

*Тәрбиеші Қуанышбаева А.К.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы  
 Топ «Балапан» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас  
 Тәрбиеші Қуанышбаева А.К.  
 Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 Ақпан 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымыстық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Өнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қоң байрақтың кескінін жапсыру. Қиынды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Өң тумыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін саястауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәуірленгілігі жайында үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәуірленгілігі жайында үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баны қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып жосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларын орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру  Есімін атағанда жауап беруге, атын айыдап және фотосуреттер-деп таңуға дағдыландыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жабыққа мағлұмат беру. Адамгершілікке, елің сүйіске тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Тұлқін» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқін мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Соғанша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырмауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салмақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас ашығында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыме айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларын, мәселелерін талқылау, қызығушылықтарын бейнана әрекет түрін таңдау, ерекшелік туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педогогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> «Домбыра сіңе» (Н.Нүсіпбаев, Х.Талғаров)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> « Тыныс алу жаттығулары»</p>	<p><b>Музыка</b> «Домбыра сіңе»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> « Ұшыпшыққа»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Сызылтан және мен біз спорттық»</p>

<p>үйлестірілетін іс-әрекет</p>		<p>Импрессионизм жаттығуларын орындауға жаттықтыру</p>	<p>(Н.Нұсипбаев, Х.Талғаров) Көктем ойындары бейнелерге сай қиындарға сияқтау, дүние есту, сезіну, аң айту қабілеттерін ару қарап дамыту. Дүниеге тереңдікпен үн қосуға, сюжетті ролді ойындарға белсене қатысуға.</p>	<p>«сөз» Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. <b>Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу.</b></p>	<p>отбасылық спорттық іс-шаралар Оз күшіне сенімділік сезімін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға күнге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қалайлау.  Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
<p>Түсік ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тиімді таусып жеуге, шанның</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>

	қиқымын жерге тастамауға үйрету.	мұнтаздай, Тағамға көл созамын.		мұнтаздай, Тағамға көл созамын.	
<b>Күндiгi ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңшығым» мұнақа <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңшығым» мұнақа <b>Музыка</b>
<b>Бiртiнделен ұйықсаң өңту, сауықтыру шаралары</b>	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
<b>Бесiн ас</b>	Бір-біріне көздері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып нәуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-арекеті</b>	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жағында түсінік беру <b>Математика негіздері</b>	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқалармен пайдалана отырып затты белгілеуді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Өзі үшін тап» ойыны Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, одан көп күш жұмсалатынын түсіндіру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу <b>Сөйлеуді дамыту</b>

Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Нұрлан Қозайым Әділетқызы Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Пед жет жос бойынша Реннимова Арай Орынбасарқызы Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді жалғастыру	Пед жет жос бойынша Серікбай Анулым Жігерқызы Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды қалыптастыру	Пед жет жос бойынша Судейман Сапа Сарсенғалиқызы Бағдаршанның белгілерін, көшеден, жолап өткенде өзін дұрыс ұстады ажыратады	Пед жет жос бойынша Мейірбекұлы Ералы Құрылым бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінюге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кінюге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№2 9	№ 30	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың кінюі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету ) іске асырылады Қимылды ойын: «Ақ қоныс»				

	Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимындар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. <b>Сығуық жаттығуы:</b> <b>«Қонырау»</b> Сығырлайды қонырау, Сығыр-сығыр етеді. Осы жаттығуды үйде қайталау.

*Тәрбиеші*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің аннотациясы

Білім беру ұйымы «Сәйкхан» ЖШС «Сәнд» балалық бағамы

Топ «Балтаман» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Тәрбиеші Қуанышбаева А.К.

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 Ақпан 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Үстел үсті ойыны: «Мотайық» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Құрастыру</b>	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың және және жалаң аттарын айтыту. Оларды көрсетуге, қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</b> Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің санын ауқу құластарымен тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай болуға үйрету. Шатмандылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Дидактикалық ойын: «Оюлды құрастыру» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін пен байқағыштығын дамыту. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киімі, өзі шешімін қадағалап, талаш етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Сантүтік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (бию қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қысқаша тәсілдерін үйрету. <b>Жаңсыру</b>	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларын орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	«Түлек» Мақсаты: Балаларға ермексизді пайдаланып отырып тұлқын мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пашнге келтіріп, бұрыштарын қирлауды ермексизден мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b>	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жаһында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйіпге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылташты қайталауға қатыстыру. Аяқпен ләк ертегісін балаларға қайталау. <b>Көркем әдебиет</b>
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу көшені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары				
	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қытығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б үшін жөнәлі. Балалар педагогке ортамы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, келісілілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> Көктем ойындары бейнелерге сәй қимылдарға елестеу, дүниелі есту, сезіну де айту қабілеттерін ару қарай дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> «Жекпе-жектер (сәрттық алаңда откөбіледі)» Жекпе-жек шарттарын түсіндіру.	<b>Музыка</b> Көктем ойындары бейнелерге сәй қимылдарға елестеу, дүниелі есту, сезіну де айту қабілеттерін ару қарай дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> «Допты жоғары лақтырып қағып алу» Допты жоғары лақтыру, қағып алу <b>Қазақ тілі</b> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтарын	<b>Дене шынықтыру»</b> <b>Арқан»</b> теңіз-теңізді сақтап жүру. Арқанмен жүру



