

Тарбиелиу - білім беру процесінің циклограммасы

Балық беру үйімі «Said Khan» ЖПІС «Санд» балабақшасы

Төр «Балаппін» орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 ж.

Тарбиеши Күанышбекова А.К.

Жоспарның күралу жеріні 02-05 Мамыр 2023

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйнегі	Сейсенді	Сәрсенді	Бейсенді	Жұмы
Балалардың жабылдау		«Бұл не?» дидактикалық ойын: Максаты: Фотосуреттен көріп, оғыс сактауды жетілдіру.	«Не калай дайыстырай?» скусак үйіні : Максаты: Көйнекерерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрестіп, зыбысын салуға үйрету. Күанышты хөнді-түй сыйлау. Музика	«Чиңшылар орналастыра» дидактикалық ойын: Максаты: Екі тұрақ шішінде әкшілік арқайысынан ез жашығына орналастырута үйрету, ойшынын дамыту, қол қызынын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық өйнек жаттыгуы: «Дүрыс, бұрыс» Максаты: Тарбиеши сейлемдер айтады. Балалар дүрыс болып «дүрыс» деп, дүрыс емес болса «бұрыс емес» деп жазуап береді. Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, итнес беру		Балшының бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тарбиесине көзін білуін оскерту.	Балшының бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Балшының бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Элшілдік сөздерді үйретудін оскерту	Демалыс күндері күн тәртібін сиптауды ата- аналардан талап ету
Балалардың дербес іс-арекесті (бапу кимнитты)		«Сиқырлы корантар»	«Арийны қоліктеп жүк және жолдаушылар	«Құмымыралғы гүл» Максаты: Балаларға сұрақсалты	«Заттардың бірнеше тен баластері»

бйындар, үстел үсті бйындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және табы басқа іс- арекеттер)		Максаты: Сикырлы корштар туралы түсінік беру. Кұрастыруға жадылдастыру. Коопсізлік шаралармен тәннистыру. Кұрастыру	жадылдастыру	Максаты: Коліктер туралы түсінік беру. Слайдың жұмысына сипаттама беру. Корштегі орталық тәннистыру	пайдаланып отырып құмнырадығы гүлдімусындел үйрету. Жапсару	Максаты: Балаларға бүтін, бөекі ұғымдарын түсіндеру Математика негіздері
Танертенгі жадылды	Танертенгі жадылғы кешен (кінеш белгенділігі, бйын арекеті). Салма түрү, журу, жүттіру, жалты даңытушы және тыныс алу жадылдары. Дене шыныстыру		№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Танғы ас	Тамактану (әз орнын болу, дұрыс отыру, ас шашу куралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін жадылдастыру, тамак шынде сәйлемесу, тамактың болғашын кейін алғыс айтуду)					
Ұйымдастырылған іс-арекесте жадылдық	Балалар жерлерімен белгісу, жаңалықтарды болу, біраескен жоспарларды, наслепелерді талықтау, қызыгуышылдықтары бойынша арекет түрін тиңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортани ұйымдастыруға немектеседі (біраескен арекет, көзекшілік).					
Мәстенге дейінгі ұйымның мәстесі бейнелеу ұйымдастырылған іс-арекет				Казак тілі Тілдің грамматикалық курылымы. Жүзде және жінішке тубер сөздерді жазыруду, оларды жапшире түрде жазынушта үйрету.		
Серуенге жадылдық		Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын түтызу, балалармен жеке зәнгімелесу.	Табигатка деген қызыгуышылдықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын түтызу, балалармен жеке зәнгімелесу.	Табигатка деген қызыгуышылдықтарын арттыру.	

