

Толқын

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: «Балапан»
 I апта. Мамыр айы: 03-06.05.2022 жыл
 Тәрбиеші: Дәулетова М.А.

Әтпелі тақырып: «Әрмашан күні сөмбесім!»
Тақырыпша: «Достық-біздің тіресіміз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әлсізделу	Балалардың кишіл-құйы бақылау және қызуын анық пазалықтарын тексеру. Арнайы журналға түсіру. Мәдени-педагогикалық шараның орындалуын қадағалау. Мәдени, психологиямен беріскен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды демалыс күндерін қалай қайта анықтамды жайы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка №5 Төз жеті ойын «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К модель, бала үні.	Карточка №6 Құрлымындағы ойын: «Өзім егіз» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады егдерді түстері бойынша жинайды. 4К модель, бала үні.	Карточка №13 Құрлымындағы ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К модель, бала үні.	Карточка №16 Құрлымындағы ойын: «Суретші қай жерде қатынасты?» Мақсаты: Балалар, суретші сәйкестілікті таба алады. 4К модель, бала үні.	
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының I-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қиымыл-қозғалысымын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге көңіл беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тағам тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер, Отан - аяқ, Отан - үлкен, Қалақсым - туған ел.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыру	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түзгі мен тырна» (арыс халық ертегісі) Тақырыбы: Түзгі мен тырна	I.Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз ойымен айта алады.	I.Сенсорика Тақырыбы: «Ақыл, қару, сарымалы» Мақсаты: Түрлі түсті піркімділерді құрастыру	I.Музыка Педагог жоспарымен. Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Мақсаты: Әуендік,	

<p>рылған оқу қызметтері</p>		<p>Мақсаты: Балалар ертегіге қызығушылық танытып, оған ойын айта алады.</p> <p>Ресурстар: Түрлі тырна суреттері, АҚТ техникасы.</p> <p>Әдіс-тәсілі: АҚ, бала үні, жазыма бақылау, сұрау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Психологиялық ахуал.</p> <p>- Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менмен бірге сапарға шыққандарың келе ме? Сиздерге тамаққа, сүнге ойлау, қолыңды алады.</p> <p>Таңғажайып сәт. АҚТ тех. Ертегілер елінің қанығымын шығады.</p> <p>Ханшайым:</p> <p>- Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді қарп қымып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қайып ем. Бірақ оған ертегіні білу үшін менің жұмбақсызды шешесіңдер.</p> <p>Жетелеуші сұрастар</p> <p>арқылы бақылау</p> <p>Мила шабуыл</p> <p>Под жеті ойын: «Кім таныр?»</p> <p>Жұмбақтар ашу:</p> <p>1 Әні айланар, әні құ, Жүрген жері айдай да шу.</p> <p>2 Көкте ұшады тізіліп, Екі қараймыз қыналып.</p> <p>Осы кезде түзкі мен тырна орманға келеді.</p> <p>- Балалар бұл «Түзкі мен тырна» ертегісіндегі</p>	<p>Ресурстар: Динамиканың материалдары</p> <p>Әдіс-тәсілі: анимацияда жұмыс; бала үні, жазыма бақылау</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Қолымнан алмақ, Қызығын құм келеді, Қушты шықты құм бүгін, Қайыртты тау! Қайыртты құм! Қайыртты құм, балалар</p> <p>11. Ой қозғау</p> <p>Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бүкілге.</p> <p>Ендеше соны естен көрсетейін</p> <p>Математика арқылы сұрау, Екінші тапсырма.</p> <p>12. Ой дамыту.</p> <p>Балаларды топқа бөту, оқытушының ойындары</p> <p>Құрлымындағы ойын: «Достық үйі»</p> <p>1-топ Мейрімділік үйі.</p> <p>М.Монтессори техникасымен бойынша 10 құрастыру.</p> <p>Сыпаттама беру. Әр бала ойлау. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Мейрімділік үйі көңілді береді. Дос деп ең жақын адамды айтамыз.</p> <p>Құрлымындағы ойын, сынып ойлау, коммуникация дағды, жазыма бақылау.</p> <p>2-топ Ақылдылар үйі.</p> <p>Дүниежүзілік ақылды 10 құрастыру.</p> <p>Біз ақылды балалармыз.</p> <p>Біз бір-бірімізге тыңдаймыз.</p> <p>Біздер рәсімді білмейміз.</p> <p>Біз өмірге қызығаймыз.</p> <p>Достарымызды сыйлаймыз.</p> <p>Құрлымындағы ойын, сынып ойлау, коммуникация дағды, жазыма бақылау.</p>	<p>атайы.</p> <p>Ресурстар: Тақтармен боялған материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілі: анимацияда жұмыс; бала үні, жазыма бақылау</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Біздің топта үл қыздар</p> <p>Тауып тапты ойынаймыз.</p> <p>Айналага бар адамға</p> <p>Тек мейірің сыйлаймыз!</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Қонаққа Маша келеді,</p> <p>балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:</p> <p>- Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машаның.</p> <p>Біздің орманымызда барлық аңдар көңелсіз, рәсімді жүр.</p> <p>Менмен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.</p> <p>Барасыздар ма?</p> <p>Сынып ойлау, коммуникация дағды.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қызыл, жасыл, сары, көк</p> <p>Аулан - аулан тыңдар.</p> <p>Ал, қанекей балаң</p> <p>Топ ұшырушы пішен.</p> <p>- Әрине барамыз Маша.</p> <p>Орманға кедергі жоқтармен бару. (көңілден ату)</p> <p>1. Тақтарды жинастыру.</p> <p>Құрлымындағы ойын:</p> <p>«Сақинаны ал»</p> <p>Шарты: балалар кезекпен сақиналарды тырнамен 30 - 35 см тақшалар, қалыңдығы 0,5 см деп 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық тақшаларды қолдануға</p>	<p>динамиканың есту, ырғақты сезіне алады. Би қимылдарын орындай алады</p>
------------------------------	--	---	--	---	--

кейіпкерлер бой. Олай болса жайлысын отырып ертегіні танытамыздар.

4-к. модель, бала үні

Ханшайым: АҚТ
технологиясы арқылы ертегі жетісін көрсете отырып, түсіндіру.

Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна аыр сұрыпті. Бір күні аңар орманда кездесті. Екі дос бірін-бірі қанаққа шақырыпты.....

Мізгіл арқылы саралау.
Бұл тақсонанысы,
Жетелеуі сұрақтар арқылы бақылау

Ой қозғау.
-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?
-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?
-Түлкі тырнаны қанаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?
-Тырна неге алды ма?
-Ал тырна түлкіге не істеді?
-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетістейді.
-Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді.

Сыны ойлау, коммуникатив дағды.

Серілім сәт: Коңілді күн.
Музыкамен балаларды екі топқа бөлу «түлкілер және тырналар»

Оқу ортасы арқылы саралау.

Құрлымыдалған ойын:
«Шеберлер»

1 – топ. Түлкімен тырнаны

1 – топ. Қамқорымылар үйі «Палл» арқылы үй құрастыру

Сиваттана.
Біз қамқор балаларымыз Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлсекте Достарымызға жақындық жасаймыз

Креативтілік дағды, сыны ойлау, коммуникатив дағды, жағнама бақылау.

Өнім арқылы саралау
Жетелеуі сұрақтар арқылы бақылау

Серілім сәт: Саусақтар шымылар болады,
Ғалмәйді тартсаңда,
Алмә келіп айна жағарды,
Ғұл келіп басқанда
Тұжымымен деп ілдеп,
Ойнағысы келіп тұр.
Достық ұяны тілге мен,
Гүл сыйтағын келіп тұр.

Коммуникатив дағды.

Белгілеу кезеңі:
Нед жет ойын: «Көпір»
Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде тасалай.
Лентаның екі шетінен екі топтық балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар аңарды бір-біріне көмектестіп жоғ беріп, аңарды ағыстырып ату керек.

Сыны ойлау, Тілдік бақылау.
Жетелеуі сұрақтар
Балаларды мадақтау

2. Дене шынықтыру

Мақсаты: (ҮК)
Арқанмен астымен мысалға дейін тырналанғандан еубектей алады. Екіс тақпай үстінде жүруді біледі.

Ресурстар: Арқан сүзгіс

болды) бейнеленген жерге дейін жылжытады.

Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша.

2. Қолжымытарға көмектесу.

Құрлымыдалған ойын:
«Пирамиданы жина»

Шарты: ең үлкен сақинаны алғандарына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша талқылай жинайды.

Сыны ойлау, креативтілік дағды, жағнама бақылау.

3. Иттерге көмектес

Нед жет ойын: «Үлкен – кішікелмей»

Шарты: Көлемі бойынша іттерді атау.

Сыны ойлау, коммуникатив дағды.

4. Қолдарға көмектесу.

Құрлымыдалған ойын:
«Көкшіктер»

Шарты: балалар қызық және қызықтарды пішім, түсі бойынша айырады.

Кедергі жолмен топқа келу.
Біз орманға бардық,
Балалардың жұмысын мадақтау.

4К модель, Өнім арқылы саралау, Жағнама бақылау.

Жан – жағнамымен қарадық,
Қай шықты секіріп,
Түлкі шықты наймысып,
Қасқыр шықты ырылдап,
Ақ шықты қорбаңдап,
Тып – шығып боп қарадық,
Тобымызға тарадық,
Мама балаларға рақмет айтып, Мамамен қоштадық,
Қортынды.

