

Тексерілген
Мед

ЦИКЛОГРАММА
1 апта, Қараша
«Балапан» класі тобы: 01-05.11.2021ж
Тәрбиеші: Дәулетова М.А

Әтпесті тақырып Дені сәудің – жаным сау
Тақырыпша: "Өнім туралы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың қоғам-құпия бақылау және қызуын өзінің талпыныстарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиенаның жарамын орындауын қадағалау. Мейбике, ысықпастан біртүрлі жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Картотека №3 Құрмысқалы ойын «Құстар балық досының» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарды атап алады. Құстарға қызық-тықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрмысқалы ойын «Өнім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №2 Құрмысқалы ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызықтықтары және оларға қажетті құрал-бұйым дұрыс алып ажыратып біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №4 Құрмысқалы ойын «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суретпен көрсете алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 Құрмысқалы ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады. 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша талданған)					
Танертенді гимнастика	Қараша айының 1-айнасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ пішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асқаны құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мезгіліне таныстыру. Асқақ құралындағы дүрумендер жайында айтып отырып, асты тауысып жегіле - кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспай дейміз				
Ойындар, ҚОҚ дайындық	ҚОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Арнайылықтық жаттығу «тәтті тосал», «түтінге», «жылан» 3.Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4.Сәусәк жаттығуы «Сақина массажи» 4К моделі, бала үні.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>I. Дене шынықтыру Мақсаты: (ҰҚ) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшесімен, жая жүзуді, тоқпан қайыға жүзуді, допты мақсатты бағыттауға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларының негізгі қимыт түрлерін түсінеді. Ресурстар: Диптир, кестілер Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, сыни ойлау жұмысы. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амаңдау 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аяқ» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басым жүру. 2. «Түтік» Қолды жанға ұстап, (құлағым) бір сызықпен жүру. 3. «Қажек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүзгізу, жылдам жүзгізу. Сыни ойлау, бала үні 3. Жалпы дене жаттығулары: (Доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тек жүру, аяқ бірле, доп кеудеде. Допты алағ созу. Жалғары көтеру. Алағ созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық кәлеміндегі ашық, қоз тәнінде. Допты алағ созу. Отыру, тұру. Б. қ. кету 3. Аяқ бұлшықеттеріне</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым тұжырымдарды біледі; өзінің құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі. Ресурстар: Динамик материалдар Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, сыни ойлау жұмысы. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеулі Бала, бала, баламыз Баршамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз оң құлағыз Екі баланың шытыраң, Денсаулығы мықты жап. Бала үні 2. Аяқ тек жұмыс.. Суретпен жұмыс Екі баланы салыстыру. Құрметсіздік ойыны: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сурет - жауап. Қайсысы сәліп ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Серейту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ, саусақ, саусақ (сау сақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрып, қол, мұрып</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атап алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрымы, аузы, құлағы және т.б. бар). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, сыни ойлау жұмысы. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Ученые де сіз, Книжки де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас неміз біз. Бала үні II. Қызметшіліктегі өмір. Телефон шырылдау. Хабарлама кету. -Иә балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарлағаны аяғым. Салтанатсыздармы балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Қане барлығыз бірге айтып көрейікші (Бас, мойым, қол, кеуде, аяқ) Пед жетп ойыны «Дене мүшелерің ата» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп отыр. Үдеріс арқылы саралау, бітім талғамнамасы, сыни ойлау, бала үні. Қ. Мырағ Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жандыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге қимек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-көзес тыңдау үшін! - Тіл мен жадым не үшін керек? - Ақпаратты айту үшін!</p>	<p>I. Сетсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, сыни ойлау жұмысы. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Сыртың айнадан Өзіңді көрсетіп. Бақыттан жаймаған. Қолыңды көрсетіп. Бала үні II. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есің қалытып ит келді! (жүре-сақ ойыншы) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады. Үдеріс арқылы саралау, бітім талғамнамасы. III. Ой дамыту. Пед жетп ойыны: «Қандай пішіндер» -Иә алып келген текшелердің түсі, пішінін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден басмайсың? Құрметсіздік ойыны: «Пирамида жасаймыз» Балалардың жұмысы. Бітім арқылы саралау, бітім талғамнамасы, сыни ойлау, бала үні Итің пирамидағы сыйлау. Ит балалары рәңгімет</p>	<p>I. Музыка Педагог жетпсімен. Тақырыбы: «Шыныққан шығармашылық батамыз» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратуды біледі.</p>
--	---	---	--	--	---

<p>арналған жаптықтар: Б. қ.: Аяқ арасының көлеміндей алшақ, оңтүстікте тұсында Допты аяқ салу. Еркек, допты төсеге шығу. Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаптықтары: «Алақандағы допты үртеу».</p> <p>4. Негізгі қимыл қималық жаптықтар Келесілердің арасымен допты домалату.</p> <p>Әнім арқылы сарылау, бітім тақтанысы, соғы ойың, бала үмі</p> <p>5. Қимылды ойың: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балалар шатырауында, ептілікте үйренеді. Қолданбалы жұмыс, сыны ойлау, бала үмі</p> <p>6. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: «Менің мошшақтарым» Мақсаты: Сынықтар жүргізу арқылы дүмлектерді бір- біріне қосуды біледі. Ресурстар: Мошшақ суреттері, ойып материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үмі, сарылау, бақылау, көзімен көру жұмыс. ҒОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбер Құлағыңмен тыңда Құлағыңмен тыңда Құлағыңмен тыңда Арабадан атып күлсе. Бала үмі II. Ой дамыту.</p>	<p>Құлақ ерін, құлақ ерін, (Жылдыздарың тез тез қайтаты)</p> <p>Педагог жетім ойың: «Мен қандаймын?» жаптықтар</p> <p>-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен отырып айтыптың болсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен отырып жылап тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен отырып жылап тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен отырып жылап тұрсаң оң қолыңды көтер.</p> <p>Барың досың досың тағы шатақ. Қорытынды. Аяғы бала, бетін қара Кір қарамақ қып-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Азықтанғы - ау мұсақа Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка. Педагог жетімнің жестары бойынша. Тақырыбы: «Шымырған шымыр баламың» Мақсаты: Тыныс эндердің қарапайым әуендерін ажыратуды біледі.</p>	<p>- Аз аяғың! - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үмің! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. бала үмі, 4к моделі Мақсаты арқылы сарылау Қорытындалатын ойың: «Адам денесін құрастыр» Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару. Бірақ дұрыс құрастырған күн, адам және су керек екен. Табияқты және адамды құрастыру керек. Бала үмі Қорытынды Балаларды мадақтау. Смайликтер беру.</p> <p>2. Деме шымыртыру (БК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өңшемен, жай жүзгүрді, моқшап қайта жүзгүрді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаптықтардың, негізгі қимыл түрлерін түсіндіреді. Ресурстар: Допты, келесілер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үмі, сарылау, бақылау, көзімен көру жұмыс. ҒОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандау 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қарбанды) тығанды тың басып жүру. 2. «Түлкi» Қолды жаппа ұстап, (құлағын) бір сылақтап жүру. 3. «Қажек» Қолды кезденің алдында ұш, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бала жүзгүрді.</p>	<p>айтып қимылдау. Қорытынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Деме шымыртыру (ҮК) Мақсаты: Солта бір- бірімен, заттар арасымен жүзгүрсе, жүзгүрсе үйренеді. Ойып ережесін ойып барысында сақтау қажеттілігін түсіндіреді. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үмі, сарылау, бақылау, көзімен көру жұмыс. ҒОҚ өтілу барысы: I. Амандау. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүзгүрді. 3. Жалпы дамыту жаптықтары Жалаушамен 1. Аяқтарының көзімен, Жалаушамен жолары созып ұстайды. Жалаушамен және басты оң – сол жаққа қосыпты. 2. Аяқтары атып қойылып, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдына қарай сермеу. 6 рет қайталау. 3. Аяқтары атып қойып, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ая», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. 6 4. Аяқтары бірде, денемі тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқтары және жалаушамен және</p>	
---	---	--	--	--

Момынақ туралы түсінік
Момынақты не үшін
пайдаланамыз?
Осындай әшекейлі үйлерде
кім тұлады?
Матрица арқылы саралау, сыни
ойлау, баға үні
Пед жетп ойын: «Әшекейлерді
атаңдар»

Шарты: суретпен
әшекейлерді атау.

III. Тасып сәт

Құыршақ Абсұлу келеді
Ренжуан

- Абсұлу момынақтарын бізге
келе жатқанда үнін алып,
сендер сол әдемі момынақтарын
түліп беруге көмектесе ме деп
сұрай тұр.

Білім тәрбиешісіміз, баға үні

4. Айсұлуға көмек

Жұмыс жасаудың әдісі –
тәсілін көрсету, түсіндіру.

Карандаштарды дұрыс
ұстау, сызықты жүргізе білу
тәсілдерін үйрену.

Етәлім түсіндіру.



