

Мексеріңізді
Аяқтаңыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулбаева М.А

Жоспардың құрылу кезеңі **30-Қазан -03Қараша 2023жыл**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен танысу | Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | | сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды камыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу | «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру | «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Сөйлеуді дамыту | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p align="center">Музыка</p> <p align="center">«Ағайынбыз бәріміз»</p> <p>Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету,отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізу</p> | <p align="center">Дене шынықтыру:«Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру»</p> <p>Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.</p> | <p align="center">Музыка</p> <p align="center">«Ағайынбыз бәріміз»</p> <p>Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету,отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізу</p> | <p align="center">Дене шынықтыру</p> <p align="center">« Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка)астынан өту»</p> <p>М: 1.Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету,бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> <p align="center">Қазақ тілі</p> <p align="center">Сөздік қор.</p> | <p align="center">Дене шынықтыру:</p> <p align="center">«Қолденең қойылған нысанаға лақтыру»</p> <p>.Оң мен сол қолмен нысанаға затты лақтырып жаттықтыру.</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| Серуен | № 28 | № 29 | № 30 | № 1 | № 2 |
| Серуеннен оралу | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту | | Қолдарын жууға үйрету. | Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Максаты: Балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин. |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту | «Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |

| | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас | Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері | «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру | «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Пед жет жос бойынша Рейимова Арай Орынбасарқызы отбасы мүшелері туралы аңгімелеу үйрету | Пед жет жос бойынша Жақсыбекқызы Көркем Қазақстан туын тануға үйрету | Пед жет жос бойынша Амангелді Гүлвира Жасұланқызы бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындау, жанұарлардың қимылдарын қайтаталауға үйрету. | Пед жет жос бойынша Бисенова Раяна Жандосқызы балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырату және атаулары үйрету | Пед жет жос бойынша Жангазин Мәди Ұлбекұлы бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ |

| | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|
| | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| Серуен | № 28 | № 29 | № 30 | № 1 | № 2 |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | | | | |

Мәсеріп
Алғаш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы

Топ/сынып «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулбаева М.А

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу | «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру | «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту |
| Танертенгі жаттығу | Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| Таңғы ас | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка «Алтын күз» (ә.с.ж.Б.Бисенова) М:Әуенді тыңдау | Дене шынықтыру: « Бір орыннан ұзындыққа секіру» .Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | Музыка «Алтын күз» (ә.с.ж.Б.Бисенова) М:Әуенді тыңдау | Дене шынықтыру :«Көлбеу қойылған тактай үстімен жүру». .Көлбеу қойылған тактай үстімен жүруге үйрету. | Дене шынықтыру: «Жатып орындайтын жаттығулар» .Жатып орындалатын жаттығулармен |

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолдану | тааныстыру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| Серуен | № 28 | № 29 | № 30 | № 1 | № 2 |
| Серуеннен оралу | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Мақсаты: Балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет | Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту | «Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 18 | № 19 | № 20 | №2 1 | № 22 |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері | «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру | «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс | Пед жет жос бойынша Жангазин Мәди Ұлбекұлы ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; | Пед жет жос Қайрат Қазына Қайнарқызы Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету | Пед жет жос бойынша Қуаныш Аяя Алданышқызы белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыру | Пед жет жос Қуанғали Элизат Есетқызы Балаларарналған музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету | Пед жет жос Мейірбекұлы Ералы ұқыпты жұмыс жасай алуды, желімнің қалдықтарын сүртуге, майлықты пайдалануға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| Серуен | № 28 | № 29 | № 30 | № 1 | № 2 |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Табиғатпен таныстыру Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру | | | | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады</p> <p>Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p> |
| Балалардың үйіне қайтуы | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>«Алтын күз» ертеңгілігіне киімдерін ұмытпай алып келуді айту.</p> |

Ақсақалы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы

Топ/сынып «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулбасва М.А

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Дөңгелек» Максаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды камыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу | «Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру | «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту |
| Танертенгі жаттығу | Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка: «Күзгі орман» Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің | Дене шынықтыру «Еңбектеу және өрмелеу» Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. | Музыка «Күзгі орман» Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. | Дене шынықтыру « Орындықпен орындалатын жаттығулар» Орындықпен орындалатын жаттығу | Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары» Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. |

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ыргағына сай жай басып жүруге дағдыландыру. Музыкаға бейнелерді ажыратыға үйрету. | | | түрлерін үйрету. Қазақ тілі шылауын қолдана білуге үйрету, | |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Серуеннен оралу | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет | Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту | «Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 23 | № 24 | № 25 | №2 6 | № 27 |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | «Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу | «Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері | «Күзгі жапырақтар» Максаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын | «Менің Отаным-Қазақстан» Максаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру |

| | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | айтып түсіндіру. Жапсыру | |
| Балалармен жеке жұмыс | Пед жет Мейірбекұлы Ералы бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету | Пед жет ж Қайрат Қазына Қайнарқызы отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету | Пед жет жос Амангелді Гульвира Жасұланқызы заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету | Пед жет жоспары бойынша Бисенова Раяна Жандосқызы оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. | Пед жет жоспары бойынша Досмағамбет Айхан Аманқосұлы ,үшеу-Денқатарға,қайта тұруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| Серуен | № 28 | № 29 | № 30 | № 1 | № 2 |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Көшедегі үйлер» | | | | |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> |
| Балалардың үйіне қайтуы | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p> |

