

Мекендер

ЦИКЛОГРАММА
1-апта Қыркүйек
«Балапан» кіші тобы: 01-03.09.2021 жыл
Тәрбиеші: Дәулетбаева М.А

*Өткізілі тақырып - Балабақшада -
 Тақырыпша - Менің балабақшам»*

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуым өзімен қабилдәу.		
	<p>Карточка №1 Құттықдалған ойын: «Қыркыяқ қонаққа дайындау» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жауап-жауапқа, ұзындығы бірдей деген сөздердің түсініді. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Карточка №2 Құттықдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: балалардан кілемше жасауды үйретеді. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Карточка №3 Неді жеті ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дағды, қариядан орта жақты түсінеді. 4К моделі, бала үні</p>
Қатынас саласы картотекасынан			
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қалдар» Балаларға ас пізде көмектесу, қасықты дұрыс ұстауды дағдыландыру, ұқыпты пізде тұрбаулау. Астаң кейін беті-қатын жуып, суртінуге дағдыландыру, талғашқа бау		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күзетім, Бақытты боп жүремін, Қатар тұрар шеңберде Досым көбін біземін		
Мектепке дейінгі ұйым нестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қанжарлық жасауды біледі. Ресурстар: Балға гүлдері. Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ - жауап ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1. Шаттық шеңбер</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшада баратын жол» Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген нүктелерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ - жауап ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады Ресурстар: балабақша ішігі туралы суреттер, нота қрестоматиясы Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, қрестоматия. Ұйымдастыру кезеңі Музыка залына көрнекі музыка әуенімен қарсы</p>

Әдебиет - тәжірибелер: *4К* мидел, бала үні, қолмақанда жұмыс.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жетістіктері

Б.қ.: «Желбірейді желдеу»

1. Аяқтары ығыз мөлішерінде. Жазушының желдары сөзімен ұстайды. Жазушының және басты оқ - сөз жаққа қарайты. /4 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары ашық қойылған, жазушылар төменде. Жазушыларды артқа- алдыға қарай серік. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтары ашық қою, отыру жазушының алды сөз, жүру желдары көтеру.

Б.қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, демелі тік ұстау. Жазушы белде. Орында секіріп аяқты және жазушының жамба сөз.

Б.қ.: «Қоңірді жазушы»

5. Аяқтары ашық қою, жазушылар желдары көтеріп, секіру.

Тыныс алу жетістіктері: «Үйік» - тік тұрып, аяқты бір - бірмен ашық ұстайды, қолды бастың асыра көтеріп, «Үйік» сияқты біріктіреді, демелі тікке тартады, қолды төмен түсіріп, демелі босатып демелі шығарды.

4 к мидел, бала үні

Әдебиет арқылы оқыту: Жазушының құрамы арқылы бақылау.

Қимыл-қозғалыс жетістіктері.

-Дала астынан сүбекпен оту

Әдебиет арқылы оқыту:

Қимылды ойын: «Құстар жем жейді»

Шарты: құстардың қимылын сатып көрсетеді.

«Жалпы бақылау»

Қорытынды:

Бір сатымен шеңбер бойы жүру. Жазушыларды себетке салу. Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірін қолымен ұстай отырып, айнала жүру. Бастапқы қатынаста кету.

сатып, арақанықтықты сақтауды біледі.

Ресурстар: Жазушы, бала

Әдебиет - тәжірибелер: *4К* мидел, бала үні, қолмақанда жұмыс.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жетістіктері

Б.қ.: «Желбірейді желдеу»

1. Аяқтары ығыз мөлішерінде. Жазушының желдары сөзімен ұстайды. Жазушының және басты оқ - сөз жаққа қарайты. /4 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары ашық қойылған, жазушылар төменде. Жазушыларды артқа- алдыға қарай серік. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтары ашық қою, отыру жазушының алды сөз, жүру желдары көтеру.

Б.қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, демелі тік ұстау. Жазушы белде. Орында секіріп аяқты және жазушының жамба сөз.

Б.қ.: «Қоңірді жазушы»

5. Аяқтары ашық қою, жазушылар желдары көтеріп, секіру.

Тыныс алу жетістіктері: «Үйік» - тік тұрып, аяқты бір - бірмен ашық ұстайды, қолды бастың асыра көтеріп, «Үйік» сияқты біріктіреді, демелі тікке тартады, қолды төмен түсіріп, демелі босатып демелі шығарды.

4 к мидел, бала үні

Әдебиет арқылы оқыту: Жазушының құрамы арқылы бақылау.

Қимыл-қозғалыс жетістіктері.

-Дала астынан сүбекпен оту

Әдебиет арқылы оқыту:

Қимылды ойын: «Құстар жем жейді»

Шарты: құстардың қимылын сатып көрсетеді.

«Жалпы бақылау»

Қорытынды:

Бір сатымен шеңбер бойы жүру. Жазушыларды себетке салу. Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірін қолымен ұстай отырып, айнала жүру. Бастапқы қатынаста кету.

Бала үні

ата-аналар? *Бала үні*

Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.

Қошталып, қоңірді шығарып салу.

	жүру: «Айналу» - бір-бірінің қолынан ұстап отырып айнала жүру. Бастапқы қатынада кету. Бала үні. Балаларды мадақтау.	Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Кінуі: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қандыру, қимдерінің дұрыс кестуін қарау, қатармен жүруге дайындау.		
Серуен:	Карточка №3 Бақылау: Желді бақылау. Карточка қосымша тигізілген	Карточка №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Карточка қосымша тигізілген	Карточка №8 Бақылау: Аула сыпыруының еңбегін бақылау. Карточка қосымша тигізілген
Серуеннен орту	Ойын- жазғыту. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаымыз, Тағам болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз. Балаларға реттілікпен қимдерін шығу, өз сараларына қиммен жинап таза ұсынуды, су болған қимдерін тұрғынына көрсетуге үйрету. Тасынатын шарадарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жазғыту: Ас ішер келіп, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өлгені. Ойланаймыз біздейміз. Сызырлы сөз: "Астарыңаң дәнді болсын!"		
Үйкі	Балалардың тыныш ұйқысына жеткенді жетпей орнату. Тыныштық сақтау. Жәй жұмыс қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Ояту Қандай кәсіп керемет, Әкем есім айналы. Тұрғы - түсті бояулар, Аспанда жайылым шатырды Үйкім шайдай айналы Карточка қосымша тигізілген	№2 Ояту Балтаңдар тұрабық Қозғалды айналық Жап-жаңға біз қарабық Бір күлмеден айналық Карточка қосымша тигізілген	№3 Ояту Қозғалды айналық Бойымызды жайылық Қозғал қолды ұқалыт Созылып бір айналық Карточка қосымша тигізілген
Бесін ас	Қолдарын сабынмен жуып, өз сараларына сүрту. Ұқыпты талмақтау дайындарын, талмақтау әдеби дұрыс сақтап білуге дайындау.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Қыр-қыр, қырнам» сәусәк ойыны. Мақсаты: сәусәк қимызын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айна алады. АК жидегі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жауап бақылау	Құртымдалған ойын «Құртысаны» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне ұстопен және жинап бірінші арыма шыққан бейнеге сәттеме бері алады. АК жидегі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: «Сәттеме» Жауап бақылау	Шығармашылық сәттеме Балаларға ермекшіл тырату, өз еркінмен жұмыс Шығармашылық сәттеме Креативтік сәттемемен дайындау. АК жидегі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жауап бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларды түсіндіру жұмыстары. Қимдерін дұрыс кестуіне үйрету. Аяқ қимнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.		

Серуен	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тізілім	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тізілім	Картотека №8 Бақылау: Арда сытырушының етбелін бақылау. Картотека қосымша тізілім
<i>Таңғы жааттығы кешенін береді. Картотека қосымша тізілім</i>			
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі бағаны назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қаттыртқындарын ескерту Баланың тәрбиесі тұрақты мүдделесу балабақшаның уақытында кездігі айту		

Маман
Таш

ЦИКЛОГРАММА
II - апта Қыркүйек
«Балапан» кіші тобы: 06-10.09.2021ж
Тәрбиеші: Дәулетбаева М.А

Әтпелі тақырып - Балабақанда
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Балалардың күнті-күнін бақылау және қызумен онымен танысуларын тексеру. Арнайы журналға түрлеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, маманмен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қандай оқиғалары жайлы» әңгімелесу. Негізгі ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құртымыдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: Жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құртымыдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Негізгі ойын: «Сықырты қатынық» Ойынның мақсаты: Қатынықтан адал ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құртымыдалған ойын. Құртымыдалған ойыншықтың ойыны: «Бүгінгі не бақырты ма?» Мақсаты: Балалар қолөнер мен жемістер туралы түсінеді. Құртымыдалған нәтиже: Қолөнер мен жемістердің атауларын атап оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қызығушылығын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тазалық, астана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас ізілімімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жезге келес беру. Әдеттілік ережелерін түсіндіру. Тағамы тамақ жейіңіз. Рақмет аспаз дейіңіз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мұздай су, Мұздай суға қатынды жу. Жұмысаңса сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.				

<p>Ойындар, ҮОҚ дайымдық</p>	<p>ҮОҚ өміту барысына қажетті құралдарды, көрсеткіштер дайымдық.</p> <p>Шаттық шеңбер Отан деген - Атаммен, Отан деген - туған жер. Отан - ама, Отан - ұлкен, Қазақстан - туған ел.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>I. Денсаулықтыру. доппен Мақсаты: Сипта түзу, әртүрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапшаңдық жүзуге жетіп жүруге ауыса отырып, өз орындарына түруді біледі. Ресурстар: Үлкен және кіші доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: атапайында жұмыс жасау. ҮОҚ өміту барысы: I. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге түру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен -Б.қ. тік түзу допты екі қолмен ұстау. 1. Допты ала соғу. 2. Кеуде тұғырына желу. 3. Б.қ. желу. (3-4р) 2.) Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. желу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынымен бел алып ауысқан денді шығару. Б.қ. желу Жамаға бақылау, өнім арқылы сұрақтау, сөз ойлау, бала үні</p>	<p>I. Көркем әдебиет Тақырыбы: Талантың талпа бапаның досы Мақсаты: Талантың бүйемдарымен танысады; сұрақ сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: АКТ тех. көрсеткіштер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командалық жұмыс жасау. ҮОҚ өміту барысы: I. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеулі Бала бала, баламыз Бақыламыза барсымыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Ең бааламыз шынармен, Денсаулығы мықты жет. Бала үні 2. АКТ технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қаматты достарым» Мақсаты: балалар балыбақыл ауласындағы құстармен танысып, атыларын айтып алады. (тарихи, қарға, шымшық, көгершін) Ресурстар: АКТ тех, құстар суреті, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командалық жұмыс жасау. I. ҮОҚ өміту барысы Шаттық шеңбер Күн болып айналып Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз II. Мила шабул Под жет ойын: «Кім таныр?» Жұмбақ жасыру Ұядағы қытық жазғылап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында алып үй, Терезесі тамаша үй, Соны мекен етеді, Кім оны тауып бересі? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? Бала үні. III. Ой дамыту. АКТ технологиясы Құстар туралы түсінік беру. -Тала қандай құстарды білесіңдер?</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Досымның үй. Мақсаты: Балалардың құртыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша құртыс жұмыс жасай отырып, үйдің құртысын атап айта алады. Ресурстар: Шар, лепиетрвалық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командалық жұмыс жасау. ҮОҚ өміту барысы Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеулі Бақыламыза барымыз, Жатыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен Қызығушылықты өміту Под жет ойын: «Кім таныр?» Жұмбақ Тібетсіз үш бұрышты, Қабырғасы тортбұрышты Адамдардың панатайтын рәсім. Бала үні, сөзі ойлау. Ой дамыту Тө тураты қысқина түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер</p>	<p>I. Мүсіндеу Тақырыбы: «Досымға арнаған моншақ» Мақсаты: Алақанға салып тық және дөңгелек өткіз есуді, моншақтың мүсінін жасайды біледі. Ресурстар: Моншақ үлгі, әрнесті қатынық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командалық жұмыс жасау. ҮОҚ өміту барысы: I. Қызығушылықтарын өміту. Есік түртіп құрынақ Айға келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарыма моншақ керек екенін айтады. 2. Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мағлұмат беру. Гітер: арқылы саралау. Бала үні, сөзі ойлау. 3. Ғылыми көрсету, мүсіндеу. «Ніге?» екі алақанға салып. -«Сол» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып, айналдыру</p>

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1.Допты бір-біріне домалау.
Бекіту.

