

Тәрбиелі ұстаз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Said Khan» ЖШС «Синд» балабақшасы

Топ «Балалар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 Мамыр 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, өрте сәктуын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» сәусак ойыны : Мақсаты: Көйінерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыңлау. Музыка	«Үшшықпа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойынуын дамыту, қол қозғалысын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді өскерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен танағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлеттілік сөздерді үйретуін өскерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылы)		«Сықырты қораңтар»	«Арнайы көліктер жүк және жолушылар	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексатды	«Заттардың бірнеше тең бөлістері»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Мақсаты: Сипырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	пайдаланып отырып құмыралдағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапырыу	Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (күнделікті белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру				
		№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Тапты ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қытығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жөнәлі. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзқарай).				
Мектепке дейінгі ұйымның көстесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	
Серуенге дайындық		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

		Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспар	Пед жет жоспар	Пед жет жоспар	Пед жет жоспар	Пед жет жоспар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Үстел үсті ойыны «Құстарам таны» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, юмалдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өміне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баладан бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баданың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

Серуен		№ 30	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу		Балалардың сәтпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты шуді қалағалу. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сәтпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың сәтпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас		Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйықлап ояту, сұрықтандыру шаралары		№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен –	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды

		заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқалықпен пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету. Сурет салу	книга ұғымы туралы түсінік беру. Математика негіздері	тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс		Пед жет жоспары Реннимова Арай Орынбасарқылы Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	Пед жет жоспары Серікбай Алулым Жігерқылы Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге не;	Пед жет жоспары Сулейман Сапа Сәрсенғалиқылы Шымықтыру шараларын өткізу кезінде жанымды көңіл-күй таныту	Пед жет жоспары Мейірбекұлы Ералы Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі
Серуенге дайындық		Балалары реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою	Серуенге қысығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен		№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Орныма қойып шық» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, жергілестік, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрастарына жауап беру, кеңес беру. Жаз мезгілінде үйде балаларға кітап оқып беруге кеңес беру.
--------------------------------	--

Тәрбиеші

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Сипа» балабақшасы

Топ «Баланап» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 Мамыр 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту		«Не қалай дыбыстайды?» сәусек ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (т, ньсық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Үншікке орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға «Баланың түстерін үйретесіз бе?»		Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерін үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу)	«Құстар- біздің досымыз .Торғай»		«Арнайы көліктер жүк және	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға	«Арыстан мен тышқан»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		жылқышылар кәсіптері Мақсаты: Кәсіптер туралы түсінік беру. Олардың жұмысын сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	ермексиды пайдаланып отырып, құмырадағы гүлді мүсінімен үйрету. Жапысыру	Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің қолда-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру				
	№ 19		№ 20	№ 21	№ 22
Таңғы ас	Таңғы ас адында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дағдылар, өтіне-оті қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамадан орнына ілу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Қазақ тілі Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 8		№ 9	№ 10	№ 11
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұзынты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұзынты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын- жағтығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұқатадай, Тағамға қол созамыз.		Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жағтығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұқатадай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	№ 19		№ 20	№ 21	№ 22
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты		«Өз үйін тани» ойыны	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы

	<p>тан» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеністікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері</p>		<p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>Мейірімділікке тәрбиелесу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>түсінік беру. Зағтарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Пед жет жоспары Ренниова Арай Орынбасарқызы Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету</p>		<p>Пед жет жоспары Серікбай Ахулым Жігерқызы Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге не;</p>	<p>Пед жет жоспары Сулейман Сапа Сәрсенталықызы Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту</p>	<p>Пед жет жоспары Мейірбекұлы Ералы Қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>		<p>Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен келуі, серуенге шығу, тонттық орындарды қайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 12</p>		<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың күшпен ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Тіл ұғарту жаттығуы</p>				

Балалардын үйүнө кайтуу	Балалардын жетишпестери туралы аңгемелесу, ата-аналардын балаларды тәрбиелесу мен дамытуу бойынша сұрактарына жауап беру, кеңес беру Жаз мезгилинде үйдө балаларга кітап оқып беруге кеңес беру
-------------------------	--

