

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Кіші табы: «Балапан»  
 Тапта, Сәуір айы: 04-08.04.2022жыл  
 Тәрбиеші: Дәулетбаева М.А.

Өтпелі тақырып: «Біт сөбекеур баламы»  
 Тақырыпша: «Ақтайық сұлдері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуымен талашықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ғылымдық шараның арындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денсаулығы күндерін қалай, қайда өсіріледі жайы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	<b>Картотека №5</b> Құрылымдалған ойын: «Ғылым және отбасымы» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениетін туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №3</b> Құрылымдалған ойын: «Құстар балық балық» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №7</b> Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтімі» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағам сүзгу, қосып бағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №16</b> Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қимелесті?» Мақсаты: Балалардың өзіне қабілетін дағдыны, суретшісі сәйкестілігіне таба ала үйрену. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №13</b> Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бұл жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың сәбелі қарыеттеуісі үйренеді. 4К моделі, бала үні
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотекаға қосымша шығалған)</b>					
Таңертеңгі дымас-тика	Сәуір айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жаттығу орындарын дұрыс жасап отырып, баланың денсаулығын қамтамасыз ету.				
Таңғы ас	Таңғы ас мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, астың құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мезгілімен таныстыру. Астың құралдарымен әдістермен жайында айна отырып, асты тағаммен жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тағам тамақ жейміз. Рақмет астың дейміз				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтімі барымына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қал ұстағын, өңделген, Түрлі қалдық өлеуіміз. Өңіміз де дәулетке Күнне ұқсайды өкеліміз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1. Дене шымықтыру 1. Мақсаты: (ҮК) Бір тәуелсіз жазушы, бала, қарқынды өзгерте отырып жазушы, арқаның	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Гүлдердің түр-түстерін ажырата алатын белгілерін күту	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Балне өсімдіктері Мақсаты: балалар балне гүлдерінің пайдалы, оларды	1. Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді	1. Музыка Педагог жоспарымен. Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты: Музыкалық

*Дәулетбаева М.А.*

<p><b>рыстан оқу қызметтері</b> 1</p>	<p>астымен артындақат дөңіп сөйлектей алады. <b>Ресурстар:</b> Дөң аяқтан танақшалар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, сарылау, бақылау. <b>ҰОҚ өмізі барысы:</b> 1. Сәлемдесу. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірін сартып тұру. Дөңіп тек ұстау. Шеңбер бойымен дөңіп тек ұстап, адындап жүру. «Тристар» - шеңбер бойы жылжыматын қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. <b>Тікелей бақылау</b> <b>Негізгі бөлім</b> <b>Жазғы даму жасашылары. Тақырыпмен</b> 1. Аяқтары ашық қойылған, танақшаны екі шетімен ұстап, жолдарына, оңға, солға қарай созылып келу. Әр келген сайын «м-а-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ. кету. 2. Аяқтары ашық қойылған, танақша тікменде қолдарымен ұстау. Тақырыпты жолдарына көтеріп созу. «көлем қау» созу қимылын жасау «түк-түк-түк» деп айту. (3-4р) Б.қ. кету. 3. Аяқтары ашық қойылған, танақшаны кеуденің түсында. Бүткіл оң аяқты көтеру, тікмен танақша тилзу. Арқаны түту ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ. кету</p>	<p>ері жазырымен танысады. <b>Ресурстар:</b> Гүлдер суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, сарылау, бақылау. <b>1. ҰОҚ өмізі барысы</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> Балалар, бұл кім қандай танақша? -Кім сен неге құймдейсің? Көктем келді. Жауың сен неге сирдейсің? Көктем келді. -Гүлдер неге жаймабсыңдар? Көктем келді. Құстар неге сайрабсыңдар? Көктем келді. Әрине, көктем келді. -Ендіме жылдың қай мезгілі? Е көктем <b>Сыни ойлау, коммуникативтік дағды</b> <b>Ой дамыту.</b> Ідеп-ідеп не керек? Таптың бір гүл керемет Гүл дегенім бірақ та Батып шықты не? (көбелек) <b>Қызығушылықты ояту</b> <b>АҚТ техникасымен жұмыс</b> Экраннан көбелек шығады. Дыбыс шығару. Көбелек біздерді армандағы гүл аяқтарына саялапты шақырады. Сендерге саялап ұнай ма? (сқырлым тақма) -Онда бір сәт көзімің жұмып, өнімді армандағы гүл аяқтарына саялапты барындай сезімейтін. (жұтаспадан сүмнің сөздігі, құстардың</p>	<p>күту жолдарын түсінеді) <b>Ресурстар:</b> Балне гүлдерінің суреттері <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, сарылау, бақылау. <b>ҰОҚ өмізі барысы</b> <b>1. Шаттық шеңбер</b> Табиғаттың тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрегіміз бағаша. <b>2. Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>жұмбақ жасыру</b> <b>Пәл жеті өнім - «Кім пәтәң?»</b> Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасан сені бұзылады. Бұл не? <b>Сыни ойлау, балне үні</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>Табиғат бұрышына саялап.</b> Топтағы гүлдерімен таныстыру. Міне, мынау - қазтамақ деп аталатын гүл. Балне гүлі.  Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күйі, жұпар ісі бар. Арқыл көк күлді түсіні мағына гүлдері болады.  Кактус. Кактусына күлтенің</p>	<p>арналыстыру барысында «жолдары - тікмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын түсінеді. <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көркемдіктер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, сарылау, бақылау. <b>ҰОҚ өмізі барысы</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Көз балалар күлдік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ажары Күлді өмір сүрейік. <b>Ой қозғату.</b> Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі несімен ересіне? <b>Балалар:</b> Көктемде қар еріп жер жаңарады, жерге гүлдер шығып, алаштар бұрыш жарады. <b>Білім талқонаның, сыни ойлау, коммуникативтік дағды.</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>АҚТ техникасымен жұмыс.</b> Балалар айтыңдарның гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сүрі, табиғаттың көрігі. -Көктем мезгіліндегі қандай алашқы гүлдерін білесіңдер? -Гүлдер сонымен қатар болменің арасын талқартады. Адамға пайда ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсіні болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл, сары, көк болады және олардың</p>	<p>дыбыстардың жолдарына мен ұлқымалы біледі. Көктемді құстардың сайрауының музыкада ажырата алады</p>
---	--	---	--	---	--

4. Тағарымы айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.д. келу.

**Тыныс алу жаттығуы**  
Аранның айналымы сау: -2-1-1  
**Түлері арқылы сарылау.**  
**Білу танығанымы**

**4.Недісі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

- 1.Арқанның астымен арнайыда дейін еңбектеу.
- 2.Допты (кішіне доптар) алып бір қолмен себетке ақтыру.

**4К мидел, бала үн**  
**5.Қимыл ойын:** «Күн мен түн»

**Сыны оттар, қимылдан жүрмес, жаттығу бақылау**  
**Қортынды.** Балаларды мадақтау.

**2.Сурет**  
**Тағарымы:** Егістіктегі бақбақтар  
**Мақсаты:** Жасыл түсті қалаң бетіне ақ түсті бояумен, мағалым тағарымы қолдана отырып сурет салуды біледі.

**Ресурстар:** Құстар туралы суреттер  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К мидел, сарылау, бақылау

**ҒОҚ әміту барысы:**  
**1.Жылулық шеңбері**  
Жыл мезгілі туралы,  
Жердің беті құрғайма,  
Сайды құлап су ақты,  
Гүлдер өсті қызылтан  
**2.Қызылтанмен ояту**  
**Пед жет ойын:** «Кім таттыр?»  
**Жұлбақ жасыру.**

**дәуісі естіледі**  
-мне, балалар гүл алаңатымы да кетіп жетті.

Гүлдердің үстінде көнерт көру. Аяу.

**Пед жет ойын:** «Кім таттыр?»

Құтырса, қадірлейді алаиды.

Құраса сытырғанда жараймады. Бұл не?

Мағалым түсіндіру. (Т.Т.У)

-Балалар, бүгін біз гүлдер туралы мағалымейміз.

Сендер қандай бала гүлдерін білесіңдер?

-Енді гүлдің құрылысымен танысайық.  
(мағалым үлгі тліп көрсетті.)



**Тағары-өсімдіктерді жерде мағалым үстат сумен қантасымыз өтеді.**

Сабағы - жапырақтарының күнде қарай көтеріліп осыма көмесіседі, жапырағы-күректі күнің қолмен алады.

Көктемде алған гүлдер ұйқыдан ояндайда жемістерде қуады. көбірек гүлден гүлге ұшып қонып, гүлдің қолы мідімен, тозаңдарымен күректенеді.

арында шөлдер болады.

**Мынау - фуксия деп атайтын**



Гүл Оның сол жағын көрсетеді, үлкен жапырақтары жапырақтары болады. Жапырақтары арқылы бетіне ымылау-тозаңдан сағтайды.

**Мызмұ арқылы сарылау.** Білу танығанымы

**4.Топқа бау.** Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.

**1-топ Қызғанақ**

**2-топ Кайтұс**

**3-топ Фуксия**

Әр топқа тағарыма беру.

**1-топ Қызғанақ тобы:**

**Пед жет ойын:** «Гүлдерге қандай?»

Гүлдердің мағалым суретін, су қиды (тағарымының қимылдан)

**2-топ Кайтұс тобы:**

**Құрылымын ойын:** «Гүлге не қажет?»

Гүлге арнаған құрылымы мағалым тағалым іледі

**3-топ Фуксия тобы:**

**Құрылымын ойын:** «Гүлдерін құрылымы»

**Шарты:** Қимылдан гүлдерін құрастырып қандай гүл өсетін айтанды.

**4К мидел, бала үн, жаттығу бақылау**

**Серсіту сәмі.**

сабағы мен жапырақтары жасыл болады.

**Мызмұ арқылы сарылау.** Білу танығанымы

**Ғажайып сәт:**

(Мұнда гүлмен) Гүл ханшайымы тозаңдан қолмен келеді.

-Сәлеметсіздерме балалар!

-Балалар мен гүл теруге шығып өсім малан гүл теруге көмесіседіңдерме?

-Я көмесіседі.

**Құрылымын ойын:**

**«Гүлдерін теруге»**

**Шарты:** Тағарыма тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды.

**4К мидел, бала үн, жаттығу бақылау.**

**Гүл ханшайымы:**

Жарайсыңдар балалар сендерге көп рақмет менің себетімді гүлге тағарып беріңдер.

-Сау болыңдар!

**Серсіту сәмі:**

Тербеледі алтынтар,

Алдымыдан жел өседі,

Кіп-кышкентай алтынтар,

Үлкен білім өседі.

**Құрылымын ойын:**

**«Гүлдерін тағарып»**

**Барысы:** Әр балаға түйме тағарып мата және гүлдер тағарып беріледі сәт гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді.

