

«Бекітемін»  
SaidKhan ЖШС «Саид» балабақшасының  
меңгерушісі: А. И. Ергалиева



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША «БАЛАПАН» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ  
ЦИКЛОГРАММАСЫ.**

**2023-2024 оқу жылы**

«Бекітемін»

ЖШС «Санд»

балабақшасының менігерушісі

Ергалиева.А.Ш «Sandy»

«31» мамыр 2023ж



«Балапан» ересек тобының 2023 – 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Дене шынықтыру					
Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3. Қазақ тілі			09.00		
Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4. Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5. Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6. Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7. Музыка					09.00
Музыка***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Тексерілді:  
Жуфар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы  
Топ «Балапан» ересек тобы

Тәрбиеші: Даулбаева М.А

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

01 Қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2022
Балаларды қабылдау					Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішкілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру. (Қоршаған орта)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-					<b>Сюжеттік ойын</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. <b>Көркем әдебиет</b>



әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
					№2
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					<p>Дене шынықтыру « Екі аяқпен секіріп тұру»</p> <p>.Кіші тірек алаңайында тепе теңдік сақтап жүруге үйрету.</p>
Серуенге дайындық					Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау

					(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
<b>Серуен</b>					№2
<b>Серуеннен оралу</b>					Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету. (Сурет салу)
<b>Түскі ас</b>					Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
<b>Күндізгі ұйқы</b>					Кітап, журналдар оқып беру (көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>					№2
<b>Бесін ас</b>					Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Сөйлеуді дамыту
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>					Дидактикалық ойын

					«Көршісін тап» Максаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					<b>Пед жет жоспары бойынша</b> <b>Тұрсынов</b> <b>Тілепберген</b> <b>Саламатұлы</b> <b>Негізгі</b> <b>қимылдарды орындайды</b>
<b>Серуенге дайындық</b>					Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>					<b>№2</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексаздан жасау <b>Мүсіндеу</b> Балалардың еркін ойыны				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ				

	атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балабақшаға балалардың топқа қиетін киімдерін алып келуді айту.



*Мақсатты  
бағдар*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы

Топ «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулбаева М.А

Жоспардың құрылу кезеңі **04-08 Қыркүйек 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Жапсыру</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жаксы көңіл күй сыйлау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Көркем әдебиет</b>	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету <b>Математика негіздері</b>



әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№3	№4	№5	№6	№7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> «Тату достық бәріміз»: Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Бір орыннан ұзындыққа секіру</b>  Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.	<b>Музыка</b> «Мен бақшаға барамын» Г.Тайбеков Білім күні туралы түсінік беру, бала-бақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Бір қарқында бірдей дыбыстау күшімен ән айтуға	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Тепе-теңдік»</b>  Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.  <b>Қазақ тілі</b> <b>Тілдік дамытушы орта.</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру»</b>  Қырымен жіптің үстінен аттап секіру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған

					ортамен танысу)
<b>Серуен</b>	№3	№4	№5	№6	№7
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. <b>Математик нешіздері</b>	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қалағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. <b>Сурет салу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. <b>Көркем әдебиет</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№3	№4	№5	№6	№7
<b>Бесін ас</b>	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.



<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Пед жет жоспары бойынша Амангелді Гульвира Жасұланқызы Негізгі қимылдарды орындайды аңұлы	Пед жет жоспары бойынша Бисенова Раяна Жандосқызы Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйренді	Пед жет жоспары бойынша Жангазин Мәди Ұлбекұлы 2 тілдегі барлық дыбыстарды анық айтауды үйренді	Пед жет жоспары бойынша Досмағамбет Айхан Аманқосұлы Жапсыру бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыру және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрену	Пед жет жоспары бойынша Жапсыру Қайрат Қазына Қайнарқызы бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Математика негіздері	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.



Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>Математика негіздері</b>  <b>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</b>            Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету.            Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады.  <b>Дербес ойын «Мозайка»</b>            Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  <b>Құрастыру</b></p>				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.            Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат.</p>				

Текшерілді:  
Дүйсөп

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулбаева М.А

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 Қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды



ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. <b>Математика негіздер «Көңілді қалам»</b> Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу <b>Сурет салу</b>	арналған ойындар) <b>Қимылды ойын: «Жемістерді тер»</b> Қоршаған ортамен таныстыру	колмен ұстай білуге дағдыландыру <b>Сурет салу</b>	ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. <b>Көркем әдебиет</b>	ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№8	№9	№10	№11	№12
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Сөйлеуді дамыту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> «Балдырғандар әні»  Достыққа ,бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би	<b>Дене шынықтыру</b> «Бөрененің үстінде жүру»  Допты жоғары лақтыру екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.	<b>Музыка</b> «Балдырғандар әні»  Достыққа ,бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Ән айта отырып, сол әннің	<b>Дене шынықтыру</b> «Баскетбол ойынының элементтері»  Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.  <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру:</b> «Допты домалату»  Шашырап жүруге жүгіруге үйрету.



	қимылдарын жасауға үйрету.		мәтінге сай би қимылдарын жасауға үйрету.	Сөздік қор.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Серуен</b>	№8	№9	№10	№11	№12
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Сапка тұр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапка тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Түскі ас	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кықымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p><b>Бата беру</b></p> <p>Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>«Ас – адамның арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Ас қайыру</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№8	№9	№10	№11	№12
Бесін ас	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің	«Пішіндерді орналастыр	«Өз үйін тап» ойыны	«Өз орнын тап»	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік



	<p><b>балабақшам»</b></p> <p>Суреттер әлеміне саяхат</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>және суретін сал» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>ойыны</b></p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p><b>құрастыр»</b></p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Пед жет жоспары бойынша</b>  <b>Қайрат Қазына</b>  <b>Қайнарқызы</b>          белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыр</p>	<p><b>Пед жет жоспары бойынша</b>          Амангелді Гульвира          Жасұланқызы          мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, мүсін жасау</p>	<p><b>Пед жет жоспары бойынша</b>          Қуанғали Элизат          Есетқызы          Әділбекқызы күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру</p>	<p><b>Пед жет жоспары бойынша</b>  <b>Қуаныш Айя</b>  <b>Алданышқызы</b>          көлік құралдарын атауға үйрету.</p>	<p><b>Пед жет жоспары бойы дайын</b>          Нурушева Аделина          Аймуратовна          күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.          Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.          Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>



Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті            Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау.  <b>Құрастыру</b>  <b>Қимылды ойын</b>  <b>«тракторшылар»</b></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады            Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.            Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>				

Тәрбиеші: Даулбаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы**

**Топ «Балапан» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Тәрбиеші: Даулбаева М.А**

**Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 Қыркүйек 2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлекке тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>Математика негіздері</b>	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Бексұлтанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата -аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.



<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Тостаған»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру</b> «Ойыншық домбыра»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Жоғарыда – төменде, биік – аласа»</b> Мақсаты: жоғары – өмен, биік – аласа ұғымдарын пысықтау. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b> «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>№13</p>	<p>№14</p>	<p>№15</p>	<p>№16</p>	<p>№17</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Кел билейік»  Достыққа, бірлікке, татулыққа</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Қапшықты нысанаға лақтыру»</p>	<p><b>Музыка</b> «Кел билейік»  Достыққа, бірлікке, татулыққа</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»  . Физиологиялық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Доп»  Мақсатқа жету үшін</p>



іс-әрекет	шақыру.Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.Ән айта отырып,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету	.Қапшықты нысанаға  .Көзбен мөлшерлей білуді дамыту.	шақыру.Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.Ән айта отырып,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету	мүмкіншіліктеріне қарай топтасып ойнауға үйрету.  <b>Қазақ тілі</b> <b>Сөздік қор.</b>  Туыстық қарым-қатынасты («сінлі», «женге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.	ойын барысында оалай әрекет ету керектігін түсіндіріп,шешім қабылдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

