

<p>тұру. Демем тік ұстау. Шеңбер бойымен демем тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны ұстап үстімен бір-бірінен ату) Қолдарын сатып, арақашықтықты сақтау. Жалпы бағытұшы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бәлім: Б.қ.: «Мысық аяны» 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоларына, оңға, солға қарай созылып керілу: ар керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қалу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоларына қатырып салу. «кілем қалу» соғу қимылын жасау «түктүк-түк» деп айту. /6 рет/ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты ашық қимыл, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дал тилін» 4. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тілені таяқшала тилілу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дал солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қоңірді таяқша» 5. Таяқшаны аймалы секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды:</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, баға үмі, кімніңкімі жұмыс, бағамыз. ҰОҚ өмілу барысы I. Психологиялық шеңбер Қайырты тақ, қайырым күй! Барыңе сәлем! Балалар, Жерде не жатыр? Қардыт не жасауға болады? Қарды ұстауға, жүтуге бола ма? II. Тасын сәт. Есік қағылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аяқарды емдеп, емді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Педагог айты: «Дәрігер заттарың ата» Шарты: Дәрігер заттарың атап айту Сыны ойлау, баға үмі Қазір мен сендердің құлаңдеген кәндеріңді, қызылтан түсті беттеріңді және әдемі күзкітеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақымдап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарың сұрайды. Айболит емді сендерден көмек сұрағым келіп тұр орманда бір маймыл бүкіт</p>	<p>I. Психологиялық ауыл қатыпқастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайың пан тісіре ме? (иа) 6. Жүретуің машина жүреті ме? (иа) 7. Шаптарат қаш қанады? (жоқ, қанады) 8. Асмаз қаш тіледі (жоқ, танақ даярлайды) Балаларды мадақтау. II. Ой даңыту. Суретпен жұмыс. АКТ тәсілдерімен. Суретте қимді қарп тұрсымдар? Мұғалім апайды -Не істеп жатыр -Мұғалім қайда жұмыс жасайды? Мұғалім апайдың қасында кәндер бар? Бұл тақсонныңсы, сыны ойлау, баға үмі III. Ой қозғау. II Ж. ойық: «Мұғалім заттарың жина» Шарты: жеңіл түрде берілген таңыс заттарды жинау. Жаппай бақылау Серіліну сәті. Кәне, кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ емді шеңберге Алаңанды ұрайық Құрнышталған ойық:</p>	<p>I. Шаптық шеңбері. «Дос балайық барыма» X. Тағлар. Қызғушылықты ояту. (бетіне тасыдан машиналардың суретіндегі дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыздар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен барыма есік жаңға қараймын. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Оз белден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын сатып сөйлейді. Балалар менің машина жүрмей арға келдім, малат машина құрастырып бересіздер ма? III. Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгіметесу. -Балалар жина екі машина туралы не айтуға болады? -Екінің қайсысы үлкен? Недіктен? -Не дұрыс айтасыздар. Жүк машинасының доңгелектері көп. Оз жүк тасыды. Аз машинамы кім жүретеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау. Бұл тақсонныңсы, сыны ойлау, баға үмі Емдеше аяны жаңға жүк машина құрастырып берейік</p>	<p>I. Шаптық шеңбері «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күзкіменен түлейік! Қабақ түлейік не керек. Қоңірді болып жүрейік! II. Қызғушылықты ояту. Педагог айты: «Кім таңқыр?» Жұмбақ жасыру. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды отта пылақты Болсын мейлі күз бен жеті Іші оның қатты аяқ. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап. Сыны ойлау, баға үмі Ой қозғау -Тоңазытқыш не үшін керек? -Пашіні қандай? -Ішінде заттар қандай күйде тұрады Сыны ойлау, қолжымықтанған ойыны, баға үмі. Серіліну сәті: Бір, екі, үмі. Біз жымаймыз күте. Тітерелені аштымыз Тала ауа жұтанмыз. Бір, екі, үмі. Отырамыз тып-тыныш. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсінідіру, көрсету Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу. Өзін арқылы саралау, қиялтанған ойыны.</p>
---	---	--	--	--

Мәрихтен шеңбер бойы жүру.
Еркін жүру (пальцаның үстіне үстіне қою) Қолды жағнап созып, аяқтың ұшымен жүру.
Тыным алу жаттықтықтары: көзінектің ойымын салу (ш-ш). Терең тыным алып, демім шығару.
Бастапқы қалыпта кету.
Әнші арқылы саралау, жаналық бақылау, бала үні.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттықтықтар.
1. Дөңгі жөгері лақтыру
2. Шеңберден шеңберге аштыу.
Әнші арқылы саралау, сырт өңдеу, Етүм талқонымен, жатпай бақылау.
Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны
Мақсаты: Ойын бастауын айнала отырып ойыншыларды жауаптылықпен ұял тез тез ұшатын және ұялпатын заттарды араластыра айтып отырады.
4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.
Балаларды мадақтау

2. Сурет салу
Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны
Мақсаты: Балалар арыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіре алады.
ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
1. Шаттық шеңбері.
"Бала, бала, баламы!"

заттарды араластырып жіберіміз, соны ат арқылы қолға көмектеседі.
Құрлымындағы ойын: «Өзі арқылы сату»
Шарты: Заттарды ат жұбына қоям.
Мін: Бала – бала, рұқсатпен, ипрің-дәрі тіл
4К моделі, бала үні, жаналық бақылау
Айболит: Балалар: Аударып күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ат сілдер жасайсыңдар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.
1. Мұрын саусақ ұшымен айналыраймыз
2. Қасиымызды бармақпен айналыраймыз
3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналыраймыз
4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналыраймыз.
4К моделі, жаналық бақылау.
Дәрігер Айболит: Жарабасқандар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сәт ұшым сендерге талғам сақтайтын құралдарды беремін, мен енді көтедім аудар мені күтп жатыр, ат сендерге айтарым, өздеріңді тана ұстайдар, ауырмайың, ардайым көтеріңкі маңат күнде балалар, жақсы сау балаларыңдар.
Қортынды

«Балабақаны»
Ғажымдық жұмыс.
Шарты: Қимыл болыптерден балабақаны құрастыру.
4К моделі, бала үні.
Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

3. Дене нымықтыру.
Мақсаты: (ҮК)
Дөңгі ала домалату, құяп жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.
Ресурстар: дөңгір жазушылар, жазушы арқан
Әміс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, қимылды жұмыс, бақылау.
ҮОҚ өтілу барысы
Кіріспе бөлімі:
Біріңіз артымаң бірі сақтап тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүсіру.
Шеңбер бойымен еркін жүру.
Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себетпен екі жалаушы ату. Қолдарын созып, арқаныңдықтың сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалғам дене жаттықтықтары:
Б.к: «Желбірдей жалау»
1. Аяқтары ық көтеріңде. Жалаушыны жөгері созып

4. Ой қозғалу.
Негіз жеті ойын: «Қимыл нымы?»
Шарты: Мамында қандай нымың барым атыу.
Құрлымындағы ойын: «Сілдемі мамында»
Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасайдығы әдістерін түсіндіру.
Сіздің жұмыс жүретіңіз. **Өзі беттеріңше жұмыс жасау. Қайдалау.**
Әнші арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.
Аяққа машинамы сыйлау.
Қимылды
Қортынды
Сонымен қолқатар не ұшым керек екен?
Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру
Мақсаты: (БК)
Дөңгі ала домалату, құяп жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.
Ресурстар: дөңгір жазушылар, жазушы арқан
Әміс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, қимылды жұмыс, бақылау.
ҮОҚ өтілу барысы
Кіріспе бөлімі:
Біріңіз артымаң бірі сақтап тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүсіру.

жаналық бақылау:
Құрлымындағы ойын:
«Балабақаны»
Шарты: жаналық жұмыстарын ретімен таңтала іту, сипаттау.
Қортынды
Балаларды мадақтау

Е.Өтөтпелүүлү.
 Бата, бата, батаның,
 Бақпаныңга барың,
 Күнү бойу кылыңар
 Батаныңда калыңың!
II. Кызыгуулуктуу аяту.
 Жумбак жасыру
 Көккө зулап ушатың,
 Ер арымыңар алдар,
 Аспан ырыңар жүрөтүн
 Болсоң айтың не экени?
(Ымыран)
I. Фарыш тураты түсүнүк
 беру. Сурақ – жауап
 -Фарыш деген не?
 -Оан менен барды?
 Сөздүк жұмыс.
Сергелу сөт:
 «Біз кышкентай батаның»
 «Біз кышкентай батаның,
 Өсүп-өнүп толоңуз,
 Көккө қалды соламың,
 Құстай қанат қаламың,
 Қартыңы бот ұшамыз,
 1-2-3 өссенің де, толамың.
2. Жұмыс жасаудың әдісі –
 тәсілін түсіндіру, көрсету
 Дид ойын: «Қандай түс»
3. Өз беттеріңше жұмыс
 жасау.
 Қадағалау, контекстеу
4. Дид ойын: «Біздің көрне»
 базаларды мадақтау

Сурақ- жауап
 базаларды мадақтау.

