

## Тарбиелису - білім беру процесінің инсцифрамасы

Білім беру үйінчы «BaidiKhan» ЖПС. «Санд» балабақшасы

Топ «Балалар» әдебиетінің топы

Балалардың жасы 3-4 ж.

Тарбиели Күншінбекова А.К.

Жостардан күрмелу жолынан 03-07 Қазан 2022

Күн тартібінің ұрғасы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұмы
Балалардың жобалдау	Балалардан көзіл күйлерен сұрау. Әмбран айтту. Еліздің рөміздері жайлы зерттеңес жүргізу. Қан байрактың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды көрсет шары алу.  «Ағаш исеме бұта»  Максаты: Ағаштар мен бұталардың шырыншылығын балаларға түсіндеру.  Коршаган ортамен тәнису	Бағына құлсыншыны жомынгермен тәнисту. Жақсы көзіл күй сыйлау. Коршаган ортамен тәнисту	Балаларды көрсет жары алу.  Тышқан мен мысық Ойын  Максаты: Балаларды шашшан ері шығадының үйимшылыққа үйрету.  Сайлеуді дамыту	Баланың бүгінгі жеке күйі, оның жылтықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеңе пікірін белгіруге тарғу Сайлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын срекнілік жаттығута үлгерпіл алып қалуарын ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын срекнілік жаттығута үлгерпіл алып қалуарын ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дарежесін үшін сөзс, соң қалпында сөзсіз қабындацап жанды кореттіннің сөздерін.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысын жөнте үйретуперін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: «Дүркіс тамастануға болу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (башу)	Кімнады ойын «Ұшты-ұшты»	Сюжеттік ойын «Мен доригер	Үстел-үсті ойыны «Өдемі үйшік»	Сюжеттік ойын «Шаштарда»	Дискиплінілік ойын «Сандар

кімнамы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауап және тигы басқа іс- арекеттер)	Макситы: Балаларға үзеде үштілін заттарды жоюратта алуға үйрету. Қоршаган ортамен тәнестеру	бөлшемде Макситы: Балалар бір -бірмен ойнау арқылы олардың дәрігер сезіне алды. Сейлемуді дамыту	Макситы: Балалар об ерістерімен үйшікті құрастыры алды Кұрастыру	Макситы: Балалар оны арқылы шаш киошының сабетін түсінеді. Көркем азебиет	тібері» Макситы: Сандарды тұра және көр сарай білуге үйрету Математика негізгілері
Танертепті жаттыгу	Танертепті жаттыгу кешені (кімнама белгенділігі, ойын арекеті). Сапқа түрү, жүрү, жүтірү, жады дамытушы және тыныс алу жаттыгуздары.	№23	№24	№25	№26
Тәнгі ас	Гигиениалық шаралар (холды дұрыс жуу, ез орамалының орнын болу, ходам дұрыс сүрту және орамалды орнына изу, каражем сез көлдану «Ас адамның арасында» Макситы: Балаларға аспаздылыштың жұмысымен тәнестеру, сұрақ-жауап Тамактану (ез орнын болу, дұрыс отыру, ас ішүү куралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін құттықтастыру, тамак шікенде сөйлемесу, тамактанып болғашкан кейін алғыс айтуду)	№27			
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындау	Балалар жаңалықтармен балсуз, жиналыштардың болу, бірлескен жоспарлардың, мәсслелерді талқылау, қызыгуыштықтарды бойынша арекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды ұйымдастыруға компетенседе (бірлескен арекет, көзекшілік).				
Мәдениет деңгөндегі ұйымның жаңестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка «Менің отбасым»  Отбасы мүшеслерін аңтуға, болуге үйрету, отбасы мүшеслеріне деген сүйіспенілдіктерін жайту арқылы жекізуға тырысу.	Дене шыныстыру: «Динән жүрмес»  Бір-бірне допты үзеде түсінешін лақтыруға үйрету.	Музыка «Менің отбасым»  Отбасы мүшеслерін аңтуға, болуге үйрету, отбасы мүшеслеріне деген сүйіспенілдіктерін жайту арқылы жекізуға тырысу.	Дене шыныстыру «Әкеменің дүниәнін комиссия бару науқты спортының іс-шара»  Үй жаңуарларын тәнестеру.	Дене шыныстыру «Балті бойынша тәжіраптар және жүргіру»  Нұсқалыштың белгісі бойынша тәжіраптар және жүргіруте үйрету.
				«Ойнадардың обнұта және жаттыгуздары орнында қызыгуыштықтарын арттыру.	
				Казак тәсіл Тілдің грамматикалық курылымы.	

Серуенге дайындық.	Серуенге ойын күрделілірін дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуыштыстарын тұтызу, балалармен жөкөң зәғімелесу.	Табигатқа деген қызыгуыштыстарын арттыру.	Балалардың дербес қыныл белсенділігі үшін жаддай жасау.	Балаларды реттімен күйнеді (ауди-райы жаддайна байдынысты). Ауди-рай күбындыстары жайлы зәғіме жүргізу. (коршагаш ортамен тиісу)
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуенин оралу	Балалардың үйшімшілділікten топка оралуы қындардерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапиен топка оралуы, сапта екі-екінен жүргүте даярлайдыру.	Дара жұмыс інкест ережелерін сактаудың қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған зерттерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға қоимге ұмытты қару көркөтілген жайлы зәғіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мазырмен таныстыру.	Балалардың низарын тәғамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айтту.	Тәміктарын реттептігімен таусыншынға қалыптастыру.	Түскі ас алдындағы гигиеналық шараларды орындау (мәден-гигиеналық дайындар, езін-олі қызымет сту, инбек прекеті).	Кезекшілердің жұмысы (захана күрделілірі, майлықтарды үстелде кено)
Күнделігі үйкес	Ұйқыла арналған зуси аудио-өртөгі көю. (коркем зәбебет)	«Бесік жырын» тұндашу	«Бауырсау» ертегісін оқып беру. (коркем зәбебет)	Балалардың тұныш үйкетауды үшін жаддай жасау (базу музика тиізу)	Кітап, журналдар оқып беру. (коркем зәбебет)
Біртіншеге тиіседін жету, сиуактыру шаралары	№23	№24	№25	№26	№27

