

Тексерілді
(М.А.)

ЦИКЛОГРАММА
1 апта. Қаңтар
«Балтапан» кіші тобы: 05-06.01.2022ж
Тәрбиеші: Даултаева М.А

Отпелі тақырып: «Табигат әлемі»
Тақырыптың: «Айтамыздағы өсімдіктері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Балаларды дене қызметімен ашып қабылдау. Тағалықтарына мән беру. Ата-аналармен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қысына Оқсалин мазын жағу				
			Картотека № 22 Құрамындағы ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суретпен аларды ажырата алады. «Кімдекі, бала ұн»		
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1-айнасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қызығушылығын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс үстел мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мезгілімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тағамсыз жегуге көңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті мынақ жейміз. Рақмет асқа дейміз				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өмілу барысына қажет құралдарды, қорықалықтар дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қал ұстағып келдік біз, Жан достарымыз енді бабаға ұн				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>			<p>I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қасиетімен танысу» Мақсаты: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінуі. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: АҚ модель, сарылау, бақылау. ҮОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. X. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әміміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атқам күліп тауымыз. Таңдамайып сөп, Қар Ханшайымның сәлемдемесі. Сиқырлы сандыққа, Сандыққа анысу үшін жұмбақ жасыру. Пед жетп оған: «Кім жындан?» Қазбалартап ұшады, Қанатын талып, Жерін барып қушады (Қар) Сандыққадап шыққан татсырмаларды орындау. Сыни ойлау, бала үні II. Ой дамыту I тапсырма Мүенә кестемен жұмыс Қалр жемнің қай мезілі? - Қыс мезілі. Қыс мезілінің ауа райы қандай?</p>	<p>I.Сенсорика Тақырыбы: Үлкен-кіші шырыштар Мақсаты:Шырыштарды пәлемі бойынша салыстыруды және оларды үлкенісіндей орналастыра алады. Ресурстар: Шырыш суреттері. Әдіс-тәсілдер: АҚ модель, сарылау, бақылау. ҮОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. Шақырамын сендерді Жалдастарым кел бері Талтырайық шаттыққа Дамселеген шеңберді. Бала үні. II.Қызығушылықты өлету. Есте сырты сытырлайды, есемі аны алмай жападан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне танып мен шырышты алып келеді. Түйе: Сәлеметсіздер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырыш жалғыз қалыпты. Оның достарын абыздар мерекке қоймыз деп алып кетіпті. Шырышқа дос керек, ол өте көңілсіз (шырыш бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арыстан оған) Педагог: балалар көмектессеңіз бе?</p>	<p>I.Музыка Педагог жоспары бойынша Тақырыбы: «Жасыл шырыштар» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата аламы</p>
---	--	--	--	---	--

			<p>болмады? - Қар жауады, аяқ болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай өмірмені? - Тем, маңдай, етік, шалбар, жеңде, қолпат, майысқоралы, басқым киіміз. Мизіңі арқылы сарылау, сымн ойлау, бала үні, жетістігін сұрақтар арқылы бақылау. Сөздің жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Ой қалау Қардың қасиетімен таныстыру. Педагог жетекшісімен Талқылау жұмысы - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұсады? - Қарға ыстық су құйғанда қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқыша сатып қатырды су неге айнады? - На әр түрлі пішінді мұзға айналады. Сын арқылы сарылау, білу таныстырылуы, сымн ойлау, креативтілік (ақыл, бала үні) Сергіту сәті. «Боран» дауыс балалар менің дауысым естіп тұрсыңдар? Боранның боранды қимылымен көрсетеміз (қолдарымен желілері көтеріп желі желіге қатты оыбыс шығарып сүйлейді) Ақ қатты аяқ болғанда не істейміз?</p>	<p>Сымн ойлау, бала үні Тың біле орманнан қалай келгенін көрсетем дид. Сергіту сәті. Орманнан тың біле қарай ұзақ жүрдімі. (орманда тұрып жүру) мұздықтардан секіріп отырты, міне былай, шырышты желдері көтерілсе, (қолды көтеру) желдермен жүсіріп, әрең белдемде балабақша балаларына жеттімі. III. Ой қалау. Оқу артығы арқылы сарылау. Балаларды 2-топқа бөлу. Күрделі мәселе ойын «Үлкен-кіші шырыштар» 1-топ Үлкен АІ формалы салынған орман суретіне үлкен шырыштарды құрастырып орналастыру. 2-топ. Үлкен АІ формалы салынған орман суретінің үстіне климатты шырыш құрастырып, орналастыру. Әдіс арқылы сарылау, креативтілік (ақыл, сымн ойлау, бала үні, жетістік бақылау). Тың балалардың жұмысын көріп қалады. (шырыштың арасына ашу) Тыңмен қимылы. Сақарлы шеңбер Сұрақ-жауап Бала үні Қортылды.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>(қолдарын құсырып, аяқтарын тотымдатады) «Алқұл шыққанда не істейсіңдер? («алақан» деп қолдарын шатапалақтамайды) қайталау.</p> <p>3-тапсырма. Құттықталау ойыны «Кім жылдам?» Шарты: Құрастыру, қысқа кигізер 4К моделі, бала үні. Қортынды Педагогтің сөзі: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қалымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Ая) Көздің беті көк әбірек, Сырламауға тын әбіет. (Мүз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, уақ аяқтау 4К моделі, бала үні, жетелілеу сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Еңіс тақтадағы ұстеммен ербектеуді, жиектері шектелген тұра жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңіс тақта, желділер, жетілушілер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. 1.Кіріспе бөлімі. Бір қатар сәтқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қалды жолағы кигерін.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Ала қарай ұстеммен тақта дейін екі аяқпен секіруді, дола астымен нысанала дейін ербектей алады. Ресурстар: Долалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, қимылды жұмыс жасау Кіріспе бөлімі: Біртінді артымен бірі санға тұру. Демелі тік ұстау. Шеңбер бойымен демелі тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын санап, арақшылықты сақтау. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаптықтар: құралсыз/ Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бұйырда. Басты оң шыққан сол шыққа қарай, сол оңға қарай алау «1-2-3» деп айту. 5 рет. Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бұйырда, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сәтін «күрті» деп айту. Б. қ: «Қайшы» 3. Аяқтары ашық қойылған, Қалды алдымен санап, оң қолмен сол қолды</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>жүреді, қалды жаппа сөзге, жүреді</p> <p>Бау жүгері, жылдам жүгері</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>Жалпы даңыту жаттығулары (жазаушамен)</p> <p>«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде</p> <p>а) қалдарды жоғары көтеру.</p> <p>ә) екі жаппа тербелу, оңға тербелу.</p> <p>б) солға тербелу.</p> <p>«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы ашық, қол төменде.</p> <p>а) қалдары жазаушыларды жоғары көтеру, алап сөзу.</p> <p>б) екі қалдары жазаушыны күзде тұсына аяту.</p> <p>в) екі қалды жаппа сөзу.</p> <p>д) б.қ. көту.</p> <p>«Ғимамың, қимамың» митшуйфна</p> <p>Б.қ: тіл тұру, қол төменде</p> <p>а) екі қалдары жазаушыны күзде тұсына аялап, тізгені сәл бүзгіп отыру.</p> <p>ә) бір арында секірет, қалды жаппа сөзу. б) б.қ. көту.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі сүздің шегі, Гүл аядайы қатпестен»</p> <p>Бастапқы қатыпқа көту.</p> <p>4 ү моделі, бала үні</p> <p>Мізгері арқылы сарату, Еуэн тиколоманыш, Жетісегуш сұрыттар арқылы аялау</p> <p>Негізгі қимыс-жаттығулары:</p> <p>1. Еуэн тиколоманыш үстімен еңбектеу.</p> <p>2. Жиектөрі шиктемен тұру</p>	<p>айдастырып қайымыту / 6 рет қайыналу /</p> <p>Б. қ: «Қоян қашты»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру.</p> <p>Қалдары қимының аялап ұқсату. Орында секіру /15-20 секунд/</p> <p>Қарымды:</p> <p>«Айналу» - бір - бірін қалынан ұстай отырып айнала жүгері. Шеңбер бойы мәршіпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>араның дыбысын сөзу (т-т-т), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қатыпқа көту.</p> <p>Бастапқы қатыпқа көту.</p> <p>4 ү моделі, бала үні</p> <p>Мізгері арқылы сарату.</p> <p>Еуэн тиколоманыш, Гимнелі бағылу</p> <p>Негізгі қимыс-жаттығулары:</p> <p>1. Алап қарай ұштыла қатып дейін екі аяқтан секіру.</p> <p>2. Дола астынан нысанала дейін еңбектеу.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Қимыс ойы:</p> <p>«Малық қарай жүсіріңдер»</p> <p>Ойын шарты: Балалар билменің бір қабырғасын бабыл қайылап орындықтарда немесе алапды жалғай отырады. Тәрбиеші билменің қарсы бұрышына немесе алдына</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>жолармен жүру. Өзін арқылы сарыны, 4 к. моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуыл жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған қармасын көрсетеді де алауың бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қармасымен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p> <p>Сыны ойыну, атқарылуы жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>ең алыс бұрышына барып. Сыны ойыну, атқарылуы жұмыс, жаппай бақылау</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге келтіру. Кімдерін шамафтам батымен шығарып, қызыға үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:			<p>Картотека № 7 Аяқты күңгіт бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к. моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігелен)					
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліктен кімдерін шығу, өз сараларына қайта жинап тағыз ұстауды, су балдан кімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Психологиялық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<p>Ойын- жаптығу : Ас шыр келде, Сойлемейміз, құлмейміз Астан басқа өлгені Ойламаймыз білмейміз. Сақылты сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйым	Балалардың тынымын ұйымдастыруға жағымды жағдай арқату. Тыныштық сақтау. Жәй мұныға қою.				
Біртіндеп ұйымдан ояту, шытықтыру шаралары			<p>№15. 1.Ойы Кел балалар тұрайық, Қатымызды жолағы созабық, Еркелейміз өдемге, арқанымыз мы ұстап, Бір демалып алайық 4 к. моделі, бала үні</p>	<p>№13. 1.Ойы Ұяқымызды ашайық, Қатымызды созабық, Енді қане бірсеніз, Жаптығуды жасайық. 4 к. моделі, бала үні</p>	