2. Музыка
Педагог жоспарымен.
Тақырыбы: «Арбасуы
үстемі»
Мақсаты: Музыкалық
 дыбыстың негізгі
 қасиеттерін
 жоғарылығына (жоғары-
 төмен дыбыс),
 ұзақтығына (ұзақ,
 қысқа), қаттылығына
 (қатты, ақырын),
 тембріне қарап ажырата
 алады.

үстемді. Жалаушаны және
 басты оқ – сол жаққа
 қисайту. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Әткеншек»
2. Аяқты ашық қойып,
 жалаушалар төменде.
 Жалаушаларды артқа-
 алдыға қарай сермеу. /6 рет/
Б.қ.: «Кім жемтдем»
3. Аяқты ашық қою,
 жалаушалар екі жақты
 жерде. Қалдары төменде.
 «Ат», «қой» - дегенде тез
 алып қою керек. /6 рет /
Б. қ.: «Жұлдызша»
4. Аяқты бірге, денені тик
 ұстау. Жалауша белде.
 Орында секіріп аяқты
 және жалаушаны жемт
 сөзі «ли-а-а» деп айту,
 орында секіріп аяқты
 біріктіру және жалаушаны
 белге қою, «ли» деп айту.
 /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Көңілді жалауша»
5. Аяқты ашық қою,
 жалаушалар белде, 8- рет
 маршпен жүру, 10- рет
 секіру.
Қорытынды:
 Бір сәтпен шеңбер бойы
 жүру. Жалаушаларды
 себетке салу. Маршпен
 жүру. «Айналу» - бір -
 бірінші қатып ұстап
 отырып, айнала жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
 «Үшін» - тик тұрып, аяқты
 бір - бірнен ашық ұстайды,
 қолды бастың асыра
 көтеріп, «үшін» сөзін
 біріктіреді, демді анық
 тартады, қолды анық

Шеңбер бойымен еркін
 жүру.
 Шеңбер бойымен тұру. /
 шеңберге тұрарда себеттен
 екі жалауша алу/ Қалдары
 созып, арақашықтықты
 сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму
жаттығулары:
Б.қ.: «Желбірейді жалау»
1. Аяқты ашық қойып,
 жалаушаны жоғары созып
 ұстайды. Жалаушаны және
 басты оқ – сол жаққа
 қисайту. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Әткеншек»
2. Аяқты ашық қойып,
 жалаушалар төменде.
 Жалаушаларды артқа-
 алдыға қарай сермеу. /6 рет/
Б.қ.: «Кім жемтдем»
3. Аяқты ашық қою,
 жалаушалар екі жақты
 жерде. Қалдары төменде.
 «Ат», «қой» - дегенде тез
 алып қою керек. /6 рет /
Б. қ.: «Жұлдызша»
4. Аяқты бірге, денені тик
 ұстау. Жалауша белде.
 Орында секіріп аяқты
 және жалаушаны жемт
 сөзі «ли-а-а» деп айту,
 орында секіріп аяқты
 біріктіру және жалаушаны
 белге қою, «ли» деп айту.
 /6 рет қайталау/
Қорытынды:
 Бір сәтпен шеңбер бойы
 жүру. Жалаушаларды
 себетке салу. Маршпен
 жүру. «Айналу» - бір -
 бірінші қатып ұстап

			<p>түсүрүп, бенин босатып демей атыларды.</p> <p>Бастапкы катмарга кету. Өнчү арқылы сарылау; жашына бақылау, бала үн</p> <p>4. Негизги кымыл кызматы жаштыгы -Доппону ала дамылатуу, күйү жетүү; -Бир сызыктан чыкканды көрсөтүү; Өнчү арқылы сарылау; сыни ойлоу. Бүтүн максималдыксы, жашына бақылау.</p> <p>5. Кымылды ойноп: Колдор мен кысым Мақсаты: Балаларды алтырлыкка, кырагылыкка, таптуулукка тарбиялеу. Епчилек кысымдарын арттыру. Денсаулыктарын жакшыртуу. 4К модел, бала үн, жашына бақылау. Кортынды. Балаларды мадурттуу.</p>	<p>отырып, айына жүрүү.</p> <p>Бастапкы катмарга кету. Өнчү арқылы сарылау; жашына бақылау, бала үн</p> <p>4. Негизги кымыл кызматы жаштыгы -Доппону ала дамылатуу, күйү жетүү; -Бир сызыктан чыкканды көрсөтүү; Өнчү арқылы сарылау, сыни ойлоу. Бүтүн максималдыксы, жашына бақылау.</p> <p>5. Кымылды ойноп: Колдор мен кысым Мақсаты: Балаларды алтырлыкка, кырагылыкка, таптуулукка тарбиялеу. Епчилек кысымдарын арттыру. Денсаулыктарын жакшыртуу. 4К модел, бала үн, жашына бақылау. Кортынды. Балаларды мадурттуу.</p>	
Серуенге дайындык	Кийү: Серуенге ашыу, балаларды биринден катидируу, катидериниң дүрыс кийүүм кадылауу, катидерин жүрүүгө дайындадыруу. Далада карды кий				
Серуен:	Картотека № 6 Аймактагы адамның кысым еңбегі. 4К модел, бала үн, жашына бақылау.	Картотека № 7 Аялды күндү бақылау. 4К модел, бала үн, жашына бақылау.	Картотека № 9 Кырауды бақылау. 4К модел, бала үн, жашына бақылау.	Картотека № 8 Мүздү бақылау. 4К модел, бала үн, жашына бақылау.	Картотека № 11 Күндү бақылау. 4К модел, бала үн, жашына бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Серуенмен прату	Балаларға ойын киімдерін өздері шешүүд, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түсөд асқа дайындык.				
Түсөд ас	ӘНІГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгелеріне сүртпеді, сүзгелерін өз ұшыналарына іздді үйрету. Ұқытты тамақтану дәлдізларына асты аздап астын түсө, ас құралдарын дүрыс қолдануға тарбиялеу. Түсөд дүрыс отырып тамақтануға, ман қырынын жерге түспей, тамақтану идея дүрыс сартай білуге дайындадыру.				
Үйем	Балалардың тыным ұйықтыруға жолымын жолдай арыату. Тыныштық сақтау. Жәй мұрына қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Қандай лажан керемет, Әсем есті ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып паныелды Ұйықпай шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	№2.1. Ояну Балақандар тұрайық Көзінді ашайық Жан-жаңға біз қарайық Бір күлден алайық. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	№3.1. Ояну Көзінді ашайық Бойымызды жағайық Қолмен күнді ұқпайт Сөзіміз бір алайық. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	№4.1. Ояну Қолың ашыды Ұйықпай басылды Дем азың ұйықпайық Шаттанған ойымың. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	№5.1. Ояну Ойнайық бабалар Малай тезірек қарандар Шаттанған ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.
«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сұзәлітеріне сұрып, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдеби дұрыс сақтай білуге бағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Балаңыз жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттарды геометриялық нысанны ажырата біту дағдыларын дамыту. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын - қысқа, тұрғы - түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық нысандарды ажырата білуге үйрету; қыру, ойлау қабілеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мұқабалық нысанмен өкі берілген нысанды таңдауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.
Тағын сағасы дидактикалық ойындар картотекасынан. Карточка қосымша тілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қылымдар дұрыс кме білуге үйрету. Ақ қылым оң салып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка № 6 Айналадағы адамның қысқы етпелі. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	Карточка № 7 Ақды күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	Карточка № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	Карточка № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.	Карточка № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жанпай бақылау.
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ана - аналармен балалары туралы әңгімелесу. Ана-аналарға балалардың жеке бас асынасына назар аудару керектігін ескерту. Ана-аналарға балабақшаға тәлімдік тәлім ақысы уақытымен керектігін ескерту.				