Серейту сәті:

Момынақтарды алайық,
Мойнымызға талайық.
Дөңгелек біз білет,
Көңілденіп алайық.
Балалардың өз бетінше
жұмысы
қабілеті, көмектесу.
Құрылымдау ойын

жылдан жүзету.

Сыни ойлау, баға үні

3. Жалпы даму

жаттықтары:

(Доптармен)

1. Қол мен иік
бұлтшықеттеріне арналған
жаттықтар.

Б.қ.: тік тұру, аяқ бірте, доп
кеудеде. Допты ала созу.
Жоғары көтеру. Ала созу.

2. Дене бұлтшықеттеріне
арналған жаттықтар:

Б.қ.: аяқ аяқ келіміндей
алымақ, қол төменде. Допты
ала созу. Отыру, тұру. Б.қ.
кету

3. Аяқ бұлтшықеттеріне
арналған жаттықтар:

Б.қ.: Аяқ арасы иік
келіміндей ашымақ, доп кеуде
түсімінде. Допты ала созу.
Еркелік, допты тілесе тигізу. Б.
қ. кету.

4. Қос аяқпен секіру.

Тыныс алу жаттықтары:

«Алақандағы допты ұрғау».

4. Негізгі қимыл қозғалыс
жаттықтар

Келісіндерің арасымен допты
домалату.

Өлшем арқылы саралау, білім
тәрбиешісіміз, сыни ойлау,
баға үні.

5. Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: балалар
матрицадан, ептілікке
үйренеді.

Командада жұмыс, сыни
ойлау, баға үні.

6. Қорытынды.

Балаларды мадақтау

сөзу арқылы секіріп аяқты
біріктіру және жалауша-ны
белге қою б-рет

5. Аяқтарын ашымақ қою,
жалаушақтар белде; 8- рет
матрица жүру, 10- рет
секіру.

Тыныс алу жаттықтары:

«Үйшік» - тік тұрып, аяқты
бір - бірінен ашымақ ұстайды,
қолды бастап асыра
көтеріп, «үйшік» сөзін
біріктірсең, демді тыныс
тартыды, қолды төмен
түсіріп, демді босатып
демді шығарады.

Бастапқы қатымық кету.

Балаларды мадақтау.

4. Негізгі қимыл қозғалыс
жаттықтары.

Құрсаудан еубектеп иту.

Өлшем арқылы саралау, білім
тәрбиешісіміз, сыни ойлау,
баға үні

5. Қимылды ойын:

«Торғайлар мен мысық»

Шарты. Ойын кейіпкерлерін
рольге бөліп ойнау.

Командада жұмыс, сыни
ойлау, баға үні.

Қорытынды:

Бір сәтпен шеңбер бойы
жүру. Жалаушаларды
себетке салу

	«Іліздік қарме» Балалардың жұмысын бағалау. Қартымды Балаларға сыйлылар беру Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Серуенге қандыру. Қимдерін шаптан бітімден шығарып, қиыға үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №2 Аула мұңымданы қимдерін бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен №4 Жылдыздарды бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен №6 Балабақша ауласындағы күстарды бақылау 4К моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үйем, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұртадай, Тапшыра қол созамыз. Бала үні. Балаларға ретпенмен қимдерін шығару, өз сөздеріне қимін жамал таза үйретуді, су билік қимдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын-жаттығу: Ас пыр кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойланбаймыз білемейміз. Бала үні. Сыртты сөз: "Астарымыз дәмді болсын!"				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұздық құю.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымыр-шыру шарттарын	№ 2 Балаларды тұрабық Көзіміз ашыбық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық 4К моделі, бала үні	№ 2 Балаларды тұрабық Көзіміз ашыбық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық 4К моделі, бала үні	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жалғайық Қолмен көлі ұралап Сөзіміз бір алайық 4К моделі, бала үні	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жалғайық Қолмен көлі ұралап Сөзіміз бір алайық 4К моделі, бала үні	№4 Көзіміз ашайық Ұямызды басайық Дем атық ұйықтадық Шаттанған ойымық 4К моделі, бала үні
	«ҮЙКІ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сөздеріне сұртты, ұяқты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдеби дұрыс сақтап беруге дайындайдыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрыстыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні	Картотека №17 Құрнымадалан ойын: «Үйгеру арналыстар» Мақсаты: Балалар түстер тураты түсіне ашырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 Құрнымадалан ойын: «Тағыл пашандар ақшылығы» Мақсаты: көп қаттық пішінмен біреуін таңдауға үйретеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №18 Құрнымадалан ойын: «Суреттерін сұрыс құрыстыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні	Картотека №2 Құрнымадалан ойын: «Мақарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйретеді. 4К моделі, бала үні
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Жеке баламен жұмыс. Педогог жоспары бойынша				

	<i>Еркін ойын Жаппаз бақылау</i>				
<i>Серуенге дайындығы</i>	<i>Серуенге шығу тұрақты бабаларға түсіндіру жұмыстары. Қызықтарын айтуға кәсіп білуге үйрету. Аяқ қатынақ оң салтан түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуен №1 Күзет жауыбырды бақылау 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен №2 Аула маңындағы өсімдіктерді бақылау 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Серуен №6 Балабақарға аула маңындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ана – аналарымен әңгімелесу. Ана-аналарға балаларын себепсіз балабақардан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</i>				

Түркістан облысы
Ақмола облысы

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Қараша
«Балапан» кіші тобы: 08-12.11.2021ж
Тәрбиеші: Даулаева М.А

Өткізілім тақырып Демі сауық – жаңы сау
Тақырыпша «Дұрыс тамақтану. Дәрімдендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақары туралы жаңа-жаңа әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңал-құй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғамды жағдай орнату. Балалардың қолға-құлақтарына назар аударып, аяқтары өткізіп қабылдау. Медресе, мектептен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денсаулығы күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Тан келу ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналымы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: Түрлі түсті жемістер: Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұтым – қысқа, түрлі – түсті жемістерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Кажеті суретте тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұялардың түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Кажеті жасыр» Мақсаты: Түрлі мүлкінің пішіні мен өлшеміне қарап, балаларды топтастыруға үйренеді. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тілсіз)					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешемі. Жаттығу кешемі қосымша тіркетесем. Мақсаты: Балалардың денсаулығын дамыту, денсаулығын жақсарту арқылы балаларды шыдамдылыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөңгір су, Мөңгір суға қатыңды жү. Жұмысаңсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайым. Бала үні. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өткізу барысына қажет құралдарды көрсеткіштер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Талтырайың маттыңқа, Дәмсізденген шәкіберді. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар	1. Деме шытықтыру Мақсаты: Сапқа бір-бірімен, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау	1.Қоркым әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Құмақов Мақсаты: Ойында тыңдай отырып, қызығушылық таныта біледі. Жемістерді бағалау.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрімдендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәрімдене бай екенін.	Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер патшалығы» Мақсаты: Балалар патшалық туралы түсінеді. Қызығушылық таныта біледі.	1. Мүсіндеу. Тақырыбы: Себеттегі көкөністер Мақсаты: Балалар көкөністер туралы түсінеді. Еріткіштілікті

Жаңылығым!

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Қараша
«Балапан» класі тобы: 08-12.11.2021ж
Тәрбиеші: Дулубасова М.А

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаным сау
Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғамды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өшініп қабылдау. Меобика, психологиямен берілген жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың дені ағас күндерін қатай, қайда отқандары жайы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ жете т.б.)	Құртымыдалан ойын: «Зан неге жүзінді?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, абстракция заттардың геометриялық пішімін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Құртымыдалан ойын: Түрлі түсті жалаңашалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жалаңашаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құртымыдалан ойын: «Класси жан» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішімдерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құртымыдалан ойын: «Кажест суретін жан» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұзындарын түсіме отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құртымыдалан ойын: «Кажесті жасыр» Мақсаты: Түрлі мүжініктің пішімін екі берілген нысанмен таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ <i>(картотека қосымша тізілген)</i>					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жағаты өзіне жаттығуларын жасау арқылы балаларды шытшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиеттасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сыздырлайды көздер су; Мөздір суға қазықды жу; Жұмысасуға сен ардайым; Тала бетің, маңдайың Бала үні «Ас дәнді болсын!» Ас құрағымен таныстыру.				
Ойындар, ФОК дайындық	ФОК өмісі барысына қажет құралдарды, қорықалықтар дайындау <i>Шақырамын сендерді</i> <i>Жолдастарым кел бері</i> <i>Толтырайық шаттыққа.</i> <i>Дисциплиналы шешерді.</i> Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Дене шытықтыру Мақсаты: Саппа бір-беріле, заттар арғытелген жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында саппау	1.Қоркел әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова Мақсаты: Өзген тыңдай отырып, дайындап айтыуды біледі. Жемістерді атама.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саппау Мақсаты: Балалар жемістердің, қорықалықтардың дәруменде бай екенін,	Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер патирпортты» Мақсаты: Балалар патирпортты туралы түсінеді. Қымынды	1. Мүсіндеу. Тақырыбы: Себеттегі қорықалықтар Мақсаты: Балалар қорықалықтар туралы түсінеді. Ермексізден