	«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тиісінше)			
Бесін ас	<i>Қалаларын сабылдан жүйіп, оң сұлбаларына суреті, ұзынғы тамақтану бағдыларын, тамақтану әдебиі дұрыс сақтай білуге бағдыландыру.</i>			
Ойындар, дербес архет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Картотека №6 «Сияқты қалпық» <i>Шарты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша сипыстыруға, топтас- тыруға үйрету.</i> <i>4 ж. моделі, бала үні</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жауабы бақылау.</i>	Картотека №9 «Үлесті-кіші» <i>Шарты: Түстер тураты белгілерін бекіту, заттар- дықолеміне қарай айыра білуге үйрету.</i> <i>4 ж. моделі, бала үні</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жауабы бақылау.</i>
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тиісінше) <i>Жеке баламен жұмыс. Педогог жоспары бойынша.</i>			
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кішілерін дұрыс ике білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сипын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>			
Серуен		Картотека №6 <i>Айналасы ағзаның қысқы суреті.</i> <i>4 ж. моделі, бала үні, жетпей бақылау</i>	Картотека №7 <i>Аяқ киім суреті бақылау.</i> <i>4 ж. моделі, бала үні, жетпей бақылау</i>	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ			
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тағалығы жетімде, достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>			

Мисері-уәзі
Аман

ЦИКЛОГРАММА
Напт. Қаңтар
«Балапан» кіші тобы: 10-14.01. 2022ж
Тәрбиесі: Дауылбаева М.А

Әтпесті тақырып: «Табигат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың кәсіп-күйін бақылау және қызып ашып тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға жазу. Мәдени-гуманитарлық мұрағатты орындатуы қарастырылады. Медицина, психологиямен біріккен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б.)	Картотека № 22 <i>Педагог жұмысіншісімен ойын «Алақай, қыс келді»</i> Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы, қыс мезгілінде баланың табиғат құбылыстары туралы айта алады. <i>4К моделі, бала үні, жанына бақылау</i>	Картотека №3 <i>Құрылымдалған ойын «Шыршағы белендер»</i> Мақсаты: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді. <i>4К моделі, бала үні, жанына бақылау.</i>	Картотека № 21 <i>Құрылымдалған ойын "Аққала"</i> Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыруды біледі. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атай алады. <i>4К моделі, бала үні, жанына бақылау.</i>	Картотека №16 <i>Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап»</i> Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. <i>4К моделі, бала үні, жанына бақылау.</i>	Картотека №17 <i>Құрылымдалған ойын «Тілдерге орналастыр»</i> Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді. <i>4К моделі, бала үні, жанына бақылау.</i>
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастик а	Қаңтар айының 2-ші жартына арналған жаттығу кешені. <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i> Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шыдамдықта, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: <i>Біз әдетте баланыз, Айнақ тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз аққанды баланыз.</i> «Ас дәмін бағам!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, тәрбиеліктер дайындау. <i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасын келдік біз, Жан достарымыз енді біз Бала үні</i>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>I. Дене шымықтыру Мақсаты: (БК) Ала қарай ұнтылы ланаң дейін екі аяқпен секіруді, доға астынан нысаналы дейін ербектей алады. Ресурстар: Далалар, сәтис-төстедер. «К мінген, сарпау, бақылау, айнадада жұмыс жасау» Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі саңқа тұру. Денені тик ұстау. Шеңбер боймен денені тик ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын сызып арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлімі: Жазғы дамыту жаттығулар: құралсыз Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар ашық қойылған қолдар бүйірде. Басты оң аяқтың сол шыңға қарай, сол оңға қарай келту. «2-2-2» деп айту. 3 рет / Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрыту. Әр бұрылған сайын «көрсен» деп айту. Б. қ: «Қайшы» 3. Аяқтары ашық қойылған. Қолды алдыла созып, оң қолмен сол қолды айақтарынан қайышылу / 6 рет қайталау</p>	<p>I. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі. Ресурстар: Далалар, сәтис-төстедер. «К мінген, сарпау, бақылау, айнадада жұмыс жасау» ҰОҚ оқу барысы I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жемеймін. Достарыма сөйлеймін. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемімен ұш түрлі көнерткен зат келу. I-ші қызмет конверт ашу. II. Маға шабуыл. Негізгі бөлімі: «Қан тандыр?» Жұмбақ жасыру. Ош қу, жүрген жері айдай да шу (түлкі) -Қолі төстөк, ал қорғақ (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жертіңні аң, ал қоян жертіңні емес. -Қоян өте қорғақ аң, оны үйде асырауи да болады. Сын айтау, баға ұн 2-ші сары конверт төлғырнасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның тәндері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның тәндерін біледі, оларды атай алады. ҰОҚ оқу барысы I. Шаттық шеңбері. "Кел, балалар күзейік" Ө.Түрханжанов Кел, балалар күзейік! Күзденнен түлейік! Қыбақ түйген не керек. Қыңды болып жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту Негізгі бөлімі: «Дәуісмен ажырату» Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар өсетін айтын алдарындағы суретпен күрсетеді. Сын айтау, баға ұн. 2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Түсінік беру. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсындар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға қандай қажеттілік жасайды? -Үй жануарларының адамға тиімдер пайдасы бар ма? -Олардың тәндерін қандай атаймыз?</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Дыбыс блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады. ҰОҚ оқу барысы I. Шаттық шеңберін жасау Қыме, қыме тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орынымды табымыз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Қысыстаған дыбыс шығарды. Есімі ашу. қымылтай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл қымылтай күшік. -Күшік қандай? -Әсем, жүні жұмсақ, мезі бар, мұрны, құлағы, қымылтай құйрығы бар. Ош ала, табандарында жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтос - балалар бұл күшік достарымен адасын шымып кеткен, тағын қазытты. Қолжесеміз бе? «К мінген, сарпау, бақылау, айнадада жұмыс жасау» Сергіту сәті Күрек ашуыңа қайтесі? Бірбіреңіз сезін қатса не</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарлардың алардың ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. I. Маға қабул. Негізгі бөлімі: «Қы тандыр?» Жұмбақ жасыру: Ұлың құлақты, жұмыдан аяқты, Сәбілді жақсы көретін ал не? (Қоян) Баға ұн II. Ой дамыту Үйеріс арқылы сарпау. АКТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ізмелі. -Қоян қайда тұрыпты өтеді? -Қоянның қыста тоны қандай түсте болады? -Неге ол тонын алғерттеді? -Ал, жазда қандай түсте болады. Біз қоянды ақ қоян, сұр қоян деп айтамыз. Матрица арқылы сарпау. Бұлжықтанымсыз III. Тосын сәт. Тоңда қаты келеті: балалармен айналасады. Қоян: Балалар, мен достарыммен адасын қатқым. Маған қымылтайдырмын.</p>
---	---	--	---	---	---

