

**ЦИКЛОГРАММА**

Шапта, Айран

«Базалан» күшті тобы: 21-25.02.2022ж

Тәрбиеци: Даудаев А.А

**Оңтөзі тақырып «Білдірілген дәстүр»  
Тәсілдікша: «Мамандықтың барі жағым»**

Күн жарыбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Базалардың жабылдыру</b> <b>Ата- анаңдар мен әндім-десу. Ойын-дар бүтест үсті, саусақ және т.б.)</b>	Базалардың көзін-кузин бақылау деңе қызыум ошып тақтапқыштың тегсегеру. Ариалы журнала тариху. Модели- гылменектің индивидуалдық қадалашу. Мебапке, психопатияның бірлескен жүргізу. <b>Ата-анаңдармен жұмыс:</b> «Базалардың демалыс күндерінің базасы, қоюда отыншылардың жағдайы» жүтілесу.				
<b>Тәсілдешіл жыныстык а</b>	<b>Картотека № 3 «Екінші білдірілген досының» «БК мәдени, балық үні, жиынта бақылау»</b>	<b>Картотека № 5 «Өзін жөнде отбасының» «БК мәдени, балық үні, жиынта жиынта бақылау»</b>	<b>Картотека № 2 «Балабақша» «БК мәдени, балық үні, жиынта бақылау»</b>	<b>Картотека № 4 «Бұның үшін көзде киесі?» «БК мәдени, балық үні, жиынта бақылау»</b>	<b>Картотека № 1 «Бұл қай мәдени?» «БК мәдени, балық үні, жиынта бақылау»</b>
	<b>ОЛДЫРУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосынша тілшілер)</b>				
<b>Тәсілдешіл жыныстык а</b>	Ақын айының 4-шілдесінде арналған таңғы жиеттің кешені. Жиеттің кешені қосынша тіркеуден Мақсаты: Жиеттің базасы жиеттің түрлерінің дұрыс жасағы отырып, базасын қызын-күзгілдіктерін шығарадау				
<b>Тәсіл ас</b>	Тәсіл ас тиу мәдениетим, үстелде отыру, тәсілдікшік, астана құралдардың дұрыс үстелде мәдениетте қатынастаңында жастың соғыту. Ас мәденимен таныстыруду. Астана құралынандағы әсүрмелер жиеттің айта отырып, астынан жиесін жүргіс беру. Әдептік ережелерін түрсілдіруду. Гәлті тәсілдің жетіміз. Рақмет аспағ дейімз				
<b>Сәйміндер, РОК байындық</b>	РОК отау барысынан қажет құрандаром, кирнегіншілер ойнамолу. Артикуляциялық жиеттің «жолын тоқата», «пүтіншіл», «желден». <b>3. Таныстыру жәрдемсіз</b> «Сүйзүр» жиеттіңін <b>4. Саусақ жиеттіңін</b> «Саусақ массағы»				
<b>Мекоменге дейінде үй- мын көстесі байынша жынысты рұлған оқу кызмет- тері</b>	<b>1.Дене шынындыру</b> Мақсаты: (БК) Доптың жегоры зақымында Шенбереден шенбереде аттың шыны <b>Ресурстар: Танынанар,</b> шабдер, симпар Әдіс-тәсілдер: «БК мәдени, балық үні, жиынта бақылау» РОК отау барысы Кіріссе базасы: Бірнеше артынан бірі сапта	<b>1.Көркем жәбесіт</b> Тәсілдікші: «Дарғызар Айболит» (ертесін музыкальный корсеттү)	<b>1.Жиеттің тиесінде</b> Тәсілдікші: «Бұл мұғалім апай» тәжіме Мақсаты: Балалар мұғалім жанамаған жаңа айта жерде жүргізес жиеттіңін туралы түрсінеді.	<b>1.Күрестіру.</b> Тәсілдікші: «Машинаның	<b>1. Жаңыру.</b> Тәсілдікші: Танынанар Мақсаты: Пишиң мен бозаттерін дұрыс орындастыру отырып, тәсілдешіл жиеттіңін ағынды
	<b>Ресурстар: Галдайтын бейнесінде кириесілдіктер</b> Әдіс-тәсілдер: «БК мәдени, балық үні, жиынта бақылау» РОК отау барысы	<b>Ресурстар: АКТ</b> иңгизилдіктер, тақырып базасындағы инфокеңдер	<b>Ресурстар: Галдайтын бейнесінде кириесілдіктер</b> Әдіс-тәсілдер: «БК мәдени, балық үні, жиынта бақылау» РОК отау барысы	<b>Ресурстар: Галдайтын бейнесінде кириесілдіктер</b> Әдіс-тәсілдер: «БК мәдени, балық үні, жиынта бақылау» РОК отау барысы	<b>Ресурстар: Галдайтын бейнесінде кириесілдіктер</b> Әдіс-тәсілдер: «БК мәдени, балық үні, жиынта бақылау» РОК отау барысы

<p>шүрү. Демек тик реттеу. Шеңбер бойынан демек тик устаң, адымдаш жүрү. Шеңбер бойынан жай жүрү. Шеңбер бойынан түрү. (төмөннөсүн үстөз үстинен бар- берден алу) Көздөрдөн солып, аралаштырыпты спотту. <b>Жазыл</b> дамытушы жасыныштар: (төмөннөсүн) <b>Негіл</b> базын: <b>Б.к.</b>: «Мысық ойнды» 1. Аяқтары азшың қойылады, төмөннөсүн екі шеттөн үстөз, жоларына, оңда, солға қарай созылған көрілүү: ар көрілген стыйн «ә-я-у» деп айтту. 6 рет қойт Б.к.: «Кілем қаду» 2. Аяқтары азшың қойылады, төмөннөсүн жоларынан үстөз. Ганаңын жоларынан көтериң солу, «кілем қаду» сөзү ұннынан жасау «түк- түк-түк»- деп айну. 6 рет <b>Б.к.</b>: «Шалтай-баттай» 3. Аяқты азшың қоянылады, төмөннөсүн қоздарынан үстөз, оңда солға бұрызу. 6 рет қайташы <b>Б.к.</b>: «Дал тилди» 4. Аяқтары азшың қойылады, төмөннөсүн кеуденің түсінің Бүгелеген он аяқты көтеру. төзөттөн төмөннөсүн тишилүү: Арқаны түзу үстөз. Сол жасынан дағ болай қайташы. 6 рет қайташы <b>Б.к.</b>: «Көңілді талапта» 5. Төмөннөсүн айналып сөзү жаса жүру. 15-20 секунд Көркимнің:</p>	<p><b>Әмб-тасқындар:</b> 4К мөдөн, бала үшін, көмекшілік жұмыс, барының РОК отілү барысы <b>I. Поклатындық шеңбер</b> Кейіннен таң, қайырын кум! Едіңе салеем! Базалар. Жерде не жеттір? Кардан не жасауда болады? Карды үстептүн жүгүссе болады? <b>II. Тасын салы.</b> Есік қазылады. Бұз кім екен? Базалар бізге қонақда дарыгер Айбозат келді. Дарыгер Айбозат. Слеметтіндер на базалар Мен сендерге қомыққа келдім, мен аяқтарды емдең. емде сендерден деңсаудаңыз- тарыңдың тексеруге мәдени. <b>Пед жеттің:</b> «Дарыгер житімдарын атка» Шарыны: Дарыгер житімдарын аткан айну Сыны ойлау, белгі үшін Казір мен сендерден кузімделем көздеріңді, құзынады түсті беттеріңді жаса әдеми күзделерінді, тістеріңдің қаралып келіп түр. Базалар кұнара қарын азады. Дарыгер Айбозат базаларға жасаңылада, олардың бастарының сипатын, деңсаудаңыздарының сұйабын. Айбозат емде сендерден көмек сұрағынан көзін түр орнанды бар маймын бүкті</p>	<p><b>I. Психологияның азулал</b> қанындастыру Сын тұрмысшын сұрақшада 3. Дарыгер базалардың орындастыры? (жоқ, мұназын сыйнады?) 4. Мұназын айналардың емдейді? (жоқ, дарыгер емдейді) 5. Наубайым нам пісре ме? (ша) 6. Жұртсунған мамина жүргізе не? (ша) 7. Шаштапарған мами қынаболы? (жоқ, қызы) 8. Аспаз мами тилемді? (жоқ, танаңған фавориті) Базалардың шаудауы: <b>II. Ой ғалымы.</b> Суреттеп жұмыс. <b>АКТ технологиясы.</b> Суреттеп қандай көріп түрсімділар? Мұназын атайды -Не жеттір жеттір? -Мұназын қойыла жәрнис жасайды? Мұназын атайдың қасында қандер бар? Білдін инкесттіңін, сипат оның, белгі үшін <b>III. Ой қозау.</b> <b>Тактада суреттеп жұмыс.</b> Жәнді мамина жасе жүр маниманың тұратын әділдетесу. -Базалар мами екі манина тұраты не айтуға болады? -Екеутің қайсысы үткен? Неліктөн? -Но дұрыс айтасыңдар. Жүн маниманың дәлелекшесіні көт. Оз жүр тасиды. Ал манинаның кім жүртіледі? Манина не үшін көрек? Мәннүм орданды саралыу. Білдін инкесттіңін, сипат оның, белгі үшін <b>Ендеше ажыл жаңа жүр</b> манина құрастырып берейік</p>	<p><b>I. Шаттық шеңберді</b> «Дос базайык, борымын» Х. Талгаров. Қызыгуыштың ояту. (беттің таспадан жинималардың түртінген даудыстары есітіледі) -Базалар бұз пенің даудысы? -Дұрыс айтасыңдар бұз маниманың даудысы бұз манинанан көзін кім екен барамы есік жақыра қаралыптын. - Базалар, белгілі қондыра қонжыңқа көзінін. -Коне қонжыңқан ақындастырың. Оз белгілі көмек сұрап түр. Тарбиеші қонжыңқан даудысын салып сейзейді. Базалар мениң манинам жүргіней дәріп келді, малан манина құрастырып бересіндер ма? <b>II. Ой қозау.</b> Тактада суреттеп жұмыс. Жәнді мамина жасе жүр маниманың тұратын әділдетесу. -Базалар мами екі манина тұраты не айтуға болады? -Екеутің қайсысы үткен? Неліктөн? -Но дұрыс айтасыңдар. Жүн маниманың дәлелекшесіні көт. Оз жүр тасиды. Ал манинаның кім жүртіледі? Манина не үшін көрек? Мәннүм орданды саралыу. Білдін инкесттіңін, сипат оның, белгі үшін <b>Ендеше ажыл жаңа жүр</b> манина құрастырып берейік</p>	<p><b>I. Шаттық шеңберді.</b> «Кел, базалар күлейік» О. Тұрманжанов. Кел, базалар күлейік! Күйнен мен түлесіс! Кабақ туылған не көрек. Көңілді болып жүрдік! <b>II. Қызыгуыштың ояту.</b> Пед жеттің: «Кім танаңдар?» Жұмбак жасыру. Білдиң үйде бір зат бар Сағындағы отта талапыны Болсын мейіл күз бен жетті бын оның қатты ақа. (төмөннөсүн) Сұрақ - жауап. Сыны ойлау, бала үшін <b>Ой қозау.</b> -Таңалытынан не үшін көрек? -Пашың қандай? -Лашынде заттар қандай куйде тұрғады Сыны ойлау, комикшілікпен ойнай, бала үшін <b>Серілту салы.</b> Бір, екі, үш. Біз жиншілік атас. Гтерезені шашыңыз Тақа ауда жұттаныңз, Бір, екі, үш. Отырынаның тұн-тұнныңы. Жұмыс жасаудың жәлс- тасілін түсініңді. корсету <b>Өз беттерінше жұмыс</b> жасау. Қадалану, комиктесу Еңел арасын саралып, кредиттесе: слайды.</p>
--	--	---	--	---

