

«Бекітемін»
меңгеруші: Тлеубаева А.С.



*«Saidkhan» ЖШС «Сәид» балабақшасының «Балапан» ортаңғы тобының
2022-2023 оқу жылының ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің
Циклограммасы*

Тексерілді:


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Санд»-балабақшасы

Топ «Баланап» ортаным тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуаншайбаева А.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 Қыркүйек 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балаларды қабылдау				<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балалардың демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.</p> <p>Ән ұран алу «Балабақша» әнін орындау.</p> <p>Музыка Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Таңғы шешен.</p> <p>«Міне біз, міне сен және мен»</p> <p>«Біз бір отбасымыз».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не анықсыратыны туралы сұрау, баланы жеке шәкірін білдіруге тарту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен бала Денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мерзіміне байланысты балаларды кіндір) Кеңес беру «Білім» күніне мейраш өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру.	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаның жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру. (Қоршаған орта)
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қыру және тағы басқа іс-әрекеттер)				Үстел –үсті ойыны «Жыл мергілдері» Мақсаты: Күз мергілінің алғашқы күнімен таныстыру Жыл мергілінің ерекшеліктерін ажырату, та үйрету.	Сюжеттік ойын «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыным алу жаттығулары				
				№1	№2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнында ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келін үнемі, Сабын мен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағам да қол сөзамсі) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру «Жүру» Тапсырманы орындай отырып, бір-бірден тізбектеп жүруге және шапырап жүгіруге жаттықтыру. Қызықтілі Тілдік дамытушы орта.	Дене шынықтыру «Екі аяқпен секіріп тұру» Кіші трек алаңайында сөзге тәжірибе сақталу жүруге үйрету.
Серуенге дайындық				Балалардың дербес кезеңді белсенділігі үшін жағдай жасау спорттық – ойын-жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен кездері (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен					№2

Серуеннен оралу				Сурет салу Серуен кезіндегі бақылаудан кейін-ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус серуен мен саухат кезіндегі алған әсерлерін суретте бейнелеу:	Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету. (Сурет салу)
Түскі ас				Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау(баулу музыка тыңдау)	Кітап, журналдар оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйықлап ояту, сауықтыру шаралары				№1	№2
Бесін ас				Гигиеналық шараларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті				Дидактикалық ойын «Көп және аз»	Дидактикалық ойын «Көршісін тап»

				Мақсаты: заттарды салыстыра білуге үйрету Математикалық негіздері	Мақсаты: Сандарды реттілікпен көзді үйрету Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс				Пед жет жоспары бойынша Қайрат Қатына Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Пед жет жоспары бойынша Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету
Серуенге дайындық				Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу
Серуен				№1	№2
Серуеннен оралу	Балалардың кінәуі ретімен шығу, дербес және ойын әрекеті Қимылды ойын «Кегелі» Шалқанның мүсінін ермексайдан жасау. Мүсіндеу Балалардың еркін ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Оқу басының әлемі Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ				

Тәрбиешісі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллограммасы

Білім беру ұйымы: «Сайкхан» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Баланап» ұртанғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 Қыркүйек 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк бағрақтың кескінін жапсыру. Жапсыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Саламатсыздарма! «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Бақша ауласындағы	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту «Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішікентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Саламатсыздарма! Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту

			көкөңс термен таныстыру. Жаксы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жаксы көретінніңді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар құрау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Үшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуелде ұшатын заттарды ажырата атуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштарез» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш жоюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидяктикалық ойын «Санлар тізбегі» Мақсаты: Санларды тура және кері санай білуге үйрету. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Салмақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№3	№4	№5	№6	№7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлермен бөлісу, жиналыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Музыка «Тату доспаз бәріміз» Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Қоңілді әуен арқылы қоңіл күйді көтеруге тарту. Ән айта отырып, сол әннің мәніне сай би қимылдарын жасауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру* Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.</p>	<p>Музыка «Мен бақшаға барамын» Г.Тайбеков. Билім күні туралы түсінік беру, ба та-бақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Бір қарымда берлей дыбыстау күшімен ән айтуға.</p>	<p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдік» Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.</p>	<p>Дене шынықтыру «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру» Қырымен жіптің үстінен аттап секіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретімен қондыру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Серуен</p>	<p>№3</p>	<p>№4</p>	<p>№5</p>	<p>№6</p>	<p>№7</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен тәртіпке оралуы қимылдарын шешім қауағтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.</p>	<p>Серуен мен саппат кезінде алтын әсерлерін суретте бейнелеу. Сурет салу</p>	<p>Балаларға қимылға ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p>