Б. қ.: «Қоян қашты»
4. Аяқтарын биіктету.
 Қолдарын қоянымы аяғына ұқсату. Орынында секіру.
15-20 секунд
Қорытынды:
 «Айналу» - бір - бірінші қолынан ұстап отырып, айнала жүзуге. Шеңбер бойы маршпен жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
 арамды дыбысын салу (1-1-2), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпта кезу.
Бастапқы қатыпта кезу.
4 к мден, бала үні
Мазмұн арқылы сарлау.
Бұл тақсатнамасы, Тікелей бақылау
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. Ала қарай ұмыла затқа дейін екі аяқтан секіру.
 2. Дала астынан нысанға дейін ербектеу.
4К шікелі, бала үні.
Қимылды ойын:
 «Малай қарай жүгірділер»
Ойын шарты: Балалар белгіленген бір қабырғасы бойлай қимылдан арымдықтарда немесе алаңды жазалай отырады. Тәрбиеші белгілі бір қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып. **Сыны оялау, қимылды жұмыс, жаттай бақылау**

Ерте, ерте, ертеде тұлғаның құрғымы жоқ еді. Қасқырмен тапту тұрмалы сөз үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр тұлғаның артынан еріп, аңдып жүріп оның ішкі тұлғасын. Тұлға болса оның екінің тесігімен шығып кетті. Шығып кетпесе қасқыр тұлғаны жеп қояр еді. Сонымен тұлға орманда қайтырып келе жатса алаң тұлғаны отырып қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құрғымы ұзын, жүзгірлеріне көдері келтіреді екен. Содан тұлға жүзгір барып қоянды ұстап алынды. Қоян қорықпанып тұлғаның мені жібере салым мені салып құрғымыңды сызалайын депті. Міне содан бері тұлғаның құрғымы ұзын әдемі де, ал ала қаштың құрғымы қысқа екен. *Ертегі жезгі арқылы сұрақ-жауап.*
Мазмұн арқылы сарлау, Бұл тақсатнамасы, сыны оялау, бала үні, қимылды ойын, жетілетіні сұрақтарымен бақылау.
3-ші нөмір көперт тапсырмасы
Құрлымыдалған ойын:
 «Қандай жануар?»
Шарты: Ойында көперт ойындағанды. Көперттың артысы дөңгелек қиылып. Жануарлардың суреті

4К шікелі, бала үні
Ой дамыту
 Таңертең аялау.
(аңдып ала жұмыстан)
-Түде тәлі-бөтаман,
 Мәлірән көл ойман.
-Қойдың тәлі-қонақ,
 Әріске қарақан қорған.
-Ешкінің тәлі-лақ,
 Тыныш тұрмайды ол бірәк.
-Жылқының тәлі-құтырмақ,
 Тұяғы жерге ұрырмақ.
-Сиярдың тәлі-бүзег.
 Сүйсімен әрі асау.
4К шікелі, бала үні
Құрлымыдалған ойын:
 «Аласқан тәлілер»
Шарты: Балалар жануарлардың суреті тартылып беріледі. Орман тәлілердің суреті қойылады. **Әрбір арқылы сарлау, сыны оялау, қимылды жұмыс, бала үні**
Сызалауға үні
Шеңберге жиналу.
Ой бөлісу сәті
 Балалар бет бүтінді ұйымдастырылып оқу қызметінде не туралы ітті?
 Ал үй жануарларына нелер жатады?
Қорытынды
 Балаларды мадақтау.
2. Дене шытықтыру (ҮК)
Мақсаты:

Кетеді?
 Қимты жүзгірде қойыды?
 Құшық қалай демалып жатады?
Ой дамыту.
Құшыққа қимен
 Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп аламын сөзге қарап отырып, достарым жасап берейін.
Дөңгелек алаңтарымен жұмыс.
 Құшық жасау үшін қандай тәлілер қолданамыз?
Құрлымыдалған ойын:
 «Құшықтың достары»
 Балалардың өз бетінше жұмысы.
Әрбір арқылы сарлау, сыны оялау, қимылды жұмыс, жаттай бақылау.
 Балалардың жұмысын бақылау.
Әрбір ояу: «Құшық»
 Құшық мені ұрып тұр
 Бір көрсемі сөзім тұр
 Есімі ашып қарасам
 Достары оны келіп тұр.
Бала үні.
Қорытынды
 Сұрақ-жауап
 Бала не келді?
 Құшыққа не жасадық?
 Құшыққа қандай ат қойдық?
 Балаларды мадақтау

Топта болу.
(Әр орталы арқылы сарлау)
 Әр еркімен топта болу.
Балалардың өз бетінше жұмысы.
1-топ
 Қыстағы ақ қоянды мүсіндейді.
2-топ Сұр қоянды мүсіндейді.
Саусақ жаттығуы.
 Тыс-тық, тыс-тық.
 Тұр орыннан бас бармақ.
 Балаң үйрек сен де тұр.
 Орман терек, сен де тұр.
 Шылдыр шүрек сен де тұр.
 Тымтай бөбек қане тұр.
 Саусақтарың, ал жүгір.
 Балаларды жұмыстарын бақылау. Жекке қимен.
4К шікелі, бала үні, жаттай бақылау.
Құрлымыдалған ойын:
 «Құшықтың достары»
Шарты: Балалар жасаған жұмысын қояна беру.
 Қоян: Алақай достарымыз тауып алдым.
 Рахмет сендерге.
 Қимтысыңды.
Қорытынды
 Балалар қонаққа не келді?
 Нені мүсіндейді?
 -Қоян бізге риза болды ма?
 Жарайсындар балалар! мадақтау

Көргөзмө
 Балаларды мадақтау.
2. Сурет.
Такырыбы: Кардагы іздер
Мақсаты: Парлақ бетіне
 болу жаау арқылы дақ
 түсіруді біледі
Ресурстар: Қыс мезгілінің
 суреттері. Ақ қанат, гуана,
 Губка, қағаз, (балаларға
 сурет сабағында су құйып
 пайдалануға арналған ыдыс
 қармалы)
Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі,
 саралау, бақылау.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:
Ұйымдастыру кезеңі.
Шаттық шеңбер
 Армысың Азтын күн
 Армысың көк аспан,
 Армысың қайырымды Жер
 Ана
 Армысың немің достарым!
Баға үні
 Қызғушылықты айту.
 Ұжымдық жұмыс.
Құрамыдағы сөз:
 «Ненің іні»
Шарты: Топ балып іздер
 суретін құрастыру.
 Сұрақ-жауап
Сөзін ойлау, баға үні
 көлемімен жұмыс.
Ой қозғау
 АҚТ технологиясымен
 жұмыс
 Балаларға қысқы аңдардың
 іздерін көрсету, түсіндіру.
 «Қыста жердің беті қандай

көңіртіле салынады.
 Ойымнан көріңіз аңдардың
 дене мүшелері арқылы қандай
 жануар екенін табиғи.
АҚ моделі, баға үні
Көргөзмө.
 Сұрақ-жауап
Түрлі мен Қоянға
сипаттама беріңдер.
 Түркі қандай?
 -Түркінің терісі қандай?
 (түркідек, жұмсақ)
 -Түркінің баясым қандай
 атайды? (жұттық) екен.
 -Ах, Қоян қандай?
 -Неге Қоянның терісі қыста
 ақ болады?
 -Балалар, қоян қалай
 дыбыстайды? (иыңырады)
 -Қоянның баясым қалай
 айтамыз? көзек.
Сөзін ойлау, баға үні
 Балаларды мадақтау.

2. Музыка.
Педагог жетекшісінің
жоспары бойынша.
Такырыбы: Қыс қызымы»
Мақсаты: Әнді мәнерлеп
 айтады, дауыс ырғақтарын
 жаттығу арқылы
 дамытады.