<p><b>Марындан шеңбер бойы жүзу.</b>  <b>Еркін жүзу:</b> (нақышаны ұзаса          үстіне қою) Қоюда жекең          солып, ажытқын ұнымен жүзу.  <b>Тыныс алу жекеңшүзілары:</b>          нақшесінік сыйбысын салуғы-          на. Терен тыныс атын,          дәмдем шылдару.  <b>Бастылым калыптақ келу.</b>          Энші арқылы соралату;          жиналағанда барыншы, бала үні.  <b>Нейзің калыптақ жекеңшүзілар.</b>          1.Допты жекеңшүзілар          2.Шеңберден шеңберге          аттасу.  <b>Енде арқылы соралату:</b> сиян          тийту. Еттүм тақсамалашы,          жеткілік бағыншы.  <b>Кеммелді оймы:</b> Үштік үштік          оймыны  <b>Мақсаты:</b> Обын бастауды          айналып отырган ойныны-          зардың деңгеліністыру үшін          тез тез үшіншін жекең          үшіншілікten заттарды          арақастыра айтып отырады.  <b>4К мөдделі:</b> бала үні, жеткілік          бағыншы.          Балалардың мадақтау.    <b>2.Сурет салу</b>  <b>Тәсілдері:</b> Гарышкеп          ызырынан  <b>Мақсаты:</b> Балалар гарыш          түралы түсніне отырып,          геометрияның тапандарей          сабактаменде отырып,          белгінен қолаға белгіле түсіре          аллады.  <b>УОК ОТІЛУ БАРЫСЫ.</b>          1. Шаттық шеңбері.          "Бала, бала, баланың"       </p>	<p><b>заттарды арақастыраңын</b>          жекеңшүзі, соның из орнынан          қоюда жекеңшүзілдер.</p> <p><b>Күрлемделген оймы:</b>          «Әй орнындағы салын»</p> <p><b>Шарты:</b> Заттардың из          жұбына қою.</p> <p><b>Мыс:</b> Балалар - балта, ручка-          дәндер, нитри-дәрі т.б  <b>4К мөдделі:</b> бала үні,          жекеңшүзілар.</p> <p><b>Айболит:</b> Балалар: Айболи-          жүнде пүнхелі жекеңшүзі          жекеңшүзі, ал сілдер          жекеңшүзілдер ма? Орын          даригер біз күнде жүктегі          жекеңшүзілар жекеңшүзіл.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Мұрын саусақ үшінен</b>  <b>айналдыраймыңың;</b></li> <li><b>2. Қасымшынды бармақпен</b>  <b>айналдыраймыңың;</b></li> <li><b>3. Құтагынанзды саусақ</b>  <b>үшінен айналдыраймыңыңың;</b></li> <li><b>4. Майдайынанзды саусақ</b>  <b>үшінен айналдыраймыңыңың;</b></li> </ol> <p><b>4К мөдделі:</b> жеткілік          бағыншы.</p> <p><b>Дарынгер Айболит:</b>          жекеңшүзілдер балалар,          сілдер жекеңшүзілдер          жаңаңы біздең екендердегі,          мен сендердеге ризаларни сол          ушын сендердеге талапыңы          сақтайтын құралдардың          береді, мен енді көтөмін          аңдар мені күттіп жекеңшүзіл,          ал сендердеге айттарым,          издердің таға үстіндар,          ауырмаймыңың аралығын          коммеркүл мөңгілік күйде          болыптар, жаңаңы сау          болыптар.</p> <p><b>Көртмәнді</b></p>	<p><b>«Балабаңын»</b>          Ұжымдақ жұмыс.  <b>Шарты:</b> Қындалан          болыптердем балабаңының          құралынан.</p> <p><b>4К мөдделі:</b> бала үні.</p> <p><b>Көртмәнді</b></p> <p><b>Сұрақ-жекеңшүзіл</b></p> <p><b>Балалардың мадақтау.</b></p> <p><b>3.Дене пінніңшүзі</b>  <b>Мақсаты:</b> (БК)</p> <p>Допты аздағандағанда, құның          жеткілік жеткілік.</p> <p><b>Шарты:</b> Машинада қандай          пішіндер барын атапу.</p> <p><b>Күрлемделген оймы:</b> «Әйде          мәннің»</p> <p><b>Шарты:</b> Планшеттерден          құрастыру жұмысын          жасаудың әдістерін          түсіндіруду.</p> <p><b>Сандық жұмыс жүргізу:</b>          От беттерінде жұмыс          жасау. Қадағалауду.</p> <p><b>Энші арқылы соралату.</b>  <b>4К мөдделі:</b> бала үні.</p> <p><b>Аюда машиналы сыйыту.</b></p> <p><b>Көртмәнді</b></p> <p><b>Көртмәнді</b></p> <p><b>Соньмен қолдайтар не үшін          көрек етті?</b></p> <p><b>Балалардың мадақтау.</b></p> <p><b>2.Дене шыныштыву</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> (БК)</p> <p>Допты аздағандағанда, құның          жеткілік жеткілік.</p> <p><b>Шарты:</b> Машинада қандай          пішіндер барын атапу.</p> <p><b>Көртмәнді</b></p> <p><b>Көртмәнді</b></p> <p><b>Соньмен қолдайтар не үшін          көрек етті?</b></p> <p><b>Балалардың мадақтау.</b></p>	<p><b>4.Ой қолы.</b>          Несе жеткілік: «Кіткій          пішін?»</p> <p><b>Шарты:</b> Машинада қандай          пішіндер барын атапу.</p> <p><b>Күрлемделген оймы:</b> «Әйде          мәннің»</p> <p><b>Шарты:</b> Планшеттерден          құрастыру жұмысын          жасаудың әдістерін          түсіндіруду.</p> <p><b>Сандық жұмыс жүргізу:</b>          От беттерінде жұмыс          жасау. Қадағалауду.</p> <p><b>Энші арқылы соралату.</b>  <b>4К мөдделі:</b> бала үні.</p> <p><b>Аюда машиналы сыйыту.</b></p> <p><b>Көртмәнді</b></p> <p><b>Көртмәнді</b></p> <p><b>Соньмен қолдайтар не үшін          көрек етті?</b></p> <p><b>Балалардың мадақтау.</b></p>	<p><b>жекеңшүзілар.</b></p> <p><b>Күртмәндәлген оймы:</b>  <b>«Білдім жағажаң»</b></p> <p><b>Шарты:</b> жекеңшүзілар          жекеңшүзілардың ретимен          таңдауды ғыл. сипаттау.</p> <p><b>Көртмәнді</b></p> <p><b>Балалардың мадақтау</b></p>
--	---	---	---	--

<p><b>Е. Откембекұзы.</b> Бала, балык, баланыз. Бағытшамыз баралым. Күн бойы қызыңда Боладыңда қаламыз! <b>П. Кызынушыныңтырын</b> сату. Жұмбак жасыру Киоғ тұнап ұшатын. Ер жарыштер олазар. Аспан наңдан жүретін Балсөң айттын не сенін? (Зычимран) <b>1. Гарыш тұратын түсінік</b> бөру. Сұрақ - жоюат -Гарыш деген не? -Одан мемен барайды? Сөзік жұмыс. Серебру сәні:</p> <p>«Біз кишенетай боладыныз» Біз кишенетай боладыныз, Өсім-оніп тозадыныз. Көзде қозды созадыныз. Күстай қанат қаладыныз. Картылды бол ұшадың. 1-2-3 осениң де, тозадыныз. <b>2. Жұмыс жақтаудың әдіс -</b> тасқын түсінілдіру, көрсету Дид ойын: «Қондай түс» <b>3. Оз беттерінше жұмыс</b> жасау. Көдепсалу, жомағастызу <b>4. Дид ойын: «Біздиң мәрне»</b> Базағарды мадактау</p>	<p><b>Сұрақ- жоюат</b> Базағарды мадактау.</p> <p><b>2. Мұзмак</b> Педагог жоспарымен. Такырыбы: «Арбасыны</p> <p><b>устасыны»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музикалық дыбыстың негізгі каснептерінің жогарылығына (жогары- төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзак, кыска), көтүшілігінің (көтү, аюрын), тембрінің көркем ажыраты- лады.</p>	<p>жетайды. Жақтаудың жыне басты оң - сол жақта қысқаптап. 6 рет әдімдесу. <b>Б. қ.: «Әйткенешек»</b></p> <p><b>2. Ақыттары азмаң қойылған,</b> жақтаудың жыненде. Жақтаудардың орта- алығы қарай сермеу. 6 рет</p> <p><b>Б. қ.: «Кім жемітдем»</b></p> <p><b>3. Ақыттары азмаң қою,</b> жақтаудың екі жақта жерде. Қалдарды тиімденде. «Алға, «әдіс» - дегендеге тег алып, қою көрек. 6 рет</p> <p><b>Б. қ.: «Жұтқымша»</b></p> <p><b>4. Ақытты берсе, деңгелі тик</b> ұстау. Жақтаудың белде. Орнында секорд ажыры жыне жақтаудың жында созу «ла-а-а» деп айтту, орнында секорд ажыры бірнешері жыне жақтаудың белде қою, «хан» деп айтту. 6 рет әдімдесу.</p> <p><b>Б. қ.: «Каңғазы жақтауда»</b></p> <p><b>5. Ақыттары азмаң қою,</b> жақтаудың белде; 8-рет мадактауды жүргү. 10-рет секорду.</p> <p><b>Көрмемімді:</b> Бір салын менбер бойы жүргү. Жақтаудардың себебін салу. Маршалем жүргү. «Айназу» - бір - бірнеше қалашын ұстайды</p>	<p><b>Шеңбер бойымен әртін</b> жүргү.</p> <p><b>Шеңбер бойымен түртү.</b> шөңберге тұрада субеттегі екі жақтауды алу. Қалдарын созып, орадыныңұтынты сақтау.</p> <p><b>Неділі болім:</b> <b>Жақты даму</b> жақтимудауды:</p> <p><b>Б. қ.: «Жабайрейді жақтау»</b></p> <p><b>1. Ақыттары азмаң жеткірінде.</b> Жақтаудың жындары созып жетайды. Жақтаудың жыне басты оң - сол жақта қысқаптап. 6 рет әдімдесу.</p> <p><b>Б. қ.: «Әйткенешек»</b></p> <p><b>2. Ақыттары азмаң қойылған,</b> жақтаудың жыненде. Жақтаудардың орта- алығы қарай сермеу. 6 рет</p> <p><b>Б. қ.: «Кім жемітдем»</b></p> <p><b>3. Ақыттары азмаң қою,</b> жақтаудың екі жақта жерде. Қалдарды тиімденде. «Алға, «әдіс» - дегендеге тег алып, қою көрек. 6 рет</p> <p><b>Б. қ.: «Жұтқымша»</b></p> <p><b>4. Ақытты берсе, деңгелі тик</b> ұстау. Жақтаудың белде. Орнында секорд ажыры жыне жақтаудың жында созу «ла-а-а» деп айтту, орнында секорд ажыры бірнешері жыне жақтаудың белде қою, «хан» деп айтту. 6 рет әдімдесу.</p> <p><b>Көрмеміді:</b> Бір салын менбер бойы жүргү. Жақтаудардың себебін салу. Маршалем жүргү. «Айназу» - бір - бірнеше қалашын ұстайды</p>
---	---	---	--

			<p>түсіріл, бенең босатымы демек шығармын.</p> <p><b>Бастапқы құттықтау кесте.</b> <b>Өткін арқылы саралу.</b> жаптана барынан, баса үшін</p> <p><b>4. Негізгі қыныңт қорындысы</b> жеткізу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Допты алаң оғамалану, қынан жету;</li> <li>-Бір сыйырдан қос амбетен сөйлеу.</li> </ul> <p>Әкім арқызы саралу, синни ойнану. Бұл мәншеттесінде, жаптайды бақылау.</p> <p><b>5. Қимметті ойын:</b> <b>Көзіндер мен қасқыр</b> <b>Мактапы:</b> Балалардың алғырламауда, қыралымауда, таттуындағы тәрбиелеу. Етаптың қасметтерін артиштуру. Денсаудың мәдениеттерін анықташытуру.</p> <p><b>4К мөдөл, баса үшін, жаптайды бақылау.</b> <b>Картынды.</b> Балалардың мәдениеттің</p>	<p>шынынан, алғашта жүз аралы.</p> <p><b>Бастапқы құттықтау кесте.</b> <b>Өткін арқызы саралу.</b> жаптана барынан, баса үшін</p> <p><b>4. Негізгі қыныңт қорындысы</b> жеткізу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Допты алаң оғамалану, қынан жету;</li> <li>-Бір сыйырдан қос амбетен сөйлеу.</li> </ul> <p>Әкім арқызы саралу, синни ойнану. Бұл мәншеттесінде, жаптайды бақылау.</p> <p><b>5. Қимметті ойын:</b> <b>Көзіндер мен қасқыр</b> <b>Мактапы:</b> Балалардың алғырламауда, қыралымауда, таттуындағы тәрбиелеу. Етаптың қасметтерін артиштуру. Денсаудың мәдениеттерін анықташытуру.</p> <p><b>4К мөдөл, баса үшін, жаптайды бақылау.</b> <b>Картынды.</b> Балалардың мәдениеттің</p>	
Серуенге дайындық	<p><b>Кіңізу:</b> Серуенге шыну, балалардың бірттілік көтөрү, күндерінің әуесін көзін көблейтуу, қатарынан жүргүсөттөлөнген замандау. Далада қардың көзін үстемдештөн, көрдің жесүгө болғындынын түсінілдірүү.</p>				
Серуен:	<p><b>Картотека № 6</b> Айматадагы адамның қысқы аңбел. 4К мөдөл, баса үшін, жаптайды бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 7</b> Аязды күнін бақылау. 4К мөдөл, баса үшін, жаптайды бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 9</b> Кирайуды бақылау. 4К мөдөл, баса үшін, жаптайды бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 8</b> Мұзды бақылау. 4К мөдөл, баса үшін, жаптайды бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 11</b> Күнделі бақылау. 4К мөдөл, баса үшін, жаптайды бақылау.</p>
Серуенмен орталу	<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека көсисиңе тісілген</b>				
Серуенмен орталу	<p>Балаларға ойын күйіндерін өзінде шешеді, ал сөрөттеріне күйін жишип таза үстәудү, үйрету. Гүлгүлшілдік мәрзілердің үйіндісінде. Түсік асада дайындық.</p>				
Түсік ас	<p><b>ЭНГІМЕ ЖҮРГІЗУ:</b> Қолдарын сабандам жүзін, ал сүлжөрнен сүрткөнді, сүлжөрнен алғыншыларынан ішүн үйрену. Үйрептін шамақчану болғындарына астын аздан айтпайдынан, ал құраладын оғырыс қозданууга тәрбиелеу. Үстелде дүрмөттөштөрдің шамақчануу, мон қынанын жөргө түсірмей. шамақчану мөдбін дүрмөттөштөрдің шамақчануу.</p>				
Үйкем	<p>Балалардың тынымын ұбындырумен жаптайды орталу. Тыныштық саралу. Жой музикалық жағдай.</p>				

<b>Біртіндел шыныдан сабактау шарттары</b>	<b>№11. Оқыу</b> Кандай лажап көремек, Осын есткі анызды. Түрлі - түсті бояулар. Астанада жетінген шашынды Үйдем шайдай анызды <i>4К мөдөн, база уш, жеттің бараудау.</i>	<b>№21. Оқыу</b> Баланшыдор тұрғының Көлемді аныбың Жан-жасарға бел көрдің Егер күләмдөн азайың <i>4К мөдөн, база уш, жеттің бараудау.</i>	<b>№3. Оқыу</b> Көтөнгілдегі аныбың Болынмызды жеттің Көздең күнде ұрдаш Солызын бір аныбың <i>4К мөдөн, база уш, жеттің бараудау.</i>	<b>№41. Оқыу</b> Козымз аныбың Үйкемдес болынды Дем алдың ұтықомадың Шаштаканың айналасың <i>4К мөдөн, база уш, жеттің бараудау.</i>	<b>№51. Оқыу</b> Сәнаптың балалар Минниң тәсірек қарандар Шаштақтың ұрыбың Орынныңдан тұрайың <i>4К мөдөн, база уш, жеттің бараудау.</i>
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосыннана тиілдеген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Көлдәрдың сабакпәндең жүзеге, ол сұлғашеріне құрғап, ұйыпты шашындану-шашындарын, шашындану әдебиң дүркүс сабактарын барынан дағындауды.				
<b>Оймандар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картина саймес жеке жұмыс</b>	<b>«Зат нее үкімді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық дөңелер мен фигуралар туралы белгілердің бекіту; шымдауды заманардың геометриялық пішінін ақыраттағы бізу дәлдештерін базынан. <i>4К мөдөн, база уш, жеттің бараудау.</i>	<b>Түрлі түсті мемлекеттер</b> . <b>Мақсаты:</b> Баланың үзіні - ұзындық, тұрақ - түсті жеке мемлекеттердің ажыратын базаудау үйрену: <i>4К мөдөн, база уш, жеттің бараудау.</i>	<b>«Кіттің тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланарды түстілердің геометриялық шымдаудардан ажыратын базаудау үйрену, көру, ойлау дәйектептерін орнаныру: <i>4К мөдөн, база уш, жеттің бараудау.</i>	<b>«Кажет сүретті тап»</b> <b>Ойманның мақсаты:</b> Тікен және кіші шымдаурын түсінідеру. Тікен-кіші заманардың шымдауда үйрену: <i>4К мөдөн, база уш, жеттің бараудау.</i>	<b>«Көзекті жасыра»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық шымдаудардың шынан ені берілген пішіннен шымдауда үйрену: <i>4К мөдөн, база уш, жеттің бараудау.</i>
<b>Тәммиң саласы дидактикалық оймандар карточкасынан. Карточка қосыннана тиілдеген</b>					
<b>Серуенде дайындық</b>	Серуенде шынғы туралы базаларда түсінідеру жұмыстары. Күндердегі дүркүс күн базауда үйрету. Айқыннан оң солын түсінідеру. Серуенде шынғы				
<b>Серуен</b>	<b>Карточка № 6</b> Айналадын айналың қысқы әнбелд. <i>4К мөдөн, база уш, жеттің бараудау.</i>	<b>Карточка № 7</b> Ажын күпінде бараудау. <i>4К мөдөн, база уш, жеттің бараудау.</i>	<b>Карточка № 9</b> Күргауды бараудау. <i>4К мөдөн, база уш, жеттің бараудау.</i>	<b>Карточка № 8</b> Мұзды бараудау. <i>4К мөдөн, база уш, жеттің бараудау.</i>	<b>Карточка № 11</b> Күндей бараудау. <i>4К мөдөн, база уш, жеттің бараудау.</i>
<b>Тәсілдердің серуен бақылаудың бекіту.</b>					
<b>Балалардың үйге кіттіні</b>	Ата-анашармен базаларды туралы айналыссыз. Ата-анашарда базалардың жеке бас жыныснанған нараз аудару көрекшілік есеберін. Ата-анашарда базалардың түстейтін төлем орындын үзіншіліктерін көрекшілік есеберін.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта, Ақпан**  
**«Базынан» кіші тобы: 14-18.02.2022ж**  
**Тәрбиечесі: Даудлаева М.А.**