		<p>құрастыру.</p> <p>2-топ. Тулалмен тырманы достастыру үшін тырмала құмыра, тұздале тәрелке құрастыру.</p> <p>Креативтілік, ным арқылы саралау, жаңаға бақылау:</p> <p>Ханшайым балаларға рәсімнің айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға орау.</p> <p>Педагогтің айып «Тілші»</p> <p>Шарты: балалардың әрбіреуімен микрофон ұсынып, сұрақ алады. Балалар, біз қайда сақинада бардық?</p> <p>-Ол жақта кіндерді көрдік?</p> <p>-Тұлал мен тырма неге рәмісімі?</p> <p>-Біз оларды қалай достастырдық?</p> <p>-Балалар, жағайсыңдар. Рәмісімің қалай түсімі мен тырманы достастырдыңдар. Мадақтау!</p> <p>2. Музыка.</p> <p>Педагог жетекшісінің жөспары бойынша.</p> <p>Тақырыбы: «Ел қорғауға азғын»</p> <p>Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Әңгіе таза айтуға, музыканы сезіне білуге дағдыландыру.</p>	<p>мақсаты, дәстүрлік: – мақсаты: 4К моделі, бала үні, саралау, қолданбалы жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Кіріспе бөлімі.</p> <p>Балалармен амандасу</p> <p>Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>«Ая» Қолды белге қойып (қорбанды) табанды нық басып жүру.</p> <p>«Тұлал» Қолды жағала ұстап, (құламын) бір сызықпен жүру.</p> <p>«Көкөк» Қолды кезденің алдында ит, қос аяқпен секіру.</p> <p>«Қасқыр» Бауу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>3. Жазы даму жаттығулары: (Доптармен)</p> <p>1. Қол мен аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б. қ.: ит тұру, аяқ бірле, доп кезінде. Допты ала созу. Жоғары көтеру. Ала созу. Б. қ.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ нық қолындай ашық, қол тамында. Допты ала созу. Отыру, тұру. Б. қ. кезу.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: Аяқ арасы нық қолындай ашық, доп кезінде тұсында. Допты ала созу. Екіге, допты тізеге тастау. Б. қ. кезу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. кезу.</p>	<p>Балалар, біздерге қонаққа бұған аты келді?</p> <p>Біздер қайда бардық?</p> <p>Незеге қалай келдіміз?</p> <p>Сын ойлау, қолданбалы жұмыс.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҰК)</p> <p>Орындық астымен еркінмен отыру біледі. 0,5-1,5 метр арақашықтықта отыратын қалыпта доптарды бір-біріне доғалата алады.</p> <p>Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, қолданбалы жұмыс жасау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Кіріспе бөлімі.</p> <p>Бір қатар саты тұру.</p> <p>Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жағала көтеріп, жүреді қолды жағала созып, жүреді. Бауу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>2. Негізгі бөлімі:</p> <p>3. Жазы даму жаттығулары</p> <p>Жалаушамен</p> <p>1. Аяқтары нық қолындай. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары ашық қолындай, жалаушалар тамында. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай серігу. 6 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқтары ашық қолы</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>Тыныс алу жаттығулары: «Аққандымы дөпті ұрлау».</p> <p>4.Негізгі қимыт қозғалтқыш жаттығуы</p> <p>1.Арқанды астымен мысалаға дейін тартылғандай еңбектеу.</p> <p>2.Еңіс тартпай ұстап отырып жүру.</p> <p>4 к. моделі. Оның арқылы сарылау Жетекшінің сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алығымға, қырағымға, татуымға тәрбиелеу. Елшілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шаттандыруға, елшілікке үйрену.</p> <p>Көшімдегі жұмыс, жаттығу бақылау</p> <p>6.Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>жалғыздар екі жақта жерде. Қалдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тек ұстау. Жалауша белде. Орымында секіріп аяқты және жалаушаны жанла соғу орымында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою б-рет</p> <p>5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 8- рет маришпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тек тұрып, аяқты бір - бірінен алыса ұстап отырып, қолды бастан асыра көтеру. «Үйшік» саяқты біріктіреді, демді шыға тартпайды, қолды тымға түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қатынап кету. Бұл талқандысымы, маңдай арқылы сарылау Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Негізгі қимыт қозғалтқыш жаттығулары.</p> <p>1.Курсудан еңбектен алу.</p> <p>2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырып қатыпты дөптерді бір-біріне долазату.</p> <p>4 к. моделі. Оның арқылы сарылау Жетекшінің сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>5.Қимылды ойын: «Тарлаулар мен мысық» Көшімдегі жұмыс, ойын ойнау, жаттығу бақылау</p> <p>Қорытынды: Бір саптан шеңбер бойы</p>	
--	--	--	---	---	--

				жүру Тузулуу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындык	Серуенге кириңдүрү. Киимдерин шакафтан бітінден шыгарып, киңүлгө үйрөтү. Балалармен серуенге шыгу.				
Серуен:		Картотека №16 Бүткүлүрдү бақылау. 4К моделі, бала үні, житпай бақылау.	Картотека №18 Күстүрдүмү үнүп келүүнү бақылау. 4К моделі, бала үні, жиппай бақылау.	Картотека №19 Картотролайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, житпай бақылау.	Картотека №20 Үкүлүрдү бақылау. 4К моделі, бала үні, житпай бақылау.
КӨКТӨМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тiлiлген					
Серуеннен оралу	Ойын- жаяттыгу Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. қалды жумай бастауға, Балмайтынның білет жүр. Балаларға ревититілеп киімдерін шешу, өз сирелеріне киімін жинап пақта ұстаудым, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрөтү. Гигиенаның шараларын үйендәстүрү. Түскі асқа дайындык.				
Түскі ас	Ойын- жаяттыгу : Ас пир кезде, Сөйлемейміз, күзмейміз Астан басқа өлемі. Ойланаймыз бітпейміз. Сықырты сөт: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Үйкү	Балалардың шымын үйендәстүрүне жаламызды жиппай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртінден үйкүдәп ояту, шымықтыру шаралары		№121. Ояну Күңге қарап күзгиден Көзіңізді ашаймыз Бойды түзе, көтер басты Серелі үйкү ашаймыз	№11. Ояну Көзіңізді ашаймыз Бойымызды жаламыз Көзім көлді ұрайт Созылып бір аламыз.	№51. Ояну Оянып балалар Малан тезрек қарандар Шаталақты үрәйміз Срмымыздан тұраймыз.	№61. Ояну Балалар тұраймыз Көзіңізді ашаймыз Қолымызды соғып Шымылып бір аламыз.
«ҮЙКҮ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тiлiлген)					
Бесім ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлелеріне сүртү, ұқыпты тамақтану балдыларын, тамақтыңды дөбін дұрыс сақтап бітуге балдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Картотека №2 Әдемі кіземелер 4К моделі, нәтижесі арқылы сарылау, жиппай бақылау.	Картотека №3 «Жиппай сипаттау» 4К моделі, нәтижесі арқылы сарылау, жиппай бақылау.	Картотека №7/Мәңгіу қай пашы? 4К моделі, нәтижесі арқылы сарылау, жиппай бақылау.	Картотека №10 «Не жип?» 4К моделі, нәтижесі арқылы сарылау, жиппай бақылау.
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тiлiлген. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша					
Серуенге дайындык	Серуенге шыгу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп бітуге үйрөтү. Аяқ киімінің оң салмақ түсіндіру. Серуенге шыгу.				
Серуен		Картотека №16 Бүткүлүрдү бақылау. 4К моделі, бала үні,	Картотека №18 Күстүрдүмү үнүп келүүнү бақылау. 4К моделі, бала үні, жиппай	Картотека №19 Картотролайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жиппай	Картотека №20 Үкүлүрдү бақылау. 4К моделі, бала үні,

	жетпілі бақылау	бақылау	бақылау	жетпілі бақылау
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойынның маңызы». Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрынғын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаса жақсы, оған қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демагогия тілек білдіру»</p>			

*Дүсөнбайыр
Шүкүр*

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші тобы: «Балалар»
 II апт. Мамыр айы: 11-13.05.2022жыл
 Тәрбиеші: Даулабаева М.А

Өткізілетін тақырып: «Әрқашан күн сәбіт!»
 Тақырыпша: «Отан құрметшіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақарна тұратын жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдайды арттыру. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуым өткізіп қабылдау. Месбіне, психологпен бірлесіп жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың бемезіс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)			Картотека №14 Құрлымыдалан ойын Қызықтар Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Құрлымыдалан ойын. Айырмашылығын тап Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4К моделі, бала үні, жетіма бақылау	Картотека №17 Құрлымыдалан ойын «Үлгерсе арнамамыз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді. 4К моделі, бала үні, жетіма бақылау
ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастик а	Мамыр айының 2-аптасына арналған жетімамы кешені. Жетімамы кешені қосымша тізілген. Мақсаты: Балалардың жалпы дене жетімамыларын жетімамы арқылы балаларды шатшандықта, дене бітімін дұрыс қастыптауына үйрету				
Таңғы ас	Ойын-жетімамы : Сылдырайды нәзір су. Мәзір суға қатыңды жу. Жұмысәусәк сен әрдайым. Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді балсың!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өмілу барысына қажет құралдарды, көркемдіктер дайындау Ерте тұрып күнде мен Тереземді аштым. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әлсе салдым.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>			<p>I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жауымгер» Мақсаты: Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Еркін туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрсеткіштер Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, саралау, бақылау, көлемдік жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы. I.Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуім Бақшаңызға барамыз, Жалыққан бар жандарға Ерменен ақ пейілмен «Қайырғы таң!» деймін мен II.Қызығушылықты ояту Өлең оқу. Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың бауырың Отан-өзген, аспанаң Отан-аудан ауылың III.Ой қозғау Сұрақтар Ізделі Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отанның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? -Балалар үлкендер неге «Аспанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді - «Бейбітшілік» деген сөздің қандай түсініктері? - Ат «батыр» деген сөздің не? Отан қорғау үшін қандай бағуымыз керек? Педагог түсінік беру Матери арқылы саралау.</p>	<p>I.Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар: Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Бата, бата, баламыз" Е.Өтетілеуім. Бата, бата, баламыз, Бақшаңызға барамыз. Күмі бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Педагог ойың: «Кім таңыр?» Жұмбақ жасыру Көкке ұлпат ұшатын, Ер қарышкер ағатыр, Аспан шаңдап жүретін Білсең айтып не екенін? (Зымыран) I.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Отан немен барады? -Қандай қарышкерлерді білесіңдер? Матери арқылы саралау. Күн тәртібінің. Сергіту сәті: «Қане қанат жазайық, Зымыран боп ұшайық. Ай бетінде балдайық, Қайта жерге қонайық» 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p>	<p>I.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты:Ерменен алақан арасында сәтсіздік ояту арқылы, балалармен ұшақ жасап алады. Ресурстар: АҚ тех. Тақырып бойынша көрсеткіш. 1-17 Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бақылау, саралау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бата, бата, баламыз" Е.Өтетілеуім. Бата, бата, баламыз, Бақшаңызға барамыз. Күмі бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Педагог ойың: «Кім таңыр?» Жұмбақ Ұшақ аяғы жоқ, Қонса аяғы бар (Ұшақ) Ой дамыту. АҚ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қандай ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Матери арқылы саралау. жетілеуім сұрақ арқылы білдірілу. 4.Ой қозғау. Балалар қатарың үлестіргені материалдан суретке аударыды II Ж ойың: «суретте не жетіспей тұр?»</p>
---	--	--	--	---	--

		<p>Бүгүн тақсирланым Тақмақ жазылау. Мемің атаң Жүзі жармаң, жетім тілі Жан бар ма екен атамдай, Бірің бала тәрзіді Тұрады мек бата алмай Құрлымыздың қимылымы ойымы: "Бі сарбазбыз" Шарты:балалар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: "Ұшқыштар" Екінші шеңбер: «Атты жауымгерлер» Үшінші шеңбер: "Жау әскерлер" Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де "Ұшқыштар ұшады" Балалары қарлап тұрады. Музыка ойынында "Жау әскерлер" адымдайды, көзесі музыкада "Атты жауымгерлер" шабады, олар ат шабысын сұлады. Креативтілік дағды, кезеңінде жұмыстың ойлау, жетпей бақылау. Қорытынды -Балалар біз бүгін қандай туралы жұмыс істеді? -Стандердің әскери адам балыларыңыз келеме? -Батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар?</p> <p>2.Дене шынықтыру (ТК) Мақсаты:Гимнастиканың арнайы үстінде жүріп оты, секірмейден секіру</p>	<p>Ғылымның қандай болыпты бар? Оның паны қандай? Ғылымның жолары төбесі қандай пішімге ұқсайды? Қиматтары қандай пішімге ұқсайды? Балалардың жауаптары Бүгін тақсирланым жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Құрлымыздың ойымы "Ғылымдар"Қадамдау, көмектесу 4К моделі, бала үмі, жетпей бақылау. Балалардың жұмысын қартаңдылау. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру (Б.К) Мақсаты: Гимнастиканың арнайы үстінде жүріп оты, секірмейден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнаст арнайы секірмесер, бүбей-Әде-төселдер 4К моделі, бала үмі, бақылау, саралау. ҮОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі саңқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүбінде, аяқтың сыртымен жүру. «Триктор» - шеңбер бойы жылжытатын қабатпен жүру.</p>	<p>Сендер де ұшақта отырып ұшқыштың келеме? Ендеше, өзіңізге ұшқышты ұшақты жасап көрсетің. Сыны ойлау, бала үмі. Серуіну сәті. «Ұшқыштар» ойыны. Ұшқыштар ұшады. Ұшқыштар қонады. Жұмыстың арнайы тақсирланым түсінідіру: Ғалым тақсирланым. -үлкен болыпты алақан арасына салып оңтөлектейміз, есу арқылы соңары паны беріп, сабыз пішімдеп жасау; -екі кішіге болыпты «шұ-жырма» тәрзиде есіп, жазыпты; -үлкен соңарынан ұшақтың жолары жағына, кіші соңарынан ұшақтың төменгі жағына біріктіру; -бүгү тақсирланым арқылы ұшақтың құрылымын жасау; -түрлі түсті арнайыдан пайдалана отырып белендіру, терезе салу т.б. Матери арқылы саралау. Бүгін тақсирланым Балалардың өз бетіңше жұмысы. Қажет болған жағдайда жетке балала кезек көрсетіледі. Өзің арқылы саралау. 4К моделі, бала үмі жетпей бақылау.</p>
--	--	--	---	---