Үлкен допты дола астынан
 домалатуды, қимекке
 доптарды шелекке дола
 жұмыруды үйренеді.
Ресурстар: Допа, үлкен доп,
 кіші доптар
Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі,
 саралау, бақылау,
 көлемімен жұмыс.
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапта
 тұру. Дөмені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен дөмені тік
 ұстап жүру.
 Қол бұйырда, аяқтың
 ұшымен жүру.
 Қол бұйырда, өкшесімен жүру
 Шеңбер бойымен еркін
 жүру.
 Шеңбер бойымен тұру /
 шеңберге тұрарда себеттен
 бір доп алу.
 Қолдарын созып,
 арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлімі:
Жалпы дамыту
жаттығулар:
Доппен жаттығу
Б.қ.: «Жоғары – төмен»
 I. Аяқтары ашық қойылап,
 доп қолда. Допты жоғары
 көтеріп, төбеге
 қарай «жоғарыда» деп айту.
 Допты төмен түсіріп,
 жерге қарай «төменде» деп
 айту.
Б.қ.: «Аяқтардың
 құйрығы»

2. Дөме шынықтыру (БҚ)
Мақсаты:
 Үлкен допты дола астынан
 домалатуды, қимекке
 доптарды шелекке дола
 жұмыруды үйренеді.
Ресурстар: Допа, үлкен
 доп, кіші доптар.
Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі,
 саралау, бақылау,
 көлемімен жұмыс.
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапта
 тұру. Дөмені тік ұстау.
 Шеңбер бойымен дөмені
 тік ұстап жүру.
 Қол бұйырда, аяқтың
 ұшымен жүру.
 Қол бұйырда, өкшесімен
 жүру.
 Шеңбер бойымен еркін
 жүру.
 Шеңбер бойымен тұру /
 шеңберге тұрарда
 себеттен бір доп алу.
 Қолдарын созып,
 арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлімі:
Жалпы дамыту
жаттығулар:
Доппен жаттығу
Б.қ.: «Жоғары – төмен»
 I. Аяқтары ашық
 қойылап, доп қолда.
 Допты жоғары көтеріп,
 төбеге қарай «жоғарыда»
 деп айту. Допты төмен
 түсіріп, жерге қарай
 «төменде» деп айту.

болды?
 -Біз мына жерде көптеп іздерін көрсіндер?
 Түлек, қам, қасқыр
 -Негізінен олардың тап анық көріп тұрмыз?
 Тігеріс арқылы сарайы.
 Елші тапсырмалары.
 Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
 -Губкаға қара бояу қалып қою
 -Қақпақты губкадағы бояуды батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару.
 Балалардың өз бетінше жұмысы
 «К моделі, бала үні, жапана бақылау»
 Педагог жетек ойын;
 «Біздің көріме»
 Балалардың жұмысына бала беру.
 Қорытынды. Сұрақ-жауап
 Қандай сурет сәттірек?
 Негізгінен іздер қыста анық көрінеді?
 Сурет салған ұнады ма?
 Бала үні
 Балаларды мақұлдау

2. Аяқтар ашық қойылған, дөп қалда. Орман – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрсін» деп айту.
 Б.қ.: «Дал тиілі»
 3. Аяқтары бірге. Дөп қалда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп дөпке тиілі «тиілі» деп айту. Сол жақ тізemenде қайталау.
 Б.қ.: «Дөп қашты»
 4. Аяқтарын бекітіру. Дөп қалда. Орында секіру.
 Қорытынды:
 Шеңбер бойы маришпен жүру. Еркін жүру. (дөпке себетке қою)
 Ғымыс ату жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрымен дем алып, ауылдан демді шығару.
 Бастапқы қалыпта кету.
 Тігеріс арқылы сарайы.
 Елші тапсырмалары.
 Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.
 1. Үлкен дөпке бала астынан домалату
 2. Қиына дөптерді шелекке дәл лақтыру арқылы салу
 «К моделі, бала үні»
 Мәтінді арқылы сарайы.
 Елші тапсырмалары. Үлкен бояғыш
 Қимылды ойын;
 Сур қоян жұмысы.

Б.қ.: «Айдайлардың құрылымы»
 2. Аяқтар ашық қойылған, дөп қалда. Орман – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрсін» деп айту.
 Б.қ.: «Дал тиілі»
 3. Аяқтары бірге. Дөп қалда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп дөпке тиілі «тиілі» деп айту. Сол жақ тізemenде қайталау.
 Б.қ.: «Дөп қашты»
 4. Аяқтарын бекітіру. Дөп қалда. Орында секіру.
 Қорытынды:
 Шеңбер бойы маришпен жүру. Еркін жүру. (дөпке себетке қою)
 Ғымыс ату жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрымен дем алып, ауылдан демді шығару.
 Бастапқы қалыпта кету.
 Тігеріс арқылы сарайы.
 Елші тапсырмалары.
 Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.
 1. Үлкен дөпке бала астынан домалату
 2. Қиына дөптерді шелекке дәл лақтыру арқылы салу
 «К моделі, бала үні»
 Мәтінді арқылы сарайы.

			<p>Мақсаты: Қызыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Білім тапсырмашысы, Ізгілей бақылау</p> <p>Қызылды ойын: Сұр қоян жұмбағы. Мақсаты: Қызыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіші: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындығы.</p>				
Серуен:	<p>Картотека № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Таппа, сымаға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 4 к. модель, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека № 8 Мұзды бақылау.Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дымы жөнінде түсінік беру. 4 к. модель, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека № 7 Аяқты күнді бақылау. Мақсаты: Аял туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. 4 к. модель, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека № 18 Аяқтың терезеге салған суретін бақылау.Мақсаты: Балаларға қыста, аяқты күндері терезеге аял қысылы-мен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 4 к. модель, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>Картотека № 10 Шыршады бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікленеті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. 4 к. модель, бала үні, жатпай бақылау.</p>
Қыс мезгілінің серуен картотекасының. Картотека қосымша тізілім.					
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сәпелеріне киімін жинап таппа ұстауды, үйрету. Қар ұстап, су болған киімдерін кептіруге беруді ескерту. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгелеріне сүртінуді, сүзгелерін өз ұшықтарына күнді үйрету. Ұқыпты тамақтану бағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қырымы жерге түспей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай бітуге дайындығы.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымық-тыру шаралары	<p>№13. Ояту Ұқымызды ашайық Қолымызды солайық Емді қане бареміз, Жаттығуды жасайық. 4 к. модель, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>№121. Ояту Күнне қаран күлден Көзімізді ашамыз Бойды түзе, қолың басты Серілің ұйқы ашамыз 4 к. модель, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>№11. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жапайық Қолың көзді ұқпап Сотылып бір ашайық 4 к. модель, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>№51. Ояту Оянайық балалар Малаң тезрек қарандар Шатапақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к. модель, бала үні, жатпай бақылау.</p>	<p>№61. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды сатып Шымылып бір ашайық. 4 к. модель, бала үні, жатпай бақылау.</p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгелеріне сүрту, ұқыпты тамақтану бағдыларының, тамақтану әдебі дұрыс сақтай бітуге дайындығы.</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретшілік сәйкестілікті таба алау үйрету. <i>4 к. мөбелі, бала үні, жатпай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №3 «Құстар білің досымыз»Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, балаларды жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <i>4 к. мөбелі, бала үні, жатпай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №5 «Өзім және отбасым»Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру; бақытты жағдатың қандай болу керектігін көрінен түсіндіру. <i>4 к. мөбелі, бала үні, жатпай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №2 «Балабақы»Мақсаты: балабақы қызыметкерлері және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. <i>4 к. мөбелі, бала үні, жатпай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №4 «Бұны қай кезде қайы?»Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін білдіретін арқылы сөздік қорларын молайтуды, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>4 к. мөбелі, бала үні, жатпай бақылау.</i></p>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімінің аяқ салым түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Таппа, сыма тұрған қырауды көрсете таныстыру. <i>4 к. мөбелі, бала үні, жатпай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №8 Мұзды бақылау.Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде адамдар мен киімдердің бетін мұз басатынын-дымы жөнінде түсінік беру. <i>4 к. мөбелі, бала үні, жатпай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №7 Аяқты күнді бақылау. Мақсаты: Аяқ туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін маңызын түсіндіру. <i>4 к. мөбелі, бала үні, жатпай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №18 Аяқтың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста аяқты күндері терезеге аяқ қосымымен қырау суреті туралы түсетінін айтып түсіндіру. <i>4 к. мөбелі, бала үні, жатпай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №10 Шыршады бақылау. Мақсаты: Шыршақты таныстыру, оның қысы-жазы бір түсте баптымын көрсете түсіндіру. <i>4 к. мөбелі, бала үні, жатпай бақылау.</i></p>
ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
<p>Балалардың рөлге дайыны</p>	<p>Ана-аналармен балалардың танымы жөнінде әңгімелесу Ана-аналарға сауатнамға тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы</p>				

Төлеуісі

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Қаңтар
«Балапан» класі тобы: 17.-21.01. 2022ж
Тәрбиеші: ДауылбаеваМ.А

Әтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен жұмыс Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын алашап, қоңір-құлаларына көзің аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен алаңдасу. Баланың денсаулығы, қоңір-құлалар туралы біту.				
	Картотека №5 Құрнымақалған ойын: «Әлем және отбасымыз» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы тугілей. 4К мәделі, бала үмі	Картотека №3 Құрнымақалған ойын: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіме атырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К мәделі, бала үмі	Картотека №7 Құрнымақалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, иелі суару, қолсыту дағдыларын үйренеді. 4К мәделі, бала үмі	Картотека №16 Құрнымақалған ойын: «Суретші қай жерде қолданыс?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алау үйрету. 4К мәделі, бала үмі	Картотека №13 Құрнымақалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еубілетін қызықтылығына үйренеді. 4К мәделі, бала үмі
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тікелген.					
Таңертеңгі гимнастик а	Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасау атырып, баланың қымыз-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сыздырлайды малды су. Малды суға қатынды жу. Жүнінсаусақ сен әрдайым. Таза бетің маңдайың «Ас өлмей болсын!» Ас құрғанмен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтету барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қалам жағам жасайма - жаан Талпынғандай ұяғға Нілін қол созымын Аяғының ұшына. Бала үмі				
Мектепке дейінгі үй-ім кестесі	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (ҰК) Шығын топқа бөлініп.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»	1. Сетсорына Тақырыбы: «Тауық және оның балаландары»	1. Музыка Педагог жоспарымен

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қасиеттері</p>	<p>балықты өзгертіп жүруін, 20 см арқалықтықта орналасқан тасалардан аптан отуін үйренеді. Ресурстар: Тастаныр ояны Әйт-тәстідер: 4К моделі, саралау, бақылау ҮОҚ өтілу барысы. 1. Бір қатар сапта тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгу, жылдам жүгу. Жалпы даму жетістіктері: Б.қ: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны ала созу. 2. Көудеге жету, оңға созу, көудеге жету, солға созу Б. қ. кезу. 4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы сал ашық, қат төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Ала иіліп созылу. 3. Қос қолды көуде тұсына жету. 4. Б. қ. кезу. Б. қ.: отыру, аяқты ала созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тілеге тиісті. 3. Б. қ. кезу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жетістіктер: 1. Таяқшаны көуде тұсында ұстау. сену. 4. Б. қ. кезу</p>	<p>Мақсаты: балалар құстар туралы түсініктерін меңгеріп отырып, құстарға қандарлық жасауды түсінеді. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әйт-тәстідер: 4К моделі, саралау, бақылау I. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Табиғат біздің амамыз» Табиғат біздің амамыз, Табиғатта баланыз. Иялм сәлем береміз Біз бақытты баланыз. Қызығушылықты өяту. Пед жетт ойын: «Қып таңқыр?» Жұмбақ жасыру. Қонып алып жерде, Қарқылдайды..... (қарға) т.б Сыны ойлау, баян үні I. Құстар туралы түсінік беру. Сурақ – жауап. -Қандай құстарды білесіңдер? -Қып атайды? Балалар: -Торғай, қарғылақ, қарға, сауысқан -Бұлар қандай құстар? -Негізінен дағла құстары дейміз? -Осы құстар немі қорғайды? Балалар: - Алаштарды - Алаштар не үшін керек? Балалар:</p>	<p>Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай біледі. Ресурстар: Торғай, қарға, қызыл суреттері. Әйт-тәстідер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз барте» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұсталға. II. Ой дамыту Мне ивезина жәсі бойынша құстарға сипаттама беру. Құстар туралы түсінік беру. Мәлім ақпарат саралау, Бүлм тапсырма. III. Гажайып сөт. Қызықты қарапна. Қарапнадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадан тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды тапқа бөлу I-топ Сары қалташа Педаль жетекшілігімен ойын: «Қып таңқыр» Сурақтар: -Құстардың ортақ қасиетін ата (қанатты, ұшады, шоқиды, түземде) -Құстардың бір – бірнен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)</p>	<p>Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуін түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әйт-тәстідер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Аспан ашық көгізді Қып иялы төлеп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр II. Қызығушылықты өяту Дыбыс шығып өсіптен тауық қорей. Балалар біле ме келді? Тауық сендерден қантқ сұрап келінті Ол озың балтамын жемалтып алыпты, Қомкөтесеміз бе Тауық балтамын сідеп шарапты қатытты - Балалар тауық не жегенді жақсы қорей? Сыны ойлау, баян үні. Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары нем бұршақ араласып кетті. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Құрлымыдалан ойын: «Тары жемаймыз» (қалташадан түсіне)</p>
---	--	--	--	--

<p>Тыныс ату: - аяқ арқасы аймақ, тыныштығы қос қолмен жолағы көтеру (ауа жүту); - шарды тізгеле тығу (дем шығару); Үлгіс арқылы саралау: Бұл максимализм Негізгі қызық қозғалыс жаттығуы 1. 20 см арақашықтықта орналасқан тастардан атып ату 2. Доллар астынан сәбікпен ату. Қызық ойын: Автобус Мақсаты: Балалар қатары бір-бірімен тұрады. Тәрбиелі автобус жүретуіміз. Қалалары жолаушылар. Сыни ойлау, команданы жұмыс, жағдай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Сұмқ торлай» Мақсаты: Сұмқ торлайдың қысқа тұрғын түсіне отырып, трафарет көмегімен қала бетіне торлайды ұқсастығын түсіре біледі. Ресурстар: Торлай суреті, қажетті материалдар.</p>	<p>- таза ауа шығарды. - Ендеше сол таза ауамен дем алып көрейік. - балалар тыныс ату жаттығуын жасайды. 4К моделі, бала үні жетелігін сұраулар арқылы бақылау 2. Ой қозғалу. Ат енді осы құстар тұратын тыйымсыз белеміз бе? Құсқа мыс ақтарына Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Қарға бөлің қар, қар, Сауысқанға сауқ, сауқ, Торғайларым иің, иің, Жапалағым ух, ух, Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желмендеп</p> <p>Тақпақ жазу: Тақпақ: «Торғай» Шыр – шыр еткен торғайды, Қарғанысақ болмайды, Кіп – кіпкеле торғайтар, Алаштарды қорлайды. Қызықшылық аялы. Қызынды балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>- Құстардың қандай пайдалы бар? (балаларды таныстарымен қорғайды. Сыни ойлау, қозғалысшылық аялы бала үні 2-топ қызық қозғалыс Қыстайтын құстарды ата? Негізгі ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Білетін құстарды ату. Сұрақ-жауап Отырға қандай қамқарлық жасау керек? -Некіткен оларға қысты танақ тауып жегу қиын болады?Әңгіле арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Сергіту жаттығуы. Орнымыздан тұрайық Қолымызды солайық, Құсқа үн жасайық Алдыма жетпешіңіз, Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қалайық. 3- топ Жазыл қозғалыс Құс тұратын тыйым сөз айт? -Құстардың ұясын бұзба -Құсты атып, ақтарып болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма 4К моделі, бала үні Сыртқы мақал, Балақарды шығару</p>	<p>бұрық пен тыныс айыру) 4К моделі, бала үні Сауқатты хабарлау: Тауықтың баланына іздеу, жолда шығанды, мына жерде алып жатыр екен, қалай отеніз? Балалар, Көңіл сауық. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек тыныс жаттығуын көтер құрастырады. 4К моделі, бала үні Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көккір Судан қалай белге қойып отеніз. Мына судың желінде балаларды шығанды құлап қалғанды қане оларға көмектесіп тауыққа беретік. III. Ой қозғалу Үлкен формалық шығанды суретіне қызық балаларды құрастырып, тауықты қосып қоя. Әңгіле арқылы саралау, сыни ойлау, қозғалысшылық аялы, бала үні. Т. Баланың «Балалар» әні. Еркін сары балаларын – Айдары әсем шығанды тауық. «Көктемдер ұлт, балаларымыз».</p>	
--	--	---	--	--