**Құрылымын ойын,**

**жаттығу бақылау.**

**Құрылымын ойын, бақылау.** Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінде не істедіңдер? бізге қанағат кім мидел?

Көктем мен жаз шыққан да,  
Басына сары қалпақ киеді,  
Күзге қарай қазына,  
Қаңды ұшып кетеді. Бұл не?  
(ақ матаның астынан  
бақбақ гүлдерін көрсету)  
Сыни ойлау, баға үн, Білім  
таксономиясы

**3.Ой дамыту**  
**Бақбақ гүлдерімен**  
**таныстыру**  
Бақбақ гүлі көктемде алаша  
гүлдейді, түсі сары болады,  
күз кезінде құрып, желмен  
ұшып кетеді.  
Сөздік жұмыс: бақбақ,  
сабалы  
Мақалы арқылы сарылау,  
Білім таксономиясы

Жұмыс жасаудың әдіс-  
тәсілін көрсету, түсіндіру,  
мақал тақырыбын сары  
боюла батырып, қалақтың  
үстіне бастыру арқылы  
бақбақ гүлінің суретін салып  
көрсету.  
Қауіпсіздік ережесін еске  
түсіру.

**4.Балалардың өз бетінше**  
**жұмысы**  
Мақал тақырыбы арқылы  
қалақ бетіне бақбақ суретін  
түсіру.  
(Әлім арқылы сарылау, сыни  
ойлау, креативтілік дағды,  
жағалма бақылау)

**Сергіту сөзі**  
**Тербеледі алаштар,**  
**Жел бетімен еседі.**  
Кип - пішкентой алаштар,  
Үлкен болып өседі  
Жұмысты аяқтау.  
Құрнымазалап ойын:  
«Біздің көріне»

Ал ара гүлден бақ жамайды  
Біз көктемде аулаға гүлдер  
отырғызамыз.  
**Үйерге арқылы сарылау,**  
**Білім таксономиясы**

**Сергіту сөзі: «Кімдікі күн»**  
**Сақарлы таяқша**  
**Сақалаттан қайту.**  
Біз сақалаттан гүлдер  
тұрамы түсіндік, өкденге сол  
өкілі гүлдерінің суретін  
қалақ бетіне бейнелейміз.  
Шығармашылық  
арналымен жұмыс.  
Балаларды үн таңқа бату  
**Әу арнасы арқылы сарылау**  
**1-ші топ .** Мақалы  
тақырыбын пайдаланып,  
нүктелу әдіс-тәсілімен  
түсінебақ гүлінің суретін  
салу.  
**II-ші топ** картоннан  
қызылғақ гүлінің басын  
бастырып әдіс –тәсілі  
арқылы бастыру,  
сабалымен жаптырып  
**III-ші топ** гүлдерді  
күрестіру  
**4К моделі, баға үн, жағалма**  
**бақылау**  
Балалардың жұмыстарын  
бақылау.  
**Қорытынды.**  
-балалар, сендер қай жерге  
сақалатқа бардыңдар?  
Негіз көздеріңдер?  
  
**2.Музыка.**  
**Педагог жетекшісінің**  
**жоспары бойынша**  
**Тақырыбы: Гармон әлеміне**  
**саяхат»**  
Мақсаты: Ән айту, есту

Гүлдер, гүлдер, мақ гүлдер,  
Қызыл гүлдер, көк гүлдер  
(Арнаға ақрын көкерткіш,  
қосылып тұрған қолдарын  
жапалап ашады)  
Тұра берші арналар, Тұра  
берші нұрланып (Қолдарын  
баты бұлайды)  
Сол тұрланып ұнайды,  
(Қолдарын басының үстіне  
ақарып қосады)  
Құлтыратыны ұнайды. Ұсап  
сабы балала. (Тілегін бүгет  
отырады, қолдарымен басын  
жабады).  
**Сұрақ жауап арқылы**  
**қорытындылау.**  
-Табият бұрымында не бар?  
-Бізге гүлдерін қалай күтеді?  
-Гүл атымен амалатын  
қыздардың атыларын  
білесіңдер ма?  
**Білім таксономиясы,**  
**жетекшісі сұрақтар арқылы**  
**бақылау:**  
Балаларды мадақтау.  
Жақсы қатысқан балаларға  
жұлдызша беру.

**2.Деме шынықтыру**  
**1.Мақсаты: (ҮК)**  
Бір тәртіпке жүрді,  
баты қарқанды өзгерте  
отырып жүргүзді, арқанның  
астымен арындақарта дейін  
еңбестей алады  
**Ресурстар: Дем арқан**  
**тақырып**  
**Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,**  
**сарылау, бақылау.**  
**ҮОҚ әдісі барысы:**  
**1.Сәлемдесу.**  
**Кіріспе бөлімі:**

**2.Деме шынықтыру(ҮК)**  
**Мақсаты :**  
Доппы алдарындағы  
дәлілден дәлілділігімен  
өткізуді, келісімдер  
арасымен қос ақрын  
секурді біледі  
**Ресурстар: Құстар тұрағы**  
**суреттер**  
**Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,**  
**сарылау, бақылау.**  
**ҮОҚ әдісі барысы:**  
**Ресурс: ашық арындан,**  
**доппы**  
**Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,**  
**баға үн, сарылау, бақылау.**  
**ҮОҚ әдісі барысы:**  
**1.Сәлемдесу.**  
**2. Шенбермен жүру.**  
Тәрбиелінің артынан жүру,  
жүгу  
**Жалпы дамыту**  
**жаптығылар:**  
**1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол**  
**томенде, қолды ала, артқа**  
**серінеу. (3-рет)**  
**2. Б.Қ. бастаңқы қалында**  
**қол белде, отырып, тілені**  
**үстау, тұру, бастаңқы**  
**қалына келу. (3-рет)**  
**3. Б.Қ. отыру, қол артта,**  
**аяла еңкеу, факттық ұшыма**  
**қатын тигізу. (4-рет)**  
**4. Б.Қ. жерге жатып, қалды**  
**түзу үстау, аяқты бұзу. (4-**  
**рет)**  
**Тымыс алу жаптығуы**  
**Артың дыбысмен салу, 1-2-3**  
**Негізгі қимыл қималыс**  
**жаптығылары.**  
**1. Доппы алдарындағы**  
**дәлілден дәлілділігімен өткізі**  
**2.келістер**  
арасымен қос ақрын

<p><i>Шарты:</i> Балалардың жасалған жұмыстарымен көрнеу ұйымдастыру; Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p><b>Қорытындылау.</b> -Балалар бұл біт сендермен қандай тұлғамен таныстық? - Бақбаларның түсі қандай? - Балаларды мақтау.</p>	<p>қабілеттері түсінің, түсіменей аяғы</p>	<p>Бірінші артымен бірі санау тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжыманы қолданмен жүру. Шеңбер бойымен тұру. <b>Тікелей бағылау:</b> <b>Негізгі бағын</b> <b>Жалпы даму жетістіктері.</b> <b>Таныммен</b> 1.Аяқтары ашық қойылып, тақияны екі шетінен ұстап, жоғарыла, оңға, солға қарай салынып келілу. Әр көрізлем сайын «м-к-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. 2. Аяқтары ашық қойылып, тақияны төменде қолдарымен ұстау. Тақияны жоғарыла көтеріп сөзу. «кілем қағу» сөзу қимылын жасау «түк-түк-түк» деп айту. (3-4р.) Б.қ. келу. 3. Аяқтары ашық қойылып, тақияны кудденің тұсында. Бүгізген оң аяқты көтеру, тілемі тақиямен тыстау. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен оңға солға қайталау. (3-4 рет.) Б.қ. келу. 4. Тақияны айналып сеніру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. <b>Тыныс алу жетістігі</b> Арқаның дыбысын сөзу. -і-і-і <b>Үдеріс арқылы сарылау.</b> <b>Білуи таныптанымсыз.</b> <b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жетістіктері.</b> 1.Арқаның астымен арқандыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (қимылға доптар) алып бір қатменен себетке ақтыру.</p>	<p>сеніруді <b>4 к. міндеті.</b> балла үміт <b>Өлгі арқылы сарылау</b> <b>Жетістігі</b> сұрыптар арқылы бақылау <b>Қимылды ойын:</b> «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру <b>Қорытынды.</b> Балаларды мақтау</p>	
---	--	--	---	--

			4К моделі, бала үні 5.Қамызды ойым: «Күп мен түп» Сыны ойыну, көпшілікте жұмыс, жатпай бақылау Қарымды, Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Серуенге келдіру. Киімдерін шакафтан бітінімен шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №11 Алаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №13 Бақта өсетін алаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №7 Жылалар мен шалшықтарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека № Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсім келе жатқан өсімдікті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілен</b>					
Серуеннен араху	Ойын- жаттығу Талақтың алды-артында, Қатынды бала жуып жүр қолды жумай бастауға, Болмайтынын біліп жүр. Балаларға ретпен келген киімдерін алау, өз серелеріне киімін жинап пазла ұстауды, су болған киімдерін жұрбигішпен көрсетуге үйрету. Тілсіздік шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу Ас пыр кезде, Сойлемейміз, күзнейміз Астан басқа өзем- Ойламаймыз белмейміз. Сықарты сөз: "Астарыңыз даміл батсын!"				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй ауына қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, шымықтыру шаралары	№2 Балалар тұрайық Колемізді алайық Жан-жанға біт қарайық Бір күлден алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№2 Балалар тұрайық Колемізді алайық Жан-жанға біт қарайық Бір күлден алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№3 Колемізді алайық Бойымызды жағайық Қолмен көлі ұқтас Солмен бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№3 Колемізді алайық Бойымызды жағайық Қолмен көлі ұқтас Солмен бір алайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№4 Колеміз ашыды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
<b>«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілен)</b>					
Бесін ас	Қабақты сабындып жуып, өт сүзгілеріне сүртеу, ұшатын пешарының балдыларын, талмақтау әдеби дүрыс сыртқы біліске бадыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>№1. Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған арындардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» арындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.</p>	<p>№4. Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрығызып, тәрбиелі оқи ұшақ баланы көрсетеді. 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.</p>	<p>№5. Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды атыртпаққа, қыралылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елшілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайттыру. 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.</p>	<p>№7. Қайда жасырылғаным тап Мақсаты: Балаларды қыралылыққа, байқалпақшылыққа үйрету; бірлікке татулыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.</p>	<p>№9. Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқалпақшылыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.</p>
<p><b>ДЕНСАУЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілім.</b></p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімілерін дұрыс киге білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салым түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11 Алаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.</p>	<p>Картотека №13 Бақылау өсетін алаштардың күлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.</p>	<p>Картотека №7 Жылжалар мен шалшықтарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.</p>	<p>Картотека № Астананы бақылау 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Жаңа өсім келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.</p>
<p><b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b></p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыннан ұтымдылығын». Балалар амбасында кідері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала амбасында ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тәтесеріні беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>				