			<p>балдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас арындаық секірістер, бубен Әйел-жасандар «К мөлелі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ амты барысы Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру Қол бүйерде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қолданмен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы бақылау: Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тік-так» 1. Аяқтары ашық, қолдары белде. «Тік» сөзін айтып басты оңға қасайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қасайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Нықтың жүруі» 2. Аяқ иық кезеңінде, қолдар иық үстінде. Нықты артқа, алдыға қарай айналыру. 6 рет қайталау. Б. Қ.: «Алаштар тербелей» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. 6 рет қайталау. Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орындықта тұрып секіру. (10-15 секунд)</p>	<p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тік-так» 1. Аяқтары ашық, қолдары белде. «Тік» сөзін айтып басты оңға қасайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қасайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Нықтың жүруі» 2. Аяқ иық кезеңінде, қолдар иық үстінде. Нықты артқа, алдыға қарай айналыру. 6 рет қайталау. Б. Қ.: «Алаштар тербелей» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. 6 рет қайталау. Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орындықта тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: арамың шыбысын салу (1-2-3), мұрнымен бел алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпта кету. 4 к мөлелі, бала үні Айлауға арналы секірету. Елуи минуттық жаттығу сұрақтар арналы бақылау Қиын-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастиканың арындаық үстінен жүріп оту. 2. Секірістенден секіру. Әйел арналы секірету. 4 к мөлелі, бала үні</p>	<p>Құртымықалық ойын «Кіздің көрме» Шарты: Балалар жасынан жүзлес-тұрғын көрмеге жинастыру Қортымыңы. Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>4 к. моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Елуи тапсырмалары, Жетілеуі сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимыз-қозғалыс жасалғандары</p> <p>1. Гимнастикалық арындау үстінде жүретін оту.</p> <p>2. Секіртенген секіру</p> <p>Өлең арқылы саралау, 4 к. моделі, бала үні</p> <p>Қимызды ойындар:</p> <p>«Допты қуыл жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салып қарсаңынан көрсетеді де алаңның бір жағында отырып бірде қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қарсаңынан доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p> <p>Сыны ойлау, қимылды жұмыс, жатпай бақылау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Шеңбер бойы жүру.</p> <p>Адымдап жүру.</p>	<p>Қимызды ойындар:</p> <p>«Допты қуыл жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салып қарсаңынан көрсетеді де алаңның бір жағында отырып бірде қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қарсаңынан доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p> <p>Сыны ойлау, қимылды жұмыс, жатпай бақылау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Шеңбер бойы жүру.</p> <p>Адымдап жүру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p> <p>Кіну: Серуенге шығу, қимылды жұмыс қылып қарамау, қатармен жүруге бағытталу.</p>				
Серуен:			<p>Картотека № 4</p> <p>Астанды бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека № 5</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека №13</p> <p>Бақта өсетін ағаштардың түрлерін бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.</p>
КОКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімді жинап тастауға үйрету. Гимнастикалық шараларын ұйымдастыру. Түсі асқа дайындық.</p>				
Түсі ас	<p>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қалғандарын сабындап жуып, өз сұлақтарына сұртпақ, сұлақтарын өз ұзындықтарына сәтін үйрету. Ұқыпты тамақтану бағдарларына асты аздап алып түсуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, маң қиғанын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақталуына бағытталу.</p>				
Үйге	<p>Балалардың тыным ұйымдастыруға жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				

Біртіндеп үйдегі оқу, шығармашылық шаралары			<p>Жаттығу кешені №8 Үйдегі біз тұрамыз Көзімізді ашығыз Жам-жапымызға қарамақ Тосқамен біз тұрамыз 4К модель, бала үні, нәзімді арқылы саралау, жаттығу бақылау.</p>	<p>Жаттығу кешені №9 Үйдегі біз тұрамыз Көзімізді ашығыз Аман-аманды соғысым Тарқасымақ, тұрамыз 4К модель, бала үні, нәзімді арқылы саралау, жаттығу бақылау.</p>	<p>Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашығыз Аман, аман аламыз, Сағат жел бізге желісіп, Үйдегі біз тұрамыз 4К модель, бала үні, нәзімді арқылы саралау, жаттығу бақылау.</p>
Бесін ас	Қалдарын сабымдап жуып, оң сүзгілеріне сүрту, ұяқтығын пайдалану дәлелдерін, тамақтану әдебиі дұрыс сақтап бітуге бақылаулары.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Кобелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бопулардың әртүрлі түстерін араластырып, қалайды претсына кобелек бейнесін келтіре жету, сызба бетін жасау, ақпаратпен сату. Монополия Сымбаттылық салу Күнтізбенің ақша саны ойлау, жаттығу бақылау. Еркін ойыс, заттық ақпаратпен ұрталда</p>	<p>Жапы пейілем Үлкен әдіс арқылы жапы табиғатын біре білу. Пейілем тақырыбын балалар түсіндіру. Бопулардың араластуы. Сия табиғатын графикасы (александровский) Күнтізбенің ақша саны ойлау, жаттығу бақылау. Еркін ойыс, заттық ақпаратпен ұрталда</p>	<p>«Адамға қатыстыр не үшін керек» Саусақтардың ұзақ моторикасын дамыту, естуалды-моторды үйлестіру. Қолшатырды бейнелеру. Пазлыға әдіс-саусақпен. Күнтізбенің ақша саны ойлау, жаттығу бақылау. Еркін ойыс, заттық ақпаратпен ұрталда</p>	
<p>ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫМЕН ДӘСТҮРДЕН ТЫС СҮРЕТ САЛУ ЖҰМЫСЫ Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс- педагог жоспары бойынша.</p>					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу тұрағы базаларға түсіндіру жұмыстары. Қимдерін дұрыс кие бітуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		<p>Картотека №4 Астанды бақылау 4К модель, бала үні, нәзімді арқылы саралау, жаттығу бақылау.</p>	<p>Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К модель, бала үні, нәзімді арқылы саралау, жаттығу бақылау.</p>	<p>Картотека №13 Бақта осетін алдытардың еуленуін бақылау. 4К модель, бала үні, нәзімді арқылы саралау, жаттығу бақылау.</p>	
<p>ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың талатығы жөнінде мәжілесу. Ата-анаға балаларының баалаушылығын дәстүрмен қарым-қатынасы туралы мәжілесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог көңесі (жеке балаларға)				

Тақырып: Ақпан

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші тобы: «Балапан»
 III апта. Мамыр айы: 16-20.05.2022жыл
 Тәрбиеші: Даулетова М.А

Өтпелі тақырып: «Дружбан күн сөзбесін!»
 Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаңа-жаңа аңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын ишпен қабылдау. Медб.бөлге, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-аналармен аңгімелесу.				
	Картотека №11 <i>Құттықталған ойын: «Затты сипаттау»</i> Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қорықпаған артық жайлы өз ойын айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №12 <i>Құттықталған ойын: «Әдеби сұра»</i> Мақсаты: тұлғи тұлғи бағдарлы тұлғи сөздерді сөйлестіруді біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №16 <i>Құттықталған ойын: «Үй жануарлары»</i> Мақсаты: Үй жануарларын атап алады, олардың тұлғи сурет арқылы таныстыруды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №15 <i>Құттықталған ойын: Тамып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішімін, атын атап алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №18 <i>Құттықталған ойын: «Құстар біздің досымыз»</i> Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарады түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалғыз даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдыртайды мөзір су, Мөзір сула қалыңды жу. Жұмысақсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. «Ас дәмді бітсем!» Ас құрғанмен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өткізу барысына қажет құралдарды, тәртіпшіліктер дайындау. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыру	1.Дене шытықтыру 1. Мақсаты: (ҰК) Құла салып қатыныптын жеміске тақтыруды біледі, алғаш орындық үстінде	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтөв Мақсаты: Жыл мезгілдері жайындағы жаз, жазғы	1.Жарамдытыстану Тақырыбы: «Алақай жаз кетді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, байланыстырып жазғының	1.Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балалар әртүрлі пішіндерінен сүзбе затты алу	1.Музыка Педагог жоспарымен. Тақырыбы: «Қошақым»

<p>рылган түр қызметтері</p>	<p>субъекттей алады. Ресурстар:Құн сатымын қатынақ, жетік, артыдық, достар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өміту барысы 1.Кіріспе бөлімі. Сәлемдесу. Бір қатар сапта тұру. Бірінші артымаң бірі сапта тұру. Дөменің тік ұстау. Шеңбер бойымен жарм екпінімен жүру. Қол жанды, оңашемен жүру. «Тырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақшылықтың сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлімі: Жаттықтыру жаттықтырулар: Доппен жаттықтыру» Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары ашық қойылып, доп қалда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 6 рет қайталау. Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары ашық қойылып, доп қалда. Оңға – солға, солдан – оңға қарай бұрылу, әр бұрылыстан сайым «көрсем» деп айту. 6 рет қайталау. Б.қ.: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қалда, дөменің тік ұстау. Оң жақ тізген көтеріп допқа тығу «тыд!» деп айту. Сол жақ</p>	<p>қызықтар туралы түсінеді, суретке қарап өз ойын айтып бере алады. Ресурстар:Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өміту барысы 1. 1. Психологиялық дайындық Күн шаразын жемаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрлы-жауап Педагогтің сұрағы: «Қиындау ма?» Жұмбақ шығару Күн мысып, Жеміс - жеміс пісіп, Ет елінің арнады, Бұл қай мезгілде болады? (Жаз) Қаңыр қандай мезгіл? Күн қандай батып тұр? Жаз мезгілі жайыма? Сыма ойлау, бала үні, қатынастың алады. 1. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p>  	<p>өзгерістерін түсінеді. Ресурстар:Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өміту барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба құрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен баламың! Бүгінгі қаңті-күңілерің қандай? 2. Ой қозғау.Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p>  <p>МНЕМОТЕХНИКА МЕНІҢ</p> <p>«Жаңа бала қандай болады?» «Ауа райы қандай болады?» «Жаз мезгілі не үшін жақсы көресіңдер?» Үдеріс арқылы саралау, біздің таксономиясы. Ой дамыту. Сурет арқылы таңпақ жаттату: Түрек –сызбаны кіндізіланып жаз туралы таңпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай, Жадырап жаз келді, Сінайымыз алақай, Қатынастыңмыз алады, сыма ойлау, жаттай бақылау. Серуену сәті: Тербеледі аяқтарың Алдынан жет еседі Кіп - қимылың балақай</p>	<p>балдысын үйренеді. Ресурстар:Балық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өміту барысы Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуұртының «Қаңдай балалар» Жабырқауды бітпейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз таллантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Қызығушылықты ояту Таңламаймыз сәт. Педагогтің сұрағы: «Неңді ауысы?» Шарты: Судың дыбысын естіледі. Аудио: Құрметті балалар мен теңіз тұрғымының мен достарымды таба алмай жүрмін, маған көмек керек. Ой қозғау -Теңіз тұрғымының өңді -Теңізде мезер өңір сүреді? Балықтар Еңбегің мына балыққа көмектесеміз бе? Оқу арқылы арқылы саралау: Балаларды топқа бөлу. Құрлымындағы ойын:«Қимылың балықшылар» Шарты: 1- топ: Балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Бұл топ қимылың балықтар аулайды. 2-топ: балықты қасықпен ұстайды. Бұл топ ұзген балықтар аулайды. Ұсталған балықтарды шелектерге салды. Сөздік жұмыс: қармақ.</p>	<p>Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылына қатай дыбыстайтынын оларға қызық болып білуі түсінеді.</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	--

тілмен кезек қайталау. 6 рет қайталау!