<p><i>Әлеуметтік-тарихтік моделі, сарылау, бақылау</i> ҒОҚ өмірі барысы І Шаттық шеңбер Жайырауды бітпейміз, Жалғыздықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жаңғырдан.</p> <p>II. Қызығушылықтарын өмірі, Үдеріс арқылы сарылау Ғыластасқан құстардың дыбыстарын тыңдау.</p> <p>III. Ой қозғау. Ненің дауысы? Қандай құстардың дыбыстарын естіп тұрсындар? Сыни ойлау, баға үні</p> <p>3. Ой дамыту. Құстар тұрғын түсіне беру -Қандай құстарды көп көресіңдер? -Қыста қалай тамақтанады? -Құстарға қамқорлық жасау деген не? Мағалың арқылы сарылау, сыни ойлау, баға үні, коммуникациялық дағды</p> <p>Тосын сөз. Торғай ұшып келеді, Балалардан көмек сұрайды, Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-</p>	<p>Тақырыбы: «Ормандағы қысқентай тұрғындар» Мақсаты: Музыканы есту қабілетін дамыта, ырғақты ажырата біледі.</p>	<p>шақыру. Қортынды «Құстарға қамқорлық-тамақтану бірге айту. Жылы жаққа ұшыптымыз, Біздің жаққа қыстаптымыз Құстар жүрсе жұмықта Жем шығарды ұшыпты. Сұрақ-жауап Баға үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Мақсаты: (БҚ) Шығып топқа болып, балықты өзгертіп жүрді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспақтардан аппақ атуды үйренеді. Ресурстар: Таспақтар, ойға Әлеуметтік-тарихтік моделі, сарылау, бақылау. ҒОҚ өмірі барысы. 1. Бір қатар саңқа тұр, 2. Саңқадесу. (Нұсқауларды орындау) Балу жүзгіру, жылдам жүзгіру. Жазғы даму жетімділіктері: Б.қ: тік тұру, тамақтану қос қолмен ұстау. 1. Қандай тамақтану атың созу. 2. Көздеге жөлу, оңға созу, көздеге жөлу, солға созу Б.қ. келу 4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы екі</p>	<p>Қып-қып - дейді ауыз-ауыз. Қысқымынақ дағды, баға үні Сұрақ-жауап -Тауық балаларына не дейді? Бізде ұлкендерден атыс кетіп қалуымыз болмайды екен. Сахалаттан қайту Қортынды Сұрақ-жауап Қайда бардың, неге көмектестің. Баға үні Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Екіс тамақтану үстімен төле-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен тәменмен лақтыру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Екіс тамақтану Доп, жақтаушы Әлеуметтік-тарихтік моделі, сарылау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бір саңқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру: итөберге тұрарда себеттен екі жақтаушы алу. Қолдарын соғып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім</p>	
--	--	---	---	--

тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Графикамен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы.

Өнім арқылы саралату:
 құраптың балды, сөнн өкілі, жиналы бақылау.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Білің көрме»

Шарты: Балалардың жұмысын бақылау.

Қортынды.
 Құраптың балды сөнн өкілі «Құстарды танытандырамыз»

Шарты: Табиғат бұрышына барып, құстарға жем беру, дәндермен сәусің аттыру. Сурақ-жауап Балаларды мадақтау.

ашық, қол төменде.

1. Таңыраны жоғары көтеру.
2. Ала иілін соғылу.
3. Қос қолды күзде тұғына жету. 4. Б. қ. кету.

Б. қ.: отыру, аяқты ала соғу.

1. Таңыраны қос қолмен жоғары көтеру.
2. Тізеге нығту. 3. Б. қ. кету.
3. Аяқ бұташық еттеріне арналған жаттығулар:

1. Таңыраны күзде тұғында ұстау, секіру.
4. Б. қ. кету

Тыныс алу:
 - аяқ арқылы ашық, мыңқашы қос қолмен жоғары көтеру (аяу жүту);
 - шырды тізеге нығту (ден шығару).

Үсеріс арқылы саралату:
 Білім танытандырамыз.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1. 20 см арқа шыңықтыққа орналасқан таспаздардан ашып оту.
2. Далаз астынан еңбектеп оту.

Қимылды ойын:
 Автобус

Мақсаты: Балалар қолары бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қаландары жинаушылар.

Жалпы даму жаттығулары
 (жалпаушымен, зүетпен)

Б.қ.: «Желбірдей желіу»

1. Аяқтары аяқ мизмерінде. Жалаушыны жоғары соғып ұстады. Жалаушыны және басты оң – сол жаққа қысайту. /4 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткетішек»

2. Аяқтары ашық қойылым, жалаушылар төменде. Жалаушыларды артқа-алдыға қарай серілеу. /5 рет/

Б.қ.: «Ал жымтам»

3. Аяқтары ашық қоя, отыру жалаушыны ала соғу, тұру жоғары көтеру.

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірле, демелі тік ұстау. Жалаушы белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушыны жинала соғу.

Тыныс алу жаттығулары:
 «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірден ашық ұстады, қалды бастан асыра көтеріп, «Үйшік» саяқты біростіреді, демелі шық тармады, қалды төмен тұсіріп, демелі босатып демелі шықарады.

4К жүйесі, баға үні.

Қимыл-қозғалыс жаттығулары.
 - Еміс тартыпды ұстемелі менелікті сақтап жүру (емі 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).

			Сын пиізу, кызылжаса жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	-Домты екі қолмен төменнен лақтыру. Еңбе арқылы сарылау. Сын пиізу, жеті бақылау. Қызылжаса ойыны: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды азыртыққа, қырамылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шөбер бойы жүру. «Жалаушыларды себетке салу» Мәрипен жүру. «Айналу» - бір - біріміз қолымыз ұстай отырып, айнала жүру. Бастапқы қатынаса кету. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Жіміу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру, келдіртіңің дұрыс кылуын қадағалау, қатармен жүруге дайындығыру. Далада қарды көп ұстатылау, қарды жегіле болмайтынның түсіндіру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсінді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Аялды күнді бақылау. Мақсаты: Аял туралы түсіндіру, әуізелесу барысында, оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аялдан сақтану жолдарын түсінді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сылаптыру, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өлгендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінді. 4К моделі, бала үні.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілім					
Серуенмен арау	Балаларға ойын келдіртіңің өлдері шешуді, өз сөздеріне келдіні жетілеп таза ұстайды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түсінді асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қалдарын сабындап жұмыс, өз сұрақтарына сұрақтанды, сұрақтарын өз ұшықтарына күді үйрету. Ұқытты танықтауы дайындарыма асты аялдан алып шығу, ас құралдарын дұрыс қолдануы тәрбиелеу. Түсінді дұрыс отырып, танықтауыла, нан қысқыны жегіле түсінді, танықтауы				

	Әдебиі дұрыс сақтай білуге бағдыландыру.				
Үйімі	Балалардың тыным ұйымдастыруға жағымды жағдай орнату. Тынымның сақтау Жәй музыка қима.				
Біртіндеп ұйымдастыру, шығармалары	№11. Ояну Қандай лажан керемет, Әсем естік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шаңылды Үйімім шайдай ашылды 4К моделі, бала үні	№2.1. Ояну Балаларды тұрайық Қолыңды ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір құлағымдан аламық. 4К моделі, бала үні	№3 1. Ояну Қолыңды ашайық Бойымызды жазабық Қолмен күзді ұқсап Созылтып бір алабық. 4К моделі, бала үні	№41. Ояну Қолыңды ашайық Үйіміміз басылды Дем алдық ұйымдастыр Шаттанып ойнайық 4К моделі, бала үні	№51. Ояну Ойнайық балалар Малға тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орымыздан тұрайық 4К моделі, бала үні
	«ҮЙКІ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, аз сұлақтарын сүрту, ұзынны тамақтану бағдыларын, тамақтану әдебиі дұрыс сақтай білуге бағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; аймаладағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біту бағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұлға - қысқа, тұра - түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішімдерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтастыра үйрету.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Түрт мүмкіндіктің шығар екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
	Тенім саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Көздерін дұрыс көр білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 6 Аймаладағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсінді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Аяқ киімді бақылау. Мақсаты: Аяқ туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында, оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяқдан сақтану жолдарын түсінді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік, аз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде ағалар мен қолдардың мұз баспауымыз жағымды түсінді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Түрі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінді. 4К моделі, бала үні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың талатықтары жағын әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың тамақтануы жағында кеңесу беру.				