**Онегелі тақырып «Білдірілген алем»  
 Тақырыптау. «Электроника»**

<b>Күн таңтамасы</b>	<b>Дүйсебі</b>	<b>Сейкесебі</b>	<b>Сарысебі</b>	<b>Бейсебі</b>	<b>Жұмыс</b>
<b>Балалардың набылдару Ата- аналармен мыңгелесу Ойындар (уста, усті, сусақ және т.б.)</b>	<b>Тәрбиечесінің балалармен қарым-қатынасы. Балаболаштыру түрлерін және жағдайлардың түрлерін сипаттау. Балалардың көзін -құйғеріне нарази аударып, қызынан оның қызындағы өзінің мәдениеттік миссиясын сипаттауда. Мәденике, психологиялық бірлескен жұмыс. Балалардың сәлемдесу күндерінде қарындастыру. Балалардың өзінің мәдениеттік миссиясын сипаттауда.</b>				
	<b>Картотека № 22 Пән жетек сыйны. «Атақтай, қыс кезді» 4К мектебі, балық үні, жаңама баяндау:</b>	<b>Картотека №3 Құрлықмөдделен облыс. «Шыршаны белендір» 4К мектебі, балық үні, жаңама баяндау:</b>	<b>Картотека № 21 Құрлықмөдделен облыс. “Ақада» 4К мектебі, балық үні, жаңама баяндау:</b>	<b>Картотека №16 Құрлықмөдделен облыс. Аймраншының тап» 4К мектебі, балық үні, жаңама баяндау:</b>	<b>Картотека №17 Құрлықмөдделен облыс. «Үйлерге орналасыңыр» 4К мектебі, балық үні, жаңама баяндау:</b>
<b>ТАНЫМ БЛІТІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека шынынша түзілген.</b>					
<b>Тәңертеңдік жинастик а</b>	<b>Ақпан айының 3-жылдасында арналған таңы жағтыйту көмекі. Жағтыйту көмекі қосынна тіркесінен Маңдаты: Жағым даму жағдайындағы дұрыс жосай отырып, баланың қызын-қызын-күзгөлештесінің дамыту. Баланың салдаудың омір салтынан тарбасынан.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жағтыйту. Сылдырылғанды мәділір су. Меділір суға қозынды жу. Жұмысқансан сен ардайын. Таза бетің, маңдайын.  Ас құрамымен тәннестіру. Ас құрамынанғы дарумендерде балаларға айтып түсіндеру. «Ас дәнді болсың»</b>				
<b>Ойындар, РОК дайындау</b>	<b>VOK етілу барысында жаңет құралдарды, кирнекшілер дайындау</b>		<b>Шаттанамын, күлемен, Бақытты бол жүрмелін. Катар тұрар шенберде Доссым көбін білемен</b>		
<b>Мемлекеттік дейінлік рұ- ын мінестесі бояйниша жынылдасты рылған оқу қызметтері</b>	<b>I.Дене шынындау Маңдаты: (ТК) Жіттеп үстен шеңбер біліммен жүрүрі, екі сызықтың арасынан жүрү, тепе-төмдіктер сақтауда. Ресурстар: Жіттер, салынас</b>	<b>I.Сойлеудің дамыту Тәқырыбы: «Телефон» ғанаң Корней Чуковский Маңдаты:Көзтөр бейнесін сақтауда, түсіннен сойлеуде, жонерде оғының орталығы арқынан сойлеуден үзренеді.</b>	<b>I.Жаралытыстасу Тәқырыбы: Тәқырыбы: Электроника белгілі не?</b> Маңдаты:Балалар үй турмысындағы заманында, олардың қосметтегілері- қаралайым тапшын, көлемен танып атап алады	<b>I.Сенсорика Тәқырыбы : Үзген кіші тәннестірушы Маңдаты: Тәннестірушы турмерімен таныса отырып, ұзақ-кіші ұзынны үйренеді. Қонақ сүрекшелерден тәннестірушындар</b>	<b>I.Музика Педагог жостарының</b>

<p>тұрмысқа, онын бет передегі «Әмб-тәсілдер» 4К нөхделі, бала үшін, нақындағы жұмыс. <b>Кіріске болым:</b> Сапқа тұру, дәр тұру басын-та жүрү. тәрбиешінің белгістік бойынша шашырақты жүзінде жай жүргүре аудыс отырып, от арындарына тұру. <b>Кіріске болым:</b> Бірімдік артынан бирі сапқа тұру. Денесін тік ұстау. Шеңбер бойынша ерек жүрү. Кисермекте ұсталт ғызу. Шеңбер бойынша адамдан жүрү. Шеңбер бойынша тұру / шешеберге тұрарда себебінен жоғалған зертте алу. Қалдарын созып, арақашықтықты сақтау Жалғыз даңыз жақтыйыл- лары, зерттамен <b>Нелік болым:</b> Б. к.: «Оң-салы» 1. Ақынды атапқа қойылған , зерттейлор толемде, басты сөзін-сөзің әдәрәй бүрүп «сал жаңа» деп айтту; салдан- саңға әдәрәй бүрүп «аң жаңа» деп айтту. / рәс / Б. к.: «Шеңбер жасау» 2. Ақынды атапқа қойылған , зерттейлор жиңінде, зерттана жолаудын-толемде, толеммен-жолауды мынданы айналыпта отырып шеңбер жасау. / рәс / қойылаудау Б. к.: «Айдастыру» 3. Ақынды атапқа қойылған</p>	<p><b>Ресурстар:</b> Өйнешкің телефон, АКТ техникалығысы. «Әмб-тәсілдер» 4К нөхделі, бала үшін, нақындағы жұмыс. <b>I. ҮОК отқызу барысы</b> <b>Шаттық шеңберді:</b> Күннен көз анықтамын, Коке мұнақ макитызды <b>II. Қызығушылықты олту</b> <b>Пед жетіл абыны:</b> «Кім тапқыр?» <b>Жұмбак жасын</b> <b>Шыр-шыр етесін;</b> Күзгінен шашызды Ұстай алсаң. Сөйлем көтеді. (Телефон) Сынып ойлау, бала үні. <b>III. Ой қозмету..</b> -Балалар мұндау менен сүреті? -Телефон бізге не үзін керек? -Телефоннан қандай түрлерді білесіндер? -Телефон тұтындысан көтергенде қандай сез- айтамын? -Алло саламаттың біз? <b>Телефон</b> Достарымызбен, жадындарынызбен сөйлесу ғана көрек. -Үй телефонны және қызмет телефоны. <b>Мазмұн арқызы саралу:</b> <b>Білу тәсілшіліктері,</b> жетелелүші сұрауда арқызы бақылау <b>4. Ой қалыту.</b> <b>K. Чуковский "Телефон"</b> әлемнің орын түсініші</p>	<p><b>Ресурстар:</b> Тиізарын болынша корнекомпьютер, АКТ тәсілшіліктері. «Әмб-тәсілдер» 4К нөхделі, бала үшін, нақындағы жұмыс. <b>ҮОК отқызу барысы.</b> <b>L. Шаттық шеңберді:</b> «Кел, балалар күздейік!» <b>О. Тұрмынжанов:</b> Кел, балалар күздейік! Күзкінен түздейік! Кабақ түйлен не көрек. Көңілді бол жүргейік! <b>II. Қызығушылықты олту.</b> <b>Пед жетіл абыны:</b> «Кім тапқыр?» Жұмбак жасын. <b>I. Шаң-шозаңды сүймейді.</b> Таталат оны жүр дейді. (шапсармыш) 2. Ежелгі алем ынан сағар Аты оның ... (төлеудіңдер) 3. Білдің үйде бар зат бар Сақтауды онда таптасты. Болсын мейін күз бен жаң жың оның қалтты алат. (тоқталыпты) <b>Сұрақ – жауап.</b> Сынып ойлау, бала үні. кітапнамалықтің дағды. <b>I. Ой қалыту, түсінім беру.</b> Сүзде қалыпташындық досуга немесе жыныртуна болынайды: -Балаларда улкемдердегі зерттер төңкірлік ұстаптаға болынайды; -Ерекшелердегі тұрмыстық техникалықтардың қызметтерін болынайды. -Леги қызын тұрғанда балалар қызмет жасаудыңа болынайды. -Кор жүнгін мактапнанда қызмет сатула болынайды. <b>Ең алғызын саралу, Білу</b> тәсілшіліктері, жетелелүші сұраударын бақылау</p>	<p>құрастыра алды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тиізарын болынша корнекомпьютер, АКТ тәсілшіліктері. «Әмб-тәсілдер» 4К нөхделі, бала үшін, нақындағы жұмыс. <b>ҮОК отқызу барысы</b></p> <p><b>L. Шаттық шеңберді:</b> Кел балалар күздейік! Күзкінен түздейік? Кабақ түйлен не көрек? Көңілді бол жүргейік? <b>II. Қызығушылықты олту.</b> Топқа құрылға Айзұл келесін. Көтөндө үзген мәдениет және қашкенттік мәдениет сүти бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен истиң. Мем мәнна сүттердің бұлакмен салып алдың. Енді бұз сүттің қайда қойсам балаңды?</p> <p><b>Сынып ойлау, бала үні</b></p> <p><b>III. Ой қалыту.</b> -Ежелгі шаламдар бұтынды көттес ұшін әйде сақтайды? -Мояна үзген мәдениеттің сүт кітапнамалық таптастырында сия ма? -Неліктем салынды? -Төңкірлік ұстаптаға пайдала жады? <b>Пед жетіл абыны:</b> «Артынан тап!» <b>Шарыны:</b> Сүреттегі артың заттын тапбу. (Кесе, тарзеке, маңындағы, мостикке) <b>Мазмұн арқызы саралу:</b> <b>Білу тәсілшіліктері</b></p>
---	---	---	--