<p>ҚЫЛМЕТ-ТЕРІ</p>	<p>қажеттілігі түсетін. Ресурстар: Жазушылар, құрауы. Әдіс-тәсілдер: 4К әдісімен, бала үні, сарылау, бақылау, міндетінде жұмыс. ҮОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу: 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүзу: 3. Жаттық оқу жаттығулары Жазушымен 1. Аяқтары ымық мәнерінде. Жазушыны жоғары соғып ұстайды. Жазушыны және басты оя – сол жаққа қарайды. 2. Аяқтары азық қойылып, жазушылар төменде. Жазушыларды артқа- алдыға қарай серілеу. 6 рет қайталау. 3. Аяқтарын ашық қоя, жазушылар екі жақты жерде. Қолдары төменде. «Ая, «қай» - дегенде тез ашық қоя керек. 6 4. Аяқты бірге, денемі тік ұстау. Жазушы белде. Орынында секіріп аяқты және жазушыны жаныңа созу орынында секіріп аяқты біріктіру және жазушыны белде қою 6-рет 5. Аяқтарын ашық қоя, жазушылар белде, 8- рет нарымен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды.</p>	<p>орек, қарп орек, шие) атауларын айта алады Ресур: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К әдісімен, бала үні, сарылау, бақылау ҮОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері Н.Жаннел Табиятты бағалау ағамыз Табиятта баланыз Иілім сәлем береміз Біз әдетте бағамыз II. Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен (тестілер арқылы көрсету) Күз пайымын күз мезгілінде терек жемістерін атап келеді. Пед жетт ойын: «Жемістерін ата» Әдісіметер, Жемістер денсаулыққа пайдалы. Әйтпем оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жуу керек. Мен сендерге жемістер туралы онығ мәлідем. 4 к міндеті, бала үні Жемістерді суреттер арқылы бақылау «Жемістер жыры» Нартай қызық азық бар, Мен балады азықтар. Жаңа әдемі кәбік, Түрлі бағдай үйрек. Көктемде ерте күздеміз, Қыстауы бізмізміз. Пісіп тұрған кезінде, «Менен аулақ жүр», - деймін Ұлыжылап орман, Бая-бақылап қорық. Қарп деген атың бар, Менен де дем татыңдар. Дәрі орманға жүруге, Кейде менің азық бар Балаларың қайтқаның</p>	<p>денсаулыққа пайдалы түсетін. Ресур: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К әдісімен, бала үні, сарылау, бақылау ҮОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері Күн шаттан алаңай, Күн шаттан күн келеді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! бала үні Ой дамыту, АҚТ тест жұмыс. 3. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? Пед жетт ойын: «Атың ата» Шарты: суреттегі жемістермен кококтестерді атау.  Бір сөзбен айтыңдар бұларды нелер дейміз? Өзін арқылы сарылау, сыны оқылу, бала үні. Алмына суретте не көріп тұрсындар?  Оларды бір сөзбен айтыңдар нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерін қайдан аламыз?</p>	<p>суреттерден нелерге таныс жемістер катериортын құрастыры алады. Ресур: Дәрі материалдар, қызық суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К әдісімен, бала үні, сарылау, бақылау ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арнайы таң аты» Арнайы таң аты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Барың бірге болайық. Бала үні Мәлі мәбул Пед жетт ойын: «Кім татыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы атығы, Орнысында бар қылығы. (Алма) т.б. алдырт, орк жұмыс) Сыны оқылу, бала үні Ой дамыту Натериорт туралы түсінік беру. - Натериорт дегеніміз не? - Біз қазір неңің натериортын көріп тұрмыз? - Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрық – жеміс. Айтың арқылы сарылау, бұл міндетіміз, сыны оқылу, бала үні. Сөздік жұмыс. Натериорт,</p>	<p>Коккоктестер жемістермен жасалатын жемістер. Ресур: Дәрі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К әдісімен, бала үні, сарылау, бақылау ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арнайы таң аты» Арнайы таң аты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Барың бірге болайық. Бала үні Мәлі мәбул Пед жетт ойын: «Кім татыр?» Жұмбақ жасыру. Бұлар бұғып жатыр, Сағалы шығып жатыр. (жүзі) Жерде жатып жемістейді, Күз түсікшіне жемістейді. (катуен) Көк алма кезінде жемісін селіреді. (Қарбыз) Жасыз ала дөңгелек, Бақыда жатыр дөңгелек. (қарбыз) Ой дамыту Коккоктестер туралы түсінік беру. - Коккоктестерге нелер жеміс? - Біз қазір неңің натериортын көріп тұрмыз? - Осы кококтестер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрық – жеміс. Айтың арқылы сарылау, бұл міндетіміз, сыны оқылу, бала үні.</p>
---------------------------	--	--	---	--	---

<p>қолды бастап асыра кигізіп, «Үйік» саяхаты біріншісі, демді шығартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қатынақ келу. Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан ербеттен ату. Әнім арқылы саралау, бізін таңсынамысы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен жымсақ» Шарты. Ойын кейпкерлерін рөлге бөліп ойнау. Қимылда жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру: жазушыларды себетке салу.</p> <p>2.Сурет Тадарымы: Демді алмаздар Мақсаты: ҒОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері: Қуанағын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атыр күн. Бала үні</p> <p>1. Маға шабул. Құрылымдалған ойын: «Бақылама бақыма» Шарты: Бақымада мезер өседі, бақыма мезер өседі сурет арқылы жинақтау.</p> <p>3.Тасын сәт. Айгүл құыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жауап қимылы жоғалттып</p>	<p>айтқызу. Мағанасын түсіндіру.</p> <p>4 к мекем, бала үні Әнім арқылы саралау Жетелеулі құрмет арқылы бақылау</p> <p>4.Ғажайып сәт: Қызыл Тезлек келеді: -Сыныптандар ма, балалар? Менің арманым тұратын жерім ауырып қалғанды. Оған аяққа жатқан балықтарымды қосқыр тартып алып, жет қойды.Енді жетіме не аяқтарымамын білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтезлекке көмек.</p> <p>Нед жеті ойын: «Желістер мен қаналарды ажырату» Шарты: Құрылымдалған ойын қимылдарымен алып, аяқтарың атып, қимыл, демді, таппы, аяқ-қолың екінің ажыратып аты. Пәндерін айту.</p> <p>Алтын жемістерді Қызыл тебетің себетке салып беру.</p> <p>4 к мекем, бала үні Айгүл арқылы саралау Жетелеулі құрмет арқылы бақылау Қызылтезлек рәсім айтып қимылдау.</p> <p>Қорынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. Тақырыбы: «Спорт білің досыңыз» Мақсаты: Музыканың</p>	<p>Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Дәруменнің пайдасы.</p>  <p>Дәрумендердің А,В,С, Д, Е дәстүрлері болады. Оларды біз күнделікті алып жүретін тағамдарымыздан кездестіреміз. Осы дәрумендерді көп жетектер сүзкіне талпын баласындар, сүйектерің қатаңды, бұлшық еттеріңе күш береді.</p> <p>Айгүл арқылы саралау, бізін таңсынамысы, бала үні</p> <p>3.Сергету сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін ету қимылына көрсету) Өсетін, пісетін – деп ектік (су құю, көп жүзу қимылы) Көктемде екім көкөніс Күнде берер көп омы Құрылымдалған ойын «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға зияр егерің тигізілген тағамдарды қорық негеліме жинаймыз.</p> <p>Қорытынды Рахмет, балалар! Сендер таңсырғаның барлығы жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жүлдешілер беру.</p>	<p>бақ дем, дәрумен.</p> <p>2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдістемесін түсіндіру. Қимыл суреттерді құрастыруға үйрету. Тағам, ұқыптылық, қимылдақ туралы ескерту.</p> <p>Әнім арқылы саралау, бізін таңсынамысы</p> <p>Өз беттеріңше жұмыс. Жамаға бақылау, сыни ойлау, қимылдақ, бала үні.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біздің қоры» Шарты: балалар бір-бірің жұмысына бала беру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шытықтыру(БК) Мақсаты: Саппа еуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгеруге және шеңберден шеңберге айналуға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: ойнаушы, бет терділер сіне – тасалар: 4К мекем, бала үні, саралау, бақылау, қимылдақ жұмыс.</p> <p>ҒОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кірісте Педагогтың артынан жүру, жүру. 3.Жазы даму жаттығулары.</p>	<p>Сөздік жұмыс. Натюрморт, Бақыт, дем, дәрумен.</p> <p>2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдістемесін түсіндіру. Тағам, ұқыптылық, қимылдақ туралы ескерту.</p> <p>Өз беттеріңше жұмыс. Сыни ойлау, қимылдақ, бала үні, жамаға бақылау.</p> <p>Қадалау, көмек көрсету. Құрылымдалған ойын: «Біздің қоры» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	---	---

