

Мақсаттары:

ЦИКЛОГРАММА

Кіші тобы: «Балалар»

Тапта. Наурыз айы: 28.02-04.03.2022ж

Тәрбиені: Дауылбаева М.А

Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырымына: «Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызықтыру Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың киімі-құйы бақылау және қызығын отпелі тақырыптарын тексеру. Арнайы журналға түркеу. Мәдени- шығармалық шараның орындалуын қадағалау. Меобке, психологиямен бірітескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қандай отпелілері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №7 Құртымдалған ойын: «Гүлдерді күтпе!» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, көні суару, қотсыту далдыларын үйренеді. 4К миделі, бала үні	Картотека №9 Құртымдалған ойын: «Жануарларға қамқор баланы» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. 4К миделі, бала үні	Картотека №11 Құртымдалған ойын: «Біле күз не әкелді?» Мақсаты: Күз біле не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. 4К миделі, бала үні	Картотека №12 Құртымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. 4К миделі, бала үні	Картотека №16 Құртымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К миделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- айтасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы дене жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ шы мәдениетін, үстелде отыру, танақшыну, аслана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дорумендер жайында айты отырып, асты тауысып жүзге көрс беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақымет астыз дейміз				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өткізу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артықуляциялық жаттығу «тәтті тосаң», «түткіме», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс «Сүздір» жаттығуы 4.Саусақ жаттығуы «Сағана массаж»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Денсаулықтыру Мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойынша аяқтың	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім дүкені» Мақсаты:балалар ұлттық	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қумрық Айбарудың қадимізі»	1.Сенсорика Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы»	1.Музыка Педагог жоспарымен. Тақырыбы: «Ақ әжем»

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қысқашттары</p>	<p>ұйыммен жүруді, арқаның астымен мысанаға дейін сүйектей алады.</p> <p>Ресурстар: Арқан, жалғуша, бет түркілер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралату, бақылау.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі сәтте тұру. Шеңбер бойымен денені тие ұстап жеңіл жүзату, еркештелген пәрдәшінамен жоғары, төмен жүзу, екі жалғуша алып, шеңберге тұру.</p> <p>Жаппай бақылау: Негізгі бөлім: Жалты даму жағдайы туралы Жалғушамен</p> <p>Б.қ.: «Желбірдейді жалғу»</p> <p>1. Аяқтары ымық нәшірінде. Жалғушаны жоғары сәтте ұстайды. Жалғушаны және басты оң – сол жаққа қысайту. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Суда жүзу»</p> <p>2. Аяқтары ашық қойылған. Жалғушаңар жөнге созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Айқастыр»</p> <p>3. Аяқты ашық қозғалыс. Жалғушаңар төменде. Оң қолдан жағушаны сол мыққа апару, сол қолдан жағушаны оң мыққа апару. «айқасты» деп айту. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Құлаңдайлар»</p> <p>4. Аяқты ашық қозғалыс. Жалғушаңар белде. Алдына қарай сүйек, артыңа иықпен.</p>	<p>қим түрлерінен танысады. Ұл мен қыздың қимін ажыратып айта алады.</p> <p>Ресурстар: Қим суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралату, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өмілу барысы:</p> <p>1. Шаптық шеңбер Біздің топты бағалау Тату-ымыра ойнайды. Дос көзің арқаның Тек жақсылық ойлайды</p> <p>2. Тасын сәт Топқа қатында сәтке ұсталған Буратино кірейді. Буратино: сәлеметсіздер ме, бағалар. Тәрбиені: Анамың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қалмаңды не сәтке? Буратино: мен мына қыстың қындерінде ұстап, көктемде қыпты қим алатын десем бірақ білмеймін. Тәрбиені: бағалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе? Ой қозғау. -Қандай дүкендерді білесіңдер? -Әте ұлмен дүкендер қайда орналасқан? -Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды қим деймі? Сын айту, баға үн. Елдене қим дүкенге саяматқа барамыз. Мәне біз дүкенге келдім. Дүкеншімен амандағу. мынау қимсаттан дүкен, сәттерде тұрғы қындер тұр сәндерге таныстырайым.</p>	<p>Мақсаты: Ғалтық қим ерекшеліктері түсінеді. Әт ойнарымен қалмаңға жүреді.</p> <p>Ресурстар: ұлттық қойлек қим қырық қим суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралату, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өмілу барысы.</p> <p>1. Шаптық шеңбері Армысыз, қайырым Күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, ауылдағы Алтын күн!</p> <p>2. Тасын сәт Ғалтық қойлек қим қырықтан қонаққа келуі. Қырықпен сәлемдесу</p> <p>Сұрақ-жауап -бағалар, бұл қырықтан естін сәндер білесіңдерме? -Олай болса, қырықтан өліне сұрап көрейіміз. -Бағалар, қырық естін айтырмы қалмаңға, онда бармыз берге оның естін қойлық. -Сұлушаңы</p> <p>Сын айту, қолуықатын дағды</p> <p>3. Ой қозғау. -Сұлушаңы сәндерге ұнадыма? Пед жетт айым: «Қырықтан сыпатты» Нест ұнады? (шаны қойлек, сырғасы, бармақ, қалмаң, ұлос). -Сұлушаңымы шаны қандай? (Қою қара шаны) -Оның шаны ұлым әдемі -Аз Сұлушаңымыздың қойлек қандай? (Түрмет, қызармы)</p>	<p>Мақсаты: Бағалар шаны қим қиммен тұрғы – түсті сәтіндерде қим арқылы шаны, түсіні айта біледі.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша қим суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралату, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өмілу барысы</p> <p>1. Шаптық шеңбер Алдымыздан келеткен Қол танысты қиреміз. Барне де ілеткен Біздер сәтен береміз.</p> <p>2. Тасын сәт Қонаққа Қызыл тәтлек келеді, бағаларды арманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, бағалар? Мен қызыл тәтлектен. Жақында мейрам кел жатыр. Мен әжеме сыйлық жасаймы деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжеме арманға тұрады. Қызыл тәтлек біздің бағалар әжеме арман сыйлық жасап береді. Сын айту, қолуықатын дағды</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Түсті бойынша жима»</p> <p>Шарты: Тұрғы түсті сәтіндерде түсті бойынша жима тілу. Қызыл тәтлек қатын, бармыз жеңіл әжеме қонаққа бараймы. Бірақ біздің арманмызда барлық аңдар қойлек, реттеп жүр. Арманға барып, аңдардың қим</p>	<p>Мақсаты: Ауылдағы дағды қиммен, қырық қиммен түсініп, ажыратып алады.</p>
---	---	---	--	--	---

6 рет қайталау
Б.қ: «Серікке»
 5. Аяқтарын ашық қоя,
 жалғұша тынымде. Орынды
 тұрып «серікке» секіреді
 секіру. /15-20 секунд/
Қорытынды:
 Бір саптан шеңбер бойы
 жүру. /жалғұшаларды
 себетке салу/
Тыныс алу жаттығулары:
 «Отын» - балалар аламы
 шауып жатқан тартуді
 болады. мұрынмен дем алып,
 ауыздан демді шығару.
 Бастапқы қалыңға келу.
Матриц арқылы саралау,
Елун максимализмы.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. Шеңбер бойымен алдың
 ұшымен жүру.
 2. Арқанның астымен
 нысанала дейін еубектеу.
 4 н мекені, бала үні
Тікелей бақылау
Қимылды ойын:
 «Мысық тышқан»
 Ойын шартымен
 таныстыру.
Қолданбалы жұмыс: жаттық
бақылау.
 Балаларды мадақтау.
 Қортындылау
 Сұрақ-жауап

2. Сурет
Тақырыбы: Орамалды
 белендіру
Мақсаты: Қолтапта
 бастырыламен жұмыс істеу
 арқылы, орамалды
 геометриялық пішіндермен



Ой бағыты.
 Киімдер екі түрге бөлінеді.
 Ғалдардың киім, қыздардың
 киімі.
Матриц арқылы саралау,
Елун максимализмы
Нед жет ойын:
«Ажыратып бер»
Шарты: киімдердің
 қайсысы ер баланың,
 қайсысым қыз баланың киісіу
 керек?



Бұратина: Балалар мен
 шартып келтімі. Сендер
 менімен серіктеу сәтін
 жасайсыңдар ма?
Серіктеу сәті!
АКТ технологиясымен
серіктеу жаттығуы
Бұратина: ой, рахмет
 балалар. Сендер маған
 көнекестекендерің ұрын мен

жаттық қойлесті



Сұлтаншатың боржне
 төркітеу.
 -Борж қымың қыз түріне
 жетіады?
 -Боржкімү төбестінде ұлтіден
 түреам несі?
 -Боржкімү төбестіндегі үкісі
 неден жасалады?
 Үкі-арман құсы.
 Үкімү-жүні ұлтідек.
 -Еміл барымз үкімү шығысым
 сәтпейімі.
Матриц арқылы саралау, Елун
максимализмы, сәтін ойлау.
Серіктеу жаттығуы:
 Сөйлемейсің сен неге,
 Тілің жоқ па, құыршақ?
 Жүзімбайсың сен неге,
 Күрің жоқ па, құыршақ?
 Аялың бар ма, сен неге?
 Жүре алмайсың, құыршақ?
 Жұмсаланда сен неге,
 Тізі алмайсың, құыршақ?
 Біз күзінде күзмейсің
 Аңғарусың ба, құыршақ?
 Бізбен бірге жүрмейсің,
 Жалғұсың ба, құыршақ?
(Р.Тышқанбаев)
4. Ой бағыты.
 Балалар құыршаққа біз сыйымақ
 жасаймыз ба.
 Оған әдемі қамалат жасап
 берейік
 Балаларды тәртіпке білту.



