

Тарбиелеу - білім беру процесінің түрлерінің салынысы

Білім беру үйінің «Saiid Khan» ЖШС «Санду балабақшасы»

Төрт «Карынғаш» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тарбиеші: Даураева М.А.

Жостарлық курналу көзіні 07-05 майда 2022 жыл

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйнебі	Сейсебі 02.05.2023	Сарсебі 03.05.2023	Белсебі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балалардың күбілдеуде		«Бұл не?» дидактикалық онын; Максаты: Фотосуреттен коріп, есте сактауды жетілдіру.	«Не калай дүбаястыры?» сүсілеу оныны; Маңсағаты: Кейіндерде жт. мышын, тырған, әтеш жерестін, дыбысын салуга үйрету. Күништы көнді-күй сыйлау. Мұнажа:	«Ушинисек орналастыра дидактикалық онын; Максаты: Ею тұра ттінни жатын әрқайсысынан үшіншінен орналастыруға үйрету, обшауды даңыту, көд жүмынын жетілдіру.	Дидактикалық онын жаттығуы: «Дұрыс; бұрыс» Максаты: Тарбиеші сойлемдер айтады. Балалар зұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс смес болса «дұрыс смес» деп жазуап береді. Сойлеуді даңыту
Ата-аналармен әнгімелесу, існес беру		Балалың бүтінгі жетістікті тұрады әнгімелесу. Нада тарбиешіне жатыл болуда есқертту	Балалың бүтінгі жетістікті, бала әңсаудыңы мен тамагы жөнніде әнгімелесу	Балалың бүтінгі жетістікті тұрады әнгімелесу. Эдептика сөздерді үйретуди ескертү	Дематас құндарі күн тәртібін сактауды ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес		«Синхрони	«Арнайы көліктер	«Күмбездердегі гүрді	«Жаттардың біреше тен

іс-әрекет (баш жынылды ойындар, үстел үсті ойындары; бейшелегу әрекеті, кітаптар жауа және талы басқа іс- әрекеттер)		коралтар Максаты: Сыныры коралтар туралы түснік беру. Кұрастыруға жыныптастыру. Клаудіялік шаралармен тәсістыру. Кұрастыру	жүк жиғіт жолдаушылар жөнінгері» Максаты: Кашшер туралы түснік беру. Ошардан жұмысшына сипаттама беру. Коршаган ортамен тәсістыру.	Максаты: Балаларға сұмисіздік пайдаланып отырып кумырады. гұлдамусынан үйресту. Жапсыру.	бадістерін Максаты: Балаларға бүтін, бөлік ұтымдарын түсіндіру. Математика негізінде
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу жөнін (жыныл белсенділігі, ойын әрекеті). Салма түрү. Ауру, жүгіру, жолы даңытуши және тыныс алу жаттыгулары.		№ 15	№ 16	№ 17
					№ 18
Танды ас	Тамактану (өз орнын болу, дұрыс отыру, ғс плу күраллардың дұрыс үстәу, тамакстану мәдениетін жыныптастыру, тамак шынында сайданесу, тамакшы болғанини көніл алғыс айтуду)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындауды	Балалар жерлерімен белсуз, жақсылыктарды болу, бірлескен жостарларды, мәселелердегі талқышшу, жыныгушылактарды бөйнөнде әрекет түрін тандау, ережелер туралы жөнде ж. б. үшін жомайлалы. Балалар педагогик ортамы ұйымдастырудың жаңынан (бірлескен әрекет, көзекендік).				
Мектепке дейнігі ұйымдашын жестесі бейнеше ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шыныстыру	Музыка	Дене шыныстыру Казақ тілі	Дене шыныстыру
2-ші танды ас	2-ші танды ас алдындағы гигиеналық ішірлірдің орындау (маддин-санитарлық, өйнеле-ті қызмет ету, дәндүздары, сибек әрекеті, көзекендік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отырунан жадығашу, қолаудау (сай, жуді даңыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенте дайындауды		Балалардың серуенте деңгей жыныгушылактарын	Табиғаттаған жыныгушылактардың артистыру	Балалардың серуенте деңгей жыныгушылактарын	Табиғаттаған жыныгушылактардың артистыру