<p>атдың онда пайдалы дәрүмендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Мәлім пайдалы дәрүмендер неде бар екенің айтшы беріңдерің?</p> <p><i>Өлгі арқылы сарылау, сыны шыау, бала үні.</i></p> <p>Сұрақтар тізбегі</p> <p>Сонымен дәрүмендерді қайдан аламыз?</p> <p>-Жемістер мен көкөністерден аламыз.</p> <p>-Айқұлақ қиметесу үшін не істейміз?</p> <p>-Жолақтып аламы дәрүмендеріңіз суретін салып берейік.</p> <p>Сергіту сәті. (Айқұлақпен бірге сергіту жасайық)</p> <p>Алма баққа бараық, (арында тұрып жүру)</p> <p>Алма теріп аламық, (алма теру қимылын жасайық)</p> <p>Қол жетпесе алмаға (ол қолды көтеріп секіру)</p> <p>Секіріп қол солайық (Екі қолды көтеріп секіру)</p> <p>4. Топқа бөлу)</p> <p><i>Оңу арқасы арқылы сарылау</i></p> <p>1- топ. Қызыл алама</p> <p>2- топ. Сары алама</p> <p>3- топ. Жасыл алама</p> <p>3. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Трафаретпен жұмыс.</p> <p>Өз беттеріңізше жұмыс жасау. Қандағалау, көмектесу.</p> <p><i>Жанаша бақылау, сыны ойлау, креативтілік, бала үні.</i></p> <p>6. Нәтиже ойын:</p> <p><i>«Білің көрме»</i></p> <p>Мақсаты: Педагогтың әр</p>	<p>сүйемелдеуімен спорттық қимылдар жасай алады.</p>	<p>2. Демешініқтыру (ҮК)</p> <p>Мақсаты: Салма есуден қол ұстасып жүру, бытырай жүзгүрсе және шеңберден шеңберге айналуға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: обручтар, бел перделер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сарылау, бақылау, көпандылық жұмыс.</p> <p>ҮОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Айнағасу.</p> <p>2. Кіріспе</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүзгү.</p> <p>3. Жалпы дене жаттығулары.</p> <p>Құралсыз</p> <p>Б.қ. және түбістерімен, қол төмен тұсырғалы. Қолды ала соғып, шатауға соғу, бастыңы қатыпқа қайту (3 рет).</p> <p>2. Б.қ. аяқты ашықтатып, қолды ала ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзету, қолды арқала ұстау, бастыңы қатыпқа қайту (4 рет).</p> <p>3. Б.қ. аяқ сәзі ашықтатып, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір арында секіру (2 рет)</p> <p>4. Тыныс ату жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «су-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p><i>Жанаша бақылау, сыны ойлау, бала үні.</i></p> <p>4. Нәтиже қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>- Обручтан, обручқа секіру</p> <p><i>Тікелей бақылау, бала үні</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қағандар мен қасқыр</p> <p>Көпандылық жұмыс, сыны ойлау, бала үні.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Құралсыз</p> <p>Б.қ. және түбістерімен, қол төмен тұсырғалы. Қолды ала соғып, шатауға соғу, бастыңы қатыпқа қайту (3 рет).</p> <p>2. Б.қ. аяқты ашықтатып, қолды ала ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзету, қолды арқала ұстау, бастыңы қатыпқа қайту (4 рет).</p> <p>3. Б.қ. аяқ сәзі ашықтатып, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір арында секіру (2 рет)</p> <p>4. Тыныс ату жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «су-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p><i>Жанаша бақылау, сыны ойлау, бала үні.</i></p> <p>4. Нәтиже қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>- Обручтан, обручқа секіру</p> <p><i>Тікелей бақылау, бала үні</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қағандар мен қасқыр</p> <p>Көпандылық жұмыс, сыны ойлау, бала үні.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>топталы балалардың жұмысына бала беру.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Қандай жеміс сандық? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салмықпен суретті себетке салып Аяуызға беру. Қолтаңбасы (бұл арқылы сарылау, біздің талғамшылдығымыз, бала үшін)</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды марағаттап, жүлделіліктер беру.</p>		<p>негізгі мақсат</p> <p>Қазақстанда жұмыс, сынып ойыны, бала үшін</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды марағаттау</p>		
Серуенге дайындық	Әркіме жұртқа. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
	Кіші: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындауы				
Серуен:	<p>Серуен №8</p> <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p> <p>4К моделі, бала үшін</p>	<p>Серуен №9</p> <p>Күз мезгілінде желдің бақылауы</p> <p>4К моделі, бала үшін</p>	<p>Серуен №10</p> <p>Күзгі желдің бағытын бақылау</p> <p>4К моделі, бала үшін</p>	<p>Серуен №11</p> <p>«Қайтқан құстаром бақылау»</p> <p>4К моделі, бала үшін</p>	<p>Серуен №12</p> <p>«Күзгі сабаққа серуен»</p> <p>4К моделі, бала үшін</p>
	Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тегіленген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап тазалауға, үйрету. Тығыздық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қалаларын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрткенді, сүзгілерін өз ұшықтарына сүзді үйрету. Ұқыпты тазалықтың дәлдігіне асты аздап алып шығу, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, мән қиынның жерге түсірмей, тамақтану мәдени дұрыс сақтап білуге дайындауы.				
Үйге	Балалардың жұмысын ұйымдастыруға жағымды жағдай орнату. Тығыздық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шытықтыру шаралары	<p>№1</p> <p>1. Ояну</p> <p>Қандай тамақ керемет, Әкем есім ашылды</p> <p>Түрлі - түсті баулар.</p> <p>Аспанда жайылып ашылды</p> <p>Үйге шығып ашылды</p>	<p>№1</p> <p>1. Ояну</p> <p>Қандай тамақ керемет, Әкем есім ашылды</p> <p>Түрлі - түсті баулар.</p> <p>Аспанда жайылып ашылды</p> <p>Үйге шығып ашылды</p>	<p>№2</p> <p>1. Ояну</p> <p>Балалардың түрлінің</p> <p>Қолыңды ашайық</p> <p>Жан-жаққа біз қарабық</p> <p>Бір күлден ашайық</p>	<p>№2</p> <p>1. Ояну</p> <p>Балалардың түрлінің</p> <p>Қолыңды ашайық</p> <p>Жан-жаққа біз қарабық</p> <p>Бір күлден ашайық</p>	<p>№3</p> <p>1. Ояну</p> <p>Қолыңды ашайық</p> <p>Бойымызды жатайық</p> <p>Қолмен көзді ұқалап</p> <p>Сызып бір ашайық</p>
	Ұйқыдан ояту картотекасы, (картотека қосымша тегіленген)				
Бесін ас	Қалаларын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту. Ұқыпты тазалықтың дәлдігіне, тамақтану мәдени дұрыс сақтап білуге дайындауы				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	<p>Дыбыс блоктарымен жұмыс</p> <p>Құрылымдаған ойын</p> <p>«Машинаны жүргізу барысы»</p>	<p>Картотека №1</p> <p>«Құрлық қонаққа дайындалуда»</p> <p>4К моделі, бала үшін</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Әдеби кітапханалар</p> <p>4К моделі, бала үшін</p> <p>Жеке баланың жұмыс</p>	<p>Картотека №3</p> <p>Валандарға даярлық таңдау</p> <p>4К моделі, бала үшін</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Сызырғы суреттер</p> <p>4К моделі, бала үшін</p> <p>Жеке баланың жұмыс</p>

жеке өзіндік картасына сәйкес жеке жұмыс	«Тұлдар оқи түр», «Билік нұсқасы», «Күннің үрейі» Балаларды ойын тақырыптары бойынша талға бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жетестері бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау, 4К моделі, бала үні	Жеке баламен жұмыс Педагог жетестері бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау, 4К моделі, бала үні	Педагог жетестері бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау, 4К моделі, бала үні	Жеке баламен жұмыс Педагог жетестері бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау, 4К моделі, бала үні	Педагог жетестері бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау, 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қолына тиіс)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін ойынға келсе бізге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №8 Күз ауа-райындам оқушыларды бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілінде жеміс бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №10 Күз желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №11 «Қыпшақ құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Серуен №12 «Күз саябақта серуен» 4К моделі, бала үні
КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ана-анаға балаларының балабақшадан достарымен қарым-қатынасы туралы мәтіндік. Ана-аналарға сауатнама тарату. Психолог көрсеті (жеке балаларға)				

Толқын

ЦИКЛОГРАММА
 III апта қараша
 «Балапан» кіші тобы: 15-19.11.2021ж
 Тәрбиеші: Дауылбаева М.А.