				сипатына сөйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құрастарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру
<b>Серуен</b>	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға көпте ұқыпты қару керектігі жайлы әңгіме жүргізу «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сапнен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілулі қалағалау  Қолдарын жууға үйрету	Балалардың сапнен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру	Балалардың сапнен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жүзге, паның оңымын жерге тастамауға үйрету	<b>Ойын- жағтығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтақдай, Тағамға қол соғаңыз	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жағтығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтақдай, Тағамға қол соғаңыз	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйіңіз» ертегі Кірісем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» мұнықа	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйіңіз» ертегі Кірісем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» мұнықа Мұнықа

	музыкасын тыңдату. Музыка		Музыка		
Біртіндеп ұйысқан өту, сауықтыру шаралары	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын шуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқалармен пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру, Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Амангелді Гульмира Жасұланқызы Отбасы, отбасындағы	Пед жет жос бойынша Асқарова Аһам Орынбаева Түрлі пішіндегі және көлемдегі табыс заттарды түрлі	Пед жет жос бойынша Бернгардт Мансур Александрович Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	Пед жет жос бойынша Бисенова Раана Жандосқызы Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	Пед жет жос бойынша Нархозбек Ақмедіпер Сәбитұлы Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету

	тұрмыс, халықтық дәстүрлер, салт-санауы (ауысты) туралы айтып беруді үйрету	тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды үйрету			
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен көнуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен көнуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен көнуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен көнуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың көнімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өмір-өзі қызмет ету ) іске асырылады. Қимылды ойын: «Ақ қойыма» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Саусақ жағтығуы:				

	<p>•Kontakty: Carnegie Mellon University, Carnegie Mellon Press, Oswald Neugebauer, and Ylva Sjöstrand.</p>
--	---

*Джасарқали*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің аннотациясы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы  
 Топ «Балпан» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас  
 Тәрбиеші Қуанышбаева А.Қ  
 Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 Ақпан 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтылу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Матайка»</p> <p>Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</p> <p>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»</p> <p>Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кәсіп, өзі шешінуін қалағанын талаш етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздері үйретуін ескерту.	Деналық күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Көп тәсілдерін үйрету. <b>Жансыру</b>	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексизді пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішініне келтіріп, бұрыштарын қарлауды ермексизден мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b>	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Қарлығаш пен дауыс» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жанымтасшы қайталануға қалыптастыру. Ақылды ләк ертегісін балаларға қайталау. <b>Көркем әдебиет</b>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> : «Достар» : Көктем ойындық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> « Көгалдарайн арасымен допты домалату» : Көгалдарайн арасымен допты домалату.</p>	<p><b>Музыка</b> «Достар» : Көктем ойындық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> « Массажды тақташалармен жүру» : Массажды тақтармен жүруге үйрету  <b>Қазақ тілі</b> өзі мен құрдастарының жауабындағы сұрақтарына және жауаптың дұрыстығына ажырата білу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдерді жинау»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыту, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыту, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға күнге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. « Ұқыпты бала» әңгімесі Сүйлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін күндерін ұқыпты ілуді қалайлау.  Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тиімді</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p><b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды</p>	<p><b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>

	таусып жеуге, нанның күкымын жерге тастамауға үйрету.			мұнтаздай, Тағамға қол созғамыз.	
<b>Күнделігі ұйымы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
<b>Біртіндеп ұйымдан өту, сауықтыру шаралары</b>	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
<b>Бесін ас</b>	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Өдептілік қайыла әңгімелеу <b>Көркем әдебиет</b>	«Тастаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқашамды пайдалана отырып затты бейнелерді үйрету.	«Өзі үшін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>