5.Қимылды ойын:
«Доптарды кім тез жинайды?»

Мақсаты: ептілікте,
жылдамдықта тәрбиелеу.

4 к моделі, бала үні

Матриц арқылы сарылау
Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау

6.Қортынды. Балаларды мадақтау

2.Сурет

Тақырыбы: Досыма деп сыйлаймын

Мақсаты: Балалар деп туратын түсіне бере отырып,дайын диалогтік тиімді сұрыс болуды үйренеді.

Ресурстар: АҚТ тех, аял, қағаз, бояу.

Әміс-тәсілдер: 4К моделі; қолданбалы жұмыс жасау.

ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Шаттық шеңбері.

Н. Айтюв. «Тату – тәтті тұрамыз»

Бір шаңырақ астында

Тату – тәтті тұрамыз.

Бірге шығып асты да,

Бірге сайрап құрамыз.

Бала үні

II.Қызығушылықтарын ояту.

Өлең оқу

III. Смайлығым. Дөп

Добым менің, добым менің,

Өмің некем қиғдай өсің

Зымырайсың, құттықтайсың.



Екі баланы сатыстыру.

Сын ойлау, үйренс арқылы сарылау; жаңағы бақылау, бала үні.

Құрғанбалалық ойын:
«Тала болу үшін не керек?»



Бала үні

Сервисті сәт:

Таңертең тұрамын

Бетімді жуалым,

Тап-таза баламын.Зрест

Педагог ойы:

«Қуыршақты жұмысраймыз»

Заттарды шығарып

көрсетіп, аштырып

балалардан сұрап,

қайталау. (сабын,

сула, тарақ) Бала үні

Қорытынды.

Өлең жазды арқылы

қорытындылау.

Сыздырлайды міндір су

Міндір сула қалыңды

Ашау

–Бұлтар қандай құстар?

–Незімен дәла құстары дейміз?

– Құстардың бізге қандай

пайдасы бар

– Аштыар не үшін керек?

Балалар:

– тала ауа шығарады.

Бала үні, сын ойлау,бүтін

таксонимиясы.

Тыным алу жаттығуы.

– Тала ауаның дем алу

IV. Ой қозғау

Мнемотехника тәсілі

Құстарды сипаптыу.

Матриц арқылы сарылау; бала

үні.

Сервисті сәт:

Құстар балық ұшамыз / Қанат

жайып үну/

Құстарға жем шашамыз /

Саусақтарымен жем себелеу/

Құстарға ұқсас жем жейміз /

Бастарың жолары – төмен

көтеру /

Құстарға ұқсас су шеміз /

Басты шалқайға көтеру/

Құстар балық ұшамыз / Қолды

жайып үну/

V. Таңлақ жаттығу. Торлай

Шыр – шыр еткен торлайды,

Қарлаңсақ болмайды.

Кіп – кіпкене торлайлар,

Алаштарды құртайды.

Бала үні

Қортынды.

Құстар туралы тағым сөздер

Құсқа тас лақтырма

Құстардың жұмыртқасын

жарма

Құстың ұясын бұзба,

Қарысқа қаларсың.

қолданылған?

–Қандай балықтары бар?

–Суретпен ұялар бәрі

бірдей ма?Бала үні, сын

арқылы сарылау.

2. Таңлақ жаттығу сәт:

Балықтар зат байланып шап

ұшып келеді.

Бұл затты не жаттықты

екен. Оқып көрейік

«Қынабатты балалар

сеңберге зат жапты

отырған аңдар. Бізге үй-

лер салуға көмектесті-

дерің. Біз оны тұрғыз-

лабыз, бірақ ол қайта –

қайта құлап, бұзыла

береді. Балалар,аңдарға

көмектесеміз бе?

3. Ресурстар арқылы

толық бау.

1-топ. Құрғанбалалық

ойын. «Біздің үй»

Шарты: Геометриялық

түрлер арқылы үй

құрастырады.

2-топ

Құрғанбалалық ойын: «Кім

жылдан?» **Шарты:**

Дайын үлгіні рет ретімен

жапсырады.

–Ғлміен тағыстыру.



домалақтану әдісімен

моншақ жасаймыз

Креативтілік сыны.

сын ойлау

-Ескерту

Балалар ермексәлді ау

ытымдыла салуға

болмайды. Онда тағым

заттар бар.

4. Саусақ жаттығуы:

Соқ-соқ жаттығу

Қағе-қағе салығу

Бір,екі,үш

Былай-былай қозғайғу.

Бала үні

5. Педагог ойы:

«Сайықты қатынық»

Шарты: Балалар

қатынықтар түрлері

үлкен-кіші

моншақтарды

саусақпен ұстап сету

арқылы ажыратады.

4К моделі: қолданбалы

жұмыс жасау, жаңағы

бақылау.

6. Қорытынды.

Айту құрғанға рәхмет

айтып қоюғасыды.

Балаларды мадақтау

<p>Біріңіз менен құтыламысың? Сұрақ-жауап Әлдеде не туралы айтылған? Сөзін ойлау, нәтижені арқылы сарқалау, баға беру. 2.10й дамыту -Доп туралы түсінік беру. - Сұрақ - жауап. Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалады? -Екі домпен қандай ойындар ойнаймыз? Баға беру 2.Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Пей жет ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. Креативтілік дағды жинағы бақылау. Күрделімділік ойыны: «Біздің көрімі» Шарты: Балалардың жұмысын бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>жү Жұмысқа сен ардайым Аймақ бетім, маңдайым Таптыңақтың досы Су бөсетің асы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Өнім арқылы сарқалау, баға беру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка. Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбіев Мақсаты: Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосымша айта алады. Ресурстар: дыбыстық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командалық жұмыс жасау. ҰОҚ өмілі барысы Әуенді –қимыл ойын. «Тату достар» Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынша, таныс би қимылдарымен қарастыруға, еркін билеге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатпай? 4К- Креативтілік , баға беру</p>	<p>2.Демешіміқтыру (ҮК) Мақсаты: Қолға сындырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстемнен жүруді үйренеді Ресурстар: АКТ таяқ, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командалық жұмыс жасау. ҰОҚ өмілі барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үзген себетпен домтарды көрсету. Домтарды балалардың алдына аламын, бірінші соғыман бірін жүргізіп, иелігерге түрленді. 2.Жазғы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ. : тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кезеде. Сылдырмақты ала созу. Жоғары көтеру. Ала созу: Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты ала созу. Отыру: түру Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы шық көлеміндей аймақ, сылдырмақ кезеде тұрғында. Сылдырмақты ала созу. Еңкею, сылдырмақты ителегі тытылу. Б. қ. келу. Б. қ. : тік тұру, сылдырмақты қос қалмен ұстау. 1. Қос аяқпен селіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үртеу» 4 к моделі, баға беру Міндеті арқылы сарқалау, тәсілдері бақылау</p>	 <p>-Жасалу жолдарын түсіндіру. (Оқу арқылы арқылы сарқалау, креативтілік дағды) Сергіту сәті «Күн болып жатпайың, Мөлдір су боп ағайың, Терек-терек ден алып, Жүзгің- жүзгің алабың.» -балалар жұмыстарын жетілестіреді. Балалар жұмыстарын амандайды. Пей жет ойын: «Біздің көрімі» Балалардың жұмысын бақылау. Қортынды -Біз бүгін не жасадық? -Та қандай пішіндерде тұрады? -Біз үйді кімге арнап жасадық?</p> <p>2.Демешіміқтыру (БК) Мақсаты: Қолға сындырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстемнен жүруді үйренеді Ресурстар: Сылдырмақтың жеткер, ойын бет перісісі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командалық жұмыс жасау. ҰОҚ өмілі барысы:</p>
--	---	---	---