		Сурет салу			
Балалармен жөнеке жұмыс	Пед жет жоспар	Пед жет жоспар	Пед жет жоспар	Пед жет жоспар	Пед жет жоспар
Серуенге дайындаудың жүйесі	Серуенге қызыгуышылтықты арттыру. Балалардың реттілікпен қиінүү, серуенге шыгу, төптөк ерекшелерді кайталу. Балалардың реттілікпен қиінүү загылданыру.	Балалардың реттілікпен қиінүүде дыбылданыру	Серуенге шығамын зеген інұсқаудың барлық балалар орындарына түрү. Енбек күрделіліктері объекттердің даңға алым шыгута дайындалу.	Серуенге қызыгуышылтықты арттыру. Балалардың реттілікпен қиінүт, серуенге шыгу, төптөк ерекшелерді кайталу.	Серуенге шығамын деген інұсқаудың барлық балалар орындарына түрү. Енбек күрделіліктері объекттердің даңға алым шыгута дайындалу.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуенин оралу	Балалардың қиімнің ретимен шешу, дербес және ойын орекеті Үстел үеті ойыны «Күстарым таны» Миссаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу				
Балалардың дербес ке-орекеті	Түрлі балалар орекеттінде (ойын, қымыздық, танымдық, шыгарылыштық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың дербес орекеті, олшін-өт қызымет сту) іске асырылады «Орнына кейін шыға» Миссаты: Жіншілдердің аттарын атап айтту және білме үшіндегі орындарына орнадыстыру. Күрестіру				
Балалардың үйіне жійтуды	Балалардың жетістіктері туралы зерттегесу, ата-аналорамы балалардың тарбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жорап беру, кенес беру. Баланың бүтінлігі жетстегі туралы зерттегесу. Үйде баланың озі қиінін, оны шешінүүн қадағалап, талап стил отыруды түсініліру.				

Серуен		№ 30	№ 1	№ 2	№ 3
Серуениң оралу		Балаларын сапсан топка оралтуы, салта екі-екіден журуте лағылданыру.	Серуениң көзгөнен кейін көмдерен ұрыпты шуді қалғаны.	Балаларын сапсан топка оралтуы, салта екі-екіден журуте лағылданыру.	Балалардын сапсан тоқа оралуы, салта екі-екіден журуте дәғдыштыру.
Түскі ас		Ойын- жаттыгу: Астын алды үнсі, Сабынмен көр жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тагамға көл соламыз.	Бата беру Астарына алалым берсін! Бастарына аманым берсін!	Ойын- жаттыгу: Астын алды үнсі, Сабынмен көр жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тагамға көл соламыз.	Бата беру Астарына алалым берсін! Бастарына аманым берсін!
Күнделігі үйкес		Балалардың тыныш ұйынштуы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем азебиет	Балалардың тыныш ұйынштуы үшін жайлы жағдай жасау «Күлнешшегі» музика Музика	Балалардың тыныш ұйынштуы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем азебиет	Балалардың тыныш ұйынштуы үшін жайлы жағдай жасау «Күлнешшегі» музика Музика
Біргіңдең үйнелін ояту, сауықтыру шаралары		№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас		Балалардың нағарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын шүте калыптастыру.	Балалардың нағарын тагамға аудару.	Балалардың нағарын тагамға аудару.
Балалардың зербес іс-арекеті		«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін ламыту,	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: үйен –	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке	«Заттарды салмағы бойынша салмыстыру» Максаты: Салмағ туралы түсінік беру. Заттарды

		<p>шілтін шашындарі туралы белгілердің жетілдірүү, кынкаламы пайдалана отырып затты бөзөндеруді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>кіші үткіздірі турашы түсінік беру</p> <p>Математика мектебері</p>	<p>торбиелеу Сойлеуді дамыту</p>	<p>салынған бойынши салыстыру</p> <p>Пишіндерді айыра білуге үйрету.</p> <p>Математика мектебері</p>
Балалармен жөнеке жұмыс		<p>Пед жет жоспары Рахимова Арай Орынбасарлызы Ерсектермен бірге деңе жаттыгуларын орындаі алута үйрету</p>	<p>Пед жет жоспары Серікбай Абұлым Жігеримы</p> <p>Спорттық, жаттыгуларды орындаудың алғашы техникасы туралы түсініктеге не;</p>	<p>Пед жет жоспары Сүлейман Саба Серсенгалимы</p> <p>Шыныстыру шараларын еткізу кезінде жаңымды көріл-күй таныту</p>	<p>Пед жет жоспары Мейірбекұлы Ералы</p> <p>Кысқа сейлемдердегі жаңылым түрделі сейлемдердегі нұсқа бледі;</p>
Серуенге дайындық		Балаларды реттілікпен кінінгүе даярлайдыру.	<p>Серуенге шығамып деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Ендек күрделішірін ойнаныштарын дағалағ алып шығуға дайындалу.</p>	<p>Серуенге қызыгуышылысты арттыру. Балалардың реттілікпен кінінгү, серуенге шығу, тоңтых, ережелердің жайталуу.</p>	<p>Серуенге шығамып деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Ендек күрделішірін ойнаныштарын дағалағ алып шығуға дайындалу.</p>
Серуен		№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуенинен өрнелу		Балалардың кінін реттімен шошу, дербес және ойын арекесті «Орнына койын шын»			
		Максаты: Жибазлардың штартын атап айту және білім ішінде оз орындарына орналастыру.			
Балалардың дербес іс-арекесті		Түрлі балалар арекестінде (оюн, юмыздық, тәмымздық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың дербес арекесті, езіне-әлі қынмет ету) көк асырлады			
		Үстел жеті ойыны «Күстарлы тап»			