<b>Бесін ас</b>	Бер-бірнұс жөзегергі жасамай маденинетті отыруга баулу, балалардың нақарын тағамға аудару.	Балалардың нақарын тағамға аудару.	Тәмістардың реттілікмен шұтысын шүте қалыптастыру.	«Бета айтың», «Ас жайтарудың» үйрету. (Коркем адебиет)	Ас мәнірмезі таныстыру, балалардың нақарын тағамға аудару
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Дербес ойын «Менің балабашым». Максаты: Түрлі – тусти ағаштардың білік гимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру.	Шығармашылық жұмыс Ертегін оқи отырып, мазмұнын суреттер проказын түсінішіре алуша үйрету. Коркем адебиет	Кімнәді ойын «Кандай пішиң» Максаты: Заттарды пішіндериен сәйкестеудіре отыра жасауру, жылдамдықта үйрету. Жапсыру)	Суреттік боямалар «Кім, кінде емір суреді» Максаты: Балалар суретті таза бояу, түгін жерінде жаң-жануарлардың мекендермен таныса алды. Коршаған ортамен таныстыру	Дөрбес ойын «Пазда» Максаты: Балалар паздан үсак белгістерін орналастыра алды. Құрастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Пед жет жоспары бойынша Сулайман Сапи Серсентілионы Негізгі юмыздарды орындауды;	Пед жет жоспары бойынша Ренимова Арай Орынбасаролы	Пед жет жоспары бойынша Нұрлан Козайым Әділеттозы	Пед жет жоспары бойынша Серакбай Аяулым Жігеркітың жақтаған ағамелерді және ертегілерді мазмұндауды	Пед жет жоспары бойынша Мейрбекұлы Ералы Кепе, «біреу», «бір-бірасы», «бір де біреу» және түсіністерін біледі
<b>Серуенге дайындаудың</b>	Балаларды реттілікпен кінууге даярланауды	Күмкөн түрлі күрүлістардың құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығамын деген иерсқаудың барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуү, серуенге шығу, тоңтых срекшелердің қайталашу	Онис-әлі қызымет ету даярлалары, ірі және үсак моториканы дамыту) тәсірібына және ағамелер отызу.
<b>Серуен</b>	№23	№24	№25	№26	№27
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Мен дарі ер баламын» Максаты: Балалар бір-бірмен ойнану арқылы әдеби даралар салынады.				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекеттінде (ойын, құмыздық, танымдық, шыгармашылық, жертеу эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекеті, ешін-айының қызымет сту) іске асырылады. <b>«Шаштараз»</b> Максаты: Балалар ойын арқылы шаш қоюшының сибегін түсінел.
<b>Балалардың үйнек қайтуы</b>	Балалардың жетекстіктері туралы зерттесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтардың жауап беру, көзес беру. Ата-аналарға балаларды тәмактарын таумысып жетуге үйретулерін ескерту.

**Тарбиец - білім беру процесінің пикограммасы**  
**Білім беру үйреки: «SaidKhan» ЖШС «Сайд» балабакшысы**  
**Төс «Балалар» орталығы тобы**  
**Балалардың жаңы 3-й жас**  
**Тәрбиеші Кудашышбекова А.К.**  
**Жостарлық курнату кезеңі 10-14 Қазан 2022**

Күн тәртібінің жадісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұмы
Балалардың кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінде көңіл- куймен карсы алу  Сөзлік сабын  «Жаңылттаң»  Максаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жазғастыру Сейлсу тілін дамыту  Сойлеуді дамыту	Балаларды жаңы көңіл куймен карсы алу.  Занбиошыга саяхат  Сияқттік сабын:  «Мениң балабакшы»  Максаты: Балаларға «балабакша» туралы түснік беру олардың улкемді сыйлауга үйрету, қызыметкерлердің жұмысымен таныстыру  Коршаган ортамен тәнису	Балаларды жаңы көңіл күймен карсы алу.  Табигаттен тәнису  Табигат негізен коректі.  Жапырақтай жайкалып.  Гүлдей жайнап осемін.  Бір отырып, бір тұрып,  Балел-балел алымы.	Өмірдан итіту Балалармен зертмелесу  Күз мезгілінде кандай күбыльштар болытынын балалардан сұрау Каркем зәбебет	Балалық бүтінші жеке күйі, оның не қызыметтердің туралы сұрау. баланы және тікірн білдірге тарту Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен зертмелесу, жеке беру	Ата-аналармен зертмелесу:  Балалардың көңіл куйін, деңгечүлігі	Ата-аналармен зертмелесу:  Ата-аналарға балалардың танергетикалық жағтытуға үлгергіліліктің көслүлерін	Ата-аналармен зертмелесу:  Балалардың танылымы жөннеде көнесп беру	Ата-аналармен зертмелесу:  Ата-аналарға баланын	Ата-аналармен зертмелесу:  Ата-аналарға веректі құрай-