		<p>Дауыс жаттығулары: <i>Дыбыс ұлақтықтарын көрсетуді қабілеттеу.</i> <i>Ән салуымен күнде біт.</i> <i>Шаттық таны әрсеміз.</i> <i>Біз тату достармыз.</i> <i>Біз үнемі бірлесеміз.</i> Ән үйрену: «Біз өмірдің сұлбиді» <i>Ә.Дүйсенбіев</i> <i>Земір көктем, құрым төккен</i> <i>Орман басын күннен.</i> <i>Жайнап өскен,</i> <i>жайдары өскен.</i> <i>Біз өмірдің сұлбиді</i> <i>Біз достықта,</i> <i>жолдастықта.</i> <i>Шақырады айналы</i> <i>Тыныштықта нұр күнада</i> <i>Бақыттымыз барымыз</i> <i>Қоңірді, айнақы</i> <i>сипатына қоңір болып</i> <i>нағыздан қысқаша</i> <i>түсініреді</i> <i>Әннің әуенін үйренет,</i> <i>бірге қосыла айтып</i> <i>іскемдейді.</i> <i>түсінеді</i> <i>Әннің арқалы сарылау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> <i>арқалы бағылау</i> <i>Под жетелеушімен</i> <i>ойын: «Етес-етес»</i> <i>Қарымды. Сұрақ – жауап</i> <i>Балаларды мадақтау</i></p>	<p>3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: <i>Қала сырдырмақ ұстайн</i> <i>жолдастықпен ұранды</i> <i>үстінде жүру.</i> 4.Құпымдөстелген қимылды ойын: «Қайда жасырылғаным тая» Мақсаты: Балаларды қорғанысында, бауқалатында үйрену, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу <i>Бала үмі, сыны ойлау</i> 5. Қорымды. Балаларды мадақтау</p>	<p>1.Балалармен айналысу. «Пайыз» ойыны. <i>Балаларға үзек себеттегі</i> <i>доптарды көрсету.</i> <i>Доптарды балалардың</i> <i>аздеріне алынып, бірінші</i> <i>соңынан біртәу жүркіліп</i> <i>шеңберге тұрылу.</i> <i>Қошындағы жүніс, сыны ойын</i> 2.Жалпы дауыс жаттығулары: Сырдырмақпен 1.Б.қ. тік тұру, аяқ бірге, сырдырмақ кездеседі. <i>Сырдырмақты алып соғу.</i> <i>Жоғары көтеру:</i> <i>Алып соғу. Б.қ. Келу</i> 2.Деме бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: <i>Сырдырмақты алып соғу.</i> <i>Отыру, тұру. Б.қ. Келу</i> 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: <i>Аяқ арасының көлеміндегі</i> <i>алмақ, сырдырмақ кезде</i> <i>тұсында. Сырдырмақты</i> <i>алып соғу. Еркесі,</i> <i>сырдырмақты тітеле</i> <i>тыстау. Б.қ. келу.</i> <i>Б.қ. тік тұру.</i> <i>сырдырмақты қос қолмен</i> <i>ұстау.</i> <i>Қос аяқпен секіру. Б.қ.</i> Тыныс алу: <i>«Сырдырмақты ұстау».</i> 4К жөделі, бала үмі, тілім <i>арқалы сарылау.</i> 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: <i>Қала сырдырмақ ұстайн</i></p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Екі жет арқасымен түзу жүру.</p> <p>Мақсаты: арқаны сапалы жұмыс бақылау.</p> <p>Қимысты ойын: «Мысқақ пен пышақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды етпелікке, шатырдықта баулу.</p> <p>Қолданбалы жұмыс, баға үні.</p> <p>5. Қорытынды.</p> <p>Балаларды марақтау</p>	
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қимдіру, қимдерінің ауысу кезеңін қабалдау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарлағы бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сытырушының еубелін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы кәсіптерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау.
Серуен картотемасынан, Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Балалардың репетитімен қимдерін шешуі, өз суреттерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз суреттеріне суртінеді. Суреттерін өз ұжымдарына іледі. Ұқыпты тамақтану бағдыларын, асты аз-аздап алып, нұсқа шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану бағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебіт сақтайды. Нан қиқмын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануды үйрету.				
Ұйым	Балалардың тыным ұйымдауына мағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйымдап өту, шымықтыру шаралары	№9 1. Ояну Ұйымдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Айда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тізілген	№10 1. Ояну <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жасайық</u> <u>Терімізге қарай</u> <u>Күн жымын алайық</u> Картотека қосымша тізілген	№11 1. Ояну Көзімізді ашайық Аулап, құлап алайық Санап жет бізге жеткізің, Ұйымды ашайық Картотека қосымша тізілген	№12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашайық Бойды түзе, көтер басты Сергің ұйқы ашайық Картотека қосымша тізілген	№13 1. Ояну Ұйымды ашайық Қолымызды созайық Енді қане барың, Жаттығуды жасайық Картотека қосымша тізілген
Бесін ас	Әдептілік сақтап жетіпанаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз суреттеріне суртінеді. Ұқыпты тамақтану бағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебіт сақтап, асты аз-аздап алып, нұсқа шайнауды үйренеді жалғастырады.				
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрыстыру жұмыстарын жасай алады.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Кімдер Мақсаты: инемен кестімен жұмыс жасай отырып, балалар қимдер туралы өз	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамушы ойындарды сұрауларға жауап бере	Ойын – жаттығу «Құрнықты жұмыс» Мақсаты: балалар тығалтық туралы түсінікті. Әр құрылым	Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді мағымды және жағымды

картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жаңа бақылау	ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жаңа бақылау	алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жаңа бақылау	материалдармен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жаңа бақылау	ойын аяқталғаннан кейін. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жаңа бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерім дұрыс кім бізге үйрену. Аяқ қисығын аяқ салым түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Таралай мен Қараны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы кәсіптерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тізілген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрынғын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алынған жағдайда, оған қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

*Тасаринди
Таш*

ЦИКЛОГРАММА
III апта Кыркүйөк
«Балапан» үнөм тобы: 13-17.09.2021ж
Тәрбиесин: Даулабаева М.А

Өткөзүлгөн тақырым «Балабақанда»
Тақырымы: «Менің сүйікті ойынымдарым»

Күн түрүбү	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сәрсенбү	Бейсенбү	Жума
Балалардын кабылдоу Ата-аналар менен маңылыгы	Тәрбиячи менен балалардын карым-катнашы. Балалардын турмуш жана-жаңы элестеги, карым-катнаш жана көңүлүнө көңүл-күй орнатуу арналыш ойындар үйымдаштыруу. Жалпы жана жеке арналыш. Балалардын көңүл-күйүнө ыңгайлуу оюндардын кызыгы ачып кабылдау. Медицина, психология бирлескен жүрүш.				
Ойындар (үстөз үстү, саусақ жана т.б.)	<p>Картотека №1 <i>Пед жетт ойын: «Көзүмдө жаштар»</i> Мақсаты: Тартип мүнөздүнүн пайда болушун камсыз кылуу үчүн.</p> <p>4К модел, бала үн</p>	<p>Картотека №2 <i>Курчымдалган ойын: «Малдарын номындар»</i> Мақсаты: Балалардын номындарын үйрөнүш, пайдалануу үчүн.</p> <p>4К модел, бала үн</p>	<p>Картотека №4 <i>Курчымдалган ойын: «Түрлү түстөгү жем-жемиштер»</i> Мақсаты: Балалардын түрлү жем-жемиштердин атын үйрөнүш.</p> <p>4К модел, бала үн</p>	<p>Картотека №5 <i>Курчымдалган ойын: «Түрлү түстөгү малдар»</i> Мақсаты: Балалардын түрлү малдардын атын үйрөнүш.</p> <p>4К модел, бала үн</p>	<p>Картотека №7 <i>Курчымдалган ойын: «Баланың үстө»</i> Мақсаты: балалардын үстөгү атын үйрөнүш.</p> <p>4К модел, бала үн</p>
ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. КАРТОТЕКА ТИГІЛГЕН					
Таңертең гимнастика	Кыркүйөк айынын 3-өлкөсүнө арналган таңгы жаттыгуу кешені. Жаттыгуу кешенине түрктөлгөн.				
Таңгы ак	Таңгы ак маданиятын үстөздө ачыруу, таңгы актын астын куралдарын дүңгө үстөз маданиятын камсыздоо жана сактоо. Астын куралдардын атын үйрөнүш, астын маданиятын жетке берүү. Өзгөчө эрежелерин үйрөнүш.				
Ойындар, ҮӨК айымы	ҮӨК өткөзүлгөн барышына каржы куралдардын, каржычылардын ойындары.				
Мектепке дейинги үй-мн келгесі	<p>Делешиптырыму (ҮК) Мақсаты: Житкен үстөз шөңбөр бойымен жүрүш, өткө.</p>	<p>1.Сөйлөшүү өткө Тақырыбы: Ойындардын өткө.</p>	<p>1.Жаратылышты Тақырыбы: «Менің ойындарым»</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: Менің сүйүктү ойындарым</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: Кет билейін Мақсаты: Өз аты</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>сынықтың арасынан жүру, төме-төседен сақтықпен өткізіледі.</p> <p>Кіріспе бөлім Самға тұру, ар тұрғы бағытта жүру, тұрбиешінің белгісі бойынша шапшаңдық жүру жәй жүруге ауыса отырып, ол орындарына тұру.</p> <p>Ресурстар: Жиптер, гимнаст арнамалық ойын беттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, қималықтар</p> <p>Жалпы даму жетістіктері: Жиптен 3 - бөлім</p> <p>Жалпы даму жетістіктері: 1. Аяқты айнақ қою. Жипті омырауға ұстау, ала сау, жоғары көтеру, ала сау, бастамақ қалып. 3-рет 2. Отырып, тұру. Жипті омырауға ұстау, отырып жипті ала, сау, тұру бастамақ қалып. 4-5-рет 3. Отыру. Аяқты айнақ қою. Жипті ала ұстау, еркелік оқ аяқтың ұшына тыяу, солай сая аяқта. 3-рет 4. Арқамен жату. Жипті бастың аяғына ұстау, аяқты көтеріп жипті аяқтың ұшына тыяу. Оқ аяқ, сая аяқта. 3-рет 5. Жип жерде. Қолды белге ұстап жиптен сену. Әдіс-тәсілдер: арқамен сақтықпен, жаныма барылау, бала үні</p> <p>2. Нездік қимыл – қимыл жетістіктері: 2- бөлім Түрлері: - Гимнастиканың арнамалық ұстанымымен тұрғызып жүру</p>	<p>Мақсаты: Ойыншылар және олардың достығын тұрақты қысқа және ұрасырауға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: АҚ моделі, ойыншылар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, қималықтар</p> <p>Жүзін: ҰОҚ өмізі барысы: 1. Шаптық шеңбер О. Тұрмақжанов. Кел, балалар, күздей! Күзменен түзей! Қабақ деген не керек? Қоңыр бот жүреймі! Бала үні</p> <p>2. Тосын сәт. Қанақа Бұратина келеді. Балалармен амандасамыз. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншыларды көріп тауырайды. - Балалар, мұнда үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншыларды жеңле бала ма? Бала үні 3. Дүкенге сақсат. Ойыншыларды сақсаттау.</p>  <p>Ойыншылар рөлдерден, алшытан, пластмасса ойыншық түрлерін</p>	<p>Мақсаты: Балалар ойыншылар тұрақты түсінеді - Ойыншылардың отырып отыр, оларды бір - бірімен түсіне, қималық қарай аяғында біледі.</p> <p>Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, қималықтар</p> <p>Жүзін: 1. ҰОҚ өмізі барысы Шаптық шеңбері: Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Семізді біз баламыз. Себебі біз достарымыз! Ой дамыту. Әдіс-тәсілдер: Балалар, қарындарың қандай әдемі, жел ойыншылар! - Балалар ойыншыларды бірнеше түрде білеміз: қатты, жұмсақ, ретіме, қатты ойыншыларды маңына ұзақ, пойыз аз, жұмсақ ойыншыларды: аяқ, қол, түзіп жатады. Ретіме ойыншылардың жүзіндегі қаттысы да болады. Әдіс-тәсілдер: арқамен сақтықпен, бала үні</p> <p>2. Гажайым сәт. Есте қалмады. Топқа бауырсақ күреді. Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен аман мен аманмен ойын жүрмін</p>	<p>Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер тұрақты түсіне отырып, олардан артыра құрастыру жасауды үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Ойыншылар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, қималықтар</p> <p>Жүзін: 1. ҰОҚ өмізі барысы Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шапшаң әдемі, Досымды одан да әдемі. Мені қызық әдемі, Досымды одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жасауы керек) Бала үні -Иә, балалар бүгін барың әдемі екенсіңдер. Тұрбиеші: Балалар сақсатқа шыққанды ұнатасыздар ма? II. Тосын сәт. Осы кезде Аяуыз жылап келеді ойыншыларды жоғалтып алып Тұрбиеші: Балалар Аяуызге көмектесеміз ба ойыншылар тауып беруге және ойыншылар табу үшін ойнаймыз біре сақсатқа алып шығаймыз ба? Сақсат поезден. ойыншылар қималық сақсатқа жетіп тұрғанда, III. Ой дамыту. Ты столға алаштан, рөлдерден және пластмасса жасалған ойыншылар мен мұ беректен жасалған ойыншылар тұрады</p>	<p>отырып, сәт мұнда қималық сай ба қималықтарын жасауды біледі.</p> <p>Ресурстар: ойыншылар бөлшектері</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Мұнда музыкасына тесеп, аяқты мұрақпен басы отырып музыка аяғына келген балаларды қоңыр қарғы аяқ. Балаларды шаптық шеңберге тұрақты, бір-біріне жылы мұрақтарын, қолдарының жылыны беруін қабалдау. Бала үні, жаныма барылау Музыка тыңдау: «Би» (Б. Андросов) «Музыканы есте отырып, қандай би бастауға болатымын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Бірнеше аяқты саяу аяқты тыңдауға аяқ шыққан секілді шабуыл, серпілеті отыруға болады. Отырған сабақтың әндерді еске түсіріп, қималдау. Бала тыңдаушысы, Бала үні. Әдіс-тәсілдер: «Кел, білейік» (Б. Байқаразов, М. Әзімбаев) -Бүгінгі үйренетін әнім де біле байламын. Бүгін</p>
--	--	--	--	--	--

Сынып ойыну, бала үні
3. Қимастық ойын:
«Мысық пен торғайлар»
 Сапқа тұру, әр түрлі бағытта
 жүру, үлкендік бойынша тұру.
Кішіпейілді жұмыс, бала үні
 Сұрақ – жауап
 Балаларды мадақтау.