Балалардың үйіне жайтуы	Балалардың жетістістері туралы зерттесу, ата-анатардың балаларды тәрбиесу мен дамыту бойынша сұрақтардан жоғал беру, кенес беру. Жаз мемлекеттік үйде балаларға кітап оқып беруге кенес беру.
------------------------------------	---

Тарбиелеу - білім беру процесінің шығын рахмасы

Білім беру үйімі «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабекшесі

Төс «Балалар» орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тарбиеші Кузьмашбаева А.К.

Жостардың күршілік кезеңі 08-12 Мамыр 2023

Күн тәртібінің шарты	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұмы
Балалардың кабылдау	«Табигат алғым» картиналар төңгімасынан суреттер қарастыру. Табигаттағы калай кутім жасын көрек туралы аңғымелесу. Коршаган ортамен тәннистыру Сейлеуді дамыту		«Не калай дұбыстырайды?» спуск ойыны : Максаты: Кейіндерде ит, мысық, тышқан, этеш) корсетіп, дұбысын салуға үйрету. Куанышты көңіл-күй сыйлау Музика	«Ушынска орналастыре дидактикалық ойын: Максаты: Екі тұрл пішінді заттың әрқайсысын өз үшіншінше орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, көз күмысын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тарбиеші сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «шұрыс» деп, дұрыс смеңс болса «дұрыс смеңс» деп жүзеге береді. Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен аңғымелесу, көңес беру	Ата-анага «баланылға түстерді үйретесіз бс?»		Баланың бүтінгі жетістігі, балы денесулығы мен тәннегі жөнінде аңғымелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы аңғымелесу Одентілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тартібін сақтауды ата- аналардан талап сту.
Балалардың дербес іс-арекеті (базу)	«Күстір- білік доссызып .Төргай»		«Арнайы жолдар	«Күмісрадлардың тұрақ Максаты: Балаларға	«Арыстан мен тышқанн

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу зекеті, кітаптар жауы және тағы басқа іс- зекеттер)	Максаты: Балаларға дала құстары тураңы түсінік беріп, онын шінде торғаймын жакын таныстыру. Кұстарға камкорлықпен карунта, кимек бере балуте үйрету. Коршаган ортамен таныстыру		жылуыштар көзістері Максаты: Көзітер тураңы түсінік беру. Ошардан жұмысын сипаттана беру. Коршаган ортамен таныстыру	Ермекшили пайдаланып отырып жұмырадығы гүлдімусінен үйрету. Жапсару	Максаты: Ертегі кейіннерлерінің қона-қубін сурет арқылы белгісүте үйрету. Коркем дәбест
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешені (кимыл белсенділігі, ойын зекеті). Сапта түрү, жүргү, жүтірү, жалпы даынтушы және тыныс алу жаттыгулары. Дене шынықтыру	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Танды ас	Танды ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мазени-гигиеналық даяндар, өзін-өзі қалымет ету, жекешілердің енбек зекеті (ас ішү күралдарын, майлыктарды үстелтеп көзу) Гигиеналық шаралар (холды дұрыс жүү, өз орнамалының орнын болу, копылды дұрыс сүрту және орамалды орнына ізу).				
Ұйымдастырылған іс-зекетке дағындық	Балалар зорлерімен белсү, жаналықтируды болу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, қызыгуышылдыры бойынша зекет түрін таңдау, ережелер тураңы көпсі және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен зекет, жекешілік).				
Мектенке дейінгі ұйымдастырған іс-зекет				Қалық тілі Бұйрық, райлы еттіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт).	
Серуенге дағындық	Табигатта деген қызыгуышылдыры арттыру.		Табигатта деген қызыгуышылдыры арттыру.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдыры тұтылу, балалармен жеке анықталсуз	Табигатта деген қызыгуышылдыры арттыру.

