

Тәрбиесі: Аяу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалдылығы

Білім беру ұйымы «SaiiKhano» ЖШС. «Саид» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 Қазан 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйлерін сұрау. Әңгіран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көп байрақтың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Бақта ауласындағы көкністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдығына үйрету. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаптығуда үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңда өзгесіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (биік)	Қимылды ойын «Үшты-үшты»	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер»	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»	Сюжеттік ойын «Шапшаңдар»	Дидактикалық ойын «Сапалар»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға әуеле ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өлдерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қыюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	тілдері» Мақсаты: Сандарды тура және кері санап білуге үйрету Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салмақ тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№21	№24	№25	№26	№27
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану «Ас аямның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Менің отбасым» Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.	Дене шынықтыру: «Домбыра жұмыс» Бір-біріне дотты кезде тұсынан лақтыруға үйрету.	Музыка «Менің отбасым» Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.	Дене шынықтыру «Әжемің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара» Үй жануарларымен таныстыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы.	Дене шынықтыру « Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүтіру» Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүтіруге үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қиын белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (көршілік ортамен танысу)
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп-шафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екімен жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс үлгісі ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға кіндіктерді ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың ағам денсаулығына пайдасын айту.	Тамықтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (аспан құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау (бау музыка тыңдау)	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№23	№24	№25	№26	№27

Бесін ас	Бір-біріне жолдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәтірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың бнік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттардың пішіндерімен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша Сулейман Саип Сәрсенғалиқызы Негізгі қимылдарды орындайды,	Пед жет жоспары бойынша Ренімова Арай Орынбасарқызы Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптығы өз орнын табады;	Пед жет жоспары бойынша Нұрлан Қошайым Әлілетқызы Бнік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанапалады	Пед жет жоспары бойынша Серікбай Аяулым Жігерқызы қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды	Пед жет жоспары бойынша Мейірбекқызы Ералы Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру	Құннан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жетек әңгімелер өткізу.
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Мен дәрігер баламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. «Шаһтарә» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаһ киношының еңбегін түсінді.
Балалардың үйіне келітуі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Тәрбиеші

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Сәул» балабақшасы
 Топ «Баланың» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Тәрбиеші Қуанышқызы А.Б
 Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 Қазан 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балалары көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар аңғартастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неге көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Өнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болғанын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстыруға жағдай жасауға үлгертіп алынған нәтижелерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал -

	жайында ата – анамен әртүрлесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	өскерту		денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	жабдыстарды жақтауға өтіну.
Балалардың дербес іс-арекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесі, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сөйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын аркесі). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№28	№29	№30	№1	№2
Таңғы ас	Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Үйымдастырылган іс-арекетке дайындық	Балалар эсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзкепілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	<p>Музыка «Менің отбасым»</p> <p>Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Анаға деген сүйіспеншіліктерін бағалау. Күн келімін жылудыңдай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді мұқаммен айтуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру « Аттан жүру»</p> <p>Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Музыка «Біздің ағай»</p> <p>Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Анаға деген сүйіспеншіліктерін бағалау. Күн келімін жылудыңдай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді мұқаммен айтуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Аттракциондар».</p> <p>Технологиялық картадан тыс уақытта ойында болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>Дене шынықтыру: «Музыкалық ырғақты жаттықулар»</p> <p>Бір қалыпты жартылай отыруды және жөніл секіруді үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен көндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№28	№29	№30	№1	№2

Серуеннен оралу	Балаларға көңге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін қолдарын ұқыпты іледі қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Саппа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, саппа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қолдарын шешіп шафтарына орналастыру.
Түсінік	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қонымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағанға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның ардауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Оуын
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағын» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырға» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.

Біртіндеп ұйысқан оқу, сауықтыру шаралары	№28	№29	№30	№1	№2
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып пінуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мезірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері	«Өзі үшін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өзі орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша Ренимова Арай Орынбасарқызы оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету	Пед жет жоспары бойынша Серікбай Аяулым Жігерқызы кағаз бетіне боюлармен штрихтар, жәкшелер, сызықтар үйрену	Пед жет жоспары бойынша Сүлейман Сәия Сәрсенғалиқызы халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі	Пед жет жоспары бойынша Берісғардт Мансур Алексеевич тағыс әңгірді тандам және дыбыстарды ажыратуға үйрету	Пед жет жоспары бойынша Қуаныш Айя Алданышқызы мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Құрған түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Ойне-өй қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы

	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.		Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру		өткізу
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шеңу, дербес және ойын әрекеті Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойыну. Құрастыру Қимылды ойын «тракторшылар»				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Ұлттық ойын «Ханталапай», «Срамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен балаларының тақалықтары жайлы әңгімелесу.				