Handwritten signature and stamp in the top left corner.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Сандо» балибақшасы

Топ «Балалар» органы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 Мамыр 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтанасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусық ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Үншікке орналастыру» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жағтытуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға «Баланың түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен «Баланың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылы)	«Құстар- біздің досымыз. Торғай» Мақсаты: Балаларға	«Қызғанышқа қожықтар»	«Арнайы қолестер жүк және жолдаушылар	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды	«Арыстан мен тышқын» Мақсаты: Ертегі

ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауда, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін алап әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	көліктеріне Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	пайдаланып отырып жұмырадағы гүлдімүсініксіз үйрету. Жапсыру	кейіпкерлерінің көніл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру				
	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Таңғы ас	Таңғы ас адында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаның, Таз болды мұғаладай, Тағамға қол созымай) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарын білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Қазақ тілі байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлесудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың оқуларын айтып берген	

				сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алын да үйреніптен сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағанға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағанға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка

	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	музыка Музыка	музыка Музыка	Көркем әдебиет	Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-арекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және көністікті бағдарлай отырып табу Математика негіздері	«Сынамақ» айту Бөрік тіктім Он ойлалып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сығып, Жеті рет бұзып Алты рет қарал, Бес рет санал, Төрт рет қадал. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пшіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары Тынымжанова Амина Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Пед жет жоспары Досмахамбет Айхан Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды үйрету	Пед жет жоспары Досмахамбет Айхан ағын әңгімелерді көркемділікпен тыңдайды	Пед жет жоспары Бернгард Мансур Алексеевич Сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айту.	Пед жет жоспары Жаксыбекқызы Көркем Ұқса өлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету

Тәрбиеші

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы «Said Khan» ЖШС «Сандық балабақшасы»

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 Мамыр 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қызылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа етпелілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» сәусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын сәулетке үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Үншікке орналастыру» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз үншігіне орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Баланыңға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланыңдың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен танығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды)	«Құстар» біздің досымыз. Торғай» Мақсаты: Балаларға	«Қыстаңшақ қонжықтар»	«Арнайы қилістер жүк және жолушылар	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ерікестілікті	«Арғыстан мен тышқаны» Мақсаты: Ертегі

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Өткенді қайталау.	Мақсаты: Қоқықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қоқықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу. Өткенді қайталау.	кәдіктері: Мақсаты: Кәдіктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру. Өткенді қайталау.	пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсінделіп үйрету. Жапсыру. Өткенді қайталау.	кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет. Өткенді қайталау.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қоқық белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру				
	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2
Тамақ ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесу, тамақтанып білгеннен кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларын, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Қызық тілі. Ойындар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жаңа сөйлемдермен сипаттап айтып беруге бөлу. Тыныс ертегілер мен қатын шығармалардың мазмұнын бойынша алдыңғы сұрақтарға жауап беруге.	

				кейінен өзігімен қайтадан айтуға берту	
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ісуді қалғалау Қолдарын жууға үйрету	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ісуді қалғалау Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан өту,	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2

сұнықтыру шаралары					
Бесік пе	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және көпестікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Санамақ» айту Берік тіктім Он ойлап Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарып, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөлек тіктім, Өнер деп біттім. Сөйлеуді дамыту	«От үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейрамдандыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары Нархозбек Ақмеңгер Сәбитұлы Негізгі қонымдардың түрлерін игеріп үйрену	Пед жет жоспары Нурушова Аделина Аймуратовна Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету	Пед жет жоспары Нұрлан Қошайым Әзізетқызы Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрену	Пед жет жоспары Резникова Арай Орынбасарқызы Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Пед жет жоспары Серікбай Алулым Жігерқызы Құрдастарымен қарны-қатынасқа түседі

Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың кіннуі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдесті қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қиындық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өміс-өлі қызмет ету) іске асырылады «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетекшілері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Жаз мезгілінде үйдес балаларға кітап оқып беруге кеңес беру.				