		тұтыну, балаларнан жеке этикетесу.		тұтыну, балаларнан жеке этикетесу.	
Серуен		№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуенде оралу		Балалардың салын төзік оралуы, салта екі-екіден жүргүте дәлдігіләндеру.	Серуенде иеленеп кейін кімдегін үйлесті тұш қадағалау.	Балалардың салын төзік оралуы, салта екі-екіден жүргүте дәлдігіләндеру.	Балалардың салын төзік оралуы, салта екі-екіден жүргүте дәлдігіләндеру.
Түскі ас		Ойын- жаттыгу: Астың алды үнемі, Сабының көл жұмысы, Таза болды мүнделдей, Тәғамга көл соламасы.	Бати беру Астарына қалдашып, берсін! Бастарына әмбапын берсін!	Ойын- жаттыгу: Астың алды үнемі. Сабының көл жұмысы, Таза болды мүнделдей, Тәғамга көл соламасы.	Бати беру Астарына әмбапын берсін! Бастарына әмбапын берсін!
Күнделігін үйнеді		Балалардың тұлғын үйнектауды үшін жайлы негіздей жасау «Үйнек» ертегі Көркем алебист	Балалардың тұлғын үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Күнделігін» музыка Музыка	Балалардың тұлғын үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйнек» ертегі Көркем алебист	Балалардың тұлғын үйнектауды үшін жайлы жағдай жасау «Күнделігін» музыка Музыка
Біргінен үйнеді оғту, сауықтару таралтары		№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас		Балалардың нағырдан тәғамға үздару.	Тәғамғардан реттілігімен тауымын ниүге күттілестеру.	Балалардың нағырдан тәғамға үздару.	Балалардың нағырдан тәғамға үздару.

Балаларның дербес іс-әрекеті	«Тостаган» Максаты: Балалардың шын арналылған кабілеттерін дамыту, жағтың тишилдері туралы білімдерин жеткіліру, қызылжашы пайдалана отырып жатты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Оғылдан тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші үшімділдері туралы түсінік беру	«Сү торғайы» Максаты: Сү торғайы туралы түсінік беру. Мейрамшыларға гарбынелсу Сөйлемділ даңыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салынған туралы түсінік беру. Заттардың салынғаны бойынша салыстыру. Гүлпилерді айнара белгілеудегі түрліліктерді салыстыру.
Балалармен жөнде жұмыс	«Танып аттын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Танута жөнде көрестүте дәғдышланыру. Асек, Нұрбоз	«Үй жасайчылар» Кітапшам суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық обнауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншылдар» ойыншылдармен ойни Максаты: Достылса баузу Акулым, Асылым	«Сайкес үшіншік орналастырылған дидактикалық ойын
Серуенге дайындаудың	Балалардың реттілікленіп кінінде дәғдышланыру	Серуенге шығамын деген нұсқадумен барыңқы балалар орындарынан түрү. Шібек күрмелдері ойнаныштарын дағалағының шығута дағындаған жөн	Серуенге шығамын деген нұсқадумен барыңқы балалар орындарынан түрү. Ендек күрмелдері ойнаныштарын дағалағының шығута дағындаған жөн	
Серуен		№ 15	№ 16	№ 17
Серуен мен оралу	Балалардың шығамын реттімен кіншү, дербес және ойын әрекеті «Орнына жойып шыю» Максаты: Жиһандардан аттарын, еттің жоғу және бозғын шынғын орындарынан орналастыру			№ 18

Балалардың бербесі іс-әрекеті	<p>Түрлүү балалар әрекеттіле (ойын, қынылым, талымалык, шығармашылық, зерттеу эксперимент, сибж, балалардың бербесі әрекеті, оның-ың күтімін ету) жүктеу осырылады.</p> <p>Четел үсті ойнаты «Күтегерді таби»</p> <p>Макеттың изогурлардан арасынан тек күстегерди табу.</p>
Балалардың үйине кайтуы	<p>Балалардан жастықтар туралы айтмалассу, ата-аналярдың балаларды тәрбиселу мен дамшту, бойынша сұрақтарына жауап беру, жөнен беру.</p> <p>Балалыңың бүгүнгі жастығы туралы айтмалассу</p> <p>Үйде балалың ол қинни, жаңа шешшінүү қадағылай, тилді етип отыруды түсіндеру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйіні «Said Khan» ЖШС «Сапар» балабақшасы

Төр «Каржылап тобы»

Балалардың жасы 4-5 ж.

Тарбиеці: Даулбасова М.А.

Жоспардан күрылған күнде: 10-12 маусым 2023 жыл

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсебі: 08.05.2023	Сейсебі	Сарсебі: 10.05.2023	Бейсебі: 11.05.2023	Жұмыс 12.05.2023
Балалардың жабылалыу	-Табиғат алемін картиналар топтамасынан суреттер нарастыру Табиғаттағы қалай күтім жасау көрек туралы мәтіндердесу. Коршаған ортамен таныстыру Сойлеуді дамыту		«Не қалай зыбыстырай?» саусақ ойыны : Максаты: Кейіндерлерді шт, мысық, тыңқан, әтеш) корсетте, зыбыстылық салуға Үйресту. Күшнұты көзіл-күй сыйлау Мұмынка	«Уашынға орияластыр» әдәлтешеудің ойыны; Максаты: Ен түрді пішинді заттың әрқайсынан из үашылғыша орияластыруға үйресту, ойлауды памыту, кол тәримдеп жеткізу. Математика негізілері	Дидактикалық ойын жадтығұыт: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеци сөйлемдер алғанда Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «ақырыс емес» деп жазуап береді. Сойлеуді дамыту
Ата-аналярмен зертмелесу, женес беру	Ата-анога «Баланыңға түстерді үйрестесіз бе?»		Баланың бүгінші жетекшілігі, бала денисаудыңға мезі тимесі жөнніңде зертмелесу	Баланың бүтінші жетекшілігі туралы зертмелесу. Әдептілік сандарды үйрестуін сөверту	Демалымтұмандардың күн тартібің сәктауын ата- аналярдан талап ету