Тексерілген
Дүң

ЦИКЛОГРАММА
III апта, Ақпан
«Балапан» кіші тобы: 14-18.02.2022ж
Тәрбиеші: Дарубаева М.А

Өткізілетін тақырып «Бізді қоршаған алем»
Тақырыпта «Электроника»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен мәжілістесу Ойындар (үстел үстелі, сәусәк және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақарда тұрағын жаңа-жаңаны тәжірибелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдайды орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын айып қабылдау. Мәдениет, психологтармен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-аналармен тәжірибелесу.				
	Картотека №22 Педагогтік ойын «Алақай, қыс келді!» 4К модель, бала үні, жапалам бақылау.	Картотека №3 Құрылымдалған ойын «Шыршаға бетемдір» 4К модель, бала үні, жапалам бақылау.	Картотека №21 Құрылымдалған ойын «Аққалы» 4К модель, бала үні, жапалам бақылау.	Картотека №16 Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап» 4К модель, бала үні, жапалам бақылау.	Картотека №17 Құрылымдалған ойын «Үйлерге арналастыр» 4К модель, бала үні, жапалам бақылау.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3-айнасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу Сылдырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жуынған сен ардайым, Таза бетің маңдайың. Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау. Шаттанамыз күлеміз, Бақытты боп жүреміз. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білеміз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Мақсаты: (ҰҚ) Житпен ұстап шеңбер білімімен жүруді, өкі сызықтың арасынан жүру, терең-тереңдікті сақтауға баулытады. Ресурстар: Житпен, сынық	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (иллюстрация) Корней Чуковский Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сандықта, түсінікті сөйлеуде, көпесті дауыс арқылы арқылы сөйлеуді үйренеді.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Электроника деген не? Мақсаты: Балалар үй тұрғысындағы заттарды, олардың қасиеттерін қарапайым жиппен, қолмен танып атай алады.	1.Сенсорика Тақырыбы: Үлкен кіші топтаманың қызымы Мақсаты: Топтаманың түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қандай суреттерден топтаманың қызымы	1.Музыка Педагог жетекшімен

<p>аршандық, айым бет пәрдесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс.</p> <p>Кіріспе бөлім Сапаға түру, әр түрлі балыт-тап жұру, тәрбиешінің белгісі бойынша шамаартақ жұтуру жап жұтуға ауыса отырып, өз орындарына түру.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапаға түру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жұту.</p> <p>Көгерініске ұқсап үну. Шеңбер бойымен айымдап жұту.</p> <p>Шеңбер бойымен түру / шеңберге түрарда себеттен өкөден лентта алу / Қалдарым солып арақанықтықты сақтау</p> <p>Жалпы даму жемттықтары, ленттамен</p> <p>Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сал» 1. Аяқтары ашық қойылған, лентталар төменде, басты аяқтан-солға қарай бұрып «сал жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. / 6 рет /</p> <p>Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары ашық қойылған, лентталар жетінде, ленттаны жоларыдан-төменге, төменнен-жоларына ықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау /</p> <p>Б. қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты ашық қойыңыз.</p>	<p>Ресурстар: Ойынның телефон, АҚТ техникалығы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс.</p> <p>I.ҰОҚ өміту барысы Шаттық шеңбер Құнық қол ашыды, Көме мұрақ шығыды</p> <p>II. Қызығушылықты өміту Пед жетт айым: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шеңбер Шыр-ауыр өтеді, Құзальмаған өтеді. Үстөй алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон) Сымы ойнау, бала үні</p> <p>III. Ой қозғау. -Балалар мынау немің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлері білесіңдер? -Телефон тұтқасын қатерленде қандай сөз айтамыз? -Алло сәлеметсіз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қанша телефоны</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Егун таксониясы, жетіелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>4. Ой дамыту. К. Чуковский "Телефон" өлеңін оқып, түсіндіру.</p>	<p>Ресурстар: Тақырып бойынша көркемдіктер, АҚТ техникалығы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Қоңиді болып жүрейік!</p> <p>II.Қызығушылықты өміту Пед жетт айым: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасау. 1.Шау-молаңды сүймейді, Талаат оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2.Бұкіл әлем шене сыр Аты оның ... (теледидар) 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамашты. Балсын мейлі күт бен жат Іні оның қатты аяқ. (тоңалықтымы) Сұрақ – жауап. Сымы ойнау, бала үні, көңуникацияның дағды</p> <p>I. Ой дамыту, түсінді беру. Сулы қолмен тоғаны қосуға немесе аяқаратуға болмайды. -Балаларға үлкендерсіз злеңер тоқтарың ұстауға болмайды. -Ереккелерсіз тұрныстық техникаларды қалдауға болмайды. -Пен қытып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Қар жуатын машинаға қолды сатуға болмайды.</p> <p>Өлең арқылы саралау, Егун таксониясы, жетіелеуші сұрақтармен бақылау.</p>	<p>құрыстыра алды.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көркемдіктер, АҚТ техникалығы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командала жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өміту барысы I. Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Қоңиді боп жүрейік!</p> <p>II.Қызығушылықты өміту. Тоғар құршық Айсуз келеді. Қолында үлкен мөмбесті және қышқентай мөмбесті сүті бар. Балалар біздің үй жыту бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді ауқалмен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? Сымы ойнау, бала үні</p> <p>III. Ой қозғау. -Біз тағандар бұтылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен мөмбесті сүт қышқентай тоңалықтыңа сия ма? -Некіткен сияйды? -Тоңалықтыңымың пішімі қандай? Пед жетт айым: «Артымын тана» Шарты: Суреттегі артық затты табу. (Кесе, тарелке, тоңалықтыңы, қостырма) Мазмұн арқылы саралау, Егун таксониясы</p>	
--	--	---	---	--

<p>Лепталарды жеткізе салу, оң қолданғы лептаны сол мыққа апару, сол қолданғы лептаны оң мыққа апару: «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Жасыру»</p> <p>4. Аяқты атымақ қоямыз. Лепталар белде. Аяғыңа қарай емкөйт лепталарды солу «бар» деп айту, артқа шайқайып, лепталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Серікте»</p> <p>5. Аяқтарын атымақ қана, лепта төменде. Орында тұрып «серікте» секілді секіру. /15-20 секімді/</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру /лепталарды себетке салу. Мирмен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүзудің секірумен ауыстыру. Тыныс алу жаттықтулары: «Шар» - ерменді жүзіп, ұртыңды толмайту; жүдірмемен жетілеп жүзімді, ерменен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Бастымақ қатымақ кету. /оны арқылы сарылау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттықтулары. 2- балам Түрлері -Гимнастикалық орындау ұстепен пінімен тартылым жүру. Білім тексерушісі, Сынып ойлау, бала үні. 3.Қимылды ойын: Аудың апаныма</p>	<p>30 телефон, телефон, Маман келіп бұраса Кім керектің сұраса Тез мақұрып келесті, Айтқаныма көмекші, -Балалар олеу не туралы айтыламы?</p> <p>Сынып ойлау, бала үні. Таңдамсайып сөт Есік жақтан құршамақ келеді. Балалармен амандасып, өлінің анасын таба азымай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, құршамақ көмектесемізбе? Балалар, құршамақтың анасын табу үшін, осы мына арқалы телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сұрағаны сандарды тыңдап, құршамақтың анасына хабарласамыз. Құршамақтың анасын келеді, баласын тыңдап қанып, балаларға рақмет айтып, сыйлықтарын беріп қонитасамыз. 4К моделі, бала үні Құршамақтың ойыны: «Телефон» Шарты: Қалта телефон мен үй телефонның құрастыру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы сарылау: 1-Топ жалы телефон құрастыру 2-топ үй телефонның құрастыру.</p>	<p>2.Ой қозғалу Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы сарылау. Құршамақтың ойыны: «Көмекшілер» Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Бірінші топ: үлкені тоқ қолға қосым арқалы үлкеніңіз керек. Екінші топ: Құршамақтың шымын қалай көмекшімен көмекшіңіз керек. Үшінші топ: Жиналған қорықты тапсырмашымен жинау керек Өлінің арқылы сарылау, сынып ойлау, бала үні 3. Мила шабуыл. П.Ж. ойын: «Электроникалық тұрғынның заттарды ажырату» Ойынның шарты: Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар соларды пінінен э.тезникалық заттарды табу керек. Сынып ойлау, бала үні, жаттық бақылау Қорытынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шымықтыру Мақсаты: (БҚ) Жіпмен ұстат шеңбер бойымен жүруді, екі сығымның арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға баулынады. Ресурстар: Жіптер, тейіс орындау, ойын бет терісті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, қолданғы жұмыс. Кіріспе бөлім</p>	<p>Құршамақ Айгүлге көмек Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы сарылау. Құршамақтың ойыны: «Үлкен кіші тапсырмашы» 1-топ. Үлкен тапсырмашы құрастыру 2-топ. Кіші тапсырмашы құрастыру. 4К моделі, бала үні. Айгүлге тапсырмашыны сыйлау Балаларға рақмет айтып, құршамақ Айгүл қонысиды. Қорытынды Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шымықтыру Мақсаты: (ҮҚ) Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аттай алады. Ресурстар: Топшайлар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, қолданғы жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (тақияны ұстеп ұстепен бір-бірден алу) Қолдарын созып, арақшылықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттықтулар:(тақиялар) Негізгі бөлім Б.қ.: «Мысық оялды»</p>
--	--	---	---

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бізбай ойында, белгі бойында, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауды дағдыландыру, тейіндерін, байқалымықтықтарын, жүзгіру дағдыларын дамыту.