Өткізілетін тақырып: Дені саулық – жанни сау
 Тақырыпша: "Ойға және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (сурет үстелі, сәусік және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаңа-жаңартып әңгімелесу, қарым-қатынас және көптеген қоғам-құй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалпымен жағдай орнату. Балалардың қоғам-құйлеріне назар аударып, қызығи алып қабылдау. Медицина, психологиямен біртүресе жұмыс. Балалардың дематис күндерін қалай, қалай өткізгендері жөніне ата-аналармен әңгімелесу.				
	Картотека №11 Құрметсіздік ойыны «Затты сыпаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сыпаттау арқылы қарым-қатынас орнату жайлы ой ойыны алаңды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №12 Құрметсіздік ойыны «Айемі сурет» Мақсаты: түрлі түсті бояуларды түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Құрметсіздік ойыны «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың өмістерін сурет арқылы ұйымдастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Құрметсіздік ойыны Талпып ал да, атың ата Мақсаты: заттың түр-түсі, пішіні, атымен атып атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрметсіздік ойыны «Құстар бірдей досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.					
Таңертеңгі салмастық а	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы дене жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын шығару.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдыртқыш мөңгілер суреті. Мәзір сурет қатында жұмыс. Жұмысқа сәуі сөз ардайық. Таза бетің, нәрдайық. «Ас дәмді болсын!» Бала үні Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ аяғы барысына қажет құралдарды, қиындықтар дайындау. Қанат жетім жетімге - жетім Таңымалды ойындар Иізім қал соғыммен Аяғының ұшыма. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮОҚ) Көзге арқымен ойыны көтеріп жүруді, бір аршында тұрып 15 см биіктіктегі селіруді біледі.	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құрметсіздік ойыны» Мақсаты: Балаларды құрметсіздік пен ойнап отырып сөйлеуге, дене	І.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің сөзін тыңдап маңыр аударып отырып,	І.Сенсорика Тақырыбы: Құшаққа қамал Мақсаты: Пышандарды пайдалана отырып, құшаққа ұйып жатқанды үйренеді. Пышандарды және түстерін атай біледі.	І.Музыка Педагог жоспарымен Тақырыбы: «Пайдалы жемістер»

<p>ҚЫСҚОР- ТЕРІ</p>	<p>Ресурстар: Тақырып, негіздер. Әлсіз-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, сұрақтау, қолмақалмен жұмыс. ҒОҚ өмізі барысы: 1. Схемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. <i>Педагогтың артынан жүру, жүзету.</i> <i>Шеңберге жүру.</i> <i>Балаларға тақырыптар беру, бірінің соңынан біріні жүзетін, шеңберге тұрғызу.</i> Тілекей бақылау 3. Жазып оқу жаттығулары. Тақырыпмен -Аяқтары ашық қойылған, тақырыпты екі шеттен ұстап, жолағына, оңға, солға қарай сүйсініп керсету (3-4 қайталау.) Б.қ. желу. - Аяқтары ашық қойылған, тақырып төменде қолдарымен ұстау. Тақырыпты жолағына көтеріп салу. «кілем қату» соғу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, тақырыпты күздеңің тұсында. Отырып, тұру. Б.қ. - Тақырыпты айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тағымы алу жаттығуы Артыңды омығың сату. -1-2-1 Жанға барысу, сыны оқыту, бала үні 4. Негізгі қимыл қабілетіне жаттығулары.</p>	<p>нұсқаларын ашық үйрету. Ресурстар: Құыршақ, жұмырматтың адыстары, айна. Әлсіз-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, сұрақтау, қолмақалмен жұмыс. ҒОҚ өмізі барысы 1. Шаттық шеңбері: Қуш шаттан алаңай, Қушатын күш келді. Қушасың сенде, Қушаның мен де, Арайлап атың күше. II. Мила шабуыл. Өлең оқу Анау бата, бетін қара Кір қажалақ қан-қара Тырмағы өскен, шатын көптеп Алымбатты - ау насқары Бұл қандай бала? сұрақ-жауап. Тағалықтың дос не? Анау. III. Гажайым сәт Топқа құыршақтың жыстап келуі. -Менімен еңізім айналайын -Маған бәрі сенімен дос балнаймыз деп көп айнады -Мен не істеймін керек? -Маған тілектестіңдерші 4. Құыршаққа көмек Бдысқа су құю -Балалар, біз қандай сұла жұмысмыз? Бір балала сұламы жылызымын байлау патшырылады. Сұламыз қандай екен? -Құыршақты жұмындыру. Жұмы, жұмып, жұмынсақ,</p>	<p>күтім жасауды түсінеді. Ресурстар: АҚТ жел, сүздер және құралдар Әлсіз-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, сұрақтау, қолмақалмен жұмыс. ҒОҚ өмізі барысы: 1. Психологиялық ахуал Әсеміз біз күліп-ойнап, Оң саусақтың сағасындай, Әсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің базасындай. Бір-бірімізге қарап күлдікпен. Бала үні II. Қызылушылықтарын арттыру: Адамдардың бәрі қызыл, Су құймасақ, сәт бүткіледі. (Гүл) Бала үні III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Адамдар сүздерді жауымы керейт, Олардың сұлулығы көңілді көтерейт. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өстейейт, Сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар сүздерді үйде отырғызып, Оны күтетін болды. Сөйтіп балық өсімдіктері пайда болды. Мәлімді арқылы сұрақтау 4. Мила шабуыл Бекің білгенімде сүздер бар ма? - Білме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс оқу үшін не істейміз? Сыны оқыту, бала үні Мәлімді арқылы сұрақтау 5. Ой қозғату</p>	<p>Ресурстар: АҚТ жел, геометриялық пішіндер Әлсіз-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, сұрақтау, қолмақалмен жұмыс. ҒОҚ өмізі барысы: Шаттық шеңбері <i>Көне қылық ойындар</i> <i>Қатарласа қойындар</i> <i>Анағасын алаңық</i> <i>Орнымызды табылаық</i> II. Мила шабуыл. <i>Аудан дыбыс.</i> -Балалар бұл менің досым? Иттің Ал ақырың үрп жатқан не? Иә, бұл да-ит, бірақ ол қызылтай күшік. Иә қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. Үдеріс арқылы сұрақтау, бала талқылаушысы, бала үні III. Ой қозғату. Кішіктей күшік неге жай үрп жатыр? -Өйткені күш сағымдыды, менің үйімде жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке тілек. Сыны оқыту, бала үні Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішіктей иттің түсі қандай? Пед жет ойыны. «Балтықтар тағаны» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр баланы иттің және күшіктей суретін тарауы. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші балтықтар -Үлкен балтық қай итке, кіші кішіктей балтықты қай итке сәйкесіміз? Сыны арқылы сұрақтау, жетімі</p>	<p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, тағымы әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі</p>
--------------------------------	--	---	--	--	--

«Келтілер арасымен допты кигізіп жүру»
 Түпкелі бақылау, баға үні
Қимылды ойын:
 «Күн мен түн»
 Қимылдағы жұмыс, сына ойлау, баға үні
 Қортынды. Балаларды мадақтау.

2.Сурет салу.

Тақырыбы: «Торғайларға жем шапшамыз»

Мақсаты: Фламастер, қаламмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады, қалам бетіне нұктелерді түсіруді үйренеді.

Ресурстар: Тақырыптар, кестілер

Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, баға үні, бақылау, сарылау, қолданбалы жұмыс

ҰОҚ өміту барысы

1.Шаттық шеңбер

Күнге қарайық

Шапшағымды тарайық

Керіліп дем алып

Байымызды жазайық

Баға үні

Гүлжарым сәт:

Аудио торғайдың дыбысы
 Есіңе ашылып торғай келу.

Торғайдың балалардан кінәсі сұрауы. Құм салқындады, менің де достарымның да қарны ашыты. Бізге жем керек.

- Балалар торғайлар

көмектегі Торғайды

иңізіледіңізү үшін пашпақ айтып берейік.

Торғай торғай торғайсың

Қандай жемді қуырып?
 Әйтпегенде бөлешім,
 Кірлетіп кеткен екенсің.
 Қазір аптақ баласың,
 Қулады анашың!
 Орман не үшін керек?
 Балалардың көмегімен қуырыпты сұртыңдару.
Дидактикалық ойын:
 «Қызың сүйектен тап»
 Қуырыпты кигіздіру.
 Балалармен бірлес.

Ойын: «Айна»

Шарты: Айнадан отың қандай екенін көру, бағылау
 Қуырыпты айнала қарату, тыңдау
 Балаларға рақмет айту.
 Достарыма шығарып салу.

Қортынды,
 Сұрақ-жауап
Таза баланың досы не екен?

Сабын су, су ала, айна тарақ, тіс пастасы, тіс щеткасы.
 Сендеросы заттармен доссыңдар ма?
 Балаларды мадақтау.

2.Музыка

Педагог жасапарымен

Тақырыбы: «Пайдалы жемістер»

Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі

Балаларды топқа бату.