Жоспары
11.07

Тәрбиелеу - білім беру процесінің итеграммасы

Білім беру ұйымы: «Сәулелік» ЖШС «Сәул» балабақшасы

Топ «Балалық» орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 Қазан 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелей беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің ұлағат қылыметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Әңіран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың білік үй құрастыру Құрастыру	Балаларды ағашқа қабылдау. Әңіран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жаңшы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың жету реттілігін үйде де қалағандық	Ата-аналармен әңгіме. Бексұлтаның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Аруанының ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын

	отыруларын айту.				айту
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқалық пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету.	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеулі дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «да», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	«Жоғарыда – төменде, биік – аласа» Мақсаты: жоғары – өмен, биік – аласа ұғымдарын танықтау. (Математика негіздері)	Сюжетті ойын «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары				
	№3	№4	№5	№6	№7
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ілеу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жағында түсінілуге жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жөнделді. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мәртепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка «Ағайынбыл»	Дене шынықтыру «Командалық ойындар» Ойындарды ойнау және	Музыка «Ағайынбыл бәріміз»	Дене шынықтыру «Гимнастикалық жаттығулар»	Дене шынықтыру Қимылды ойын «Өртті сөндір»

<p>үйымдестырылган іс-аркет</p>	<p>барінгіз Отбасы мүшелерін атауға білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Ашаға деген сүйіспеншіліктерін бағалату. Күн көзінң жылуындай өз бойларындағы жытуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу</p>	<p>жаттықуларды орындау барысында ұжымдық қимыл аркет үйлестірілісін дамыту.</p>	<p>Отбасы мүшелерін атауға білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Ашаға деген сүйіспеншіліктерін бағалату. Күн көзінң жылуындай өз бойларындағы жытуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу</p>	<p>Балаларды гимнастикалық жаттықуларға үйрету. Қатжқ тілі Тілдік дамытушы орта.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретімен кинодіру (ауа-райы жағдайына байланысты) Ауа – рай құбылыстары жайлы пікірме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Серуен</p>	<p>№8</p>	<p>№9</p>	<p>№10</p>	<p>№11</p>	<p>№12</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>«Жыл мезгілдері жән, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңды және жаңсыл табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың саппен төмек оралуы, саппа сөз-сөкден жүруге дағдыландыру</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты түрде қалағалуы. Қолдарын жууга үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қымылды ойын түрінде үйрету Қымылды ойын: «Саппа түр» Мақсаты: Балаларды қатармен, саппа түруды көрсету.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдығын төмек оралуы киімдерін иешіп киюлеріне орналастыру</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабымен қол жуаың, Таңа болды мұнтаздай, Тағамға қол соламың.</p>	<p>Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!</p>	<p>Келекшлердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ет орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнату). Бата беру Дастарханның бай болсын Қазан-санағың май болсын Төрт түстің сай болсын Көңілің толып жай болсын!</p>

Күнлігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңдағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Түлкі мен тырма» ертегі	«Салдар» эни тыңдау
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	№3	№4	№5	№6	№7
Бесін ас	Бір- бірне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақтарын реттілігімен тауысын шуге қалыптастыру	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Аласқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Атың атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша Тынымжанова Амина құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен	Пед жет жоспары бойынша Асқарова Айым Орынтабаева Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету	Пед жет жоспары бойынша Беригарт Мансур Алексеевич Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету	Пед жет жоспары бойынша Бәсеннова Райна Жандосқызы Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атап үйрету	Пед жет жоспары бойынша Нархотбек Ақмедияр Сәбитұлы Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету

	Балалардың ретсіздігімен кінәсі, серуенге шығу, тоғтық ережелерді қайталау. Балаларды ретсіздігімен кінәсіне дағдыландыру	дайындалу	орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалу қою. Қоршаған ортамен таныстыру		дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балалардың кінәсі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қызығушылық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өмірлік қызмет ету) іске асырылады. «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және ал заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір балшы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларын тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға балалардың тәуірленгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.				