Б. қ.: «Аққу қанатын қықты»
 4. Аққуды ұшымен тұрып, дөң жеткізі. Қолды жолақтары-ынымен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 6 рет қайталау!

Б. қ.: «Дөң қашты»
 5. Аққуды бұрыстыру. Дөң қолда. Орынында секіру. 10-15секунд

4 дәстем (калонна) 1 сәтпен шеңбер бойы жүру.
 Еркін жүру. (допты себетке қою)

Тыныс алу жаттығулары:
 «1 айырмалы мысық» «п-ы-р. п-ы-р» деп айту. Мұрымымен дем алып, ауыздан демді шығару.
 Бастанқы қатыққа кету.

Математика арқылы сарптау. Біз математикамыз.

Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. Құл салыптан қатыққа жеткізуге аққуды ақтарыу.
 2. Атаса орындағы үстінде еңбектеу.

4 к мөлелі, бала үмі
Тілмен бақылау

Қимылды ойын:
 «Досым, ұста!»

Ойын шартымен таныстыру
Қимылды ойын: «Жауапкершілік жүйесі»
 Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу
Тақырыбы: Балықтар жүзеді
Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, мағашамның және құрғақареттінің көмегімен аққулардың балықтың сәтін алады.



Математика арқылы сарптау. Біз математикамыз.

Сұрақ – жауап.
Ой дамыту.
Н. Айтбайдың «Жаз»
 Жатып келді жарқылыдан,
 Қатып келді қарқылдан,
 Гүлге қанды көбелек,
 Қос қанаты қалтырып,
 Әлең жолдарын қайталау арқылы жеткізуге.

4К мөлелі, жаппай бақылау.

Құртымыздан ойын! «Топтастыру»
Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру

Креативті ойын ойыны, қолданбалы жұмыс, жаппай бақылау.

Қортынды
 Балаларды мадақтау.

2. Музыка
Педагог жоспары бойынша
Тақырыбы: «Жайлаудың әні»
Мақсаты: Музыкашы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі, әнін мәтінін біздей, дұрыс айта алады

Үн - үлкен дөң оседі.
Педагог жоспары:
 «Жаз мезгілін көрсет»
Шарты: Суретпен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту.



Құртымыздан ойын: «Жаздың кәсіпкері»
Шарты: Берілген суреттерден жаздың кәсіпкері болып жинау.

4К мөлелі, бала үмі, жаппай бақылау.

Қортынды.
Сұрақ- жауап
 Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру.
Мақсаты: (ҮК)
 Құл салыптан қатыққа жеткізуге аққуды біледі, атаса орындағы үстінде еңбектеу алады.

Ресурстар: Құл салыптан қатыққа, жем, орындық, ойнау.

Әдіс-тәсілдер: 4К мөлелі, сарптау, бақылау.

ҮОҚ жергілікті барысы
1. Кіріспе бөлімі.
 Сәлемдесу.
 Бір қатар санға тұру.
 Бірінші артынан бірі санға тұру. Дөңмен тік ұстау.
 Шеңбер бойымен шары

жүзеді, қабыршақ,
4К мөлелі, бала үмі, жаппай бақылау.

Серпінді сәт: (аздын ала жүрейсіз деп жұмыс)
 Біз жүреміз оң жаққа
 Біз жүреміз сол жаққа
 Шортимыз қол астында
 Ыршамыз қол үстінде.
 Тұртыққа батамыз
 Тәтті ұяқыға жатамыз
Қимылды ойын, жаппай бақылау.

Ой дамыту.
 -Балалар міне теңіз тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз тұрғынына қалай көмектесеміз?
 Бұл балықтарды шөлмен көмекші атауға берейік, ол теңіз тұрғынына апарып берем.

Сынып ойыны, қимылды ойын

Қортынды:
Сұрақ – жауап
 Біз қандай балықтар аудардық? Үлкен-кіші
 Не үшін аудардық?
 Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру
Мақсаты: (ҮК)
 Құл салыптан қатыққа жеткізуге аққуды біледі, атаса орындағы үстінде еңбектеу алады.

Ресурстар: Құл салыптан қатыққа, жем, ойнау.

Әдіс-тәсілдер: 4К мөлелі, сарптау, бақылау.

ҮОҚ жергілікті барысы
1. Кіріспе бөлімі.
 Бір қатар санға тұру.

Ресурстар: Графарет, мәтін тәржімәсі, сүрәт, калла

I. Шаттық шеңбері
 "Кел, балалар, күлөйк".
 Ө.Турмакжанов
 Кел, балалар, күлөйк!
 Кулакменен түлөйк!
 Кабың түлөк не керек?
 Коңиде бот жүрөйк!
 II. Кызыгууны мартырап алуу.
Поэ жетпей: «Ким татылар?»
Жумбақ жасыруу.
 Күм-түмү сүдө жүрөдү,
 Батырмай аяк түрөдү. (Батыс)
III. Ой дамыту.
АКТ техникасы менен жұмыс.
 Алтын балық турганы түштүк берү.
 Түсүндүрү, көрсөтү.
 Сүрөк - жетип
 Балык кайда өмүр сүрөдү?
 Омың теристенде не болады?
 Балыктын дене бөлүмдөрү түсүндүрү.
Сөздүк жұмыс.
 Кабыршақ сүлөйдү жүзөй.
Мизмун аркылы саркып, Бүгү талкылангысы, жетпелүү сүрөктөр аркылы бақылау.
Сергитүү сөтү.
 Орнымыздан турбайың,
 Котомызды сөзбайың
 Байымызга күм жетпей,
 Бир тымызып алабайың
Ой калпау.
 Жүмыс жасардың адис-туктадыры көрсөтү, түсүндүрү.
Жүмыс барысы:
 Ой беттеринге жүмыс.
 Графарет аркылы багырты сату
 Дайын балыкты мартыра талкылангысы аркылы болу
 Калкылау, кымык беру.
Күрөлдөткөн ойын:
«Кимдө багылы эбел?»
 Шаркы: жетпелүү жүмыстарынан көрмө үйымдастыруу.
4х модөлн, бала үн, Ойын аркылы саркып, жетпелүү бақылау.

ектнмен жүрү.
 Кал жамда, окыменен жүрү
 «Учкындауу» - кездени оңла,
 солуу бүрөп жүрү.
 Шеңбер бойымен ерктн жүрү.
 Шеңбер бойы түрү. Калдарын солуу, аракеттнктнктн сақтау.
Тикелей бақылау.
Негиздө бөлүм:
Жалпы дамыту жаттыгулар:
Доппен жаттыгу»
Б.к: «Жалпы - төмөн»
 1. Акктары алтың қобылган, доп қалда. Допты жолаары көтерип, төбөлө қарау» жолаарыда» деп айту.
 Допты төмөн түсүрп, жерге қарау «төмөндө» деп айту. /6 рет қайталау./
Б.к: «Айдавардың құрылы»
 2. Акктар алтың қобылган, доп қалда. Оңан - солға салдан-оңла қарай бүрүлу, әр бүрүлган сайын «көрдн» деп айту. /6 рет қайталау./
Б.к: «Мерлендер»
 3. Акктары бйрсе. Доп қалда, денені тик ұстау. Оң жақ тизені көтерп допқа тилгу «тнлд» деп айту. Сол жақ тиземен кезек қайталау. /6 рет қайталау./
Б.к: «Аққу қанатын қалкы»
 4. Акктын үлкенен түрпн, доп жамда. Қалды жолаары-төмөн «аққудың» қанаты соуылы жасау. /6 рет қайталау./
Б.к: «Доп қалкы»
 5. Акктарын бүрктүрү. Доп қалда. Орнында секіру. /10-15секунд./
4 лектен (калонна) 1 сөппен шеңбер бойы жүрү.

Сөзменен. Шеңбер бойымен түрү. Қалды жолаары көтерп, алк үлкенен жүрөдү, қалды жамла солуу, окыменен жүрөдү. Бала жүрү, жылдан жүсүрү.
Тикелей бақылау.
Негиздө бөлүм:
Жалпы дамыту жаттыгулар:
(жалпаушымен)
 «Тербелу» Б.к: алк арасы алтың, қал төмөндө.
 а) қалдарды жолаары көтерү.
 б) екі жамла тербелу, оңла тербелу.
 в) солға тербелу.
 «Багыттаушы» Б.к: алк арасы алтың, қал төмөндө.
 а) қалдан жалпаушыларды жолаары көтерү, алға солу.
 б) екі қалдан жалпаушыны күдө түсүрп жетлу.
 в) екі қалды жамла солу.
 д) б.к жетлу.
 «Үшмыз, қанды»
 Б.к: тик түрү, қал төмөндө.
 а) екі қалдан жалпаушыны күдө түсүрп жетлп, тизені сол бүрпн отыру.
 б) бір арында секірп, қалды жамла солу. в) б.к жетлу.
 1.Курсудан еңбектен итүге даудыстандыру.
 2.Бір және енд қалмен допты еденге ұру.
4х модөлн, бала үн
Тикелей бақылау
Қымызды ойын:
 «Түрпн - түснп автоматктер»
 Ойын шартын түсүндүрү.
Кымызды жұмыс, жатпай бақылау.