*Handwritten signature*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Кіші тобы: «Балалар»**  
**II апт. Сәуір айы: 11-15.04.2022жыл**  
**Тәрбиеші: Дауылбаева М.А**

**Өткелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Ас атасы-нап»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаңа-жаңарты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызығын анықтап қабылдау. Медбике, психологпен біртүрлі жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қабіла өмірлері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №1</b> Құрлымыздалған ойын: «Қажетті жетер» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің шынға екі берілген нысанға тәжірибесін үйренеді. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №2</b> Құрлымыздалған ойын: «Малармен моншақтар» Мақсаты: Балалар малармен моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №6</b> Құрлымыздалған ойын: «Тамақ пішіндері демалысы» Мақсаты: көп заттың пішінін біреуді тәжірибесін үйренеді. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №7</b> Құрлымыздалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №14</b> Құрлымыздалған ойын: Қол жұмыстар Мақсаты: Заттардың пішінін, шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тіркелген.</b>					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2-аттасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шыдамдықта, дене бітіміне дұрыс қатынасуына үйрету.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды нәзік су. Молдыр суға қозғалды жу. Жұмынсаусақ сен әрдайым. Таңи бетің, маңдайың «Ас дәмді балсым!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ өмілі барысына қажет құралдарды, кернекілер дайындау Асапан ашық мөлдір Күн шуағын төсіп тұр! Қат ұстасқан біздерді, Тереңнен көріп тұр				



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> (БҚ)          Дипти алдарындағы даладан домалатып өткізуді, келгілер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.  <b>Ресурс:</b> доптыр, келгі  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, бала үні, сарылау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>          1. Сәлемдесу.          2. Шеңбермен жүру.          Тәрбиешінің артынан жүру, жүзу.  <b>Жалпы дамуы жағдайлары:</b>          1. Б.Қ аяқ аламақ қол төменде, қолды ала, артқа серілеу. (3-рет)          2. Б.Қ бастапқы қатында қол белде, отырып, тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына кету. (3-рет)          3. Б.Қ отыру, қол артқа, аяқ еркек, фиқтың ұшына қолым тиісті. (4-рет)          4. Б.Қ жерге жатып, қолды түзу ұстау, аяқты бүзу. (4-рет)  <b>Тыныс алу жағдайы</b>  <b>Арапша дыбысын сарту. 2-3-1</b>  <b>Негізгі қиымет қолдатыс жағдайлары.</b>          1. Дипти алдарындағы даладан домалатып өткізі 2. келгілер арасымен қос аяқпен секіруді  <b>4 к моделі, бала үні</b>  <b>Әнім арқылы сарылау</b>  <b>Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау.</b>  <b>Қимылды ойын:</b>          «Жүргізілі»          Ойын шартымен таныстыру  <b>Қортынды.</b>          Балаларды марақтау</p>	<p><b>1. Қоркөм әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» (арыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады.  <b>Ресурс:</b> доптыр, келгі  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, бала үні, сарылау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>Қайырлы таң балалар!</b>  <b>Психологиялық сәт!</b>          Кез, балалар, күлейік,          Күлкіменен түлейік,          Күлкі – қоңыр аяғары,          Күлкі аяқ сүлейік.          Балалар, бүгінгі қоңыр күлкілерің қалай?  <b>2. Ой дамыту.</b>  <b>АҚТ технологиясымен жұмыс</b>  <b>Қандай ертегілер білеміз?</b>          Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.          Сұрақ-жауап          Балалар, бүгінгі белге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдарымыз!          (Үстелдің үстінде бауырсақты домалату)          Бұл ертегіні барымен де білеміз, есімізге түсіріп көрейіміз.  <b>Ертегіні қырық театр арқылы көрсету және дауыс мұрағатын келтіріп айтып беру</b>  <b>Үйіріс арқылы сарылау.</b>  <b>Екі таспақпен аяғы</b>  <b>Ертегі жазысымен сұрақ-</b></p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан»  <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғат қасиетімен танысып, табиғат қызымы тастапай, оны қастерлей біледі түсінеді.  <b>Ресурс:</b> доптыр, келгі  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, бала үні, сарылау, бақылау,  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>          Жарық болсын күннің          Жарқын болсын үйіміз          Екі сүйіп ер жетер          Біз болыпқа сүлейіміз  <b>Қызылушылықты ояту.</b>  <b>Өлең оқу</b>          Нам қызымы шатапандар,          Жерде жатса баспаңдар.          Теріп алып қастерлеп,          Тармақтары тастаңдар.          Сұрақ-жауап          Әлеу жандары не тұрары айтылау?  <b>Сын ойлау, коммуникативті дағды</b>  <b>2. Ой дамыту.</b>  <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b>          - Балалар, неге қанды ас атасы деп айтамыз?          - Ас енді осы қасиетті нан дастарханамызға қалай келді екен? (слайдтан көрсету)          Көктемде бұл практиканымен жерді жұртып, оны тырмалап, жерге мұндай бидің өлеті себеді. (балаларға бидіңді көрсету)</p> 	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Мстық тоқым»  <b>Мақсаты:</b> Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі сапанын қызыл қалыңдардан құрастыру жұмысын жасай алады.  <b>Ресурс:</b> доптыр, келгі  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> АҚ моделі, бала үні, сарылау, бақылау.  <b>1. Шаттық шеңбері:</b>          Кез балалар күлейік,          Күлкіменен түлейік          Қобла шытқан не керек          Күлкі аяқ сүлейік!  <b>2. Тасын сәт</b>  <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b>          Экраннан наубайым шығады. Амандасу.          - Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқымдар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайымға көмектесеміз бе?          Сөздік жұмыс:          Тоқым, наубайым,          Серсіту сәмі          Бидің жерге отырып,          Жасып түске айналды.          Бидің желмен қимылдап,          Жауып жатып жайқалды.          Наубайымға көмек          Ұжымдық жұмыс:          «Тәтті тоқым» құрастырымыз</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ  <b>Мақсаты:</b> Ертегіге шарты жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түрін айыра алады.  <b>Ресурстар:</b> Бауырсақ суреті, желім, қалаң, қатыны.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> АҚ сурет арқылы таныстыру, командала жұмыс, бала үні, жаман бақылау  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>1. Шаттық шеңбері.</b>          «Сәлем дейіміз барымыз»          Сәлем дейіміз дастарға,          Сәлем дейіміз құстарға,          Сәлем дейіміз құрдаққа          Сәлем дейіміз ұсталға  <b>2. Ой ашыр.</b>          Сұрақ – жауап.          - Қолың қасқыр, аяқ, түзің келдесеміз қандай ертегі?          - Бауырсақ ертегісі ұяйыма сендерге?  <b>Сын ойлау, бала үні</b>  <b>3. Тасын сәт</b>          Есің қалымып, пошташы хат жоледі.  <b>Хатты ашу.</b>          Ата мен ажеден          Құрметті балалар білсе          көмек керек. Бидің бауырсақымыз қатып кеткен. Енді оны қу тізіп жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз.  <b>4. Ой қалау.</b>  <b>Пед жеті ойын:</b> «Нан мен түзің ата»  <b>Сөздік жұмыс.</b></p>
--	--	---	--	--	--

**2. Сурет.**  
**Тақырыбы:** Дастархандағы бауырсақ  
**Мақсаты:** (Дәстүрден тыс) Қазақтармен бағыру әдісі арқылы сурет салуды біледі.  
**Ресурстар:** Бауырсақ суреті Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, қызығушылықты арттыру

**ҰОҚ оқу барысы:**  
**1. Психологиялық:**  
 «Құлақпен»  
**2. Қызығушылықты ояту.**  
**Өлең оқу:** «Бауырсақ»  
 Апаң менің пісірген  
 Қызыл күрең бауырсақ  
 Шырағы қағар түсірген  
 Бәріз жемей салымсақ



Сурақ-жауап  
 Өлең не туралы айтылған?  
**3. Ой талдау.**  
 Суретпен жұмыс  
 -Бауырсақты түсі көлемі қандай?  
 -Бауырсақ неден жасалады?  
 -Бауырсақты қайда пісіреді?  
**Матнұн арқылы саралау. Білем тақсонанымыз.**  
**Пей жет айы:** «Бауырсақ жасау»  
**Шарты:** Бауырсақтың жасалуын қызығушылықпен көрсету.  
 Ұнды аламыз, ілгеріміз қанырады бауырсақты жасаймыз, атаңа пісіргені.

жауап бауырсақтың пішіні қандай?  
 Бауырсақтың түсі қандай?  
 Жан-жағы қараңдарың, топта домалақ пішіні қандай заттар бар?  
 Табиғат бұртқышылығы күміс көрсету.  
 Бауырсаққа підегі не ұқсайды?  
 Дөң, Айна т.б  
 Сын айлау, бала ұн, жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Сергіту сәті.**  
 Айма, айма, көп айма,  
 Қызыл, сары, көк айма,  
 Теріп, теріп алайық,  
 Себеттерің салайық,  
**Ой қозғау.**  
 Нан туралы тыңым сандар үйрету.  
 Дөңді матаға, нанды баста  
 Нан — тамақтың атасы  
 Маламасын түсіңдеру.  
**Қорытынды ойлау.**  
**Сын айлау.**  
**Қортынды**  
 Сурақ-жауап  
 Балаларды набақты.

**2. Музыка.**  
**Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.**  
**Тақырыбы:** «Бесік жыры»  
**Мақсаты:** таным ықпалымен ырғақты сөзге отырып, . Би қимылдарын мәнерлен

- Келесі суретте немі көріп тұрсыңдар? бұл елге атақбы.



- Келесі суретте немі көріп тұрсыңдар?



- Елді орып жүрген комбайн. Ол былайды пазартып қолың сағып береді.



- Келесі суретте немі көріп тұрсыңдар?  
 - Дұрыс айтасыңдар, дәрісінде бабадан ұн тартып шығарады (ұнды көрсету)  
 - Келесі суретте немі көріп тұрсыңдар?  
 - На, тартылған ұнды наубайшанаға апарып, сол наубайшанада нанның әр түрін пісіреді.



Ат, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатын

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.  
 Балалардың назарын ұлға аудару  
 Құрастыру материалдарынан қалай арналасыңдар көрсетіледі.  
 Түрлі түсті картоннан жасалған топта башкестерін құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық сәбке нәтижесіне жетуге көмектесу

**Балалардың өз бетінше жұмыс.**  
**Қадағалау.**  
**ПЖ айы:** «Біздің тоқаштар»  
 Балалардың жұмысын бағалау  
 Наубайшана көрсету.  
 Наубайшаның рақыет айтып қатысуы.  
**Қортынды**  
 Бұлға мені құрастырдың?  
 Балалар өз ойларын айту  
 Балаларды міндеттеу.

