

«Бекітемін»  
«SaidKhan» ЖШС «Саид» балалық бағдарламасының  
меңгерушісі: А.Д. Ершімбетов



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША «ҚАРЛЫҒАШ» КІШІ ТОБЫНЫҢ  
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

*2023-2024 оқу жылы*

«Бекітемін»

«SaidKhan»«Санд»

балабақшасының меңгерушісі

А.Ш Ергалиева

«31» тамыз 2023ж



«Қарлығаш кіші» тобының 2023 – 2024оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Дене шынықтыру					
Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3. Сенсорика	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4. Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5. Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6. Музыка				09.30	
Музыка***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01. Қыркүйек 2023

Тәрбиеші: Қуанышбаева А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Балалардың өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау Сенсорика «Түсті таңда» Мақсаты: Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.  Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсаты: Кұрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				Үстел үсті ойыны «Текшелер»  Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету құрастыру.	Көркем әдебиет «Кәліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 1 Денешынықтыру				
Таңғы ас				Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс

*Мақсаттары:*  
*Дәулет*

				кою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Максаты: балаларға тамактану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	сұрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин
Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>				. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  Мүсіндеу. «Доп» Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Максаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу «Күн»</b> <b>Максаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				Сөйлеуді дамыту	<b>Сенсорика</b> Санамак №1
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>				<u>Қоршаған ортамен танысу.</u>  № 1	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  № 1

Серуеннен оралу				Көркем сөз: Зенгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас				Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұяпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Музыка				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті				Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Дидактикалық ойын №1
Балалармен жеке жұмыс				Пед жет жоспар бойынша Рейм Ерхан Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Пед жет жоспар бойынша Қуанғали Асел Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
<b>Серуен</b>				№1
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті, балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>				<u>Қимылды ойындар</u> <u>№1</u>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Мектеп тәрбиесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы

Топ/сынып: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 Қыркүйек 2023

Тәрбиеші: Қуанышбаева А.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.  <b>Көркем әдебиеті</b> «Біздің балабақша» Мұзафар Әлімбаев. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді есте сақтауға, тәрбиешіден кейін қайталауға үйрету.	Әр баланың белсенділігіне назар Аудару  <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру  <b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Амандасу әдебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету	Дұрыс шешіну дағдыларын қалағалау  <b>Көркем әдебиет</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалағалау.	Дұрыс шешіну дағдыларын қалағалау  <b>Сенсорика</b> «Күн бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №1 Жапсыру	Сурет салу «Доп» <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Үстел үсті ойыны №2	«Үшты - үшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 2				

Дене шынықтыру					
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин
	<b>Көркем сөз. «Қоян»</b> Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады	<b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b> <b>Мәтел.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	<b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	<b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Дидактикалық ойын:№1</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын.№3 «Ұшады-ұшпайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  <b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн »</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
	<b>Сенсорика «Біреу және көп»</b>	<b>Танымдық ойын №2</b>	<b>Құрастыру. «Кірпішін қала»</b>	<b>Сенсорика «артық - кем »</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала	<b>Танымдық ойын:№3</b>



	<b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	<b>«Дәрумен деген не?» Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу. <b>Құрастыру</b>	<b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	отырып, «артық-кем» ұғымын түсіндіріп өту.	<b>«Досыңды шақыр» Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу. № 5</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу. № 6</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу. № 7</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу. № 8</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу. № 9</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зенгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз» Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау <b>«Балапаным» Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау <b>«Әлди, әлди» Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау <b>«Ұйқының пайдасы» Әңгіме</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау <b>«Екі дос» Әңгіме</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау <b>«Ана мен бала» музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін				

ояту, сауықтыру шаралары	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын №2	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын №3	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспар бойынша Сәкен Али Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету	Пед жет жоспар бойынша Нурушева Айлин Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін айтуға үйрету	Пед жет жоспар бойынша Қуанғали Асел Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету	Пед жет жоспар бойынша Тұрсынов Жандәулет Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінуге үйрету	Пед жет жоспар бойынша Алымова Ясмينا Миратовна Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№10	№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті, балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Дом» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. Сенсорика	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. Музыка	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 Қыркүйек 2023