	жайында ата – анамен сәнгімделсү. Ата –анаңармен көрм –катьнас маленистін орнату. Күн тәртібен сақтауга дәгдышпапу.	ескертү		денсаулығын сақтау жөнніде жиес беру	жабдықтарды жөннүү отыту
Балалардың дербес іе-арекеті (баяу жимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауап және тигы басқа іс- арекеттер)	«Жұбын тап» оныны Міндеті: Балалардың алдынна екі балықке белгінен жұмыртқа-шарлы береп, түстерден тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері. «Көнілді калим» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	«Көнілді көліктөр» Көліктің донгелегін орналастыру (ұсақ кол моторикасына арналған ойындар) Кімбылды онын: «Жемістерді төр» Коршаган ортамен тапыстыру	«Көнілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға карындашты он колмен үстай бүлгө дәгдышландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертеңі Міндеті: Балалардың кітапка деген кызыгуышылығын ояту. Атрибуттен ертеңін айтып беру. Каржем адебиет	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында сроки ойын-шарлы үйрекшестіру, үстел үсті ойындары (ұсақ кол моторика- сына арналған ойындар).
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешені (жиннел белсенділігі, ойын арекеті). Солкы түрү, жүрү, жүтіру, жалпы даңытушы және тыныс алу жаттыгулары.	№28	№29	№30	№1
Таны ас	Астанадың бауылну Наның калдірін түсінізу Ойын: «Көңілді трактор» Тамақтану (өз орнын билу, дүрыс отыру, ас шаш куралларын дұрыс ұсташу, тамақтану маленистін қалыптастыру, тамақ шашында сейлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуду)				№2

<b>Ұйымдастырылған іс-арекестке дайындық</b>	Баллар зерткірмен болыс, жаңалықтары білу, бірлескен шошпарларды, мосолелерді талынтуу, кынагушылыстары бойынша орекет түрін таңдау, сражеслер турали жөні т. б. үшін жиһізлі. Баллар педагогике органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен орекет, көтөкшілік)				
<b>Мектепке дейнегі үйримнан жестесі бойынша ұйымдастырылған іс-орекет</b>	<b>Музыка «Менин отбасы»</b> Отбасы мүшелерін атауга, билуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілктерен инштү прокты жеткізуге тырысу. Аның деген сүйіспеншілктерін бағалату. Күн көнин жылдың даңындағы бойларындағы жылуды зәнмен отбасы мүшелеріне жеткіле беруге үйрету, зәнде митамен айттуға баулу.	<b>Дене шыныстыру «Аттап жүргү»</b> Шашыран жүргасын жүргү мен жүтруге жаттыстыру.	<b>Музыка «Бағын тәй»</b> Отбасы мүшелерін атауга, билуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілктерен инштү арқылы жеткізуге тырысу. Аның деген сүйіспеншілктерін бағалату. Күн көнин жылдың даңындағы бойларындағы жылуды зәнмен отбасы мүшелеріне жеткіле беруге үйрету, зәнде митамен айттуға баулу	<b>Дене шыныстыру «Аттракциондар»</b> Технологиялық картадан тыс уақытта ойнушта болатын бірнеше киммел козғалыс ойындарын үйрету.	<b>Дене шыныстыру: «Музыкалық ыргасты жаттыгулар»</b> Бир калыпты жартылай отыруды және жонса сөйрүдерді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге ойын күралдарын дайындуу.</b>	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тұтызу, балаларын жеке сәнгімелесу	Табигатқа деген кызыгушылыктарын арттыру.	Балалардың дербес киммел белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретінен көндірү (ауд-райы жағдайына бағындыста) Ауд – рай күбылыштары жайлы зәнгіме жүргізу (Коршаган ортамен танысу)
<b>Серуен</b>	<b>№28</b>	<b>№29</b>	<b>№30</b>	<b>№1</b>	<b>№2</b>

Серуенсен оралу	Балаларга жөнгө үкімтің көрінісін көрсетіп жағынан анықтауда үйрету. «Үкімтің базасын» Сайзегуді дамыту	Балалардың саптас топка оралуы, сапта сік-сілден жүргүте лагызылымыру.	Серуенсен келгениен кейін кімдерін үкімтің ішінде жүргізу.  Колдарын жууга үйрету	Серуенсен ішке көтөрмеш, саптас жүруді үйрету.  Балаларға қынылды ойын түріндегі үйрету.  Кімнұлды ойын: «Сапта түре»  Минсаты: Балаларды көтөрға, сапта түрүзүм көрсету.	Балалардың үйнешілділікпен топка оралуы кімдерін шешіп шафтерына орындастыру.
Түскі жс	Астарын даңдай болсын!  Ас үакытында балаларға тамақты таусып жеуте, иницииң юмынын жергі тастамауга үйрету.	Ойын- жаттыгу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуанымыз, Таза болды мәнталадай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарина адамык берсін! Бастарына амансык берсін!	Кезекшилердің сибек зәрекеті (ас ішүү күралдарын, майдыктарды үстелге кою)  «Ас – адамнын прадукты» Минсаты: Балаларға тамақтану зәбі жайында түсіндеру жермистарын жүргізу. Көркем зәбебиет	Гигиеналық шаралар (жолды дүрмө жуу, ез орамалының орнын билу, жолды дүрмө сүртү және орамалды орнына шту).
Күнделігі үйнек	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен балан» мұзыкасын тындалту	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйнішке сртегі	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Күнделігінде» мұзыка	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлға мен тының» сртег	«Сандар» ани тұндату.