**Дене шынықтыру(БК)**


**Мақсаты:**  
 Гимнастиканың арқылы үстімен жүру  
 Құм салынған қатынақтың арасымен секіру  
**Ресурстар:** құрастыру  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К тәсілі, бала ұн, сұрылау, бақылау

**Домалақ, домалақ, пісірді.**  
**2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.**  
 Қауіпсіздік ережелін сақтауды ескерту.  
 Ұлғи талдау.



Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.  
**Міндетін арқылы саралау.**  
**Бұл тақсонанымыз**

**3. Сергіту сәті.**  
**Бауырсақ әнін айту.**  
 Менің атым бауырсақ,  
 Мені қайнаққа іледі,  
 Майға пісірді,  
 Сұятып қайды,  
 Мен атадан қаштым,  
 Әжеден қаштым,  
 Қойды көрдім, қасқырды көрдім,  
 аоды көрдім  
 бірмен қаштым, түлкіден де қаштым  
**4.Өз беттеріңше жұмыс.**  
 Қадағалау, көмек көрсету  
**Қорытынды ойлау:**  
**«Біздің қыры»**  
**Шарты:** Балалар жасалған жұмыстарынан көріне ұжымдастыру.  
 Қызығушылық қозғау, сын айлау, жаныма бақылау.  
 Ата мен әжеге бауырсақты табыстыру  
 Балалардың жұмысын бағалау.  
**Қортынды**

<p>Сурет сәтудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: Қарамағы биік бағыр арқылы дамауақ пішін түсіру. Өз беттеріңше жұмыс. Қадалау, көнек көрсету Бағырсықты қақпақтар арқылы салу. <b>Құрамының дағды, сыны ойлау (Сыны арқылы саралау) Жетелеуін сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Құрамының дағды ойын: «Біздің қоры»</b> <b>Шарты:</b> Балалар жасалған жұмыстарымен қорға ұйымдастыру. <b>Қорының</b> Нам қорының шапшаңдар, Жерде жатса бастаңдар Теріп алып қастерлеп, Торайларға тастаңдар Балаларды мадақтау.</p>	<p>арықтай атағы.</p>	<p>алушыларын күтуде.</p>  <p>- Сонда нан дастарқанына оңай жеткен келеді ма екен? Көптеген еурбекпен келеді екен. Математика арқылы саралау, сыны ойлау. Бұл тақсиратыңсыз, жаппай бақылау. <b>Сөздік жұмыс:</b> комбайншы, тракторшы, маубайына, элеватор. <b>4.Ой қозғау</b> - <b>Нам бақылағымыз мақат – мөтелдер үйрену, түсіндіру.</b> 1. Нам бар жерде не бар 2. Дәнді шанаға, нанды баста. 3. Ас атасы – нам <b>Қарамағының дағды, сыны ойлау.</b> <b>Серіктеу сөзі:</b> Көптемеде жерді жұрттыңыз, Тегістейміз тырмалар, Дәндіріп алып елеміз, Жайқалып, көптеп шығын деп, Күз болғанда орады Нам бақылағымыз тойсын деп <b>Қорының</b> - Бүгін оқу қызметінде не тураты айтыңыз? - Нам біздің дастарқанымызға оңай келеді ма екен? - Иә, өз үшін көптеген адамдар еурбек сөзі екен. <b>Сыны ойлау, қарамағының дағды</b> Балаларды мадақтау.!</p> <p><b>2.Дене шынықтыру (ҮК)</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық арнайық үстемен жүру.</p>	<p><b>ҮОҚ өмілу барысы:</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Бірнеше артымап бір санды түзу. Денені тек ұстау. <b>Шеңбер бойымен марш өкілімен жүру.</b> <b>Шеңбер бойымен демалыс тек ұстап жүру.</b> Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, оңашымен жүру. <b>Бұл тақсиратыңсыз, бала үні</b> <b>1.Жазны даму жаттықтырулары:</b> <b>Таяқшамен 5 бөлім</b> 1.Аяқты ашық қою, таяқша төменде, таяқшаны ала созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. 3-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен ала ұстау. Оң жаққа созу, ала ұстау, сол жаққа созу, ала ұстау. Б.қ. 5 рет. 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тығалып еңкею. Түзулеу. 3-бет. 4.Аяқты ашық созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тығу. 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап артымада жүру, қайта секіру. <b>Тыныс алу жаттықтырулары:</b> Тек тұрып, аяқты бір -</p>	<p>балаларды мадақтау.</p>
--	-----------------------	--	--	----------------------------

			<p>Құм сатылап қатымақтың арасымен секіру.  <b>Ресурстар:</b> құрмалар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, сарқалы, бақылау.  <b>ҒОҚ әміті барысы:</b>  <b>Кіріспе бөлімі</b>          Бірінші артымен бірі саяға түру.          Демін тек ұстау.          Шеңбер бойымен шары екпінмен жүру.          Шеңбер бойымен денені тек ұстап жүру.          Қол жоғарыда, алдыңғы ұянымен жүру.          Қол жетпей, иінімен жүру.  <b>Білу мақсатымен, бала үні</b>  <b>1.Жалпы даму жаттығулары:</b>  <b>Таяқшамен 5 бөлім</b>          1.Аяқты ашық қою, таяқша төменде, таяқшаны ала созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. 5-6 рет.          2.Таяқшаны екі қолмен ала ұстау. Оң жаққа созу, ала ұстау, сол жаққа созу, ала ұстау. Б.қ. 5 рет.          3.Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенге еңселеу. Түзулену. 5-бет.          4.Аяқты ашық созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұныма тыстау.          5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, аяғымен аяғында жүру, қайта секіру.  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>          Ғып тұрып, аяқты бір - бірнен ашық ұстайды, қолды бастап асыра көтеріп, «ұйыт» сыяқты біріктіреді, демді шықтартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шықтартады.          4 к. моделі, бала үні          Екінші арқылы сарқалы. Жетелеуші</p>	<p>бірнен ашық ұстайды, қолды бастап асыра көтеріп, «ұйыт» сыяқты біріктіреді, демді шықтартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шықтартады.          4 к. моделі, бала үні          Екінші арқылы сарқалы. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.  <b>2. Негізгі кезең – қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>Түрлері: 2-бөлім.</b>          - Гимнастикалық скамейка үстінде жүру.          - Құм сатылап қатымақтың арасымен секіру.          4 к. моделі, бала үні  <b>Жалпы бақылау</b>          Қортынды          Балаарды мадақтау.          Қадалау, қызығушысы</p>	
--	--	--	---	--	--

			сұрақтар арқылы бақылау <b>2. Несім қымыз – қымыз жаттығулары.</b> Түрлері: 2-бөлім. - Гимнастикалық сәлембеке үстінде жүру. - Құм салып қатпардың арасымен секіру. <b>4к моделі, бала үні</b> <b>Жаттығу бақылау</b> Қарымды Балаларды мадақтау Қайыпалу, көмектесу		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Кіну: Серуенге шығу, қымдырының дұрыс қалтын қабалау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	<b>Картотека №14</b> Жаңа өсет келе жатқан көк шопте бақылау. <b>4К моделі, бала үні, жаттығу бақылау.</b>	<b>Картотека №15</b> Бақбақтың өсуін бақылау <b>4К моделі, бала үні, жаттығу бақылау.</b>	<b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау. <b>4К моделі, бала үні, жаттығу бақылау.</b>	<b>Картотека №19</b> Қараторғайларды бақылау. <b>4К моделі, бала үні, жаттығу бақылау.</b>	<b>Картотека №20</b> Ғаларды бақылау. <b>4К моделі, бала үні, жаттығу бақылау.</b>
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын кәндерін шешуді, өз сөздеріне кәйім жинап таза ұстауды, үйрету. Гимнастикалық шарларын ұйымдастыру. Түсім асақ дайындық.				
Түсім ас	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жуып, өз сұзздеріне сұртқырді, сұзздерін өз ұшықтарына іздөт үйрету. Ұсықты тамақтану дайдыларына асты аздап алып жүре, ас құрандарын дұрыс қолдануға үйренулеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нәп қықмын жерге тұстрын, тамақтану әдеби дұрыс сақтай білуге дайындау.				
Үйкі	Балалардың тымын ұйымдауына жалғымды жағдай орнату. Тымындық сақтау.				
Біртіндеп үйкідан өту, шымықтыру шарлары	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімді ашайық Қозымды созып Шымыл бір ашайық	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балалар тұрайық Көзімді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп ашайық	<b>Жаттығу кешені №8</b> Үйкідан біз тұрайық Көзімді ашайық Жан-жақмынға қарайық Төсектен біз тұрайық	<b>Жаттығу кешені №9</b> Үйкідан біз тұрайық Көзімді ашайық Анда мында созылып Тарқастың тұрайық	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімді ашайық Аунап, құмат ашайық, Самаң жет білге желісті, Үйкімелде ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұзздеріне сұрту, ұқықты тамақтану дайдыларын, тамақтану әдеби дұрыс сақтай білуге дайындау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Пед жетт ойын:</b> <b>«Сықарлы қаттық»</b> Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. <b>4К моделі, бала үні</b> Педагог жоспары бойынша жеке баланың жұмыс	<b>Пед жетт ойын:</b> <b>«Мынау қай мын?»</b> Мақсаты: Геометриялық нышын сипаттап анықтау арқылы айта біледі. <b>4К моделі, бала үні</b> Педагог жоспары бойынша жеке баланың жұмыс. Еркін ойын	<b>Құртымыдалан ойын:</b> <b>«Үлкен-кіші» Мақсаты:</b> заттарды көзімге қарай айыра біледі. <b>4К моделі, бала үні</b> Педагог жоспары бойынша жеке баланың жұмыс. Еркін ойын	<b>Құртымыдалан ойын:</b> <b>«Не жоқ?»</b> Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. <b>4К моделі, бала үні</b> Педагог жоспары бойынша жеке баланың жұмыс.	<b>Құртымыдалан ойын:</b> <b>«Кәй жануар артық»</b> Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. <b>4К моделі, бала үні</b> Педагог жоспары бойынша жеке баланың жұмыс.