көтерейіміні
 - Әркіме баранисі
Орамалды саяхат
 Орамалды кедеріл жолдармен
 бару.
Тыныс алу жаттығулары.
1. Тілімдерің көнекестесу.
Шанымалы сәтінділерді
жымау
Құрғанисіңіз ойын:
«Тарамалды тышқан жетіа»
Шарты: ең үкісім саяхатты
 мазарларына ала отырып,
 балалар тарамалды көзім
 бойымыа тартырмай
 жетіады.
2. Қоңжықтарды
көнекестесу.
Нед жет ойын: «Түсітер
бойымыа айыра»
Шарты: балалар
 көнекестерді сары және
 жасыл түсі бойымыа
 айырып, жетіады.
3. Түзілге көнекестес
Құрған ойын: «Үкім -
көнекестей»
Шарты: Түзілге көнекі
 бойымыа тәттерді
 арналасыру.
4. Қоңжықтарды көнекестесу.
Құрғанисіңіз ойын:
«Көнекестер»
Шарты: балалар көнекі
 қызанақтарды пішімі, түсі
 бойымыа айырады.
 Әжесе келу. Сыйымақ беру.
4К мекені, бала үні, жаттық
бақылау.
 Біз арманға бардық,
 Жан - жағымалы қарлығ,
 Қайн шықты секіріп,
 Түзіл шықты майысып,
 Қасқыр шықты ырылдан.

белемдерге үйренеді.

Ресурстар: Қорнең материалдар

Әдіс-тәсілдер: 4К әдісі, бала үні, саралау, қимылды жұмыс, бақылау.

ҮОҚ жүргізілу барысы

Психологиялық сәт

Армысың ақпан күні,

Армысың көк аспан.

Жылуыңа жығу қос,

Мені мені қозым,

- деп балалар бір-біріне

қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.

Тосын сәт.

Есім қалыпты,

лап әкеледі, кенімен келіп

өкпем? Балалар бұл аула сытыруына апайдап кезден.

-Сәлем балалар! Малаң

сендердің қимелерін керек

- Саламатсыңдар ма

балалар? Мен аула

сытыруына апаймын, есіктің

алдым сытырып жүр едім,

қатты жез тұрып,

басымады арамазды

үйлерім әкелтіп, онымен

қаймай шеңбер жатуып

кетті дей. Мына ауламы

сытырып та үлгермедім -

Балалар апайға

қимектесейік.

Сыни ойлау: бала үні

Ой дамыту

-Орамаздар қандай пішінде

болады?

-Түстері қандай болады?

Орамазды кімдер тармақты?

- орамаз әр-түрлі болады.

тарма бұрышыты, үш

сендерге сыйлауыңдар

желедім.

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жеткізу.

1.Адамның сәні

Осыз жез мәні «көмір»

2.Бір күрсе менен бық.

Кейде менен аласа,

(көмір)

3.Мұндай қылық дүниеде,

Көрп не едің мыңшыя

(Барыс)

3.Күмі бойы сен өмі,

Екі аяқтан басасың.

Жатыр кезде өліңмен

Аулақтатып қоясың

(етік)

Бұрашын жарайсыңдар

Сәхаттан қайту.

Бұрашын рақмет айтып

балалармен қоштасады

Құрнымағалан ойын

«Топтастыр»

Шарты: Ұл бала мен қыз

баланың қимдерін

топтастырып жинау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды набақтау

2.Музыка.

Педагог жетекшісінің

жоспары бойынша.

Тақырыбы: «Наурыз жез

басы»

Мақсаты: Ұлттық рәсім

туралы қарапайым түсінік,

от ойын айта алады.

Оқу орнына арқылы саралау:

Құрнымағалан ойын:

«Сыйлау»

1-топ. Қималға оқ жапсыру

2-топ. Етікке оқ жапсыру.



Сұрақ-жауап

Қималды, етікті менен

жесемізді?

Түстері қандай?

4К әдісі, бала үні, оқ

арқылы саралау, жаттық

бақылау.

Құршаққа сыйға береміз бе?

Рақмет балалар, мен бұл

наилоды, аналар мейрамына

және наурыз мейрамына

келтіп балдымы. Рақмет

сендерге

Сау болыңдар балалар

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды набақтау.

Денешынықтыру

Мақсаты: (БК)

Шеңбер бойымен аяқтың

үшпен жүруі, арқанның

астымен мысалға дейін

сәйкестей алады.

Ресурстар: Арқан, жапсыра

бет пердесер

Әдіс-тәсілдер: 4К әдісі,

саралау, бақылау.

Кіріспе бөлімі:

Бірінші артынан бірі сатқа

тұру. Шеңбер бойымен денемі

тік ұстап жегізі жүзді.

Аяқ шықты қорбындап

Тып – тыныш боп қарадық

Топқа қайту

Қортынды.

Балалар, біздерге қонаққа

бүгін кім келді? Біздер қайда

бардық? Нелерге

қимектестік?

Қол ұстасып тұрайық

Үлкен шеңбер құрайық.

Келдесекімізге күмі жақсы

Сау саламат болыңыз!

2.Денешынықтыру

Мақсаты: (ҮК)

Қос аяқтан секіру біліктері

жетіледі, қиылы

үйлесімділігі дамиды, топты

1 м қашықтықтағы қақпаға

домалату дағдысын

менгеретін.

Ресурстар: Арқан,

жапсыра, бет пердесер

Әдіс-тәсілдер: 4К әдісі,

саралау, бақылау.

Кіріспе бөлімі:

Бірінші артынан бірі сатқа

тұру. Шеңбер бойымен

денемі тік ұстап, адымдап

жүзді.

«Түбексіз» - тізгені жоғары

көтеріп жүру.

«Түбексіз» - тізгені жоғары

көтеріп жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

шеңберге тұрарда

себеттен бір орамаздан ату.

Жаттық бақылау.

Негізгі бөлімі:

Жалпы даму жаттықтықтары

армазмен, әуенмен

бұрышты, сүзді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе аспақ бір түсті балады. Орамалды әжелер, шашалар бастарына тартыды. Жүзді қатың түрлері де балады.

Мінезін арқылы сарылау.
Білім танытанамасы
 - Біз бүгін апайы еренме орамал сыйлаймыз.
 Орамалға өрнек саламыз.

II Жосын: «Қандай пішін?»
Шарты: орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау.
Ой қозғау
 Үзінді талдау
 -Айына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар?
 -Өрнек неге ұқсайды?
 Өрнекке тер сатып қарасақ өрнек бақтама ұқсайды.
 Пішінін түсіндіру.
 Балалардың өз бетінше жұмысы қызығатын.
 Дайын қызылдан қызыл орамалды белендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп беру.
Өнім арқылы сарылау, сынып ойлау, қызығушылық ояту, жағатын бақылау.
Сергіту сәті.
Құрметсіздікпен айып
«Сыйлық жағаймыз»
Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын сәлемге салу.
 - Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп шыққан-сыңдар жарайсыңдар!
 Аула сытырушыға сәлемге салып беріп жіберейік, күттіп отырған балалар

Қорытынды
 Балаларды мадақтау.

сүйсінілген мақтанышпен жолары, төмен жүру, өкі жалауына алып, шеңберге түру.

Жаттық бақылау.
Негізгі бөлім:
 Жалпы даму жаттықтырулары
 Жалаушымен
Б.қ.: «Жалбырайды жалау»
 1. Аяқтары нық маңысында, Жалаушыны жолары солып ұстайды. Жалаушыны және басты оң – сол жаққа қисайту. / 6 рет қайталау/
Б.қ.: «Суда жүзу»
 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушылар жағалау салу.
 Нықты қозғалып, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/
Б.қ.: «Айқастыр»
 3. Аяқты ашық қоямыз. Жалаушылар төменде. Оң қолдағы жалаушыны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушыны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту.
 / 6 рет қайталау/
Б.қ.: «Құлақалықтар»
 4. Аяқты ашық қоямыз. Жалаушылар белде. Алдың қарай еркеле, артқа шықпау. / 6 рет қайталау/
Б.қ.: «Серіппе»
 5. Аяқтарын ашық қоя, жалаушы төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/
Қорытынды:
 Бір санмен шеңбер бойы жүру, жалаушыларды себетке салу/
Тыныс алу жаттықтырулары:
 «Отпен» - балалар алан мауып жатқан түрліде

Б.қ.: «Көбетек ұшты»
 1. Аяқтар ашық қойылған, орамал бұйырды. басты орамал – сымал, сандан – оқпа қарай айналдыру. / 6 рет /
Б.қ.: «Қоңылды орамал»
 2. Аяқ ашық қолемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдына, төмен – жолары қозғау. / 6 рет қайталау/
Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»
 3. Аяқтар ашық қойылған, орамал белде. орамалды оң – сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау /
Б.қ.: «Шашалық»
 4. Аяқтарын ашық қоя, орамалды жағалау солып, жолары көтеріп ашық-ды салу. «Шашалық»- деп айту.
Б.қ.: «Орамалды іту»
 5. Аяқтарын ашық қоя, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнында тұрып, орамалды жолары көтеріп, орамалды іту қимылын жасау «ідем» деп айту. / 6 рет қайталау. /
Тыныс алу жаттықтырулары:
Шеңбер бойымен тұрып аранның дыбысын салу (1-2-3), тұрыпмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Мінезін арқылы сарылау.
Білім танытанамасы
Бастапқы қатынады кезу.
Қимыл – қозғалыс жаттықтырулары
 1. Қос аяқпен обрұтқан обрұтқан секіру
 2. Дөңгі 1 м қимылдықтымен қарқалау
 3 м мекенді, бала 1 м