Тыңауыңды!
Аман

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз. Қаңтар
 «Балапан» кіші тобы: 24-28.01. 2022ж
 Тәрбиеші: ДарлбаеваМ.А

Әтпесті тақырып: «Табиғат әлемі»
 Тақырыптық: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсембі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қыбылдау Ата-аналармен амандасу. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, киіз-құйы туралы білу.	Балаларды қыбылдау барысында дене қызуын өлшеп, киіз-құйыларына назар аударып, жалынды жағдай орнату.				
Ата-аналармен амандасу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека №6 «Әдемі сұл» Ойынның мақсаты: Түстердің атын атап алады. 4К міндеті, бала үні</p>	<p>Картотека №9 «Жауарларға қамқор баланың» Мақсаты: Балалар жауарларға қамқордылықпен қарауды үйренеді. 4К міндеті, бала үні</p>	<p>Картотека № 20 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суретімен айыра алады. 4К міндеті, бала үні</p>	<p>Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К міндеті, бала үні</p>	<p>Картотека № 22 «Қыста қалай құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суретімен айыра алады. 4К міндеті, бала үні</p>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтату шарттары: Ауызды жуу, жылы сүзбе шая. Ас мезгіліне отыру. Ас мезгілімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүендер жөнінде ата-аналармен асты тауысын жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін үйрендіру. Тамақ үстінде жеп жатып отырып, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Реснет ойыны тәрбиелі.				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ ойыну барысында қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ҒОҚ-не құрақтар қол отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылы аяғым, Шуағымен аяғым.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (Б.А) Еңіс тақтайдың үстімен теге-	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырғанақ»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Балаларға қыс	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»	1. Жапсыру. Тақырыбы: Қар жамылған ағаштар

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>теңдікті сақтап жүру (ені 23 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен алыңыру. Ресурстар: Екі талқан Доп, жапаның Әкіс-таспақтар: 4К моделі, сарыну, бақылау Кіріспе бөлімі: Бірнің артынан бірі сақтап тұру. Шеңбер бойымен дөңгелік ұстап жүзету. шеңберге тұрарда себеттен екі жапаны алу. Қалдарым созып, арақшықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығуларын жазлаушамен, зуппен Б.қ.: «Желбірейді жазлау» 1. Аяқтары ыққ малшырында. Жазлаушаны жоғары соғып ұстаиды. Жазлаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашық қойып, жазлаушалар төменде. Жазлаушаларды артқа- алдыға қарай серілеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қоя, отыру жазлаушаны алап созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірле, дөңгелік ұстау. Жазлауша белде. Орында секіріп аяқты және жазлаушаны жаппа созу</p>	<p>Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Әлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру Ресурстар: Қыс мезгілі, қысқы ойын суреттері. Әкіс-таспақтар: 4К моделі: айналада жұмыс жасау, бақылау, сарыну ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрмажанов Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түбінен не керек Қаңдап бол жүрейік. I. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемно кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қандай киіміміз? Елум тақстемалысы 4 К моделі баға үні Сергіту сәті. «Қыс» Сыртына боран ұлайды, Қарды үйіріп құлат. Әлесті - әлесті төңдәйді, Терезеден сығалап 2 Ой қозғау. Жаңа уақ таныстыру. Б.Жақып «Сырланақ» -Әлең жолдарын мәнерлеп</p>	<p>мектеп туралы түсінік бере отырып, қысқы ойын түрлерін түсіндіру. Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті Әкіс-таспақтар: 4К моделі: айналада жұмыс жасау, бақылау, сарыну Ресурстар: Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырты тақ, қабырты күмі! Бәріңе сәлем дастар! Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңлы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-сұнық. Баға үні Тасып сәт. Қоян келеді. Толға помпатын келу. Қар ханышайымынан хат келу. Поштананы қаштасып кетпін қалады. Хатты ағып оқу. Құриетті балалар мен қарлашапайымымы. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындыраңды білестіңдер ме? Менің мнемно тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар айналады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілінде ойнайсыңдар</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қысқы ойын түрлерін құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жұп-жұптың ұяндарын үйрету. Ресурстар: Шырша және ойыншықтар Әкіс-таспақтар: 4К моделі: айналада жұмыс жасау, бақылау, сарыну I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Сиярты айнада Өзіңді көремін. Бақыттан жаймаған, Қозғалды көремін. II.Қызығушылықтарын аяту. Тасып сәт. Қоян келеді. Қатында шырша суреті. Орындап шыршалар алайын қалап, және оларды безендіруге көмек сұрап келеті. Баға үні III. Ой қозғау АКТ технологиясы. Шырша туралы түсінік беру. Шырша алашын көрсету. Шыршаның түсі қандай болады? Шырша ойыншықтары немен безендіріледі? Елум тақстемалысы, сыни ойлау, баға үні 4.Ой дамыту Педагог жетекшілігімен</p>	<p>(Дәстүрден тыс жұмыс) Мақсаты:Қысқы алаштар келбетіне назар аудару. Дайын аяғы өңіме мақтанып жатсыру тәсілдерін көрсету. Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті Әкіс-таспақтар: 4К моделі: айналада жұмыс жасау, бақылау, сарыну ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері «Арайлан таң атты» II.Қызығушылық-ты аяту. Жұмбақ жазыру. Әсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Самсында ән салып. Құстар жүрсенсайрап, Сатқын түссе-мешіліп, Қалады өзі жайрап. (алты) Жұмбақ мазмұнын түсіндіру. I. Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы алаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Б.К.: «Қоңірді жазушы» 5. Ақшарын атынақ қою, жазушылар жолары көтеріп, секіру.</p> <p>Тымсы алу жазушылары: «Үйік» - тік тұрып, ақшары бір - бірінен атынақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйік» сияқты біріктіреді, демді ыңға тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелестіру сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимыл-қозғалыс жазушылары, - Еңіс тартпайды ұстимен төле-теудіңсі сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, тикелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алырлыққа, қыралылыққа, танылыққа тәрбиелеу. Елпінлік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Қимылда жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қорытынды: Бір сәтпен шеңбер бойы жүру, «жазушыларды себетке салу» Маршымен жүру. «Айналу» - бір - бірінші қолынан ұстап</p>	<p>оқу.</p> <p>-Өлең мазмұнын ашу. Біз тебенің сыртынақ Таудан төмен сыртынан Бір шапада екеуіміз Құланыды екеміз.....</p> <p>Өнім арқылы саралау, білу талқылауымыз, бала үні</p> <p>3.Балаларды қар, мұз, аял атауларымен толық болу. Қарандаштармен жұмыс.</p> <p>1-қар тобы Шананы болу.</p> <p>2-аял тобы Шаңыны болу</p> <p>3-мұз тобы Қимылды болу</p> <p>Креативтілік бағыты, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Қорытындылау: сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен. Тақырыбы: «Ақшар нем маршу» Мақсаты: Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жінішке түрлерін ажырата біледі.</p>	<p>Балаларды толық болу. Оқу арқылы арқылы саралау. Қар суретінің арқылы саралау. Құртымдалған ойын: «Кім жылды?»</p> <p>1-топ Шаңының суретін құрастыру. Сыпаттама беру</p> <p>2-топ Шананың суретін құрастыру Сыпаттама беру.</p> <p>3-топ Ақшардың суретін құрастыру.</p> <p>4-топ Қар кесектерінің суретін құрастыру.</p> <p>Өнім арқылы саралау. Сыни ойлау. Креативтілік, бала үні.</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>Серілеу сәті: Боран солар оң жақтан, Боран солар сол жақтан, Қар лақтырып ойынақ, Сұяқ отыр қоллаптам. Ой қозғау. Сұрақтар ізгелі. Балалар жерде не жаттыр? Қандай ойындар ойынамы? Қардан не жасауға болады? -Ақшар неден жасалады? -Пшані қандай? 4К моделі, бала үні Қорытынды. Ақшар» өлеңін оқу.</p>	<p>ойын: «Жастың шырышар» Шарты: Балаларға фетрден қимыл шырышар көрсетіп түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі</p> <p>Серілеу сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қатып сымдырды, Ойы-қырым жерлермен Ынтық-ытық жүзгөді. Құртымдалған ойын: «Шырышары безендіретің» Шарты: Диңгелек, сөтарақ, ұмбырыш пшандардан ойыншықтармен безендіру.</p> <p>Жеке көмек: Жаншар бақылау, креативтілік бағыты, сыни ойлау, бала үні Қимыл шырышары сыйлау Қимыл қимысы.</p> <p>Қорытынды: Сұрақтар ізгелі. Балалар бізге қонаққа кім келді? Біз қимыл не құрастырып бердік? Шырышары түсі, пшані қандай? 4К моделі, бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: (Б.К) Белгі бойынша шынықтап жүзгөді. Ақшардың астымен</p>	<p>- Осы мезгілде алырлық қандай түсіме екен? -Незіктем? Түсіндіру -Алырлықтың бізге қандай пайдалы бар? Сөздік жұмыс. Жойрат, зулап 2.Ұялы таздау. - Түсі, пшані қандай? 3. Жұмыс жасауда жазушының әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қимылды ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қосалтау, көмектесу. «Біздің қармы» дед ойын арқылы балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>
---	---	---	---	--

отырып, айналм жүзугу.
 Бастапқы қатылап кету.
 Биделарды мадақтау.