	<i>Еркін ойын Бақылау</i>	<i>Бақылау</i>	<i>Бақылау</i>	<i>Еркін ойын Бақылау</i>	<i>жұмыс: Еркін ойын Бақылау.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу тәртібі бабаларың түсінілуі жұмыстары. Кішілерің дұрыс кие бізге жірету. Аяқ киімің оң соғым түсінілуі. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Карточка №14 Жаңа өсім келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай барылу</i>	<i>Карточка №15 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау</i>	<i>Карточка №16 Егіндерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау</i>	<i>Карточка №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	<i>Карточка №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау</i>
<b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналармен балалардың тазалығы жетінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы тәртібі туралы сұхбаттасу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (және балаларың) Кеңес: Бала өміріндегі әртүрлінің маңызы.</i>				

*Танымалдығы:*  
*Айна*

**ЦИКЛОГРАММА**  
Кіші тобы: Балапан  
III апта, Сәуір айы: 18-22.04.2022 жыл  
Тәрбиесі: Даулетова М.А

Өткізілетін тақырып «Біз еңбекші баламыз»  
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және материалдық көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазғымен жетпей орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өткізіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың дематис күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.				
	<p><b>Картотека №11</b> Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы қарымалған орта жайлы өз ойын айта алады. <b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p><b>Картотека №12</b> Құрылымдалған ойын: «Әдемі тұлға» <b>Мақсаты:</b> түрлі түсті бояумен түстерді сәйкестендіруді біледі. <b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p><b>Картотека №16</b> Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын атап алады, олардың тәздерін сурет арқылы таныстыруды біледі. <b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p><b>Картотека №15</b> Құрылымдалған ойын: Танып алады, атын атып <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсі, пішіні, атын атап алады. <b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p><b>Картотека №18</b> Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттер арқылы құстар түрлерін, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. <b>4К моделі, бала үні.</b></p>
<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Картотека қосымша тігілген					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 3-алтасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қызыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сыздырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолымды жу, Жұмысқа сен әрдайым, Таза бетің маңдайың, «Ас дәмді болсын!» Ас құрағымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өткізу барысына қажет құралдарды, қорықтар дайындау, <b>Қанат жаям жаздым –жан</b> <b>Талпындай ұмтып</b> <b>Нілді қол созып</b> <b>Аяғымның ұшына.</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыру	<p><b>1.Дене шымықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (ҰК) Заттардың арасымен қозды болса қойып, аяқтың ұшымен жүруді, қимылдай</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Абасқан құмырсқа» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Тағы ертегілер бойынша ертегілерді</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер <b>Мақсаты:</b> Балалар жәндіктермен, олардың өмірі мен белгілерін айыра алады.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер» <b>Мақсаты:</b> Көбелектерді түстеріне және пішініне</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз» әні <b>Мақсаты:</b> Әннің не</p>

<p><b>рықлан оқу қызметтері</b></p>	<p>болты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.  <b>Ресурстар:</b> <i>Топ жынына</i>  <b>ӘМБ-тәсілі:</b> <i>АК, қолменді жұмыс, бала үні, бақылау</i>  <b>ҰОҚ өміту барысы:</b>  <b>1.Амандау:</b>  <b>2. Негізгі бөлім:</b>  <i>Шеңбер бойымен жүру, жүту.</i>  <b>3.Жалпы аяқ жаттығулары</b>  <b>Жалаушамен</b>  <b>1. Аяқтары ызақ патшалығында.</b>          Жалаушаны жақтары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қарайды.  <b>2. Аяқтары ашық қойып, жалаушалар төменде.</b>          Жалаушаларды артқа алдыға қарай сермее. <i>6-рет қайталау</i>  <b>3. Аяқтарын ашық қоя, жалаушалар екі жақта жерде.</b> Қалдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. <i>6'</i>  <b>4. Аяқты бірге, демені тек ұстау.</b> Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жатия созу орнында секіріп аяқты бастыру және жалауша-ны белге қоя <i>6-рет</i>  <b>5. Аяқтарын ашық қоя, жалаушалар белде.</b> <i>8-рет</i> нарымен жүру. <i>10-рет</i> секіру  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>          «Үйшік» - тек тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қалды бастың аяғына қолдарың. «Үйшік» сияқты</p>	<p>арқаныңды біледі. Достық қарым-қатынас және оқу қызық көрсету бағыттарын түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> <i>Қорықалықтар</i>  <b>ӘМБ-тәсілі:</b> <i>АК, қолменді жұмыс, бала үні, бақылау</i>  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Ғылымдастыру:</b>  <b>1.Балалар қатар жылың қандай мезгіл?</b>          Күз айларын атауларын баалай?  <b>2.Қызығушылықтарын өміту.</b>  <b>Пед жетт ойын: «Кім таныр?»</b>          Жұмбақ жасыру.          Қыздай бел бүгізген Өнім де жүзі үлкен.          Мамынасын түсіндіру.          (құмырсқа)  <b>3.Ертегіні айтып беру</b></p>  <p><i>Ертегі желісі бойына сұрақ қоя.</i>  <b>АК жидекі, бала үні.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Сұрақтар:</b>          -Ертегі қалай аталады?          -Құмырсқа келермен дос болыпты?          -Құмырсқаның асы достары жайлы не ойлапсындар?          -Құмырсқаның нелер қолғабы?          -Құры құмырсқа не айтыпты?  <b>Суретпен жұмыс.</b>          жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атың атап, дыбысын салады.  <b>Бұл тапсырманыңы, жазуға арқылы сарқыл</b></p>	<p>(қобелек, қызы).  <b>Ресурстар:</b> <i>жәндіктер суреттерін, дайындапты материалдар, жәндіктер</i>  <b>ӘМБ-тәсілі:</b> <i>АК, қолменді жұмыс, бала үні, бақылау</i>  <b>ҰОҚ өміту барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>  <i>Табиғат біздің аманым</i>  <i>Табиғатқа бааламыз</i>  <i>Німіз сәлем береміз</i>  <i>Біз әдепті баламыз</i>  <i>Сұрақ-жауап</i>          Балалар, қатар қай мезгіл?          (Қыста мезгілі)          Қыста мезгілінде қандай өлдерістер болады? (күн жылынады, алаңтар бүрлік жарайды. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.)          -Жәндіктер әлемге саяхат жасалам ғұнай ма сендерге?  <b>Сынн ойлау, қолданатын дәлді.</b> <i>Бұл тапсырманыңы, жазуға бақылау.</i>  <b>Саяхатқа бару.</b>  <b>Топ ішіне білім сапалары бойына саяхат жасау.</b>  <b>1.Қатынас сапасына саяхат</b>          Мәна жәндіктер қалай аталады? (Қобелек, арқ, иелік, орманші, құмырсқа, қызы)          Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?          -Қобелек гүлдерді тозаңдандырады          -Қызы өсімдіктердің жатыралық пайдасы құрттардың тазартуың емдейді.          - Құмырсқа сүбісқор, итузім</p>	<p>сәйкес тропеу арқылы, мезгіл түстер жайлы айты алады.  <b>Ресурстар:</b> <i>АКТ тегіні,</i>  <i>Қорықалықтар</i>  <b>ӘМБ-тәсілі:</b> <i>АК, қолменді жұмыс, бала үні, бақылау</i>  <b>1. ҰОҚ өміту барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>  <i>Табиғаттың тамаша.</i>  <i>Қол тозаңдайды қараса.</i>  <i>Табиғатты ақлап</i>  <i>Жүрегіміз жараса.</i>  <b>2.Қызығушылықты өміту</b>  <b>Пед жетт ойын: «Неміз даусы»</b>  <b>Шарты:</b> <i>дауысты ажыратып айту.</i>  <b>Тосын сәт</b>          Қобелек қарей. (үнін талға қаладан жағалап қобелекті байлап көрсету)  <b>Телефоннап ауда.</b>          -Сәлеметсіздерме балалар          Мен қыста мезгілім белмей қатыны ұйыртан қалыптым, ұйымынан оянсам еңкем жеті, мен достарымды таба алмай жүрмін.  <b>Сынн ойлау, бала үні.</b>  <b>Ой қозғау.</b>          -Балалар қобелектің достарын тауып беруге қолғабысыңыз бе.          Балалардың жауабы.          Балаларды топқа бату.  <b>Оқу арқылы арқылы сарқыл.</b>  <b>Жасыл мон, Қызыл гүл, Сары гүл</b>  <b>Құрықдалып ойын:</b>  <b>«Қобелекке дос керек»</b>  <b>1-топ Жасыл мон</b>          Қызылдың суретін боялап түзбей  <b>2-топ Қызыл гүл</b>          Қобелектің суретін боялап құрғанға жетім арқылы</p>	<p>туралы айтыптымыз түсінеді.          Оның сөзін талға айты алады</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	---



<p>біріктірерді, демді және тартады, қолды тізіммен түсіріп, денені босатып, демді шығарады.</p> <p><b>Бастапқы қалыпта кету.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>4.Негізгі қимыл қиматыс жаттығулары.</b></p> <p>1. Замтардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>2. қиыңтай депте оң қолдарымен себетке лақтыру</p> <p><b>Әдіс арқылы саралау, білуі тақсоннанасы, сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>5.Қимылды ойын:</b> «Тарлайтар мен мысық» Шарты. Ойын кейіптерін рөлге бөліп ойнау.</p> <p><b>Қиындықта жұмыс, сыни ойлау, бала үні</b></p> <p><b>Қорытынды:</b> Бір санмен шеңбер бойы жүру. Жетілушіларды себетке салу</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Шоптегі қанқыл</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын затке трафарет арқылы қанқылтан салып, мақта тақырысы арқылы үстіне бақтар сала алады.</p> <p><b>Ресурстар: АКТ, жандықтардың суреттері</b> <b>Әдіс-тәсілі: 4К моделі: команданы жұмыс жасау.</b> <b>ҰОҚ өміту барысы</b> <b>1.Шоптық шеңбері</b> Алдыменден келіккен Қол танысты көрсеті</p>	<p><b>Жетілуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Құртымақалған ойын:</b> «Елбегені құмырсқа» Шарты: Құмырсқаларды құрастыру Қорытындылар: Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Тақырыбы: «Пойыз» әні</b> <b>Мақсаты:</b> Әннің не туралы айтылатынына түсінеді. Әннің сөзін татық айты алады</p>	<p>қимал құстарды үстіндегі бүрлерін талартады.</p> <p>~Арт гүлдердің шырынынан бат жинайды. Қоңылдар топырақты қалып шіріген заттарды мадыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.</p> <p><b>Алғашқы арқылы саралау, білуі тақсоннанасы</b></p> <p><b>Жандықтар туралы қимылдар біледі?</b> <b>Алдымен ала жүргізілген жұмыс бойынша.</b> «Танып» артамын <b>Құртымақалған ойын:</b> «Жандықтар» Шарты: Жандықтардың бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жандықтарды бейнесін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>4К моделі, жандық бақылау</b> <b>Денсаулық саласы</b> <b>Қимылмен көрсету.</b> <b>П.Ж. ойын «Жандықтар қанып шығыптайды?»</b> <b>Ара – ысқылдайды ытты-ытты</b> <b>Шыбыл – ызылдайды</b> <b>Шеңберке – шырылдайды.</b> <b>Бақа – бақылдайды,</b> <b>құрысқайды</b> <b>Әлеумет саласы</b> <b>Нед жетімін «Не артық»</b> Шарты: Суреттегі артық затты табу. Сұрақ-жауап <b>Не ұшы?</b> <b>Салқаттан арау</b> <b>Қорытынды</b> Сұрақ – жауап Қанда бардым? Негер көрдім? Балаларды мадақтау</p>	<p><b>жапсыру</b> <b>3-топ Сары гүл</b> Ермексалдан құмырсқа бейнесін мүсіндеу <b>Балалардың жұмысын бағалау.</b> Кобелекті ұшырып ар топтың жұмысын көрсету. Кобелектің қануы (ауданы) рақмет айту</p> <p><b>4. Ой қозғау.</b> Кобелекке достары туралы талпақ айтып берейік. (Алдымен ала жүргізілген жұмыс) Кобелекке достарын себетке салып беру Кобелекпен қаштасу. <b>Қорытынды</b> Балаларды мадақтау</p> <p><b>2.Деме шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (ҰК)</b> Қиыңтай дептеп кестелер арасында ирелеуден жүзгүрді, гимнастикалық арымдық үстеммен, қолды белге қойып жүріп өтуін біледі.</p> <p><b>Ресурстар: Дөң, келіні, гимнастикалық арымдық.</b> <b>Әдіс-тәсілі: 4К моделі: команданы жұмыс жасау.</b> <b>Кіріспе білімі:</b> Бірінші артыман бір саңқа тұру. Денені тек ұстау. Шеңбер бойымен денені тек ұстап, алдыменден жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын салып, арақашықтықты саңқыту.</p>	
--	--	---	---	--