2. Сурет сату
Тақырыбы: Досыма сыйлық
Мақсаты: Дүңгелек, сомақша
 пішінді заттардың суретін
 сатуды үйретеді.
Ресурстар: Бөлушік, қалаң,
 көрнекі суреттер
Әдіс-тәсілдер: «К. мөделі, бала
 үні, қимастық жұмыс»
ҰОҚ өміту барысы:
1. Психологиялық жағдай.
 «Біз бақытты балалық»
 мақсаты: «мәңгілік ел»
 құндылықтарының негізін
 қалай бейнелерін көрсете білу
Бала үні, сынып ойыну.
3. Ой даңыту.
 Суретпен жұмыс.



Сұрақ жауап
 -суретте кіндерің қорық
 тұрсыңдар?
 -Не істеп жатыр?
 Дұрыс, досыма қолданып
 жатыр.
Бала үні, сынып ойыну, өлең

көрсетіп түсіндіру.
Өлең арқылы
саралау, білу
тәрбиелілік, бала үні.
4. Балаларды екі
ортамыққа бөлу.
1-ші ортамықтан
 балаларды мағына,
 құрылым, құрылым,
 робот, автобус, құрылым
 материалдары, т.б.
 әртүрлі материалдан
 жасалған ойыншықтар
 дық пішім және үлкен
 ойыншықтың біреуіне
 сипаттама жасайды.
2-ші ортамықтан
 балалар ойыншықтарға
 арнап үй құрастыруды.
Құрылымдалған ойын:
«Үйге арнастыр»
Оқу арнасы арқылы
саралау, сынып ойыну, бала
үні.

3. Серілім сәті:
 Біз ойыншықпен
 ойнаймыз,
 Қолымызды сөйлеміз,
 Аяқтарымызды қараймыз,
 Қу тұлғаларымыз,
 Құрылыммен дос болып,
 Бір келіп аламыз.
6. Пей жет ойын! «
Орнында не жеті?»
Шарты: үстел үстіне
 Зайымың қойылады,
 Балалардан көздерін
 жапқан кезде тұрғызып
 бір ойыншықты алып
 тастайды. Балалар қай
 ойыншық жоқ екенін
 айтады.

айласып қандым,
 сөздерден көмек сұрай
 келдім.
 - Балалар, бауырсақ
 ертегісің білесіңдер ме?
 - Бауырсаққа кімдер
 кездеседі?
 Сендер бауырсаққа
 қолданып ұшып осы
 кейіндеріңді әр түрлі
 материалдармен бар екен.
 Сол материалдарды
 арнайы сәттерге
 бауырсақ атағымен
 аттасып таба аласың.
Ой қозғату.
 Бауырсаққа бірінші не
 кездеседі?
1. Қана.
 Қаның татсырмасы.
Пей жет ойын:
«Сипаттама»
 Ойыншықтарды
 сипаттап, түстерін
 пішіндерін айтып беру.
Серілім сәті
2. Қасиет: **Пей жет**
ойын: **«Кім жылды?»**
Шарты:
 Ойыншықтарды
 көрсеткенде олардың
 атына жылдан айту
 керек.
3. Аяқ: Ойыншық тұрған
 тарапқа ойыншық
 Ішің талы болғаны
 Ойыншықпен мін менің,
 Басқа тарап қоймайың,
 Келе той, дос, ойыншық.
Құрылымдалған ойын:
«Топтастыр»
Шарты:

Оқу арнасы арқылы саралау
1-Сәт
 Ойыншықтардың жағдайымен
 белгілеу және Айқұлдың
 ойыншығын сөйлеу.
Сұрақ-жауап.
 Мынау қандай ойыншық?
 Түсі қандай? Пішімі қандай?
 Неген жасалған? Айқұл
 осының пішінде сенің
 ойыншығың бар ма?
Бала үні, сынып ойыну, өлең
арқылы саралау.
Айқұл: Қорықпай тұрғын
 өз ойыншығыңды.
 Балалар: Ең дәм. Пішімі
 дүңгелек. Ресурстардан
 жасалған. Түсі сары.
 Жарайсыңдар, өміріңе мына
 стилдегі ойыншықтарды
 қарайың. Мынау қандай
 ойыншық? Пішімі қандай?
 Неген жасалған? Түсі
 қандай? Айқұл: осының пішінде
 сенің ойыншығың бар ма?
 Айқұл: Мына ойыншықтардың
 пішімі таба аламын.
 Балалар: Дамбыра. Сомақ
 пішімін. Алпынтақ
 жасалған. Сары. Сағым,
 Төрт бұрышты. Алпынтақ
 жасалған. Түсі көк.
Бала үні, «К. мөделі»
Үшінші сәтте қарайықмыз
 Балалар мынау қандай
 ойыншықтар? Неген
 жасалған? Түстері қандай?
 Айқұл осының пішінде сенің
 ойыншығың бар ма?
 Айқұл: Алаңай, менің
 ойыншығым табылды.
 Мынау менің ойыншығым.

мне баланың балмен
 отырған досым бәсе
 шақыратыны жайт
 айтылады. Ойынға бала
 өнерін ата-анасы қорық
 риза болуын қалайды.
Пей жет ойын: **«Ойынға**
бала»
 Мұнымен жеткеніңді
 мағынамен бер
 отырып, әуемді үйретесің.
4 к. мөделі, бала үні
Мағына арқылы саралау
Жеткеніңді сұраптар
арқылы бақылау
Әуемді-қимастық арнақ:
Қандай? «Қосарланған
білуді» жалғастыру.
 Бірінші шумағында
 арнақтарында тұрып,
 әуемді қосылып
 айтырды ұсымады. Содан
 кейін биле үйретеді.
Құрылымдалған ойын:
«Кел білген»
Рефлексия
 Бүгінгі жоқ туралы
 балалардың пікірлерін
 тыңдау.
 ҰОҚ балалардың
 қолданып, бақылау.

<p><i>арқаны сарылау.</i></p> <p>3.Тосым сөт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досыма арып үй салып бергені келетініне айтады.</p> <p>4.Үйдің бөбүдың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын үйді 2 түспен бөбүды үйрету.</p> <p>Құрнысбалдан ойын: «дінсіздік түстер» Жесе көмек көрсету.</p> <p>Оқу артасы арқаны сарылау. креативтілік бағды.</p> <p>Нед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Сөйлеу сәтi. Алла қарай бір адам, Артық қарай бір адам, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табылық.</p> <p>Галереяны шарту. Балалар бір бірінші жұмыстарын қарайды. Балалар бүгін бізге қонаққа ким келді? - Біз ненің суретін салдық? -Айгүлмен қойысабық.</p> <p>База үні. Сендердің суреттеріңе риза болды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>7.Бұратина балалары рәсім айттып қойысады. Қорытынды. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка. Тақырыбы: Кет билейді. Мақсаты: Ән айтып отырып, сол жинақ мәтніне сай би қимылдарын жасауды біледі.</p> <p>Ресурстар: тақырыпқа байланысты материалдар</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Мари музыкасына ілігіп, аяқты қозғалып баса отырып музыка залына келген балаларды қоңыр қарсы алу. Балаларды шарттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы мақаластарын, қалдарының жасын беруін қадалау.</p> <p>База үні, жинаққа бақылау</p> <p>Музыка тыңдау: «Би» (Е.Аммосов) -Музыканы есті отырып, қандай би билегіңе балашының қол алдарыңа елестетіңдер ме? Бірлесіп алаңданым соғуға аяққа топалдытуға аяққа шапқан сөздік табуға, серпінді отыруға</p>	<p>Ойыншықтарды топтастыру. Қортынды сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру (БК) Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады.</p> <p>Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр тұлға балып-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапқылауға жүзу жай жүруге ауыса отырып, ол орындарына тұру.</p> <p>Ресурстар: Жіптер, ленталар орындық, ойын бөт тердегі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К әдісі, база үні, жинаққа жұмыс.</p> <p>Жазлы даму жаттығулары. Жіптен 3 – бөлім</p> <p>Жазлы даму жаттығулары: 1.Аяқты ашық қай. Жіпті ашық ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға созу, бастапқы қалып. 3рет.</p> <p>2. Отырып, тұру Жіпті ашық ұстау, отырып жіпті алға созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.</p> <p>3.Отыру. Аяқты ашық</p>	<p>Балалар рәсім сендерге ойыншықпен табуға көмектескендеріңе.</p> <p>Балалар: Машинаны қуыршақ, Машинаны төменнен жасалған қатты. Қуыршақ шүберекпен жасалған жұмысқа.</p> <p>База үні, 4К әдісі</p> <p>Тәрбиеші: Жаратысшылар балалар әр түрлі ойыншық тураларын көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сәуірлі ойыншықтар. Ендіме балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тараптарымызды айтамыз.</p> <p>Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қолы жұптың Ойыншықтар тыңдады Емес алар ұрыншақ База үні.</p> <p>Сахаттан қайту.</p> <p>III. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру (ҰК) Жаттығу түрі тақырыпмен</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Топырақты қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.</p> <p>Ресурстар: Дөп, тақырыпқа жатай (биіктігі 10 см)</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К әдісі, база үні, жинаққа жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p>	
---	--	---	--	--

білімі
Өткен сабақтың мазмұнын
еске түсіріп қайталау.
Бұл тақсиримашы
бала үні
Ән үйрену: «Кел,
балалар!» (Б. Байқалменов,
М. Әзімбаев)
-Бұл ән үйренетін әнші
де бізге байланысты. Бұл
әнде бізге бізге бізге
атырған досын бізге
мақараттыны жайты
айтылады. Оған бізге
өнерін ата-анасын көріп,
рәзім бізге қалайды.
Пед жетіні: «Өнерім
бала»
Музыка жетекшісі ән
мақсатын анық беріп
атырған әнші үйренеді.
4 к. мәтін, бала үні
Мәтін арқылы сұрақтар
Жетекшісі сұрақтар
арқылы бақылау
Әнші-қазықтың ұраны:
Қандай? «Қосарланып
бізге» жалғастыру.
Бірнеше жұптарда
арқылында тұрып,
әнге қосылып ән
айтуды ұсынады. Содан
кейін бізге үйренеді.
Құрылымды ойын:
«Кел бізге»
Рефлексия
Бүгінгі таңда
балалардың пікірлерін
тыңдау.
ҰОҚ балалардың
көмегімен
құрылымды бақылау

қан. Және бізге ұстау,
өнерін оң ақынның
ұранына тастау, солай сөз
ақын. 5-рет
4. Арқамен жеті. Және
бастап ақын ұстау,
ақын көтеріп жеті
ақынның ұранына тастау. Оң
ақын сөз ақын. 5-рет
3. Және жерде. Қолды
белге ұстап жетімен
сөйлеу.
Әнші арқылы сұрақтар:
Жетекшісі бақылау, бала
үні
2. **Негізгі қазық** –
қазықпен жетімен.
2- бала Тұрғын:
-Гимнастикалық
арқылы ұстап ақын
тартылып жеті.
Сөзін айту, бала үні
3. **Қазықтың ойын:**
«Мысық пен
тарайлар»
Сөзін тұру, әр түрлі
бақылау жеті, ұранды
бақылау тұру.
Командада жетімен,
бала үні
Сұрақ – жауап
Балаларды мақарату.