			<p>болды, мұрнымен дем атып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыңға келу. Мезгілі арқылы сарану. Бұл тақстаның аясы.</p> <p>Негізгі қызыл-жаптықтары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқаның астымен мысанаға дейін сүйектеу. 4 к мезгіл, бәлі жүгі Тікелей бақылау Қызыл ойын: «Мысық тымақпа» Ойын шартымен таныстыру. Командаға жұмыс, жаптық бақылау. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап</p>	<p>Тікелей бақылау Қызыл ойын: «Полюс». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командаға жұмыс, жаптық бақылау. Қортынды: Мәріптен шеңбер бойы жүру. арналым себетке салу. Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүру.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге келдіру. Кімдерін шамадан бітіндеп шығарып, кінәге жірету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К мезгіл, бәлі жүгі, жаптық бақылау</p>	<p>Картотека №3 Желді бақылау 4К мезгіл, бәлі жүгі, жаптық бақылау</p>	<p>Картотека №4 Аспанды бақылау 4К мезгіл, бәлі жүгі, жаптық бақылау</p>	<p>Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К мезгіл, бәлі жүгі, жаптық бақылау</p>	<p>Картотека №11 Алаштарға бақылау 4К мезгіл, бәлі жүгі, жаптық бақылау</p>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен арту	<p>Ойын- жаптық Сырттан келіп үнемі, Сабымен қал жуаным, Таза болды мұнтаздай, Таламға қал созым.</p> <p>Балаларға респондент келдірерін шешу, өз сараларына келіп жинап таза ұстауды, су болған келдірерін тәрбиенің көрсетуіне жірету. Гигиенаның шарттарын ұйымдастыру. Түсеті асқа дайындық.</p>				
Түсеті ас	<p>Ойын- жаптық : Ас тиер кезде, Сөйлемейміз, күздейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сіңірті сөз: "Астарыңыз дами болсын!"</p>				
Үйге	Балалардың тыныш ұйқыға ұяна жалайды әзірлей орнату. Тыныштық сақтау. Жәй мұзыка қою.				
Біртіндеп үйден аяту,	<p>№2 Балаларды түрлілік Қолыңды аябайың</p>	<p>№3 Балаларды түрлілік Қолыңды аябайың</p>	<p>№3 Қолыңды аябайың Бойыңызды жалайың</p>	<p>№3 Қолыңды аябайың Бойыңызды жалайың</p>	<p>№4 Қолыңды аябайың Үйіңізді басқалың</p>

шынықтыру шаралары	Жан-жаққа біз қараймық Бір күзімден алайық <i>4К модель, бала үні, жатпай бақылау</i>	Жан-жаққа біз қараймық Бір күзімден алайық <i>4К модель, бала үні, жатпай бақылау</i>	Қолмен көзін ұқалап Созылып бір алайық <i>4К модель, бала үні, жатпай бақылау</i>	Қолмен көзін ұқалап Созылып бір алайық <i>4К модель, бала үні, жатпай бақылау</i>	Дем алдық ұйқыдабық Шаттанып ойлайық <i>4К модель, бала үні, жатпай бақылау</i>
«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесім ас	Қолдарын сабындып жуып, өзі сүзгілеріне сүрту, ұқықты тамақтану дәлділдерін, тамақтану әдебіін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Көзекті жасыр» Мақсаты: Тәртіп нұсқаларының пәнімен екі берілген нысанды танытуға үйрету. <i>4К модель, бала үні, жатпай бақылау</i> Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> <i>Жауап бақылау</i>	Картотека №2 «Мақарип моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. <i>4К модель, бала үні, жатпай бақылау</i> Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> <i>Жауап бақылау</i>	Картотека №3 «Шыршаңы бетемдір» Мақсаты: Заттың түсің ажыратып білу, тәрбиенің сұрығын дұрыс түсіне білу. <i>4К модель, бала үні, жатпай бақылау</i> Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> <i>Жауап бақылау</i>	Картотека №7 «Батықты ұста» Мақсаты: Балаларға заттың түсің дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. <i>4К модель, бала үні, жатпай бақылау</i> Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> <i>Жауап бақылау</i>	Картотека №14 Қолжымықтар Мақсаты: Заттардың моншақтарын, шаңасын салыстыру <i>4К модель, бала үні, жатпай бақылау</i> Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша <i>Еркін ойын</i> <i>Жауап бақылау</i>
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САТАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қимділерін дұрыс кін білуге үйрету. Аяқ кимінің оң созып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4К модель, бала үні, жатпай бақылау</i>	Картотека №3 Желді бақылау <i>4К модель, бала үні, жатпай бақылау</i>	Картотека №4 Аспанды бақылау <i>4К модель, бала үні, жатпай бақылау</i>	Картотека №5 Бұлтты бақылау <i>4К модель, бала үні, жатпай бақылау</i>	Картотека №11 Алаштарға бақылау жасау <i>4К модель, бала үні, жатпай бақылау</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ана-аналарға балалардың себепсіз балалықтан қалдырылуларын ескерту. Ана - аналармен әлгімелесу. Баланың бүгінгі жемістілігі туралы әлгімелесу. Ана-аналармен баланың нәтижесі, қылаушылықтары туралы әлгімелесу.				

Таным саласы

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші тобы: «Балалар»
 II апт. Наурыз айы: 07-11.03.2022ж
 Тәрбиесі: Дауылбаева М.А

Өткізілетін тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Тақырыптың атауы: «Ертесілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата-аналармен маңғыздесту	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жаңа-жаңа мағлұматтарды, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуым өзімен қабылдау. Меофия, психологиямен біртүтескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» мағлұматтесту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құртымақталған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадалы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні		Құртымақталған ойын: «Кішігір тая» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, талтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құртымақталған ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші үлкендері түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды талтастыру-ға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құртымақталған ойын: «Қажетті жасар» Мақсаты: Тарт мақсатындағы шиемен екі берілген нысанды талтастыра үйренеді. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАТЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастик а	Наурыз айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандыра, дене бітімін дұрыс қалыптастыруна үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырайды малды су. Малды суға қатынды жу. Жуысақсақ сен ардайым. Таза бетің маңдайың. «Ас дайы болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ амалы барысына қажет құралдарды, көркемдіктер дайындау Шығарманы сендерді Жалдастарым кел бері Талтырайық шаттыққа, Дөңгелекпен шенберді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Демешынықтыру Мақсаты: (БЖ) Қос ақпарат сеніру білеттері жеткіледі, қимыз үйкесімділігі дамиды, жолты 1 м қимызтықталы қарала		1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертеле кейптерін талдау, мағлұматтарды біледі Ресурстар: АКТ технологиясы, ойын материалдары	Құрастыру Тақырыбы: «Ертесі құсы» Мақсаты: Балалар ертесілер қажайыбы туралы түсіне отырып,	Мүсіндеу Тақырыбы: Құмырақтың көйлегіне түйме. Мақсаты: Балалар түйменді пішіні туралы айты отырып, алақанда

<p>қызымет-тері</p>	<p>домалату бағытымен меңгерген. Ресурстар: Арқан, жалауына, бет нәрдегер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сарылау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі санап тұру. Шеңбер бойымен дөңеніп тек ұстап, адымдап жүру. «Үйрекнің балапаны» - кездені ала қарай еркеште отырып жүру. «Түйеқұс» - тізгені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру шеңберге тұрарда себетпен бір орамалдан алу. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбетек ұшты» 1. Аяқтар ашық қойылған, орамал бүбірде, басты оңнан – солға, сәлден - оңға қарай айналдыру. /6 рет/ Б.қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ ашық келемінде, орамал шықпа, шықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қитлау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар ашық қойылған, орамал белде, орамалды оң – сол жаққа қасайту /3 рет қайталау./ Б.қ.: «Шолазақ» 4. Аяқтарып ашық қана, орамалды жаппа солға, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шолазақ» - деп айту. Б.қ.: «Орамалды йу» 5. Аяқтарып ашық қойып, төле</p>		<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сарылау, бақылау ҮОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Құжанып меңде Құжанып сенде Құжанып достарым Арайлап атың күнге. Мила шабуыл Шең жет ойы: «Кім татқыр?» Жұмбақ жасыру: Қыс бойыма жатпады Тәтті ұяғым батады. (аю) «Дұрыс айттыңдар, аю. Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау Ой дамыту Суретпен жұмыс Аюдың екі түрі болады. Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қара аю-орында өмір сүреді. Аюдың терісі, емі балалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, бауық аулап, жидектер теріп, құстарып аулап жейді. Аю қыс бойы ұяғымда жатады. 4 к моделі, бала үні Өмір арқылы сарылау Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау Сұрақ-жауап -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді? -Аю қандай ертелістерде кездеседі? -Бауырсақ, ұйық, мити мен аю, ұн аю ертелістерде. АҚТ технологиясымен жұмыс Үлгісінен «Ертелістер етінде» әні пайдалы. Аюдың дауысы. Тосын сәт Қонаққа ұн аю</p>	<p>ертелістер құс бейнесін құрғастырып алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сарылау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Елдің таптың ұл-қыздары, Тату нәпсі пайдайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Тосын сәт Хат келу. Ашып оқу. Сәлеметсіздер ме, балалар. Мен Ертелі ханшайыммын. Менің ертелідегі досым, ертелі құсын жолақтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. Балалар ханшайымға көмектесеміз бе? Ой дамыту. -Ертелі құсы қандай болады? -Олардың түсі неге құбылып тұрады? Сынн ойлау, Бұлжып тақпанымыз Сергіту сәті: Ах, балалар, тұрайық Алақанды солайық Бір отырып, бір тұрып Біт тынылып алайық Үлді көрсету түсіндіру. Балалардың азымды жұмыстары. Құрметпен айтып: «Ертелі құсы»</p>	<p>домалату әдісі арқылы түймені мүсіндеп алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сарылау, бақылау. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құжанып елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Тосын сәт Құыршақтың қонаққа келуі Амандау. Құыршақтың есімі Қашаң. Құыршақ белсе бір қоран желіпті, бұлмы ішінде не бар екен, керейің. Қоршақтың ішінде көйлектер, қындар. Құыршақ белден кылек сұрап келіпті, бұл көйлектердің түймесі жоқ екен. Балалар көмектесеміз бе? Бұлжып тақпанымыз, сынн ойлау. Сергіту сәті: «Егер өмір қызық болса, былай істе (қол шапалақтау) Егер өмір қызық болса, былай істе (сеңіру) Егер өмір қызық болса, Әрқашан да бақыт болсын Әрқашан да бақыт болсын Былай істе» (бос ия) Ой дамыту. Сұрақ – жауап</p>
----------------------------	---	--	---	--	--

білу. Арамаз тәменде,
Арамаз тұрып, арамазды
желары көтеріп, арамазды ту
қималым жасау «іздің» деп
айту. 6 рет қайталау.

Тыныс ату жаттығулары:
Шеңбер бойымен тұрып
аратаң дыбысын
сату (1-2-3), мұрынмен дем
алып, ауыздан демді шығару.
Мезгілі арқылы саралау. Егум
тармақшысы

**Бастапқы қалыпта кету,
Қимыл –қозғалыс
жаттығулары**

1. Қос аяқпен обручтан
көбручка секіру

2. Дөпті 1 м қашықтықтағы
қағала дамыту.