<p>Балалармен және жұмыс</p>	<p>Незгіл жетік жас бойынша Нұрлан Қолайым Әзілетқызы Отбасы, отбасындағы тұрмыс, салықтық дәстүрлер, қаламы (жұмылы) туралы айтып беруі үйрет</p>	<p>Сурет салу Незгіл жетік жас бойынша Реннана Арай Орынбасарлыты  Түрлі пішіндегі және көрсендегі тағыс заттарды түрлі таспадары қолданып, мүсіндей алады.</p>	<p>Незгіл жетік жас бойынша Серікбай Ауулы Жігерылы Қанда кінз үйі оның құрылысы пішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен ашықайларді атауды және ашыратуды қалыптастыру</p>	<p>Незгіл жетік жас Серікбай Ауулы Жігерылы Жоғары және төмен қалыптымен қымылменен ашыратып, әуенін және қайырмастып айтулы қалыптастыру</p>	<p>Незгіл жетік жас бойынша Мейірбекулы Ералы Сам өсімдері ретімен атайды, оларды жет өсімдерімен салыстырады, жеріне және кінше түрлі байланыстыруды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру Балаларды реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балаларды реттілікпен кіннуге дайындау</p>	<p>Балаларды реттілікпен кіннуге дайындау</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру Еңбек құралдары ойындарымен дайындау шығуға дайындау көне.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру Балаларды реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру Еңбек құралдары ойындарымен дайындау шығуға дайындау көне.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>	<p>№ 23</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды кіннен ретімен шығу, дәрбес және ойын әрекеті Сандарды суреттер Мақсаты: Балаларды логикалық ойлау қабілетін, ес, көзін, қабілетін орындарымен дайындау</p>				

*Ақпарат*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы  
 Топ «Балапан» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас  
 Тәрбиеші Қуанышбаева А.Қ  
 Жоспардың құрылу кезеңі 27- Ақпан -03 Наурыз 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды кәтерінде кәніл-күймен қарсы алу. Әңгіме: "Туған әлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауыды туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Үстел үеті ойыны: «Мәшәікә»  Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Диалектикалық ойын: «Кірпінің санырауқұлақтарып тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, етптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» сәуәсәк ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуга үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кәніп, өзі шешінуін қыларалып, талап	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл балуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	етп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жайылымдағы түйе» Мақсаты: Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермексіден мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Аршағы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексіден пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жансыру	«Бір уыс мәктіе» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әлебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (малені-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созыңыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Музыка Наурызым	Дене шынықтыру: « Құрсаудың астынан	Музыка	Дене шынықтыру « Гимнастикалық	Дене шынықтыру « Гимнастикалық

Бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	арысына	енбектен өту»	Наурыз айы арысына	скамейкамен жүру»	скамейкамен жүру»
	Көптеп ойындық бейнелерге сай қимылдарға өлкету, әуенді өсету, ойнау, даң айту қабілеттерін әру қарай дамыту.	Құралдан арқа титтбей өту	Көптеп ойындық бейнелерге сай қимылдарға өлкету, әуенді өсету, ойнау, даң айту қабілеттерін әру қарай дамыту.	гимнастикалық орындақпен қолды амант ойнап жүру	гимнастикалық орындақпен қолды амант ойнап жүру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугыту, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугыту, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балаларға күнге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сыйлау әді дамыту	Балалардың сәлпен топқа оралуы, сәлпен өкі-өкіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін күндерін ұқыпты ілу әді қалағалу.  Қолдарын жууға үйрету	Балалардың сәлпен топқа оралуы, сәлпен өкі-өкіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың сәлпен топқа оралуы, сәлпен өкі-өкіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты	Ойын- жаттығу; Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды нұрттадай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу; Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	таусып жүзге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.			мұқаталай, Тағамға қол создым.	
<b>Күндізгі ұйым</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйықлап өту, сауықтыру шаралары</b>	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
<b>Бесін ас</b>	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жағында әңгімелеу <b>Көркем әдебиет</b>	«Тастаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызығалымды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру, Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>

		<b>Сурет салу</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Пед жет жос бойынша Түремынов Тілепберген Қазік кніз үйі оның құрылымы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету	Пед жет жос бойынша Қайрат Қлыша Қайнарқылы Түрлі пішіндегі және көлемдегі табыс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей ағуды үйрету	Пед жет жос бойынша Жангалин Маали Үлбекұлы Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрет Орынбай	Пед жет жос бойынша Купенов Нина Алиғұлы Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Пед жет жос бойынша Сарсенғали Анна Себеу- салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінюге дағдыландыру	Балаларды реттілікпен кінюге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2	№ 3

Серуеннен оралу	Балалардын өнімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті <b>Сызырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардын логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Балалардын дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, сөйлек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет істеу) іске асырылады <b>«Кім ең ғарай сөйлейді?»</b> дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.
Балалардын үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айтқызысу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, киімс беру. Анымыға арнал өлең жаттап өту.