	мақсаты Қортынды. Сұрақ - жауап Балаларды мадақтау.		Еркін жүру. (допты себетке қою) Негізгі қимыл-жасамтұстары: 1.Қум салынған қорындыға мәжімке лақтыру. 2.Аласа орындық үстінде еңбектеу. 4 к моделі, бала үмі Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Досым, ұста!» Ойын шартымен таныстыру Қосымша жұмыс, жаппай бақылау Балаларды мадақтау.	Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Көйту: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірерінің дұрыс кіндігін қабалдау, қатармен жүруде дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үмі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №3 Жеті бақылау 4К моделі, бала үмі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №4 Астанды бақылау 4К моделі, бала үмі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үмі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Картотека №11 Алаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үмі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын кіндігін шешуді, өз сөздеріне көймін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабынмен жуып, өз сұзделтеріне сұртшыуды, сұзделерін өз ұшықтарына түсіп үйрету. Ғұрытты тазалауға дағдыларымыз асты аздап алып шығуға, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, маң қаңының жерге түспей, тамақтану әдеби дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Үйкім	Балалардың тынымын ұйымдастыруға жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымық-тыру шаралары	№51. Ояту Ойнайық балалар Малам тегірек қарандар Шамалықты ұрғын Орнымыздан тұрайық 4К моделі, бала үмі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	№71. Ояту Баламандар тұрайық Қолымыз айнайық Жан-жаққа біт қарайық Бір күлмеден алабық 4К моделі, бала үмі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	№91. Ояту Ғұрыдан біт тұрайық Қолымыз айнайық Анда-мында солғын Тарқасымық, тұрайық 4К моделі, бала үмі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	№21. Ояту Баламандар тұрайық Қолымыз айнайық Жан-жаққа біт қарайық Бір күлмеден алабық 4К моделі, бала үмі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	№51. Ояту Ойнайық балалар Малам тегірек қарандар Шамалықты ұрғын Орнымыздан тұрайық 4К моделі, бала үмі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабынмен жуып, өз сұзделтеріне сұртшы, ұқытты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдеби дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Бала-	Құртымадалған ойын: Әлемі шартлар Бастыру мәліс арқылы торға	Құртымадалған ойын: «Жағым алаштар» Графикалық тыныштық жаңа	Құртымадалған ойын: «Ақ қоян» Бейнеізделген жаңа мәліс –	Құртымадалған ойын: «Жұдызды аспан» Қосымса түзіл аспанға	Құртымадалған ойын: «Жаңбырты ауа-райы»

<p>ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>түсті шарды бір параққа түсіруді біледі. Минотавра Губка қолдану <i>Креативтілік дағды, жағана бақылау.</i> <i>Еркін ойын: сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</i> <i>Мақсаты:</i> балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.</i> <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жағана бақылау.</i></p>	<p>түрмен - «осінде басумен» сурет сала алады <i>Креативтілік дағды, жағана бақылау.</i> <i>Еркін ойын «Шалқан» ертегісі.</i><i>Мақсаты:</i> Балалар ертегі кейіпкерлерін сандылау дағдыланады <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Өндеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сандып алады.</i> <i>4 к моделі, бала үні, жағана бақылау.</i></p>	<p>поратиды жұба және графарет кимелімен салуды біледі. Графарет, поратин <i>Креативтілік дағды, жағана бақылау.</i> <i>Еркін ойын: «Телефон»</i> <i>Мақсаты:</i> естіген сөзді есіміні баалау бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөзді құры даиды. <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балалар ойында ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.</i> <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>бақылау</i></p>	<p>баланың иан арқылы бейне бере алады. <i>Креативтілік дағды, жағана бақылау.</i> <i>Еркін ойын:</i> <i>«Поезд»</i><i>Мақсаты:</i> <i>Поездің жоларымен және жүк қолленетін түсінеді</i> <i>Станцияларға уақытымен тоқтап жоларының түсіруге, бірін ойнау дағдыланады.</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балалар ойында ойнап біледі.</i> <i>4 к моделі, бала үні</i></p>	<p>Мақна тақырлармен сурет салу техникасымен сурет салу алады. <i>Креативтілік дағды, жағана бақылау.</i> <i>Еркін ойын: «Автомобиль мен торғайлар»</i> <i>Мақсаты:</i> Балалар жүру жүгіру және қорлау түрлерін үйренеді. <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балалар қимелінің жүру бағытын, құстарды қорлау туралы түсінеді.</i> <i>4 к моделі, бала үні</i></p>
<p align="center"><i>Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс</i> <i>Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша</i></p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p align="center"><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қимдерін аурыс кге бөлсе үйрету. Аяқ қимнің оң ситим түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p><i>Картотека №1</i> <i>Ауа райын бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, мағну арқылы саралау, жағна бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека №3</i> <i>Жетді бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, мағну арқылы саралау, жағна бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека №4</i> <i>Аспанды бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, мағну арқылы саралау, жағна бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека №5</i> <i>Бұлтты бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, мағну арқылы саралау, жағна бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека №11</i> <i>Алаштарға бақылау жасау</i> <i>4К моделі, бала үні, мағну арқылы саралау, жағна бақылау.</i></p>
<p align="center"><i>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</i></p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ана-аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға бағнабақылау тилейтін төлем ақысын уақытымен керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың тағалықтары жайында кеңесу беру.</i></p>				

Толықтайық!

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: «Балапан»
IV апта. Мамыр айы: 23-27.05.2022жыл
Тәрбиесі: Дауылбаева М.А

Әтпелі тақырып «Әрқашан күн сенбесім!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен жұмыс. Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын алып, қоғам - құпияларына назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен айналасу. Баланың денсаулығы, қоғам - күн туралы білу.				
	Картотека №5 Құрнымақаллы ойын: «Тілім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №3 Құрнымақаллы ойын: «Құстар - білім досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №7 Құрнымақаллы ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағаш саяу, қосыту дағдыларын үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №16 Құрнымақаллы ойын: «Суреттің қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестілікті таба ала үйрету. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №13 Құрнымақаллы ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жағымды даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шалшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ағашты жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүендер жағымды айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір - біріне кедегері келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үй-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара жұмыс жүргізу. Күннен бұрың турмыз, Күстен берсе ән салармыз Қайырты тау! Ашық күн! Қоңілді біт бағармыз				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылым оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру (БК) Мақсаты: Құрсаулап еңбектен ала алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі. Ресурстар: Құрсау, доптар, жалаушы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, суреттеу, бақылау	1. Көркем әдебиет оқу. Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына қызығушылық танытып, Тұң жерге өлі табиғаттың өзгерістерін бақылау алады.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құнды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды құрғақ және ылғиы құрғақ жерге жасай отырып, құрғақ қасиеттерін айта алады Ресурс: АКТ, тех. көрнекі құралдар	1. Құрастыру. Тақырыбы: Білім еңбегі. «Құстың ұясы» Мақсаты: Зерттеудің ұялы бойынша танып, түсіні есере отырып құрастыру. Ресурстар: АКТ, үлгі суреттер, үлгілер мен материалдар	1. Жазыру Тақырыбы: «Қошақан» Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жалауары қонаққа бейнесім жазыру мына арқылы жазыры алады

<p>ҮОҚ жіргінді барысы І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сәтте тұру Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтергі, аяқ ұшымен жүрейі, қолды жаппа сатып, өкпенен жүреді.Бауу жүзету, жылап жүзету Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жағалаумен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жаппа тербелу, алға тербелу. б) солға тербелу. «Балыттануым» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде. а) қолдан жағалауларды жоғары көтеру, алға сату. б) екі қолдан жағалауымен кезде тұсына жету. ә) екі қолды жаппа сату. д) б.қ.кету. «Үшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдан жағалауымен кезде тұсына жетіп, тілген сәт бүгін отыру. ә) бір арында секіріп, қолды жаппа сату. б) б.қ. кету. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің исі, Гүл ашады құзылым» Бастапқы қатынада кезді. Мизмүн арқылы сарғалау. Кейін жасалғанымысы</p>	<p>Ресурстар: АҚТ арна, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: «Алғашқыда жұмыс, бала үні, тікелей бақылау» ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жапаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол – анамыз. Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз. Шаттық әнге саламыз. ІІ.Қызушымызды ояту. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. АҚТ техник. -Сыйқырлы арындық арқылы табиғатқа сәлемдеу бару. -Елестету. (көзді жұму) - мән-маңызы алып жатқан сулар, жатпайт өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. І. Бұлаққа кездесу. Педагог ойын: «Неңің дыбысы» Шарты: ауылдан шыққан дыбысты ажырату. -Бұлақтан су шығады. Ол үшін: Ала иту, ату, тау, тамсау (балам-ай) 2 Құрлымызды ойын: «Қандай аламы?» Аламыз аламына кездесу. Аламыз аламын алып жету. Оң аяқ ала, сол аяқтың өкпенен көтеру, ату, қырт өткізгіштің, шаттық-ай. 2.Раушан гүліне кездесу. Құрлымызды ойын: «Аламыз кіміміз?»</p>	<p>Әдіс-тәсілі: АҚТ арна, бала үні, сарғалау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы. Мила шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Түр табиғат, өзі табиғат. Қалай ойлайсындар таң табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар, өсімдіктер, ағаштар - Ал жансыз табиғатқа не жатады? Сыны ойлау, алғашқыда ойлау. Педагог ойын: «Кім танымал?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Оймен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құн Бала үні. Ой дамыту. АҚТ техниканымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз латындар баламыз. Аз латындар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құранның қасиетін зерттеуге барамыз. Балалар қараңдаршы құмдар табиғаттар болып жатыр Қағе біз алғашқыдағы құранның асындай табиғат жасап көрейік Құранның жұмыс жасайып тұрған құранның ережесін еске түсірейік. Аз құранның не ұшын табиғатқауға болады? Құранның табиғат жасалғанда, шынны ойла бабалар сендер латындар боласыздар</p>	<p>Әдіс-тәсілі: Сарғалау, бақылау, АҚТ арна, бала үні. ҮОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құранның аламы Арайлап тау аламы Жарқырап құранның Жер көккі аламы Ой дамыту. АҚТ техниканы жұмыс. Педагог ойын «Қандай құранның аламы?» Шарты: Үлгісіне арқылы құранның дыбысын табу. Сұрақтар ізмелі. Қандай құранның білеміз? Құранның қайда мекендейді? Елестету барымыз құранның ұясын, қатпардың үзілі бойымыз аламын, түсіні ескеріп отырып құранның аламы Балалардың өз бетімен жұмысы. Ойын арқылы сарғалау, сыны ойлау, құранның аламы, жатпама бақылау. Сергей сәт: Біз мекенді аламында, Жол ізмен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтергі Биттерге жетеміз Үн-үлкен бил өсетіміз Қолды жаппа саламыз Топ-топ өткізгіштіміз Алаң қарай саламыз Құрлымызды ойын: «Үлгі» құранның Шарты: Балалар жұмысымен көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бақылау.</p>	<p>Ресурстар: Қошақтан сурет, дыбыс материалдары. Әдіс-тәсілі: Сарғалау, бақылау, АҚТ арна, бала үні. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Ерекшелігі» жұмыстық шеңбері Балалардың отбасы мүшелері өлдерін қалай ерекшелігі айтамын естеріне түсірту. Педагог ойын: «Неңің дыбысы» Шарты: Үлгісіне арқылы құранның дыбысын естіту. Шарату. Тақпақ оқу. Кіп-кышкытай малам Қошақанды ұнатам Сүйеді аламы «қолым» деп «Қошақанды мекен» деп Ой қылау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасың қалай атамыз? Балалардың жауаптары. «АҚ арна, бала үні, жетілетуін сұрақтар арқылы бақылау» Қызушымызды ояту. Топқа қолы келесі. Балалармен аламындамы. Балалар қашқан неге көңіліз деп ойлайсындар?</p>
--	--	---	--	---