Балалардың дербес іс-әрекеті (башу қынышты, ойындар, үстел үткі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қароу және тигыз басқа іс-әрекеттер)	«Күстар»-білдін зосымыл «Торғай» Максаты балаларға дала күсторы туралы туспик беріп, оған шінде торғаймен жақсан таныстыру Күстарға камкоршылдың көрсеті, көмек берсе болуға үйрету Коршаган орталық таныстыру	«Арнаны қолистер жұм және жаңтаушылар калікстері» Максаты: Қолистер туралы туспик беру Олардың жүрхөсінен сипаттама беру Коршаган орталық таныстыру	«Күмырағы гүзі Максаты: Балаларға ермекшілік пайдаланып отырып күмірағын сұлғанысқан үйрету Жапсыру	«Арыстан мем тышкыны» Максаты: Ертегі жабайылардың консы-кушын сурет арқылы белгілеуде үйрету
Тәмертениң жағтыгу	Тәмертениң жағтыгу кешені (әтимді белсенділік, ойын әрекеті), Салма түрү, жүрү, жүтірү, жалғыз даңылдауды және тыныс алу жағтыгулары	№ 19	№ 20	№ 21
Тәнгілес	Тәнгілес алдында гигиеналық шараларды орнашу (мәдени-гигиеналық дағылдар, өзін-өзі қызымет ету, көзекшелердің сибек әрекеті (әс ишү жүралдарын, майдыстарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (көзді дұрыс жуу, ал орамалының орны болу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнында шту)			№ 22
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау	Балалар дәсертлермен болісу, жаңадылдыстарды болу, бірлескен жоспарларды, мәсслелерди талқылау, қызыгушылыштарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы жолсу және т.б. үшін жишиштады. Балалар педагогике орталық үйымдастырудың компетенсі (бірлескен әрекет, көзекшилік)			
Мәденике деңгөнің үймандық көтөсі Бойынша үйсемдастырылған іс-әрекет	Музыка	Мультика	Дене шыныстыру Казак тілі	Дене шыныстыру
2-ші тәнгілес	2-ші тәнгілес алдында гигиеналық шараларды орнашу (мәдени-гигиеналық, өзін-өзі қызымет ету дағылдары, сибек әрекеті, көзекшилік) Талқылау (бизнессардың үстел басында дұрыс отыруни көзінде анықтамау (сөйлеуді даңыту, коммуникацияның әрекеті).			

Серуенге жайыныңк	Табигатка деген қызыгушылыктарын арттыру.		Табигатка деген қызыгушылыктарын арттыру.	Балалардын серуенге деген қызыгушылыктарын тұтыну, балаларнан жеке әмбілесу.	Табигатка деген қызыгушылыктарын арттыру
Серуен	№ 19		№ 20	№ 21	№ 22
Серуенин оралу	Серуенин желтешен кейин жимгерін ұхынты шузі қалғадау		Серуенин желтешен кейин жимлерін ұхынты шузі қалғадау.	Балалардын салын төңде оралуы, салта сүй-екорен жүргүте найдыланыру.	Балалардын салын төңде оралуы, салта сүй-екорен жүргүте дагыланыру.
Түскіле	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен көз жұмыс, Таза болы мұнтаздай, Тасамга көз созалыс		Баян беру Астаңаш аздықах берсін! Бастарынан амансың берсін!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен көз жұмыс, Таза болы мұнтаздай, Таздига көз соғамыс	Бата беру Астаңаш аздықах берсін! Бастарынан амансың берсін!
Күнделігі үйкес	Балалардың тұныш үйкестауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйнік» ертегі Көркем адебиет		Балалардың тұныш үйкестауды үшін жайлы жағдай жасау «Күнделігі» музика Мұзыка	Балалардың тұныш үйкестауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйнік» ертегі Көркем адебиет	Балалардың тұныш үйкестауды үшін жайлы жағдай жасау «Күнделігі» музика Мұзыка
Біртіндең үйкесдан ойту. сauықстыру шаралары	№ 19		№ 20	№ 21	№ 22