Біріншеге тұсынан оғыту, салыстыру шаралары	№28	№29	№30	№1	№2
Бесін ас	Бір-бірін көдеріп жасамай маденингі отыруға баулу, балалардың нағарлық тәжірибелерін аудару.	Балалардың нағарлық тәжірибелерін аудару.	Тәмактардың реттілігімен таусынан шоғырақтыру.	«Бетта айтып», «Ас кайтарудың үйрету» (Көркем азебиет)	Ас мозаимен таныстыру, балалардың нағарлық тәжірибелерін аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеттері	«Менің балабақшам» Суреттердегі салыныннан салхат Коршаган орталықтардағы таныстыру	«Пішіндердегі орналастырылған және суреттің сал» ойыны Максаты: пішіндердегі үшіншіліктегі түстердегі және көлемнен салыныннан салынып, орналастырып, Донгелек пішінді мүсіндеу. Математика жөніндегі ойындар	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші үшіншіліктердегі түстердегі түспінік беру. Математика жөніндегі ойындар	«Оз орнын тап» ойыны Максаты: түстердегі түспінік беру.	Үстел-үсті ойыны нәсіл «Үйшік күрастырып» Максаты: логикалық ойлау қабилеттерін дамыту. Күрастыру
Балаларға жеке жұмыс	Пел жет жоспары бойынша Ренимек Арай Орынбасарқызы он және сол көлдөрлөрдің ажыратуға үйрету	Пел жет жоспары бойынша Серіебай Ахұлым Жігерқызы көзінде белгіле болуармен штрихтар, жиындар, сыйынтар үйрени	Пел жет жоспары бойынша Сулейман Сана Сарсенгалиқызы халық ойыншылардың күрестерінде жүргізу, орындалған жұмыс туралы жерлерінен белгіле	Пел жет жоспары бойынша Бернгардт Мансур Алексеевич таныс жөндері танысады және дыбыстарды ажыратып үйрету	Пел жет жоспары бойынша Күннеш Айн Алжанышқызы мүсіндеу көтінде техникалық дәғдүлділік белгілі болынды
Серуентге дайындық	Серуенттегі көлігіншылдықты арттыру	Кремен түрлі күрьылыштарды күрастыру үшін формаларды	Серуентте шығамыз дағындаудағы жаңылар	Балалардың реттілікпен кинуте дағыланыптыру	Озине-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы

	серуинге шыгу, төптөк срекелерді кайташу Балаларды реттілікпен кинуте загызыландыру.		Еңбек куралдары ойыншыстарын дағыға адын шығуга дайындалп көю Көршаган ортамен тәннистыру		отказу
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуенин оралу	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Кағазы түрлі бағытта бүктесу арқылы үшік жасау. Үшікты ұшырып ойнау Күрастыру Күміздем ойын «тракторшылар»				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекеттіңде (ойын, күміздем, тәннімдем, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекеті, езін-ең кызмет ету) іске асырылады Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және 16 ойындармен тәннистыру Көршаган ортамен тәннистыру				
Балалардың үйінс жайтуы	Балалардың жетістіктері туызынан тәннислесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен замыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнек беру. Ата-аналармен балаларының тәсілшіктери жайлы тәннислесу				

## Тарбиеу - білім беру процесінің инклогранчасы

Білім беру үйрімі: «SaitKhan» ЖШС «Санд» балабакшасы

Төп «Балапан» орталық тәжірибелі

Балалардың жағы: 3-4 жыл

Тарбиеші Кудайшебек А.Б.

Жоспарлық куралту кезеңі 17-21 Казан 2022

Күн тәртібінің тәртібі	Дүйсенді	Сейсенді	Сарсенді	Бейсенді	Жұна
Балалардың қабылдау	Балалардың жаңы некіл-күймен қарсы алу, «Себебікіндеңдай санырауқұтқа саламы?»  Максаты: Балаларға себебі туралы түсніх беру Санырауқұтқа турлерімен тәнестеру. Коршаган орталық тәнестеру	Балалар из отбасылары туралы зерттеселей беру  Союзеттік ойынс «Мениң ата-әкесі»  Максаты: Отбасы мүшелеринің үйде қызыметтерін үйресту  Сайлеуді дамыту	Балалардың жаңы некіл-күймен қарсы алу.  «Тәучешіларды жөнне»  Максаты: Улкен, киши зерттарды айыру және жомдамдыққа тәрінелеу  Математика негізделері  Сурет салу	Балалардың жаңы некіл-күймен қарсы алу.  Эңдерин айтту  Дидактикалық ойын  «Мениң үйім»  Максаты: Тұрғы- тусті ағаштардың біркүйкілік үй күрастыру  Күрастыру	Балалардың атында қабылдау  Эңдерин айтту «Жыл мейилдері: Жаз, күт белгілері»  Максаты: Балаларға жыл мейилдері жайлы жады түсніх беру. Жыл мейилдеринің құбыльстарына сипаттама беру  Коршаган орталық тәнестеру
Ата-аналармен зерттесу, көнест беру	Ата-аналармен зерттесе: Ата-аналарға балалардың көни реттілген үйде де қалыптап	Ата-аналармен зерттесе: Балалардың ата- анасының дене шынықтыру формасын атып көзүү айту	Ата-аналармен зерттесе: Балалардың тәзартылғы жөнненде көнест беру	Ата-аналармен зерттесе: Ата-аналарға баланың зенсаулытын сактау жөнненде көнест беру	Ата-аналармен зерттесе: Артуданың ата- анасының қаламды сол көлінің үстігінен олды