Жаңылығым

Тәрбиелеу - білім беру процесінің цикліграммасы

Білім беру ұйымы: «Said Khan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Балтапан» орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбегем Қ.А

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 Қазан 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу : «Күз боюы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыялау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет Балаларды алаңда қабылдау. «Сөбетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға сөбет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қылықтарының туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
	Табиғатпен танысу	Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру.		
	Табиғат негізін көрсеті,	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың көкшінін жаңсыру.	Сюжеттік ойын:		
	Жапырақтай жайқалып,	Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің ата-әжем»		
	Гүлдей жайнап өссін.		Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.		
	Бір отырып, бір тұрып,		Сөйлеуді дамыту		
	Білеп-білеп аламыз				
	Қоршаған				

	ортамен таныстыру. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тиімдерімен жаттығуға үлгертіп алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторы-қасына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған орта	«Көңілді бөулер» Міндеті: Суреттерді бөу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторына-сына арналған ойындар).

	Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу сурет салу				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салпақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№3	№4	№5	№6	№7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуымыз, Таза болды мұртадай, Тағамға қол созаныз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Аншым» Отбасы мүшелерін атауға білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйсіменділіктерін ән айту арқылы жеткізуге.	Дене шынықтыру «Сылдырмақтар» ойыны» Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру, «сылдырмақтар» ойынымен шартты түсіндіру	Музыка «Ағайындылар бәріміз» Отбасы мүшелерін атауға білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйсіменділіктерін ән айту арқылы жеткізуге тиысу. Анаға деген	Дене шынықтыру «Орыңдақта орындалатын жаттығулар» Теле-теледікті сақтау қабілетін дамыту. Қатақ тілі	Дене шынықтыру: « Оң және сол көзмен дақтыру» Колданмен қобыздан нысанға алтын дақтыруға үйрету.

	тырысу. Аниқ деген сүйсіздіктерінің бағасы. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылулы дәммен отбасы туралы.		сүйсіздіктерінің бағасы. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылулы дәммен отбасы мүшелеріне жеткізе бітуге үйрету деңгейімен айтуға баулу.	Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қызығушылығы үшін жағдай жасау.	Балаларды ретпен қызықтыру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу (Қоршаған ортамен танысу).
Серуен	№18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балаларға көптеген ұялыты қарау керектігі жайлы.	Балалардың сапаны толық оралуы, сапаны өзі-өзінен жүргізу деңгейін анықтау.	Серуеннен келгеннен кейін қимелерін ұялыты.	Серуеннен шыққаннан кейін, сапаны жүргізіп үйрету.	Балалардың ұялытымен толық оралуы.

	<p>әңгіме жүргізу. «Ұяқты балпа әңгімесі» Сөйлеуді дамыту</p>		<p>ісуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Сапқа тұр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету</p>	<p>книждерін иемін шафтарына орналастыру.</p>
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, шанның қызылдан жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұртадай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсінілдіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Сұмш</p>
Күнсізгі ұйым	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырға»</p>	<p>«Сандар» әнн тыңдату. математика негіздері</p>

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату музыка		музыка музыка	ертегі көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	
	№3	№4	№5	№6	№7
Бүгінден ұйқыдан өңту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың өздерін тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамашылар реттелігімен тауысып отуға келістіру	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	«Менің балабықшым» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен танысу	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтырға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырды. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу	«Өзі үшін таш» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өзі арнайы таш» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел-үсті ойыны пәл: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. құрастыру
Балалармен жекпе-жек жұмыс	Пед жет Жоспары Даниярқызы Самиян Қалауларын, сөйлемдерін, ойларын білдіретін	Пед жет жоспары Әбу Маршым Әділбекқызы Белсенді сөздікте барлық сөз тантарын қолданады	Пед жет жоспары Даниярқызы Аманжол Ақсере Абылқызы Сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, жаңа сөздермен	Пед жет жоспары Алмаштық Айгере Ерболатқызы түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қалау шарасын	Пед жет жоспары Муртабек Әмірхан Асқарұлы ұжымды жұмыс жасай алатын желімнің қалдыстарын сұртуте мағынасы

	сөздерді қолдана алады		бөліседі;	түрлендіреді.	пайдаланады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Құрған түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Сюжетті ойын: «Шаштарыз» Мақсаты: Балаларды шаштарыз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, жетілеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті газет бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, қызығу беру. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				