*Мексесі
Авдәт*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы
 Топ/сынып «Балапан» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Тәрбиеші: Даулбаева М.А
 Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | кеңес беру. | сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу | «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру | «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту |
| Танертенгі жаттығу | Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | № 23 | № 24 | № 25 | №26 | № 27 |
| Таңғы ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған | Музыка «Күзгі орман» Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін | Дене шынықтыру « Көлденен керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту» | Музыка «Жеміс бағында» Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты | Дене шынықтыру « Қыс келді(далада өтеді)» | Дене шынықтыру: «Далада шанамен сырғанау» |

| | | | | | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| іс-әрекет | арттыруға ,ырғақты ажыратуға үйрету.Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге дағдыландыру.Музыкаға бейнелерді ажыратыға үйрету. | .Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. | ажыратуға үйрету.Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге дағдыландыру.Музыкаға бейнелерді ажыратыға үйрету.Әннің ширақ,сергек,сабырлы,сипатын ажырата білуге үйрету | .Далала орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Қазак тілі үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету | .Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| Серуен | № 3 | № 4 | №5 | №6 | № 7 |
| Серуеннен оралу | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Түскі ас</p> | <p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кықымын жерге тастамауға үйрету.</p> | <p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> | <p>Бата беру</p> <p>Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>«Ас – адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Ас қайыру Дастарқаньна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері</p> |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>№ 23</p> | <p>№ 24</p> | <p>№ 25</p> | <p>№26</p> | <p>№ 27</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)</p> | <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | тағамға аудару. | | | | аудару. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | «Тостыған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу | «Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері | «Күзгі жапырақтар» Максаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру | «Менің Отаным-Қазақстан» Максаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Пед жет жоспары бойынша Қайрат Қазына Қайнарқызы сөйлеу мәнерінің тәсілдерін үйрету., | Пед жет жоспары бойынша Амангелді Гүльвира Жасұланқызы суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Пед жет жоспары Бисенова Раяна Жандосқызы өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету | Пед жет жоспары Жангазин Мәди Ұлбекұлы ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту | Пед жет жоспары бой Досмағамбет Айхан Аманқосұлы тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу. | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту |

| | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|-----|-----------------------------------|
| | топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | шығуға дайындап қою. | | тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| Серуен | № 8 | № 9 | № 10 | №11 | № 12 |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Үйде дамыту ойындарын ойнауға кеңес беру. | | | | |

Тексерілгені
Алдашев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы

Топ/сынып «Балапан» ересек тобы

Тәрбиеші: Даулбаева М.А

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27Қараша -01 желтоқан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | | Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу | «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту |
| Танертенгі жаттығу | Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | № 28 | № 29 | № 30 | №1 | № 2 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі | Музыка «Жеміс бағында» | Дене шынықтыру « Шаңғымен | Музыка «Жеміс бағында» | Дене шынықтыру :«Далада таяқсыз | Дене шынықтыру « Шаңғыны таяғымен |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. | таныстыру(далада)» Балаларды шаңғы тебуге үйрету. | Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету | шаяңғымен таныстыру» Орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. | жинап, шаңғыны тасу» Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу -әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. |
| | | | | | |
| 2-ші таңғы ас | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| Серуен | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Серуеннен оралу | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, | Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Тағамға қол созамыз. | берсін! | | сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | «Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 28 | № 29 | № 30 | №2 | № 1 |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен | «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. | «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері | «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен |

| | таныстыру | Сурет салу | | Қоршаған ортамен таныстыру | таныстыру |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс | Пед жет жоспары бойынша Досмағамбет Айхан Аманқосұлы заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге заттарды, суреттерді қарастыруға үйрету | Пед жет жоспары бойынша Бисенова Райяна Жандосқызы шығарма жанрларын (таклақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету | Пед жет жоспары бойынша Амангелді Гульвира Жасұланқызы оқиганы эмоционалды қабылдау | Пед жет жоспары бойынша Амангелді Гульвира Жасұланқызы оқиганы эмоционалды қабылдау | Пед жет жоспары бойынша Нүрушева Аделина Аймуратовна қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды рет-ретімен сапка тұрйға үйрету | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| Серуен | № 13 | № 14 | № 15 | №16 | № 17 |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру | | | | |

| | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> | <p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Абылайдың жетістігі жөнінде әңгімелесу.</p> |