Барыңа да тегіңмен  
Нісің сөзім беремін  
**2. Психологиялық тренинг:**  
Балалар киімсізді жұмып,  
алдымысызды ашып  
тұраның ал жетіңіз  
алқандарыңа өзі қонады.  
**Пейі жеті ойың: «Қандай  
жылдың?»**

**Сұрақтар ізмесі**  
Қолдарымызға қандай  
жылдық қанды?  
Қанжылының түсі қандай?  
Қанжылы қалай құрғанады  
Немен қоректенеді?  
**Ойың арқылы сарылау**  
**Жетілеуші сұрақтар**  
**арқылы бақылау**  
**Серсіту сөмі:**  
Аяқпенен топ-топ-топ  
Ал қолымен хлоп-хлоп-хлоп  
Бір оңға, бір солға  
Айналайың кел мұнда  
Қолымызды бір сәттеп,  
Басымызды шайқайың  
Бір оңға, бір солға  
Бұрылайың кел мұнда  
Жұмыс жасаудың әдіс-  
тәсілдерін көрсету,  
түсіндіру.  
Графараппен қанжылы  
қалай бетіме түсіру.  
Дәстүрден тыс мақта  
таңиралары арқылы жұмыс  
дақтар сағуды көрсету.  
**Бала үні, сыны ойлау,**  
**қозғалыста жұмыс істеу.**  
**Балалардың өз бетінше**  
**жұмысы. Қабалау.**  
**Құрамысызды ойың: «Бү**  
**әдемі қанжылы» күрме**  
**Қорытындылау. Балалардың**  
**жұмысын мадақтау.**

**2. Дене шынықтыру**  
**Мақсаты: (ББ)**  
Заттардың арасымен қолды  
белге қойып, аяқтың ұшымен  
жүруді, қиықтай дөңгі оң  
қолдарымен себетке  
лақтыруды біледі.  
**Ресурстар: Дөңгі, жалауша**  
**Әбіс-тәлілі/ ӘК, қозғалыста**  
**жұмыс, бала үні, бақылау**  
**ҰОҚ өңдеу барысы:**  
**1. Амандасу.**  
**2. Негізгі бөлім:**  
**Шеңбер бойымен жүру,**  
**жүсіру.**  
**3. Жалпы даму**  
**жаттықтары**  
**Жалаушамен**  
**1. Аяқтары ымық мазшырып.**  
Жалаушаны жоғары созып  
ұстайды. Жалаушаны және  
басты оң – сол жаққа  
қисайту.  
**2. Аяқтары ашық қойып,**  
жалаушалар төменде.  
Жалаушаларды артқа- алдыға  
қарай серіну. /6 рет  
қайталау/  
**3. Аяқтары ашық қою,**  
жалаушалар екі жақты  
жерде. Қолдары төменде.  
«Ал», «қой» - дегенде тез  
атып, қою керек. /6/  
**4. Аяқты бірге, денені тік**  
ұстай. Жалауша белде.  
Орнында секіріп аяқты және  
жалаушаны жанда сол  
орнында секіріп аяқты  
біріктіру және жалауша-ны  
белге қою /6-рет/  
**5. Аяқтары ашық қою,**  
жалаушалар белде, /8- рет  
маршапен жүру, /10- рет  
секіру

**Негізгі бөлім:**  
**Жалпы даму жаттықтары**  
**Б.қ.: «Басты бұру»**  
**1. Тік тұрып, қолды белге**  
ұстау керек, /1-2 есебінде  
басты оңға қарай,  
/3 - 4 есебінде солға бұру керек.  
(6 рет қайталау)  
**Б. Қ.: «Нықтым жүруі»**  
**2. Аяқ ымық келесінде, қолдар**  
ымық үстінде. Нықтым артқа,  
алдыға қарай айналадыру. /6  
рет қайталау/  
**Б. Қ.: «Аяқтар тербеледі»**  
**3. Аяқтар ашық қойылып,**  
қолдар жоғарыда. Оң жаққа,  
сол жаққа тербелту. /6 рет  
қайталау/  
**Б. қ.: «Қоян қашты»**  
**4. Аяқтары біріктіру.**  
Қолдары қанжылы аяғына  
ұқсату. Орнында секіру.  
/15-20 секунд/  
**Б.қ. «Қоңілді аяқтар»**  
**5. Орнында тұрып жетіл**  
жүсіру /15-20 секунд/  
**Қорытынды:**  
**Шеңбер бойы жүру. Адымдан**  
жүру.  
**Тыныс алу жаттықтары:**  
**Шеңбер бойымен тұрып**  
арамың шыбысын  
салу (2-3-3), мұрымың ден  
атып, ауылдан демнің шығару.  
**Бастапқы қатынап кету.**  
**4 к моделі, бала үні**  
**Мақтау арқылы сарылау, бала**  
**таңираларымен, Жетілеуші**  
**сұрақтар арқылы бақылау**  
**4. Негізгі қимыл қозғалыс**  
**жаттықтары.**  
- Қиықтай дөңгі келесілер  
арасында үрелеуден жүсіру.  
- Гимнастикалық орындау

			<p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Тыныс» - тік тұрып, аяқты бір - бірмен алмақ ұстауды, қолды бастың асыра көтеріп, «ұйық» саяқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, демді босатып демді шығарды. <b>Бастапқы қатынасу келу.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b> <b>4.Негізгі қимыл қызмет жаттығулары.</b> 1.Заттарды арақсымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен <b>ЖҰРУ</b> 2. қимылдай отырып оң қолдарымен себетке лақтыру <b>Өзін арқылы сарқалы, бұлжытқаныңысы, сыны ойлау, бала үні.</b> <b>5.Қимылды ойын:</b> <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Шарты.</b> Ойын кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау. <b>Командада жұмыс, сыны ойлау, бала үні.</b> <b>Қорытынды:</b> Бір сәттен шеңбер бойы жүру: жағалаушаларды себетке салу</p>	<p>ұстеммен қолды белге қойып жүріп оты <b>Өзін арқылы сарқалы, бұлжытқаныңысы, сыны ойлау, бала үні.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қолма сабақ жинаймыз» <b>Сыны ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</b> <b>Қорытынды:</b> Еркін жүру. Қол белге екі жаққа жүзген бұрыстан жүру. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірдің оңырыс кіндірі қабаллау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	<p><b>Картотека №1</b> Аяқ райын бақылау 4 к. модел, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p><b>Картотека №11</b> Алаштарын бақылау жасау 4 к. модел, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p><b>Картотека №4</b> Аспанды бақылау 4 к. модел, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p><b>Картотека №2</b> Күнді бақылау 4 к. модел, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p><b>Картотека №13</b> Бақта өсетін алаштардың сүзденуін бақылау. 4 к. модел, бала үні, жаппай бақылау</p>
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген</b>					
Серуеннен арту	Балаларға ойын кіндірін аяқтау, өз сараларына кіндір жинап жаза ұстауды, жүрету. Гимнатық жаратарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабыдан жуып, өз сүзделеріне сүзінуді, сүзделерін өз ұшықтарына сүзді жүрету. Тұрғыны тымалықтану дайындарына асты аздап алып түзге, ас құралдарын оңырыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге оңырыс отырып, тымалықтану, жан қарыммен жүрге түсудің, тымалықтану әдейі оңырыс сарқай бізге дайындау.				

<b>Үйкім</b>	Балалардың таным үйренуіне жағымды жағдай орнату. Танымның сақтау. Жәй мұлықа қарау.				
<b>Біртіндеп үйкімден оқу, шынықтыру шаралары</b>	<b>№13 1. Оқу</b> Үйренімді ашығыс Қолымды созымыс Енді қаме береміс, Жаттығуды жасаймыс 4 к модель, бала үні, жатпай бақылау	<b>№12 1. Оқу</b> Күнге қарап күлмеден Көзімді ашатым Бойды түзе, көтер басты Серейт үйкім ашатым 4 к модель, бала үні, жатпай бақылау	<b>№1 1. Оқу</b> Көзімді ашаймыс Бойымды жапаймыс Қолым көзді ұқсат Сотылып бір алаймыс 4 к модель, бала үні, жатпай бақылау	<b>№5 1. Оқу</b> Ойнаймыс балалар Малам тезрек қарандар Шаталары ұраймыс Орынмыздам тұраймыс 4 к модель, бала үні, жатпай бақылау	<b>№6 1. Оқу</b> Балалар тұраймыс Көзімді ашаймыс Қолымды созып Шынып бір алаймыс 4 к модель, бала үні, жатпай бақылау
<b>Бесін ас</b>	Қалдарын сабымдат жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дәдімдарым, тамақтану дәдімін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Құрылымдалған қысқалы ойын</b> «Ең үйкімі тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйкімдер, балалардың қалдарында геометриялық фигуралар жатады. Музыка ойып тұрады, балалар кілем үстінен айналып жүреді. Музыка тоқталғанда әр кін өз үйкіміне барады. Білмесен бала ойыптан шығады. Бала үні, сына айтау Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Дәрігер Жанана бақылау	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көзекесім тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қалдарындағы суреттер бойынша көзекесім тауып орындарына атырады. 4 К модель, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын, Сатуын, Жанана бақылау	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көзекесім тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қалдарындағы суреттер бойынша көзекесім тауып орындарына атырады. 4 К модель, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Жанана бақылау Бала үні	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Артымын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің артық атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атап атырып, не артық екенін айтады. 4 к модель, Бала үні.  Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Монтессори техникасы бойынша тымсыртқылар Мақсаты: Ұжыммен бірлесім жұмыс жасауға дағдыланады. Жанана бақылау.	<b>Төб жетт ойын:</b> «Сызықты түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен картоналар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, оқ және жасыл түрлі-түрліштары бар балалар аларды өсіреді. 4 к модель, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын: Жүргізуші, Жанана бақылау
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу тұраты балаларға түсіндіру жұмыстары. Қындерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кайың оқ созып түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Карточка №1</b> Ауа райын бақылау 4 к модель, бала үні, жатпай бақылау	<b>Карточка №11</b> Алаштарға бақылау жасау 4 к модель, бала үні, жатпай бақылау	<b>Карточка №4</b> Астамды бақылау 4 к модель, бала үні, жатпай бақылау	<b>Карточка №2</b> Күнді бақылау 4 к модель, бала үні, жатпай бақылау	<b>Карточка №13</b> Бақыла өсетін алаштардың түсінуін бақылау. 4 к модель, бала үні, жатпай бақылау
<b>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың малағдары жабыл жасмалесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гыменасына нұлар түбдіру керектілігін өскертті. Ата-аналарға балабақшаға малағдарын тастем ақысын уақытымен керектілігін өскертті.				