Командалық жұмыс, бала үні
Қорытынды

Сатпа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойына тұру
Сұрақ – жауап
Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу
Тақырыбы: «Теледидар»
Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін сала алады.

Ресурстар:Танымал бойынша күрнектелген **Әйел-тәсілдер: 4К тәсіл, бала үні, командалық жұмыс.**
ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

I. Шаттық шеңбері.
"Баға, бала, баламыз"
Е. Әсетқұлы.
Баға, бала, баламыз,
Бақымыста барғаныз.
Күмі бойы қызыққа
Батамызға қаламыз!
II. Қызығымдықтырын аяту.

Ней жеті ойын:
«Кім таныр?»
Жұмбақ жасыру
Оң салады чөмеден
Тыңда тұр көп адам,
Естімейді сөзінді.

Әлім арқылы сарылау, құрастырып ойнау, командалық жұмыс, жинама бақылау
Қорытынды Сұрақ – жауап.
Балаларды мадақтау

2.Музыка
Педагог жоспарымен
Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз»
Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырата алады.

Сатпа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шамаураңқы жүзгіру жай жүзгіруге ауыса отырып, ол орындарына тұру.
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сатпа тұру.
Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен еркін жүру.
Көгершімге ұқсат ілеу.
Шеңбер бойымен адымдап жүру.
Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен ескіден лента алу / Қалдарын созып, арақатыстықты сақтау
Жалпы даму жаттығу-лары: лентаның
Негізгі бөлімі:
Б.қ.: «Оң-сол»

1. Аяқтары ашық қойылған, ленталар төменде, басты оңан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. / 6 рет /
Б.қ.: «Шеңбер жасау»

2. Аяқтары ашық қойылған, ленталар жамда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға шықпай айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау /
Б.қ.: «Айқастыру»

3. Аяқты ашық қойып, ленталарды жамға салу, оң қандағы лентаны сол шыққа апару, сол қандағы лентаны оң шыққа апару. «айқасты» деп айту. / 6 рет қайталау /
Б.қ.: «Жасыру»

4. Аяқты ашық қойып, ленталар беде. Алдына қарай сүйегін ленталарды салу «бар» деп айту, артқа шайқайып, ленталарды

1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетімен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып келіту. Әр келген сайын «к-я-у» деп айту. / 6 рет қай /
Б.қ.: «Кілем қату»

2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қалдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп салу, «кілем қату» солу қимылын жасау «түк-түк-түк»- деп айту. / 6 рет /
Б.қ.: «Шалтай-балтай»

3. Аяқты ашық қойып, таяқша төменде қалдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 6 рет қайт /
Б.қ.: «Дат жыл»

4. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны көзденің түңымында. Бүгелек оң аяқты көтеру, тілем таяқшалға тигізу. Арқаны түзу ұстау.

Сол жаңғақ оң солға қайталау. / 6 рет қайталау /
Б.қ.: «Қоңілді таяқша»

5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд /
Қорытынды:
Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру (таяқшаны үстел үстіне қою) Қалды жамға салып, аяқтың ұшымен жүру.

Тыныс алу жаттығулары: шайқестік дыбысын салу (ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Бастапқы қатынаса қату.
Әлім арқылы сарылау.

Сөйлемдегі сөздің (теледидар) **Сымы оптау, бала үні**

Ой бағыты

- Теледидар не үшін керек?
- Теледидардан не көреміз?
- Көрсен ертегі, мультфильмдерің қандай?
- Теледидардың тілін қандай?

Міндетін арқаны сарылау, Бүлм тақсонанысы

Ой қозғау.

Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.

Талаптық ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.

Өзі беттерінше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету

Әдіс арқаны сарылау, 4К моделі, бала үні, жаптай бақылау.

Құртымындық ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға іліп атау.

Балалардың жұмысын құртымындау.

Балаларды мадақтау.

жасыру «жоқ» деп айту.

6 рет қайталау

Б.қ.: «Серіппе»

1. Аяқтарын алысқа қоя, аяғың тамында. Ортыңда тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/

Қортымынды:

Шеңбер бойы жүру /лепталарды себетке салу. Маршпен жүру.

«Кови» - аяқтың ұшымен жүсруді секірумен ауыстыру.

Тыныс алу жаттықтылары:

«Шар» - аяқтың жұмып, ұртыңды талпайту. Жұдырықпен жайлап жұмыту, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).

Бастапқы қатыныс кету.

Әдіс арқаны сарылау, жаңа бақылау, бала үні

2. Негізді қимыл – қозғалыс жаттықтылары.

2- болып Түрлері:

-Гимнастикалық орындық үстінде шымып тартылып жүру.

Бүлм тақсонанысы.

Сымы оптау, бала үні.

3.Қимыл ойын:

Аяқтың алапында

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, міндетті сөйле сөй қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жайындары, байқалыныпшықарын, жүсүру дағдыларын дамыту.

Командада жұмыс, бала үні

Қортымынды:

Сатқа тұру, әр түрлі бағынып жүру, ұзындық бойынша тұру.

Сұрақ - жауап.

Балаларды мадақтау.

жаңа бақылау, бала үні

Негізді қимыл қозғалыс жаттықтылары.

1.Допты жоғары аяқтыру

2.Шеңберден шеңберге аятыу.

Әдіс арқаны сарылау, сымы оптау,Бүлм тақсонанысы, жаптай бақылау.

Қимыл ойын: Ұшты ұшты ойын

Мақсаты: Ойын бастауым ойнала отырып ойынның аяқтыру жаттықтылары ұшты тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды арастырып айтып отырады.

4К моделі, бала үні, жаптай бақылау

Балаларды мадақтау.

	<i>ӘК моделі, бала үні, жаппай бақылау:</i>	<i>ӘК моделі, бала үні, жаппай бақылау:</i>	<i>бақылау:</i>	<i>жаппай бақылау:</i>	<i>жаппай бақылау:</i>
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы оыстарымен қарым-қатынасы туралы ақпарат беру. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
II айта. Ақпан
 «Балалар» кіші тобы: 07-11.02.2022ж
 Тәрбиеші: Дәулетбаева МА

Өткізілетін тақырып: «Білім қорыған адам»
 Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын алашап, қолға-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, қолға-күйі туралы білу.				
	Картотека № 9 Үй жанұялары және олардың тәлімі 4К моделі, бала үмі, жинама бақылау.	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» 4К моделі, бала үмі, жинама бақылау.	Картотека № 8 «Гүлдерді күтпеңіз» 4К моделі, бала үмі, жинама бақылау.	Картотека № 3 «Құстар білім досымыз» 4К моделі, бала үмі, жинама бақылау.	Картотека № 11 «Отбасы» 4К моделі, бала үмі, жинама бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2-айтасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандырады, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтандыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сүзмен шаю. Ас мазіріне отыру. Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты пазуысып жегуге кеңес беру. Әдептік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алпаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үйге-сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылыны алмасам, Шуақпен аласың.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастиканың арнайы үстінде жүріп отып, секірмеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орынының, секірткілер, бүбел Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үмі, бақылау, саралау. ҮОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поэзия» (алеу) Мақсаты: Әлеумет мұқабаттыңдан, мазмұнын түсінеді. Балалар поэзия дыбысына езіліп ж- дыбысын сөзің, қымыт әрекеттерін жасай алады. Ресурстар: Құыршақ, АКТ, слайд, жинама Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үмі, бақылау, саралау.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады. Ресурстар: Құыршақ, АКТ, слайд, жинама Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үмі, бақылау, саралау. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Традиция» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше болыптерімен тұрақтайды құрастырып жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ материал Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үмі, бақылау, саралау. ҮОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялар» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, болыптерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ меш, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үмі.