<p>Негізгі қимыл-жаттықтары: 1.Курсудан еңбектен өтуге бағдыландыру. 2.Бір және екі қолмен дөпті еденге ұру. 4к модель, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокаликтер» <i>Ойын шартын түсіндіру:</i> Каналдада жұмыс жаттық бақылау. Қартылды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Дөп саламын» Мақсаты: Балалар қарапайым дөңгелек нышанды сала алады. Ресурстар: Дөп суреті, қалам, бояу, қарандаш Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жазғыш бақылау, өңін арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай, Қуанатын күн келді, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қулап шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын өату, Пед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Төксең-ақ секең, Ғезаттай қыялды. Бір жерге бекің, Тұра алмай сасайды. Ой қозғау. Пед жетт жұмыс:</p>	<p>Ала шегу, ату, іскеу, қажет емес араны сыртқа шығару. 3. Мила шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап, жайықатып өскен алаштар не үшін керек? -Табиятты бапшықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиятты сүйе білу деген не? 4к модель, бала үні Өнім арқылы саралау Жетілеуін сұрақтар арқылы бақылау Сервіту сәті: «Құбылыстар» 4.Ой қозғау. Табият туралы тиім сөздер. -Көк шопте жүзді, -Құстың ұясын бүрбә, -Тал шыбырмен ойыма, -Суды ластама -Құстарға нас ақтарыма Рефлексия Пед жетт ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жатырақтар сағалады? 4. Жаз ең суық мезгілі? Сыни пікір, мемукаратив дәлді. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен. Тақырыбы: «Жайлаудың»</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау Білу тақсоннамасы Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Сары, қызыл, көк. Оқу артысы арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: «Терттеушілер» 1ші топ –Сары түс 1-нұсқа. Ыдыстағы құнды түптікке арқылы үрейімді желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ың. 2-нұсқа. Қасқырдың көмелінен төбешік жасау. Құм қандай? Сусымдақ жылжымалы. Креативтік ойды, мемукаратив ойды. Жаттық бақылау. 2-ші топ – Қызыл түс. 1 - нұсқа: Ылалды құнды байқайық, құнды үртен қорейік үртенбейді. Жақын көрсететін нышанымен қарап құнды пішіндерін атықтайық. 2 - нұсқа:Еңді ылалды құнды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер қарыбейді.құнды түсі қандай? Сары,арқал, ал ылалды құм қара түсті. Әнін арқылы саралау Білу тақсоннамасы Сервіту сәті: Құн болып жатпайық Малды сұдай алаптық Гүл болып жайымайық Терең-терең дамазан Жүрсін-жүрсін алаптық 3-ші топ – Қызыл түс. Енді стандалы сұла «варинна» қасқырты құм</p>	<p>Сұрақ-жауап: Біз не құрастырамыз? Құстың ұясымыз түсі, пішіні қандай? Қартылды. Тыйым сөздер: Құсты алма! Құстың жұмыртқасын жарма! Құстың ұясын бүрбә! Мазмұн арқылы саралау. Білу тақсоннамасы.</p> <p>2.Дөп шытықтыру (Б.В) Мақсаты: Жол бойымен ербектей отырып, гимнастиканың орындық үстінде қолды желілері көтеріп жүре алады. Ресурстар: Жіт, жазғыш Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Біріңіз артымаң бірі саңға тұру. Дөптің тик ұстау. Шеңбер бойымен дөптің тик ұстап, адымдап жүру. Жай жүзгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қалдарың солып, арақанықтықты сақтау, Жаттық бақылау. Негізгі бөлім: Жалты дөп жаттықтары құралсыз Б.х: «Араның ұшуын бақылау» 1. Ақуыр алаң қойытқан, қалдар бүірде, Мойымды оған сола қарай, сондан оңға қарай аймадыру. «1-1-1» деп айту 6 рет қайталау!</p>	<p>Балалар қолы айтады, менде дөп жоқ, жалтық ойымамы келмейді дейді Олай болса біз оған дөп табуға кімімізсіз? Сыни пікір, бала үні Топқа бөлу. Оқу артысы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ қолының дөпін сұбаласына симметриялы үстіндегі жұмыс жаттықрайды. 2-топ қаламды жұрттың дәлелетін қолының үстіне жаттықрайды. Жеке көмек көрсету. Жаңаға бақылау, 4К модель, өңін арқылы саралау. Сервіту сәті, Қошақтың қойдың Қайда қалып қойдың Бүлтінің тұр бүірмі Қай өрестен тойдың? Құрылымдалған ойын: «Балаң қоры» Галерея шаралау. Бір біріңіз жұмыстарың бақылау. Жасалған жұмыстарың қолыңа беру. Қолы қанып балалар рәхмет айтып қимтасаны. Балаларды мадақтау. Ой ашыу әдісі арқылы қарымдылық.</p>
--	---	---	---	--

«Сурақтар ізмел»
 -Доп не үшін қажет?
 -Допты неден жасайды?
 -Доппен ойнайтын ойындарды атаудар?
 Сыны ойнау, қызығатын дақты.

Тосын сөз.
 Топқа доп домалап келеді.
 Ой қозғау.
 Доп қандай?
 -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз.
 Жұмыс ретімен таныстыру.
 Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.
 2-топта болу.
 Оқу арқылы арқылы саралау.

Балалар жұмысы
 1-топ бояумен доптың суретін баяды.
 2-топ қарандашпен доптың суретін баяды.
 Жекке балалармен жұмыс қиылап балаларға көмек қалып салып, балып-балып беріп отыру.
 Сыны ойнау, қызығатын дақты, жетілім бақылау.
 Серілім сөзі.
 Орындыдан тұрамыз.
 Қолды белге қоямыз
 Бұрыламыз оңға бір.
 Бұрыламыз солға бір.
 Балды тарту баламыз.
 Гүл-гүл жайлап жатамыз.
Құрлымызбен ойын:
«Біздің көрме»
Шарты: балалардың жұмысына көрме ұйымдастыру.
 Балалардың жұмысын

тандыра
Мақсаты: Тақырыбы:
 «Жайлаудың төлдер»
Мақсаты: Мұнымен танып, сыпаттарын ажырата біледі, өзінің мәнін бұзбай, дұрыс айтып алады

салатын, не байқадық тесікпен өткізетін су сымалы ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кететін, ол ауыр өскен байқадық
4 к модель, бала үні
Өзінің арқылы саралау
Бүгін тақсироныңысы
Жанпей бақылау.
Ой қозғау.
Нед жетт ойын: «Тізім»
Шарты: Балаларға микрофонды беріп жоқ атпен балаларын тексеру.
 Сендерге сабақ ұмадыма? Өзінің балауы әдісімен көрсетіндісі.
Балаларды мадақтау

3.Дене шынықтыру.
Мақсаты: (ҮК)
 Жал бойымен еңбектеп отырып, гимнастикалық арындықта үстінде қолды жағары көтеріп жүре алады.
Ресурстар: Жіл, жалауша
Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, балылау.
Кіріспе бөлімі:
 Бірінші артықпен бірі сәттеп тұру. Демем тік ұстау.
 Шейбер бойымен демем тік ұстап, адыдан жүру. Жай жүсіру.
 Шейбер бойымен тұру.
 Қолдарын салып, артықшықтықты сақлау.
Жанпей бақылау.
Негізгі бөлімі:
Жалпы дене жетістігіздері құралсыз
Б.қ.: «Арамың ұшым бақылау»
 1. Аяқтар айнақ қойылған.

Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»
 2. Аяқтар айнақ қойылған, қолдарын жағары салып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзі айту. 6 рет қайталау.
Б.қ.: «Жет сөз»
 3. Аяқтар айнақ қойылған, қолдар жағарыда, оңнан-солға, солдан-оңға міту. 6 рет қайталау.
Б.қ.: «Шапалақ»
 4. Аяқтарын айнақ қолды жағары салу. Сөкіріп аяқты бертету. Қолды жағары салып, шапалақтау.
 «Шапалақ» деп айту. 6 рет
Тыныс алу жетістігіздері: «Әпті» дыбысын салу, «қу-қа-ре-ку» деп айту. Мұнымен дем алып, ауылдан демді шығару.
Бастапқы қатынасқа кету.
Мәтін арқылы саралау.
Бүгін тақсироныңысы.
Негізгі қимыл-қималыс жетістігіздері.
 1. Гимнастикалық арындықта жүру
 2. Жалмен жалаушаға дейін еңбектеу.
4 к модель, бала үні
Тікелей бақылау
Қимылды ойын
«Күн мен жаңбыр»
Ойын шарты: Балалардың аяғының бір шетінен немесе балыға қойылған арындықтардың артында тікеліп отыратын да «түрелге» арындықтың

	<p>баланы Қорытынды. Балалардың сәлем суреттерін бағалау, мадақтау.</p>	<p>қолдар бүйірде. Мойында оңин солға қарай, солдан оңға қарай айналадыру. «1-2-3» деп айту 6 рет қайталау/ Б.қ: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары ашық қойып, қолдарын жем-жестік соғып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөлі айту. 6 рет қайталау./ Б.қ: «Жет соқты» 3. Аяқтар ашық қойып, қолдар жемарында, оңнан - солға, солдан- оңға іту. 6 рет қайталау./ Б.қ: «Шатазақ» 4. Аяқтарын ашық қолды жанап созу. Секіріп аяқты бәрістету. Қолды жемары соғып, шатазақтау. «Шатазақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Этеш» дыбысын сазу. «ку-ка- ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыңа кету. Матрица арқылы саралау. Білу компетентісі. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындықта жүру 2. Жолмен жетілуіне дейін ербектеу. 4 с модеті, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алғашқы бір шетінен немесе бірінен қайыптан орындықтарының артында пізгісіп отырады да</p>	<p>арқасынан қарайды. Қимылды жүйелі, жаттық бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жетік жүгіру. Қимыл - қозғалыс жаттығуы</p>	
--	---	---	---	--

			«терезе» орындықтың арқасымен құрылды. Қызығушылық жеткізіліп, жаннап бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тек ұстап жеңіл жүгіру. Қызық – қолданыс жаптылығы		
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біріншеден келтіру, кышқардың дұрыс кигізілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к. модель, бала үні Жаннап бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау 4 к. модель, бала үні Жаннап бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к. модель, бала үні Жаннап бақылау	Картотека №16 Бұлттарды бақылау. 4 к. модель, бала үні Жаннап бақылау	Картотека №11 Аспанды бақылау жасау 4 к. модель, бала үні Жаннап бақылау
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тигізілген)					
Серуеннен орау	Балаларға ойын кышқарын шешуді, өз сөздеріне жиілікпен жинап таза ұстауды, үйрету. Гылымилық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұртқынд, сүзгілерін өз ұжымына тастап үйрету. Ұқыпты тамақтану бағытына асты ақша алып шығу, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қырымын жерге тәсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай бітуге дайындау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағалды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біріншеден ұйқыдан ояту, шымық-тыру шаралары	№4 1. Ояту Қызық айналым Ұқыпты басымды Дем алдым ұйықтадым Шаттықтың айналымы. 4 к. модель, бала үні Жаннап бақылау	№5 1. Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шаттықтың ұялымы Орнымызды тұрайық. 4 к. модель, бала үні Жаннап бақылау	№3 Қолымды айналым Бойымды жағайық Қолмен көзді ұрдап Сөзімді бір алайық. 4 к. модель, бала үні Жаннап бақылау	№61. Ояту Балалар тұрайық Қызық айналым Қолымды сөзім Шымық бір алайық. 4 к. модель, бала үні Жаннап бақылау	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Қолымды айналым Жан-жағалымды құрайық Төсектеміз біз тұрайық 4 к. модель, бала үні Жаннап бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану бағытына, тамақтану әдебі дұрыс сақтай бітуге дайындау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Ағаштан бағалар Әжемен қосталар Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әдем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәріміз жақсы көреміз	Мен де балым гүлмін Автор. М. Байсариева Арқымды гүлді Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, қызыл, сары Ән-әдем бәрі Енді гана біздім- Мен де балым гүлмін!	Дидактикалық ойын: Үстел - үсті ойын пазл: «Өз үйіме орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру.	Сәйфулла Османовтың «Бақыт деген не емі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұралың. Нұ ормандар, гүл балы, Құмның құлап тұрғаны БҰҚЫТ- дәмді баланың. «Ботам» деуі әжеңнің. Тыныштығы әлемнің.	Мнемотехника әдісі Қ. Әбдіқалина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ана - әжем екен той, Ана - әжем тұрған соң, Ана - атаменекен той. Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дала ауасы.