2. Сурет салу
Тақырыбы: Жалапақтап қар жағды
Мақсаты: Қалың саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрену. Балалардың саусақ бұтшық еттерін дамыту.
Ресурстар: Арқан, құбылтыр
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау
ҰОҚ өміту барысы
Қызығушылықты ояту.
Педагогтің сөзі: «Кім татақар?»
Жұмбақ жасыру.
 Аспандам ақ ұлаң боады,
 Даламы сейсемсе орады.
 (Қар)
1. Ой дамыту
 Қыс мезгілі тұраты түсінік беру.
 -Қазір қандай мезгіл?
 Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?
4К моделі, бала үні
Сөздік жұмыс жүргізу.
 Аяқ, ұсақ, қардың.
2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.
 Саусақпен сурет салу техникасын түсіндіру.
4К моделі, бала үні.
Серпінді сөз:
 «Біз тыныштық аламыз»
 Орынныңдан тұрғаның.

Қар жағуында төм баға,
 Соқтық келіп арқала.
 Мұрын сабыз үл-үлсір.
 Қол көмір қар-қара
 Балаларды мадақтау

2. Деме шынықтыру.
Мақсаты: (Ү.К)
 Белгі бойынша шытырап жүзугу.
 Арқанның астымен еңбестеу.
Ресурстар: Арқан, құбылтыр,
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
 саралау, бақылау
ҰОҚ өміту барысы:
1. Амандасу.
2. Кіріспе
 Педагогтің артынан жүру, жүзугу.
Шеңберге тұру.
Жаттай бақылау
3. Жалпы даму жаттығулары. Құратсыз.
 Б.қ. өміне түйсітірілген, қол төмен түсірілген. Қолды ала созып, шатамақ соғу,
 бастапқы қалыпта қайту (5 рет).
2. Б.қ. аяқты ашықтатып, қолды ала ұстап, отыру.
 Еркесі, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзету, қолды арқала ұстау, бастапқы қалыпта қайту (4 рет)
3. Б.қ. аяқ сал ашықтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір арында секіру (2 рет)
4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» ойысын салу, «ту-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
4 к моделі, бала үні
 Әлсіз арқаны саралау
 Жетілетіні сұрақтар
 арқаны бақылау

еңбестеу.
Ресурстар: Арқан,
 құбылтыр
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
 саралау, бақылау.
ҰОҚ өміту барысы:
1. Амандасу.
2. Кіріспе
 Педагогтің артынан жүру, жүзугу.
Шеңберге тұру.
Жаттай бақылау.
3. Жалпы даму жаттығулары. Құратсыз.
 Б.қ. өміне түйсітірілген, қол төмен түсірілген. Қолды ала созып, шатамақ соғу,
 бастапқы қалыпта қайту (5 рет).
2. Б.қ. аяқты ашықтатып, қолды ала ұстап, отыру.
 Еркесі, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзету, қолды арқала ұстау, бастапқы қалыпта қайту (4 рет)
3. Б.қ. аяқ сал ашықтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір арында секіру (2 рет)
4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» ойысын салу, «ту-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
4 к моделі, бала үні
 Әлсіз арқаны саралау
 Жетілетіні сұрақтар
 арқаны бақылау

	<p>Алаңды ұрайық, Алаңды ұрайық, Бір атырып, бір тұрып, Біз тымысып алайық</p> <p>3. Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жағиетті бақылау. Құрметсіздік ойын: «Біздің көрініс» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын тақпалат сүз, педагог қартынды жасау. Балалардың жұмысын бақылау. Қартынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>«Әлем» ойымын сазу, «су-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауылдан демді шығару. 4 К моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Арқанның астымен сүйектеу. - Кубиктердің арасымен жай жүзету Өнім арқылы саралау, тыңдау бақылау. Қимылды ойын: «Қолдар мен қасқыр Қолыңда жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қартынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Арқанның астымен сүйектеу. - Кубиктердің арасымен жай жүзету Өнім арқылы саралау, тыңдау бақылау. Қимылды ойын: «Қолдар мен қасқыр Қолыңда жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қартынды. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	<i>Кіші:</i> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кигізіп қалдыру, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тыңдау бақылау</p>	<p>Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тыңдау бақылау</p>	<p>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4 К моделі, Бала үні Тыңдау бақылау</p>	<p>Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тыңдау бақылау</p>	<p>Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 К моделі, Бала үні Тыңдау бақылау</p>
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тілген)					
Серуеннен оралу	<i>Балаларға ойын кіндірін аяқтау, өз сараларына кіндіні жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабымдап жуып, өз сүзгілеріне сүзгіні, сүзгілерін өз ұшықтарына сүзгі үйрету. Ұқыпты тамақтану бағдарларына асты ақпан алып шығу, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, мал қақымын жүзге түсіріп, тамақтануға әдеби дұрыс сөзді білуге дайындау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп	<i>Жаттығу кешені №6</i>	<i>Жаттығу кешені №7</i>	<i>Жаттығу кешені №8</i>	<i>Жаттығу кешені №9</i>	<i>Жаттығу кешені №10</i>

Үйықдан өту, шынықтыру шаралары	Балалар тұрайық Қолымаз айнамақ Қолымазды созып Шынығып бір айнамақ. 4 К моделі, бала үні Жанпей бақылау.	Балалар тұрайық Қолымаз айнамақ Жан-жақта біз қарайық Бір күшпен айнамақ. 4 К моделі, бала үні Жанпей бақылау.	Үйықтан біз тұрайық Қолымаз айнамақ Жан-жақтымыз қарайық Төсектен біз тұрайық 4 К моделі, бала үні Жанпей бақылау.	Үйықтан біз тұрайық Қолымаз айнамақ Анда-мәнді созылып Тарқасайық, тұрайық 4 К моделі, бала үні Жанпей бақылау.	Қолымаз айнамақ Аунап, құнап айнамақ. Самал жел белге желітсем. Үйықпымаз айнамақ 4 К моделі, бала үні Жанпей бақылау.
Бесін ас	Қолдарым сабырмен жуып, ас сүзгілеріме сүртпү, ұқыпты тамақтану дәдімдерім, тамақтану әдебім аурыс сақтай білме дәдімдерімді.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сайкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын «Ең ұямаз тая» Шарты: Класстың үстінде геометриялық фигуралар жатыды. Олар үйкестер, балалардың қолдарында геометриялық картоншалар болады. Мұны ойып тұрады, балалар кілем үстемел айналып жүреді. Мұны тапқанда әр кем өз үйкесті барды. Біліммен бала ойып шығады. Бала үні, сыны ойыу Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын. Дәріс Жанпей бақылау	Құрылымдалған ойын «Қолымаз тая» Ойын шарты: Балалардың қолына арнайы карталардың суретін тартылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша қолымаз таяу арнайы орындарына отырады. 4 К моделі, бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын. Сәтүлі Жанпей бақылау	Құрылымдалған ойын «Қолымаз тая» Ойын шарты: Балалардың қолына арнайы карталардың суретін тартылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша қолымаз таяу арнайы орындарына отырады. 4 К моделі, бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын. «Дәріс бақылау» Мәсәле: ұжыммен жұмыс жасау дәдімдері. Жанпей бақылау Бала үні	Құрылымдалған ойын «Ауымыз тая» Мәсәле: Балалар берілген суреттерді арнайы орындарына қарай тұрады. Құрылымдалған ойын: Суреттерді арнайы орындарына отырады, не арнайы орын алады. 4 К моделі, бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын. Монтессори тәсілімен жұмыс жасау дәдімдері. Мәсәле: ұжыммен бірлесіп жұмыс жасау дәдімдері. Жанпей бақылау	Пей жет ойын «Сыртты таста» Ойын шарты: Балалар тұрғын үсті мақсаттармен картоншалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайып. Қары, ақ және жасыл түрлендіретін бар балалар оларды өсіреді. 4 К моделі, бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын. Жұртты. Жанпей бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу тұрағы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қолдарын аурыс кәе білсе, үйрету. Аяқ қимылы оң соғып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 К моделі, бала үні Түскелі бақылау	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4 К моделі, бала үні Түскелі бақылау	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы суреті. 4 К моделі, бала үні Түскелі бақылау	Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 К моделі, бала үні Түскелі бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 К моделі, бала үні Түскелі бақылау
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балаларды үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрынғы ұйымдастыру». Кеңес: мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алғаннан кейін, өзін қайып ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру»				