Тәрбиеші Дәулетбаева МА

<p>Бірнің артынан биі саптап тұру. Денені тик ұстау. Шеңбер бойымен денені тик ұстап, адымдап жүру. Қол бүгірде, аяқтың сыртымен жүру</p> <p>«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қабатпен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын саяп, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жатпай бақылау:</p> <p>Жатпай даму жаттықтары (бүбелмен)</p> <p>Негізгі білім:</p> <p>Б.қ.: «Тик-так»</p> <p>1. Аяқтары ашық, қолдары белде. «Тик» сөзі айтып басты оңға қисайту, «так» сөзі айтып басты тик ұстау, басты сөзге қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)</p> <p>Б. Қ.: «Нықты жүру!»</p> <p>2. Аяқ шық көлемінде, қолдар шық үстінде. Нықты артқа алдыға қарай айналыну. 6 рет қайталау</p> <p>Б. Қ.: «Алаштар тербеледі»</p> <p>3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа сол жаққа тербелу. 6 рет қайталау</p> <p>Б.қ.: «Күнге жетемін»</p> <p>4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунда)</p> <p>Тыныс алу жаттықтары: артның дыбысын салу (1-2-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бағдатқым қатыпқа келу.</p> <p>4 x жидек, бала үні</p> <p>Математика арқылы саралау. Білім</p>	<p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Сәлем астын</p> <p>Сәлем жер</p> <p>Сәлем менің достарым!</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Үлгісизден поезд дыбысын тыңдау.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Бұл менің дыбысы?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Төсім сөт.</p> <p>Қырмақ Айгүл келеді.</p> <p>Балалармен амандасады.</p> <p>Поезд тұрамы бізді келетінін айтады.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>«Поезд» тұрамы суреттер көрсету, түсінік беру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, Білім максималдысы.</p> <p>Тапсырма «Поезд»</p> <p>Ескен Елубаев</p> <p>Вагон-вагон темірді,</p> <p>Вагон-вагон көмірді,</p> <p>Вагон-вагон быдайды</p> <p>Тіркел алып, тулабыды!</p> <p>Солқылдатқан дауаны</p> <p>Үні жетер алыстан.</p> <p>Пед жет қал ойын: «Поезд»</p> <p>Ойын шарты. Бірнің артынан биі тұрып поезд болып жүреді.</p> <p>Құрлымындағы ойын</p> <p>«Баланы таны»</p> <p>Шарты: Қылған суреттерден поездің бөлшек тауып құрастыру.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Айгүл қызып балаларға рахмет айттып қыптасады.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка.</p>	<p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Біз ақылдымыз.</p> <p>Қызықтымыз.</p> <p>Қорықпаймыз.</p> <p>Біз жаспыз, қандай әлемдеміз.</p> <p>Тобилатты қораймыз.</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім таңқыр?»</p> <p>Шарты: Қолдар тұрамы жұмбақтар жасыру.</p> <p>Күс саяқты күс емес.</p> <p>Жүрсе де тым бықта.</p> <p>Қырады бір қанатын</p> <p>Жүрсе де тым бықта (ұшақ)</p> <p>«Арқасында ауыл жүр,</p> <p>ала талым шауып жүр.</p> <p>(автобус)</p> <p>«Тікбелтелген көк үйлер,</p> <p>көшіп жүрген көп үйлер.</p> <p>(поезд)</p> <p>Әр жұмбаққа түсінік беру.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>2.Ой дамыту</p> <p>«Көлік дегеніміз не?»</p> <p>«Қандай түрлері бар екен?»</p> <p>«Жер көлігі, су көлігі, су көлігі, темір жол көлігі</p> <p>«Ол адам үшін неге қажет?»</p> <p>«Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?»</p> <p>«Автобустен қайда баруға болады?»</p> <p>«Ол қандай көлік түріне жатады?»</p> <p>«Пойыздармен қайда</p>	<p>I. Шаттық шеңбері "Дос боларың барың!" Х.Талғаров II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім таңқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Қызыл-түні күрсінеді,</p> <p>Жүрген жері сіңінеді (поезд)</p> <p>Ой дамыту</p> <p>«Поезд тұрамы түсінік беру</p> <p>«Ол не үшін керек?»</p> <p>«Поезд қандай жеті көлігіне жатады?»</p> <p>«Поездің балаларын не арқылы жылжыды?»</p> <p>Математика арқылы саралау.</p> <p>Білім максималдысы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2.Сипаттама</p> <p>«Поездің бөлшектерін атау, түсіндіру.</p> <p>«Қандай нышандармен тұратынын көрсету.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс - тәсілін түсіндіру, көрсету.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Біз тынығып алайық»</p> <p>3. Ғылымдық жұмыс жасау.</p> <p>Құрлымындағы ойын:</p> <p>«Түрлілігі»</p> <p>Өнім арқылы саралау, құрастырып, қолындағы жұмыс.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (БК)</p> <p>Гүту және ирек жолдармен жүрісу. Житкері шектелген тұра жолдардың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>бақылау, саралау.</p> <p>ҮОҚ ӨТЕЛУ</p> <p>БАРЫСЫ.</p> <p>I. Шаттық шеңбері</p> <p>"База, бала, баламыз"</p> <p>Е.Отетілеу</p> <p>База, бала, баламыз,</p> <p>Башымызға барамыз</p> <p>Күмі бойы қызыққа</p> <p>Батамызда қаламыз!</p> <p>II.Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім таңқыр?»</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Ұяса аялы жоқ,</p> <p>Қанса аялы бар (Ұяса)</p> <p>Ой дамыту. АКТ тех</p> <p>Ұяса тұрамы қысқаша түсінік беру.</p> <p>«Балалар, ұяса қайда ұшады? Ұясамен кіндер ұшады?»</p> <p>Математика арқылы саралау, жетілеуін</p> <p>сұрақ арқылы бақылау.</p> <p>4.Ой қозғау.</p> <p>Балалар мазарын үлестіріп материалды суретке аударады.</p> <p>II Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?»</p> <p>Сендер де ұясаға отырып ұяқаларың келе ме?</p> <p>Ендеше, өзімізге ұяйтын ұяқаша жасап көрейік.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Ұяқтар» ойыны.</p> <p>Ұяқтар ұшады.</p>
---	---	---	---	--

<p>тапсырманы. Жетілеу суреттер арқылы бақылау</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>1. Гимнастикалық орындау үстінде жүріп отыру.</p> <p>2. Секіртеден секіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4 к. модель, бала үні</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған қорықпен көрсеткені де атауның бір жағында өзінен бірсе қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қорықпен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p> <p>Сынып пікізу, кезеңдері жүзгіс, жаттығу барысы</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Шеңбер бойы жүру. Алдымен жүру.</p> <p>2. Сурет.</p> <p>Тақырыбы: Машинаның бөлшектері</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тапым) қолдана отырып машина бөлшектерінің суретін сала алады.</p> <p>Ресурстар: пішімшік қоян, машиналардың суреттері, ернексіз мақтадан сүзгі</p> <p>Әдіс: - тәсілдер, 4К модель, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ-жауап, жұмбақтар</p> <p>ҰОҚ атқару барысы</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Сәлем аспан!</p> <p>Сәлем жер!</p>	<p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Тақырыбы: «Пойыз» әні</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі. Әнінің мәтінін дұрыс айта алады.</p>	<p>баруға болады?</p> <p>Матрица арқылы саралау.</p> <p>Бұл тапсырманың 4К моделі.</p> <p>3. Ой қозғау.</p> <p>Құрметделген ойын: «Сұрақ-жауап от тұрағына арналған ойындар»</p> <p>Шарты: Машинаны саралау, Келе - айшақ Пойыз - деп.</p> <p>Үнсіз - ақшақанда тұрады</p> <p>Қорытынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҰК)</p> <p>Түзу және ирек жөндермен жүрісу. Жыеленген тұра жөндердің үстінде тереңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жөндер түрі</p> <p>Әдіс: - тәсілдер, 4К модель, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ-жауап, жұмбақтар</p> <p>ҰОҚ атқару барысы</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Дөнені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқпен жүру.</p> <p>«Түзіл» - Шеңбер бойы бүкіл табалмен қалыпты, жұмысқа жүру.</p> <p>Шеңбер бойы тұру.</p> <p>Қолдарын салып,</p>	<p>біледі.</p> <p>Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жөндер түрі</p> <p>Әдіс: - тәсілдер, 4К модель, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ-жауап, жұмбақтар</p> <p>ҰОҚ атқару барысы</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Дөнені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқпен жүру.</p> <p>«Түзіл» - Шеңбер бойы бүкіл табалмен қалыпты, жұмысқа жүру.</p> <p>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын салып, арақашықтықты сақтау</p> <p>II. Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Сылдырмақпен</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>Б.қ.: «Торғай ұшты»</p> <p>1. Аяқты аяшақ қимыл қозғалысы жасап, басты аяқпен сапқа қарай, төмен-жоғары бұру; «Үн-ырыс» деп айту.</p> <p>3 рет қайталау!</p> <p>Б.қ.: «Мотор»</p> <p>2. Аяқты аяшақ қозғалысы кезінде тұрғын қимыл, қозғалысы бөлшек қозғалысы келтіретін «р-р-р» деп айту. 6 рет қайталау!</p> <p>Б.қ.: «Түздің ашылуы»</p> <p>3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алаңды біріктіріп ұстау; орнынан тұрғанда қолды жоғары салып</p>	<p>Үнсіз тұра қояды</p> <p>Жұмыстың орындау тәсілін түсіндіру:</p> <p>Ғалди талдау.</p> <p>- үлкен бөлшегі алақан арасына салып бөлшектейміз, есу арқылы соңына тиіп беріп, сабын пашиндес жасау;</p> <p>- екі қиығын бөлшегі «шұжыққа» тартып есіп, жазықтау;</p> <p>- үлкен сопақшаны ұшартып жоғары жағына, кіші сопақшаны ұшартып төменгі жағына біріктіру;</p> <p>- бұзу тәсілі арқылы ұшартып құбырғын жасау;</p> <p>- түрлі түсті ернексіздік пайдалана отырып белендіру, терезе салу т.б.</p> <p>Матрица арқылы саралау.</p> <p>Бұл тапсырманың 4К моделі, бала үні жөндері бақылау, құрметделген ойын: «Біздің қорыс»</p> <p>Шарты: Балалар жасалған жұмыстарын көрсете жинақтау</p>
--	---	--	--	---