	<i>Еркестейін ермін!</i>				<i>Сейілу де ауылда</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу тұраты балаларға түсіндіру жұмыстары. Киінідерін дұрыс киіп бізге үйрету. Аяқ киімінің оң сапын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека №1 Аяқ райына бақылау 4 к моделі, бала үмі Жаннай бақылау</i>	<i>Картотека №4 Астанды бақылау 4 к моделі, бала үмі Жаннай бақылау</i>	<i>Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың сүзделуін бақылау. 4 к моделі, бала үмі Жаннай бақылау</i>	<i>Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4 к моделі, бала үмі Жаннай бақылау</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к моделі, бала үмі Жаннай бақылау</i>
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ана –ағаштармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ана-ағаша балаларымыз балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ана-ағашарға сауатнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ана –ағашарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>				

*Дәрсеніңді
Мені*

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: «Балапан»
Вақта. Мамыр айы: 30-31.05.2022жыл
Тәрбиеші: Даулаева М.А

Өтпелі тақырып «Орқашан күн сөйбесімі!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын алшып, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы біту.				
	Картотека №5 <i>Құрмысқалар ойыны:</i> «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үмі</i>	Картотека №3 <i>Құрмысқалар ойыны:</i> «Құстар бұлғасымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. <i>4К моделі, бала үмі</i>	Картотека №7 <i>Құрмысқалар ойыны:</i> «Гүлдерді күтсеңіз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағам суару, қосымша даяшыларын үйренеді. <i>4К моделі, бала үмі</i>	Картотека №16 <i>Құрмысқалар ойыны:</i> «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту; суретшісі сәйкессіздігіне таба алап үйрету. <i>4К моделі, бала үмі</i>	Картотека №13 <i>Құрмысқалар ойыны:</i> «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбесін құрметтеуге үйренеді. <i>4К моделі, бала үмі</i>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдықта, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шай. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жем-жедіне алаңдатуды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өмізі барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу... Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге әм сазамыз Қайырым тау! Ашық күн! Көңіліміз біз баламыз.				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру (БҚ) Мақсаты: Құрсаудан еңбектен оға алады. Екі қолмен дотам еденге ұруды біледі. Ресурстар: Құрсау, доттар, жапырақ Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, саралы, бақылау.	1. Көркем әдебиет оқу. Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына қызығушылық танытып, Тәңі және әлі табиғатпен өзгерістерді бақытай алады.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттейміз» Мақсаты: Балаларды құрғақ және ылғир құммен жұмыс жасай отырып, құмның қасиеттерін атап айта алады Ресурс: АҚТ төл, көрнекі құралдар	1. Құрастыру. Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың ұял бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Ресурстар: АҚТ, ұял суреттер, үлестірілген материалдар	1. Жалпы Тақырыбы: «Қошсақан» Тақырыбы: «Қошсақан» Мақсаты: Үй жануары қошсақан бейнесін жасау тәсілі арқылы жалпыра алады.

ҮОҚ жергілікті барысы
І.Кіріспе бөлім.
 Бір қатар сатпа тұру.
 Салмадесу. Шеңбер бойымен тұру. Қалды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қалды жаппа соғып, өмісмен жүреді. Бау жүзру, жылдан жүзру
 Тікелей бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
 (жолтауымен)
 «Тербету» Б.қ: аяқ арасы ашық қол тиіменде.
 а) қолдарды жоғары көтеру.
 б) екі жаппа тербелу, оңға тербелу.
 в) солға тербелу.
 «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол тиіменде.
 а) қалдағы жазушыларды жоғары көтеру, ала созу.
 б) екі қалдағы жазушыны кеуде тұсына аяқтау.
 в) екі қалды жаппа созу.
 г) б.қ. өту.
 «Үшдік, қанды»
 Б.қ: тік тұру, қол тиіменде.
 а) екі қалдағы жазушыны кеуде тұсына аяқтап, тікпен сол бүзгіп отыру.
 б) бір орында секіріп, қалды жаппа созу. в) б.қ. өту.
Тыныс алу: «Әдемі гүлдің исі,
 Гүл аядады құмызын»
 Бастаушы қалыңға кету.
Мәлімді арқылы саралау,
Бүгін тақырыбымыз

Ресурстар: АКТ арқылы, ойыншылық материалдар
ӘМБ-тәсілі: 4Концепциялы жұмыс, бала үні, тікелей бақылау
ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
Шаттық шеңбері.
Н. Жамаев.
 Табиғат – ағамыз
 Табиғат ол – ағамыз,
 Табиғатқа баламыз.
 Құшағында ойнаймыз,
 Шаттық теге саламыз.
II. Қызығушылықты ояту.
Тренниг ойын –
 «Табиғатпен сырласу».
Авторы Г.Таласбаева. АКТ техника.
 -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.
 -Елестету. (көзді жұму)
 - мән-мәнді ағып жатқан сулар, жайпап өсет тұрған гүлдер, құстар, табиғи табиғат.
I. Бұлаққа кездесу.
Пед жет ойын: «Немің дыбысы»
Шарты: аудандан шыққан дыбысты ажырату
 -Бұлақтан су шығады. Ол ұяны:
 Ала өту, алу, шы, таңсыну (рабат-ай)
2 Құрылымдалған ойын: «Қандай алаң?»
 Ала алашына кездесу.
 Алаппан аттамы алып жүру.
 Оң аяқ ала, сол аяқтың өтпесін көтеру, алу, қырт өтіп тістеу, төтпесін-ай.
2. Раушан гүліне кездесу.
Құрылымдалған ойын: «Хомі кісімі гүлі»

ӘМБ-тәсілі: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау.
ҮОҚ өтілу барысы:
Мила шабуыл
Сұрақ-жауап.
 Балалар табиғат дегеніміз не?
 Табиғат екіге бөлінеді.
 Түп табиғат, өлі табиғат.
 Қалай обьайсындар түрі табиғатқа не жатады?
 -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар, өсімдіктер, алаңдар
 -Ал жансыз табиғатқа не жатады?
 Сынн ойлау, көлеушілікпен ойнау.
Пед жет ойын: «Кім таңқар?»
Жұмбақ жасыру:
 Жер бетінде жатады
 Ойымен ойнайсың
 Өр тұрап мүсім жасайсың. **Құм Бала үні.**
Ой дамыту. АКТ
 тақырыбымен жұмыс.
 Балалар бүгін сендермен біз аяқымдар баламыз.
 Ал аяқымдар деген кім?
 Дұрыс, бүгін сендермен құмың қасиетін зерттеуге барамыз.
 Балалар қарандары құмдар төбешіктер болып жатыр.
 Қане біз аяқымыздағы құмнан асындай төбешік жасап көрейік.
 Құммен жұмыс жасалай тұрып құмың ережесін еске түсірейік.
 Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ныс жасалғанда, аяқты айна балалар сендер аяқымдар боларсындар.

ӘМБ-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні.
ҮОҚ барысы:
Шаттық шеңбері:
 Нұр құмып аламыз
 Арбақтан таң атты
 Жарықтан күннің
 Жер қолы өтті
Ой дамыту.
АКТ техника жұмыс.
Пед жет ойын: «Қандай құстың дауысы?»
Шарты: Үлгісі арқылы құстың дыбысын табу.
Сұрақтар ізмекі.
 Қандай құстарды білеміз?
 Құстар қайда мекендейді?
 Емделік бөренің құстың ұясын, дәлелдерін үлгі бойынша тастап, түсінік ескеріп отырып құрастырабыз.
 Балалардың өз бетінше жұмысы.
Өнім арқылы саралау, сынн ойлау, қызығушылық, жаппа бақылау.
Сергіту сәті:
 Біз келеміз адымдан,
 Жол іздем арқыдан
 1,2,3,4
 Қалды жоғары көтеріп
 Байырға жетеміз
 Үн-үзек боп өсеміз
 Қалды жаппа соғамыз
 Топ-топ өтіп басамыз
 Ала қарай саламыз
Құрылымдалған ойын: «Үлгі» көрмесі
Шарты: Балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын баалау.

Ресурстар: Қолдан сурет, ойыншылық материалдар
ӘМБ-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К модель, бала үні.
ҮОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
«Еркестем» жылытық шеңбері
 Балалардан отбасы мүшелері өлдерін қалай еркестіріп айтатынын естеріне түсірту.
Пед жет ойын: «Немің дауысы»
Шарты: Үлгісі арқылы қолыңды дауысын естіту.
Шарты.
Тақпақ оқу.
 Кім-қандай мамадан
 Қандайды ұнатқан
 Сүйейді ағам «қолың» деп
 «Қандайды мамадан» деп
Ой қозғау.
 Тақпақ не туралы айтылған?
 Анасын қалай атаймыз?
 Балалардың жауаптары.
4К модель, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
Қызығушылықтарын ояту.
 Топқа қолы келеді.
 Балалармен айналасымыз.
 Балалар қандай нәрсені көңілің деп ойлайсындар?

<p>Негізгі қимыл-жаттықтары: 1.Курсаудан субъектен өтуге дайындау. 2.Бір жетіге екі қолмен допты еденге ұру. 4 к моделі, бала үні Тыңдай бақылау Қимылды ойын: «Тұраі - түсті автоматтер» <i>Ойын</i> шартын түсіндіру. Кітапханада жұмыс, жатпай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет сазу Тақырыбы: «Доп сазаны» Мақсаты: Балалар қарапайым дөңгелек пішінді сазға алады. Ресурстар: Доп суреті, қызыл бояу, қарындаш Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жазана бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алаңай, Қуанатын күн келді. Қайырты таң!Қайырты күн! Күзгі шықты күн бүгін! Қызылшықтықтарын ояту. Неді жеті ойын: «Кім алаңыр?» Жұмбақ жасыру Тетсең-ақ сенің, Ғеспіңтай қамалды. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Неді жеті жұмыс:</p>	<p>Алла шату, ату, исеу, қажет емес араны сыртың шығару. 3. Мила шабул Сұрақ – жауап. -Аймаламызды қаршып, жайқатып өскен алаңыңар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қарау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау Серілеу сөзі: «Құбыстыстар» 4.Ой қозғау. Табиғат туралы шымм сөздер. -Көк шоппі жұмыс. -Құстың ұясын бұлба -Тап шыбырмен ойына -Суды дастама -Құстарға нас ақтарына Рефлексия Неді жеті ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жатырақтар сарғайды? 4. Жаз ең суық жылмегізі? Сынн ойлау, коммуникативік дағды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жеспарымен. Тақырыбы: «Жайлаудың</p>	<p>Матшур арқылы саралау Білу таксономиясы Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Сары, қызыл, көк Оқу ортасы арқылы саралау. Құртымыдалан ойын: «Зерттеушілер» 1ші топ –Сары түс 1-нұсқа. Ыдысмағы құнды тұтқиың арқылы үрлейіңіз желдің жерімен жылжып төбешіктерге аймалады ың. 2-нұсқа. Қасықтың көкелінен төбешік жасау. Құм қамдай? Сусыздық жылжытатын. Креативтілік дағды, коммуникативік дағды. Жатпай бақылау. 2-ші топ – Қызыл түс. 1 - нұсқа: Ылалды құнды байқайық құнды үрлеп көрейік үрлембейің. Жарың көрсететін шытыңмен қарап құмның пішіндерін анықтайық. 2 - нұсқа:Енді ылағаты құнды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер қарымбейің құмның түсті қамдай? Сары аңимт ал ылағалды құм қара түсті. Өнім арқылы саралау Білу таксономиясы Серілеу сөзі: Құн болып жаманбық Милдір судай алаңық Гүз болып жайнайық Терең-терең дамалап Жүрсіңіз-жүрсіңіз алаңық. 3-ші топ – Қызыл түс. Енді стикермен сұға «воронка» қасықпен құм</p>	<p>Сұрақ-жауап: Біз не құрастырамыз? Құрастыру ұжымын түсі, пішіні қалдай? Қортынды. Тыйым сөздер: Құсты атып! Құстың жұмыртқасын жарма! Құстың ұясын бұлба! Матшур арқылы саралау. Білу таксономиясы.</p> <p>2.Дене шынықтыру (Б.К) Мақсаты: Жаз бойымен субъектей отырып гимнастиканың арыңдық үстінде қалды жоғары көтеріп жүре алады. Ресурстар: Жім, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Беріңіз артымаң бірі сатыр түзу. Денені тік ұстау Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгуру. Шеңбер бойымен түзу. Қолдарың сотып, арқаншықтықты сақтау. Жатпай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттықтары құрылсыз Б.к.: «Ардың ұяуың бақылау» 1. Ақшар алыақ қойыптан, қолдар бұйырде. Мойымды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай аймалады: «1-2-3» деп айту 6 рет қайталау!</p>	<p>Балалар қозы айтады, менде дос жоқ жалғыз ойылым келмейді дейді.Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Сынн ойлау, бала үні Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ қозының дайын сұлбасына сиптепанап үстіндегі жұмын жапсырады. 2-топ қалақты жұртың, дәлелетп қозының үстіне жапсырады. Жеке көмек көрсету. Жанаша барылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. Серілеу сөзі, Қошақтың қойдың Қайда қатып қойдың Бұлшып тұр бұйырғ Қай арыстан тойдым? Құртымыдалан ойын: «Балды қарың» Галерея шаралау. Бір беріңіз жұмыстыңың балау. Жасалам жұмыстыңың қолыға беру. Қозы құммен балаларға расмет айтып қоштасалды. Балаларды мадақтау. Отп шығу әдіс арқылы қорытындылау.</p>
--	---	---	---	---