4 к моделі, бала үні
Төселгі бақылау

**Қимылды ойын: «Поезд». Ойын
шартымен таныстыру**

Балаларды мадақтау

Қимылды жұмыс, жаппай
бақылау.

Қорытынды:

Маршпен шеңбер бойы жүру.
Арамазды себетке сату

Адымдап жүру. «Достар» -
жұптасып жүру.

2. Сурет.

**Тақырыбы: Ертегідегі
бауырсақ**

Мақсаты: Ертегіге шалу
жасай отырып, бауырсақтың
мисімен, түсін айта алатын.
Домалақ пішінді қалай бетіне
түсіреді біледі.

Ресурстар: Бауырсақ суреті
Әдіс-тәсілі: 4Суретшілікті
таныстыру, командалық
жұмыс, бала үні, жанына

қымызды, дымалдасаймы.



Үм аяқ: Сендерге өзіміз тұрамы
ертегіні және ойындарымызды
ата келіміз. Біз ыдыстарымыз бен
жеделдерімізді таныстырамыз
андық, саны ретінеуе
көмектесесіздер ме?
Балалар: Иә, көмектесеміз.
Ой қозғау.

Құрлымыдалған ойын:
«Жаңалар мен ыдыстар»
Шарты: Ыдыстар мен
жеделдерді ретімен қою



**Қане Ақаларға ыдыстар мен
жеделдерді жинауға
көмектесейік.**

Үлкен аяқ қандай ыдыстан пішім?
піші?



Ой дамыту

Шарты: Балалар
қималан суреттерден
ертегі құрамына
Сымтанына беру.

**II Ж ойын: «Біз
суретшіміз»**

Шарты: Балалардың
жұмысын қорытын-
дылау. Балалар бірі
бірінің жұмыстарын
бақылайды.

4к моделі, бала үні,
Өңін арқылы саралау.
Хатшынымен суретке
түсіріп жіберу.

Қорытынды
Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру (БК)

Мақсаты: Ойын
ережесін сақтап
ойнауды үйренеді. Екі
тақпайды үстемен
төте-төзде сақтап
жүруді біледі.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі саптап
тұру. Шеңбер бойымен
демін тік ұстап, адымдап
жүру. Қол бүгірде,
аяқтың шеңбер бойымен
жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру,
башыны үстем үстімен
бар-барден ату

4к моделі, бала үні
Өңін арқылы саралау
Жетілеуші құрақтар
арқылы бақылау

Негізгі бөлімі:

Б.к.: «Мысық аяғы»
1. Аяқтары ашық
қойылып, таныштығы екі
үстеммен ұстап,
жөндерімен оңал, солал
қарғы санымен керілу. Әр

- Балалар қумишақ
сендерге ұядымы ма?
Қойылы қандай?

- Балалар қоралдарым
кімнің қимылы
түймелер бар?

- Тағы кімнің қимылы
түймелер бар?

- Балалар түймелер
қандай болады?

Үлкен бе, әлде
кішкентай ма?

Түсі қандай

Түйме не үшін керек?

Мамала тилімен
түймелердің түрлерін
көрсету, қалдарына
үстем.

- Мынау түймелерді
үстем қоралдарым. Олар
дөңгелек, майда, ірі
қызыл, жасыл, сарғы
түсті әр түрлі болады.

Мамала арқылы саралау.

Егум тармақшысы,
сынн айту

Балалар Қимылда
осымдай түймелерді
жүсімен берейік.

Балаларды үстемге
жайластыру

Құрлымыдалған ойын
«Түймелерді жинақты»

Шарты: әр түстесі
қоралдарға түймелерді
түстеріне сәйкес салып
жымау.

Үлкімі талдан көрсету,
түсіндіру

Балалар түйме
жүсімен көрсетіп
таныстыру.

Үлкімі талдан көрсету,
түсіндіру

Балалар түйме
жүсімен көрсетіп
таныстыру.

Үлкімі талдан көрсету,
түсіндіру

Балалар түйме
жүсімен көрсетіп
таныстыру.

бақылау

ҮОҚ өміту барым
1. Шаптық шеңбері
«Сәлем деймін бағым»
Сәлем деймін достарым,
Сәлем деймін құстарым,
Сәлем деймін құрдастар,
Сәлем деймін ұстазым
Тосым сөз
Есте қалатын, тыңнағаннан
өзіледі.

Хатты ашу:
Ана мен әжеден

2. Ой ашыр.
Сұрақ – жауап.
- Қалай, қасқыр, аю, түлкі
көздеріңнен қандай ертегі?
- Бауырсақ ертегісі ұнаймын
сендерге?
- Бауырсақтың түсі қандай?
- Пиязы қандай?

Бала үні Сөзін өтілеу:

Ой қозғау:

Педагог ойын: «Пияз мен
түлкі аша»

Сөздік жұмыс.
Домалақ, домалап, пісіріл.
2. Ғасын талдау.



Жұмысқа қатысты
материалдарды атау, көрсету.

Жұмыс жақсудың нәтижесін
көрсету, түсіндіру.

3. Сергіту сәті.
Бауырсақ әнін айту.
Менің атым бауырсақ,
Мені қаймақтан келеді,
Майлы пісіріл,
Сұлымен қойды,
Мен ашадан қаштым,
Әжеден қаштым.

Ертегі желісін сурет арқылы
түсіндіру.

Ертегі желісінен сұрақ-жауап
арқылы балалардың қабылдау
қабілетін тексеру.

-Незіктен үйіңе барма?

-Ақшар қандай?

-Олар қайда өмір сүреді?

-Майша ақшардың үйіне қалай
барды?

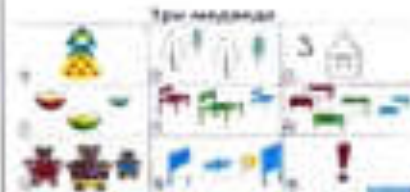
-Ол үймен мадыстардан мейізден
таспақ пие алмады?

**Педагог ойыны: «Ақшарды
реткізген аша»**

Шарты: үлесті-кіші ұзындар
байланып ашау

Қортынды

Мінемә кесте арқылы 10қ
қортындылау.



Материал арқылы саралау
Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру (ҮК)

Мақсаты: Ойын ережесін
сақтап ойнауды үйренеді. Еңіс
тақпайдың үстімен теле-теңдік
сақтап жүруді біледі.

Кіріспе бөлімі:

Ертегі артынан бірі саяхат түру.
Шеңбер бойымен демел тіле жүрет,
адымдап жүру. Қол бүгірде, аяқтың
шеңбер бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен түру. (тағанымен
үстел үстінен бір-бірден алу)

4к нәтижі, бала үні

**Өзім арқылы саралау Жетілеуші
сұрақтар арқылы бақылау**

Негізгі бөлімі:

керіктел сойым қы-қы-у» деп
айту. /6 рет қайталау./

Б. қ.: «Кілем қау»

**2. Аяқтары ашық
қойылап, тақпай
төменде қолдарымен
үстел. Тақпайды
желілеріне көтеру солу,
«кілем қау» солу қимылы
жасау «түк-түк-түк» деп
айту. /6 рет қайталау/**

**3. Аяқтары ашық қойып,
тақпай төменде
қолдарымен үстел, оңан
салай бүгірсу. /6 рет
қайталау/**

Б.қ.: «Дал тыл»

**4. Аяқтары ашық
қойылап, тақпайды
күрделі түрменді
бүгірсең оу аяқты көтеру,
төлені тақпайды тылту.**

Арқаны түзу жүру. Сол
жақтың дәл салай
қайталау. /6 рет/

Б.қ.: «Көңілді тақпай»

**5. Тақпайды айналдып
секіру және жүру. /15-20
секунд/**

Тыныс алу

Жаттықтыру:
көбінесе дыбыстан
салу(ы-и-а). Терең тыныс
алып, демді шығару.

**Негізгі қимыл-қиматты
жаттықтырулары**

**1. Еңіс тақпайдың
үстімен теле-теңдік
сақтап жүру.**

2. Тақпайлардан секіру.

Бастапқы қалыпта кету.

4к нәтижі, бала үні

Өзім арқылы саралау

Жетілеуші сұрақтар

арқылы бақылау

Қортындылау: қимылды

ойын:

«Пияз»

Балалар, оқ атқымен
үлкен болыптан қашыптан
болыптан үлгіп алдым.

Содан кейін оны алақан
арасына салып,
домалаптаным. Мінемәй,
дөңгелек майда болды.

оны саусақ арқылы
желілік қылдырдым!

Балалардың өз бетімен
жұмысы.

Қадағалау, көмектесу:

Өзім арқылы саралау.

4К нәтижі, бала үні

П.Ж. ойын: «Балды

көріне»

Балалардың жұмысын
балалау.

Құрылымда қойылып
қоратқа салып беру.

Құрылымға рақмет айтып
қоштасу.