Тексерілді: [Signature]

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Кіші тобы: «Балалар»  
 IV апта. Сәуір айы: 25-29.04.2022 жыл  
 Тәрбиеші: Даулабаева М.А.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбексүйер баламыз»  
 Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбей»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме-тесту. Ойын-дәріс (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызмын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	<b>Картотека №1</b> <b>Проблем сұрақ:</b> <b>«Бұл қай мезгіл?»</b> Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. <b>4К нәтиже, бала үні</b>	<b>Картотека №2</b> <b>Құрмысқандық ойын:</b> <b>«Балабақша»</b> Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажыратып біледі. <b>4К нәтиже, бала үні</b>	<b>Картотека №4</b> <b>Құрмысқандық ойын:</b> «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. <b>4К нәтиже, бала үні</b>	<b>Картотека №5</b> <b>Проблем сұрақ:</b> <b>«Еңгіз және отбасым»</b> Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. <b>4К нәтиже, бала үні</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Құрмысқандық ойын:</b> <b>«Әдемі гүл»</b> Ойынның мақсаты: Гүстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды. <b>4К нәтиже, бала үні</b>
	Әлеумет салтасы картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Танертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4-атқасына арналып жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жалпы дене жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету.				
Тамақ ас	Сауықтандыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сусын ішу. Ас ізіліп отыру. Ас ізіліп отырмау. Астың құрамындағы дәмдер жайында айта отырып, асты тауысып жегізе келес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жем-жарма алаңданады, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Ойындар, ҰОК дайындық	ҰОК өтілі барысында қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды ұоқ-ме сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Қайырым тау, құса, алаң да, Қайырым тау, жайдары жанға да, Қайырым тау алаң астын, Кешке дейін жылдасам!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ас	<b>1. Денсаулық сақтау</b> <b>Мақсаты:</b> (БҚ) Климаттық бөлме келесілер арасында үлкендер жүргізуді, гимнастиканың арымына үлкендер қатысуына.	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>атау.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атлашқы кәсіп» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев <b>Мақсаты:</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің ерекшеліктеріне	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау» <b>Мақсаты:</b> Сурет қарта арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды	<b>1. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Балалар пирамида туралы түсініп отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды	<b>1. Жалпы</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя» <b>Мақсаты:</b> Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне

<p><b>қызыметтері</b></p>	<p>қойып жүріп отырды біледі.  <b>Ресурстар:</b> Дит, келін, мынақты ұранды,  <b>Әйіс-тәсілі:</b> 4К моделі: командасы жұмыс жасау,  <b>Кіріспе бағы:</b>          Бірінші артынан бірі сапар тұру. Демем тік ұстау. Шеңбер бойымен демем тік ұстап, алдыдан жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадеммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  <b>Негізгі бағы:</b>  <b>Жазық даму жаттықтықтары</b>  <b>Б.қ.:</b> «Басты бұру»          1. Тін тұрып, қалды белге ұстау керек. 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек (6 рет қайталау)  <b>Б.қ.:</b> «Нықтық жүру»          2. Аяқ аяқ көлемінде, қолдар ыяқ үстінде. Нықты артқа, алдыға қарай айналыру. 6 рет қайталау!  <b>Б.қ.:</b> «Алаштар тербеледі»          3. Аяқтар аямақ қойылып, қолдар желілерде. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. 6 рет қайталау!  <b>Б.қ.:</b> «Қоян қашты»          4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қантның аяғына ұқсату. Орнында секіру. 15-20 секунд!  <b>Б.қ.:</b> «Қоңірдің аяқтар»          5. Орнында тұрып жүгіру (15-20 секунд)  <b>Қорытынды:</b></p>	<p>бала беруді, оның қолдарымен білуді үйренеді.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрсеткіштер  <b>Әйіс-тәсілі:</b> 4К моделі: командасы жұмыс жасау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>          Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғыланы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Ренжесуді білмейміз. Сұрақ-жауап  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Суреттер сыры»  <b>Шарты:</b> Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жазбау бала, еңбек сүйілі бала. Түсіндіру.  <b>Ой дамыту</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>Суретке не көріп тұрсыңдар?</b>    <b>Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?</b>          - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?          - Қонтем мезгілінде адамдар айналы бірін тазартады.          - Алаштар, гүлдер отырғылады.          Алаштар мен гүлдер жемі болып осу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?          Балалар не істеп жатыр?          Еңбек етіп жатыр.</p>	<p>біледі.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрсеткіштер  <b>Әйіс-тәсілі:</b> 4К моделі: командасы жұмыс жасау,  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>1. Шаттық шеңбері</b>          Шапшаңды да тарадым, Айнала да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымадан, Мен бақиға бардым. (К. Әзімқұлов)  <b>2. Ой қозғау</b>  <b>Пед жет ойын:</b>          «Пашаңды ата»  <b>Шарты:</b> Көрсетілген пашаңды атау.          - Тортбұрыш          - Негізден оны тортбұрыш деп айтамыз?          - Доңселек?          - Негізден ат доңселек?          - Балалар мынау ұшбұрыш паша.          - Ұшбұрыш деп атау себебі, оның үш бұрышы бар: саусақпен жүргізіп бұрышын самайық.  <b>Матрица арқылы суреттеу.</b>  <b>Егін талқандауымыз.</b>  <b>3. Ой дамыту.</b>  <b>Жаңа тақырып</b>          - Мынау біздің күнделіктіміз ойлап жүрген ойымымыз, бұл ойымымыздың атауы тұрамады.  <b>Пирамида деп атау себебі</b>          - оның астыңғы жағы жалмақ, ал үсті жаңшық болып келеді, пирамиданың пішіні ұшбұрыш.  <b>Сергіту сәті:</b>          Тел қозғалып осылай</p>	<p>отырып, ұлт бойынша жаттықпалады.  <b>Ресурстар:</b> Күн, жемсауым суреті,  <b>Әйіс-тәсілі:</b> 4К моделі: командасы жұмыс жасау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>          Біздің алақанымыз Қатарды бер қысайым Амандасын отырмен Құшақтасып алашым <b>Миза шабул.</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім таңыр?»  <b>Шарты:</b>          Жұмбақ жасыру.          Тал басында тамаша үй (үй) Мылқасын түсіндіру.          Жарайсыңдар балалар, осы үйде нелер мекендейді?          Құстарға үй не үшін қажет?  <b>Сын ойлау, коммуникатив дағды.</b>  <b>Ой дамыту.</b>          Қонтем мезгілінде құстар ұшып келеді, аларға қамқорлық жасау үшін не істерге болады?          Балалар: құстарға арман үй мен жемсауым жасау керек.  <b>Сын ойлау, бала үні</b>  <b>Сергіту сәті:</b>          Орнымыздан тұрамыз, Қалды белге қоймыз. Негізін оңға бір, Негізін солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп</p>
---------------------------	---	--	---	---

Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.

Тыныс алу жаттықтықтары:  
Шеңбер бойымен тұрып артыңды дыбыспен

салу (2-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы кезеңде келу.  
4 к. мидем, баты үш  
Матрица арқылы сарылу, бізге талсанышымыз, Жетісулы сұрақтар арқылы бақылау

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттықтықтары.

- Көккентай дөңімен келетіндер арасында үзделінен жүзгіру.

- Гимнастиканың орнында үстімен қарады белге қойып жүріп оту

Өнім арқылы сарылау, бізге талсанышымыз, саны ойлау, баты үш.

Қимылды ойын: «Қимылды сөзді жетпейміз»

Саны ойлау, командала жұмыс, жаттық бақылау

Қорытынды. Еркін жүру.

Қол белде екі жаққа жұмыс бұрылып жүру. - Балаларды мадақтау.

2.Сурет салу

Тақырыбы:

«Қошқандарға ишп береміз»

Мақсаты: Жасып түсіні пайдалана отырып шиктердің суретін салуды біледі.

ҮОҚ өмізі барысы

Шаттық шеңбер.

«Еркіндету» жемтулық шеңбері

Балалардан өтінісі мүштері



«Мына суреттерден немі көріп отырсыңдар? Балалар неге көмектесті жатыр?»



Саны ойлау, командала жұмыс, жаттық бақылау

3.Ой дамыту

АКТ технологиясымен жұмыс

«Алғашқы көмек» әңгімесі түсіндіру.

Тақырып бойынша сұрақ-жауап

- Алай балаларға не айтты?

- Ұлттық мәдениет қалай көмектесті?

- Ұлттық ата-анасына бірінші рет көмектестіп тұр ма?

Анақтық айтқан қандай сөз Ұлттықтың есінде қалды?

Ұлттық үнінде қандай жұмыс отырды?

Сергіту сәті: Аудио

Құрметсіздік ойын

«Жақсы, жақпай»

Шарты: Суреттерден әдепті, әдепсіз баланы айырып таныту.

Қорытынды:

Балаларды мадақтау.

Матрица арқылы сарылау, бізге талсанышымыз



- Иә, балалар, алғашқы сұрақтың түсіні қозғалып, сұрақтар, артық шиктерін жұмыс отырамыз



Аймақаныңды пайлау үстінде-бездің басты міндетіміз, себебі айналы пайлау болса, біз демалатын ауа да пайлау болады. Алғашқы көмек болса, ауа пайлау болады.

-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?