Бесін ас	Тамақтардың реттілігімен шуысын шүгө калыптастыру		Тамақтардың реттілігімен шуысын шүгө калыптастыру	Балалардың нашрын тағамдаудару	Балалардың нашрын тағамдаудару
Балаларның дербес іс-әрекеті	<p>Диалогикалық ойыны:</p> <p>«Ойыншыстың тап»</p> <p>Максаты:</p> <p>Ойыншыкты атау және көмістік багдарлай отырып табу.</p> <p>Математика негізілері</p>		<p>«Әз үйін тап» ойыны</p> <p>Максаты: үлкен – кіш ұтамдары турали түсінік беру.</p> <p>Математика негізілері</p>	<p>«Су торғалы»</p> <p>Максаты: Су торғалы түркіле түсінік беру.</p> <p>Максаты: Салмах туралы түсінік беру.</p> <p>Заттардың салмасы бойынша салыстыру.</p> <p>Сойлеуді замыту</p>	<p>«Заттардың салмасы бойынша салыстыру»</p> <p>Максаты: Салмах туралы түсінік беру.</p> <p>Заттардың салмасы бойынша салыстыру.</p> <p>Пишишерді айыра біттеге үйреку.</p> <p>Математика негізілері</p>
Балалармен жеке жұмыс.	<p>Тіл үстарту жағттығум</p> <p>Өс-өс-өс,</p> <p>Тіріл алым көс,</p> <p>Екінг сюп көс</p> <p>Конілде жок көс</p> <p>Өс-өс-өс</p> <p>Онегелі болып ос</p> <p>Үксілти бол ос</p> <p>Ағаш тез-тез ос</p> <p>Сойлеуді замыту</p> <p>Айтерс, Нұрбол</p>		<p>«Үй жақсылығы»</p> <p>Күнапұла суреттермен жұмыс</p> <p>Максаты: Логикалық облауга үйрету.</p> <p>Жасмин, Адил</p>	<p>«Кілдің ойыншылар»</p> <p>Ойыншылармен ойын</p> <p>Максаты: Достық баулу.</p> <p>Алғұлым, Асқадын</p>	<p>«Сәйкес үшінші орналастыры» диалогикалық ойын</p> <p>Максаты: Ойнап қабынетті арттыру.</p> <p>Арнур, Даис</p>
Серуенге дайындаудың	<p>Серуенге шығамын деген нұсқаудан барлық балалар орындарын түрү</p> <p>Еңбек күрделіліктері</p>		<p>Серуенде шығамын деген нұсқаудан барлық балалар орындарын түрү</p> <p>Еңбек күрделіліктері</p>	<p>Серуенге шығамын деген нұсқаудан барлық балалар орындарын түрү</p> <p>Балалардың реттіліктерін көну.</p>	<p>Серуенге шығамын деген нұсқаудан барлық балалар орындарын түрү</p> <p>Еңбек күрделіліктерін далағы</p>

	біннаның тарын дағыға алтын шыгута дағысодап көз:		біннаның тарын дағыға алтын шыгута дағындан көз:	серуенге шыгу. төптөк срекштерді жайталашу.	алтын шыгута дағындан көз:
Серуен	№ 19		№ 20	№ 21	№ 22
Серуениң орду					
Балалардың юнион ретінен шешу, дербес және ойын арекетті Тұ үстіргү жаттымын Ос-ос-ос, Тігім алым жос, Екінші екінші жос Көмілде жеке жос Ос-ос-ос Өнегем болып ос Үңгілі бол ос Ағаш тез-тез ос Сайлеуді дамыту					
Балалардың дербес іс-арекетті					
Тұрғы балалар арекеттінде (оғын, кіммелдік, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сибіх, балалардың дербес арекесті, ойн-ої күштегі сту) іске өсіріледі Кіммелді оғын: «Ан көннім» Максаты: Балаларға артуруған кіммелдердің жағдайларын жаңылардың әмбебердің ширазату, көңілдердің көтеру					
Балалардың үйнен жайтуы					
Балалардың жетекшітері туралы зерттеу, ата-аналардың балалардың тәрбиештік мени дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инкограчысы

Білім беру үйінім «Saïd Khan» ЖПС «Саид» балабекшісі

Топ «Харығанштобы»

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбие: Даубаева М.А.