Сәлем достарым!
Қызығушылықтарын ояту.
Төсын сәт:
 Қоян келеді.
 Балалардан кімек сұрайды.
 Машинаның доңғалетін
 жарытып аршыла жете
 алмай қалады.
 Балалар, қимылдасамыз ба?
Ой дамыту.
 Машиналардың доңғалетімен
 таныстыру, көрсету.
 - Пыши қандай?
 - Ол доңғалет не үшін керек?
Айғақ арқылы сарылау.
Білу мақсатымен анықтау.
Негізгі мақсат: «Қай
 машинаның доңғалеті жемі?»
 Оның шарты: балалар қай
 машинаның доңғалеті жемі
 екенін көрсетеді. (автобус,
 жеңіл машина, тұрақты)
 Балаларды мадақтау.
 Балалар емді қойла
 қимылдасамыз.
Серіктес сәт
 Терең-терең дем алып.
 Жүгіріп-жүгіріп алабық.
 Сурет салудың әдіс
 тәсілдерін
 көрсету, түсіндіру.
 Дайын машина үлгісіне
 қарлағмен доңғалеті сату.
 Оның арқылы сарылау. 4х
 моделі, бала үні.
Құрылымдалған ойын: «Біздің
 күрме»
Шарты: Салған суреттерін
 тақтаға ілу.
 Балалардың жұмысын
 қарымдылау.
 Жұмыстарын мадақтау.
 Қоян сендерге рахмет айтып

арқамаңдықты сақтау
II. Жалпы дамыту
жаттығулары.
Сылдырмақпен
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Торғай ұшты»
 1. Аяқты алаққа қоймыз,
 қазымыз жеткі созып
 құстың қанатын жасай,
 басты оңқап созып қарай,
 төмен- жоғары бұру;
 «Гук- чирок» деп айту.
 / 5 рет қайталау /
Б.қ.: «Мотор»
 2. Аяқты алаң,
 қалыңды көуді тұсыма
 қоймыз, қазымыз
 доңғалет қозғалысқа
 келтіреміз. «р-р-р» деп
 айту. / 6 рет қайталау /
Б.қ.: «Гүлдің ашығуы»
 3. Аяқтары бірге қойылып
 Отыру. Алақанды
 біріктіріп ұстау, армын
 тұрарда қалды жоғары
 созып алақанды ашу. 6-р
Б.қ.: «көңілді пилотин»
 4. Әкшелерін беттестіру
 арқылы пилотиннің жүрісін
 көрсету. Қолдары жанда
 пилотиннің қанатын
 жасай. Орнында тұрып
 жүру, айналып жүру.
 /10-15 секунд /
 4 х моделі, бала үні
Маман арқылы сарылау. Білу
 мақсатымен. Жетекшіні
 сұрамақ арқылы біріктіру
Негізгі қимыл-қозғалыс
жаттығулар.
 -Түзу және ирек жолдармен
 жүгіру.
 -Жиектері шектелген тұра
 жолақның үстімен тепе-
 теңдікті сақтап жүру.
Әдіс арқылы сарылау. 4 х моделі,
 бала үні

алақанды ашу. 6-р
Б.қ.: «көңілді пилотин»
 4. Әкшелерін беттестіру
 арқылы пилотиннің жүрісін
 көрсету. Қолдары жанда
 пилотиннің қанатын жасай.
 Орнында тұрып жүру,
 айналып жүру.
 /10-15 секунд /
 4 х моделі, бала үні
Маман арқылы сарылау. Білу
 мақсатымен. Жетекшіні
 сұрамақ арқылы біріктіру
Негізгі қимыл-қозғалыс
жаттығулар.
 -Түзу және ирек жолдармен
 жүгіру.
 -Жиектері шектелген тұра
 жолақның үстімен тепе-
 теңдікті сақтап жүру.
Әдіс арқылы сарылау. 4 х моделі,
 бала үні
Қимылды ойын:
Сұр қоян жуынады.
Мақсаты: Қимыл қозғалыс
 қабілеттерін
 арттыру, тілдерін дамыту,
 етілікке тәрбиелеу.
Сыни ойлау, ақпараттық
жұмыс, жаттығу бақылау.
Қортынды
 Балаларды мадақтау.

Қортынды
 Балаларды мадақтау

	жаатыр Қатымен қалтасының Қорытынды, -Балалар біз неге қолжасастық? -Не саздық?		жазықтың үстімен теге- теңдікті сақтап жүру. Әлім арқалы сараны: 4 х модель, бала үні Қимысды ойын: Сұр қоян жұмысды, Мақсаты: Қимыс қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыны өлшеу, қимысдағы жұмыс, жаптық бақылау. Қорытынды Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қатың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауымы салыну туралы түсінідіру. Кірісу: Серуенге шығу, қимыс қозғалыс қабілетін дамыту, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен:	Картотека № 20 Қарды бақылау 4К модель, бала үні, жаптық бақылау.	Картотека № 16 Аяқты бақылау. 4К модель, бала үні, жаптық бақылау.	Картотека № 3 Сұмқ тарайды бақылау. 4К модель, бала үні, жаптық бақылау.	Картотека № 5 Бұрынғы бақылау. 4К модель, бала үні, жаптық бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К модель, бала үні, жаптық бақылау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Серуенмен аралу	Балаларға ретпен кимдерін шешу, өз сөздеріне қимыс жасап пайдалану, сырт кимдерін келтіруге ең, су балла қолданатын тәрбиелігіне көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын-жаптық Сырттан келіп үйге, Сабыммен қол жұттым, Таза болды жұмысқа, Тағамға қол создым.				
Түскі ас	Ойын-жаптық: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзіміз Ойламаймыз білмейміз. "Астарымыз дамып барсың!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай ұйымдастыру. Тыныштық сақтау. Жәй ауымы қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шымықтыру шаралары	№4 1. Ояту Қолың ашығым Ұйқымыз басығым Дем алғым ұйықтағым Шымылтып ойығым 4К модель, бала үні, жаптық бақылау.	№5 1. Ояту Оямайың балалар Малға тезірек қараңдар Шымылтып ұйығым Орнымыздан тұрайық 4К модель, бала үні, жаптық бақылау.	№3 Қолыңдағы ашайық Бойымызды жағайық Қолмен кезді ұқалып Сотылып бар алайық. 4К модель, бала үні, жаптық бақылау.	№61. Ояту Балалар тұрайық Қолыңда ашайық Қолымызды сотып Шымылтып бар алайық. 4К модель, бала үні, жаптық бақылау.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Қолыңда ашайық Жан-жағымызды қартайық Төссеткен біз тұрайық 4К модель, бала үні,

					жаппай бақылау.
	«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, оң сұлаларына сүрту. ұзынғы тырнақпау дағдыларын, тырнақпау әдебиі оғрыс сартай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Картотека № 4 «Бұны қай мезде қыем?» Мақсаты: әр жыл мезелінде қандай қымдер қыетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайттып, ауыз елі сөйлеуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 17 Смюграм суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 21 «Бұл қай мезде?» Мақсаты: қыс мезелінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтыту. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 22 «Қыстап қалам құстар» Мақсаты: беллі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба ала үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу тұралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қимдерін оғрыс кие білуге үйрету. Аяқ қымың оқ созым түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	<p>Картотека № 20 Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 18 Аяқды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека №13 Сұнық торлайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 5 Бұрышты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ана-аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балалардың балабақшадан достары-мен қарым-қатынасты тұрағы арттырғызу.				

