

Тәрбиеші: Д.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: «Saird Khan» ЖШС «Санды» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даурбаева М.А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жума 05.05.2023
Балаларды қабылдау		«Бұл не?» дидактикалық ойын; Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» сәуелек ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тылқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Құпияны көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Үшшықпақ орналастыра» дидактикалық ойын; Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың орналасуын өз ұшығын орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол жеткізімін жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жетілдіру: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес		«Сияқты	«Арнайы көліктер	«Құмырадағы гүл»	«Заттардың бірнеше тең

іс-әрекеті (бау қанпалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		<p>қоралтары</p> <p>Мақсаты: Сипарым қоралтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>жүк және жолдаушылар көліктері»</p> <p>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ермексіздік пайдаланып отырып құмырадағы гүлдәмүсінедеп үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>бөліктері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу көшегі (қимыл бөлсеңділігі, ойын әрекеті). Сатпа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және таныс алу жаттығулары.				
		№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақпен болғаннан кейін алтыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелер туралы белісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өміне-ті қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенте дайындық		Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

		туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
		№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуен					
Серуеннен оралу		Балалардың сиппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін көбілерін ұялты тауды қалағалуы. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сиппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың сиппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таз болды жұртпадай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа амандық берсін! Бастарыңа аманамыз берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таз болды жұртпадай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа амандық берсін! Бастарыңа аманамыз берсін!
Күнделігі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті		«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқалармен пайдалана отырып затты белгілерді үйрету. Сурет салу	«Өзі үйін таны» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейрамдандық тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс		«Таңып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Таңуға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қылықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу Ақулым, Асылым	«Сәйкес ұншыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Дина
Серуенге дайындық		Балаларды реттілікпен күнуге дағдыландыру	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен күнуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою
Серуен		№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың кінәмен ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Орнына қайтып шығу» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде оң орындарына орналастыру.				

<p>Балалардын дәрбес іс-әрекеті</p>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дәрбес әрекеті, өмір-өлі қызмет ету) іске асырылады. Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арамынан тек құстарды табу.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балалары тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Үйде баланың өз кінніп, өз шешінуін қадасқан, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Қарлығаштар»

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулбаева М.А.

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 Мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер жарастыру Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту		«Не қалай дыбыстайды?» сауық ойыны : Мақсаты: Кейінгерлерді ит, мысық, тылқан, атең) көрсетіп, дыбысын сауық үйрету Қуанышты көңіл-күй сыяқтау Музыка	«Ұяшық» ориентир» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрді пішінді заттың арнайысынан өз ұяшығына ориентирге үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға «Баланың түстерді үйретесі бе?»		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен танымы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сиктауын ата-аналарын талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құстар» біздің досымыз. Торғай» Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оған ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру.		«Арнайы көліктер жүк және жолдаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Құмырадағы түз» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы сүдді мүсіндеп үйрету. Жапысыру.	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің қолда-қулап сурет арқылы белгілеуге үйрету. Қоркөм әдебиет.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Салқу тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 19		№ 20	№ 21	№ 22
Таңғы ас	Таңғы ас алаңында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майластарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б үшін жиналады. Балалар педагогке орташа ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка		Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алаңында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (өйлеуді дамыту, коммуникациялық әрекет).				

Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыту, балалармен жеке айналысу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 19		№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін көздерін ұқыпты іледі қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.		Серуеннен келгеннен кейін көздерін ұқыпты іледі қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың салпен топқа оралуы, салпа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың салпен топқа оралуы, салпа екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын-жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет.		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйықлап отыру, сауықтыру шаралары	№ 19		№ 20	№ 21	№ 22

Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару,	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері		«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұтыстары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелесу. Сөйлеуді дамыту.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс.	Тіл үстарту жағтығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос, Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнеткен баллап өс Үкәйтты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Сөйлеуді дамыту Айгере, Нурбол		«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Адам	«Қылықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Алудым, Асылым.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары	Серуенге жытыушылықты арттыру. Балалардың реттілігін келтінуі,	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға

	ойыныштарын далаға алып шығуға дайындап қою.		ойыныштарын далаға алып шығуға дайындап қою.	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 19		№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	<p>Балалардың клини ретпен ішеу, дәрбес және ойын әрекеті</p> <p>Таң ұстарту жағтығуы</p> <p>Ос-ос-ос, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос, Қошпа жоқ қос, Ос-ос-ос</p> <p>Өнегелі болып ос, Ұқышты боп ос, Ағыш тез-тез ос, Сөйлеуді дамыту</p>				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дәрбес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады</p> <p>Қимылды ойын: «Аң қонымы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрастарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиеші
Д.А. Дүйсенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы
 Топ «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Тәрбиеші: Дүйсенова М.А.
 Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 Мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиншалар топтамасынан суреттер көрсету. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту.	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдықта, шапшаңдықта етпестікке дағдыландыру. Дене шынықтыру.	«Не қалай дабыстайды?» сауық ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлері (т. нысыз тышқан, ағас) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Үшшықпақ орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқалысымен өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылымен жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерін үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерін үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (биік қимылы)	«Құстар» біздің досымыз. Торғай» Мақсаты: Балаларға	«Қызылшиқ қонжықтар»	«Арнайы көліктер жүгі және жолушылар	«Құнырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексізді	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	дала құстары туралы түсінік беру, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Қиындықтар туралы білімдерін ошап әрі жетілдіру, қолжықтарын бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сыныптама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	пайдаланып отырып, жұмыралағы гүлдімүсінмен үйрету. Жалпырау	кейіпкерлерінің киім-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет
Танертенгі жақтығы	Танертенгі жақтығы кешемі (қолмыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сипақ түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жақтықтары.				
	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадемі-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарын үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнең, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұндай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдеміетін қалыптастыру, тағам ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғанның кейін алтыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарын білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналысы. Балалар пеші оқке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас астында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық, өзіне-ой қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, көзқарас) Тамақтау (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдашу (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуі қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуі қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астын алды үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұқатадай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұқатадай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйішк» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» мұзыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» мұзыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйішк» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» мұзыка Музыка