Қортынды

Балаларды мадақтау

Қолды көрсем, қасқырды көрсем,
 аяқты көрсем бұртпақ қаштым,
 түзкілем де қаштым.
4 Ә) беттеріне жұмыс.
 Қадаласу, тілек көрсету
Құрметсіздік ойыны: «Біздің көрне»
Шарты: Балалар жасалған жұмыстарынан көрне ұйымдастыру.
Құрметсіздік ойыны, Ойын арқылы саралау Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау сыны ойлау, жұптың бақылау.
Ата мен әжеге бауырсақты табыстыру.
Балалардың жұмысын бақылау.
«Ата мен әжеге бауырсақ сыйлаймыз» ойы ойыны арқылы сабақты аяқтау.
Балаларды бақылау

Б.қ.: «Мысық ойыны»
1. Аяқтары ашық қойылып, тамақшаны екі шетінен ұстап, жөкеймен, оңға, соға қарай сәтсізнен көрілу. Әр көріліс сайын «м-и-у» деп айту. 6 рет қайталау.
Б.қ.: «Кілем қату»
2. Аяқтары ашық қойылып, тамақшаны жөкеймен көтеріп соғу, «кілем қату» соғу арқылы жасау «түк-түк-түк» деп айту. 6 рет қайталау.
3. Аяқтары ашық қойылып, тамақшаны жөкеймен көтеріп соғу, оңға, соға бұрылу. 6 рет қайталау.
Б.қ.: «Дал шыда»
4. Аяқтары ашық қойылып, тамақшаны көздегі тұсында. Бүткілі оң аяқты көтеру, тілемі тамақшаны тастау. Аяқты түзу ұстау. Сол жақпен дал соға қайталау. 6 рет /
Б.қ.: «Көңілді тамақ»
5. Тамақшаны айыпты секіру және жүру. 15-20 секунд
Тыныс алу жаттығулары:
 шөпшектік дыбысын сату(ш-ш-ш)
 Терең тыныс алып, демді шығару.
Негізгі қимыл-қимылға жаттығулары
1 Екі тамақшаны үстінен төле-теңдік сақтап жүру
2. Тамақшалардан секіру.
Бастапқы қатымық аяту.
4 x моделі, бала үні
Ойын арқылы саралау Жетілеуші сұрақтар арқылы бақылау
Құрметсіздік ойыны: қимылды ойын: «Песенді»
Ойын аяқталғаннан кейін балаларды бақылау.
Қорытынды:
Айратып шығар бойы жүру. Еркін жүру (тамақшаны үстел үстінде қоя)
Қолды жеткізіп соғып, аяқтың ұшымен жүру.

Ойын аяқталғаннан кейін балаларды бақылау.
Қорытынды:
 Айратып шығар бойы жүру. Еркін жүру (тамақшаны үстел үстінде қоя)
 Қолды жеткізіп соғып, аяқтың ұшымен жүру.

Серуенге **шіңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.**

дайымдық	Кініу: Серуенге нөмеу, киімдерінің дұрыс киілуін қараулау, қатармен жүруге дайындауыру.				
Серуен:	Картотека №18 Құстардың ұшып кетуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.		Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан қон шопті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.	Картотека №11 Алаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.	Картотека №6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен орау	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімді жаннай таға ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайымдық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүздеріне сүртінуді, сүздерін өз ұшықтарына күдді үйрету. Ұқытты танақтауға дайындарына асты аздап алып түге, ас құралдарын дұрыс қарауға тәрбиелеу. Тастелге дұрыс отырып танақтауға, қон қырымын жерге түсірмей, танақтауға әдеби дұрыс сақтап білуге дайындауыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай газжал керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жабылып шанығды Ұйқым пайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.		№2 1. Ояну Балалардар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлден алайық 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.	№2 1. Ояну Балалардар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлден алайық 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жағайық Қолмен көзді ұқтал Созылып бір алайық 4К моделі, бала үні, жаннай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүздеріне сүрту. Ұқытты танақтауға дайындарына, танақтауға әдеби дұрыс сақтап білуге дайындауыру.				
Ойындар, дербес аракет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №4 «Бұл қай кезде киді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін байқау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні, жаннай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңаға бақылау.		Картотека №21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуы. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к моделі, бала үні, жаннай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңаға бақылау.	Картотека №22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратып біту. 4 к моделі, бала үні, жаннай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңаға бақылау.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба ала үйрету 4 к моделі, бала үні, жаннай бақылау. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңаға бақылау.
Әлеумет сәзасы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген					
Серуенге	Серуенге нөмеу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімінің оң сәзасын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Әйімділік					
Серуен	Карточка №18 Құстардың ұшып кетуін бақылау 4К мәдени, бала үні, жаннай бақылау		Карточка №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К мәдени, бала үні, жаннай бақылау	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К мәдени, бала үні, жаннай бақылау	Карточка №6 Қардың алғашқы аууін бақылау 4К мәдени, бала үні, жаннай бақылау
ТАҢЕРТЕҢІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауатнаманы тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата-аналарға Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Тексерілді
Сынып

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: «Балалар»
III апта. Наурыз 14.- 18.03.2022ж
Тәрбиеші: Даулбаева М.А

Өткізілетін тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыптың маңызы: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызықтыру Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жатып жатпай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызым өзімен қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайта атысқандары жайлы ата-аналармен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К модель, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №2 Әдемі кілемдер 4К модель, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №4 Сымалы суреттер 4К модель, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №5 «Әдемі сұл» 4К модель, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №6 «Сымалы қалып» 4К модель, бала үні, жатпай бақылау.
КАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тіркелген.					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысымен шындалу.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды малдыр су, Малдыр суға қолымды жу, Жұмысаусақ сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, «Ас дәмің болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҮОҚ Дайындық	ҮОҚ өткізу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жалам жалам – жалам Тазылайдай ұшуға Нілді қол созып Аяғының ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Ден шынықтыру Мақсаты: (ҮК) Есепте жатқан заттар септуді, жалпын жалауына дейін еңбектену дағдыларын жасай алады. Ресурстар: Жіп, жылтырма, Әдемі таспа: 4К модель, саралану, бақылау. Кіріспе бөлімі:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдемі таспа: 4К суреттерімен таныстыру, қолдануы	1. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақтар» Мақсаты: Аз, көп, артық кем, санын ұғындырып, заттың көлемін, анықталуды түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдемі таспа: 4К суреттерімен	1. Музыка Педагог жоспарымен. Тақырыбы: «Білім ағарту тойы» Мақсаты: Дыбыс биіктігі мен тембрін ажырата алады.

Бірінің артынан бір саңқа тұру. Демең тек ұстау. Шеңбер бойымен демең тек ұстап, адындап жүру. Жай жүгіру.

Шеңбер бойымен тұру. Қалдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жаншай бақылау.

Негізгі бағам:

Жалпы даму жағдайлары құралы:

Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»

1. Аяқтары ашық қойылған, қалдар бүйірде. Мойынды оңнам сәтте қарай, сәлден оңға қарай айналады. «3-3-3» деп айту. 6 рет қайталау.

Б.қ.: «Қалтыған ұшты»

2. Аяқтары ашық қойылған, қалдарын жап-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. 6 рет қайталау.

Б.қ.: «Жет соқты»

3. Аяқтары ашық қойылған, қалдар жағарыда, оңан - солға, солдан-оңға илу. 6 рет қайталау.

Б.қ.: «Шапалақ»

4. Аяқтары ашық қалды жаппа сөзу. Секіріп аяқты біріктіру. Қалды жағары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет.

Ғылыми алу жағдайлары:

«Әтең» дыбысын сөзу, «кү-ка-ре-кү» деп айту.

Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыңды кету.

Матриц арқылы саралау.

Білуи талғамдылығы

Әдіс-тәсілі:

Ақпараттық

тоттастыру, команданы жұмыс, бала үні, жиналы бақылау

ҒОҚ өміту барысы

1. Психологиялық сәт

Балалар, терезеден күн нұрын тосіп тұр екен. Күн көзімен қуат алып, бір – бірменге жақсы сөздер айтайық.

2. Ой дамыту. АҚТ технат Наурыз туралы түсінік беру.

Мат талдеп, тобылат аманттың кез.

«Ана-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойынады».



Қалақтың кең бастарымы жабылады. Қазақтың ұлттық ойындары киледі. Алтыбақан, той-думан болады.



Жеті талғаммен жасалатын наурыз кезеңі тасқиледі.

жұмыс, бала үні, жиналы бақылау

ҒОҚ өміту барысы

Шаттық шеңбері:

Жарқыран күн де ашылды.

Айналада күр шығалды

Біз көзді баламыз!

Біз сүйнімі баламыз!

Қызығушылықты ояту.

Қандай әдемі қорашы!

Сұрау-жауап:

Мына әдемі қорашымыз шінде

не бар екенін қорашың келе ме?

Олай болса алып көрейік.

Балалар не қорып тұрсындар?

Түрлі-түсті асықтар

Қандай әдемі асықтар!

Асық не екенін білеміз бе?

Сын ойлау, коммуникациямен ойлау.

ойлау.

3. Ой дамыту. АҚТ технат



Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегімен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі болып келеді. Ашық, тәлкек, бүге, шісе, оңты, шаңдай. Асықтың осы түрлерінен оң жақ және сол жақ екенін ажыратып аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең таралған ойындарымыздың бірі.

Үдеріс арқылы саралау.

Білуи талғамдылығы

ПЖ ойыны. «Кім тапқыр»

Шарты: Қорашымыз

тоттастыру, команданы жұмыс, бала үні, жиналы бақылау

ҒОҚ өміту барысы

Психологиялық сәт

Асаған ашық көзіміз

Күн нұрын тосіп тұр!

Қол ұстасқан біздерді,

Тереземнен көріп тұр.

Қызығушылықты ояту.

АҚТ технологиясымен жұмыс

Әр терезеде тапсырмалар

берілген, сол

тапсырмаларды

орындамақ болып бүгінгі үй

белгілі болады.

1-тапсырма

Негізгі ойымы. «Түстерді атаңдар»

Шарты: Түстерді атау

2-тапсырма

Құрлымындағы ойымы.

«Баллы тат»

Шарты: Гуздердің

суреттерін құрастыру.

Экраннан сурет толық

анылу. Үлкен-кіші

құмырамын суреті шығады.

Терезедегі тапсырмаларды

орындадық одап үлкен-кіші

құмырамын бейнесі шықты.

Бүгін біз Үлкен – кіші

құмыралар туралы айттымыз.

Ой дамыту

Құмыра туралы түсінік беру.

Құмыраға біз гуздерді

әдемірек сатамыз.

Терезенің шдына немесе

үстел үстінде оқытымыз.

