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Қимылды ойын: «Ақ көннем»				

	Мақсаты: Балаларға әртүрлі юмалдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Осы жаттығуды үйде қайталау.