1. **Ақынды.**
2. **Шеңбер бойымен жеті,**
жеті.
«Орған ақын» жетімен
сөз.
3. **Жетімен бізге**
жетімен.
Б. қ.: «Мысық ақын»
1. Ақынды ақын қойылып,
мақаратын екі жетімен ұстап,
жетімен, оң, солай қарай
сөзмен көріп, әр көріп
сөзін «м-а-у» деп айту.
(3-рет қайталау.)
Б. қ.: «Кілем қазы»
2. Ақынды ақын қойылып,
мақаратын жетімен қолдарымен
ұстау. Тартылып жетімен
көтеріп сөз, «кілем қазы»
сөз қазылып жетімен «түк-
түк-түк» деп айту. (3-рет
қайталау.)
«Дәл таста»
3. Ақынды ақын қойылып,
мақаратын жетімен тұрғында
Бұлмен оң ақынды көтеріп,
төзіп мақаратын тастау.
Арқын тұру ұстау. Сөз
жетімен бізге солай қайталау.
(3-рет қайталау.)
Б. қ.: «Қиғалды таста»
6. Тартылып айтылып сөзін
жетімен жетімен. (15-секунд)
4. **Негізгі қазық қазықпен**
жетімен
Тартылып қойылып жетімен
(биіктігі 10 см) көтеріп,
ересектердің көмегімен одан
тұру.
4 к. мәтін, бала үні
Мәтін арқылы сұрақтар
Жетекшісі сұрақтар арқылы

				<p>Бақылау Күрделімделген қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші бабаларға деп салынған қорғақмен көрсетеді де алаңның бір жағында оғанмен бірле қатарына тұруды ұсынады. Одан кейін қорғақпен доптарды алып, бабалардан атасыда, әр жаққа таптырады. Қимылды жұмыс, баға үні 6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп кіндіру, кіндірернің дұрыс кигізіп қарауы, қатармен жүруге дайындауы				
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау	Картотека №10 Бақылау: Жандықтарды бақылау	Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Картотека №8 Аула сыныптарының еурбесті бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.
Таңғы жаттығу картотекасы. Картотека қасына тігілген					
Серуенмен аралу	Ойын- жаттығу: Сырттан кетін үемі, Сабынмен қыл жуаңыз, Таза балды мұнтаздай, Таламға қыл созыңыз. Балаларға репитілікпен кіндірерін шығу, өт сораптарға қанып жепан тәлі ұстауды, су болан кіндірерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Тыныштық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас пішр кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзсем Ойлапаймыз бітпейміз. Сызырты сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұзғақа қана.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояту Қандай лажан керемет, Әсем есім ашылды. Тұрай - түсті бояулар, Аспанда жайылып шатылды Үйіым жапыдай ашылды	№1 1. Ояту Қандай лажан керемет, Әсем есім ашылды. Тұрай - түсті бояулар, Аспанда жайылып шатылды Үйіым жапыдай ашылды	№2 1. Ояту Балаларлар тұрайық Қолымыз ашайық Жап-жаққа біз қарайық Бір күлдене алайық	№2 1. Ояту Балаларлар тұрайық Қолымыз ашайық Жап-жаққа біз қарайық Бір күлдене алайық	№3 1. Ояту Қолымыз ашайық Бойымызды жапайық Қолмен кезім ұқалып Сөзіміз бір алайық
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қалдарым сабыннан жұмып, өт сүзектеріме сүртпү, ұхитты тыныштық оядыларым, жазмақтану жөбін дұрыс сақтап бітпуге дайындауы				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баламен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><i>Пед жетп ойын:</i> <i>«Қандай ойыншың жеті»</i> Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. <i>Еркін ойын:</i> <i>Жанна бақылау</i></p>	<p><i>Құрлымызбен ойын:</i> <i>«Немәу немәу?»</i> <i>«Жануарлардың таздырын тауып, оларды аман»</i> Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. <i>Еркін ойын:</i> <i>Жанна бақылау</i></p>	<p><i>Үстел-үсті ойыны</i> Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінмен және жанынан біріктіре білуге үйрету Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. <i>Еркін ойын:</i> <i>Жанна бақылау</i></p>	<p><i>Құрлымызбен ойын:</i> <i>«Жаңақтар»</i> <i>Шарты:</i> балалар ағайындысына тартымды жаңақтарды алақаннан арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. <i>Еркін ойын:</i> <i>Жанна бақылау</i></p>	<p><i>Құрлымызбен ойын:</i> <i>«Ұшында орналыстар»</i> Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың ағайындысына өз ұшындына орналыстарға алады. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. <i>Еркін ойын:</i> <i>Жанна бақылау</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу тұраты балаларға түсіндіру жұмыстары. Қызықпен ойнауға және білуге үйрету. Аяқ аяғының оң соғым түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><i>Картотека №1</i> Бақылау: ұзын жүзген құстарды бақылау.</p>	<p><i>Картотека №10</i> Бақылау: Жылқыларды бақылау.</p>	<p><i>Картотека №5</i> Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.</p>	<p><i>Картотека №8</i> Аула сытырушының еңбегін бақылау.</p>	<p><i>Картотека №15</i> Жалпырақтардың ұзын жүзгенін бақылау.</p>
<p>Таңы жаттығу кешенін бекіту. Картотека қосымша тізілген</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ана – аналарымен балалардың тапсырмалары жайлы әңгімелесу. Ана-аналарға балалардың жеке бас аяғына қалай қарау керектігін балабақшаға тиелетін тілем арқылы ұқыптылық тиелетін ескерту.</p>				

Төлөттүгү
2021

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта Күркүйөк
«Балапан» класстын тоому: 20-24.09.2021ж
Тәрбиеші: Дарыбаева М.А

Өтпелі тақырым - Балабақшада
Тақырымша - Жаңалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен мәжілістеу	Балалардың көріп-күйін бақылау және қызуын өзінен таллауының тексеру. Арнайы журналға түркеу. Мәдени- психологиялық шараның орындауын қадағалау. Медресе, астанамен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың деменцияс күндерін қалай, қайда өткізіледі жайлы» мәжілістеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог ойыны: «Сөзің мұңғаларға ата» Мақсаты: ойын арқылы сөзін мұңғаларға табы біледі, атаң алады. 4К моделі, бала үні	Педагог ойыны: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жаңсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Үстел – үсті ойыны: Құрлымындағы ойын «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйретеді. 4К моделі, бала үні	Педагог ойыны: «Пайдалы азық-түліктер» Мақсаты: балалар денсаулығына пайдалы азық – түліктерді атаң алады. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойыны: Құрлымындағы ойын: «Көбілектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қайдағы атырын, суреттер құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
Танертенгі гимнастика	Күркүйөк айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Сыдырлайды маңды су, Маңды суға қатыды жу, Жұмысау сен әрдайым, Таңа бетің маңдайың Астарың алаңдй болсын! Ас уақытында балаларға малакатын тауысып жерге қанық қарыммен жерге тастамауға үйрету. Тамақ іше мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, астаны құралдарын дұрыс үстел мәдениетін қатынастыру және сыйлау				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ ойыну барысына қажет құралдарды, кермеқимдер дайындау Шаттық шеңбері Аспан ашық, көкідір, Күн шуағын тасып тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі үй-	1. Дене шынықтыру (БК) Жаттығу түрі таңқалған	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жанбалары.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жаңалар	Құрастыру Тақырыбы: Қуыршақ	1.Жапыру Тақырыбы: Үстел