Жоспарының күрылху көзені 15-19 Маюы 2023 жыл

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйнегінің 15.05.2023	Сейсенді 16.05.2023	Сарсенең 17.05.2023	Бейнесебі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балалардың жабылдау	<p>«Табигат алемін картинашар түттамасынан суреттер көрсетуру</p> <p>Табигатта қалай күтім жасау көрк туралы зертмелесу. Коршаған ортамен тәнисстыру Сәйлеуді дамыту</p>	<p>Кіншалды обиын: «Теңорында?» Максаты: Балаларды жылдамдастыру, шашақталық спілдік загыланызыру. Дене шынықтыру</p>	<p>«Не жалай дүбікітаймы?» Саусақ обиын: Максаты: Кейіндерлерде ит, нысқа, тыншак, этеш) көрсетіп, дүбісін салуға үйресту. Күдіншты көңіл-күй сұйлау. Мұндағы</p>	<p>«Шишикке орналастыры» Дидактикалық обиын: Максаты: Екі түрлі пәнніңді заттың әрқалсысын өз үшіншінде орналастыруға үйресту, ойлауды дамыту, көл күмылдан жетілдіру.</p> <p>Математика негізгілері</p>	<p>Дидактикалық обиын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші сөбілдердегі айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «бұрыс емес» деп жазуын береді. Сойлеуді дамыту</p>
Ата-апалармен зертмелесу, жаңе беру	Ата-анага «Баланыңға түстери үйрестесіз бе?»	Ата-шының «баланыңдан шалдай ерекше қасиеті барын білсесіз бе?»	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнніде зертмелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы зертмелесу Әлемділік сөздерді үйрестудің ескерту	Демәлдес күндері күн тәртібін сақтаудың ата- апалардан талап сту
Балалардан дербес іс-әрекеті (білу желінде)	«Құстар- білдің досымың». Торғай» Максаты: Балаларға	«Қылғаныш конкестар»	«Арийның көліктер жүн және жолаушылар	«Күнніралығы гүл» Максаты: Балашарға ермекшілди	«Арыстан мен тышқаны» Максаты: Ертегі

ойындар, үстел үеті ойындары, бейнеселу арекеті, кітаптар жауап және таты басқа іс- арекеттер)	дала күстіры туралы түснік беріп, оның инниң төржаймен жасын таныстыру. Күстарға кімкоршылдың каратта, көмек берсе блуте үйрету. Коршаған органмен таныстыру	Максаты: Кінокүкстар тұрыны білімдерін дағы ар жестідірту, қоюмыстардың бейнесін көзде бейнес түсіре блуте үйрету Сурет салу	Коліктері: Максаты: Коліктер туралы түснік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаған органмен таныстыру	нағдаланып отырып күншіралагы гулшымусыдан үйрету. Жансыру	жайылғаннан кийіл-күйін сурет аркызы белгішесүе үйрету. Коркем зәбист
Тапертурғыл жеттүгү	Тапертурғыл жеттүгү көзөні (жомыл белгендәлігі, ойын арекеті). Сыла түрү, жүргү, жүттүрү, жалпы дамытушы және тыныс алу жеттүгүлшірі.				
	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Таңғы ас	Таңғы не алдындағы гигиенадық шаралардың орнандыу (мәдени-гигиенадық дагалдар, тиң-ай қызмет шт., көзекспілердің сибек арекеті (не ину күралдарын, майдықтардың үстеге кою) Гигиенадық шаралар (қолды шұрыс жуу, өз орамалтының орнын билу, қолды дүрмис сүргү және орамалды орнана шт., корюсмінен қолданын мысалы, Сыргаш қолдің үтесе, Сабакмен кол жуамыз, Таза болды мүңтазадай, Тағамга көз сезамы)	Тамактану (өз орнын билу, дүрмис отыру, не тиңи күралдардың дүрмис үстөу, тамактану мәдениеттің қалыптастыру, тамак інженерлесу, тамактанын болғаннан кейін алтыс дайту)			
Ұйымдастырылған іс-арекетке забындық	Балалар жаңарлармен болысуз, жаңалықтардың болу, бірлескен жоспарларды, масслендерди тұлсыну, қызыгуышылдарды бойшына эркектер түрін тиесізу, ережелер туралы көлісу және т. б. үчін жиналады. Балдар пеш оғе орнады ұйымдастыруға мәмкінседі (бірлескен арекет, жеке шаралар)				
Мәденике зейнінгі ұйымдастырған іс-арекет	Музыка	Дене шыныстыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазак тілі	Дене шынықтыру