	және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сапқа тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	
<b>Түскі ас</b>	<b>Бата беру</b>  Асқа байлық, Денге саулық.  Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>«Ас – адамның арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>Көркем әдебиет</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	«Сандар» әнін тыңдату. <b>Математика негіздері</b>



	тыңдату Музыка			Сөйлеуді дамыту	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13	№14	№15	№16	№17
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Аласқан цифрлар». Максаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Максаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша Алиханов Рахымжан Берісұлы күрделі емес сюжеттік композициялар	Пед жет жоспары бойынша Қуанғали Элизат Есетқызы ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Пед жет жоспары бойынша Нұрлан Көзайым Әділетқызы заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту	Пед жет жоспары бойынша Мейірбекұлы Ералы отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Пед жет жоспары бойынша Нурушева Аделина Аймуратовна айналасындағы заттардың міндеттерін білу



	құрастыруға үйрету		арқылы таныту		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№13	№14	№15	№16	№17
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>Дербес ойын:</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады. <b>Танымдық-қимылды ойын:</b> <b>«Аңдар жүрісі»</b> Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.				

Тексерілігі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулбаева М. А

Жоспардың құрылу кезені 25-29 Қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бакша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	«Жұбын тап» ойыны Міндеті:	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында



ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. <b>Математика негіздері «Көңілді қалам»</b> Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	(ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) <b>Қимылды ойын: «Жемістерді тер»</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру <b>Сурет салу</b>	қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. <b>Көркем әдебиет</b>	еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№18	№19	№20	№21	№22
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> «Кел билейік» :Достыққа ,бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Ән айта отырып, сол әннің	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Доппен жұмыс»</b>  Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету.	<b>Музыка</b> «Кел билейік» :Достыққа ,бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Ән айта отырып, сол әннің	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара»</b>  Үй жануарларымен таныстыру.  <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>« Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру»</b>  Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және



	мәтінге сай би қимылдарын жасауға үйрету		мәтінге сай би қимылдарын жасауға үйрету	Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	жүгіруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуен</b>	№18	№19	№20	№21	№22
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Сапқа тұр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға,	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

				сапка тұруды көрсету.	
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның киімын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жағтығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  «Ас – адамның арқауы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>Көркем әдебиет</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Ас қайыру</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
<b>Күндігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№18	№19	№20	№21	№22
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.



<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Менің балабақшам»</b></p> <p>Суреттер әлеміне саяхат</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b></p> <p>Максаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b></p> <p>Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Өз орнын тап» ойыны</b></p> <p>Максаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b></p> <p>Максаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру Математика негіздері</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Пед жет жоспары бойынша</b> <b>Нурушева Аделина Аймуратовна</b></p> <p>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету</p>	<p><b>Пед жет жоспары бойынша</b> <b>Амангелді Гүлвира Жасұланқызы</b></p> <p>мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып , мүсін жасау</p>	<p><b>Пед жет жоспары бойынша</b> <b>Қуанғали Элизат Есетқызы</b></p> <p>бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету</p>	<p><b>Пед жет жоспары бойынша</b> <b>Досмағамбет Айхан Аманқосұлы</b></p> <p>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру</p>	<p><b>Пед жет жоспары бойынша</b> <b>Нұрлан Қозайым Әділетқызы</b></p> <p>әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. <b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>



	дағдыландыру.		танысу)		
<b>Серуен</b>	№18	№19	№20	№21	№22
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті  <b>«Әдемі үйшік»</b>          Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>Құрастыру</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады.  <b>Үстел –үсті ойыны:</b>  <b>«Менің балабақшам»</b>          Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  <b>Құрастыру</b></p>				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.          Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>				