Тексерілген:
Ақыл

ЦИКЛОГРАММА
Ганна Ақпан
«Балетан» кіші тобы: 31, -04.02.2022ж
Тәрбиеші: Дауылбаева М.А

Өтпелі тақырып «Білім қоршаған әлем»
Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсембі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша тұрғын және жағатын әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жалғамды жақпай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызын ашып қабылдау. Меобика, психологмен бірлескен жұмыс. Балалардың денаясы күндерін қалай, қалай өткізгендері жайлы ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (устат, саусақ және т.б.)	<p>Картотека №1 Құрнымақалан ойын: «Қажетті жасыр» Мақсаты: Тарт мүмкіндіктің шінен екі берілген мысамды талдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні, жанамы бақылау</p>	<p>Картотека №2 Құрнымақалан ойын: «Мақарон моншақтар» Мақсаты: Балалар мақароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанамы бақылау</p>	<p>Картотека №3 Құрнымақалан ойын: «Шыршаны бетендір» Мақсаты: Заттың түсің ажыратып, тәрбиеші сұралған дұрыс түсініп, жауап бере алады. 4К моделі, бала үні, жанамы бақылау</p>	<p>Картотека №7 Құрнымақалан ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: Балалар заттың түсің дұрыс ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні, жанамы бақылау</p>	<p>Картотека №14 Құрнымақалан ойын: Қонжықтар Мақсаты: Заттардың міншерін, шымасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады. 4К моделі, бала үні, жанамы бақылау</p>
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілем.					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1-аттасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалғам даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы сапалы өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас біздің бағамы!»				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, жәрмеңкеліктер дайындау. Шалтананым, күлени, Бақытты боп жүремі, Қатар тұрар шеңберде Досым көбім білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты: (Ү.А) Гимнастиканың орындық үстінде жүріп өтеді, Еденде 10-20 см қаншақтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Сенің пириң – сиқырлы атам кітабынан» Мақсаты: Елең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүмен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске боялау немесе ластануға болатынын</p>	<p>1. Сетсәриқа Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек шіпіннің пайымы, күннің шуағын орналастыруды, түсің, пайымын ажыратып ашы</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспары бойынша. Тақырыбы: «Су-өңірдің өзелі» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажыратуды біледі.</p>

<p><i>Ресурстар: Гимнас орындау, арқан, сызғырмауқ</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</i> ҒОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан биі сәнге тұру. Дегені тік ұстау. Шеңбер бойымен дегені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде аяғымен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақшылықты сақтау. Негізгі бөлім: Жазы даму жетістіктері (Сызғырмауқпен) Б. қ: «Ара ұяты» 1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң мықтан сол мыққа қарай, сол оңға қарай аяқтау. «1-2-3» деп айту. / 3 рет қайталау / Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау / Б. қ: «Қайшы» 3. Аяқтары ашық қойылған, қолды алдыға салып, оң қолмен сол қолды айдастырып, қайынылу. / 6 рет қайталау / Б. қ: «Қоян қышты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қанттың алғына ұқсату. Орындау секіру. /15-20 секунд / Тыныс алу жетістіктері: 1 –</p>	<p>арқаны түсінеді <i>Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</i> ҒОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. X. Тағларов «Дос болайық бәріміз» Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әмізі. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп тауымыз. II. Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сәндер айту. Сыны ойлау, қолуминимативтік ояту. III. Ой қозғату Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсінеді. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын турлерін білесіңдер? Мизаж арқылы саралау. Еңуи таксонимиясы, 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Сергіту сәті «Баран» Баран солар оң жақтан, Баран солар сол жақтан, Қар лақтырын ойынасақ, Су өтеді қолтаппа. Ой дамыту. Көңілді қыс. III. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын илгерілен</p>	<p>түсінеді <i>Ресурстар: Таңырын бойынша көркемдіктер, АКТ техникасы.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</i> ҒОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. X. Тағларов «Дос болайық бәріміз» Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әмізі. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп тауымыз. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойлау. «Кім таңыр?» Жұмбақ жасыру. Дәнде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ, (сү) Сүрақ – жауап. Сыны ойлау, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сүрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (шөді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Су ала ма? Несімен? Әйткені ол сүйіс. Үйерме арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p>	<p>алады. <i>Ресурстар: Таңырын бойынша көркемдіктер, АКТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</i> I ҒОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Алтын таңым шуалы Бақыт үшін ұяды Қайырты таң достарым Жарық күннің тұрағы! II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойлау. «Кім таңыр?» Жұмбақ жасыру. Таңерттеу көліп ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Сыны ойлау, бала үні. III. Ой дамыту, АКТ техникасы -Күн туралы түсінік беру. - Сүрақ – жауап . - Табиғат несіне болайды? -Тірі табиғат өсіп – оғу үшін не керек? - Жарық, жылу, сулуа -Олар жылуы қайдан алады. -Күннің шуалы деген не? Мизаж арқылы саралау. Еңуи таксонимиясы, 4К моделі, бала үні. 4. Ой қозғату. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салыммен дәмделетек күннің шуалын жатсыру. Кривитимини ояту, сыны ойлау, қолуминимативтік жұмыс, жатпай бақылау. Таңмақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Арадан жүрін бұлттарды, Жайлап сәуләт ол нұрын</p>	
--	---	--	--	--

<p>2, 3 - 4 есебінде таныудың ар тесісінен кезек - кезек демалып келе жатамыз; 1 - 10 (16) есебінде дем алуы болса, сыртыңа шығарың.</p> <p>Бастапқы қалыпта келу. 4 к. моделі, бала үні</p> <p>Материал арқылы саралау: Бүгін тақталымыз. Жеті жеті сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимыл қозғалыс жетістіктері.</p> <p>1. Гимнастикалық арындық үстінде жүріп оту.</p> <p>2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі аяқтан тұратын жалаң арқылы) жатқан аяқтан секіру. (Екі аяқты саралау, 4 к. моделі, бала үні)</p> <p>Қимыл ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың атауының бір шетінен немесе башына қойылып арындықтардың артында тилеріп отырады да «терезеге» арындықтың арқасынан қарады. Сыни ойлау, команданы жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды: «Аймалу» - бір - бірінші қалыптан ұстап отырып, айнала жүру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</p> <p>2.Сурет Тақырыбы: Аяқала бізде қонақта. Мақсаты:Тімен-кешінің суреттерін рет-ретімен графика арқылы дәстүрден</p>	<p>оқу нағызасын ату. Қызық қыс. Бір топ бала сырлап, барды әне жарысып. Қалды артта қар алаң. Іздерінен қар ұшып. Сұрақ - жауап. -Әлең жолдарында не туралы айтылған? -Қис немісі қалай суреттелген? Құрылымдалған ойын: «Атың ата» Шарты: қысқы киілерді құрастыру</p> <p>Қорытынды Пед жеті ойын: «Кім таңыр?» Жұмбақ жасыру. Қатымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Ая) Қалды беті қан әйнек, Сырлауға тыл ізбет. (Мүз) Сыни ойлау, бала үні Жұмбақтың шартын сұрақтар қан отырып, жауап ату, жоқ аяқтау</p> <p>2.Музыка Педагог жетекшісінің жетекшісі бойынша. Тақырыбы: «Су-аңғардың әзегі» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажыратуды біледі.</p>	<p>Сөзінше сөзі. Аз балалар тұрайық, Мойымызды бүрайық, Қалымызды солайық, Сүйінде қалымыз, Қисе, жүріп алайық, Балаларды топқа бөлү. Оқу арқылы арқылы саралау: Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы қорығанын, қайсысы қорығанын бақылайды. "Су - маддір" 2- топ. Боқулармен. Стандарты суға артырып суғау қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - мүссі" 3- топ. Су және ванна Яғни: "Судың кісі жоқ" Екі арқылы саралау, сыни ойлау, қарымдылық ойлау, көпшілікте жұмыс, бала үні.</p> <p>Қорытынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы.</p> <p>2.Дене шытықтыру Мақсаты: (Б.К) Гимнастикалық арындық үстінде жүріп отырып, Еденде 10-20 см қашықтықта (екі аяқтан тұратын жалаң арқылы) жатқан аяқтан секіре алады. Ресурстар: Гимнастикалық арқан, сызықтық Әлең-жолдар: 4К моделі,</p>	<p>Жарықтар ақ қарды. Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шытықтыру Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық арындық үстінде жүріп оту, секіретпеден секіру бағыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнастикалық секіретпеден, бұба Әлең-жолдар: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау ҮОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі саңқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжыматы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын солып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Жалпы даму жетістіктері (Бүбеммен) Негізгі бөлім: Б.К.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашық, қолдары белде. «Тик» сөзі айтып басты оңға қисайту, «так» сөзі айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б.К.: «Нықтың жүруі» 2. Аяқ ұяқ кәлемде, қолдарың үстінде. Нықты арқа.</p>	
---	---	--	---	--

тыс бастыру әдісі(субинтегр)
арқылы, аққаламның бейнесін
сана алады.