1-топ

Педагог жетекшілігімен ойын
 «Самырты себет»



Себеттен сипат септі, қолдарды алу. Гүлге сұқайлап, сусепкіш, шатып күрек.

Сергіту сәмі:

Тербелеті алаштыр

Айналып жеті еседі

Кім-кішкентай алаштыр

Үн-үзек болып оседі

2-топқа тапсырма.

Педагог жетекшілігімен ойын.
 «Гүлді қалай күтетің?»



Суретке ән ойын айту.

Сурет арқылы гүлдің құты жолдарын айтады.

түберек, су септім, су бүркілтім, тақпақ беріледі. Тым көп су құйма болмайды.

Су бүркілсімен қатты сепсе, жатырақтары сынып қатқым мүмкін.

Гүлдің жанында жүзгірме, ойында, су а құлағым мүмкін

3-топқа тапсырма

бақылау, баға үні

Ой қозғау.

Геометриялық пішіндермен жұмыс. Баға сапымды қарай

Үшін құрастыру.

Пішіндерді ретімен қоя білу.

Үшінке күрделі құрастыру.

Қушыққа рақмет айту.

Сына ойлау, баға үні,

креативтілік.

Шамалық әдісі.

Құрылымдалған ойын: «Иттеріңді тамақтандыра»

Шарты: Үлкен тигрекке және кіші тигрекке итпен қушыққа сүйек қоя білу.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау

2.Дене шынықтыру

Мақсаты: (ҰК)

Берілген бағытта жақсарыпалай дейін жүзгүрді, допты қос қолдан ақартыруды біледі.

Ресурстар: Доп, ленталар

Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, баға үні, бақылау, сарылау, қолданбалы жұмыс

ҰОҚ өміту барысы:

1.Анағасы

2. Негізгі бөлім

Шеңбер бойымен жүру, жүзгүр.

3.Жазғы даму жемістіліктері Лентамен

1. Аяқтары ымық нилығында

Жақсарыпалай жолары соғып

ұстайды. Жақсарыпалай және

басты оқ – сәт жетуді қиялымы.

2. Аяқтары ашық қойылып,

жақсарыпалай төменде.

Жақсарыпалайды артқа- алдына

қарап серілеу. 6 рет қайталау

<p>Тау келіп қонбайсың, Жем шашпайың, тойып ат, Сұмды сәнді тәубатсың, Ендеше барың торғайды танактандырайық.</p> <p>Бұл тақсирменің сөні ойлау, баға үн.</p> <p>III. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Геометриялық сөпсіздік, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып торғай бейнесін салыптан парада Мақта тақсирасын пайдаланып, қалпақ нүктелер салу.</p> <p>Мақта тақсирасымен нүктелерді қалап бетіне түсіріп түсіндіру.</p> <p>Мәтін арқылы саралау; бұл тақсирменің сөні ойлау</p> <p>Балалардың өзіндік жұмыстары.</p> <p>Педагог жетекшілікпен ойын: «Торғайларды танактандырайық»</p> <p>Жеке жұмыс: торғайларға жемді көп беріңдер, жемді көбірек тапсаңдар, торғайлар тез төлемді бұл арқылы саралау, сөні ойлау, креативтілік, баға үн.</p> <p>Сергіту сәті: Көме, қанат жалайың Қу боп желмен ұшайың Ұянып-ұянып алаңың Ұянып қонайың.</p> <p>Құртымыдалған ойын: «Балаң сарға»</p> <p>Балалардың жұмысын</p>		<p>Құртымыдалған ойын: «Гүлді құрқытар»</p> <p>Сыздырмақ</p> <p>Балаларды шеңберге шақыру.</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Смайлистер беру</p> <p>2. Демништықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҮК) Көздері арасымен дөңгі кәтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Тақсирменің көллімдері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, қимылданған жұмыс.</p> <p>ҮОК өтілу барысы:</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>2. Кіріспе</p> <p>Шеңбермен жүру.</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүсіру.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Балаларға тақсирмен беру, бірінің соңынан біріні жүсіріп, шеңберге тұрылу.</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>3. Жаттықтыру жұмыстары.</p> <p>Тақсирмен</p> <p>- Аяқтары ашық қойылып, тақсирмені екі шетінен ұстап, желеріне, оңға, солға қарай созылып көрсету (3-4 қайталау) Б.қ. жету.</p> <p>- Аяқтары ашық қойылып, тақсирмені төменде қолдарымен ұстау. Тақсирмені желеріне көтеріп созу. «кілем қағу» созу қимылын жасау (5-6 рет) Б.қ.</p> <p>- Аяқтары ашық қойылып,</p>	<p>3. Аяқтары ашық қойып, желерімен екі жақта жерде қолдары төменде. «Ат», «қой» - дегенде тез алып, қой көрек. -Б</p> <p>4. Аяқты бірде, денені төс ұстау. Желеріне белде. Орнында секіріп аяқты және желерімен желіге созу орнында секіріп аяқты бірақтару және желерімен белде қойып 6-рет</p> <p>5. Аяқтары ашық қойып, желерімен белде; 8- рет нарыптан жүру, 10- рет секіру. Жамама бақылау, сөні ойлау, баға үн.</p> <p>4. Негізгі қимыл қимылы жұмыстары.</p> <p>«Дөңгі қос қолдан себетке қақтыру»</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>5. Қимылды ойын:</p> <p>«Қу мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдында бір шетінен немесе бетіне қойылып орнында тұрғандық артында тікеліп отырады да «терезеге» орнында тұрғандық арқысынан қарайды.</p> <p>4К моделі бала үн</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру; желерімен белде себетке салу</p>	
---	--	---	--	--

	балалау. Шаншақ әбсі Балаларды мадақтау. Торғайлар балалары рақмет айтады. Қортынды Сұрау-жауап Балаларды мадақтау.		таңқашаны кезденің түзінде. Отырып, тұру. Б.Қ - Таңқашаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. кету. Тыныс алу жаттығуы Арханың дыбысын сату. ->->-> Жанғана бақылау; сыны ойлау; база үні 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Көздер арасымен допты көтеріп жүру» Гимней бақылау; база үні Қимылды ойын: «Күн мен түн» Командада жұмыс; сыны ойлау; база үні Қортынды. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қалдыру, киімдерінің дұрыс кигізіліп қаралғанын, қатармен жүруге дайындауыру.				
Серуен:	Картотека №6 Балаларға аулағымдағы құстарды бақылау 4К моделі, база үні	Картотека №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, база үні	Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерін бақылау. 4К моделі, база үні	Картотека №11 «Өзге топ балаларының іс- әрекеті» 4К моделі, база үні	Картотека №17 «Күзгі құстардың тырмалық бақылау» 4К моделі, база үні
КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімді жинап тала ұстауды, үйрету. Гимназиялық шаралармен ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қалдарын сабымдат жұмып, өз сұзгаларына сұрттауды, сұзгалары өз ұшықтарына студі үйрету. Ұрыпты тамақтауы дайындарына асты ақдан алып шыға, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан қимылын жерге түсірмей, тамақтауы әдебі дұрыс сақтай бітуге дайындауыру.				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мезгіліне қою.				
Біртіндеп ұйықдан пату, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай тағам керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті баулар, Астанда жабығып шығылды Үйімен қандай анысты 4К моделі, база үні	№2 1. Ояну Баламандар тұрайық Көзімізді айналық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлден аламық 4К моделі, база үні	№3 1. Ояну Көзімізді айналық Байымызды жағайық Қолмен көлі ұқаша Сөзіміз бір аламық 4К моделі, база үні	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Үйіміз басылды Дем алдық ұйықтайық Шаттаным ойлайық. 4К моделі, база үні	№5 1. Ояну Ойналық балалар Малық теңрек қарандар Шаншақтық ұрайық Ортамыздан тұрайық. 4К моделі, база үні
Бесін ас	Қалдарын сабымдат жұмып, өз сұзгаларына сұрттау, ұрыпты тамақтауы дайындары, тамақтауы әдебі дұрыс сақтай бітуге дайындауыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың тәндері 4К модель, бала үні</p>	<p>Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ашырат» 4К модель, бала үні</p>	<p>Картотека № 8 «Гүлдерді күтемін» 4К модель, бала үні</p>	<p>Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К модель, бала үні</p>	<p>Картотека № 11 «Отбасы» 4К модель, бала үні</p>
<p>Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қисындарды оқып және бізге үйрету. Аяқ киімнің оң соғым түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К модель, бала үні</p>	<p>Картотека №7 Күз мезгілінде жекпі бақылау. 4К модель, бала үні</p>	<p>Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К модель, бала үні</p>	<p>Картотека №1 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» 4К модель, бала үні</p>	<p>Картотека № 17 «Күзгі құстардың тұрғынған бақылау» 4К модель, бала үні</p>
<p>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бағасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың талпындары жайлы әңгімелесу.</p>				

Ташкент

ЦИКЛОГРАММА
IV анна қараша
 «Балапан» класі тобы: 22-26.11.2021ж
 Тәрбиеші: Дауылбаева М.А