Серуен	№ 8		№ 9	№ 10	№ 11
Серуенин оралу	Серуенин көлөнин кейін кімдерін үштің шуді қалғандау. Көлдірін жуута үбреңу.		Серуенин көлөнин кейін кімдерін үштің шуді қалғандау. Көлдірін жуута үбреңу.	Балалардын саптеп топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дегендіншызу.	Балалардын саптеп топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дегендіншызу.
Түздің ас	Ойны- жаттыгу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мұртазадай, Тәғамга кол созымыз.		Бата беру Астарына адалық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойны- жаттыгу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мұртазадай, Тәғамга кол созымыз.	Бата беру Астарына адалық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндігі үйкем	Балалардың тыныш ұйыстаудың үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Каржем адебиет		Балалардың тыныш ұйыстаудың үшін жайлы жағдай жасау «Күлгіншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйыстаудың үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Каржем адебиет	Балалардың тыныш ұйыстаудың үшін жайлы жағдай жасау «Күлгіншагым» музика Музыка
Біртіндел үйкесін еңту, сауыктары шаралары	№ 19		№ 20	№ 21	№ 22
Бесін ас	Тамактарын реттілігімен таусын ішүте қалыптастыру.		Тамактарын реттілігімен таусын ішүте қалыптастыру.	Балалардың нағарын тәғамга пудару.	Балалардың нағарын тәғамга пудару.
Балалардың дербес іс-арекесті	Динамикадылық ойны: «Ойыншылды		«Оз үйін тап» ойны	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салынған туралы

	<p>тәм»</p> <p>Максаты:</p> <p>Ойнанышты атап және көмістікти багдарлай отырып табу.</p> <p>Математика негізілері</p>		<p>Максаты: үчкен – кіші үйімдірі туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негізілері</p>	<p>Мейіремділікке тарбие сезу.</p> <p>Сайлеуді замыту</p>	<p>түсінік беру. Заттарды сиптамағы бойынша салыстыру.</p> <p>Пішіндердің айыра белгіле үйрету.</p> <p>Математика негізілері</p>
Балалармен және жұмыс	<p>Пед жет жоспары Реминова Арай Орынбасархызы Ерсектермен бірге деңе жаттыгуларын орындаі алтуға үйрету</p>		<p>Пед жет жоспары Серікбай Ақұлым Жігеркізы</p> <p>Спорттық жаттыгуларды орындаудын алғашқы техникасы туралы түсініктеге не;</p>	<p>Пед жет жоспары Сүлейман Сана Сорсентализы</p> <p>Шыныңтыру шараларын отқызу кезінде жағымды көзіл-күй таныту</p>	<p>Пед жет жоспары Мейірбекұлы Ералы</p> <p>Кыскы сәйлемдерден негұрлым кураслі сәйлемдерге ауыса беледі;</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығамыз деген иүсқаумен барлық балалар орындарына түру Енбек күралдары ойнаныштарын далаға алғы шығуга дайындалған көю.</p>		<p>Серуенге шығамыз деген иүсқаумен барлық балалар орындарына түру Енбек күралдары ойнаныштарын далаға алғы шығуга дайындалған көю.</p>	<p>Серуенге қызығушылыкты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шығу, тоңтық срекслердің жайталуу</p>	<p>Серуенге шығамыз деген иүсқаумен барлық балалар орындарына түру.</p> <p>Енбек күралдары ойнаныштарын далаға алғы шығуга дайындалған көю.</p>
Серуен	№ 12		№ 13	№ 14	№ 15
Серуен мен оралу	<p>Балалардың көзін ретімен шешу, дербес және ойын зоректі Тың үстарту жаттыгуы</p>				

**Балалардың үйнө
кайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы зерттеудесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен даңыту бойынша сұрақтарына
жоғалт беру, көзек беру
Жаңы мәденике үйде балаларға штап оқып беруге көзек беру

Тәрбиелегу - білім беру процесінің шкалограммасы

Білім беру үйінімі ЖШС «Санд» балабақшсы

Төп «Балапан» орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 жац

Тәрбиеші Күнанышбаева А.К.