<p><b>Лентазарды жасағы солу.</b> оң қоздағы лентаны сол анықта апарту, сол арқындағы лентаны оң инкәнде апарту. «абдесты» деген айту. 6 рет қайтадау!</p> <p><b>Б.к.: «Жасыру»</b></p> <p><b>4. Акыны атын қоямыз:</b>  <b>Лентазар белде.</b> Альмаға қарай еңбейт лентазардың солу «бар» деген айту. Ортаңда шынайын, лентазардың жасыру «жеке» деген айту.  <b>6 рет қайтадау!</b>  <b>Б.к.: «Серілле»</b></p> <p><b>5. Ақындың атын қызу,</b>  <b>лента таменде.</b> Орнында тұрмын «серілле» сезізді секору. /15-20 секунд/</p> <p><b>Кортынды:</b>  <b>Шенбер бойы жүрү</b>  <b>лентазарды себебіне салу.</b>  <b>Маршален жүрү.</b> «Көзін» - аяқтарын ұшымен жүзтүрдің секорумен аудыстыру.</p> <p><b>Тыныс алу жеміттүзудары:</b>  <b>«Шар» - ернекті жұрнап,</b>  <b>ұртасын тамашайту;</b>  <b>жұдымыздың жақынап</b>  <b>жұмызу, ернектен ауданы</b>  <b>шығаруды (3 - 4 рет).</b></p> <p><b>Бастакы қатындағы келу,</b>  <b>әдім арқызы саралыу,</b>  <b>жоламы барадау; база үні.</b></p> <p><b>2. Негізгі қалыңа - қозғалыс жеміттүзудары.</b>  <b>2- базам Түрлері:</b>  <b>-Гимнастикадағы орындағы</b>  <b>үстінен пінемел тарынынан</b>  <b>жүрү.</b>  <b>Бауламақсаманы,</b>  <b>Сыны пілді, база үні.</b></p> <p><b>3. Қымызды ойнан:</b>  <b>Ақодың атакында</b></p>	<p><b>36 телефон, телефон,</b>  <b>Мамандың бұрасы</b>  <b>Кім көргөз сұраса</b>  <b>Тез шынайын келесің</b>  <b>Айналаңылақ коместің</b>  <b>-Базазар алған не тұралы</b>  <b>айтылады?</b>  <b>Сыны пілді, база үні.</b></p> <p><b>Таңдалмайтын сәт</b>  <b>Есік жақтаған құмраңақ</b>  <b>келеді.</b> Базазармен аманасын, олтүң аласын тоба азтай ұзлоғын айттың, базазардың анық сұрайды.</p> <p>-базазар, құмраңақт қимектесеменібі?</p> <p>Базазар, құмраңақтың аласын тобу үнін, осы мәннің ақылдың телефондың нағайдаланынан.</p> <p>-Қазір біз телефонинен сиырдан сандардың тириң, құмраңақтың аласын хабарласамыз.</p> <p>Құмраңақтың аласы келеді, базасын көріп құншып, базазарға рахметтің абының сыйлығын беріп қонытасады</p> <p><b>4К модель, база үні</b></p> <p><b>Құрттынан ойнан:</b>  <b>«Телефон»</b></p> <p><b>Шарың:</b> Қатта телефон мен үй телефонның құрастыру.</p> <p><b>Базазардың тонда болу.</b>  <b>Оду ортасты артыны</b>  <b>саралыу.</b></p> <p><b>І-Топ үйде телефонның</b>  <b>құрастыру</b></p> <p><b>2-төп үй телефонның</b>  <b>құрастыру</b></p>	<p><b>2.Ой қозын</b>  <b>Базазардың тонда болу.</b>  <b>Оду ортасты артыны саралыу</b>  <b>Құрттынан ойнан:</b>  <b>«Көзектиңдер»</b></p> <p><b>Шарың:</b> Ойны дүрраздармен берілген тапсырылғандардың орнандығын зерттең, әдүлістік ережелердің тұтамандру.</p> <p><b>Бірінші топ:</b> ушкын ток қозын досым орнады үтилуге міндеттес.</p> <p><b>Екінші топ:</b> Құмраңақтың ишінин ишін көліттүшінен көліттүрүшіз көрек.</p> <p><b>Үшінші топ:</b> Жаналған қоқыстың шыноревінен жынау көрек</p> <p><b>Әдім арқызы саралыу, сыны облыу,</b>  <b>база үні</b></p> <p><b>3. Мила шабұмыз,</b>  <b>П.Ж. ойын: «Этаптромезимелің тұрмыстың; заттардың айтылар»</b></p> <p><b>Оймалың шарың:</b> Көптеген суреттерін көрсетіледі. Базазар созарымын пінген де мезиндердің заттардың тобу көрек.</p> <p><b>Сыны пілді. База үні, жаштый бақынту</b></p> <p><b>Кортынды</b></p> <p><b>Сұран-жасауда.</b></p> <p><b>Базазардың мадақтау.</b></p> <p><b>2.Дене шымындыру</b></p> <p><b>Мақсаты: (ҰК)</b></p> <p>Денин жағдайы заңғылардың Шенберден шенберге аттой алаңы.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тапандайтар, шенбер, дөмегер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модель, база үні, көміндабыл жұмыс.</p> <p><b>Ұйымдастырудың көзөндікі</b></p> <p><b>Кіріске болады:</b></p> <p>Бірінші артынан бори саптағ тұрғы. Денемі тік үстенеу Шенбер бойынан денемі тік үстене, адамыдан жүрү.</p> <p><b>Шенбер бойынан жай жүрү</b></p> <p><b>Шенбер бойынан тұру.</b></p> <p>(тапандай үстене үстене бір- бірден алу)</p> <p><b>Көздерін созып,</b></p> <p><b>арқашақтыңдың соқынтуу</b></p> <p><b>Жалтын дәмиттүшүү</b></p> <p><b>жеміттүзудар;(тапандайтар)</b></p> <p><b>Негізгі болады:</b></p> <p><b>Б.к.: «Мысық олдың»</b></p>
---	--	--

<p><b>Маңдамы:</b> базардың обињиниң шаршын біржан обидуац, белгі бойынша, мемлекеттің сизиме салғынан дағындастырылу, тәбаптери, байдалымаңтықтырын, жүзгүру дағындарым даңыту.</p> <p><b>Көшкінділік жұмыс:</b> база үнін Кортынды</p> <p>Санды түрү, әр түрде балыктан жүзү, ұзындық бойынша түрү</p> <p>Сұрақ – жаңаң</p> <p>Базардың майданындау.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p>Тәкірыбы: «Телесімдер»</p> <p><b>Макеттің:</b> Шарын пішімді халықаралық суреттің салы алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тәкірының бойынша көрнекіліктер Әмбес-тасілдер: 4К индең, база үні, көшкінділік жұмыс.</p> <p><b>УОК ОТСЛУ БАРЫСЫ.</b></p> <p><b>I. Шаштық шенбері.</b> “Бала, база, базамыз”</p> <p><b>E. Сәметтегүлті.</b> Бала, база, базамыз, Бақытамында барлыңыз.</p> <p><b>Kүм бейім қызықтар</b></p> <p><b>Б. Көттамында қазалың!</b></p> <p><b>II. Қызығушылықтырын</b> салу.</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Кім таның?»</p> <p><b>Жұмбақ жасасыру</b></p> <p>Он саладың чөмодан Диптиде түрт көп адем. Есептегілт салын.</p>	<p><b>Еңім арқызы сорғату,</b> <b>күнделіктілік салын,</b> <b>қолданады жұмыс,</b> <b>жетінанған база.</b></p> <p><b>Кортынды Сұрақ – жаңаң</b> Базардың майданындау</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Педагог жаңстарымен</b></p> <p><b>Текірыбы:</b> «Біз омерз</p> <p><b>бастамыз»</b></p> <p><b>Макеттің:</b> Мұзыкалық дыбыстың негізгі касиеттерін жағырылғына (жогарытамен дыбыс), ұзақтығына (ұзак, кыска), кіттілігіне (кітті, ақырын), тембріне қарап ажыратады.</p>	<p>Санды түрү, әр түрдиң балыктан жүзү, тәрбиешінің белгісі бойынша шаштырылған жүзгүру жай жүзүрге аныса отырып, из арнандағында түрү.</p> <p><b>Кіріске базамі:</b></p> <p>Барың артмамен бір санды түрү. Денесі тиң ұстау.</p> <p>Шеңбер бойынша ерек жүзү.</p> <p>Көшкінділік жұмыс.</p> <p>Шеңбер бойынша адымадан жүзү.</p> <p>Шеңбер бойынша түрү / шеңбердеги түрарда себебінен екіден деңгээ алу / Қалдарын созып, арқалындықтың салынудау.</p> <p><b>Жалпы даңы жаштамызу-тары.</b></p> <p><b>Денесінен</b></p> <p><b>Негізі базамі:</b></p> <p><b>Б. қ.:</b> «Оң-салы»</p> <p><b>I. Ақындары ашық қойылған, деңгээлар тәмемде, басының салынуда қарай бұрып «сал жаң» деп айтту, салдан-ақын қарай бұрып «оң жаң» деп айтту. / б рет /</b></p> <p><b>Б. қ.:</b> «Шеңбер жасау»</p> <p><b>2. Ақындары ашық қойылған, деңгээлар жаса, деңгээнің жаңорынан-тәмемле, тәмемленген жаңорынан шыдым айналдырып шеңбер жасау. / б рет қайташыу</b></p> <p><b>Б. қ.:</b> «Лайқадырыру»</p> <p><b>3. Ақынты ашық қояныз.</b></p> <p>Лемтазардың жаңыла салу, он қозданы деңгээнің сал мыңда ашару, сал құлдағы деңгээнің сал мыңда ашару. «ақшасты» деп айтту. / б рет қайташыу</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Жасауру»</p> <p><b>4. Ақынты ашық қояныз. Лемтазар белде. Ақынты қарай сүнгейн деңгээлардың салу «бар» деп айтту, артық шаштаптап, деңгээлардың</b></p>	<p><b>I. Ақындары ашық қойылған, тәмемленген жаңорынан шыдым айналу, жаңорында оңда, солда қарай созынап көрізу. әр көрсетен сабын «жаң-ү» деп айтту. / б рет қайтадан</b></p> <p><b>Б. қ.:</b> «Кілем жаңу»</p> <p><b>2. Ақындары ашық қойылған, тәмемленген жаңорынан шыдым айналу.</b></p> <p><b>Тәмемленген жаңорынан шыдым айналу, «жаңем жаңу» салу қызынан жасау «түштүк-түштүк» деп айтту. / б рет /</b></p> <p><b>Б. қ.:</b> «Шалтай-балатай»</p> <p><b>3. Ақынты ашық қояныз, тәмемленген жаңорынан шыдым айналу, жаңорынан шыдым айналу, оңда, солда бұрынду . / б рет қайтадан</b></p> <p><b>Б. қ.:</b> «Даз жылғы»</p> <p><b>4. Ақындары ашық қойылған, тәмемленген жаңорынан шыдым айналу. Ең ғалам от ашыны көттері, тізімі тәмемнәлде түскелу. Ариқаны түту ұстау. Сал жаңорын дәл созай қайташыу. / б рет қайташыу</b></p> <p><b>Б. қ.:</b> «Көңілді таңаңа»</p> <p><b>5. Тәмемленген жаңорынан шыдым жүзү. /15-20 секунд/</b></p> <p><b>Кортынды:</b></p> <p>Марынаден шеңбер бойы жүзү. Еркак жүзү (тәмемленген жаңорынан шыдым) жаңорынан шыдым жүзү. Тіннес ашып, деңгээл ашып.</p> <p><b>Бастапқы жаңылаңда жету.</b></p> <p><b>Еңім арқызы сорғаты:</b></p>
---	---	--	--

<p><b>Сайынан</b> созып/төлеудөйсүрү <b>Сының тәжіру, балық жы.</b></p> <p><b>Ой даңыту</b> -Төлеудөйсүр не үштік көрек? -Төлеудөйсүрдан не көрек? -Корген ертегет, мұзғылыштыңдерің қандай? -Төлеудөйсүрдөң шының қандай?</p> <p><b>Матыр арқызы сарылау,</b> Балық тақсамонияны.</p> <p><b>Ой қолдау,</b> Жұмысқа қалыпты материялдарды атапу, корсету. Жұмыс жасаудың адис- тастарын түсіндіру. Тазалық, әртүрлілік, қауымдастырылған түрлілік. <b>Өз беттерінде жұмыс.</b> Кодакшы, көмек корсету <b>Әдеми арқызы сарылау, 4К</b> моделі, балық жыл, жаптап бараңылу;</p> <p><b>Күрзімделдіктің ойын:</b> «Білдің карға»</p> <p><b>Шарты:</b> Балазар салын сүрептептерін таңтанаған аныту</p> <p>Балазардың жұмысын кортындаудау.</p> <p>Балазардың мәденимдік</p>	<p>жасыру «жоқ» бол айту: 6 рет үйнапады Б.к.: «Серіппен» 3. Ақыттардың атшақ әнде, ленти тапшынде. Орнанды түрлүү «серіппен» сөздөл сөкүрү: /15-20 сөздөл/</p> <p><b>Кормынды:</b> Шеңбер бойы жүргүү/ленталарды себетке салу/. Маршалың жүргүү «Көз» - шарының ұшынан жүгүрттүү сөздөмнөн аудиотару.</p> <p><b>Тыныс алу жетімдүйләрі:</b> «Шар» - ертегін жұмын ұрттынды толытайтын, жұмырынан жайылған жұмынку, ертеген аудио моноградыны (3 - 4 рет).</p> <p><b>Бастапқы құттықтау жылу.</b> Әдеми арқызы сарылау, жаптап бараңылу, балық уын.</p> <p><b>2. Негізі қалыпт - әрзялтас</b> жетімдүйләрі.</p> <p><b>2- бозын Гүрзегі:</b> -Гимнастикадаң орнандық үрлемен шынан тараптысан жүргүү.</p> <p><b>Балық тақсамонияны.</b> <b>Сының тәжіру, балық жы.</b></p> <p><b>3. Қызылдың ойын:</b></p> <p><b>Акадың аланында</b> Мақсаты, балазардың ойынның шартын бүркітпей ойнапти, балық бөймени, мәміннұр соғын саб қалыпты-қозалыс жасауда далынғанындару, мәйндерин, байқыншылардан, жүгүрттүү далындарым дағынту.</p> <p><b>Командада жұмыс, балық уын</b></p> <p><b>Кортынды:</b> Санды түрү, ал түрүн балынан жүргүү, ұзындық бойменша түрү. Сұрақ - жағын.</p> <p>Балазардың мәденимдік</p>	<p><b>Жаптап жаңаңызу, балық жы.</b></p> <p><b>Негізі қалыпт - әрзялтас</b> жетімдүйләр.</p> <p>1.Долының жағынан тараптысан 2. Шеңберден шеңберге аташыу.</p> <p><b>Әдеми арқызы сарылау, суның</b> ойлау, балық тақсамонияны.</p> <p><b>Жаптап бараңылу.</b></p> <p><b>Калындықтың ойын:</b> Рашты уштың ойынны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Обын бастаудың әдебиет отардан ойнаныма- зардың жетімдүйләрін түтініп тег тег ұшытап жүргінне ұшытабынан заттарды аралыстырып айтап отырады.</p> <p><b>4К</b> нөхөн, балық жы, жаптап бараңылу.</p> <p>Балазардың мәденимдік</p>
---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге көңілдүрү. Кімдерін шоғырақ болыптың жаңа анықтауда жүргізу. Далалық күтімнің салқын екендік. Анықтамалық база тарихи мұстакару.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 15</b> Осындастырылған қысқы тәрішілік бақылау. <i>4К мөдөл, бала үні, жетінай бақылау.</i>	<b>Картотека № 6</b> Айналысады адамның қысқы еңбек. <i>4К мөдөл, бала үні, жетінай бақылау.</i>	<b>Картотека № 7</b> Аяздың күні бақылау. <i>4К мөдөл, бала үні, жетінай бақылау.</i>	<b>Картотека № 19</b> Мұздың бақылау. <i>4К мөдөл, бала үні, жетінай бақылау.</i>	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау. <i>4К мөдөл, бала үні. жетінай бақылау.</i>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека көсемнің тісілген)</b>					
<b>Серуенмен оралу</b>	Безаңарал ойын нақілдерін шешімді, от серуендеріне кінін жыныл таза үстемдік, түрету. Гигиенатық шарастарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Тұсін ас</b>	<b>ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жүзеге, от суалдеріне сұрткандай, суалдерінде ұшыныңарына іттүй түрету. Ұрынны таңдаудандағы астынан атап қызу, ас құрандарын дұрыс қызынандағы тарбиямен. Үстедеге дұрыс отырып, таңдауданда, пани қызынан жерде түсірмей. Таңдаудандағы дәбін дұрыс соқтап блууге дағыланындыру.				
<b>Нұхы</b>	База тарихи мұстакару жаңынан жасайды орнату. Тыныштық саунау. Жәй мұндаға кіре.				
<b>Біртіндегі үйкімдер оғану, жынық- тиму шарасдары</b>	<b>№14. 1. Оны</b> Бойынша жетілім, Көзінша солтім. Жетінайзар жесінің. Үйкімнің атынің. <i>4К мөдөл, бала үні, жетінай бақылау.</i>	<b>№16 1. Оны</b> Көздеріндегі атындар, Кіріктіріндегі көтеріндер Беттеріндегі мәселелі қызынан сипаудар. Бар - барға жыныншадар <i>4К мөдөл, бала үні, жетінай бақылау.</i>	<b>№15. 1. Оны</b> Кез базаңар тұрайың. Колынанда жесірін солтім. Еңгізесіт едемде, арғашанда тік үстепті. Бар белекшін азайың. <i>4К мөдөл, бала үні, жетінай бақылау.</i>	<b>№13. 1. Оны</b> Үйкімнің атынің Көзінша солтім. Еңін қане берімег. Жетінайзар жесінің. <i>4К мөдөл, бала үні, жетінай бақылау.</i>	<b>№ 12. 1. Оны</b> Күнег әдәт күзімдел Көзінде атынан Бойын тұле, көтер басты Сердің үйрән анынчай <i>4К мөдөл, бала үні, жетінай бақылау.</i>
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека көсемнің тісілген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жүзеге, от суалдеріне сұрту. Ұқынны таңдаудандағы дәбін дұрыс соқтап блууге дағыланындыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке ғана шарасынан сайкес жеке жүргінис</b>	<b>Картотека №16</b> «Суретші қай кездерде жатестесі?» «Маңдаты: Баланың оғану қызынан дағынту, суреттегі жынысқаннан таба ала түрету. <i>4К мөдөл, бала үні, жетінай бақылау.</i>	<b>Картотека № 3</b> «Құстар біздің досыммыз» Маңдаты: Баланыңа құстар тураты белен беру. Қызынан жетінайре түсіу. Суреттегі боянында есте соқтау қызынан дағынту. Құстарда қалыңдарынан дағында блууга. <i>4К мөдөл, бала үні, жетінай бақылау.</i>	<b>Картотека №5</b> «Олім және отбасыны» Маңдаты: Отбасынанда қарын-жынысқаннан мәдениетті тураты түсінік беру. Баланың жетінайын қанда блу көрекшілік көзінен түсінірү.	<b>Картотека № 2</b> «Балабаона» Маңдаты: Балабаона жынысмендерлерін және оларға қалыптанған құралдарды дұрыс атап, ажыраты блууге түрету. <i>4К мөдөл, бала үні, жетінай бақылау.</i>	<b>Картотека № 4</b> «Бұны қай кезде жадей?» Маңдаты: ар жыныл мәденинде қанда жыныс жетінай боянудан арқылы солын қорларын жынысқан дауыт еті сийлеусеге блууга. <i>4К мөдөл, бала үні, жетінай бақылау.</i>
<b>ОЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека көсемнің тісілген)</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шының тұразы база тарихи мұстакару жүмыстары. Кімдерін дұрыс көз блууге түрету. Анықтамалық оғанан тісілген.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 15</b> Осындастырылған қысқы тәрішілік бақылау.	<b>Картотека № 6</b> Айналысады адамның қысқы еңбек.	<b>Картотека № 7</b> Аяздың күні бақылау. <i>4К мөдөл, бала үні, жетінай</i>	<b>Картотека № 19</b> Мұздың бақылау. <i>4К мөдөл, бала үні,</i>	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау. <i>4К мөдөл, бала үні.</i>