	Отырударын айту.				Айтту	
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу күчіншілімі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар жауру және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Тостаган»  Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пәннөдері турали белгілідерін жетілдіру, кылқанамалы нағыдалана отырып заттың белгендіруді үйрету.	Күрестіру «Ойыншыл жомбыра»  Максаты: Домбыра күрестіруға үйрету, ий – килемнің дамыту, олардан негізгі болшектері мен ұсақ болшектерін азырта алуға және өзлөрінің іс-әрекетін алдын алға жоқшарлап дамыта алу дағдыларын калыптастыру	Салеңзұл дамыту «Менин сүйкіті ойыншылым»  Максаты: Ойыншықтардың суреттең кәрәл зәнгіне күрестіра болту «а», «ә» дыбыстырлың дүріс айтту үйрету, пәндерін дамыту, ойыншықтарды белсілдүжиммен обишауда тәрбиелеу.	«Жогарыда-томенде, бінк-аласа»  Максаты: жогары-очен, бінк-аласа ұйындарын пысықтау. (Математика мәғнілері)	Сюжетті ойын: «Ауруланған» Максаты: Озектерінен радиорадио болуға үйрету. Қызыгу шыныктарын арттыру. Бір - бірнеше деген камкортықтар тәрбиелеу.	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (күмыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапта тұру, жүрү, жұтпру, жатын дамытушы және таныс алу жаттығулары.	№3	№4	№5	№6	№7
Таныс ас	Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішүү күралдарын, майлықтарды үстелге көзу)  «Ас – адамның арасын»  Максаты: Балаларға тамактану әдебі жайниша түсіндеру жұмыстарын жүргізу.  Көрсетілген заебиет					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттөө дайындауды	Балалар жерлерімен белсү, жаңалықтарды болу, бірлескен жоқшарларды, мәсслелерін талыту, қызыгуыштықтарды бойниша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлсөн және т. б. үшін жаңалады. Балалар педагогик органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзекшилік).					
Мектепке дейінгі ұйымының жестесі бойниша	Мұзыка «Ағайынбылт	Дене шыныстыру «Командалық ойындар»  Ойындарды обишу және	Мұзыка «Ағайынбылт барімі»	Дене шыныстыру «Гимнастикадың жаттығулары»	Дене шыныстыру «Көміздем ойын «Бірнеше синдар»»	

Уйымдастырылған іс-арекет	Барынға Оғбасы мүшеслерин аңтауда болуғе үйрету, оғбасы мүшеслерине деген сүйлешеништегерин за айтуда приказы жеткізу тырысу. Аның деген сүйлешеништегерін багалату. Күн көзинін жылуынан да бойларынданы жытууды зиңмен оғбасы мүшеслерін жеткіле болуғе үйрету, зиді ынталан айтуға бауду	Алтыншылдың орнын бөрьеңнанда үзимдик көммел арекет үйлестіріліп дамыту.	Оғбасы мүшеслерин аңтауда болуғе үйрету, оғбасы мүшеслерине деген сүйлешеништегерин за айтуда приказы жеткізу тырысу. Аның деген сүйлешеништегерін багалату. Күн көзинін жылуынан да бойларынданы жытууды зиңмен оғбасы мүшеслерине жеткіле болуғе үйрету, зиді ынталан айтуда бауду	Дәлелдерин тәсілдемелем жатыгуларға үйрету.  Қатық тәсіл Тілдік дамытушы орта.	
Серуенге дағындық	Серуенге обын құрылдарын дағындау.	Балалардың серуенге деген қының ушынықтарын тұтыну, балалармен жеке әдімделсу.	Табиғатқа деген қызыгуышылдықтарын арттыру.	Балалардың дөрбес көммел белсенділігі үшін жағдай жаслу.	Балаларды регимен күниліру (ауа-райы жаддайын) байдынысты) Ауа - рай күбылыстары жөнін зертте жүргізу. (Корниған органимен танысу)
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12

<p><b>Серуенiem оралу</b></p> <p>«Жыл мейилдері жай, күт белгілері» Мәсекты: Балаларға жыл мейилдерін кітаптату Жаңды және жансыз табигат тұралы түсінірү. Көршілген ортамен таныстыры</p>	<p>Балалардын салын топка оралуы, салы сұх-сқады жүргүте дегдышандыру</p>	<p>Серуенiem қалғанмен кейін кітаптерін үйліпти (аудио) көзегіндеу.</p> <p>Корлардың жүзге үйрету</p>	<p>Серуенiem инке көтірмеш, салын жүргүл үйрету</p> <p>Балаларға кіммелди ойын түрніде үйрету</p> <p>Кочылды ойын: «Дінекі түре»</p> <p>Мәсекты: балаларды көтіріп, салын түрніде үйрету</p>	<p>Балалардың үйлімшілдемесін топка оралуы кітаптерін шешіп шығарып көрнектестерү</p>
<p><b>Түскі ас</b></p> <p>Бата беру  Асқа байлық. Денге саулық.  Тамак берген азайға көп-көп рахмет! (Сойлеуді замыту)</p>	<p>Ойын- жиғиттың: Астын алды үнемі, Сабынмен көл жұмыс, Таң болды мүнталай, Тәғамтә көл соғымыз.</p>	<p>Бата беру  Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!</p>	<p>Көлжіндердин сибез зерекеті (ас шы күралдарын, майдықтарды үстелге көю)</p> <p>«Ас – әденийн арқасы»</p> <p>Мәсекты: Балаларға тамактану асебе жайында түсінірү жүмыстарын жүргүзу</p> <p><b>Коржет зеңбінет</b></p>	<p>Гүлгөнель шаралар (бұлды дұрыс жүзу, ет өрнекшілдемесін орнан болу, жыныс дұрыс сүрту және өрнекшілдемесін орнан болу,</p> <p>Бата беру</p> <p>Дастарданын бай болсын</p> <p>Калаш-снагасын майд болсын</p> <p>Тарт түзгін сал болсын</p> <p>Каңшиң толып майд болсын!</p>