Тәрбиеші: Қуанышбаева А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. <b>Сенсорика</b> <b>«Күн бізде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Бүгін қандай күн	Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау <b>Сенсорика</b> <b>«Түсті таңда»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. <b>Сурет салу</b> <b>«Менің көңіл күйім»</b> <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жана оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны	Сөйлеуді дамыту <b>«Амандасу әдебі»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту <b>«Біздің топ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны <b>«Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту <b>«Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Таңертеңгі жаттығу	<b>Картотека № 3</b> <b>Денешықтыру</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз

	<p>шараларды орындау.</p> <p><b>Ас ішер алдында</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық</b> <b>«Таңғы асты тастама»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p><b>Танымдық әрекет.</b> <b>«Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Қимылды жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>«Балабақшада».</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>«Құстарға арналған жемсалғыш»</b> Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b>  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b>Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Мүсіндеу, Жапсыру «Күн »</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p>
	<p><b>Құрастыру.</b> <b>«Кірпішін қала»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p><b>Танымдық ойын №4</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такпақ: «Ас ішерде»</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p><b>Танымдық ойын:№5.</b></p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу <b>Сенсорика,</b>  Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b>  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету,	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты:	Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар»	Саусақ ойыны:№1

	<b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу	<b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Мақсаты:</b> Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденен, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Пед жет жоспары бойынша</b> Қуанғали Асел Есетқызы Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	<b>Пед жет жоспары бойынша</b> <b>Нурушева А</b> тұрғын үй бөлмелерін атауға үйрету	<b>Пед жет жоспары бойынша</b> Алымова Ясмينا Миратовна өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауға үйрету	<b>Пед жет жоспары бойынша</b> Тұрсынов Жандәулет Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-күйлерін білету	<b>Пед жет жоспары бойынша</b> Изтурганов Аманат 5 сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін айтуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> №20	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> №21	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> №22	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> №23	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> №24 Көркем әдебиет Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.

					«Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті, балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сурет салу.</b> <b>«Түрлі түсті шарлар»</b> Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.	<b>Мүсіндеу Сурет салу</b> <b>«Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>Сурет салу.</b> <b>«Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>Сюжеттік ойын №1</b>	<b>Сюжеттік ойын №2</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы

Топ/сынып: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 Қыркүйек 2023

Тәрбиеші: Қуанышбаева А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әңұран айту.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  <b>Көркем әдебиет «Бұл не?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  <b>Құрастыру үстел-үсті ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны. <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын	<b>Сурет салу Сөйлеуді дамыту «Сылдырмақ»</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар	<b>Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.  <b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	<b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері



Тексерілді  
Алғаш

		жаттықтыру.	айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 4</b> <b>Денешынықтыру</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарканына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан кықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Құрастыру «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Дидактикалық ойын: №4</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын №4</b>	Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
	<b>Сенсорика «Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы	<b>Танымдық ойын №5</b> <b>Сенсорика</b>	<b>Жапсыру . «Кірпішін қала»</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Сюжетті-рольдік ойын №3</b> <b>Музыка</b>	<b>Танымдық ойын: №6</b>

	мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.		Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін жапсыру		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. <b>Сенсорика</b> Мақсаты: Орама лдарды сану	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асына, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұхыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  <b>Сурет салу</b> <b>«Сызықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс санауға машықтандыру
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»

	Әңгіме		«Қуыр-қуыр-қуырмаш»		Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Жапсыру</b> «Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Құрастыру.</b> «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Ойын №1</b>	<b>Сенсорика</b> «Сызықтар» <b>Мақсаты:</b> дұрыс санауға машықтандыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Пед жет жоспар бойынша</b> <b>Рейім Ерхан</b> сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін айтуға үйрету	<b>Пед жет жоспар бойынша</b> Сәкен Әли Сәбитұлы дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету	<b>Пед жет жоспар бойынша</b> Қуанғали Асел Есетқызы Сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету	<b>Пед жет жоспар бойынша</b> Мейірбекұлы Ерманат Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету	<b>Пед жет жоспар бойынша</b> Айбекқызы Адэлия Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыруға, орнында айналуға үйрену
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> №3 Сөйлеуді дамыту	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>