Жоспарлық күршту кезеңі 15-19 Намыр 2023

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсембі	Себесембі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылтыну	<p>«Табигат алемін картиналар төттінесынан суреттер көрсетіру</p> <p>Табигатқа қалай күтім жасау көрек туралы әнглиесу Көршілген ортамен таптастыру</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Кімнізды ойыны: «Тез орында?»</p> <p>Максаты: Балалардың жылдамдылықта, шапшаңдықта ептілікке дамылышыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Не қалай дұлбыстайтын?»</p> <p>саусақ ойыны:</p> <p>Максаты: Кейіндерлерде іт, мысық, тышқан, әтеш) көрсетін, дұлбысын салғу үйрету. Күанышты жоюл-күй сыйлау.</p> <p>Мұзыка</p>	<p>«Уишиңжек орналастыры</p> <p>әдәптикалық ойыны:</p> <p>Максаты: Ею түрлі шішінді заттың әркайсынын из үшіншінен орналастыруға үйрету, ойлауын даңыту, кол кимылым жетілдіру.</p> <p>Математика негізделері</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттытуы: «Дұрыс, бұрыс»</p> <p>Максаты: Тәрбиеші сөйлемдерді айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс смеңс болса «дұрыс смеңс» деп жарап береді. Сейлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен зғінмелесу, көнест беру	Ата-анага: «Баланың тұстера! үйретесін бе?»	Ата-анамен: «Баланыңдың тандай ерекше касиеті барын білдесін бе?»	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денискулығы мен тамагы жонинде зғінмелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы зғінмелесу. Әдемтілік сезіндерде үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тартібін сактауды ата- аналардан тілан сту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылты)	«Күстар- білдік досының «Торғай» Максаты: Балаларға	«Қылғашынк комжықтар»	«Арнауды колістер жүж және жолдаушылар	«Күміздегендегі гүл- Максаты: Балаларға ермесізді	«Арыстан мен тышқан» Максаты: Ерлігі

біліндер, үстел үеті бійнілдіріс, бейнесу зекеңі, жітантар жауап және тиғы басқа іс- зекеңтер)	дағы күстірі турали түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жазып таныстыру. Күстіргі камкорлықмен жауапта, көмек берсе белгіле үйрету Коршаган ортамен таныстыру	Минаты: Конъюнктур турали білімдерін алған зерттеппіру. конъюнктуралы бейнесін кітап белгіле түсіре болуға үйрету Сурет салу	жоғалтері: Минаты Конъюнктур турали түсінік беру. Сандың жұмысына сипаттача беру Коршаган ортамен таныстыру	найдаланып отырып жұмырағы тұрадымусында үйрету. Жапсыру	жайланып отырып жұмырағы тұрадымусында үйрету. Коршаган ортамен таныстыру
Танерсия жаттыгу	Танерсия жаттыгу көшесі (жоныл белгенділігі, бійнілдіріс). Сана түрү, жүрү, жүтірү, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттыгулары. Дене шынындыру				
	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Танығы ас	<p>Танығы ас алғанда гигиеништік шараларды орнанду (мадени-гигиениалық даяғылар, отінеле-олі қызмет ету, көзекешілердің сибек зекеңі (аң ішінде куралларын, майлықтарды үстелге көнө) Гигиениалық шаралар (қолды дұрыс жүзу, ет орнандын орнын билу, коллы дұрыс сұрту және орнанды орнана шту, корисем сөз жағдайы мысалы, Сырттан көспе үнсөй,</p> <p>Сабынмен көл жуамы, Таз болды мұнтазай, Тағынга кла созамыт)</p> <p>Танактану (аң орнын билу, дұрыс отыру, аң ішінде куралларын дұрыс ұсташу, танактану мадениеттең қалыптастыру, танығы ішінде сойзесмеу, таныттын болғаннан кейін даяғыс айтту)</p>				
Үйнәндистырылған іс-зекеңке дайындық	Балалар жерлерінен болису, жинальқтарын болу, бірлескен жаиспортарды, маселеперде талқылашу, кызыгуышылдарды бойынша зекең түрін тандау, ережелер турали көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогике органды үйнәндистыруға көмектеседі (бірлескен зекең, жаискилдік).				
Мектепке дейнегі үйнәнчілік кестесі бейнеси үйнәндистырылған іс-зекең				Қазақ тілі байланыстырып сойзесу Аудиосійлесуди жаралайтын түрлерді менгерту, балалардың олдеріне дайындау	