	<i>АК</i> мөдөні, балы үшін жетекші бағыту	<i>БК</i> мөдөні, балы үшін, жетекші бағыту	бадалу	жетекші бағыту	жетекші бағыту
<b>ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ТАНДЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕНИН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге адайтын</b>	Ата-анала балаларымның балабақылдағы достарымен қарым-қатынасы туралы зерттесмек. Кеңес: Бала пәндердегі ертеселік мәдениеті.				

**ЦИКЛОГРАММА**

Пакта. Ақтап

«Балатан» кіні тобы: 07-11.02.2022ж

Тәрбиеші: Даулбаева МА

*Онталы тақырып «Білім көршеген азен»*

*Тақырылаша: «Коліктер»*

<b>Күн тарихы</b>	<b>Дүйсенді</b>	<b>Сейсенді</b>	<b>Сарсенді</b>	<b>Бейсенді</b>	<b>Жұма</b>		
<b>Балатардың қабылдау Ата- аналармен жайылесу Ойындар түстет үсті, саусақ жасын т.б.)</b>	<p>Балатардың қабылдау барысында дениң қызының атамасы, көзің - жүйегеріне нағар аударып, жаһанды жағдай орниту. Ата-аналармен аманотту. Баланың белсендозлығы, көзің- күйі түрләре болу.</p>						
<b>Карточка № 9</b> Үй жинуарлары және олардың тәсілдері 4К мәдени, база үші, жинақы баянындау.	<b>Карточка № 10</b> «Дүрнис көрсет, ажыраны» 4К мәдени, база үші, жинақы баянындау.	<b>Карточка № 8</b> «Гүлдерді күзмеліз» 4К мәдени, база үші, жинақы баянындау.	<b>Карточка № 3</b> «Күстөр білдім досымын» 4К мәдени, база үші, жинақы баянындау.	<b>Карточка № 11</b> «Отбасы» 4К мәдени, база үші, жинақы баянындау.			
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка көсімшаш тілдегі)</b>							
<b>Тәнертесің гимнастик а</b>	<p>Ақын айыннан 2 – олтасына драмадан жақттылу кешені. Жақттылу кешені көсімшаш тіркестегін. Максаты. Балатардың жағдай даңын жақттылуарын жасау арқылы балатардың атақтаңдықтары, дениң білімін дүрнис қыстылтасуында үйрету.</p>						
<b>Тәсіл ас</b>	<p>Сауынотыру шаралары: Аудызды жету, жеткізу сүйен шаю. Ас мазардан отыруду. Ас меншікем таныстыруду. Астың құралыннандағы дарумендер жайында айта отырып, астың шаюынан жоюға кеңес беру. Эдептика ережелерін түсніруду. Тамақ үстінде жас жағдай атақтаңдауды, бор – барын көзірмекінде үйрету. Рахмет айтуда пирбаседеу.</p>						
<b>Ойындар, УОК дайындауы</b>	<p><b>УОК</b> отылу барысында қызмет құралдардың, көрнекіліктерді реттізу.. Балатардың уоқ-те сұрақтар да отырып дайындау, балатармен өзара әсінде жүргізу. Күн шудын жылайынын Достарының сыйлайшынын Күн жылудын аяласын, Шудағынан аяласын.</p>						
<b>Мекоменке дейнілік үй- мам көстесі бойынша үй-мәдениеттік рынған ину кынамет- тері</b>	<b>I. Дене шыныншылу</b> <b>Максаты:</b> (БК) Гимнастикадан орындың үстінен жүргізу, оның секреттерін сөзүр шыбындарын үйрекней. <b>Ресурстар:</b> Гимнаст. орындың, секреттер, бубен әдеб-мәсілдер: 4К мәдени, база үші, бағылду; саралашу; <b>УОК</b> отылу барысын Кіріске болып:	<b>I.Көркем зәбекшет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Поезд» (олені) <b>Максаты:</b> Зәбекшеттің мұрдан тыңдаған, мазмұнын түсінеді. Балалар поезд дыбысынан електен ү- дыбысын созып, құмын арекеттерін жасайды алады. <b>Ресурстар:</b> Құмронақ, АКТ, сайт, үншілдік <b>Әдеб-мәсілдер:</b> 4К мәдени, база үші, бағылду; саралашу;	<b>I.Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Коліктер» <b>Максаты:</b> Балалар жеке түрләрде балашындағы мәдени жаратылыштың жасалынан алады. <b>Ресурстар:</b> Құмронақ, АКТ, сайт, үншілдік <b>Әдеб-мәсілдер:</b> 4К мәдени, база үші, бағылду; саралашу;	<b>I.Красстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Традиций» <b>Максаты:</b> Құрылымыс мәдениліктердің бірнеше балашындағы традициялары құрастырып жасайды алады. <b>Ресурстар:</b> Тақырып бояныштаған көрнекіліктер АКТ меткал <b>Әдеб-мәсілдер:</b> 4К мәдени, база үші, бағылду; саралашу; <b>УОК ӨТЕЛУ БАРЫСЫ:</b>	<b>I. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшак» <b>Максаты:</b> Ермекас кесектерін алаңын арасында дөрле жеңуге арқылы, бақыттеринен жинау жасайды алады. <b>Ресурстар:</b> АКТ төх. Тақырып боянышта көрнекілік, үлкі әдеб-мәсілдер: 4К мәдени, база үші.		

<p>Барың артынан бирі саптау түрү. Денесі тиң үстінде. Шеңбер бойынан денесі тиң үстінде адамдан жүру. Көз бүйрөді, ақтұнды сұрттынан жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжынанда қадағынан жүру. Шеңбер бойынан түрү. Көлдерін созып, азыздан жетілтүсілары (бүкемен) Неділі болым: Б.К.: «Тик-так» 1. Ақтүрім атын, қоздары беде. «Тик» сөзін айттың басты оңдағынан жүзу, «так» сөзін айттың басты тиң үстінде, басты солда қызылтын қайталау. (б рет қайталау) Б. К.: «Иштің жүрүі» 2. Ақ үшік көлемнің, қолдарның үстінде. Иштің артың алғыла қаралғандағынан жүзу. (б рет қайталау) Б. К.: «Алаңтар төрбеледі» 3. Алаңтар атын, қолдар жегорлықта. Оң жаңа, соң жаңа төрбелуду. (б рет қайталау) Б.К.: «Күнгө жетемін» 4. Ортанды түрленген секүрү. (10-15 секунд) Тәннис алу жетілтүсілары: артынан дыбыстын салу (3-3-3), мәртебмен дем алып, азыздан демек индердү. Бастыны қалыптау келу. 4 к мөдес, база үшін Аязмұн арқында сақтау, бары</p>	<p>Оқу күзметінің барысы: <b>Шаттық шеңбер</b> Салем астан Салем жер Салем менің досстарын! Көзмүшіштің парын ату. Үнталадан поезд дыбысын таңдалу. <b>Ой қозы.</b> Ерлі нениң дыбысы? Сыны облыу, база үшін <b>Тосым сат.</b> Күнрішқа Айгүз келеді. Балалармен амандасады. Поезд тұралы балқыт көзтінин айтады. <b>АКТ технологиясы.</b> «Поезд» тұралы суреттер көрсету, түсінік беру. <b>Оңиң арқылы сақтау, база үшін жетілтүсіншілік.</b> Тақтақ: «Поезд» Есекен Елубаев Вагон-вагон төмірді, Вагон-вагон хемірді, Вагон-вагон биділді Тіркел азыл, тұзобады! Созылғандағын базалы Тиң жетер алыстын. <b>Пед жет ким ойын: «Поезд»</b> Ойым шартты. Бірінші артынан бары тұрмын поезд базын жүрдей. <b>Күрлазылған ойын:</b> <b>«Болын тап»</b> Шартты: Конялған суреттерден поездің базасын жауаптап құрастыру Көрмектімді. Айгүз құндын базалорға разметті айттың қоштасады Балаларды мәдениетке.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері.</b> Біз ашылсыңыз. Көмілділіктең қорықшының. Біз жасасың, қандай адемнің. Табиғаттың қоралының <b>Н.Көзмүшіштің оны</b> ату. <b>Пед жет ойын: «Кін</b> <b>таңқыр?»</b> <b>Жрибак жасыру.</b> Күннен-түнні күрестеніді. Жүрген жері сілкінеді (поезд) <b>Ой ғанаңту</b> -Поезд тұралы түстінік беру -Ол не үшін көрек? -Поезд қандай жет көзтінин жетады? -Поездің вагондорын не арынды жеткізгіди? <b>Мазмұн арқылы</b> сақтау, базалыт. <b>2.Сыншаттама</b> -Поездің базаларерін ату, түсінірү. -Қандай поштадарден тураттының көрсету. Жұмыс жасаудаң жаңіс – тасалын түстінірү. көрсету. Сердіту саты: «Біз түннегін аттаймы!» <b>3. Есемдемек жұмыс жасау.</b> Күрлазылған ойын: <b>«Транспорт»</b> Ойым арқылы сақтау. күншіліктердің, командағы жұмыс. Көрткінді. Балалардың жұмысын сақтау, мәдениетке.</p>	<p><b>1. Шаттық шеңбері. «Лос</b> боздаңың базасын!» <b>Көзмүшіштің оны.</b> <b>Пед жет ойын: «Кін</b> <b>таңқыр?»</b> <b>Жрибак</b> Ұнса аны жоқ Көнса аны бар (Унап) <b>Ой ғанаңту.</b> АКТ тәх Ұнап тұралы қыстынан түсінік беру. -Базазар, ұнақ әдебей ұнақды? Ұнаптен кімдер ұнақды? <b>Мазмұн арқылы</b> сақтау, жеткізуни сурал арқылы базалыт. <b>4.Ой қозы.</b> Балалар науқарны жеткізумен материялдарды сурекке сүйкіреді. <b>П.Ж ойын: «сүретте</b> не жеткіней түр?» Сендер де ұнапты отырып ұнқызының келе ме? Ендеше, озінде жайынан ұнақты жасал көрелік. <b>Сыны облыу, база үшін</b> Сердіту саты. «Транспорт» ойыны Ұнаптар ұнақты</p>	<p><b>базалыу, сақтау.</b> <b>VOK ӨТЕЛҮ</b> <b>БАРЫСЫ.</b> <b>1. Шаттық шеңбері.</b> “База, база, базалыт” <b>E.Отетілеуруды.</b> База, база, базалыт. Бауынандағы базалыт. Күм бойы қызындар Бауынандағы базалыт? <b>Н.Көзмүшіштің оны</b> мән оны. <b>Пед жет ойын: «Кін</b> <b>таңқыр?»</b> <b>Жрибак</b> Ұнса аны жоқ Көнса аны бар (Унап) <b>Ой ғанаңту.</b> АКТ тәх Ұнап тұралы қыстынан түсінік беру. -Базазар, ұнақ әдебей ұнақды? Ұнаптен кімдер ұнақды? <b>Мазмұн арқылы</b> сақтау, жеткізуни сурал арқылы базалыт. <b>4.Ой қозы.</b> Балалар науқарны жеткізумен материялдарды сурекке сүйкіреді. <b>П.Ж ойын: «сүретте</b> не жеткіней түр?» Сендер де ұнапты отырып ұнқызының келе ме? Ендеше, озінде жайынан ұнақты жасал көрелік. <b>Сыны облыу, база үшін</b> Сердіту саты. «Транспорт» ойыны Ұнаптар ұнақты</p>
---	---	--	---	---

**Максатының, Жетекшүүсүнүң  
сүрөттөрү арьының барыту**  
**Кылым-көзчидамс  
жактылыгудары**  
1. Гимнастикадың орнандық  
устынан жеррил оту.  
2. Секретиедем сөйрү.  
Энин сөйрүнүн саралуу, 4 к мөдөл.  
Баатын  
**Кылымды оймандар:**  
«Дониты күйт жет»  
**Ойноттагы:** Тарбиеши  
балалардан дөп салынган  
корзинекиң көрсөттөйдө  
алыптың бир жегымда озиген  
биреу қатарынса түрүндү  
устындыбы. Одан кейин  
корзинекиң болупарды атып,  
балалардан алышка, яр жаңыра  
тооңыздары.  
**Сынды ойноту:** китмөнкөй  
жүзүнсіз, жайылған барыту  
**Корытмынды:**  
Шенбер бойы жүрү. Айындан  
жүрү.  
  