<p>«Сураттар анық» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен айналатын ойындарды атаңдар? Сыни ойлау, коммуникативі дағды. Тасым сөт. Тапқа доп доғалат келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 2-топқа бау. Оқу арнасы арқылы сарылау. Балалар жұмысы 1-топ болумен доптың суретін болады. 2-топ қараңдымен доптың суретін болады. Және балалармен жұмыс қиындап балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар берет отыру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Сергету сәт: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Бздер мыту баланыз, Үз-үз жайлап жаманыз. Құртымыдалатын ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысына көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын</p>	<p>таңдыр» Мақсаты: Тақырыбын: «Жайындағы таңдыр» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сымттарын ажырата біледі, әннің мәнінін бұзбай, дұрыс айта алады</p>	<p>салайық, ме байқандық тессомен өтіп кетті су саяқты ия. Мәні күм сусызамы және ол суға батып кетті, ол ауыр екенін байқандық 4 к моделі, бағыт үні Әннің арқылы сарылау Білу талсоломанысы Жаппай бақылау. Ой қозғау. Пед жетт ойын: «Тізілі» Шарты: Балаларға микрофонды беріп үяқ алған балаларға төксеру. Сендерге сабақ ұмадына? Оған айта балалар әдісімен қортындылау. Бағаларды мадақтау 3.Деме шымықтыру. Мақсаты: (УК) Жіп бойымен еңбектей отырып гимнастиканың орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. Ресурстар: Жіп, жалғуына: Сіңіс-төктер: «К моделі, сарылау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінші артынам бір саға тұру: Денемі тік ұстау. Шенбер бойымен денемі тік ұстап, адындап жүру. Жай жүру. Шенбер бойымен жүру. Қолдарын созып, арақанықтықты сақтау. Жаппай бақылау: Негізгі бөлімі: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ: «Араңыз ұшыман бақылау» 1. Аяқтар ашық қойылап,</p>	<p>Б.қ: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары ашық қойылап, қолдарын жап-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзі айту. 6 рет қайталау. Б.қ: «Жел соқты» 3. Аяқтар ашық қойылап, қолдар жоғарыда, оңнан-солға, солдан-оңға алту. 6 рет қайталау. Б.қ: «Шапалақ» 4. Аяқтарын ашық қолды жаппа созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шатақтату. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыным алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «кү-кә-ре-кү» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қимылға кету. Мазмұн арқылы сарылау. Білу талсоломанысы Негізгі қимыл-қималыс жаттығулары. 1. Гимнастиканың орындықта жүру 2. Жалпы жалғуына дейін еңбектеу. 4 к моделі, бағыт үні Түктей бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алауымы бір шетінен немесе бөлмесі қойылап орындықтардың артында тізертеп отырады да «терезе» орындықты</p>
--	--	---	--

бағалау
Қорытынды.
Бағалардың салтын
сұрағандарын
бағалау, нақарау.

қолдар бүзбей. Мабайымды
орман сөзін қарай, сөзден оқи
қарай айтады. «1-2-3» деп
айту 6 рет қайталау.
Б.қ: «Қарлығаш ұшты»
2. Ақтары айнақ қойып,
қолдарым жан-жанға созып,
құстың ұшу қимылын жасау.
«Ұшты-ұшты» сөзін айту. 6
рет қайталау.
Б.қ: «Жет соқты»
3. Ақтары айнақ қойып,
қолдар жандарыда, оқиан -
сөзін, сөзден-оқи алу. 6 рет
қайталау.
Б.қ: «Шаналақ»
4. Ақтары айнақ қойып,
жанға созу. Секіріп аяқты
барып. Қолды жандары
сөзін, шаналау. «Шаналақ»
деп айту. 6 рет
Тыныс алу жаттығулары:
«Әне» дыбысын салу, «кү-кү-
ре-кү» деп айту. Мұрынмен
дем атып, ауыздан демді
шығару.
Бастапқы қалыпта кету.
Малмен аяқты саралау. Білу
максимализм.
Негізгі қимыл-қозғалыс
жаттығулары.
1. Гимнастиканың орындауы
жүру
2. Жолмен жазушыға дейін
сұбақты.
4 к. мақал, бағалар
Тыныс алу
Қимылды ойын
«Күн мен жандар»
Ойын шарты: Бағалардың
аяқтың бір мезгілде немесе
бағалар қойып,
орындаушының астында
позерлен отырады да

арқасынан қарайды.
Қимылды жүру.
жандар бағалау
Қорытынды:
Айнақтан жандар бойы
жүру
Шандар бойымен денені
тік ұстап жеңіл жүру.
Қимыл – қозғалыс
жаттығуы

			«терезе» ұрысшының артынан қарайды. <i>Командаға жұмыс, жетпей бақылау</i> Қорытынды: Абыдан шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен демелі тік ұстап жеңіл жүру. Қимыл – қозғалыс жаптығуы		
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп кимдіру, кимдерінің тұрыс кигізім қаралауы, қатармен жүруге дайындауы.</i>				
Серуен:	<i>Картотека №1</i> Ауа райын бақылау 4 к. моделі, бала үні <i>Жаппай бақылау</i>	<i>Картотека №4</i> Асмаңды бақылау 4 к. моделі, бала үні <i>Жаппай бақылау</i>	<i>Картотека №13</i> Бақта өсетін алыштардың гүлденуін бақылау. 4 к. моделі, бала үні <i>Жіпіндей бақылау</i>	<i>Картотека №16</i> Бұталарды бақылау. 4 к. моделі, бала үні <i>Жаппай бақылау</i>	<i>Картотека №11</i> Алыштарға бақылау жасау 4 к. моделі, бала үні <i>Жаппай бақылау</i>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тегілен)					
Серуеннен оралу	<i>Бабаларға ойын кимдерін шешуді, өз сөздеріне киімді жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қалдарым сабымдан жуып, өз сүзгілеріне сүртіңді, сүзгілерім өз ұшымақтарына түенді үйрету. Ұқыпты тамақтану дәдіптарына асты алдан алып пішеге, ас құрамын тұрыс қолдануға тырбылау. Үстелге тұрыс отырып, тамақтануға, мән қақымын жерге түсірмей, тамақтану әдебі тұрыс сақтай бітуге дайындауы.				
Ұяқы	<i>Бабалардың тығымн ұйымдауына жағымды жағдай орнату. Тығымшық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұяқдан ояту, шығым-тыру шаралары	№4. I. Ояну Қолым ашымды Ұяқымды басымды Дем алдым ұяқымды Шаттаным обнайым. 4 к. моделі, бала үні <i>Жаппай бақылау</i>	№5. I. Ояну Оямайық бабалар Мазан тезрек қарандар Шаталары ұрайым Орнымыздан тұрайым. 4 к. моделі, бала үні <i>Жаппай бақылау</i>	№3 Қолымды ашымды Бойымды жағымды Қалмен көзді ұдайт Сызым бір алаым. 4 к. моделі, бала үні <i>Жаппай бақылау</i>	№6. I. Ояну Бабалар тұрайым Қолымды ашымды Қолымды сатып Шымыл бір алаым. 4 к. моделі, бала үні <i>Жаппай бақылау</i>	№8. I. Ояну Ұяқдан бет тұрайым Қолымды ашымды Жан-жағымды қарайым Төсектен бет тұрайым 4 к. моделі, бала үні <i>Жаппай бақылау</i>
Бесін ас	<i>Қалдарым сабымдан жуып, өз сүзгілеріне сүрту. ұяқтан тамақтану дәдіптарын, тамақтану әдебі тұрыс сақтай бітуге дайындауы.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бейде шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан бастау Әкесімен қосталар Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен атам бар Бір туған ағам бар Бір туған атам бар... Бәрін жақсы көремін	Мен де балым гүлмін Автор. М. Байсариева Арасымда гүлді Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көккіл, сары Ән-әдемі бар Енді ата-білім Мен де балым гүлмін!	Дидактикалық ойын: Үстел-үсті ойымы наз: «Өз үйіме орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру.	Сейфолда Оспановтың «Бақыт деген не еді?» Бақыт деген, шырағын Мынау жемі тұрағын. Нұ ормандар, гүл бағы, Қушты күлді тұрлағы БАҚЫТ - дегі бабалың «Ботани» дегі әжеңнің Тығымшығы әлемнің.	Мнемотехника әдісі Қ. Әбділдама. «Ауылда» Ауылда, «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен гой, Ата- әжем тұрған соң, Ана – атаммен гой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда, Жаңа дауа ауасм.

	Еркөзгіннің ерелігі				Сейізі де ауында
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп бізге кірету. Ақ киімнің оң сәтін түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к модель, бала үні Жатпай бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау 4 к модель, бала үні Жатпай бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың сүзденуін бақылау. 4 к модель, бала үні Жатпай бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4 к модель, бала үні Жатпай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к модель, бала үні Жатпай бақылау
	ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ана-ағаштармен балалардың татыналы жөнінде әңгімелесу. Ана-ағаш балаларының бағабарнамамен достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ана-ағаштарға сәлемдесу тарту. Пешпап кенесі (жеке балаларға) Ана-ағаштарға Балалардың татыналы жөнінде кенес беру				