<b>Күнделігі үшін</b>	Балалардың тәннен үйнекшесін үшін жағдай жасау «Ана мен бала» мұтықасын тыңдау	Балалардың тәннен үйнекшесін үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тәннен үйнекшесін үшін жағдай жасау «Күлгіншагым» мұтықа	Балалардың тәннен үйнекшесін үшін жағдай жасау «Тұғы мен тырақ» ертегі	«Сандар» анықтауды
<b>Берілген үйсөздең оғыту, сипаттыру шаралары</b>	№3	№4	№5	№6	№7
<b>Бесінде</b>	Бер- берне көлдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың нағарын тәғамга аудару	Балалардың нағарын тәғамға аудару	Тәмактардың реттілігімен шаусын шауте калыптастыру	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету. (Көркем азбукет)	Ас изірімен таныстыру, балалардың нағарын тәғамға аудару
<b>Балалардың дербес іс-әрекетті</b>	Дидактикалық ойын «Алласан цифрлар», Максаты: баланың облызу жағдайларын арттыру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер». Максаты: түсті кабылдауды және көлдін үсек моторикасын дамыту.	Жыл менілі туралы азтінелесу «Күз»(сурет көрсету) Максаты: көрнекілік суректарға жауап беруге үйрету	Жыл менілі туралы азтінелесу Максаты: көрнекілік суректарға жауап беруге үйрету	«Өт орындың тиң» дидактикалық ойын. Максаты: Цифрлардың сандар көрсеткендегі орын, көркем сандар туралы білімдерін настыруду.
<b>Балалармен жөнжілдік жұмыс</b>	Пед жет жөспары бойынша Тынычжанова Аминна күрьзілес материалдарынан және конструкторлардың ірі балшектерінен	Пед жет жөспары бойынша Аскерова Айым Орынбаевна Пәннің, түсті, көлем, көлданысы бойынша іштәрдің тоғастастыруға және тәсілдің үйрету	Пед жет жөспары бойынша Бернгардт Манеур Алексеевич Күрьзілес материалдарынан (текшер, кирештер) негізгі пәннен дайыратылауга үйрету	Пед жет жөспары бойынша Бисенова Рания Жандосқызы Көзік күрделдерлердің, автомобильдердің, аспектердің, атаудардың атап үйрету	Пед жет жөспары бойынша Нархозбек Акметеир Сабитұлы Дауысты және дауысынан дайыстардың дүрмис дайыстай алуға үйрету

	Балалардың реттілген күнүн, серуенге шығу, төттүк срекслері кайташы. Балаларды реттілген күнүнгے дағыланызыру	дайындауда	орындардан тұру  Енбек күралдары обыныштарын дағы алып шығуга дайындалып кюю Көршаган ортамен тәнестерту		дамыту тақырыбына жеке зертмелер өткізу
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
<b>Серуениң оралу</b>					
Балалардың күннің реттімен шешу, дербес және облыс зерткеті. Дилдектикалық облыс «Бұл не? Кімде көрек?» Максаты: Балабакша қылымштерлері мен қажет күралдарымен тәнестерту. Көршаган ортамен тәнестерту					
<b>Балалардың дербес іс-зерткеті</b>					
Тұрғын балалар арқастында (облыс, кимислым, тәнислым, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес зерткеті, оның-оны қызмет ету) жоғе осырылады. «Он және сады» Обынанның мәсеккәті: үлкен және ал таттарды пікірнұтақта жүттейтіндер. Обынанның мәзмұны: Бір баланы орталаша шығып, он көлінә үлкен обынныңкыты, сол көлінә кішкентай обынныңкыты ал деп тапсырма береді. Обын осылай жағаса береді. Математика шегіндері					
<b>Балалардың үйнен жайтуы</b>					
Балалардың жөтістіктерे турали зертмелесу, ата-аналардың балаларом тәрбислесу мән дамыту бойынша сұрақтарының жауап беру, жөннес беру. Ата-аналарға балалардың тәсертенілік жүттегінде үзгеріп алып жүзүдерін ескерту.					

## Тарбиеалу - білім беру процесінің шығармасы

Білім беру үйіні: «Said Khan» ЖШС «Санд» балабакшысы

Топ «Балапан» орталық тәбі

Балалардың жаңы 3-4 жыл

Тарбиеші Күанышбекова К.Д.

Жаңтарлық күршілік месепті 24-28 Қазан 2022

Күн таргілімінің нұсқасы	Дүйненің	Себебейі	Саралының	Бейнесі	Жұмы
Балалардың жаңылдау	Балалардың жаңы концепциялары - «Күз болу»  Максаты: Балаларға күз мегінін жайлы түсінік беру. Күздін өрнекшелік сурет арқылы баяндуга үйрету. Күзгі орман туралы түсніктіріп ар кәдім толықтыру	Балалардың жаңы концепциялары - «Күз болу»  Максаты: Балаларға күз мегінін жайлы түсінік беру. Күздін өрнекшелік сурет арқылы баяндуга үйрету. Күзгі орман туралы түсніктіріп ар кәдім толықтыру	Балалардың аудио-видео контенттермен тәнестізу. Жаңы концепцияларын баяндайтын коршаган орталық тәнестізу	Онурдан алған бала мен әмбебаптың тәнестізу күз мегінде кандай күбылдыстар болатынның баларадан суралу. Коршаган орталық тәнестізу	Балалардың бүтінші концепциялары жайында күз мегінде күз мегінде күз мегінде баларадан суралу. Коршаган орталық тәнестізу
Табигаттамен тәнестізу	Табигаттамен тәнестізу	Балалардың жайлы түсініктерін әрекешелік сурет арқылы баяндуга үйрету. Күзгі орман туралы түсніктіріп ар кәдім толықтыру	Балалар ол өтбасылары туралы зерттеуден беру.	Балалардың жайлы түсініктерін әрекешелік сурет арқылы баяндуга үйрету. Күзгі орман туралы түсніктіріп ар кәдім толықтыру	Балалардың жайлы түсініктерін әрекешелік сурет арқылы баяндуга үйрету. Күзгі орман туралы түсніктіріп ар кәдім толықтыру
Табигаттамен тәнестізу	Сойлеуді дамыту	Сойлеуді дамыту	Соғыннан «Менин ата-жасы»	Соғыннан «Менин ата-жасы»	Соғыннан «Менин ата-жасы»
Жаңыралған жайылдау	Жаңыралған жайылдау	Елемдін романнан жайлы зерттеу жүргізу. Көңіл байқартын жеке тәсілдермен жаңылдау	Соғыннан «Менин ата-жасы»	Соғыннан «Менин ата-жасы»	Соғыннан «Менин ата-жасы»
Гүлдей жайылдау	Гүлдей жайылдау	Коршаган орталықтамен тәнестізу	Максаты: Отбасы мүшеслерінің үйлесін кытметтерін үйрету	Максаты: Отбасы мүшеслерінің үйлесін кытметтерін үйрету	Максаты: Отбасы мүшеслерінің үйлесін кытметтерін үйрету
Бір отырын, бір туралы	Бір отырын, бір туралы		Сойлеуді дамыту	Сойлеуді дамыту	Сойлеуді дамыту
Бален-бидеп алынып	Бален-бидеп алынып				
Коршаган	Коршаган				