				сөзді, төрде түснүүн көзіндейтінде, алдын да үйретілген сөйлеу үлгілерин есте сактап, әнгімелесе болту болжу.	
Серуенге дайындау:	Табигатка деген қызыгуышылыстарын арттыру	Балалардың серуенге деген қызыгуышылыстарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу	Табигатка деген қызыгуышылыстарын арттыру	Балалардың серуенге деген қызыгуышылыстарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу	Табигатка деген қызыгуышылыстарын арттыру.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеншін оралу	Серуеншін келгеннен кейін кіндерін ұрыпты шуда қашғалту. Колдарын жуута үйрету	Балалардың саппен төспек оралуы, салта екі-екіден жүргүре дагдыланыту	Серуеншін келгеннен кейін кіндерін ұрыпты шуда қалғадашу	Балалардың саппен төспек оралуы, салта екі-екіден жүргүре дагдыланыту	Балалардың саппен төспек оралуы, салта екі-екіден жүргүте дайынданыту
Түскі ас	Ойны- жаттыгу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамып, Тала болды мұраттадай, Тегамга кол сөзмегі.	Бата беру Астарының алдыңык берсін! Бастарына аманыңык берсін!	Бата беру Астарының алдыңык берсін! Бастарына аманыңык берсін!	Ойны- жаттыгу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамып, Тала болды мұраттадай, Тегамга кол соңмып.	Бата беру Астарының алдыңык берсін! Бастарына аманыңык берсін!
Күнделігі ұйысы	Балалардың тыныш үйіктастуы үшін жайлы жағдай жасау жасау	Балалардың тыныш үйіктастуы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншагым»	Балалардың тыныш үйіктастуы үшін жайлы жағдай жасау «Уйшиқ» сретен	Балалардың тыныш үйіктастуы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншагым» музика	

	«Үйнік» ертегі Көркем адебиет	музыка Музыка	музыка Музыка	Көркем адебиет	Музыка	
Біртіншеп ұйқыдан шыту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	
Бесін жс	Тамактардың реттілігімен таусымшын шүте қалыптастыру.	Балалардың назарын тәғамга аудару	Тамактардың реттілігімен таусымшын шүте қалыптастыру.	Балалардың назарын тәғамга аудару	Балалардың назарын тәғамга аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық әйнен: «Ойыншылты тап» Максаты: Ойыншылты атап және көнистікі баддарлай отырып табу Математика негіздері	«Синамик» айтту Барік тақтам Он сәйланып Төгз толғанып; Сендерет сымып, Жеті рет бұрып Алты рет карат, Бес рет санап, Торт рет кадап. Үш тал үкі тағып, Екі колымы талып, Бір берік тақтам, Энер деп біттім. Сейлеуді дамыту	«Оз үйін тапы әйнен	Максаты: ұлакен – жаш ұтындары туралы түсінік беру Математика негіздері	«Су торғай» Максаты: Су торғайны туралы түсінік беру Мейірімділікке тарбиелу. Сейлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салынғы бойынша салыстыру. Пишилдерді айыра білуге үйрету Математика негіздері
Балалармен және жұмыс	Пед жет жоспары Тынышканова Алина Әзі, отбасы мүшелері, субъекті оныншылтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Пед жет жоспары Дысмақамбет Айхан	Пед жет жоспары Дысмақамбет Айхан әйнен англімелерді нариккаларға тындауды	Пед жет жоспары Бернгардт Мансур Алексеевич	Пед жет жоспары Жаксыбекшылық Көркем Күнделік алемдерді аның, асықтай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	

Тарбиеу - білім беру процесінің шиколдамасы

Білім беру үйіншілік SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақыны

Топ «Балапан» әрдіншы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тарбиеці Күхнүшбаева А.К.