<p>ын нестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Топкерсет қойылған жетілікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.</p> <p>Ресурстар: Дім, тапқырлар жетілік (биіктігі 10 см)</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К әдісі, бала үні, командалы жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өміту барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Шеңбер бойымен жүру, жүсіру.</p> <p>«Орман аңғары» жүрісім салу.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Б.қ.: «Мысық ояндым»</p> <p>1. Аяқтары ашық қойылған, тапқырдың екі шетімен үстел, жоғарыла, иіңге, солға қарай соғылып келу: әр керілген сайын «м-и-у» деп айту.</p> <p>(3-4 рет қайталау.)</p> <p>Б.қ.: «Кілем қазу»</p> <p>2. Аяқтары ашық қойылған, тапқыр төлемде қолдарымен үстел.</p> <p>Тапқырдың жоғарыла көтеріп созу, «кілем қазу» созу қимылын жасау «түк-түк-түк» деп айту. (3-4 рет қайталау.)</p> <p>«Дат тиді»</p> <p>3. Аяқтары ашық қойылған, тапқырдың көзінен түсімеде. Бүгілген оқ аяқты көтеру, тілемі тапқырға тасту. Арқаны түзу үстел. Сол жақпен дәл солай</p>	<p>Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жетілік бөлшектерін сүйбек дұрыс атай алады.</p> <p>Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К әдісі, бала үні, командалы жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өміту барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбері.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тәрбиелі: Мен бұрын балабақшада келе жатып отырып тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құрамына түр-түрлі Жұмбақтың шығуын танытарлар ашылады делінген.</p> <p>Төгеріс арқылы сарғайту, бала үні.</p> <p>II. Мағал шабуіл.</p> <p>Неді жет ойын:</p> <p>«Кім жемісін?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Үйге қажет бірде, Кім іні қойыпқа Шкаф қажет арың, Тапқырды қытып, Үстел керек арың, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет арың, Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар)</p> <p>Сын ойлау, бала үні.</p> <p>Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.</p> <p>III. Тосын сәт.</p> <p>Қажеттінің келуін Амандасу.</p> <p>Қажетті бөлшектеріне жиһаздар іліп жүрмін.</p>	<p>Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініп, ол ойын пайдалануы көмегімен айна алады.</p> <p>Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К әдісі, бала үні, командалы жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өміту барысы</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Неді жет ойын: «Кім жемісін?»</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>-Торт аяғы болса да, Етік кәп қорығем. Жалқауымы соннама, -Антан аяқпаз болмеден. (үстел)</p> <p>-Кем баптысымның сен, ұяры келді. Үйге болмеден күтпін түр ол сені (керует)</p> <p>Сын ойлау, бала үні</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Жиһаздар туралы түсінік беру.</p> <p>-Жиһаздар не үшін керек?</p> <p>-Олар неден жасалады?</p> <p>-Қандай жиһаз түрлі білеміз</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. «Жиһазды құрастырамыз»</p> <p>2-топ. «Артық затты тап»</p> <p>Шарты: берілген суреттердің иілінен жиһаздан артық затты тауып қарыу.</p> <p>3-топ. «Көлемесін тап»</p> <p>Шарты: берілген жиһаздардың көлемесін тауып артықтарын жетіле аны атау.</p> <p>Креативтік дағды, сын ойлау, бала үні, жемісін бақылау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мақарату.</p>	<p>арналын қорық.</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай қорық жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Қорықтың бөлшектерін дұрыс орналастыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К әдісі, бала үні, командалы жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өміту барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбері</p> <p>Е.Өтетілеулі.</p> <p>Бақшада барғанда, Жалқау бар жандарға, Ертелем ақ пейілмен: "Қайырым тау" -деймін мен.</p> <p>1. Ой дамыту.</p> <p>Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p>-Қорық деген не?</p> <p>-Оны не үшін пайдаланамыз?</p> <p>-Онда қандай пішіндер пайдаланылған?</p> <p>Бала үні, сын ойлау</p> <p>Құрылыс материал ойын: «Не жетпейді?»</p> <p>Шарты: Жиһаздардың бір бөлшектері жетпейтін суреттер көрсетіледі.</p> <p>2. Тағайындау сәт.</p> <p>Қонақ құрылыс Студияға келді.</p> <p>-Амандасу.</p> <p>-Балаларды өміс сұрау: Менің қорықым сұнып қалды, енді қайда</p>	<p>Мақсаты: Балалар үстел туралы түсініп отырып, оның бөлшектерін дұрыс жаттығы алады.</p> <p>Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К әдісі, бала үні, командалы жұмыс.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>I. Шаттық шеңбері</p> <p>«Артық тау аяғы»</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Неді жет ойын:</p> <p>«Тапқырдың»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>-Торт аяғы болса да, Етік кәп қорығем. Жалқауымы соннама, -Антан аяқпаз болмеден. (үстел)</p> <p>1. Ой қозғау</p> <p>-Үстел деген не?</p> <p>-Не үшін керек?</p> <p>-Қандай пішіндерден тұрады? Бала үні</p> <p>2. Үлгі тақтау.</p> <p>- Түсі, пішіні қандай?</p> <p>3. Жұмыс жасауды жетілдірудің әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, құрастыру.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>қойылау. (3-фрет қойылау.) Б.қ.: «Қолда тілқаш» 6. Тақырыпты айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p>4.Негізгі қызық қызығым жаттығуы Тоқырмен қойылап жаныға (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к шідегі, бала үні Матриц арқылы саралау Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау Құртындардан ақылды ойы: «Долты құты жеті» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды дөп салып қарсылап көрсетеді де атауының бір жағында өзінше бірде қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қарсылаудан дөптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Қиындағы жұмыс, бала үні 6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p> <p>2.Сурет Тақырыбы: Телесидар Мақсаты: Балалар телесидар туралы түсінеді, трафаретпен көмегімен суретті салып, бояуды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша картондар (Әде- тесідер: 4К мөлді, бала үні, бақылау)</p>	<p>Суреттерден көмек сұрап келіңіз. Қолжыққа көмек. Сызықты сандықтан шығарып жазбаларды қолжыққа түсініп бөліп беру. Балаларды топқа бөлү. 1-топ. Ас үйдің жинағын жинау. Төсет, орындық, ыдыс сарест. 2-топ. Жатын бөлменің жинағын жинау. шаф, төсек, т.б 3-топ Қонақ бөлменің жинағын жинау. Оқу ортасы арқылы саралау, сыны ойлау, креативтік, жаныға бақылау. Телесидар ойын, кресло Қолжық сөнің үйінде осындай жинақтар болу керек. Қолжық рақмет балалар мен үйге барып жинақтарынды осындай қолжық сау балаларды Бала үні IV.Ой қозғау. -Жинақтарды қайдан аламыз? -Жинақтарды қим жасайды? -Жинақтар неден жасалады? Бала үні, сыны ойлау. Қортынды Мнемонетика мәлімен жинақтарды сипаттау. Бала үні Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка. Тақырыбы: Біздің құртынақ Мақсаты: Құртынақ ойыншыны арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапты</p>	<p>2.Демешимқытыру. (ҮК) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал үйінде шапырақым жүргізу-ге, өз орындарын тауып тұрыс тұра біледі. Жатын даму жаттығуларын және негізгі қызық – қозғалыс жаттығуларын оқыту жасауды үйренеді. Ресурстар: Жиптер, Әде-тесідер: 4К мөлді, бала үні, қиындағы жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапырақым жүргізу жай жүргізу арқылы атырып, өз орындарына тұру. Жатын даму жаттығулары. Жиппен 5 – бөлім. Жатын даму жаттығулары: 1.Аяқты атынақ қоя. Жипті атырауға ұстау, ала созу, жолары көтеру, ала созу, бастаққы қалып 3рет. 2. Атырып, тұру. Жипті атырауға ұстау, атырып жипті ала, созу, тұру бастаққы қалып 4-5 рет. 3.Атыру. Аяқты атынақ қоя. Жипті ала ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тықтау, сол ой сол аяққа 3-рет. 4. Арқамен жату. Жипті бастан асырап ұстау, аяқты көтеріп жипті аяқтың ұшына тықтау. Оң аяқ, сол аяққа 3-рет. 5. Жип асырап. Қалды белге ұстап жиппен секіру. 2. Негізгі қызық – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық</p>	<p>үйренетіміз Малық қортын жасап берестер ма? Құртынаққа көмек 3.Ой қозғау. Пайындармен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсініру. Ойын арқылы саралап түсініру. Сөздік жұмыс жүргізу. 3.Өз беттеріңше жұмыс жасау. Геометриялық пайындармен құрастыру жұмысы. Креативтік ойды, жаныға бақылау. Нео жеті ойы: «Құртынақты үйренетіміз» Құртынаққа қортынды үйренетіміз. Қортынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Демешимқытыру(БК) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал үйінде шапырақым жүргізу-ге, өз орындарын тауып тұрыс тұра біледі. Жатын даму жаттығуларын және негізгі қызық – қозғалыс жаттығуларын оқыту жасауды үйренеді. Ресурстар: Жиптер, Әде-тесідер: 4К мөлді, бала үні, қиындағы жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапырақым</p>	<p>еремелерін өскертү. Матриц арқылы саралау, бұл тақырыптың 4. Балалардың өз беттеріңше жұмыс жасауы. креативтік, сыны ойлау, бала үні Құртынақпен ойын «Бала үні» Шарты: балалардың жұмысын бақылау Қортынды Балаларды мадақтау</p>
--	---	---	---	---

ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ**I. Шаттық шеңбері**

"База, база, бағанам!"

E. Отетилеуұлы.

База, база, бағанам,

Бақанамыз барамыз

Күн бойы қызғанда

Батамызда қазаным!

II. Қызығушылықтырын өлету.

Негіз жеті ойым

«Кім тыңдау?»

Жұмбақ жасыру

Ән саздады немелден

Лышде тұр көп адам,

Естімейді сөздің,

Сөйлемейді сөздің

(теледидар) **База 1ші**

Ой дамыту

-Теледидар не үшін керек?

-Теледидардан қандай

хабарлар көреміз?

- Қандай ертегі,

мультфильмдер көретіңдер?

Әннің арқылы сарыну, база 1ші

1ші

Ой қозғау.

Жұмысқа қатысты

материалдардың не үшін

керек екенін сұрау

Материалдарды атау,

көрсету.

Жұмыс жасаудың әдіс-

тәсілін түсіндіру

Таптық, ұжымдық,

қарымданды туралы ескерту

(Ау артамы арқылы сарыну)

Өз беттеріңше жұмыс.

Дәстүрден тыс әдіс-тәсіл

арқылы профарестивің

камерімен теледидар

суретін сазу.

орындайлап тәсәларды
тыңдау, есте сақтау; әуен
сипатына 1н қату;
ересектермен бірге ән сазуға
1іренеді.

Ресурстар: құрышпақтар,
көпте хрестоматиясы.

ҮОҚ барысы**1. Үйімді өстетіру кезеңі**

«Балдырқандар маршын»

ойнанып, бабалар медалының
көрсетуімен әуенді қимыл-
қозғалыстарды бірге
қайталайды.

2. Негізгі кезең

Балалардың назарын үстел
үстіндегі құрышпаққа
аударайды.

Жұмыс, жұмыс, жұмысқа,

Қандай жағсы, құрышпақ!

Әйтпегенде, бопсанып,

Күтпей кеткен екенсің,

Қалар айнақ баясың,

Қуанады ағашым.

(М. Жаманбаевтың)

Музыка тыңдау. «Кір
құрышпақ» (Н. Нұсymbаев, Ж.
Қашымов)

Әннің мазмұнын, сипатын

түсіндіру. Балалармен

таптық туралы әңгіме

отырау. **Малғұн арқылы**

сарыну, сыны ойлау, база 1ші

Ән айту: «Көңілді

құрышпақтар» (Г. Жопанова)

Әнді орындап беріп, әуенің

ересектермен бірге қосымла

айтуға 1ірету.

«Дан» (Б. Қыдырбек, А.

Асырбек) әнн еске түсіру,

қайталау.

Хрестоматия, база 1ші

үстінен пішімен тартылып
жүру

-Жіппен секіру

3. Қимылды ойым:

Құрышпақпен қимылды ойым

«Қандар мен қасқыр»

Шарты: Бір бала қасқыр

балады, ал қалған балалар

қандар балады. Жайылымға

шыққан қандарды қасқыр

қуайды.

Қимылды жұмыс, жамағы

бақылау.

Сұрақ – жауап

Балаларды мадақтау

жүзету жәй жүзету ауысы
отырып, өз орындарына
тұру.

Жалпы даму

жағттықтары.

Жіппен 5 – бағым.

Жалпы даму

жағттықтары:

1. Аяқты ашық қою. Жіппен

амырауға ұстау, аяға соғу,

жағтары көтеру, аяғы соғу,

бастыңқы қатып 3-рет.

2. Отырып тұру. Жіппен

амырауға ұстау, отырып

жіппен аяға соғу, тұру

бастыңқы қатып 4-5 рет.

3. Отыру. Аяқты ашық

қою. Жіппен аяға ұстау,

сүйелің оң аяқтың ұшына

тықтау, солай сол аяққа 5-

рет.

4. Арқанды жағу. Жіппен

бастыңқы асыра ұстау, аяқты

көтеріп жіппен аяқтың

ұшына тықтау. Оң аяқ, сол

аяққа 3-рет.

5. Жіппен жерде. Қандай белге

ұстап жіппен секіру.

2. Негізгі қимыл – қозғалыс

жағттықтары.

2- бағым Түрлері:

-Гимнастиялық орындау

үстінен пішімен тартылып

жүру

-Жіппен секіру.

3. Қимылды ойым:

Құрышпақпен қимылды

ойым: «Қандар мен қасқыр»

Шарты: Бір бала қасқыр

балады, ал қалған балалар

қандар балады. Жайылымға

шыққан қандарды қасқыр

	<p>Жананы бақылау: креативтілік.</p> <p>Құрал-жабдықтар атын «Біздің қармы»</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Қартымды</p> <p>Мәдағатау, смайликтер тарту</p>	<p>Мұзыкалық-көрнекілік қолданыстар:</p> <p>«Көңілді құрмашаулар біт» («Білетен үйренейін» жиналымынан)</p> <p>Құрмашауларды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай шырға қимылдарын, итеріп белсезуін қолдану.</p> <p>Кел, балаңа» (Ж. Құрманбаев, А. Асылбек)</p> <p>Ән-ойындарды еске түсіру, тыңдау.</p> <p>Әннің арқылы сартау, сыни ойлау, бала үні, бітуге талпыныстары</p> <p>3. Қорытынды бағам.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларды мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні</p>		<p>қарады</p> <p>Командалық жұмыс, жананы бақылау.</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қимылды, қимылдардың дұрыс нұсқам қолдану, қатармен жүруге бағдыландыру				
Серуен:	Серуен №1 Күзгі жаңбырдан бақылау.	Серуен №3 Бүлентті бақылау.	Серуен №4 Жемдіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақария ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Алғашқыдан жеткен ұзын түсіп жатқан жаңбырларды бақылау.
Таңғы серуен картотекасынан Картотека қосымша тізілген					
Серуенмен арау	Балалардың дұрыс мешінуін, илафиді қимилерін арналасыту тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-ғылымалық тиілімдерін орындауларын таллауына алдында мақсатты жұмысқа қолдану.				
Түсіні ас	Ғылымды таллауына бағдыларын, ас құралдарын қолдану бағдыларын жетілдіру, таллауына жіберіп сақнап, асты аз-алдан алып, ауысып жетуін үйрену. Тағамдық шараздары. Тамақтан сен қолдарын жууды, ауылдарын шарады қолдану.				
Ғылым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жасауға арнау. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№1 Ояту Қандай елден керемет. Әсем ескі аңызды.	№2, Ояту Балабақария тұлғаның. Қолыңды ашығың.	№3 Ояту Қолыңды ашығың. Бойыңыңды жапайың.	№4 Ояту Қолың ашығың. Ұйқыңды басғыңды.	№5 Ояту Ойнайың балалар. Малай тегірек қарандар.