	ортамен тәнисстыру Балабаша туралы сұрақтар көр.  Сейлеуді дамыту				
Ата-аналармен зғімбесу, көнес беру	Ата-аналармен зғіме: Балалардың күйлі күйі, денсаулығы жайында ата – анамен зғімбесу. Ата – аналармен қарым – катынс мадениетін орнату. Күн тарлібін сактауда дәғдыштану.	Ата-аналармен зғіме: Ата- аналарга балаларын тәнертектілік жаттыгуға үлгеріп алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен зғіме: Балалардың тазалығы жөніндегі көнес беру	Ата-аналармен зғіме: Ата – аналарға базалының денсаулығын сактау жөніндегі көнес беру	Ата-аналармен зғіме: Ата – аналарға көркөті құрал – жабдықтардың екслуін етіну
Балалардың дербес іс-әрекеті (бапу кішмалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қорду және тапы басқа іс- әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны  Миндеті: Балалардың адының сіл бөлшөс балалар жұмыртка-ларды беріп, түстерін тауып сайкестендіруге үйрету	«Көмілді қолдіктер» Көзіктін дәнгелегін орналастыру (ұсақ қол моторика-қасыны арналған ойындар)  Кішмалды ойын: «Жемістерді төр» Коршаган орта	«Көмілді бөвзулар» Миндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарылдашты оң қолмен үстай болуте дәғдыштаныру  Сурет салу	«Бауырсақ» әртегі: Миндеті: Балалардың кітапка деген қызығушылығын өзту. Атрибуттен әртегін алтып беру  Көркем адебиет	Топта балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойын-зары үйімдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сыны арналған оийндар).

	<b>Математика негізгілері</b> <b>«Көмілді қалас»</b> Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу сурет салу				
<b>Танертегі жаттыгу</b>	Танертегі жаттыгу кешені (күміл белсенділігі, ойын арекеті). Сапка түрү, жүргү, жүтіру, жаты дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.	№3	№4	№5	№6
<b>Таныс ас</b>	<p>Таныс ас алғында гигиенилық шарыларды орындау (мадени-гигиенилық дагылдар, әзін-әзі кызымет ету, кеңекшілердің сибек арекеті (де шу құралдарын, майнызды үстелге хою)</p> <p>Гигиенилық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын болу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ىзу, коржем соз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабыннан көт жұмыны, Таза бодлы мұнтақтай, Таямға көз созасын)</p> <p>Тамактану (ең орнын болу, дұрыс отыру, ас шу құралдарын дұрыс үстэу, тамактану мәдениеттің қалыптастыру, тамак шындағы сәйкесмеку, тамактың болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>	№7			
<b>Ұйымдастырылған іс-арекеттегі дайындық</b>	Балалар жаерлерімен болсу, жиналыштардың болу, бірлескен жостарларды, масслерде талықтау, қызыгуышылдыры бойынша арекет түрін тамацу, кражелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналды. Балалар педагогик органды ұйымдастыруға көмектеседі (берлескен арекет, көзекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған бойынша іс-арекет</b>	<p><b>Музыка</b> «Аншым»</p> <p>Отбасы мүшесерін штаугабілуте үйрету, отбасы мүшесеріне деген сүйсізліктерден ан айту арқылы жеткізу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Сылдымжартар-байны»</p> <p>. Нұсқалашының белгісі бойынша баятты оғырғын жүргү және ауғирүте жаттықтыру, «Сылдымжартар-байнының шарының түсшілік</p>	<p><b>Музыка</b> «Айайыбыз бермелі»</p> <p>Отбасы мүшесерін штаугабілуте үйрету, отбасы мүшесеріне деген сүйсізліктерден ан айту арқылы жеткізу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Ориенталь- орындаштын жаттыгулар»</p> <p>Төле-тәсілді сактұ қабілетін дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Он және сол жылжын дастыру» Көзданың жайынан насынаны шаты дастырута үйрету</p>

	тырысу Аниға деген сүйкемнілектерін бояшту. Күн жарын жылтудай от бейесіндеңін жолдуры аның әтбасы тұрады.	сүйкемнілектерін бояшту. Күн жарын жылтудай от бейесіндеңін жолдуры аның әтбасы мүшенирнес жеткіз болуға үйретудіңдеңін айтуға баулу	Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзінің коршыған ортадан тыс жіппар мәні кубыльстар, окиғалдар туралы жекеаралтарды алтуға және оларды тілжылдауды мұмкіндік беру		
Серуент дайындақ	Серуенттегі күралдарын дайындау	Балалардың серуентге деген қызыгуышылдықтарын түтшүтү, балалармен жеке зерттеудесу	Табиғатка деген қызыгуышылдықтарын арттыру	Балалардың зерттес жыныл белгендилігі үшін жағдай жасау	Балалардың ретимен киндеру (ауда-райы жаздаудына байдапты). Ауда- рай күбільстарды жайтын анықтау (Коршыған органдар танысу)
Серуент	№18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуенттегі орталық	Балаларға көмкө үркүлтүү көрүп веректілік жайлы	Балалардың салынған топка орталық санта сый-сыйден жүргүс дагылаудыру	Серуенттегі көлгөннөң кейін кімдерин үкшептәу	Серуенттегі шақе көрсетілсін, салынған жүргүлі үйрету	Балалардың үйнештешілдік төңкө орталық