Далада жер жыртып есім егуге дайындалдым



Саны ойлау, командала жұмыс

Жаттықтықтар жасаймыз, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық - Ал балалар, қазір бізге пирамида құрастырамыз. Балаларды танып біледі. Оқу арқылы арқылы сарылау.

1-топ Дөңгелек

2-топ Үшбұрыш

3-топ Төртбұрыш

- Пирамиданың ең астына қандай дөңгелек қоямыз?

- Үшбұрыш

- Оның үстіне қандай қоямыз?

- Орман

Ал ең үстіне қандай дөңгелек қоямыз?

- Көккентай

- Әте жақсы балалар өмірі келіп өздерің реті бойынша пирамиданы құраңдар

Құрметсіздік ойын «Пирамидалар»

Шарты: Берілген пішіндерден пирамида құрастыру

1-топ Дөңгелекпен пирамида құрастыру

2-топ Үшбұрышпен пирамида құрастыру

3-топ Төртбұрышпен пирамида құрастыру.

Қорытынды ойын, командала жұмыс, саны ойлау, жаттық бақылау

Әр топтың балаларының жұмысын бақылау

Сұрақ жауап әдісі

Пед әңгіме ойын: «Қай зат артық?»

Шарты: Үшбұрыш пішінін танытқындар арасына

1-топ Үшбұрыш

2-топ Төртбұрыш

3-топ Дөңгелек

4-топ Үшбұрыш

атанып

Топқа біледі.

Оқу арқылы арқылы сарылау

Үш, жемісмен суреттерімен танып біледі.

1-топ Үш тобы

Түрлі түсті қаламмен үш жемісмен

2-топ түрлі түсті қаламмен түрлі түсті қаламмен қылып жемісмен



Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Қорытынды ойын, командала жұмыс, саны ойлау, жаттық бақылау.

Қорытынды.

Сұрақтар қою

- Біз бүгін не жасадық?

- Оны неге арнап жасадық?

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Қорытындылау.

Балалар бір-бірінің жұмысын бақылау.

олдерін қалай еркелетіп айтылатынын естеріне түсіру.

**Қызылұнықтықты өлшеу.**  
**Негізгі мақсаты:** «Негізгі мақсаты»

**Шарты:** Аудиодан қызылұнықтың дауысын ажырату.

**Ой дамыту.**  
 АКТ технологиясымен жұмыс. Экранның қозғалысымен бабалармен айналасың ба?  
 Бабалар қандай неге көңіліңді деп ойлайсыңдар?  
 Бабалар қалай айтады, менің қарным ашты, жүргізіп шығар, енді шығып жатыр диді.

Олай болса біз оған ишп жегізге көмектесеміз бе?  
**Сынып ойлау:** баба үні

**Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.**  
 Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету.

Мақсатын таңдаудың маңызын баулау батыру арқылы ұны-қысқа сызықтар салуды көрсету.

**Бабалардың өз бетінше жұмысы.** Қабылдау.

**Креативтілік дағды, сынып ойлау, жұмысты бақылау.**

**Сергіту сәті.**  
 Қызылұнықты қайда қалай қалай қалай  
 Бұлттың түр бұлттың  
 Қай өрестен тайдың?  
**Құрылымдалған ойып:** «Біртүрлі жұмыс»

**Шарты:** Жасалған жұмыстардың көрініс

**2. Музыка**  
**Педагог жоспарымен.**  
**Тақырыбы:** «Пойыз» әні  
**Мақсаты:** Әнінің не туралы айтылатынын түсінеді.  
 Әнінің сөзін толық айта алады

**Алдыңғы жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау.**  
**Сергіту сәті:**  
 Ал, бабалар, тұрайық,  
 Алаңамды ұрайық,  
 Бір отырып, бір тұрып,  
 Біз тыныштып алайық.  
**Ой қозғау.**  
 - Ауладағы алаңдағып жатқан қорықтарды қайда саламыз? -  
 Бабалар, қорықтарды, арнайы қорық жетілеуші саламыз.  
**Құрылымдалған ойып:**  
**«Қорықтарды жетілеуші»**  
**Шарты:** Суреттегі қорық бар суреттерді айтырып таңдау.

**Қортынды**  
 Сұрақ-жауап  
 Бабаларды мадақтау.

**3. Деме шынықтыру.**  
**Мақсаты:** (Ү.К)  
 Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Климентий допты екі қолдарымен себетке аяқтың.

**ҮОК өтілу барысы:**  
**Ресурстар:** Доптар, бет перде.  
**Әдіс - тәсілдер:** 4К шіндегі баба үні, саралану, қолындағы жұмыс, бақылау.

**Негізгі бағам**  
 1. Жалпы даму жағдайлары дөңгелек.  
 4- бағам.

1. Аяқты ашық қол, доп төменде, допты ала созу, жолары көтеру, түсіру бастап-қы қалып 4-5 рет  
 2. Допты екі қолмен ала ұстау. Отырып тұру.  
 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тиетінше сүйек.  
 4. Допты еденге қоя, допты айнала секіру, адымдан арнайы жүру, қолына секіру.

допты ашық қол, доп төменде, допты ала созу, жолары көтеру, түсіру бастап-қы қалып 4-5 рет  
 2. Допты екі қолмен ала ұстау. Отырып тұру.  
 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тиетінше сүйек.  
 4. Допты еденге қоя, допты айнала секіру, адымдан арнайы жүру, қолына секіру.

**Қортынды**  
 - Бабалар, сендерге сабақ ұнады ма?  
 Не қырастырды?  
 - Пирамида  
 Сабақта белгімен қатысқан бабаларды мақтап, мадақтау.

**2. Деме шынықтыру**  
**Мақсаты:** (Б.К)  
 Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Климентий допты екі қолдарымен себетке аяқтың.

**ҮОК өтілу барысы:**  
**Ресурстар:** Доптар, бет перде.  
**Әдіс - тәсілдер:** 4К шіндегі баба үні, саралану, қолындағы жұмыс, бақылау.

**Негізгі бағам**  
 1. Жалпы даму жағдайлары дөңгелек.  
 4- бағам.

1. Аяқты ашық қол, доп төменде, допты ала созу, жолары көтеру, түсіру бастап-қы қалып 4-5 рет  
 2. Допты екі қолмен ала ұстау. Отырып тұру.  
 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тиетінше сүйек.  
 4. Допты еденге қоя, допты айнала секіру, адымдан арнайы жүру, қолына секіру.



	<p>үйлесістіру жұмыстарды бағалау. Жасалған жұмыстарын қолына беру. Қолы қанығып балаларды рәсімге айтып қимтасады. Галерея шаралыу. Балаларды мадақтау. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау</p>		<p>4.Допты еденге қою Допты айнала секеру, адындан арғында жүру, қайта секеру. Мақсаты арқылы сарылау, бізін таңғанымызды Жаннай бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жемттылуы -Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру -Қимылдай допты оң қолдарымен себетке лақтыру 4 к.модель, бала үні Тікелей бақылау Құртымыдалған қимылды ойын: «Ақ қан» Мақсаты: балаларды епшілікке, жылдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиетеу. Қимылдау жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Самға тұру, ар түрлі бағытта жүру, ұзындық бойында тұру. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>Мақсаты арқылы сарылау. Бізін таңғанымызды Жаннай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жемттылуы -Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Қимылдай допты оң қолдарымен себетке лақтыру 4 к.модель, бала үні Тікелей бақылау Құртымыдалған қимылды ойын: «Ақ қан» Мақсаты: балаларды епшілікке, жылдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиетеу. Қимылдау жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Самға тұру, ар түрлі бағытта жүру, ұзындық бойында тұру. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірерінің дұрыс келуін қадағалау, қатарымен жүруге дайындауыру.				
Серуен:	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к.модель, бала үні Жаннай бақылау</p>	<p>Картотека №3 Желді бақылау 4 к.модель, бала үні Жаннай бақылау</p>	<p>Картотека №4 Аспанды бақылау 4 к.модель, бала үні Жаннай бақылау</p>	<p>Картотека №5 Бұлтты бақылау 4 к.модель, бала үні Жаннай бақылау</p>	<p>Картотека №11 Аспандарға бақылау жасау 4 к.модель, бала үні Жаннай бақылау</p>
<b>КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ ( картотека қосымша тілген)</b>					
Серуенмен орату	Балаларды ойын кіндірерін шешуді, өз сөздеріне кіндім жинап таза ұстауды, үйрету. Галереялық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ:</b> Қолдарын сабындан жуып, өз сұрақтарына сұрашыуды, сұрақтарын өз ұшықтарына түсіп үйрету. Тұртыны тамақтану дайдытарына асты аздап атып шығу, ас құрмдарын дұрыс қолдануға тәрбиетеу. Тікелей дұрыс отырып, тамақтануға, нан қимылын жерге түсірмей, тамақтану әдісін дұрыс сақтай білуге дайындауыру.				
Ұақы	Балалардың тыныш ұйымдауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйымдан	№2 Балаларды тұрайық	№2 Балаларды тұрайық	№3 Қимылдау шығым	№3 Қолдануға айналыс	№4 Қолдануға айналыс

өмір, шығармалары	Қолмен айналым Жан-жаққа біт қарайық Бір күлденет алайық 4 к модель, бағалы Жаннай бақылау	Қолмен айналым Жан-жаққа біт қарайық Бір күлденет алайық 4 к модель, бағалы Жаннай бақылау	Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұздатып Сөзіміз бір алайық 4 к модель, бағалы Жаннай бақылау	Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұздатып Сөзіміз бір алайық 4 к модель, бағалы Жаннай бақылау	Ұяқымыз басызды Дем алдық ұямызды Шаттанған ойымыз 4 к модель, бағалы Жаннай бақылау
Бесін ас	Қолдарың сабындап жуып, өз сөздеріңе сұртты. Ұянымыз тазартып аламыз, тазартып әдеби дұрыс сақтай білуге дайындалымыз.				
Ойымдар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санамақтар сыр. Сұрақ санамақтарын үйрету.  Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиелі жастары бойынша.	Дықтеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын. Әр түрлі бейне құрастырып үйрету.	АҚТ техникасымен жұмыс Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әсерлерімен сұрақ – жауап	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар Мақсаты: мнемотехникамен жұмыс жасай отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын тиянақ жеткізе білуге үйрету.	Мнемотехника әдісі «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Тақырыбы жазылу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4 к модель, бағалы Жаннай бақылау	Картотека №3 Желді бақылау 4 к модель, бағалы Жаннай бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау 4 к модель, бағалы Жаннай бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4 к модель, бағалы Жаннай бақылау	Картотека №11 Алаштарға бақылау жасау 4 к модель, бағалы Жаннай бақылау
<b>ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрынғы ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаса, жолдада, өзі қалай ұстау қажет. Ата-аналарға татырмаша беру, жақсы демалуға тілек білдіру»				