Біртіндеп ұйысын оыту, сзұықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес іс-арекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу Математика негіздері	«Сазмақ» айту: Бөрік тіктім Он ойлап Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұрып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет жидап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талмап, Бір бөрік тастым, Әлср деп біттім. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстару жағтығыз Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Еште екіні қос. Қолда жоқ қос. Өс-өс-өс. Еңгелі бодым өс, Ұзынғы боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлеріннің жүрісін салмақ. Гулсай, Аружан	«Үй жасаймыз» Қышқы суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қышқы ойыншықтары» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяла, Асылым	«Сөйкес ұшыққа» орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Артур, Диас

	Айгере, Нурбол				
Серуенте дайындау:	Серуенте шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәсі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенте шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәсі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенте шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуент	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуентпен орыну:	Балалардың көңілін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Тіл ұстарту жағтығуы Өс- өс- өс, Тіпін ашым қос, Екіге екіні қос, Көңілде жоқ қос, Өс-өс-өс, Өнегелі болып өс, Ұқыпты бол өс, Ағаш тез-тез өс, Сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, юморлық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өмір-ой қызмет ету) іске асырылады Қимылды ойын: «Ақ қызыл» Мақсiтi: Балаларға әртүрлi юморлар жасау арқылы денелерiн ширату, көңiлдерiн көтеру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетiстiрерi туралы әңгiмелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көмек беру.				

Тексерілді
М.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақтасы
 Топ Ересеке «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Тәрбиеші: Дәулетбаева М.А.
 Жоспардың құрылу кезеңі 23-26 маусым 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картинцалар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту.	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдықпен, шапшаңдықпен еңгілікке дағдыландыру. Дене шымықтыру.	«Не қалай дыбыстайды?» сауық ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (т.м. мысық, тышқан, отеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын. Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Баланың түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептік сөздерін үйретуін тексеру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (бану қимылы)	«Құстар- біздің достымыз. Тортай» Мақсаты: Балаларға	«Қыстаптық қонақтары»	«Арнайы қолдар жүк және жалаушылар	«Құмардығы түр» Мақсаты: Балаларға ермексаты	«Армыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, киімік бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Өткенді қайталау.	Мақсаты: Қоймақтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қоймақтардың бейнесін қалпа бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу. Өткенді қайталау.	көліктері» Мақсаты: Қоймақтар туралы түсінік беру. Оқардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру. Өткенді қайталау.	пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жалпыру. Өткенді қайталау.	қоймақтардың көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Тапшы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас шу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ пішінде сөйлену, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қолығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы хабар және т. б. үшін жиналады. Балалар педогогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
2-ші тапшы ас	2-ші тапшы ас алаңында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық, өтіне-өзі қалмет ету дағдылары, етбек әрекеті), (келесілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				

Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қалағалы. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-өкіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қалағалы. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-өкіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-өкіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнем, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұғалдай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнем, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұғалдай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндiгi ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Құлыншағым» мұзыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Құлыншағым» мұзыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Құлыншағым» мұзыка Музыка
Бiртiнсiз ұйықтан ояту, сауықтары шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32

Бесін де	Тамастарып реттілігімен тауысып шуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамастарып реттілігімен тауысып шуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес іс-аркеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеністікті бығдаршай отырып табу. Математика негіздері	«Санамаю» айту Бөрік тіктім Он ойламып Тоғыз толғатып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Зағтарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Зағтарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұетарту жеттығұм Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос, Қошда жоқ қос, Өс-өс-өс Өнегелі болып өс, Ұқыпты бол өс, Алаш тез- тез өс, Сөйлеуді дамыту. Айлерс, Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салдым. Гүлсім, Аружан	«Үй жасаймыз» Қиында суреттермен жұмыс. Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Ақш	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын. Мақсаты: Достыққа баулу, Ақулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын. Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Дина
Серуенге дайынақ	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Серуенге қызығушылықты	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Серуенге қызығушылықты	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар

	барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дағы алып шығуға дайындала қою.	арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дағы алып шығуға дайындала қою.	арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дағы алып шығуға дайындала қою.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың кіннүн ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қалметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кінмалдық, таңымалдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипатлап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Жаз мезгілінде үйде балаларға кітап оқып беруге кеңес беру				