	Эңімде жүргізу. «Укытты балап әнгімесі» Сейлекуді дастыту		Ізулі қадағалшу. Көпшілік жууга үйрету	Балаларға қонысын ойын түріндегі үйрету	Кімдегердің шеңберінің шешімдерінің орналастыру.
Түскі ас	Астарлардың дәнді - балалы!	Ойын-жаттыгу: Астың алды үнемі, Сабынмен көл жуамын, Таш болды мұнтаханай, Тәғамға көл оғзымын.	Бата беру Астарына әзілдік берсін! Бастарына аманылдык берсін!	Кезекшілердің сібек арекетті (ес- шаш құралдарын, майдыңтарды үстелге жою)	Гигиеникалық шаралар (қолды дүріс жуу, оз орнамалының орнын біту, қолды дүріс сұрту және орнамалы орнына шыу).
Күнделігі үйнө	Балалардың тыныш үйындастыру үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйындастыру үшін жайлы жағдай жасау «Үйнен» срекіті коркем азебінет	Балалардың тыныш үйындастыру үшін жайлы жағдай жасау «Құдышшылым»	Балалардың тыныш үйындастыру үшін жайлы жағдай жасау «Түскі меш тұрын»	«Сандар» аны тыплату математика негізілері

	«Алға мән балы» музыкасын тыңдату мұныны		мұндағы музыка	ертегі коркем жибнет, сөйлеуді дамыту	
Барғылдан үйқадан онту, сауыстыру шаралары	№3	№4	№5	№6	№7
Бесін ас	Бир-бірінсі желдерін жасамай мәдениетті отыруға биілді. Балалардың негізгі тәжірибелерін аудару.	Балалардың нағылым тәжірибелерін аудару.	Тәжірибелерді реттілімден таусын шоғыр қалыптастыру	«Балың айтты», «Ас қайтарудың» үйрету. (Коркем жибнет)	Ас мәнірмен тәнестерлеу, балаардың нағылым тәжірибелерін аудару.
Балалардың первес іс-әрекеті	«Менің балабақшам»  Суреттер олемнене сияхт  Көршілген органды таныту	«Пәннөңдерді орнадыстар және суретті салу» ойнана  Максаты: пәннөңдердің үшіншіліктерге түстерине және көзімнен сойбас орнадыстардың деңгелек пәннөң мүсендігу	«Ол үйін тапқа ойнана	«Ол орнын тапқа ойнана	Үстел-үсті ойнана пән: «Ұйыншыл құрастыру»  Максаты: логикалық ойлу қабілетін дамыту  құрастыру
Балалармен жүргізілген жұмыс	Нед жет Жоспары Даниярханы Санни  Калтаударын, сөйлемдерін, өділарын блесктерін	Нед жет жоспары  Обу Мариним Әділбекқына  Белсенді соңдукте барынға сол шындардың көздешілді	Нед жет жоспары Даниярханы Аманжол Алжере Абзакыны Солен тұратын тәркестерін, сөйлемдердегі ағылдау, әкпараттармен	Нед жет жоспары Алжанин Айгерे Ербекатқыны туралы құрастыру тасілдерден қолдана отырып, калғы нағылым	Нед жет жоспары Мұриәбекен Әмірхан Асланұлы ұрпақтың жұмыс жасай алған қалдымдарын сүрткөң нағылымы

	сәндерді қолданы алады		белсенді; түрлесінде;	турлесінде;	пайдаланышы.
Серуенге дайындау	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікten кінүү, серуенге шыгу, топтық сремеслерді кайташу. Балаларды реттілікten кінүүте дагдыландыру	Кімнен турал құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамын детен іңсекүмен бәрлек балалар орындарына тұру.  Енбек күрделшілік обыныштарды дағыға алты шыгуды дайындаудың жоғарысынан жеке зерттегілер тәжірибелілік тәсілдердің бірнеше мүндеулерін түрлі ойнадыру.	Балаларды реттілікten кінүүде дагдыландыру.	Өзін-өзі қызмет сту дагдылары, ірі және ұсақ мотониканды даныту тәжірибесін жеке зерттегілер тәжірибелілік тәсілдердің бірнеше мүндеулерін түрлі ойнадыру.
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуенесін орталу	Балалардың кімнен ретінен шешу, дербес және ойын зерттегі.  Сюжетті ойны: «Шаштарды»  Максаты: Балаларды шаштардың ойнынмен таныстыра отырып, шаштардың үнемі тараладемелеп журуге үйрету. Шаш орудін ер турал үздісін көрсету. Осемдікке, адамлықке баулу.  Сайлеуді замыту				
Балалардың дербес іс-зерттегі	Түрлі балалар зерттегінде (ойны, кімнілдік, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес зерттегі, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады.  Суреттік боянадар «Кім, жаіда омір сүреді?»  Максаты: Балалар суретті ғаза болып, туттан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса шыды.				
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы зерттегілесу, ата-анаlardың балаларды тарбиелеу мен замыту бойынша сұрақтарына жауап беру, жоғас беру  Ата - аналармен қарым - қатынас мәдениетті орнату  Күн тәртібін сактауга дагдылашту				