шымыр- тыру шаралары	Түрлі - түсті бояулар Аспанда жайылып шымылды Үйімен шайдай шымылды	Жан-жаққа бет қарайық Бір құлақпен аламық	Қолмен көзі ұқалит Сөйлемі бір аламық	Дем алдық ұйықтады Шыттыны ойнайық	Шытышты ұрайық Орнымыздан тұрайық
Үйдің ойы жетпелі картотекасы .Картотека қосымша тізілген					
Бесін ас	Ұраны таңыптану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында жұмыс жасауды, тамақтану әдісін сақтап, асты ал- алдын алып, мүсін жасау үйрету. Тамақтану сәт аузын шақты қыламыз				
Ойындар, дербес эркет, Баланың және оған картасына сөйкес және жұмыс	Құртымызған ойын: «Сықарты қарапана» Мақсаты: құртымыз тіліндегі сөздерді ажыратып біледі, және танып танымастыра алады. Және баланы жұмыс Педагог жастары бойынша Жанана бақылау.	Пед жет ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы ағаларды атай алады. Және баланы жұмыс Педагог жастары бойынша Жанана бақылау.	Плдік жетпелілер: Лау-лау-лау Желбірдейді жазу. Т.б Және баланы жұмыс Педагог жастары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жет?» Мақсаты: балалар жетін, есте сақтау қабілеттері арқылы жеті ойыншықты таба алады. Және баланы жұмыс Педагог жастары бойынша Жанана бақылау.	Үстел үсті ойыны: Құртымызған ойын: «Гүлдер» Мақсаты: үсті бойынша арнамастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құртымыра алады. Және баланы жұмыс Педагог жастары бойынша Жанана бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу тұрағы балаларға түсініру жұмыстары. Қындерті аурыс сөз білуге үйрету. Ақ қының оң созып түсініру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Күзгі желбірдейді бақылау.	Серуен №3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерін бақылау.	Серуен №6 Батысқа ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ағаштардан жетімен ұқалит түсіп жетқан жетірақтарды бақылау.
Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тізілген					
Балалардың үйге қайтуы	Ана - аналарға жетімен байланысты бала қымы тұрағы ойы Ана - аналарға балалардың тамақтануымен жетімен, тілем ақылдары жетімен ойы Балалармен шығарып салу				

Тыңсыңдар!

ЦИКЛОГРАММА
 I- апта Қыркүйек
 «Балалар» кіші тобы: 27.09-01.10.2021ж
 Тәрбиесі: Дауылбаева М.А

Өтпелі тақырып - Балабақшада
 Тақырыпша «Жаңалар»

Күн тәртібі	Дүйсембі	Сейсембі	Сәрсембі	Бейсембі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың күнделікті-күнделік бақылау және қызығу ошымен тағатынақтарына тексеру. Арнайы журналға түрсеу. Мәдени-ғылыматтық шараның ұйымдастыру қабалауы. Медиаке, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Неді жеті ойын: «Сегіз мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сегіз мүшелерін табы біледі, атаи алады 4К миделі, бала үні	Неді жеті ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өндери жайлы өндерінің жаңсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К миделі, бала үні	Үстел – үсті ойыны: Құртындатқан ойын «Қуыршақ біде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. 4К миделі, бала үні	Неді жеті ойын: «Пайдалы алық – түзілтер» Мақсаты: балалар демсауыққа пайдалы алық – түзілтерді атаи алады. 4К миделі, бала үні	Үстел үсті ойыны: Құртындатқан ойын: «Көбелектер» Мақсаты: ұлт бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып суреттер құрастыра алады. 4К миделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастик а	Қыркүйек айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалты даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Сыттырабайды мидір су, Мидір суға қалады жу, Жұмысаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың. Астарың дамің батсын! Ас уақытында балаларға тазалықты тағысын жегіле нанның қалағанын жерге тастамауға үйрету. Тамақты миденіетім, үстелде отыру, тазалықты, асқанды құралдарын дұрыс үстелу мәдениетін қалағанын үйрену және сақтау.				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өмілі барысына қажет құралдарды, көрмекілдіктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, күлдір, Күн ағалым төлің түр Қол ұстасқан біздері Тереземнен көрің түр.				
Мектепке дейінгі үй-	1. Деме шынықтыру (БК) Жаттығу түрлі тақырыпмен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үн жаңалары	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жаңалар	Құрастыру Тақырыбы: Қуыршақ	1.Жансыру Тақырыбы: Үстел

<p>ын кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жетпіске (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу оқымыстарын біледі.</p> <p>Ресурстар: Дөң таяқшаның жетпіс (биіктігі 10 см)</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бағалау үні, команданың жұмысы.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>«Орман аңғары» жүргізілісі.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Б.қ.: «Мысық ойыны»</p> <p>1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жемарына оңға, солға қарай соғылып кереді. Әр керілген сайын «м-и-у» деп айту.</p> <p>(3-Арест қайталау.)</p> <p>Б.қ.: «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қалдарымен ұстату. Таяқшаны жемарына көтеріп соғу. «Кілем қағу» соғу қанығымын жасау «түк-түк-түк» деп айту. (3-Арест қайталау.)</p> <p>«Дәл тиді!»</p> <p>3. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны көзденің түсінеме. Бұлмен оң аяқты көтеру, тізгені таяқшала тиісті. Арқаны түзу ұстау. Сөз жауап беріп дәл сөзді</p>	<p>Мақсаты: Үй ішіне қажетті жабдықтардың жетік болуына көңіл бөлуіне оқушылардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ресурстар: Жабдық суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бағалау үні, команданың жұмысы.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбері.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тәрбиені: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сәттілік тауып алдым. Бұл сәттілікке бірдеме бар екендігі. Сәттілік қалай табылады? Жұмбақтың шешімін тапсаңдар ашылады делген.</p> <p>Үлгісін арқылы саралау бағалау үні</p> <p>II. Милә шабуыл.</p> <p>Негізгі сөздер: «Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Тіле қажет бариде, Кім іш қойлаған Шаф қажет әрине, Талақтарды қантын, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине, Бұларды біз бір сәтпен не деп айтар едік. (Жабдықтар)</p> <p>Сыни ойлау, бағалау үні.</p> <p>Музыка әуенімен сәндік ашылады. Сәндіктің ішінен ойыншық жабдықтар шығады.</p> <p>III. Тосын сәт.</p> <p>Қажеттінің келуді, Амандасу. Қажетті болса, бізге жеткізіңдер ішкі жұмыс.</p>	<p>Мақсаты: Жабдықтар туралы түсінік, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады.</p> <p>Ресурстар: Жабдық суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бағалау үні, команданың жұмысы.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Негізгі сөздер: «Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>-Төрт аяғы болса да, Етік кеп қорығал, Жалқауымы соншама, -Аттан шығарас болсаңдар, (үстел)</p> <p>-Кем бағамы мағарының сен, Түркі кепті, Үйің болсаң да құтып түр ат сен. (керуест)</p> <p>Сыни ойлау, бағалау үні</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Жабдықтар туралы түсінік беру.</p> <p>-Жабдықтар не үшін керек?</p> <p>-Олар неден жасалады?</p> <p>-Қандай жабдық түрін білеміз?</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. «Жабдық құрастырамыз»</p> <p>2-топ. «Артық затты тап»</p> <p>Шарты: берілген суреттердің ішінен жабдықтар артық затты тауып қарың.</p> <p>3-топ. «Көзектесіп тап»</p> <p>Шарты: берілген жабдықтардың көзектесіп тауып орналастыру және оны атау.</p> <p>Креативтілік бағалау, сыни ойлау, бағалау үні, жауап берілуі.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>орналып қана.</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кронот жасауды көрсету арқылы түсінік жасай алады.</p> <p>Кроноттың болуына оқушылардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ресурстар: Жабдық суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бағалау үні, команданың жұмысы.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбері.</p> <p>Е.Өтетілеуі.</p> <p>Бағамымыз барсаңдар, Жалқаулар бар жабдықтар, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырым тап!"-деймін мен.</p> <p>1. Ой дамыту.</p> <p>Тү жабдықтар туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p>-Кронот деген не?</p> <p>-Оны не үшін пайдаланамыз?</p> <p>-Онда қандай пішіндер пайдаланылған?</p> <p>Бағалау үні, сыни ойлау</p> <p>Құрылыс материалдарын: «Не жетпейді?»</p> <p>Шарты: Жабдықтардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі.</p> <p>2. Тағайындау сәт.</p> <p>Қандай құрылыс Сұлтанға келуі.</p> <p>-Амандасу.</p> <p>-Балаларды көмек сұрау.</p> <p>Менің кронотым сынып қандай ішкі қандай</p>	<p>Мақсаты: Балалар үстел туралы түсінік отырып, ойыншықтың болуына оқушылардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ресурстар: Жабдық суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бағалау үні, команданың жұмысы.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>I. Шаттық шеңбері.</p> <p>«Арнайы тағайындау»</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Негізгі сөздер: «Тапқырлық»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>-Төрт аяғы болса да, Етік кеп қорығал, Жалқауымы соншама, -Аттан шығарас болсаңдар, (үстел)</p> <p>1. Ой қозғату</p> <p>-Үстел деген не?</p> <p>-Не үшін керек?</p> <p>-Қандай пішіндерден тұрады? Бағалау үні</p> <p>2. Үлгіні талдау.</p> <p>-Түсі, пішіні қандай?</p> <p>3. Жұмыс жасауды мақсатын айту.</p> <p>Қажетті материалдарды атау, қызығушы</p>
--	---	--	--	--	--