2. Сурет.  
**Такырыбы:** Машинаниң  
доңғолектері  
**Максаты:** Дастирделген түс  
тастаның (шынының) қалдана  
отырып машинаны доңғолектемүү  
сүрети сала алды.  
**Ресурстар:** пайланып көнүн  
жактоңтардан сурюннери.  
Ертексек, шынынан, сүзү.  
Әдис - тасаңдар, 4К мөдөл.  
Баатын, баатын, саралуу  
сүрек-жүзүн, жүзбөлүктөр  
УОК жүрөйлүү барысы  
**Шаттық шенбер**  
Салем аспан!  
Салем жер!

**Педагог жөнтекиңдің**  
жөнтарын бойнана.  
**Такырыбы:** «Нойз» және  
**Максаты:** Музыканы  
тыңдалап, сипаттарын ахырата  
баледі. Энин матинин дүрүс  
айта алды.

баруна болады?  
Мажнүн арьыны саралуу.  
Балык инсекционисты, 4К  
мөдөл.

**3. Ой көзчүү.**  
Күрткөнделген сыйын: «Сүр  
көзбөтөттөн түрдүлүнгө  
орнадастың»

**Шартты:** Минина-саралыж;  
Келэ - аялақ. Поязд - деме.  
Унақ - азиядрамда  
түркіздің»

**Көртүндиң**  
Сүрек-жүзүн  
Балалардың маданиятуу.

**2. Дене шынынчыры**  
**Максаты:** (УЮ)  
Түзу жале арек жөндейдөмөн  
жүзүру. Жыектүрт  
шектелген түрт  
жеткілдің устамишынан  
түшмөдүни сақтап жүрүді  
бөлөд.

**Ресурстар:** жынышмадаңтар  
таңырып бойнана  
жеткілдің түрт.  
Әдис - тасаңдар, 4К мөдөл.  
Баатын, баатын, саралуу  
сүрек-жүзүн, жүзбөлүктөр  
УОК атлаң барысы

**Күрісле болым:**  
Балың артишан бирі санда  
түрү. Денені тих үстүнү.  
Көз бүршіде, алтын тоң  
үшінмен жүрү.  
Көз бүршіде, ишемен  
жүрү.  
«Түзу» - Шенбер бойы  
брук табактамен қалыптап,  
жүзинең жүрү.  
Шенбер бойы түрү.  
Көзбөрүн солап.

бенди.  
**Ресурстар:** Сынның көзчүүнүү  
төмөртүп бойнана жөндейтүрт  
түрт.

Әдис - тасаңдар, 4К мөдөл.  
Баатын, баатын, саралуу  
сүрек-жүзүн, жүзбөлүктөр  
УОК атлаң барысы

**Күрісле болым:**  
Балың артишан бирі санда  
түрү. Денені тих үстүнү.  
Көз бүршіде, ишемен жүрү.

Көз бүршіде, ишемен жүрү.  
«Түзу» - Шенбер бойы брук  
табактамен қалыптап, жүзинең  
жүрү.  
Шенбер бойы түрү. Көзбөрүн  
солап, араңынчылықтың  
сандау.

**Н.Жалын дәмиту**  
жактылыгудары:  
Сылдырмакпен  
**Негізі болым:**

**Б.К.:** «Торғай үштүү»  
1. Аялты атмаң қозымыз,  
қозымыз жалса созып құстын  
қонағын жасау, басты  
түркін солтат ҳардай, томен-  
жолорда бүрү; «Чык-чирык»  
бөл айту.

**Б.К.:** «Мотор»  
2. Аялты атмаң; дөлөмбөлөн  
кеуде түсемнән қозымыз,  
қозымызды доңғолект  
қозлатысады көттіреңиз. «Р-Р-  
Р» бөл айту. «Б.Р.Б.» бөл айту.

**Б.К.:** «Гүзән ашадум»  
3. Аялтары бирте үйнөлгөн  
Отыру. Аялтары бирнешіл  
үстүнү; орнынан түркірдә  
қозды жеколару солап.

**Үйнөмдүрүү қынады**  
**Жумыстың өрнөдүлү**  
тасаңдан түсінібүрү:

Галын таңдау.  
-жакен белгөн азакам  
орасынан салып  
оңызделтейтінгі, есу  
арынын сондайтын  
беріп, сабынандаң  
жасау;

-екі кийине белгіні  
«шығындық» төрізбес  
есті, жазыладыту;

-жакен солаңшамы  
ұнбаутын жекөөрү  
жасауда, кіші  
солаңшамы ұнбаутын  
тимен жасауда  
бірнешірүс;

-бұзғалы арқылы  
ұнбаутын құрбымын  
жасау;

-түрлі түсті  
ернексалын пайдаланма  
отырып белемдерүү,  
мерезе салу т.б.

**Махнүн арьыны**  
саралуу. Балык  
инсекционисты

**Балалардың из**  
бетінше жүрүмсем.  
Кажет болған  
жаддайтілде жеке балало  
комек жүргесіледі.

Өнүм арьыны саралуу.  
4К мөдөл, баатын  
түт жеткіншілдің түрткүн.

**Күрткөнделген сыйын:**  
«Бейнің көптигі»  
**Шартты:** Балықтар  
жасалын жүрүмс-  
тиарын көрмесү  
жеміндерүү

<p><i>Салем досторам!</i>  <i>Кызыгуыштықтарын оның,</i>  <i>Тосын саты:</i>  <i>Көн келді.</i>  <i>Балалардан киңік сұрағын,</i>  <i>Машынасынан дәңделеген</i>  <i>жарылтап орнады жасты</i>  <i>алмай дақан.</i>  <i>Балалар, жаңытасеміз ба?</i>  <i>Ой даңыту.</i>  <i>Машынардың дәңделестінен</i>  <i>тәннестіру, көрсету.</i>  <i>- Пішін қымбат?</i>  <i>- Ол даңделек не үзін көрек?</i>  <i>Мәдени орталықтарынан</i>  <i>Едін тәсілдерінан</i>  <i>Пед жест ойын: «Қай</i>  <i>назараның биңдеңдегі жаңы?»</i>  <i>Ойын шарты: балалар қай</i>  <i>назараның дәңделеген жаңы</i>  <i>екенін көрсетеді. (автобус,</i>  <i>жергілік машина, трактор)</i>  <i>Балалардың мәдениетке</i>  <i>Балалар енді қоянда</i>  <i>жаңытасебай.</i>  <i>Сердіту саты</i>  <i>Героу-тероу дем азын.</i>  <i>Жүргіріп жүргіріп алайын,</i>  <i>Сурет салудың зәңс</i>  <i>тасілдерін</i>  <i>көрсету, туғындару,</i>  <i>Дайын нағында ғалсие</i>  <i>қартақпен дәңделекті салу.</i>  <i>Ойын орталықтарынан, 4К</i>  <i>моделі, база уні</i>  <i>Күрдімделген ойын: «Бізден</i>  <i>кирне»</i>  <i>Шарты: Салған күрекшілерін</i>  <i>тартады іш.</i>  <i>Балалардың жерзымын</i>  <i>корытандыру.</i>  <i>Жұмыстардың мәдениетке</i>  <i>Көн сәндердің рахмет атын</i></p>	<p><i>Арақашылықты сағтау</i>  <i>II. Жалпы даңыту</i>  <i>жеттілдіктері.</i>  <i>Сылдырынан</i>  <i>Негізін базасы:</i>  <i>Б.к.: «Торлай үштік»</i>  <i>1. Ақыны азапқа қоянда,</i>  <i>қозының жастың соыны</i>  <i>құстарын қанатын жасты,</i>  <i>басты орнан соңа қарал,</i>  <i>тәннен-жекоры бұру;</i>  <i>«Чак-чиркіс» дең айту</i>  <i>/5 рет қайтату/</i>  <i>Б.к.: «Мотор»</i>  <i>2. Ақыны азапқа,</i>  <i>халықаралық көзде шұсыма</i>  <i>қоянда, қозыныңды</i>  <i>даңделек қозаласка</i>  <i>көліндерін. «р-р-р» дең</i>  <i>айту. /5 рет қайтату/</i>  <i>Б.к.: «Гүлдің ашаудын»</i>  <i>3. Ақындары борға қояндаған</i>  <i>Отыры. Ақындың</i>  <i>бірнеше реттегу, орнадан</i>  <i>түрарда қоянда жекоры</i>  <i>соынып атақтанды аны. 6-р</i>  <i>Б.к.: «Көңілдік пінгілін»</i>  <i>4. Екіншілерін беттескіту</i>  <i>орталық тәннестінің жүрісін</i>  <i>корсету. Көлдөрі жаңа</i>  <i>тәннестінің қанатын</i>  <i>жасау. Орнада түрліп</i>  <i>жүргүзу, айналып жүргүзу</i>  <i>/10-15 секунд/</i>  <i>4 к модель, база уні</i>  <i>Мәдени орталықтарынан, Едін</i>  <i>тәсілдерінан, Жетекшілік</i>  <i>сударлардың орталықтарынан</i>  <i>Негізін қызыл-жолдатыс</i>  <i>жеттілдіктері.</i>  <i>- Гүл және үрек</i>  <i>жекорынан жүргүзу.</i>  <i>- Жекіншілік тәннестін түрде</i></p>	<p><i>аладаны аны. 6-р</i>  <i>Б.к.: «Көңілдік пінгілін»</i>  <i>4. Екіншілерін беттескіту</i>  <i>орталық тәннестінің жүрісін</i>  <i>корсету. Көлдөрі жаңа</i>  <i>тәннестінің қанатын жасау.</i>  <i>Орнада түрліп жүргүзу,</i>  <i>айналып жүргүзу.</i>  <i>/10-15 секунд/</i>  <i>4 к модель, база уні</i>  <i>Мәдени орталықтарынан, Едін</i>  <i>тәсілдерінан, Жетекшілік</i>  <i>сударлардың орталықтарынан</i>  <i>Негізін қызыл-жолдатыс</i>  <i>жеттілдіктері.</i>  <i>- Гүл және үрек</i>  <i>жекорынан жүргүзу.</i>  <i>- Жекіншілік тәннестін түрде</i></p>	<p><i>Көртимдік.</i>  <i>Балаларды мәдениетке</i></p>
--	--	---	---

	<p>жетіндер. Көзінен қоюмасаның <b>Кортынды</b>, -Балалар без меге жекелесстік. -Не салың?</p>	<p>жетекшілікке жетілген тап- тадылардың сақтау жері. Оның арқызы саралғу: 4 к моделі, баш уні Калыңды ойнай: Сүр көзін жүгіндей. <b>Максаты</b>: Құмның қорындылық әдебиеттерін орнаментару, таберін болжау, етаптық норбаесму. Саны шілдегі, көзіндеңдік жұмыс, жетпей бояуда. <b>Кортынды</b> Балалардың мәдениеті.</p>			
Серуенге дағындық	<p>Әңдіме жүргізу. Серуенге шыққанда құрғасынан өрнекшелері туралы ескеру. Көзін күр бар жерлерден жүргізу. Карды аумақта салыну тұратын тусландыру.</p> <p><b>Күйі:</b> Серуенге шыгу, шындарданған дүрмис кистүн құданын, қотармен жүргінген бағылданын.</p>				
Серуен:	<p><b>Картотека № 20</b> Карды бақылау. 4К моделі, баш уні, жетпей бояуда.</p>	<p><b>Картотека № 16</b> Ақады бақылау. 4К моделі, баш уні, жетпей бояуда.</p>	<p><b>Картотека № 3</b> Сүмбік таршайды бақылау. 4К моделі, баш уні, жетпей бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 5</b> Баршақты бақылау. 4К моделі, баш уні, жетпей бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 12</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, баш уні, жетпей бақылау.</p>
Серуенмен оралу	<p><b>ҚЫСКЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ</b> (картотека күрсіншін тілділік)</p> <p>Балаларға реттеппелік күймдерді шешу, ал спектрдегі күйнің жекелесу тапсынуды, сырттың күймдерін көтүрүсін ғүз, су базасын қолданыптарын потребеніңізге корсетуге үйрету. Гигиеналық инсталляцияның ұйындастырылу: Түскі асқа дағындық.</p> <p><b>Ойын-жекелесу</b> Сырттан көзде зине, Сабынан көз жұтамыз, Таза болды мұртасадай, Тәлемде көз созады.</p>				
Түскі ас	<p><b>Ойын-жекелесу:</b> Ас тиер көзде, Собакаменің, күзмейміз. Астап басқа отанға Облызамайың басмейміз. "Астарыңыз даңың басмас!"</p>				
Ұйым	<p>Балалардың мәдениетін ұйындауда жекелесу жаңдай премия. Тыныштық салыну. Жаңа музика қою</p>				
Біртіндел шындар олту, шының- тыру инсталляции	<p><b>№ 1. Ояны</b> Көзінің шының Шының басынды Дем алдың ұйындардың Шыныңнан ойнаймың 4К моделі, баш уні, жетпей бақылау</p>	<p><b>№ 5. Ояны</b> Ойнайың, балалар Малан тәзірек әдемдер Шыныңнан ұйынайың Орнаментару тәзірек 4К моделі, баш уні, жетпей бақылау</p>	<p><b>№3</b> Көзіндеңде шының Бодынаның жасалайың Козмен көздің ұзатын Солтасын бор алатыңы 4К моделі, баш уні, жетпей бақылау</p>	<p><b>№6. Ояны</b> Балалар тәройның Көзіндең шының Козменнан солтас Шыныңын бор алатыңы 4К моделі, баш уні, жетпей бақылау</p>	<p><b>№8. Ояны</b> Шындардан біл тұрағын Козимен ошашың Жан-жекелесу жаңа карабиң Тәсеккем бел тұрағын 4К моделі, баш уні</p>