	№30	№1	№2	«Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар туралы әңгімелеу	№4
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сурет</b> «Үй жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету үйдің суретін салу	<b>Дидактикалық ойын.№5.</b>		<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>Дидактикалық ойын.№6.</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Максат:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы

Топ/сынып: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29Қыркүйек 2023

Тәрбиеші: Қуанышбаева А.Қ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Киімдерін шкафка әдемілеп іліп қоюды үйрету. Сөйлеуді дамыту «Жиһаз атауына сөйлем құрау». <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту	Шкафка аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру <b>Сенсорика «Не жетпейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Танертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Амандасу	Апайлармен амандасуды үйрету <b>Құрастыру «Жиһаздарды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Көркем әдебиет «Біздің топтың жиһаздары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру	<b>Сөйлеуді дамыту. «Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.	<b>Сенсорика«Күндіз, біреу-көп»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.	<b>жапсыру«Барбиге арналған үй»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.	<b>Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы»</b> Адырбек Сопыбеков <b>Мақсаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім?

					Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) колданып, сипаттауға үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 5</b> <b>Дене шынықтыру</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>Тамақтану туралы:</b> Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Денсаулық туралы:</b> Денсаулық – ол шыныққан, Барлық денені мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық <b>Тазалық туралы:</b> Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена – егізі Су деп және білгейсің.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану туралы:</b> Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Қол жуу туралы:</b> Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</b>	<b>Саусақ ойын жатығуы №3</b> «Түрлі - түсті моншақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	<b>Құрастыру</b> «Үй және қақпа» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру,	<b>Саусақ ойын жатығуы №4</b> <b>Сурет салу</b> «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқсас заттарды	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ	<b>Сурет салу</b> «Жолақ кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>құрылыс материалдарын кеністікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.</p>	<p>жағтатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9  <b>Көркем әдебиет</b>  Жылы жаққа  ұшпайтын  Біздің жақта  қыстайтын  Құстар жүрсе  жуықта,  Жем шашуды  ұмытпа!  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға  тақпақ жағтатпа  отырып, есте  сақтау  қабілеттерін  дамыту.  <b>Ойын: №2</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p>	<p>Бір біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау.</p>	<p>Киімді ұқыпты шешіп, бүктеп қою керектігін үйрету.</p>	<p>Сөрелерін ретке келтіру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,</p>

	енбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	<b>«Кезекші»</b> Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз. <b>Сурет салу</b> <b>«Нан»</b> <b>Мақсаты:</b> Нанды құрметтеуге үйрету	білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. <b>«Қол жуу»</b> Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз.Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.	тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	майлықтарды үстелге қою) <b>«Кезекші»</b> Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң,Тамақ ішіп аламыз.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату, <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b> <b>«Көңілді қаламдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	<b>Үстел үсті театры:</b> <b>Мақсаты:</b> «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Дидактикалық ойын: №7</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Өсімдіктер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	<b>Мүсіндеу</b> <b>«Қуыршаққа арналған шоколад торт»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы



					домалақтау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Пед жет жоспары бойынша</b> Сәкен Әли Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	<b>Пед жет жоспары бойынша</b> Қуанғали Асел Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	<b>Пед жет жоспары бойынша</b> Тұрсынов Жандаулет Еесектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрену	<b>Пед жет жоспары бойынша</b> Алымова Ясмينا Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды үйрену	<b>Пед жет жоспары бойынша</b> Изтурганов Аманат Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра үйрену
<b>Серуенгедайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> №10	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> №11	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> №12	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> №13.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> №14
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика «Біздің үй ішіміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кенестігін ажырату, көлемдерін бақылау.	<b>Мүсіндеу «Алмұрт жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>Көркем әдебиет «Шұбар тауыю»</b> ертегісін сахналау. <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.	<b>Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік тудызу.	<b>нейрожаттығу</b> №1
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				