*Өткізілі тақырып Дені саулық – жағым сау
 Тақырыпша: «Біз күштіміз, еттіміз»*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен ақпараттандыру. Ойын-дәріс (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын алмастырып, көзіл-күздеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен ақпараттандыру. Баланың денсаулығы, көзіл-күз туралы білу.				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К модель, бала үні	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» 4К модель, бала үні	Картотека №7 «Гүлдерді күтеміз» 4К модель, бала үні	Картотека №9 «Дұрыс көрсет, азырақ» 4К модель, бала үні	Картотека №11 «Бізге күз не әкелді?» 4К модель, бала үні
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)				
Танертеңгі гимнастика	Қараша айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жағым даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шалшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету.				
Таңғы ас	Сауықтары шаралары: Ауызды жуу, жылы сусын ішу. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жағымда айта отырып, асты тағамсыз жасау келіс беру. Әдеттік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағым алаңдамауды, бір-біріне көдеріс келтірмеуді үйрету. Ризмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өміту барысына қажет құралдарды, материалдарды реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен оқара ақіме жүребу. Күн нұрлы жағым. Достарыма сыйлағым. Күн жылуын алмастыр. Шуағымен айналыс. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағымта жағымдағын дейін жүргізуді, дөңіме қас қандап ақтарыуды біледі. Ресурстар: Дөң, зерттеулер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, бағымта, сармақтау, көңілдімен жүрме. ҰОҚ өміту барысы: 1. Ақпараттандыру 2. Негізгі бөлім	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы салмақтау. Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйренеді. Ресурстар: АКТ	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауылдағы әрекеттердің еңбекке қылауымыз тағымтаң еңбекке құрылтыуды біледі. (Сұрақтар арқылы) Ресурстар: АКТ материалдары, дөңіптілген материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К, бала үні, сармақтау, жағым бағымта ҰОҚ өміту барысы	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Үй салымы» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсі, пішіні, көлемін ажыра алады. Ресурстар: АКТ материалдары, геометриялық пішіндер Әдіс-тәсілдер: 4К, бала үні, сармақтау, жағым бағымта ҰОҚ өміту барысы 1. Шаттық шеңбері.	1. Жапсыру Тақырыбы: «Менің қалам» ҰОҚ ӨМІТУ БАРЫСЫ 1. Шаттық шеңбері. «Арайлан таң атты» Арайлан таң атты. Күн нұрлы шатты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Көрнегі бірге балалық

Шеңбер бойымен жүру, жүсіру.

1. Жалпы даму жаттықтары
Леппен

1. Аяқтары ыңқ қалыңында. Жалаушыны жолары созып ұстайды. Жалаушыны және басты оң – сол жаққа қарайды.

2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушылар тыныс.

Жалаушыларды артқа- алдыға қарай серіну. 6-рет қайталау.

3. Аяқтарын ашық қоя, жалаушылар екі жаққа жерде. Қолдары тыныс. «Ат», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. 6.

4. Аяқты бірге, денені тик ұстау. Жалаушы белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушыны жалау созу орнында секіріп аяқты биіктіру және жалаушы-ны белге қоя 6-рет

5. Аяқтарын ашық қоя, жалаушылар белде. 8-рет маршпен жүру. 10-рет секіру.

Жантық бақылау, сыни ойлау, баға үні.

4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттықтары.
«Данты қос қандай себетке лақтыру»
Тікелей бақылау, өзін таныстыруы.

5. Қимылды ойын:
«Күн мен жауың»
Ойын шарты: Балалардың атауының бір шетімен немесе белімен қойылған арындардың арында тігерлен отырады да «терелсе» арындықтың

жеткізілуімен, ашық тыныс

Әйел-мәжілі: 4К, баға үні, сарылау: жантық бақылау

ҮОҚ әтісу барысы
Ертегілік шеңбер «Сәлемдесу»
Күнде, күн күнде, Кезегіңдей бүгінде, Қанат қақсып көгеріпін.
Баға үні.

II. Қызығушылығын өлтіру.
Айгүл құрнықтың кезі.
-Балалар менде сендер сымбаты балабақшада болып келеді. Менімен дос боласыздар ма?
-Сендер қан ертегі білесіздер
-Ал мен ешқандай ертегі білмеймін
Балалар Айгүлмен дос боламыз ба?
Ол осы топтың қаласын ба?
Ендеше Бірінші бірге Шалқан ертегісіні тыңтайылаық.
Сыни ойлау, баға үні
Най жеті ойын:
«Қандай ертегі?»
Шарты: Суретке көрсеткен ертегіні атау

III. Ой дамыту.
Ертегі кейіпкерлерін сұсау театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру.
Ертегі жеткізімен

II. Ой дамыту.
АҚТ жеткізілуімен және.
Сыйд көрсету.
Күн мезгілінде күн сұмып сапындайды, кейде жауыңар жауады, жел солайды, жер балық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, айындар жылы кыме бастайды, қысқа дайындалды.
Күн күн көрсетілді, жемістер, көкөністер, етс аярады, күн серуен.
Өзін таныстыруы, сыни ойлау, баға үні

III. Қызығушылығын өлтіру.
"Галейын күз балына"
Сахалық.
(оны таныстыру екіне жылына үн түрлі ашықар дайындап қоя)
-Мен "Галейын күз балына" келдік. Мына ашық ашығын қарындарым, оны көңіліңіз сымбаты.
Неге көңіліңіз тұрғанын сұраймыз.
-Ашық ашық сен неге көңіліңіз?
4 а мөделі, баға үні
Өзін арқылы сарылау
Жеткізуші сұрақтар арқылы бақылау
Ашық ашық: -Сәлемдесулер не балалар? Менің ашықым балына қоя келдіңдер? Менің көңіліңіз тұрған себепке, менің ашықарымның барлығы да пісіні Бірің, оны теріп ашықпен екіне жеткі.
Сыни ойлау, баға үні
Барлығы: -Ашық ашық сен көңіліңіз тұрғаны, қашау без саған көңіліңізсіңіз.
Құртымызды ойын: «Ашық жылау»
Ашық ашық: -Галейын сендерге балалар? Мен жеткізімен, көңіліңіз көтеріліп қалды. Мен сендерге танықтарым беремін. Егер танықтарыңды жақысы

Күн күн арқылы, Терелімен арқылы. Достарымен ашықарсы.
Тұрғаныңды қалдыды
Баға үні

II. Қызығушылығын өлтіру.
Қарсон балалары қызық үнімен келді. Ол өзімен бірге екіне үйлер ала келді.
-Қарсон үйне көңіліңіз беруді сұрайды.
-Қарсон үйне жеткізілуі үніне не керек екіне білмейді.
Біле жақтың неден түсінді?
Біз үйде қалай қарсы?
Сыни ойлау, баға үні
Ендеше Қарсонға өзіне үй жеткізіп берейік.

1. Ой дамыту
Суретпен жұмыс
Сұрау-жауап
-Үйді қандар тұрғылады?
терелі, екіне, ашықары
көңіліңізге көңіліңіз ашықару
Өзін арқылы сарылау, өзін таныстыруы, баға үні

Өзін сарылау:
Мен құрнықтың балымын, Дүлім үйлер сағаным. Ол қандай терелімен, Ет ашықпен ашықпен. **Баға үні**

4. Ой дамыту
Жұмыс жеткізілуі әйел - мәжіліс түсіндіру, көрсету
Балалардың өз балымы жұмысы.
Тө құрнықтыру
Сыни ойлау, Тікелей бақылау.
Жеткізуші сұрақтар, қызығушылық.
Най жеті ойын: «Түсіні атау»
Шарты: Қарсонға үйдің қандай балымын көрсету.
Құртымызды ойын:
«Білің қарсы»
Шарты: Балалардың жұмысын балалар.
Қарсон рақмет айтып қызықару.