					<i>жапырақ балықтару</i>
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека көсмәнин түйгөлөн)</b>					
<b>Бесін ас</b>	<i>Көлөмдерин сабындан жуып, из сұзғаларға сұрту. ұрынны шынақтап таңдаудың дағылдарын, таңдаудың дәбен дұрыс соңғай барып дағылтандыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке әдему күртасына сәйкес жеке жеримес</i>	<i>Картотека № 4 «Бұның қай мәдебі киейм?» Маңдаты: әр жыл мектептің ұйымдаштырылған күннен баштаптау арқызы сәйкес қорындын мәдебітін, дұмыт сөйлеуге барып. 4К мәдебі, бала үні, жапырақ бақылау</i>	<i>Картотека № 17 Сиқырлы суреттер. Маңдаты: балашардың зертказынан ойлау қабылетті. Ес, зертте, қобылдау процесстерін дамыту. 4К мәдебі, бала үні, жапырақ бақылау</i>	<i>Картотека № 21 «Бұл қай мәдебі?» Маңдаты: қыс мектептің әрекешеліктерінде мен олардың ажыратын айтыңды. Ойын түрлерін түсіндірүү. Сөздік көркин бақылау. 4К мәдебі, бала үні, жапырақ бақылау</i>	<i>Картотека № 22 «Қыстап қалалан күстары» Маңдаты: белгілі бор әрекешеліктернегін көркін күстардың суреттегі үйрету және озарды ажыратма балы.</i>	<i>Картотека № 16 «Суреттің қай жерде жатысесті?» Маңдаты: Балашардың ойлау қабылеттін озарыту, суреттегі сәйкесстілдікі таба ала үйрету. 4К мәдебі, бала үні, жапырақ бақылау</i>
<b>АЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека көсмәнин түйгөлөн)</b>					
<i>Серуенге байындық</i>	<i>Серуенге шыгу тұралы балашарда түтсіндеру жүмыстары. Қызындағы дұрыс күе білүсеге үйрету. Айқыннан оң солын түтсіндеру. Серуенге шыгу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 20 Карды бақылау. 4К мәдебі, бала үні, жапырақ бақылау.</i>	<i>Картотека № 16 Аязды бақылау. 4К мәдебі, бала үні, жапырақ бақылау.</i>	<i>Картотека № 13 Сүмк төрттәйди бақылау. 4К мәдебі, бала үні, жапырақ бақылау.</i>	<i>Картотека № 5 Бүршакты бақылау. 4К мәдебі, бала үні, жапырақ бақылау.</i>	<i>Картотека № 12 Қыстап қалатын кустарды бақылау. 4К мәдебі, бала үні, жапырақ бақылау.</i>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕНИН БЕКІТУ</b>					
<i>Балашардың үйге жүйтүү</i>	<i>Ата-анашардан балашардың таңдауды жүненді, балашардың балықбақылаудың дастары-мен қарнама-жамынды тұралы айтынедесу. Ата-анашардан соғазшама тарапту. Пәннелег көздесі (жеке балашарда).</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**

*Галта Акран*

«Базатек» кіші тобы: 31.-04.02.2022ж

Тарбиеші: Даулетбеков М.А

Омегіл тақырыбы «Бейн көршілген азен»

Тақырыпша: «Гажайынтар азені»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсембі	Сарсембі	Бейсебі	Жұра
Базаардың кабылдау Ата- анатармен әдінелесу	Тәрбиешінің базаармен қорын-қонысы: Бала бағын тұрған жеке-жадыны әтпелесу, қорын-қонынас және көмириң көпіл-күй орнатуға арналған облысдор ұйымдастыру. Жаңалың жаңай орнату. Базаардың көзін -куйгерге макар аударып, қызуан олшеп қабылдау. Мебапке, психологияның бәрлескен жұмыс. Базаардың деңгөсін құндырып қалай қызыла отырғандырт жайын ата-анамен әтпелесу.				
Ойындар ғосмет үсті, саусақ және т.б.)	<p><b>Картотека №1</b>  <b>Күрткүйделін ойын:</b>  <b>«Көзжеті жасыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Терін мұмкіндік- ты шынан екі берілген мысамды таңдаудауын зертептей.  <b>4К мәдени, база үні, жағамда бақылау</b></p> <p><b>Картотека №2</b>  <b>Күрткүйделін ойын:</b>  <b>«Макшром мониншілар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Болашар макоромдан молшың, жасаң алады.  <b>4К мәдени, база үні, жағамда бақылау</b></p> <p><b>Картотека №3</b>  <b>Күрткүйделін ойын:</b>  <b>«Шыршаны бешендір»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттың түсін ақындырының, тәрбиеши суралған дүррес түснікті.  <b>Жауап берे алады.</b>  <b>4К мәдени, база үні, жағамда бақылау</b></p> <p><b>Картотека №7</b>  <b>Күрткүйделін ойын:</b>  <b>«Балыматын жұста»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балызор заттың түсін дүрресс ақындырып, алай алады.  <b>4К мәдени, база үні, жағамда бақылау</b></p> <p><b>Картотека №14</b>  <b>Күрткүйделін ойын:</b>  <b>Көңисқылтар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттыңдең шыншырға, шынасын сағындастыру орныны, берілген шыншыртамны орнандай алады.  <b>4К мәдени, база үні, жағамда бақылау</b></p>				
<b>ТАНЫМ БЕЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека күнделік тәсілден.</b>					
Тәнеритетті гимнастика	Акпан айының I-алғасында арналған тәндиң жасалыту кешені. Жаттыгу кешенін көрсөнша тіркеуден Мақсаты: Жаттығу деңгөндең жасалыту кешенін көрсөнша тіркеуден. Баланы салынуды анықтауды тәрбиелеу.				
Тәңгі ас	Ас құралынан таңдастыру. Ас құралынан даурумендердің базаарлар айттың түснідіру. «Ас болып болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отізу барысына қажет күралдарды, кирнекіліктер дайындау.  Шалтаманым, күлгенді. Бақытты бол жүрмелі. Китар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі үй- мын кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері	I.Дене шынынтыру Мақсаты: (У.К) Гимнастикада орындалып үстінен жүргін отеді. Едеге 10-20 см ұлғынтында ғана арқаннан тұрғанын жігіттің арқынды жасауды арнаппана сөкөре алады.	I.Сойзейді ғамыту Тақырыбы: «Коңыл қыс. Ш. Мұзғамеджанов Сенің шашын - сәмбере алем китабынан» Мақсаты: Өзінек жағдайлардың малындысын қойылған суралттарға жауап беру	I.Жардатыстынану Тақырыбы: «Сулек пілжірибे жүррету» Мақсаты: Судың мәндер екенін, бірақ оның көз- келем түсіне бояуға немесе жастауда болатынын	I.Сенсорика Тақырыбы: «Гажайыл күн шашы» Мақсаты: Дайын үзілдестеңдерек шашынан түнне, күннің шашын орнадыстыруды, жүтілік шашын ақындырып ашып	I. Мұзғама. Педагог экология бойынша. Тақырыбы: «Сү-әнірдің әсері» Мақсаты: Музыкалық шығарманын сипаттын акыратуды белдеу

<p><i>Ресурстар: Ганаас орнаның, арқын, сөзбүрштік әмб-жөндер: 4К моделі, база уні, бағылдау, саралашу <b>УОК отілу барысы</b> <b>Кіріске болым:</b> Егердің артынан боры сапта тұрғы. Денекен тиң үстемдеу. Шеңбер бойынан денекін ток достар жүргү. Көз бүйрөдө ақылтың үшемен жүргү. Көз бүйрөдө өзіменен жүргү. Шеңбер бойы тұрғы: Қолдарын созып, арасындастырып созыту. <b>Неділі болім:</b> Жаңы даму жетекшілігінде (Сылдырылмаудар) <b>Б. к: «Ара үшін»</b> 1. Ақындар анық қойылған. әмбидар бүйрөдө. Басты оң мыңдаған сол мыңда қарай, сол саға қарай мінде. «3-3-3» деп адыу. / 3 рет қайталау/ Б. к: «Айданардың құйрығы» 2. Ақындар анық қойылған. әмбидар бүйрөдө, оңда - созып бүрьеу. Әр бүрьеуден сабын «кордам» деп айтады. / 6 рет қайталау/ Б. к: «Кожи қашты» 4. Ақындарын бараңызу. Қолдарын қолданып ақынта үксату. Орнында секеру. /15-20 секунд/ Ганаас алу жетекшілігінде: 1 -</i></p>	<p>арыраты түсінідей <b>Ресурстар: Қыс мезгілі</b> тұрғыны сүреттіктер. Әмб-жөндер: 4К моделі, база уні, бағылдау, саралашу <b>УОК отілу барысы</b> 1. Шамшық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болтаймың бәрімің» Дос болтаймың, барыңға, Жарасын тұрғынаныз. Тыныштықтың соқытаменіз. Атсын құдай тауарынаныз. II. Қызыгуыштықтың озиту. Тонда шар үшінші келу. Шардың бер-беріне беріп коңдай сандар айтады. Сының ойлау, көзіндеңдең- тілдік ойдауды.</p> <p><b>III. Ой қозлау</b> Мнено кестемен жүзінес. Қыс мезгілі тұрғызы түсінідіру. -Қазір қандай мәдени? -Қыс мезгілінде қандай табигаттың құбыныстыры бөліні? -Несімен үшіндей? Қандай ойын тұрғарын бөлесіндер? Мазынды арқылы саралашу. Білін жетекшілік. 4К моделі, база уні, жетекшілік бағылдау. Сердіту сабы. «Боран» Боран солар ти жақтады. Боран солар сол жақтады. Коғы лақтырып сийнасады. Су отөзі қолданып. <b>Ой ғамыту.</b> Каңғаздағы қыс. <b>III. Мұхамеджанов.</b> Әлеу жекелдердің изнерлерін</p>	<p>түсінідей <b>Ресурстар: Тақырып</b> бейнелеудің көрнекіліктер. АКТ технологиясы. Әмб-жөндер: 4К моделі, база уні, бағылдау, саралашу <b>УОК отілу барысы</b> Шамшық шеңбері. Аттынан тақырып шоуды бағыт үшін тұрады Кайтырын таң достардың Жарық аудині тұрғаны. <b>II. Қызыгуыштықтың озиту.</b> Пед жетекшілік «Кім төңір?» Жұмбақ жасыру. Таңдермен көзде ойдауды, әлемде нұрлы шашады. (Күн) Сының ойлау, база уні. <b>III. Ой ғамыту. АКТ технологиясы.</b> -Күн тұрғызы түсінік беру. - Сәрақ - жауап. - Табиғат пенеге болиңдей? - Тың табиғат осіт - оны үшін не көрек? - Жарық, жылу, сұдура. - Озар жетекшілік қылайынан - Күннен шұғалы деген не? <b>Мәденим арқылы саралашу.</b> 4К моделі, база уні. <b>4. Ой қозлау.</b> Ұжынаның жүзінес. Ұжын форматтағы салынған бірнешеге күннің шарыны жасыру. <b>Криминалитік ойдауды, сының</b> опеку, көзіндеңдең жүзінес; жетекшілік бағылдау. <b>Тақырақ жетекшілік. «Күн»</b> Қандай мөршем дының күн Аразадан жүргін бұлттардың Жетекшіліктің озі нұрны</p>
--	---	---

<p>2, 3 - 4 есебінде таныудың дәртесінен көзек - көзек деңгөнине жарташы; 1 - 10 (16) есебінде деңгөн болған, сұртқынан шыларды.</p> <p><b>Бастапқы қалыптау көзу.</b> 4 к мөдөн, бала үні Математикалық соралу, Балық тәсілдерінің, Жетекшілік сұртқындар арқанан бергендер Кімнің қозметтімсіз жаситтыңдары.</p> <p>1. Гимнастикадаңыз орындаңыз үстінен жүргін ату. 2. Секорду: Еденде 10-20 см қалыптыңдағы (екі арқанан тұратын жолақ арқылы) жаситтің арқанан секорду. Оның артынан соралу, 4 к мөдөн, бала үні</p> <p><b>Кімніңдік сәйкес:</b> Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың азапынан бір шеттінен келесе баламен қабылдаған орындаудардың артандығынан тиерлілік отырады да «терезеге» орындаудың арқасынан қарейді. Сыниң шылдау, әлемніңдағы жұмыс, жаштап бағызу. Балалардың мәдениеттік жүргізу.</p> <p><b>Кортындыс:</b> «Айналу» - бір - бірінші қолынан үстінде отырып, айтқа жүргізу. Шеңбер бойы мәршінен жүзу.</p> <p><b>2. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Академияның жаңынан жасалған.</p> <p><b>Максаты:</b> Глен-литиң даңғылдармен рет-реттептік трафареттердің орнаменттеріндең</p>	<p>оку математиканың аты. Көңілдің көмек. Егер топ база сұртқынан. Барындың аты жаңысын. Казомың артынан жаңы азап, Іздермен жаңы ұшын. Сұрақ - жауап. -Өлең жаңынанда не турахын айттынан? -Кис мезитін қалай сұртқынан? Күрткышқалан сәйкес: «Аттың ата» Шарты: қызыңы қындардан құрастыру. <b>Кортынды</b> <b>Педагог</b> аттың «Кін-шыныңды? Жұмбак жасыру. Қолымен қаламы жаса. Барық сурет салады (Аяз) Конің бетін как даңын. Сыртқандаға тының гәбет. <b>(Мұзғ)</b> Сыниң облызу: бала үні. Жұмбақтың шешуін сұрақтар әрдең отырып, жауап ату, әрекеттегу.</p> <p><b>2. Музика.</b> <b>Педагог</b> мектепшісімің жоспары бойынша. <b>Тақырыбы:</b> «Сү-амфрай озег» <b>Максаты:</b> Музикалық шығармалық сипаттың ажыратуды биледі.</p>	<p><b>Серібіту сәні.</b> Аз балалар тұрғында, Мойныңымды бұраімың, Коламыңды солаймың, Су шынде қалыңқан, Кіне, жұтті аттың, Балалардың жоңқа базу. <b>Оқу приваты</b> арқылы соралу. <b>Тәжірибе жасау</b> 1-том. Сүт көп суга тәжірибе Кайсысы кориевшін, қайсысы корінбейтінін барынайды. «Су - мазай» <b>2- том. Бокулармен.</b> Стоандардың суга арттарын субоңу қосын, әдам түс нойда болғанын бақылау. “Су - түссең” <b>3 - том. Су және вандалы</b> <b>Яени:</b> “Судың місі жеке” Оның арқасын соралу, синни айзату, креативтілік атасы, концепция жүргінис, бала үні. <b>Кортынды</b> <b>Сұрақ-жоңқа</b> Балалардың жасаубы.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b> (Б.К.) Гимнастикадаңыз орындаңыз үстінен жүргін атебі, Еденде 10-20 см қалыптыңдағы (екі арқанан тұратын жолақ арқылы) жаситтің арқанан сөккө атады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Гимнастикадаңыз, сұрақтары Әдис-мәстедер: 4К мөдөн,</p>	<p>Жарықтаптаға ақ қарды. <b>Кортынды</b> Сұрақ-жоңқа Балалардың мәдениеттік жүргізу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b> (УК)</p> <p>Гимнастикадаңыз орындаңыз үстінен жүргін атады. сөккөттедем сөккө бадындарын үйрептеді. <b>Ресурстар:</b> Гимнастикадаңыз, сөккөттедер, бубен Әдис-мәстедер: 4К мөдөн, бала үні, бағындық соралу <b>VOK</b> отылу барысы <b>Кіріске</b> белгімі: Бірнеше артынан бірі сапқа тұру. Денені тік үстене. Шеңбер бойынен денені тік үстене, айындан жүзу. Көз бүйріде, айрым жаситтінен жүзу. <b>«Трактор»</b> - шеңбер бойынша жаситтінен жүзу. Шеңбер бойынен тұру. Көліктарын созын. арқалыктыңдағы соралу. <b>Жаптап бақылау.</b> <b>Жалғыз дану жаситтіндары</b> (Бубенмен) <b>Негізгі болім:</b> <b>Б.К.: «Тик-так»</b> <b>I.</b> Ақындары атшақ, қындары белде. «Тик» сезін айттын басты оңда қысайту, «так» сезін айттын басты оңда қысайтын қойнандау. (б рет қыттылау) <b>Б.К.: «Ныңтың жүзүре»</b> <b>2.</b> Аяқ имүк көзелімде, қындарыңың үстінде. Ныңтың артыңа</p>
--	---	---	---

тыс басынду адисінде жүргізілгенің  
арқылы, шұдакалануға белгесін  
санға алады.