Жостардың күрүлгү кезеңі 22-26 Мамыр 2023

Күн тарғибиң үлгісі	Дүйсенді	Сенсенді	Сарсенді	Бейсенді	Жұмыс
Балалардың кабылдау	«Табигат дәлелі» картиналар төттімасынан суреттер көрсетіру Табигатқа қолай күтті жаслу көрек тұралы зияндалу. Коршаған ортамен таныстыру Сейлеуді дамыту	Кімнұлдың ейнен: «Тез орындал?» Максаты: Балаларды жылдамдылықта, шашшанымка спілдікке даярлайдыру. Дене шыныстыру	«Не қалай дыбыстайты?» Сиусак ейнен: «Максаты: Кейіндерерде іт, мысық, тышкан, атеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Күаныштың көніл-күй сыйлау. Музика	«Ушыныска орналастыры динамикалық ейнен: Максаты: Екі түрлі пәнненде заттың драйвсыздығын үшіншінде орналастыруға үйрету, ойназын дамыту, көз қынылдың жетілдіру. Математика пегізлері	Динамикалық ейнен жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиәші сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «бұрыс» емес деп жазуда береді. Сойлемді дамыту
Ата-аналармен зияндалу, жаңе беру	Ата-анага «Баланың тұстераі үйретесіл бе?»	Ата-ананен: «Баланыңдың қандай ерекшелік касиеті барын білесіл бе?»	Баланың бүтінгі жетістігі, бала деңгелсүлтігі мен тәманы жөнніде зияндалу.	Баланың бүтінгі жетістігі тұраны зияндалу Оденттик сөйлемдері үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тарғибиң сәктеуін ата-аналардан тапап сту.
Балалардың дербес іс-арекеті (бапу кимнұлды)	«Күстар- біздің досымын! Торғай» Максаты: Балаларға	«Қытташқаң қонжықтар»	«Арийның күйкітер жүргізін жолниушылар	«Күмырадағы гүл» Максаты: Балаларға сриекспиды	«Арыстан мен тышкан» Максаты: Ертегі

бйындар, үстел үсті бйындары, бейнелсу зекеті, кітаптар карау және таты басқа іс- зекеттер)	дала күстіры турилы түснік беріл, оның шілдес торғаймен жазын таныстыру. Күстарға жанкорлықпен карауга, немек бере булуте үйрету. Коршаган ортамен таныстыру Откенде кайталашу	Максаты: Конокыктар турилы білімдерін одан ары жетілдіру. конокыктардың бейнесін көзбетте түсіре болуға үйрету Сурет салу Откенде кайталашу.	Коліктерін Максаты: Коліктер турады түснік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаган ортамен таныстыру Сурет салу Откенде кайталашу.	пайдаланып отырып құмырағы гудалмусидел үйрету. Жапсару Откенде кайталашу	кейінкерлердің көзін-куйн сурет арқылы белгілеуге үйрету. Каржем зәбнег Откенде кайталашу
Танертеші жаттыгу	Танертешінің жаттығу кешені (юнинал белсенділігі, бйын зекеті). Синса түрү, жүрү, жүтіру, жалпы даңытушы және тыныс алу заңтыгулары. Дене шыныстыру				
	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2
Таныс ас	Танактану (аң орнын билу, дұрыс отыру, ас шау куралларын дұрыс үсташу, танактану маденистін калыптастыру, танак шыненде сейлемесу, танактаным болғанин көнін алғыс айтту)				
Ұйымдастырылған іс-зекетке дайындау	Балалар жерлеремен белісу, жаналықтарды билу, бірлескен жоспарларды, мәселелердегі талқылау, қызынушылыхтары бойынша зекет түрін танзу, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жоппалы. Балалар педагогик органды ұйымдастыруға компетенседі (бірлескен зекет, көзекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-зекет				Кезең тілі Однодиңектар мен шаптаудың кестесін отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сабактармен сипаттап алғыс беруге бекуз. Таныс: ертегендер мен папалы мығарчаларын мәдени боянын қалыпташын сұрактарға жауап беруге.	