Ресурстар: АҚТ жеткізілуімен, көкөністер суреті.
Әйел-мәжілі: 4К, баға үні, сарылау: жантық бақылау

II. Галейын сәт
Екіне қалыңды.
Не деген тамаша.
Білің топтың екіне ашық себет тозы көкөністерді тастап кетіпті.
Най жеті ойын:
«Көкөністерді ата»
Шарты: Себеттегі көкөністерді атап шығу.
-Қыр, себет, қызық, тыл, қармон-көкөністер деп атаймыз.
-Көкөністер қандай өседі екен?
-Көкөністердің құрнығында қажетті дәрумендер оны көп көкөністердің бірі-қар мен қызымақ.
- Қардың түсі қандай?
Пшын соғанға түсіні болып келеді.
Қызықтың түсі қандай? Қызықтың қызы түсіні пшын дәуіріне.
Өзін арқылы сарылау.
Өзін таныстыруы, сыни ойлау, баға үні

Сарылау сәтті
III. Себет түбінен хат тауып алу.
Балыдан атадан

<p>арыстаның қарады, 4К мінден бала үні Қорытынды: Бір саптан шеңбер бойы жүру. Жазылуыларды себетке салу.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Мақсаты: Балалар еңбек құралдары туралы түсіні атырып, таңда бату арқылы трафарет қимылмен еңбек құралдарын қалап бетіне түсіре алады. Ресурстар: АКТ техника, еңбек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К мінден, бала үні, бақылау, саралау, қимылмен жұмыс.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір маңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге шенгі асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. И.Қызылшымалықтарын аяту. Тосын сөз. АКТ технологиясымен жұмыс. Балбан ата. Көлек сұрау. Балалар менің нүрегімнің басы, кетпегімнің сабы, балшынның басы сынып жұмыстарымады жасай азмай атырым. Комплексестер ме маман? Балалар: Әрине Сыны ойлау, бала үні. 3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. Пед жетт ойы: «Атты ата» Шарты: еңбек құралдарының</p>	<p>сұрақтар қол атырып жүзуп алу. -Ата не етті? -Шалақан қалай өсті? -Ата неге көлек сұрады? -Көлекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, білум таксонимиясы, сыны ойлау, бала үні, жетанма бақылау. Құрамындағы ойы: «Ретімен қимыл» Шарты: Шалақан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қол білу. Аяуа құрмырақтың рақмет айтып топ бағаларымен қалу. Қорытынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен. Тақырыбы: «Шақырамыз жарыққа» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен әңгі қосылып айта алады.</p>	<p>арындарды еңбекке алатын сыбылды береміз. Тақырыбы: Еңбек туралы қандай мақалалар білесіңдер. (ақын ала дайындалған жұмыс) Пед жетекшілікпен таңдау жеттты «Еңбек» Қыра шымшақ ортап, Мұның аты - Еңбек, Кесте тиксеу жертеп, Мұның аты - Еңбек, Гүл отырығысып төрлеп, Мұның аты - Еңбек, Қымылдың бірін, Еңбек қана жетбек. Сақаттың қылы. Қорытынды Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Мақсаты: (ҰК) Гимнастикалық орындық үстінде тұту жүру, қолың белге ұстап жүруді біледі. Құм салынап қатымырты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынап қатымырты.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К мінден, бала үні, бақылау, саралау, қимылмен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандау. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүзугу Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жетттықтары. Құралсыз 1. Аяқтары ашық қойылған, қолдары төменде. Бақты оң жақ, сол жақ шыққа қол. 6 р 2. Аяқтары ашық қойылған,</p>	<p>Қорытынды Білің үй (F. Оган) Қызым да табылды, Үй салымады, жайылды, Тезрек, есім, едем, Барымы да әдем. Құрымысым болымы, Зулым үйлер сенімы. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінде тұту жүру, қолың белге ұстап жүруді біледі. Құм салынап қатымырты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынап қатымырты.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К мінден, бала үні, бақылау, саралау, қимылмен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандау. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүзугу Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жетттықтары. Құралсыз 1. Аяқтары ашық қойылған, қолдары төменде. Бақты оң жақ, сол жақ шыққа қол. 6 р 2. Аяқтары ашық қойылған,</p>	<p>жөйберген. Хаттам өр. Құрытты Бүздірішдер Мен сіздерге хат жазып отырып себетім мен жанда екен көкөністерімді күз мезгілінде жинаула үлгермей жаттырымын бағалымады қар мен қыздарыңды жинаула көкөністерімді ме ? Мен сіздерді күттемін. 2. Шығармашылық жұмыс. Құрамындағы ойы: «Балбан атада көлек» Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасауды әдіс-тәсілді түсіндіру. Тақалық ұқымтылық, қуанысмен туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Дайым мадысқа қымтыл көкөністерді жетттыру. Құрамындағы, бала үні, сыны ойлау, жетанма бақылау. Қадалау, көлек көрсету. Пед жетт ойы: «Білің қарма» Шарты: қорытындылу. Балаларды</p>
---	---	--	---	--

	<p>атын атау. -Ербек құрғандары тұрғалы түскілік бері -Құрек биле не үшін керек? -Базма биле не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Матчаун арқылы сарылау, бізін максимализмсы, сыни ойлау, бала үні Серсіту сәмі: Орынмыздан тұрғалық Қалды биле қайың Жапары тыммен қарғалық Қос аяқтың секіріп Бойымызды жазалау, бала үні Балаларды тымға білу. Оқу суреті арқылы серсіту. 1-топ Құрек суретін 2-топ Кетпен суретін 3-топ Базма суретін. Жұмыс жасаудың әдісі – тасілін түсіндіру, көрсету Өз беттеріміз жұмыс жасау. Қадағалау, көнекөмеу Жанаша бақылау, күрметтілік, бала үні, Құрметтілік ойын «Білім көрме» Шарты: Балалар бір-бірін жұмысын бағалау. Қартымды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>		<p>қалдары бүйірде. 1 - ала қарай сүйейін, қалды аяқ басына дейін жеткізгі керек. 3. Аяқты ашық қоямыз, қалды аяғына сілтеміз Отырып тұру. 6 рет 4. Аяқтары ашық қойып, қалдары бүйірде. 1- қалды бастан асыра көтеріп шамадан және аяқты ашық ұстап секіру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем атып, ауылдан демді шығару. Бастауым қалыңда кету. Жанаша бақылау, сыни ойлау, бала үні 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Гимнастикалық орындықтан түзу жүріп оту. - Қим салында қатынасты себетке тұра шақтырып салу. Түкелей бақылау, бізін максимализмсы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қимыл себет жинаймыз» 4К модель, бала үні 6. Қартымды: Еркін жүру. Қал белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.</p>	<p>бастан асыра көтеріп шамадан және аяқты ашық ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем атып, ауылдан демді шығару. Бастауым қалыңда кету. Жанаша бақылау, сыни ойлау, бала үні 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Гимнастикалық орындықтан түзу жүріп оту. - Қим салында қатынасты себетке тұра шақтырып салу. Түкелей бақылау, бізін максимализмсы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қимыл себет жинаймыз» 4К модель, бала үні 6. Қартымды: Еркін жүру. Қал белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.</p>	<p>мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қандыру, қимылдың бұрыс күшпен қадағалау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау 4К модель, бала үні	Картотека № 22 Күзгі жатырақтарды бақылау. 4К модель, бала үні	Картотека № 23 Күннің бақылау. 4К модель, бала үні	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау. 4К модель, бала үні	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау. 4К модель, бала үні
КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тұлғалар)					
Серуенмен орау	Балаларға ойын кәндерін шешуді, өз сөздеріне кәмін жанып таза ұстауды, үйрету. Гимнастикалық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарым сабымдап жуып, өз сұзділеріме сұртінуді, сұзділерім өз ұшықтарына түзіп үйрету. Ұянтты тамақтану бандыларыма асты аздап атып түзе. ас құрақдарым дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Тастеке дұрыс отырып тамақтануға, нан қақымын жерге түсірмей, тамақтану әдеби дұрыс сақтап білуге бағылдандыру.				
Ұяқ	Балалардың тыным ұяқтануына жағымды жағдай орнату. Тынымшық сақтау.				
Біртіндеп ұяқтану өңту, нымықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Қолымды ашайық Қолымызды сатып Шымылып бар алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Қолымды ашайық Жан-жаққа біт қарайық Бір күлмеден алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №8 Ұяқтан біт тұрайық Қолымды ашайық Жан-жапымылға қарайық Тосемтен біт тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №9 Ұяқтан біт тұрайық Қолымды ашайық Айда-мәңде солтөмп Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №10 Қолымды ашайық Аунап, құлап алайық, Самал жел білге желтөсп, Ұяқымды ашайық 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарым сабымдап жуып, өз сұзділеріме сұрту. Ұянтты тамақтану бандыларым тамақтану әдеби дұрыс сақтап білуге бағылдандыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қарнасына сөйкес жеке жұмыс	Пед жетек ойын: «Табилге сәуірәуқділік сөйтайымы» Мақсаты: Заттарды көріп сылаптыу арқылы қарналын орта жаюлы біледі.	Құрылымдалған ойын: «Пейлажеды құрастыр» Мақсаты: Пейлаже құрастыруда қанықпаңия сөзім, қарналын табылат құбылыстары туралы біледі.	Мнемотехника әдісі Педагог жетекшісізімен ойын Киімдер Мақсаты: жеке кестенен жұмыс жасай алады, балалар киімдер туралы өз ойларын танық жеткізе алады	Құрылымдалған ойын «Артымын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттерді артымын табуды біледі.	Пед жетек ойын «Пабидаты атық – түзіктер» Мақсаты: балаларға демсаулыққа пабидаты атық – түзіктерді біледі.
	Жеке баламен жұмыс. Педагог жетекшісі бойынша Еркін ойын Жауап бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түзіктерді жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімің оң сәтін түзіктерді. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 21 Ауа-райым бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жәткерәктерді бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.	Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау.
	ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ана-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрынғын ұянымықтыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				