*Ресурстар:* Есем; көп қолын;  
жуба, жағағареттік  
жұс-тәсілдер: «Е» мөндел,  
бала уш, баңызу, сарызыу.  
**РОК отылу барысы**

*I. Шамалық шеңбері.*  
Аният менің жүрдесім  
Білди күлтің жүрдесін.  
Бірге обиңац, бер жүрер  
Достарым көн, бекемін!  
*II. Қызыгуыштықтың олту.*  
Пей жетін сапын:  
«Кім жыныштас?»  
Жұмбак жағсару.  
Шелек қалтақ басында,  
Сабы екен танады,  
Кыстаң қарған жасалғаннан  
Тауып көрші сен оны.  
*(Ақында)*  
Сынын сапын, бекең жын.

*1. Ой қылғау*

*I. Қыс мегем жане қызды*  
обымнор тұратын тұсанды  
беру.  
- Сұрақ - жаңуан  
- Кыстаң обнайтын қандай  
оның түрлерін белестіүдер?  
- Атау.  
- Ақынданы саломтап  
аудилемеу  
Мазынды аризаны саралу, сынын  
таптау, گүл токтамашын.  
*Сөндік жұртас.*  
Аният, болашақту,  
бондекештер, үлкен - кіші;  
нағас.

*Ой қотыну*

Ұлғын таңдау.  
- Түсі, маның қандай?  
Жұмыс жасаудың бастыруларын

**база үш, бақыншу, сарызыу:**  
**РОК отылу барысы**

**Кіріске болып:**  
Біриңің артынан бір сапта  
тұрту. Денесің тік үстінде.  
Шеңбер бойынан деңгел  
тік үстінде жүрү.  
Көз бүйрөдегі ақынның  
ұшынан жүрү.  
Көз бүйрөдегі ошынан  
жүрү.  
Шеңбер бойы тұрту.  
Қоздарын солып,  
аралықтықтың сауыту.  
**Несілің базы:**  
**Жалпы даму**  
**жаттығулары**  
(Сылттың нағылғаны)  
**Б. Қ.: «Ара ұштас»**

*I. Ақынтар аният қояыллаң,*  
қоздар бүйрөде. Басың оң  
имдіктер сол имдік қарай,  
сол оңда қарай олту. «3-3-  
3»-ден айтту. 5 рет

**Б. Қ.: «Айдаңардың**  
**құйрығы»**

*2 Ақынтары азмақ*  
қояыллаң, қоздары  
бүйрөде, оңда - солға  
бүрнесту. Ор бүрнелін  
сапын «қарған» деген айтту  
6 рет қайташту

**Б. Қ.: «Қайна»**

*3 Ақынтары азмақ*  
қояыллаң. Қолдаң алғыла  
созын, оң қолмен сол қолды  
ақыншырып, қоянын ту. 6 рет

**Б. Қ.: «Қайи қашты»**

*4 Ақынтарың бірнештеру.*  
Қоздарын қоянын азмана  
үксептү. Орнанда секур.

15-20 секунд  
Тынис алу жаттығулары:

амында қарай айналып, 6  
рет қайтадау.

**Б. Қ.: «Аланштар төрбелей»**

3. Ақынтар аният қояыллаң,  
қоздар жағарында. Оң жаңа  
сол жаңа төрбелегу. 6 рет  
қайтадау.

**Б. Қ.: «Күнгө жеткемін»**

*4. Орнанда тұрнап секур.* (10-  
15 секунд)

**Тынис алу жаттығулары:**  
аралық дыбыснан салу (3-3-3),  
мұртасын дем алып, аумыдан  
демдей мындару. Бастапқы  
жаттығулар келу.

4 к мөндел, база уш  
Ақындың аризаны саралу. 6 рет  
жаттығулары. Жеткемесін  
сұраптап аризаны бақыту.

**Кындыл-қозжытас**  
**жаттығулары**

*I. Гимнастикадың орнанда*  
үстемел жүргітін ату.

*2. Секреттеден секур.*  
Оның аризаны саралу. 4 к мөндел,  
бала уш

**Кинчтедің оймандар:**  
«Долын құял жесті»

*Оймандардың тәрбиесі:* Гәрбиген  
бала қарға дөл салынған  
корзендерін корсеттеді де  
шаптаңып бер жағында азмен  
бірге қарташасы тұруды  
жүненді. Одан кейін  
корзендерден фонтандарды азнат.  
Балалардан атында, дүйнөнде  
ақыншырыбы.

*Сынын ойтту, көзине да*  
**жерлес:** жаңай бақыту.

**Көрмектенінди:**  
Шеңбер бойы жүрү. Адамдан  
жүрү.

	<p>жәс-жасын мұз саңыру, көрсету;</p> <p>Жұмысқа қарынышты материялдерді атап қарастырып ережелерін ескертү.</p> <p>Тәмек, кішкің динозаврлерді рет-ретинен бағытуруды көрсету.</p> <p><i>Блюз танго-тангоны, 4К модель, балы үшін</i></p> <p><b>Оз беттерінше жұмыс.</b> Карапалазу, көзек көрсету.</p> <p>Әзін арқады сарыту, сини сыйту, креативтік жиһазда бақылау</p> <p><i>Күрнендейтін ойын: «Елкін көрни»</i></p> <p><b>Шарыны:</b> Салын сүреттерді таңдауда ішін экспонатту.</p> <p>Балашардың жұмысын қартиналауду.</p> <p>Балашарды мадақтауду.</p>	<p>1 – 2, 3 – 4 есебіндегі таптаудың зор түсінікен көзек – көзек демді пішеге тартауды; 1 – 10 (16) есебіндегі дем атуды болған, сыртқа шыншырады.</p> <p><b>Бастапқы қадамнан көзу.</b> 4-5 мөддел, балы үшін</p> <p>Міннегін процесста сарыту, блум танго-тангоны, Жетекшүшің сұрақтарын арқалы бақылау</p> <p>Кімнестің қызығынан жақтападу тәріры.</p> <p>1. Гимнастикадаңыз орнандық үстемнен жүргізу оту.</p> <p>2. Секрет: Едемде 10-20 см әлемшілдіккінде ғана арқадан тұрғынан жолаң арқында жақтап арқаннан сокту.</p> <p><i>Оның арқады сарыту, 4-5 мөддел, балы үшін</i></p> <p><b>Кімнестің ойын:</b> Күн мен жаңбыр.</p> <p><b>Ойны шарыны:</b> Балашардың алаңынан бір мөттінен мезеңсе болғанда қойылған орнандықтардың артынан тағарлап отырауды да «стремеге» орнандықтарды арқасынан әдіндейді.</p> <p>Сини сыйту, көзмендейді және, жиһазду бақылау.</p> <p>Балашардың мадақтауду.</p> <p><b>Көрнекілдік:</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенде күннеді. Күмбөрни инкаспинал биштіден шыншырлықпен үзгертеп. Дегендегі күннің салыны екени, әмс мездан болғаннан башшарда мұз саңыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 17</b> Кар аразас жаңбырды бақылау. 4K мөддел, балы үшін, жиһаздан бақылау.	<b>Картотека № 12</b> Қыстап қазатын құстарды бақылау. 4K мөддел, балы үшін, жиһаздан бақылау.	<b>Картотека № 11</b> Күнні бақылау. 4K мөддел, балы үшін, жиһаздан бақылау.	<b>Картотека № 9</b> Кырнуды бақылау. 4K мөддел, балы үшін, жиһаздан бақылау.	<b>Картотека № 8</b> Мұзды бақылау. 4K мөддел, балы үшін, жиһаздан бақылау.
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> ( картотека күсімшаш тілділеш)					

Серуеннең оралы	Балалардың ойын күймөрін шешуді, ал сирлеріне күйін жинал таңа ұстауды, үйрету. Гимназиялық шаралардың үйнелестіру. Түскі асқа дайындау.				
Түскі ас	<b>ДІҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жуып, ал сүзгілерине сүрткіндей, сүзгелерін алғаннантарынан соуды үйрету. Қоюмын таңақтану даңызыоралық асты алған атын жүргізу, ал құралдардың дүрмис қалданулаш тәрбиелеу. Ұсталағ дүрмис онырын таңақтауда, нағызымын жерге түсірмей, таңақтану дағебін дүрмис сақташ білуге дақылауды.				
Үйкі	<b>Балалардың мынын үйнелтушесіндең жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
Біртіндегі үйкілердем ожту, шынық-тыру шаралары	<b>Жаттыгу кешені №6</b> Балалар түрлейік Көзіндең амайық Козыныңды созып Шымындың бор ашыңы <i>4К мөдөн, балы үні, жаптап берсеңдер</i>	<b>Жаттыгу кешені №7</b> Балаландар түрлейік Көзіндең ашыңы Жан-жасқа біз қартаңы Бір күшіндең ашыңы <i>4К мөдөн, балы үні, жаптап берсеңдер</i>	<b>Жаттыгу кешені №8</b> Үйкімден біз түрлейік Көзіндең ашыңы Жан-жасында қартаңы Тосекшем біз түрлейік <i>4К мөдөн, балы үні, жаптап берсеңдер</i>	<b>Жаттыгу кешені №9</b> Үйкімден біз түрлейік Көзіндең ашыңы Анда-мінда созып Тарласайық түрлейік <i>4К мөдөн, балы үні, жаптап берсеңдер</i>	<b>Жаттыгу кешені №10</b> Көзіндең ашыңы Анда, дұнан ашыңы Самал жед білде желінен Көрміндең ашыңы <i>4К мөдөн, балы үні, жаптап берсеңдер</i>
<b>ҮЙКІЛДАН ОЙТУ ЖАТТЫГУ КЕШЕНІНЕН</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, ал сүзгілерине сүрту, ұршыны таңақтану дағысыарын, таңақтану дағебін дүрмис сақташ білуге дақылауды.				
Ойндар, дербес арекет	<b>Картотека №6</b> «Сындырылған шашы» Ойнаның маңдаты: лоттордом белгілі бір қасметтері бойынша салыстыруды, тоғынастыруды үйрету. <i>4К мөдөн, балы үні, жаптап берсеңдер</i>	<b>Картотека №7</b> Мынау кей пішін? Маңдаты: Геометриктың тишиғін сипатан анықтауды арқылы ашып болу. <i>4К мөдөн, балы үні, жаптап берсеңдер</i>	<b>Картотека №9</b> «Елмен-кейні» Маңдаты: Түстер түркесін білдіредін бекіту, лоттордом халықтың әдебай айрып білуге үйрету. <i>4К мөдөн, балы үні, жаптап берсеңдер</i>	<b>Картотека №10</b> «Не жоң? Ойнаның маңдаты: балалардың лоттордом ойнушыны дамыту, жылдамдықта, байдырмадыңда тәрбиелеу. <i>4К мөдөн, балы үні, жаптап берсеңдер</i>	<b>Картотека № 20</b> «Кай жемнүар артық» Маңдаты: Балалардың ойнушының қабілеттін дамыту <i>4К мөдөн, балы үні, жаптап берсеңдер</i>
Балалың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Балалың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <i>Еркін ойын Жанана бақылау</i>	<b>Еркін ойын Жанана бақылау</b>	<b>Еркін ойын Жанана бақылау</b>	<b>Еркін ойын Жанана бақылау</b>	<b>Еркін ойын Жанана бақылау</b>
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека көзінен тісілген)</b>					
<b>Жеке балалар мен жұмыс: тәдениң жоспары бойынша.</b>					
Серуендең дайындау	Серуендең шығу тұраты балаларға түсінірді жұмыстыры. Күймөрін дүрмис көм белуге үйрету. Амұ қызынан ой созып түсінірді. Серуендең шығу.				
Серуен	<b>Картотека № 17</b> Кар аралас жаңбырдың бақылау. <i>4К мөдөн, балы үні, жаптап берсеңдер</i>	<b>Картотека № 12</b> Қыстап қаламның күстардың бақылау. <i>4К мөдөн, балы үні, жаптап берсеңдер</i>	<b>Картотека № 11</b> Күндел бақылау. <i>4К мөдөн, балы үні, жаптап берсеңдер</i>	<b>Картотека № 9</b> Күндел бақылау. <i>4К мөдөн, балы үні, жаптап берсеңдер</i>	<b>Картотека № 8</b> Мұздың бақылау. <i>4К мөдөн, балы үні, жаптап берсеңдер</i>
<b>ТАНЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНИН БЕКІТУ.</b>					
Балалардың үйге кайттыу	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Тіде ойын дүрнаптап үйнелестіру» <b>Кеңес:</b> мисалы: «Егер ата-аналар оукенен баланың ұтамда обиғымынан солып тағызғанда жақдайын, олға қазай ұтмау үзілдем.				