

Тәрбиелену

Тәрбиелеу - білім беру процесінің программасы
Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы
Топ/сынып «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Тәрбиеші: Даулбека М.А.
Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қытар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танылдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздері таңута үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тиісінше тәрбиелеуге қатысты ұсыныстарды алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес			Үстел-үсті ойыны:	«Менің Отаным»	«Тұлға»

<p>Іс-әрекеті (қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>			<p>«Түсін тал» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадап және фотосуреттерден таныта дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>ален Мақсаты: Отан туралы түсінік беру Әлеумді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ермексизді пайдаланып отырып тұлқинамүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішімге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексизді мүсіндеуге үйрету.</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тығым алу жаттығулары.</p>				
<p>Тапты ас</p>	<p>Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұндадай, Тағамға қол созымыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі</p>			<p>Мұнысы «Орманға саяхат»</p>	<p>Дене шынықтыру «Допты домалату»</p>	<p>Дене шынықтыру «Допты домалату»</p>

Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Олар сезіммен, шапшаңдықта көсіріп айтуға, әуенді таңдап, әгімелей білуге үйретуді жалғастыру.	Досты бір-біріне домалатуға үйрету. Қазақ тілі Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтылуы.	Досты бір-біріне домалатуға үйрету.
Серуенге дайындық			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін хаттарын ұялпты ілуді қалыптау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың салпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың салпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түсінік			Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!

Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлышпағыма» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлышпағыма» музыка Музыка
Бүгінгі таңдағы оқу, сауықтыру шаралары			№ 17	№ 18	№ 19
Бесін іс			Тағамдары реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Өзі үшін тай» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайлап келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жекпе-жек жұмыс			Пед жет жос бойынша Самия Денені жаппы дамытушы жаттығуларын орындағанда қажетті	Пед жет жос бойынша Смағұлұлына Мансур қысқа әңгімелерді және ертегілерді мәнерлеп оқиды, үйретеді	Пед жет жос бойынша Алмания Айгере тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйретеді

			бастапқы қызықты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін үйрену		
Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелері қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.
Серуен			№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың юімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Қимылды жаттығу; Көтеріліп шапырақ Улыстары шапшылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шапырақтың суретін сұрақпен салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылды, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіше-өзі қызмет ету) іске асырылады. Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сайлауға дайындығы				

Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы аңғарысу, ата-ашылардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру.
--------------------------------	--

Тәрбиеші

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектілігі

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Сәулелі» балабақшасы

Топ/сынып «Қарлығай» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Дауылбаева М.А.

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабағы және үй жануарларын ажырату.	Өлеңді айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың несінің жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Деме иынықтыру	Балаларды жасы көңіл-күймен қарсы алу. Танысдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипылап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туысым тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлесуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюм құрастыр» Мақсаты: балалардың ізінділік пен бабыланытығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танытудың жетілдіру үшін алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танытудың жетілдіру үшін алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды сипауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларын орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналып және фотосуреттерден табуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жаһанда мағлұмат беру. Адамгершілікке, елің сүйіске тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлісі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқынмүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге көлтіріп, бұрыштарын қырауды ермексазды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарын үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарын білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. үшін жөнделімі. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Шаш» Ән айту	Дене шынықтыру «Қайталанмалы жүгіру» Қайталанмалы жүгіруге жаттықтыру.	Музыка «Шаш» Ән айту	Дене шынықтыру «Қайталанмалы жүгіру» Қимыл-қозғалыстар үйрестіріп дамыту. Қазақ тілі	Дене шынықтыру «Қайталанмалы жүгіру» Гимнестикалық орындау үсімен жүгіруге жаттықтыру.

				Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жағтоту	аралық терең-терең саяхат білу, дандыларын кальптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұялты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұялты бала» әңгімесі. Сөйлеуді дамыту	Балалардың салпен топқа оралуы, салта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен қалғандар кейін қолдарын ұялты ілуші қылағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың салпен топқа оралуы, салта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың салпен топқа оралуы, салта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тиімді тамақты таусып жеуге, нанның қонымын жерге тастамауға үйрету	Ойын- жағтоту: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұртадай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аманшық берсін!	Ойын- жағтоту: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұртадай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аманшық берсін!
Күндізгі ұйысу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлышпағым» музыка Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлышпағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Бесін жс	Бір-біріне келерет жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамдарын реттілігімен тауысып ілетуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қолжазбаны пайдалана отырып затты бейнәсіруді үйрету. Сурет салу	«Өзі үшін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның алды еңбегімен жасалатынын, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Азырлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жерлес жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу, Сөйлеуді аямыту
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Мақаш Мерей Наурызқызы сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) саяқтауға үйрету	Пед жет жос бойынша Өмірбаев Ибраһим Нүрсұлтанұлы тілдегі барлық дыбыстары анық айтуға үйрету	Пед жет жос бойынша Сәрсенғали Ақылбек Нүрсұлтанұлы заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, заттарды, суреттерді қарастыруда	Пед жет жос бойынша Аманжол Мәдинә Арманұлы суреттер бойынша таныс шығармаларды атаулы, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Пед жет жос бойын Смағұлұлы Мансурлеу мәнері ертегі кейіпкерлеріне жауаптылық танытуға үйрету

			сұрақтарға жауап беруге үйрету		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен жүнуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен жүнуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен жүнуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Елбек құралдары ойыншықтарымен дымға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен жүнуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Елбек құралдары ойыншықтарымен дымға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың жүнін ретімен ішкіру, дербес және ойын әрекеті Қимылды жеттіту: Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаңшылар Керекелер керіліп Өркіндей боп өрлер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу экспериментті, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады. Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту				

Балалардың үйіне
кайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Балалардың тақылымы жөнінде кеңес беру.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы
 Білім беру ұйымы: «SuidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы
 Топ/сынып «Қарлығаш» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Тәрбиеші: Дауғабаса МА
 Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әңгірлеп айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қоқ байрақтың кескінін жасыру. Қызылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы кинол -күймен қарсы алу. Танымық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Ой туылсаы тая» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныту үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танытудың жеткілікті жағдайына үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танытудың жеткілікті жағдайына үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	сиктауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықта, қызығарлық тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру Есімін атағанда жауап беруге, оқи айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру, Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жаһанды мағлұмат беру. Адамгершілікке, елің сүйісге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу көшені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салпақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары				
	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамазының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнындау, көрсем сөз қолдану) Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұңғаладай, Таңғың қол сазимыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлеу, жаңалықтарын білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, келісіміз).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның жетесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка «Қолдан достар» Әнші сөзімен, нәзімінен келтіріп айтуға, әуенді таңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Ойын арқылы балалардың өсту, сезіну, аң айту қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру « Бунамамен (жүгітпен) орындалатын жаттығулар» Бунамамен орындалатын жаттығуларын үйрету.</p>	<p>Музыка «Қолдан достар» Әнші сөзі мен, нәзімінен келтіріп айтуға, әуенді таңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Ойын арқылы балалардың өсту, сезіну, аң айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындар, кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу. Шығарманы ағымына дейін таңдауға, әуен сипатын шығармай білуге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру « Жүгіріп келіп ұшыпшыққа текіру» Жүгіріп келіп ұшыпшыққа текіруге үйрету. Қазақ тілі Шығарманы жетексіздіде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үлгістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тігімен тұрған нысанға лақтыру» Тігімен тұрған нысанға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Серуен	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балаларға қимге үйіпты қару керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі. Сөйлеуді дамыту	Балалардың сиппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін топтарын ұқыпты түрде қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сиппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың сиппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарым дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тиімді таусып жүте, нанның иісін жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үшемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұғтазай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа алаңдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үшемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұғтазай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа алаңдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әлебинет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әлебинет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Бесін ас	Бір- біріне мәдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретлілігімен тауысып ішуге қамтамасыз ету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Ауыр жетіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызықпен пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Өз үйін тас» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегінен келетінін, оған қол күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Табиғатты суретпен жұмыс жасап отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Пед жет жос бойынша Алиханова Рабия Саматжановна Негізгі қимылдарды орындауға үйрету</p>	<p>Пед жет жос бойынша Данирқызы Самия Бір-бірімен, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орынға табуға үйрету.</p>	<p>Пед жет жос бойынша Әбу Мариам Әділбекқызы Депені жалпы дамытушы жеттыгуарды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету</p>	<p>Пед жет жос бойынша Жаңағалина Ева Алдияровна Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету</p>	<p>Пед жет жос бойынша Алманияз Айзере Ерболатқызы ертегі кейіпкерлеріне жауапкерлік танытуды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың реттілікпен кінәсіне дағдыландыру</p>	<p>Балаларды реттілікпен кінәсіне дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойынышпақтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойынышпақтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>

Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен аралу	<p>Балалардың көпін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Сипаттармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалшй тамақ ішкенін балаларға қайталау Көркем әдебиет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, жымсадық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қадмет ету) іске шырылады «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Тәрбиеші: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шемсізграммасы
 Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Сапа» балабақшасы

Топ/сынып «Қарлығай» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Дәуірбеке МА

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу; Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарлардың танып, атауын айтып, жабығы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың қосқанын жаныяру. Қимылды ойын: «Асыя» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақын көңіл -күймен қарсы алу. Танымадыс ойын: «Мамыу қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өй туындаы тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байланыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата -аналармен қарым –қатынас мәдениетін өрнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалардың тәртіпсіздік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәртіпсіздік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	Құл тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (башу кимшады ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықта, қамқорлыққа тәрбиелену. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үеті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру. Есімін атағандаш жауап беруге, өзін айналдан және фотосуреттерден тытуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жабында нақұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйсуге тәрбиелену. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқонысіндетіп үйрету. Ертегімен таныстыру. Собақша пішінге калттырп, бұрыштарын қарлауды ермексазды мүсіндеуге үйрету. Мүсінделу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу көшені (жымыл белеенділігі, ойын әрекеті), Санақ тұру, жүру, жүгіру, жадыны дамытушы және тыныс алу жаттығулары				
	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 5
Таңғы ас	Тамашытану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ пішінде сөйлемдеу, тамақтаным болғаннан кейін адыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жиналыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, келісімшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Жасыл шырша жаныста» Өңді сезімен, нақашына келтіріп айтуға әуенді	Дене шынықтыру «Еңбектеу» Гимнастикалық столды үстімен сибектой алу шеңделерін үйрету.	Музыка «Жасыл шырша жаныста» Өңді сезімен, нақашына келтіріп айтуға әуенді	Дене шынықтыру «Келергілер» Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қиық тілі	Дене шынықтыру: «Жұптасып орындалатын жаттығулар» Топы-топиді дамыту

	таңып, өлгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.		таңып, өлгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу. Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, оған сипаттын анықтай білуге баулу.	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балаларға ұянып қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұянып қала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін әңгімелерін ұянып қалау қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді	Ойын- жағтығу: Астың алды үнемі.	Бата беру Астарына адалдық	Ойын- жағтығу: Астың алды үнемі.	Бата беру Астарына адалдық

	<p>бәлсін!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты тәусіп жеуге, нашның қиылымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>берсін! Бастарыңа аманшық берсін!</p>	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>берсін! Бастарыңа аманшық берсін!</p>
Күнделігі ұйыс	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка</p>
Біртіндеп ұйықтан оту, сауықтыру шаралары	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1
Бесін ас	<p>Бір-біріне көздері жасмай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуге қызықтырау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Тостағам» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қолқаламды пайдалана отырып затты бейнәсіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«От үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру Математика негіздері</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Наннан адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу Сөйлеуді дамыту</p>

Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Аманжол Ақсере Абылқызы «Көп», «біреу», «бір-бірақ», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін түсіндіру	Пед жет жос бойынша Алманияз Айгере Ерболатқызы Ұлттықты, ет, биіктігі, жұшығы бойынша бірдей сөз әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Пед жет жос бойынша Қудайбергенов Алія Геометриялық пішіндерді көрсету	Пед жет жос бойынша Мұриабеков Әмірхан Асқанұлы салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Пед жет жос бойынша Мәкши Мерей Наурызқызы Оң және сол қолдарын ажырата алауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру	Серуенге шығарып деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығарып деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18.
Серуеннен оралу	Балалардың кіннуі ретімен шешу, дербес және обьан әрекеті. «Түлі мен тырна» Мақсаты: Түлі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (обьан, күмісділік, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылатын «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»				

	<p>Мәксәт: Биләт өлкәһәдә тиришкә еткән жануарларды ата-ата дигәмләшмәру. Қызыл кітап туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p>
Бастауларды үйіне қайтуы	<p>Биләттерді жетістіктері туралы әңгімәләсу, ата-аналарды балаларды тәрбиәләу мен дамыту бабында сұрақтардына жауап беру, кеңес беру.</p>