2-ші таптың жаңының	2-ші таптың жаңының шаршыры орнанду (мәдени-ғигиениялық, өзін-өй қыметтің туғызылуы, спорбекеттік, көсекшілік). Тамактауда (балалардың үстел басында дұрыс отыруын шағашау, алағашшама (сейлеуді замыту, коммунивативтік арекет).				
Серуенге жайының	Табиғаттаған деңгэ қызыгуыштыртының арттыру	Балалардың серуенге деңгэ қызыгуыштыртының түтүзу, балалармен жеке анымалесу	Табиғаттаған деңгэ қызыгуыштыртының арттыру	Балалардың серуенге деңгэ қызыгуыштыртының түтүзу, балалармен жеке анымалесу	Табиғаттаған деңгэ қызыгуыштыртының арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуенниң оралу	Серуенниң көлгөннен кейін жыныдерін ұсынты штуді қалғадау. Көлдардың жууты үйресту.	Балалардың сапсан төмә оралуы, сапта сқи-сқилен жүргүре шагдаландыру.	Серуенниң көлгөннен кейін жыныдерін ұсынты штуді қалғадау.	Балалардың сапсан төмә оралуы, сапта сқи-сқилен жүргүре шагдаландыру.	Балалардың сапсан төмә оралуы, сапта сқи-сқилен жүргүре шагдаландыру.
Түскің	Ойын- жағтыту: Астын алды үнеші, Сабынмен кол жұмысы, Гана болды мұртазадай. Тәғамга кол созаңыз.	Бата беру Астарына алдымык берсі!	Бата беру Астарыңа алдымык берсі!	Ойын- жағтыту: Астын алды үнеші, Сабынмен кол жұмысы, Тәзи болын мұртазадай. Тәғамга кол созаңыз.	Бата беру Астарыни алдымык берсі! Бастарына алмандык берсі!
Күнделігі үйкесі	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем зәбнект	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншагым» музыка Мұныса	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншагым» музыка Мұныса	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншагым» музика Мұныса	

Біртінген үйкелден өткізу, сұхықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Бесін ас	Тамактардың реттілгімін тауысын шүте қалыптастыру.	Балалардың нағыздан тәғамын үздеш	Тамактардың реттілгімін тауысын шүте қалыптастыру.	Балалардың нағыздан тәғамын үздеш	Балалардың нағыздан тәғама үздеш
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық әйнеке: «Ойыншылық тап» Максаты: Ойыншылық анық және мәдениеттікі баддардай отырып табу Математика негіздері	«Санамак» айту. Берік таптім. Он обданын. Тоғыт толғанын. Серіз рет сыйын. Жеті рет бұзып. Алты рет карат. Бес рет санап. Торт рет жадап. Үш тал үкі тағын. Екі қылым тағын. Бір берік тастын. Әңгір аспағаған. Сайлеуді даңыту	«О» үйін тап» әйнеке Максаты: үлкен – кіші үшіншілері туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торады» Максаты: Су торады туралы түсінік беру. Мейрамшылке тарбиелеу. Сайлеуді даңыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салынған туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пәнніңдерді айыра білуге үйрестеу. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Тіл үстарту жұмыстары Сө-ос-ос, Тірін алым көс, Шоғе скопі көс. Көпілде жок көс. Ос-ос-ос. Өнисдел болын ос. Ұзынты бол ос. Ағаш тез-тез ос. Сайлеуді даңыту	Дидактикалық әйнеке: «Ертегі жебексерлерерін тауын, олардың жүргісін сал» Ойын шарты: ертегі жебексерлерини жүргізу ғана Гулсая, Аружан	«Үй жасаймы»: Книжалы суреттермен жүзмөс Максаты: Логикалық облауда үйрестеу. Жасмин, Аяла	«Қызылты оныншылтарда оныншылтармен әйнеке Максаты: Достық баузу Алудым, Асылым	«Сайкес ұшынкоға орналастырай дидактикалық әйнеке Максаты: Ойлау жабдықтік артикуруу. Ариур, Даис

	Айгер, Нурбол				
Серуенге шығамыз даңыншылж	Серуенге шығамыз даңыншылж барлық балалар орындарына түрү. Енбек күралдары обилицейстарым даңынша шыгута даңыншада жою.	Серуенге шығамыз даңыншылж арттыру. Балалардын реттіліккен кінгіт, серуенге шыгу, топтық ережелердің жайталу.	Серуенге шығамыз даңыншылж барлық балалар орындарына түрү. Енбек күралдары обилицейстарым даңынша шыгута даңыншада жою.	Серуенге шығамыз даңыншылж арттыру. Балалардын реттіліккен кінгіт, серуенге шыгу, топтық ережелердің жайталу.	Серуенге шығамыз даңыншылж барлық балалар орындарына түрү. Енбек күралдары обилицейстарым даңынша шыгута даңыншада жою.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуинен оралу	Балалардын көмін реттімек шешу, дәрбес және обици зеректі. Тіл үстарту жаттыгы Оо- ос- ос, Тілде алым жос, Екінші ским жос Көнілде жок жос Оо-ос-ос, Өнегел: болып ос Үңгірті бол ос Ағаш тез- тез ос Сайлеуді дамыту				
Балаларның дербес іс-зрекеті	Тұраң балалар зерекетінде (обици, қомылдық, танылмыс, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сабак, балалардың дербес зерекеті, оған-оған қызымет сту.) іске асырылады Қимылды обици: «Ал қанынам» Макситты: Балаларға ортурлі юнындар жасалу арқылы деңгелердің тиражату, монолдердің жетеру.				
Балалардың үйіне жағдайы	Балалардың жағдайлар тұрағынан шығалса, ата-анаштарым балаларым тәрбиелеу мен пәннесте бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.				