<p>қайталау (3-4 рет қайталау.) Б.қ. «Қоңырау талқылау» 6. Тақырыпты айналанып секіру және жүру. (15-секунд) 4. Негізгі қимыл қозғалыс жетілдіру Тоңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к. міндеті, бала үні Міндеті арқылы сарғайту Жетілдіру сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдағы қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салып қарғаушы көрсеткен бағыттың бір жағында өзінен бірле қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қарғаудан доптарды алып, балалардан алыса, ар жаққа лақтырады. Қимылды жұмыс, бала үні 6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: Телесуреттер Мақсаты: Балалар телесуреттер түрлерін түсініп, графикалық қимылмен суретті салып, бояйды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша түрлендірілген суреттер, 4К модель, бала үні, бояғыш</p>	<p>Сендерден көптеп сұрап келемін. Қоңырауда көмек. Сызырлы сандықтан шыққан жәдіктерді қоңырауда түсінікті біліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жәдігімен жинау. Үстел, орындық, ыдыс суреті. 2-топ. Жатын бөлменің жәдігімен жинау. шаф, төсек, т.б. 3-топ. Қонақ бөлменің жәдігімен жинау. Оқу ортасы арқылы сарғайту, сыны ойлау, креативтілік, жетілдіру бақылау Телесуреттер, омыртқа, кресло Қоңырау сөзі үйде осындай жәдіктер беру керек. Қоңырау рәсімдері балалар мен үйге барған жәдіктерінді осындай қоныс тау балалар. Бала үні IV. Ой қозғау. -Жәдіктерді қайда аламыз? -Жәдіктерді кен жасайды? -Жәдіктер кен жасайды? Бала үні, сыны ойлау. Қортынды. Мнемотехника тәсілімен жәдіктерді сызып беру. Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка. Тақырыбы: Біздің құршақ. Мақсаты: Құршақ ойынының арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапты</p>	<p>2. Денсаулықтық (ҮК) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ишінде шынықтыру жүргізу-ге, өз орындарын тауып тұрыс тұра біледі. Жатын даму жетілдірулерін және негізгі қимыл – қозғалыс жетілдірулерін дұрыс жасайды үйренеді. Ресурстар: Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, қимылды жұмыс. Кіріспе бөлімі Сапқа тұру, әртүрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шынықтыру жүргізу жай жүргізу омыртқа омыртқа, өз орындарына тұру. Жатын даму жетілдірулері. Жіптер 3 – білім. Жатын даму жетілдірулері: 1. Аяқты ашық қою Жіпті ашырауға ұстау, аяқ созу, желілері көтеру, аяқ созу, бастауы қалып 3 рет. 2. Отырып, тұру Жіпті ашырауға ұстау, отырып жетіп аяқ созу, тұру бастауы қалып 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты ашық қою Жіпті аяқ ұстау, сүйегін оң аяқтың ұшына тықтау, сол аяқ аяққа 3-рет. 4. Аяқпен жату. Жіпті бастау асыра ұстау, аяқты көтеріп жетіп аяқты ұшына тықтау. Оң аяқ, сол аяққа 3-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жетіп секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жетілдірулері. 2- білім Түрлері: -Гимнастикалық орындау</p>	<p>үйрендіруін Малық қоныс жасап бересіңдер ма? Құршаққа көмек 3. Ой қозғау. Шынықтыру құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру Сыны арқылы сарғайт түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. 3. Ой беттеріне жұмыс жасау. Геометриялық нысандардан құрастыру жұмысы. Креативтілік дәлелі, жетілдіру бақылау. Бала үні «Құршақтың ұйымдастыруы» Құршақтық қоныс ұйымдастыру Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денсаулықтық (БҚ) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ишінде шынықтыру жүргізу-ге, өз орындарын тауып тұрыс тұра біледі. Жатын даму жетілдірулерін және негізгі қимыл – қозғалыс жетілдірулерін дұрыс жасайды үйренеді. Ресурстар: Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, қимылды жұмыс. Кіріспе бөлімі Сапқа тұру, әртүрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шынықтыру</p>	<p>ережелері ескерту. Малық қоныс жасап бересіңдер ма? Құршаққа көмек 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Креативтілік, сыны ойлау, бала үні Құршақтық ойын «Біздің қоныс» Шарты: балалардың жұмысын бағалау Қортынды Балаларды мадақтау</p>
--	---	---	--	---

<p>ҮОҚ ӨТЛҮ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" E. Отетпагулы Бала, бала, баламыз, Бақыамыз ба барамыз, Күмі бойы қастарқа Батамызды қаламыз! II. Қызығушылықтырын аяту. <i>Ней жет ойын</i> «Кім таңыр?» Жұмбақ жасыру Ән салады мәнөдан Дінде тұр көп адам, Естемейді сөзүд, Сөйлемейді сөзүд (теледидар) Бала жүн. Ой адымы -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай хабарлар көреміз? - Қандай ертегі, мультфильмдер көрсетеді? Өнім арқылы сартау, бала жүн. Ой қозғату. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілін түсіндіру. Тағалық ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Оқу ортасы арқылы сартау Өз беттерінше жұмыс. Достардан тыс әдіс-тәсіл арқылы трифарестің көмегінен теледидар суретін салу.</p>	<p>орындаған нысанларды таныдау, есте сақтау; зүен сипатына үн қату, ересектермен бірге ән салуға үйренейт. Ресурстар : құршықтар, нағіз трестіканышысы. ҮОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі «Балдырғандар маршын» ойнайтып, балалар медалестің көрсетуімен зүенді қимыл- қозғалыстарды бірге қайталайды. 2. Негізгі кезең Балалардың назарын үстел үстіндегі құршыққа аударады. Жұмыс, жұмыс, жұмысқа, Қандай жақсы, құршық! Әйтпесенде, бопсың, Қаран кеткен еңісің, Қазір атпақ баласың, Қуанады атамың (М. Жаманбалтаев) Музыка тыңдау. «Ер құршық» (Н. Нұсипбаев, Ж. Қанақынов) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен таланық туралы әңгіме өткізу. Мәлігі арқылы сартау, сызы ойлау, бала жүн. Ән айту: «Қоңсоды құршықтар» (Г. Жомарт) Әнді орындап беріп, зүенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Дон» (В. Қидырбек, А. Асылбек) әнн еске түсіру, қайталау. Креативтілік, бала жүн</p>	<p>үстіндегі нысан тартылып жүру -Жіптен секіру. 3.Қимылды ойын: Құртымыдалған қимылды ойын «Қиындық пен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қойлар болады. Жайлымы шыққан қойларды қасқыр қуады. Қоланыққа жұмыс, жананы бұқыту Сұрақ - жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>жүзгіру жай жүзгірге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жестіктері. Жіптен 3 - болым. Жалпы даму жестіктері: 1.Аяқты ашық қою.Жіпті ашырауға ұстау, алау созу, желері көтеріу, алау созу, бастапқы қалып. 3-рет 2.Отырып, тұру.Жіпті ашырауға ұстау, отырып жеткі алау созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты ашық қою. Жіпті алау ұстау, еңкейт оң аяқтың ұшына тықтау, солай сол аяққа. 5- рет 4. Арқамен жапты. Жіпті бастап асыры ұстау, аяқты көтеріп жеткі аяқтың ұшына тықтау. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап, жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жестіктері. 2- болым Түрлері: -Гимнастиканық орындауық үстіндегі нысан тартылып жүру. -Жіптен секіру. 3.Қимылды ойын: Құртымыдалған қимылды ойын: «Қиындық пен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қойлар болады. Жайлымы шыққан қойларды қасқыр</p>	
---	--	--	--	--

	<p>Жиналған бақылау, қорытынды: Құртымынды ойын «Билің қоры» Балалардың жұмысын бақылау: Қортымынды Мәдақтану, смайістер тарту.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қыңғыр құртылар бұл» («Билең үйренейік» жиналымы).</p> <p>Құртылардың үстел бұл қимылдарын орындауға үйрену. Оқушы қимыл сипатына сай үйрену қимылдарын, итеріп билеуін қабілеті.</p> <p>Кел, балаған» (Ж. Құртымынды, А. Асылбек) Ол-ойынды еске түсіру, тысықты.</p> <p>Әдеби арқылы сарту, сымн ойың, бала үн, бітім тақырыбынағы</p> <p>3. Қортымынды бәлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсені артықтан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үн.</p>		<p>қимды. Қимылдары жұмыс, жиналымы бақылау. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	<i>Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру, қимылдарының дұрыс қилеуін қабілеті, қатырмен жүрісе бақылауы.</i>				
Серуен:	Серуен №1 <i>Күл жаныбары бақылау.</i>	Серуен №3 <i>Бұлтты бақылау.</i>	Серуен №4 <i>Жәндіктерді бақылау.</i>	Серуен №6 <i>Балабақыт ауласындағы құстарды бақылау.</i>	Серуен №2 <i>Алаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау.</i>
Таңғы серуен картотекасынан Қартотека қосымша тізілім					
Серуеннен өралу	<i>Балалардың дұрыс шешілуін, шақарға қилеуін арналасыру тәртібін бақылау. Жинақтыққа тәртіптеу. Мәдени-ғылымилық талаштарды орындауларын тақырыпты алдында мақалат жұмысын қабілеті.</i>				
Түсініс	<i>Қызықты тақырыпты бақылау, ас құралдарын қолдану бақылауын жетілдіру. тақырыпты дұрыс сақтап, асты ас-ақын алып, жұмыс жүзін үйрену. Талашты мақалары. Тақырыпты саң қолдарын жүзін, ауыздарын шығары қабілеті.</i> <i>Түсініс ұйырып дайындық, дұрыс қилеуін шешілуіне, қилеуін жинауға үйрену.</i>				
Үйім	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тақырыпты сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№1 Ояту <i>Қандай да жаңа керемет, Әдеби есік ашылды.</i>	№2 Ояту <i>Балабақыт тұрғыны Қызықты ашылды.</i>	№3 Ояту <i>Қызықты ашылды Бойымыды жағымды.</i>	№4 Ояту <i>Қызықты ашылды Үйіміміз бақылды.</i>	№5 Ояту <i>Оқушы бақылау Мәдени тәртіп қарнылар.</i>

шынықтыру шарттары	Түрлі - түсті бояулар, Астанда жабылып шығымды Үйден шабылғы шығанды	Жан-жанға біз қарғанық Бір күлденен аяғың	Қолмен көзді ұқсат Сөйлем бір аяғың	Дем алдың ұшықтайық Шыттың ойыңдайық	Шапалақты ұрайық Ортымалдан тұрайық
Ұақыдан өмір жеттігіз картотекасы .Картотека қосымша тізілген					
Бесін ас	Ұқытты талмақтау алаңдарын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, талмақтау алаңында мұқият жұмысды, талмақтау әдебі сират, асты ат- астан алып жұмыс жетуді үйрету. Тамақтан соң аузын шайып қалдыру.				
Ойындар, дербес аркет. Баламың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Сәкірты құралша» Мақсаты: құралша нысанды лаптарды ажырата біледі, және затты топтастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жастары бойынша Жанана бақылау.	Пед жетт ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарын атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жастары бойынша Жанана бақылау.	Тілдік жеттігіздер: Лау-лау-лау Желдірейді жалау. Т.6 Жеке баламен жұмыс Педагог жастары бойынша Еркін ойын Жанана бақылау.	Пед жетт ойын: «Қандай ойыншық жеті?» Мақсаты: балалар жетік, естік сирату қабілеттері арқылы жетік ойыншықты таба алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жастары бойынша Жанана бақылау.	Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру нысандарын қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жастары бойынша Жанана бақылау.
Серуенге дайымдық	Серуенге шығу тұрағы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қызықты өмірмен бірге үйрету. Аяқ қызықты оң салып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Күзгі жетіңдерді бақылау.	Серуен №3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерін бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ағаштардан жетікмен ұшып түсіп жетікден жетіктерін бақылау
Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тізілген					
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналарға мейізге байланысты бала қызы тұрағы айту Ана – аналарға балалардың талмақтықын жетінде, талмақ аяқтарын жетінде айту Балалармен шығарып сату				