Құмыралардың анықсыз

түрлері болады. Құмыралар

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
 1. Жіпмен секіру.
 2. Жазмен жазлаушаға дейін сұбектеу.
4 к. модель, бағи үні
Тікелей бақылау
Қимылды ойын
«Күн мен жаңбыр»
Ойын шарты: Балалардың атақтың бір шетімен немесе билмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «төртеле» орындықтың арқасынан қарайды.
Қысқаша жұмыс, жаттығу бақылау
Қорытынды:
 Адымдап шеңбер бойы жүру.
 Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгу.
 Қимыл – қозғалыс жаттығуы

2.Сурет сазу
Тақырыбы: «Әлемнің жеті шумақтары»
Мақсаты: Балалар түрлі-түсті фломастермен жеті оранының суретін қалды үлбей дауғалетіп сазуды үйренеді.
Ресурстар: Жіп, жазлауша.
Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау
ҰОҚ әтізу барысы
Шаттық шеңбер
 Жарық болса күмізді
 Жарқын шылар үнімізді
 Елін сүйіп ержестер
 Біз болармыз сүйіміз!
Тосым сәт



- Бір таяқ кесем, он таяқ ет-дескен қарындар бұлақ басыма таяқ егеді



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар
Педагог жеті ойын: «Наурыз ерекшеліктері»
Шарты: Наурыз мерекесіндегі ерекшеліктерін атау.
Сергіту сәті.
Құттықталған қан ойын
«Тақпақ»
 тақтамақ» ойынымен сергіту сәтін орындау
Қорытынды
Наурыз делен не?
 -Күн мен түн теңтеледі-
 Ренжескен адамдар достаспады
 Наурыз келсе дайындайды
 Ұлттық ойындар ойнайды.
 -Ешкіммен ренжеспейді;-
 Жаман сөздер айтылмайды,
 -Жаман қылықтар көрсетпейді.

2.Музыка
Педагог жоспары бойынша

пәндігі асықтардан тапсырма орындау.
Сергіту сәті:
 Секіретіп таяқ-таяқ,
 Шапалақтан қан-қан.
 Нәзіміз оңға қарай бір, екі, үш,
 Нәзіміз солға қарай бір, екі, үш
1-тапсырма.
 1. Асық қандай жазлаулардан атылады?
 2.Асықты қалай ойнайды?
 3.Асықтың түрлерін білесіңдер ма?
Сын айту, көпмәнділік бағды
2-тапсырма.
Құттықталған ойын:
«Түрлі-түсті асықтар»
Шарты: Түстеріне қарай асықтарды жинау.
3-тапсырма.
 Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін ата
Сын айту, бағи үні
Қорытынды
 Сұрақ-жауап
 Балалар бүгін біз не туралы өттік?
 Асықты неден аламыз?
 Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?
 Балаларды мадақтау.

2.Деме шынықтыру
Мақсаты: (БҚ)
 Біденде жаттыққан затпен секіруді, жазмен жазлаушаға дейін сұбектеу дағдыларын жасай алады.
Ресурстар: Жіп, жазлауша
Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
 Денені тік ұстау.

қыштан, шымылдан, жасалады. Қалемдеріде әр түрлі үлкен – кіші балады.
Мазмұн арқылы саралау,
Бұл тапсырманың
Құттықталған ойын: «Түрлі-кіші құмыралар»
Шарты: тақтамаға бетіме үлкен – кіші құмыраларды құрастырып орналастыру.
Сөздік жұмыс: үлкен – кіші құмыра
 Біріміз бірге үлкен – кіші құмыра сәтін айтайық.
 Тақтамамының түсі қызыл етп. Мына жер үлкен құмыраның орны, бұл жерге үлкен құмыраны құрастыру керек.
 Ал енді сары тақтамаға кіші құмыраны құрастырамыз алдымыздағы тақтамаға үлкен – кіші құмыраларды орналастырайық.
4К модель, бағи үні, жаттығу бақылау
Психологиялық релаксация (фон музыка)
ПЖ ойын: «Біздің көрме»
 Балалардың жұмысын мадақтау
Әуенмен сергіту сәті
 Шарықтаанда ырқатып,
 Түлкі ұқсап дем алғам.
 Қанатпенді бір қатып,
 Түлкідей болып жайықтам.
 Нәзіміз оңға бір,
 Нәзіміз солға бір.
Құттықталған ойын:
«Құмыраға сұабдерін жина»
Ойынның шарты: құмыраға үлкен – кіші, түрлі – түсті

АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс Айсұлу.
 Балалар менің дыбысым ойып жүріп әжесінің жеті ұрпақтарын тарқатып тастағаны. Енді әжем ренжітпін бады. Малан көмек керек.
Айсұлуға көмек
Себеттегі жеттерді балаларға таратып береді.
 - Ақтарыңда тұрған жеттерді орап, Айсұлудың әжесіне көмектесулеріңе балады. **Құртымыздалан ойын «Жеттер ораны».**
Ойынның шарты:
 Балаларға себеттегі тарқатылған жеттерді беріп орату. Жетті орап болған балалар жеттің түсін атап, себетке салады.
 - Балалар, енді әже сендердің ақылды, етті екендеріңді білетін балады.
Серсіну сәті.
 Бір дегенде арнымыздан тұрайық.
 Қолымызға жетті ұстап алайық.
 Екі- үш рет жібимізді орайық.
 Қайта барып орнымызды табыайық.
 Енді Айсұлуға жеті оранымыз суретін сатып берейік. Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру, балаларға қалаңды сөз жағынан, жоларыдан бастап ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дәуірлетіп, жет

Тақырыбы: «Көктем кетеді, күз кетеді»
Мақсаты:
 Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратады.
 Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуды түсінеді

Шеңбер бойымен демем тік ұстап, айымыдан жүру. Жай жүру.
Шеңбер бойымен тұру.
 Қолдарын созып, арақшықтықты сақнау.
Жаннай бақылау.
Негізгі балім:
Жалпы даму жеттіліктері құралсыз
Б.қ: «Араның ұшым бақылау»
 1. Аяқтары алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойнымен омыртқаға қарай, солдан оңға қарай айналыру. «3-2-1» деп айту 6 рет қайталау.
Б.қ: «Қарлығаш ұшты»
 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қанығын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. 6 рет қайталау.
Б.қ: «Жел соқты»
 3. Аяқтары алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, омыртқа - солдан - оңға иілу. 6 рет қайталау.
Б.қ: «Шаналау»
 4. Аяқтарын алшақ қолды жанға созу. Сөкіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шамалақтау. «Шаналақ» деп айту. 6 рет
Тыныс алу жеттіліктері:
 «Әтең» дыбысын салу. «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалың кету.
Мазмұн арқылы саралау. Етуи таксонимиясы.
Негізгі қимыл-қозғалыс жеттіліктері.
 1. Жеттің сөкіру
 2. Жолмен жанарынан дейін

сүлдерін жетіу.
Қорытынды:
 Сұрақ – жауап
 Балалар бүгін біз немен таныстық?
 Қолдары қандай етті?
 Үлкен – кіші.
 Құныраға біз не жетіміз?
 Үлкен – кіші сүлдерді.

2. Дене шынықтыру
Мақсаты: (ҰА)
 Кімге қатынықты төбесіне қойып, тартып ұстап жүре алады.
Ресурстар: Қ.и салынап қатынық, дана, сындырмақ, сдс-тастар. **АК моделі, саралау, бақылау**
Кіріспе балім:
 Бірінші артынан бір санға тұру.
Шеңбер бойымен «ақша» ұстап жүру.
 Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жамба, нашармен жүру жұптасып жүру.
Шеңбер бойымен тұру.
 Қолдарын созып, арақшықтықты сақнау
Жаннай бақылау
Негізгі балім:
Жалпы даму жеттіліктері.
Сындырмақпен
Б.қ: «Көбелек қонды»
 1. Аяқтары аяқ мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті күту. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6 рет

орамын сабу керектігін көрсету.

Ол үшін ауада бірнеше рет жаттығу жасап көрейін.

Қарындаштарын алып, бір күштеден бастап қолды үзбей сызық сызуға жаттығайын.

Балалардың өз бетінше жұмысы. Дайын сызықтардың үстін бастыру.

Матрица арқылы саралау:

Бұл тапсырмамен

Балалардың өз бетінше жұмыс

Қайдалау, көмектесу.

Өзім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні

II Жосын: «Біздің қыры»

Балалардың жұмысын бақылау.

Жасалған жұмыстарды себетке салып Айқулау беріп жіберу.

АҚТ техникасы

Айқулау балалардың жұмысын мадақтап, әжесті мен өзінің атымен алысын бақылап, себеткесі жібін әжестіне алып баратынын айтып қиынысады.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

сұбеттеу.

4 к. моделі, бала үні

Түпкелі бақылау

Қимылды ойын

«Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты: Балалардың алдына бір шетінен немесе батысқа қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.

Командада жұмыс, жатпай бақылау

Қорытынды:

Адымдап шешер бойы жүру.

Шешер боймен денені тік ұстап жеңіл жүгу.

Қимыл – қозғалыс жаттығуы

қатыналу.

Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»

2. Аяқ ұяқ кәлемінде, қолды жаппа сабу. Жыланның қимылын жасау. ұяқтың қозғалысына айналдыру. 16 рет қатыналу.

Б. қ.: «Қайшы»

3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жетп-жақта, қолдарды қайыналу. 6 рет.

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жаппа сабу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою «лоп» деп айту. 16 рет.

Бастапқы қатыналу келу.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1. Қимыл қатыналу төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.

2. Доға астынан сұбеттеп ату.

Өзім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні

Қимылды ойын:

«Қолдар мен қасқыр»

Мақсаты: Балаларды алғырыққа, қырығыққа, татулыққа тәрбиелеу.

Елтілік қасиеттерін арттыру.

Командада жұмыс, жатпай бақылау

Қорытынды:

Шешер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жаппа сабу, аяқтың ұшымен жүгу.

Серуенге дайындық

Кейін: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қиындату, қимылдардың тұрғын кезеңін қайдалау, қатармен жүруге дайындау.

Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тібелген					
Серуенмен орау	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімді жинап таза үстелді, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінді, сүзгілерін өз ұшындарына түсіріп үйрету. Ұрпақты таныстыру дағдыларына асты айдан алып шығу, ас құрақтарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қызығын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұяқы	Балалардың тыммы ұйымдастыруға жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй нұсқаға қою.				
Біртіндеп ұяқадан ояту, шымықтыру шаралары	№11. Ояту Қандай аяқпен керемет, Әкем есік ашылды. Түркі - түсті боқулар, Аспанда жайылып ашықты Ұяқыл мейіздей ашықты 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№2. I. Ояту Балапандар тұрабың, Қолыңды ашытың, Жан-жаққа бет қарайың, Бір күлімдеп алайың, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№3. I. Ояту Қолыңды ашайың, Бойыңды жалайың, Қолмен көзді ұқалтап, Солымен бер алайың, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№4. Ояту Қолың ашылды Ұяқымыз басылды Дем алдық ұяқтадың Шаттанған ойнадың, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	№5. Ояту Ойнайық балалар Малай теңізек қарандар Шанақатын ұрайың, Орнымыздан тұрайың, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртті, ұрпақты таныстыру дағдыларына, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №9 Үй жануарлары және алардың тұлғалары 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын Жанатпа бақылау.	Картотека №10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын Жанатпа бақылау.	Картотека №8 «Гүлдерді күтетің» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын Жанатпа бақылау.	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын Жанатпа бақылау.	Картотека №11 «Отбасы» 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Еркін ойын Жанатпа бақылау.
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тібелген					
Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кішілерін дұрыс қып білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ана-аталарымен балалардың тағатын қарғын жайлы әңгімелесу. Ана-аталарға балалардың жеке бас сыймасына назар аудару керектілігін ескерту. Ана-аталарға балабақшаға жетпейтін төлем ақысы жақындағы керектілігін ескерту.				

Т. Аманжол

ЦИКЛОГРАММА
 Кіші тобы: Балапан
 IV апта Наурыз айы: 24.-25.03.2022 жыл
 Тәрбиеші: Дәурбаева М.А

Өткізілетін тақырып Дені саулық – жанни сау
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-тесу. Ойын-дар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңыл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, қоңыл-күйі тұрақты бау.				
				Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат» «К мөлсі. бала үні, жаптың бақылы»	Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?» «К мөлсі. бала үні, жаптың бақылы»
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4-аптасына арналған жаптығу кешені. Жаптығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаптығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиеттасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шарттары: Аумзды жуу, жылы сүнен шаю. Ас мазіріне отыру. Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жабында айты отырып, асты тағуысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жаптына алаңданыуды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рағмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өткізу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды уақ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн ауатын жинайтын. Достарыма сыйлайтын. Күн жылуын алмасым. Шуағымен алласым.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері				1.Құрастыру. Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дәлемет блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі. Ресурстар: Гүл суреттері Әдіс-тәсілі: «Құрастырғылыны таныстыру»; ақпараттық	1.Жаптыру Тақырыбы: Оқалған кісе Мақсаты: Қазіргі уақыттың ою-өрнектерімен таныстыру. Кесеге ою жаптыруды үйрету. Ресурстар: қонақар үйінді ою-өрнегі, желім, қалың Әдіс-тәсілі: «Құрастырғылыны таныстыру»; ақпараттық

				<p>жұныс, бағыт, жанына бақылау</p> <p>ҰОҚ өміту барысы Шаттық шеңбері Табиғат ана. Н. Жанов Табиғат бірінші ағамыз, Табиғатқа бағамыз. Иліп сөлем береміз, Біз әдепті баламыз II.Қызығушылықтарын өлету. Педагогтің сөзі: «Қаңтар» Жұмбақ жасыру. Сұмқата сатпайды, Ақсап төңбейді. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жалға серік. Не? (гүл) 2.10й дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ - жауап - - Гүл неге бөлінеді? -Гүл өсіп - оғу үшін не керек? -Жарық, жылу, су,ауа Сөзін оқыту. Бұл мақсатпен. Сергіту сәті: Торғайлармен дос болайық Қыңдырға қанекей Жем береміз, бәріміз. Егер жауыңар жауың қалса, Тығызамыз бәріміз. күн ұяғын жаныса білсе, қызымыз бәріміз. 2. Ой қозғату Гүлдердің түсіне бәйбішеміз бағамдары таңға болу. Оқу арқылы арқылы саралау. 1-топ қызығушылық</p>	<p>жұныс, бағыт, жанына бақылау</p> <p>ҰОҚ өміту барысы Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен мейем кінше Күн сәулесін төседі. Қызығушылықтарын өлету. АҚТ методологиясы. Ақ әже қонаққа шақырады. Қонақ баялар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. Әжемен амандасты. Ой қозғату. Ақ әже шайды неге қүймет қойдым? Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп және сыртқындағы пішінілері де әр түрлі болады. Кесені құрған адамның қызығушылығын нектен жасайды Мәлімет арқылы саралау. Бұл мақсатпен. Педагогтің сөзі: «Қонаққа қарай ама» Шарты: АҚТ методологиясымен көрсетілген кеселерді атау. Сергіту сәті: Аз баялар тұрайық Оқ-орнек сөзайық, Қонақар мүйіз, қызығушылықты Сәйден тұрып салайық. Жалсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Назарларын тығызлап арқарым, кесенің түсі, орнектері, үлкен - кішісі туралы сұрау. Қонақар мүйіз арқарым</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Қыздардақ гүлін құрастыру 2-топ сырғалдақ Сырғалдақ гүлін құрастыру 3-топ Сирен Сирен гүлін құрастыру. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу <i>Поэ жүйт ойын:</i> «Көктем гүлін тарт» Шарты: Педагогтың жетекшілігімен құрастырылған гүлдердің іштен көктемде шығатын сирен гүлін табу. <i>Сыны ойлау, кезеңінің тиімділік бағалауы</i> Қортынды <i>Қим ойын:</i> «Гүл жетілу» Шарты: Жердегі гүлдердің түсі бойынша үш жерге жетілу. 4К мәделі, бала үмі, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денсаулықтыру Мақсаты: (Б.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі сатып тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табиғимен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақшықтықты сақтау Тікелей бақылау. Негізгі бөлімі: Жалпы даму жаттығулары Б.К: «Құстар ұшты»</p>	<p>кесені шығарып алу Ал балалар сендер қант қойған қаншақ мүйіз орнестікеселе жапсыру арқылы шығарылу жұмысын жасайсыңдар. 4К мәделі, бала үмі, жаппай бақылау. Құрамына кіретін ойын: «Біздің қорымы» Шарты: Қоры ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Кесені Ақ әжесі сыйлап тарту, әже балаларға рәзіметін айтып, сыйлығын беру, әжесі арман тауға айтып береді. Тақпақ Әжем өрнек сағым Сырғақ сылып оқпай Басы ауыра береді Шай ітпесе қоқпай 4К мәделі, бала үмі. Ақ әжемен хаттасу. Топқа оралу. Сурақ жасап арқылы қорытындылау.</p>
--	--	--	--	---

1. Аяқты ашық қолмен қатымыз жетпей солып құстың қанатын жасайу, басты омырт созып қарай, таман- жапары бұру; «Дып- қарық» деп айту.

Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты ашық қатымызды кеуде тұрғына қатымыз қатымызды диірмен қозғалысына көтеріміз. «р-р-р» деп айту. 6 рет қайталау.

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары берге қойылып. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орманда тұрарда қолды жолау солып алақанды иту. (6-рет)

Б.қ.: «көңілді пилон»

4. Әшегеріп беттестіру арқылы пилонның жүрісін көрсету. Қолдары жанда пилонның қанатын жасайу. Орманда тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/

Тыныс алу

жаттығулары: «Ботқа піст» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қазыңа кету.

Матрица арқылы сарайлау.

Бұл тақсыманыңы

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.

2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге армалау.

				<p><i>Өнім арқалы саралау, 4К моделі, бала үні</i> Қимасты ойын: <i>«Өрмекші мен шымбыл»</i> Мақсаты: балаларды қимыл-қозғалыс, бағытталып отыратын ойынға қатысуға үйрету. <i>Қимасты ойын.</i> Қорытынды: <i>Шеңбер бойы мәршімен жүру. «Қызылшақ» - тілекті жолдары көтере жүздіру.</i></p>	
Серуенге дайындық	Кіреу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қалыптастыру, қимасты ойындардың дұрыс қызығу қабілетін қалыптастыру, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:			<p>Картотека №14 <i>Жаңа өсім келе жатқан көк шөпті бақылау.</i> 4К моделі, бала үні, жаттық бақылау</p>	<p>Картотека №16 <i>Бұталарды бақылау.</i> 4К моделі, бала үні, жаттық бақылау</p>	
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын қимасты ойындарын, өз сөздеріне қимасты ойындарды талдауға үйрету. Ғылыми тәртіпін ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабымдап жуып, өз сөздеріне сұртқыды, сұлттарын өз ұшықтарына іздді үйрету. Ғылыми тамақтану дағдыларына асты аздап атып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, қан қызымын жерге түспей, тамақтану әдетін дұрыс сақтап білуге дайындау.				
Үйге	Балалардың тымны ұйымдастыруға жағымды жағдай ұйымдастыру. Ғылыми сақтау.				
Біртіндеп үйге оралу, шығатын шаралары			<p>Жаттық кешені №9 <i>Үйден бет тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда-мында сөйлеп</i> <i>Тарқайық тұрайық</i> 4К моделі, бала үні, жаттық бақылау</p>	<p>Жаттық кешені №10 <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Аунап, аунап ашайық,</i> <i>Санап жет білсе жетісің,</i> <i>Үйімізді ашайық</i> 4К моделі, бала үні, жаттық бақылау</p>	
Бесін ас	Қолдарын сабымдап жуып, өз сөздеріне сұртқы, Ғылыми тамақтану дағдыларын, тамақтану әдетін дұрыс сақтап білуге дайындау.				
Ойындар, дербес аракет. Баланың жеке даму қарнасына			<p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Кіміздер Мақсаты: мнемотехникамен жұмыс жасап отырып, балалардың қимасты ойындарын өз ойларын толық жеткізе</p>	<p>Мнемотехника әдісі Қ. Әбділдамова. «Ауызда» Ауызда. <i>«Ауыз десең не?» десең</i> <i>Ана - десең екен деді.</i> <i>Ана- десең тұрған соң.</i></p>	