Тәрбиең - білім беру процесінің циктограммасы

Білім беру үйінің «Said Khan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ Ерессек картынан «тебе»

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулбаева М.А.

Жоспардан курымду жетекі 22-26 маусым 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйнебі 22.05.2023	Сейнебі 23.05.2023	Сарынебі 24.05.2023	Белсебі 25.05.2023	Жұна 26.05.2023
Балаларды кабылдау	<p>«Табигат алғемі» картиналар тоғтамасынан суреттер көрсетуру</p> <p>Табигаттағы қалай кутім жасау көркөн туралы енгімелесу. Коршагаш орталық тәнисстыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Климаттың ойыны: «Тез орында?» Максаты: Балаларды жылдамдылықта, шаштаудың спiritualкес дәғамшындыру</p> <p>Дене шытыстыру</p>	<p>«Не жолай дұбыстырайты?» сәулең ойыны:</p> <p>Максаты:</p> <p>Кейіндерлердің ит, мысық, тыныш, әтеш) коростиң, дұбыстың салуга үйрету. Күзінішты көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>	<p>«Чемпионда ориаластыры» лирикалық оиыншы</p> <p>Максаты: Ең тұрл шынилді зерттең арқайсысын өз үшіншінде ориаластыруға үйрету, ойтқаудын дамыту, кол жиншілік жетістіруду.</p> <p>Математика негізінен</p>	<p>Дидактикалық ойын жеткізу: «Дүркес, бұрын»</p> <p>Максаты: Тәрбиең сөйлемдер айтады. Балалар дүркес болса «дүркес» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p> <p>Сийлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Ата-анана: «Балалықта түстөрді үйретесіз бе?»	Ата-ананен: «Едәншілдің қолдай срекущес қысметті барын блескегіз бе?»	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денисуплаты мен тамагы жөніндегі әнгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігін туралы әнгімелесу Одентілік сөйлеудерді үйретудің ескерту	Демалыс күндері күн тарбия сактаудың ата- аналардан тағын ету
Балалардың дербес іс-әрекеті (бапу жиншілді)	«Күстар- бішін арзымыз, Торғай» Максаты: Балаларға	«Қызығ аттың қорындастыры»	«Арийны жақтастер жүк к және жекелуыштар	«Күміздігін түде» Максаты: Балаларға ернекшілді	«Арыстан мем тышқан» Максаты: Ертегі

оғындар, үстел үсті більшілары, бейнелгү арекеті, кітаптар жауа және тегі басын іс- арекеттер)	дала күстары туралы түсінік беріп, онын шопас торғаймен жадын таныстыру. Күстарға жамкорлықпен карауга, кимеск бере блуге үйрету. Коршаган ортамен таныстыру Откешілайталау.	Максаты: Конкыстар туралы білімдерін озан әрі жетілдірүү. Конкыстардың бейнесин жағын бетінен түсіре блуге үйрету Сурет салу Откешілайталау	«Коліктер» Максаты: Конктер туралы түсінік беру. Оларның жұмысына сипаттама беру. Коршаган ортамен таныстыру Откешілайталау.	Пәндалашып отырып жұмырады гүлдімусарап үйрету Жапсару Откешілайталау	Кейіннендерлердің көңіл-жүйелі сурет аралызы белгілеуге үйрету Користем адебиет Откешілайталау
Танертенні жаттыгу	Танертенні жаттыгу кешені (қыныл белсенділігі, ойны арекеті). Салма түру, журу, жүгіру, жатын дәрітуші және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Таныл ас	Танактыву (өз орын белу, дүркіс отыру, ас пісін күрделіларын дүркіс үстүн, тамастану мәдениетін калыптастыру, тамак шокенде сойлемесу, тамастанын болғаннан кейін алтыс айтуду)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалар жерлерімен болсу, жаңалықтарды белу, бірлескен жөншарларды, мөселедера талқылау, жыныштырылғандары бойынша арекет түрін тандау, сражелер туралы жөлсү және т. б. үшін жиналады. Балалар төзімділік ортасы ұйымдастыруға көмексесіл (бірлескен арекет, көзекшілік).				
Мектептес дебінші ұйымының көстесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Мұнықта	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру Казак тәсіл	Дене шынықтыру
2-ші таныл ас	2-ші таныл ас алғындағы гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, спіс-әй көмектесту дәғдүлтери, спіс арекеті, көкспілтік) Тамастану (балалардың үстел басында дүркіс отырудың қалыптары, әйнәндау (сийледуді дамыту, коммуникативтік арекет).				