*Ресурстар: Есім, көп қалай,
субин, парафарет
(кіс-таспаңдар: «К жасал,
бала үмі, бақылау, сарылау»
ҰОҚ өміту барысы*

I.Шаттық шеңбері.
Айнақ менің жүрегім
Ылаң күліп жүрегім
Бірле айпақ, бір жүрегі
Достарым көп, білемін!

II.Қызығушылықты ояту.
Пей жет ояны:
«Кім жеміден?»

Жұмбақ жасыру.
Шелек қатаң басымда,
Сәбіз екен тамыры,
Қыста қардан жасайтын
Тауып қорық сен оны.
(Аққала)

Сыны ойлау, бала үмі.

1.Ой қалау
I.Қыс мезгілі және қысқы
ойындар туралы түсінік
беру.

- Сурақ – жауап
- Қыста ойнайтын қандай
ойын түрлерін білесіңдер?

-Атау.

- Аққалағы сипаттап
сұрамау.

*Мазмұн арқылы сарылау, сыны
ойлау, Блум таксономиясы*

Сөздік жұмыс.
Айнақ, амазалау,
доңғалектер, ұлкен – кіші,
шелек.

Ой қалау
Ұлті тағдай.

- Түсі, нәтижесін қандай?

Жұмыс жасауда бастырушың

бала үмі, бақылау, сарылау.

ҰОҚ өміту барысы
Кіріспе бөлімі:
Бірінші артынан бірі сақта
тұру. Демем тік ұстау
Шеңбер бойымен денем
тік ұстап жүру.
Қол бүйірде аяқтың
ұшымен жүру.
Қол бүйірде аяқпен
жүру.
Шеңбер бойы тұру.
Қалдарын салып,
арқаншымтықты сақтау.

Негізгі бөлімі:
**Жалпы даму
жаттықтары**
(Сыртқынақпен)

Б. қ: «Ара ұшты»

1. Аяқтар айнақ қойылған,
қалдар бүйірде. Басты оң
иықтан сол иыққа қарай,
сол оңға қарай өлету. «1-2-
3» деп айту. /5 рет /

Б. қ: «Айдақардың
қайығы»

2. Аяқтары айнақ
қойылған, қалдары
бүйірде, оңға - солға
бұрысу. Әр бұрылым
сайын «көрсет» деп айту.
6 рет қайталау

Б. қ: «Қайшы»

3. Аяқтары айнақ
қойылған, Қолды алдыға
созып, оң қолмен сол қолды
айқастырып, қайыныту. бр

Б. қ: «Қыяң қашты»

4. Аяқтарын біріктіру.
Қалдарын қояның аяғына
ұқсату. Орынды секіру.
/15-20 секунд/
Тыныс алу жаттықтары:

алдыға қарай айналыру. /6
рет қайталау/
Б. қ: «Аяқтар тербелім»

3. Аяқтар айнақ қойылған,
қалдар желарысы. Оң жаққа,
сол жаққа тербелу. /6 рет
қайталау/
Б. қ: «Күнге жетемін»

4. Орынды тұрып секіру. (10-
15 секунд)

Тыныс алу жаттықтары:
араның дыбысын санау (1-2-3),
мұрымен дем алып, ауыздан
демді шығару. Бастыңды
қаныңға келу.

4 к жасал, бала үмі
*Айнақ арқылы сарылау, Блум
таксономиясы, Жетелеуі
сұрақтар арқылы бақылау*

**Қимыл-қозғалыс
жаттықтары**

1. Гимнастикалық орындық
үстінде жүріп оту.

2. Секіртеден секіру.
*Өнім арқылы сарылау, 4 к жасал,
бала үмі*

Қимыл ойындар:
«Допты құрып жет»

Ойын шарты: Тәрбиеті
балаларға доп салып
күртеңден көрсетеді де
атаңның бір жағында өзімен
бірге қатарласа тұруды
үстінде. Одан кейін
күртеңден доптарды алып,
балалардан атысқа, әр жаққа
ақтырады.

*Сыны ойлау, командалды
жұмыс, жетпей бақылау.*

Қорытынды:
Шеңбер бойы жүру. Алдыдан
жүру

	<p>Әдіс-тәсілін тәсілдіру, көрсету.</p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, құпиялық ережелерін ескерту.</p> <p>Үлкен, кіші бөңделектерді рет-ретімен бастыруды көрсету.</p> <p><i>Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні</i></p> <p>Өз беттеріңше жұмыс.</p> <p>Қадағалау, көмек көрсету.</p> <p><i>Өнім арқылы сарылау, сыни ойлау, креативтілік, жинама бақылау</i></p> <p><i>Құрметсіздік ойымы «Бізден көріне»</i></p> <p>Шарты: Салтан суреттерді тақтаға іліп жинақтау.</p> <p>Балалардың жұмысын қортындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>1 – 2, 3 - 4 есебінде тамақтың әр тесілінен кетек - кетек демді піше тартады: 1 – 10 (16) есебінде дем ағуды бөлек, сыртқа шығарады.</p> <p>Бастапқы қазына кезу.</p> <p><i>4к моделі, бала үні</i></p> <p>Матрица арқылы сарылау. <i>Блум таксономиясы, Жеті нұсқа құрастыру арқылы бақылау</i></p> <p>Қызық қалам жаттығулары.</p> <p>1. Гимнастикалық арындық үстінде жүріп өту.</p> <p>2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын желі арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p><i>Өнім арқылы сарылау, 4к моделі, бала үні</i></p> <p>Қызықты ойымы:</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдында бір шетінен немесе бөлігіне қойылып арындықтарды артында тікелей отырады да «терезеге» арындықтар арқылы қарайды.</p> <p><i>Сыни ойлау, қолданба жұмыс, жинама бақылау</i></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды:</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге келдіру. Кішілері шығарма бітімінен шығарып, хатқа үйрену. Дайында күннің сәтқам екенін, қыс мезгілі болатын балаларға тәсілдіру.				
Серуен:	<p>Картотека № 17</p> <p>Қар аралас жаңбырды бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жинама бақылау</i></p>	<p>Картотека № 12</p> <p>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жинама бақылау</i></p>	<p>Картотека № 11</p> <p>Күнді бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жинама бақылау</i></p>	<p>Картотека № 9Қыруды бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жинама бақылау</i></p>	<p>Картотека № 8</p> <p>Мұзды бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жинама бақылау</i></p>
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілім)					

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін менсуді, өз сирелеріне киімді жинап тата ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіп, сүзгілерін өз ұшыналарына сүйіп үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты алдан алып жүрге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, қан қықыммы жерге түсірмей, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйқы	Балалардың тыным ұйықтауына жағымды жағдай құраму. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйымдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашыайық Қолымызды созып Шымығып бір ашыайық <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашыайық Жан-жауқа біт қарайық Бір күзімден алабық <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №8 Ұяқымдан біт тұрайық Көзімізді ашыайық Жан-жауымызға қарайық Тосектен біт тұрайық <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №9 Ұяқымдан біт тұрайық Көзімізді ашыайық Анда-мында созылып Тарқасабық, тұрайық <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашыайық Аунап, аунап алабық, Санап жел білге желітсем, Ұярымды ашыайық <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>
	ҮЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №6 «Сықырты қалшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i> <i>Еркін ойын. Жамана бақылау.</i>	Картотека №7 Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы ойға біту. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i> <i>Еркін ойын. Жамана бақылау.</i>	Картотека №9 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы белгілерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i> <i>Еркін ойын. Жамана бақылау.</i>	Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байырмалылыққа тәрбиелеу. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i> <i>Еркін ойын. Жамана бақылау.</i>	Картотека №20 «Қай жеміс артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i> <i>Еркін ойын. Жамана бақылау.</i>
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген) <i>Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.</i>			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №17 Қар аралас жаңбырды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Картотека №12 Қыстап қаламын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Картотека №11 Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Картотека №9 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>	Картотека №8 Мұзды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i>
	ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып аларын жеткізбейді, оған қалай ұстау қажет.				