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтырын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуесн аудио-ертегі көп. Көркем әдебиет	«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау (бауырсақ музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3	№4	№5	№6	№7
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті от аруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтырын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Көркем әдебиет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу	Қызыл ойын «Қандай пішін». Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді». Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру	Дербес ойын «Палт». Мақсаты: Балалар палтаны ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру

Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша Аллаева Нұрайым Бекзатқыты Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүруді қалыптастыру	Пед жет жоспары бойынша Ренемзова Арай Жапсыру бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданылды, қызыл бетіне симметриялық пішіндерді сызды.	Пед жет жоспары бойынша Нурушева Аделина Аймуратовна музыка сипатына сәйкес қолданылды	Пед жет жоспары бойынша Жапсыру Асқарова Айым бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданылды, қызыл бетіне симметриялық пішіндерді	Пед жет жоспары бойынша Жапсыру Нархозбек Ахмеднир түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау Құрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Қызыл ойын: «Қу түлкі» Математика негіздері Ауламы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім»				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қызылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетекшілері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен Саланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат.				

Мақсаті: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пәналограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖЛІС «Саид» балабақшасы

Топ «Баланап» ортапы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.К

Жоспардың құрылу кезіні 12-16 Қыркүйек 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сыжеттік ойын:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру</p>	<p>Әнұран айту</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың жескінін жапсыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Балалармен әңгімелесу</p> <p>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>

	Қоршаған ортамен танысу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме. Ата- аналарға балаларын таныстыруға жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды ақелуін өтінуді.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды бөліп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздер «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Сурет салу	«Көңілді қолдар» Қолдың дөңселегін орналастыру (ұсақ қол моторы-қасына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-сауық ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторына арналған ойындар).
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№8	№9	№10	№11	№12

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (маленингигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезе-ашлердің еңбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұзапты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлер мен болісу, жиналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center">Музыка</p> <p align="center">«Балдырғандар әні»</p> <p align="center">Достыққа Дірлікке, татулыққа шақыру Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Әні айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p align="center">«Бөрененің үстінде жүру»</p> <p align="center">Допты жоғары лақтыру ені қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p align="center">Музыка</p> <p align="center">«Балдырғандар әні»</p> <p align="center">Достыққа Дірлікке, татулыққа шақыру Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Әні айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p align="center">«Баскетбол ойынының элементтері»</p> <p align="center">Допты ені қолмен қағып алуға үйрету.</p> <p align="center">Қызақ тілі Сөздік қор.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру:</p> <p align="center">«Допты домалату»</p> <p align="center">Шашырап жүзуге жүгіруге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Қығмдерін реттілік сақтап дұрыс көніуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Табиғатқа деген қығым ұшылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қығым белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретпен көндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.

Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен қолғаныс кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қымылды ойын түрінде үйрету. Қымылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін істеп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанын жоқымыз жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза белдемізгіздей, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Кіріктем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумен

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлышпағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Тұлқи мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№8	№9	№10	№11	№12
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтты», «Ас қайтаруды» үйрету (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлемінз санхат Көршіге ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: Пішіндерді ұшықтарға түстерінз және киеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу	«Өзі үшін тата» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өзі орман тая» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті сыйы пазл. «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша	Пед жет жоспары бойынша	Пед жет жоспары бойынша	Пед жет жоспары бойынша	Пед жет жоспары бойынша

Түзетілгені:


Тәрбиелеу - білім беру процесінің индогограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Сәнд» балабақшасы

Топ «Баланап» ортаңем тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 Қыркүйек 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін көрсету, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қиял жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың білік үй құрастыру. Құрастыру Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	Балаларды алаңда қабылдау. «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма берелі. Ойын осылай жалғаса берелі. Математика негіздері	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Танертенгі жаттығу «Қайырым таң қолым» - алақанды сыпаймыз «Ошпаңыз қолдерім!» - шапалақтаймыз.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Табиғатпен танысу Табиғат негізін көрікті, Жалпырақтай жайқалып, Гүлдей жайлап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Біксузганның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Арунаның ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, зағаты пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқаланды пайдалана отырып зағаты безендіруді үйрету.	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлесуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту, ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	«Жоғарыда – төменде, биік – аласа» Мақсаты: жоғары – өмен, биік – аласа ұғымдарын таныта білу. Математика негіздері	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қытығушылықтарын арттыру. Бер - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (күнмыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№13	№14	№15	№16	№17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыларды үстелге қою). Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар жерлер мен бөлесу, жиналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның істесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка «Кел білейік»</p> <p>Дастыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Қонды әуен арқылы қонды күйді көтеруге тарту. Ән айта отырып, сол әннің мәніне сай би қимылдарын жасауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру: «Қапшықты нысанға алақтыру»</p> <p>Қапшықты нысанға</p> <p>Көзбен мөлшерлей білуші дамыту.</p>	<p>Музыка «Кел білейік»</p> <p>Дастыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Қонды әуен арқылы қонды күйді көтеруге тарту. Ән айта отырып, сол әннің мәніне сай би қимылдарын жасауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»</p> <p>Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай топтасып ойнауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Сөздік қор.</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «өкпеңге», «өкпеңде», «нағашы», «әжесі», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Дом»</p> <p>Мақсатқа жету үшін ойын барысында оқалы әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгіме/есу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған</p>