Серуенге дайындаудык	Табигатка деген қызыгуыштыктардың арттыру	Балалардын серуенге деген қызыгуыштыктардың түтүп, балалармен мөн анықтасу	Табигатка деген қызыгуыштыктардың арттыру	Балалардын серуенге деген қызыгуыштыктардың түтүп, балалармен жеке анықтасу	Табигатка деген қызыгуыштыктардың арттыру
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуенин оралу	Серуенин көзгөсөн кейин күймөрдөн ұрынты шуда қаладалу.	Балалардын салпен төңкі оралуы, салта екі-екіден жүргүте дагылапаныру.	Серуенин көзгөсөн кейин күймөрдөн ұрынты шуда қалығалу.	Балалардын салпен төңкі оралуы, салта екі-екіден жүргүте дагылапандыру	Балалардын сашен төңкі оралуы, салта екі-екіден жүргүте дагылапандыру.
Түкілес	Ойын- жаттығу: Астың алдың үнемі, Сабынмен көл жуамыз, Таза болды мұнталдай, Тәғамга көл созамыз.	Баты беру Астарлық алалық берсін! Бастарыш аманалық берсін!	Баты беру Астарлық алалық берсін! Бастарыш аманалық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алдың үнемі, Сабынмен көл жуамыз, Таза болды мұнталдай, Тәғамга көл соғамыз.	Баты беру Астарлық алалық берсін! Бастарыш аманалық берсін!
Күнделігі үйкі	Балалардын тыныш ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйніп» ертегі Коркем зәбнегіт	Балалардын тыныш ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Күнделіштік» музыка Музыка	Балалардын тыныш ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Күнделіштік» музыка Музыка	Балалардын тыныш ұйықтауды үшін жайлы жағдай жасау «Күнделіштік» мұзыка Музыка	
Біргіншегін ұйысадын сөзту, сауықтару шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32

Бесінде	Тамаштардың реттілігінен тауымын шүте калыптастыру	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамаштардың реттілігінен тауымын шүте калыптастыру	Балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншылық тап» Максаты: Ойыншылықты атап және көңілкілдік бағдарлай отырып табу. Математика иегіздері	«Санамың» айту Берік тіктім Он обжанып Тотыз толтамып, Серіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет кирад, Бес рет санад, Торт рет қазад. Үш тал үкі тағыл. Шо көлем талып. Бір борік тіктім, Әзер дәп біттім. Сайлеуді замыту	«Әз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші үшіншідарды туралы түснік беру. Математика иегізлері	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түснік беру. Мейірімнің жаңа тәрбиеелу. Сайлеуді замыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмағ туралы түснік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пишиңдерді айыра білуге түркесту Математика иегіздері
Балалармен жеке жұмыс	Тіл үетарту жұмыстары Өс-ис-өс. Tirin әлдім кос. Енгіз скіті кос. Кошалға жок кос. Өс-ис-өс. Онегелі болып ес. Ұқытты бол ес. Агад тез-тез ис. Сайлеуді замыту Айнерс, Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейінкерлерін тауым, одарын жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейінкерлеринін жүрісін салынып, Гулса, Аружан	«Үй жасаймын» Команды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойдауда үйрету. Жасынын, Алғаш	«Қызынды ойыншыларға» оныншылармен ойын Максаты: Достық даулу. Алғулым, Асылым	«Сайкес үшіншікөв орналастыру» дидактикалық ойын Максаты: Облау жағдайларын арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге шығамын деген нұсқадауден	Серуенге қызыгуышылдықты	Серуенге шығамын деген нұсқадауден	Серуенге шығамын деген нұсқадаудың барлық балалар	

	барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күралдары оғыншылдарының далаға алып шыгута дайындалу жөнү	арттыру Балалардың реттіліккен жишуі, серуенге шыгу. төттых сражендерін жайталу.	барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күралдары оғыншылдарының далаға алып шыгута дайындалу жөнү	арттыру Балалардың реттіліккен жишуі, серуенге шыгу, төттых сражендерін жайталу.	орындарына түрү. Еңбек күралдары общиншылдарының далаға алып шыгута дайындалу жөнү
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуенде оралу	Балалардың ізгілік реттілік шешу, дербес және ойын зертхөз Сюжеттік ойын: «Менин ата-жасы» Максаты: Отбасы мүшсөрлердің үйдегі қыннеттерін үйресту Сойлеуді ламыту				
Балалардың дербес іс-зертхөз	Түрли балалар орекстіндес (ойын, қынылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу эксперимент, сабак, балалардың дербес зертхөз, әзін-әзіл қызымет ету) іске өсмеледі. «Мынау жай пішиң?» Максаты: Геометриялық пішиңди сипаттап анықтау арқылы айта болу. Математика негізілері				
Балалардың үйнен жайтуы	Балалардың жетістіктері турали зертгімелесу, ата-аналордың балаларды тәрбислеу мен ламыту бойынша сұрақтарының жоушы беру, көпес беру. Жаз мәселеңдерінде үйде балаларға кітап оқыту беруге көпес беру				