сыйлес жеке жұмыс				белгеле үйрету. 4К моделі, бала үні, жазылып бақылау.	Ата – атамымен той Меһіреті де ауыл да, Пейітің де ауылда. Жаңа ояра ауысы, Сейітің де ауылда 4К моделі, бала үні, жазылып бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу тұратын балаларға түсіндіру жұмыстары. Қызықтарын оқырыс кие белгеле үйрету. Аяқ қимылы оң созып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен				Картотека №14 Жаңа ояра келе жатқан көк шымтеңі бақылау. 4К моделі, бала үні, жазылып бақылау.	Картотека №16 Бұлттарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жазылып бақылау.
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» Кеңес: мысалы «Егер ата-аналар оқуменен баланың ұлттық ойыншылығын сатып аларынменен жасалдыда, өзі қалай ұстау қажет» Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тәпсірлі беру, жақсы демалуға тиілік білдіру»</p>				

*Төңкеріс-дегі
Айна*

ЦИКЛОГРАММА
Кіші тобы: Балапан
Уақыт Наурыз айы: 28-31.03.2022жыл
Тәрбиесі: Даулаева М.А

Өткізілетін тақырып Дене саудың – жетім сау
Тақырыпша: «Нұр төккен, сұл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме-тәсу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ жәме т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қол-құяларын назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен әңгімелесу. Баламның денсаулығы, қол-құя туралы біту.				
				Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, асырат» «К моделі, бала үні, жаттық бақылау»	Картотека № 11 «Біле күз не әкелді?» «К моделі, бала үні, жаттық бақылау»
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жетім деңгейіне жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдықта, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сунеп шаю. Ас мезгіліне отыру. Ас мезгілімен таныстыру. Астың құрамындағы азық-түліктер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жетім жағдайға алаңдамуды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рақмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылыым аймағым, Шуағымен аяласым.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері				1.Құрастыру. Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дүниені блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі Ресурстар: Гүл суреттері Әдіс-тәсілі: «К суреттерімен таныстыру, көңілділік»	1.Жалпыру Тақырыбы: Оқаламмен кесе Мақсаты: Қалақтың ұлттық ой-арнақтарымен таныстыру. Кесеге ой жапсыруды үйрету. Ресурстар: қиындар мүйіз оюлары, желім, қалам Әдіс-тәсілі: «К суреттерімен таныстыру, көңілділік»

			<p>жұмыс, бала үні, жағаны барылы</p> <p>ҮОҚ өмізу барысы Шаттық шеңбері Табиғат ата. Н. Жанас Табиғат бейіт анамыз, Табиғатқа бағамыз Нәзіл сәлем береміз, Біз әдепті баламыз II.Қызығушылықтарын өлету. <i>Педагог айтып:</i> «Кім таныр?» Жұмбақ жасыру: Суықта солмайды, Аздап тұрбайды, (жасанды гүл) Қорқап қорық, Жазы серік. Не? (гүл) 2.10й дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрық - жәуап - Гүл нешесе білеміз? -Гүл өспі - оғу үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа Сынды өледі. <i>Білеу танығушылығы.</i> Сергіту сәті: Торғайлармен дос біздің, Қорғандық қамқай. Жем береміз, барымыз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығызламыз барымыз, күн нұрымен шашса бізге, құнаным барымыз. 2. Ой қозғау Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу. <i>Оқу артына арқылы саралау.</i> 1-топ қызғалдақ</p>	<p>жұмыс, бала үні, жағаны барылы</p> <p>ҮОҚ өмізу барысы Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен мейен қиялға Құн сүйесін толғады. Қызығушылықтарын өлету. АҚТ технологиясы. Ақ және қызық шақырады. <i>Қызық, балалар Ақ және</i> <i>үйне қызық барлығы.</i> <i>Әйткен амандасы.</i> Ой қозғау. Ақ және шайды неге құйып қойды? Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі ата қан және сыртындағы шелектері де ар түрлі болады. Кесені құйған, алтынға, қыштан, әй нектен жасайды Мәлімет арқылы саралау. Білеу танығушылығы. <i>Педагог айтып: «Көзге</i> <i>қарап ата»</i> Шарты: АҚТ технологиясымен көрсетілген кеселерді атау. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, Оқу-орық сыйайық, Қошқар мүйіз қызығалық Сөйдеп тұрып салыайық, Жансырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Назарыңмен таңғалы аудартып, кесеміз түсі, орнықтыры, үлкен - қысқис туралы сұрау. Қошқар мүйіз арғымен</p>
--	--	--	--	---

			<p>Қызылдақ гүлін құрастыру 2-топ сарылдақ Сарылдақ гүлін құрастыру 3-топ Сары Сары гүлін құрастыру. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу <i>Педагогтің айымы: «Көктем гүліне тән»</i> Шарты: Педагогтің жетекшілігімен құрастырылған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сары гүлін табу. Сынып оқушы, көпмәліметтілік балды</p> <p>Қортынды <i>Қим айымы: «Гүл жинау»</i> Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: (Б.К) Заттардың арасымен қалды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сәткі тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табиғи қимыл, жұмбақ жүру. Шөңбер бойы тұру, арақшылықты сақтау Тікелей бөлімі: Негізгі бөлімі: Жалпы дене жаттығулары Б.қ: «Құстар ұшты»</p>	<p>кесені шығарып алу. Аз балалар сендер қимыл қойып қояңдар мұнда бірлесіп кесені жапсыру арқылы шығарып алу жұмысын жасайсыздар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құртымындық айымы: «Біздің қорымы» Шарты: Қорымын шығарып алу. Балалардың жұмысын бақылау Кесені Ақ әлесе сыйлап тарту, әлесе балаларға ризметін айтып, сыйлығын беру, әлесе арнап тақпақ айтып береді. Тақпақ Әлесе өрнек сәзіне Сырғақ сымал оқит Басы ауыра береді Шай шәкісі қолдап 4К моделі, бала үні Ақ әлесемен қоштасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>
--	--	--	--	--

1. Ақты ашық қолмен қалымыз жетпе сөзін құстың қанатын жасау. басты оған солға қарай, төмен- жоғары бұру; «*Тып- чирек*» деп айту.
Б.қ.: «*Мотор*»

2. Ақты ашық қалымызды күзде тұсына қимыл қалымызды дөңсестек қалымызға келтіреміз. «*р-р-р*» деп айту. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «*Гүлдің ашығуы*»

3. Ақтыны бірге қойып, Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғары салып алақанды ашу. (6-рет)
Б.қ.: «*күннің пиланы*»

4. Оқшақтарын беттестіру арқылы пиланың жүрісін көрсету. Қолдары жінде пиланың қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/
Тыныс алу жаттығулары: «*Ботқа пістем*» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыңда кету.
Ағашың арқылы сарылау.
Бұлжыттың ашығы
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
1. Зантыңды арқасымен қолды белге қойып, ақтың ұшымен жүру.
2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбесі арқылы

				<p><i>Өтіні арқылы саралау, 4К моделі, бала үні</i> <i>Қимылды ойын:</i> <i>«Өрмекші мен шыбыл»</i> <i>Мақсаты:</i> балалардың қимыл-қозғалыс, бағытталыпшылығын дағдыны қолдануда жұмыс, жаппай бақылау. <i>Қорытынды:</i> <i>Шеңбер бойы нәрсізден жүру. «Құлақтан» - тілден жолары көтере жүру.</i></p>	
Серуенге дайындық	<i>Кіші:</i> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, қимылдарын дұрыс айтуды қабілеттендіру, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:			<p><i>Картотека №14</i> <i>Жаңа асқа келе жатқан аяқ шоты бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека №16</i> <i>Бұталарды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілім)					
Серуеннен оралу	<i>Балаларға ойын кіндірін таныту, өз сараларына кіндірін жинап тамақ ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</i>				
Түскі ас	ӘНІГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабымдап жуып, өз сүзгілеріне сүрткенді, сүзгілерін өз ұяшықтарына істеді үйрету. Қолын тазалауға дайындығына асты аздап алып шыға, ас құрастарын дұрыс қолдануға тәрбиелену. Үстелге дұрыс отырып, тазалауға, қан қимылмен жерге түсірмей, тазалауға әдейі дұрыс сақтай бітуге дайындау.				
Ұяқ	<i>Балалардың тыныш ұяқтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұяқдан ояту, тыныштық шаралары			<p><i>Жаттығу кешені №9</i> <i>Ұяқтан біз тұратын</i> <i>Қолымыз ашайық</i> <i>Аяқ- қимыл созылып</i> <i>Тарқайық тұратын</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><i>Жаттығу кешені №10</i> <i>Қолымыз ашайық</i> <i>Аулақ, құлақ алауық,</i> <i>Самал желі біле желісің,</i> <i>Ұяқымды ашайық</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	
Бесін ас	<i>Қолдарын сабымдап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұяқты тазалауға дайындығын, тазалауға әдейі дұрыс сақтай бітуге дайындау.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланы жеке даму картасына			<p><i>Мнемотехника әдісі</i> <i>Тақырыбы: Кіндір</i> <i>Мақсаты: мнемотехникамен жұмыс жасай отырып, балалардың кіндір туралы өз ойларын тілмен жеткізе</i></p>	<p><i>Мнемотехника әдісі</i> <i>К. Әбділдина «Ауызда»</i> <i>Ауызда</i> <i>«Ауыз деген не?» деген</i> <i>Аяқ - аяқпен емес аяқ,</i> <i>Аяқ - аяқпен тұратын сөз,</i></p>	

сыйлес жонк жумме				бсзге уйрети: 4К модел, бала үн, жатпай бақыту	Аты – атаменен кой Мейриси де ауылда Пейілің де ауылда Жаңа дауа ауыс. Сейілің де ауылда. 4К модел, бала үн, жатпай бақыту
Серуенге дайындык	Серуенге шыгу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Кітаптарын дұрыс кие билуге үйрети. Аяқ киімнің оқ салтын түсіндіру. Серуенге шыгу.				
Серуен				Қарпатека №14 Жаңа оспн келе жатқан көк шоппи бақыту 4К модел, бала үн, жатпай бақыту	Қарпатека №16 Бұталарды бақыту. 4К модел, бала үн, жатпай бақыту.
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Базалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> <p>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен базаның ұятында ойыншымын сатып амермеген жағдайда, өлти қатпай ұстыну қажет.</p> <p>Кеңес: «Бала амертіндегі ойыншықтың маңымы». Ата-аналарға нәтижелерін беру, жақсы дематилиа тилек білдіру</p>				