					ортамен танысу)
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін онімдерін ұқыпты іледі қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қызықты ойын түрінде үйрету. Қызықты ойын: «Сапқа тұру» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген аяйға көз-көп рахмет! Сөйлеуді дамыту	Ойын- жаттығу: Астың ады үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтахтап, Тағамға қол созаңыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің сөзбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Бата беру Дастарханның бай болсын. Қатан-ошағың май

					болсын Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңлату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлаңшағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» эни тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан оңту, сауықтыру шаралары	№13	№14	№15	№16	№17
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Атын ятап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл менгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарпайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жыл менгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарпайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көріні сандар туралы білімдерін нақтылау.

Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша Жапсыру Түресынов Тілепберген Саламатұлы Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге беру	Математика негіздері Пед жет жоспары бойынша Жанғазин Мали Үлбекұлы Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй тапты	Пед жет жоспары бойынша Адаева Нұрайым Бекстағызы Негізгі қиындықтардың түрлерін игерген	Құрастыру Пед жет жоспары бойынша Нархозбек Ақмелінер Сәбитұлы құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинай алуға үйрету.	Пед жет жоспары бойынша Муртабеков Әмірхан Асғанұлы Құрылыс материалдарынан (текішелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың реттілікпен кіннуіне дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген ұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балалардың реттілікпен кіннуіне дағдыландыру.	Өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуеннен оралу	Балалардың кіннуі ретімен ішкіру, дербес және ойын әрекеті. Дербес ойын: «Қуыршақты тамақтандыру»				

	аттауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру Балабақшаға балалардың топқа қиетін киімдерін алып келуді айту.

Тексерілді:


Тәрбиеліу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы: «СәидКхан» ЖШС «Сәнд» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңсы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 Қыркүйек 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бөйсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Балалар өз отбасыларын айту.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат көткен көрікті.</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау.</p> <p>«Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру.</p> <p>Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Әңгіран айту.</p> <p>Балалармен әңгімелесу</p> <p>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау.</p> <p>Баланы жақсы пікірін білдіруге тарту «Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру.</p> <p>Күздің ерекшелігін сурет арқылы бағындауға үйрету.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келу; ерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қырау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	«Көңілді қалыңдар» Қалыңды дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу көшені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№18	№19	№20	№21	№22
Таңғы ас	Нан қиқымын пішімпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға таспаңдар. Сөйлеуді дамыту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлер мен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center">Музыка</p> <p>«Кел білейік» Достыққа Бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p align="center">Доппен жұмыс»</p> <p>Бір-біріне допты кесте тұсынан лақтыруға үйрету.</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>«Кел білейік» Достыққа Бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>«Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара»</p> <p>Үй жануарларымен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>« Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру»</p> <p>Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сейлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға киімді ойын түрінде үйрету. Киімді ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жүте, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабың мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аманшық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, із орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әуелі
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құланыштық»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Түлкі мен тырна»	«Сандар» әнін тыңлату. (математика негіздері)

	музыкасын тыңдату Музыка	Көркем әдебиет	музыка	ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сузықтыру шаралары	№18	№19	№20	№21	№22
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып шүте қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балибақшам» Суреттер әлеміне сахат Қоршаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел-үсті ойыны пазл «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша Серікбай Аяулам Жегерқызы Конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету	Пед жет жоспары бойынша Беригардт Мансур Алексеевич Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу	Пед жет жоспары бойынша Бисенова Райна Жанлосқызы Сәйбелшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуы (шар), жоғарғы	Пед жет жоспары бойынша Жақсыбекқызы Көркем Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға	Пед жет жоспары бойынша Бисенова Райна Жанлосқызы Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді

		билуді үйрету	бөлігін саусақпен басып тереңдетеді үйрету	үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуеннен оралу	Балалардың кіннің ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қиялдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.				