				албаппен сәділіккөн кейтесеп айтуға болу	
Серуенге даңызық	Табигатка деген қызыгушылыктардың арттыру	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарының түтүзу, балалармен жеке аңғымелесу	Табигатқа деген қызыгушылыктардың арттыру	Балалардың серуенде деген қызыгушылыктарының түтүзу, балалармен жеке аңғымелесу	Табигатка деген қызыгушылыктардың арттыру
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2
Серуениң оралу	Серуениң көзгөннен кейін кімдерін ұқытты шуды қалғадау	Балалардың саппен төпке оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дагылышыру	Серуениң көзгөннен кейін кімдерін ұрыпты шуды қалғадау	Балалардың саппен төпке оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дагылышыру	Балалардың саппен төпке оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дагылышыру
Тұрғын ас	Ойын- жаттығу: Астын алды үнсі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мұнталай, Таянға кол соғамыз	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнсі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мұнталай, Таянға кол соғамыз	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем зәбебест	Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншігым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншігым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем зәбебест	Балалардың тыныш ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншігым» музыка Музыка
Біртіндел үйнөлдін шығу:	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2

Сұйықтыру шаралары					
Бесін же	Тамактарын реттілігімен тауымын шүткесіп шығыптастыру	Балалардың насырын тиғамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауымын шүткесіп шығып шығыптастыру	Балалардың насырын тиғамга аудару.	Балашылдың насырын тиғамга аудару
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дәстүрлік ойның «Ойыншықты тап» Максаты: Обынышты атау және хөзістік бағдарлай отырып табу. Математика негізінен	«Санамын» айту Борік тиесті Он ойланып Тогыз толғанып, Сетті рет салып, Жеті рет бұзып. Алты рет нараң, Бес рет санаң, Торт рет қадып. Үш тал үшін тағып, Екі колым талып. Бір бораң тиестім, Энер деп біттім. Сойлеуді дамыту	«Оз үбін тап» ойныны Максаты: Ұчын - кіші үгымдары туралы түсінік беру. Математика негізінен	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейнімділікке тәрбие деу Сейлеуді дамыту	«Заттарды салмығы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмығы бойынша салыстыру. Пішіндерді ойнара белуге үйрету. Математика негізінен
Балалармен және жұмыс	Пед жет жоспары Нархозбек Акмешінәр Сабитұлы Негізгі қымылдардың түрлерін игереп үйрену	Пед жет жоспары Нурушев Аделина Аймуратовна Жеке бас гигиенасының бастапқы дәлдігілерін менигеруге үйрету	Пед жет жоспары Нұрлан Көзайым Әділетқызы Дауысты және дауымсама дыбыстырды дүрнен дыбыстырай алуда үйрену	Пед жет жоспары Ренименә Арай Орынбасарқызы Кысқа елендерді анық, азықтай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Пед жет жоспары Серікбай Алғұым Жігерекізы Еурдастарымен жары-латынақта түседі

Серуенге дайындаудың	Серуенге шығамын деген нұсқаудың барлық балалар орындарына түрү. Енбек күрделдерін сыйништырды да жаға алым шыгута дайындаудың кою.	Серуенге қызыгуышынысты арттыру. Балалардың реттілікпен кишуі, серуенге шыту, тоғтық сражелердің кайталуу.	Серуенге шығамын деген нұсқаудың барлық балалар орындарына түрү. Енбек күрделдерін сыйништырды да жаға алым шыгута дайындаудың кою.	Серуенге қызыгуышынысты арттыру. Балалардың реттілікпен кишуі, серуенге шыту, тоғтық сражелердің кайталуу.	Серуенге шығамын деген нұсқаудың барлық балалар орындарына түрү. Енбек күрделдерін сыйништырды да жаға алым шыгута дайындаудың кою.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуенде оралу	<p>Балалардың кинин ритмени шешү, дербес және сыйн арекеті.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менін ата-ажты»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшеслеринің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Себебеуді дамыту</p>				
Балалардың дербес ж-арекеті	<p>Түрлі балалар зоректілде (сыйн, күмылдық, танымдық, шығармашылық, жергізу, эксперимент, сибек, балалардың дербес арекеті, оғын-оғы қызымет сту.) іске асырылады</p> <p>«Мынын кай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пишінде сипатап анықту арқылы айта болу</p> <p>Математики негіздері</p>				
Балалардың үйнек кайтуы	<p>Балалардың жетекшітері туралы антимелесу, ата-анаштардың балаларды тарбиясу мен даңыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнек беру</p> <p>Жаң мемлекеттің үйде балаларға кітап оқып беруге көнек беру</p>				