

*«Бекітемін»
менгеруші: Глеуберт*



SaidKhan ЖШС «Сайд» балабақшасының «Карлығаш» ерсек тобының
2022-2023 оку жылының үйымдастырылған оку іс-арекеттің

Циклограммасы

2022-2023 оку жылы

Тәрбиеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру үйінің Білім беру үйіні: «Saii Khan» ЖПС «Сандықташбековы

Төс «Қарлығаш» срассек тобы

Тәрбиеці: Даулбаева М.А.

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күралу кезеңі 01-02 Қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің ұлті	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балалардың қабылдау				Балалардың өзінен – өзі қыпмет көрсіту ланцдарының қалагалау. Сойлеуді замыту	Баланың ғүгінде жаңы куйі, оның ис- қызындыратының туралы суралу, баланы жеке төрін білдіруде тарту Сойлеуді замыту
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру				Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тызатығы жөнінде кенес беру	Жана оку жынында ата-аналярды балағандайшыл жұмыстарға белсенді болтуға, тылғы жары- малынақташыру. (Коршаган орта)
Балалардың дербес іс-аректері (баяу кимналы війнідер, ұстал үсті ойындары, бейнелеу аректері, кітаптар жауап және тағы басқа іс-				Әрекеті (ас шы құрападарының майныңтардың үтсеге кою) Коркем сөз, «Тату үйдін тәмдеги тәтті» Максаты: балаларға тәмдектену зәбі	Сюжеттік ойын «Менің балағандам» Максаты: балағанды хызметкерлердің жыныстармен тастырыру. Коркем зәбекет

арекеттөр)				жайында түсініру жұмыстарын жүргіз	
Тапертенгі жаттыгу	Тапертенгі жаттыгу көлемі (кімнел бетенділігі, облыс арекеті). Салма туру, жүзу, жүтіру, жилпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары				№2
Танғы ас	<p>Танғы ас алғында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дәғдилар, етіне-өзі қызымет ету, көзекшілердің сибек арекеті (ас ішү құралдарын, майдықтарды үстелге кою).</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалынын орнын билу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орынна алу, керекем соз қолдану мүссола, Сырттан кесіп үнемі).</p> <p style="text-align: center;">Сабынан көп жуымсыз, Таза болды мұнталадай, Тегамға көп соғындыз)</p> <p>Тамактану (әз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мадениеттің калыптастыру, тамак ішкенде сөйлемесу, тамактанын болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалар осерлерімен болісу, жаңадылдардың болу, бірлескен жоспарларды, маселерді талыншу, қызыгуышылдыстары бөйінша арекет түрін тандау, арекеттер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогике ортасы ұйымдастыруға көмектесед (бірлескен арекет, көзекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымнын жестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет				Дене шынықтыру «Баренеңін үстіндегі жүзу» Допты жетары лақтыру сөз көмегі доптың ішін алуды жаттықтыру.	Дене шынықтыру «Екі аяқтаң сөкірін түрү» Кіші тірек ашысынан тепе тоңдақ сақтағы жүргутт үбасту.
Серуинге дайындық				Серуинге облыс құралдарын дайындау.	Балларды ретімен көпілдеру (дау-райбы жәндайына балламысты), дұрыс коинду басылау

				(сөйлеуда лимыту, езінен-озі қымет сту, дәгдышлары, ірі және үскі моториканы дамыту).
Серуен			Коршаган орталық ташысу №2	№2
Серуеннен оралу			Коркем сөз : Зенгір көктен Нұрлан тоқсан Ортақ біздің құшың Жайнал есекен, Жайларды есекен Біз емірайн гүлімәз	Серуен келінген күннен суреттің салтулы үйрету. (Сурет салу)
Түсініс) Тамаштану (од орнын билу, дүрміс отыру, дәжінде күрделіліктерден дүрміс үстей билу, дүйнітті тамаштану, сөйлесісінде ағыс айтту)	Кезекшілердің жұмысы (аздаған күрделіліктер, майдылдардың үстелгесінде)
Күнайтің үйкесі			Балшадың тыныштықтауы үшін жаңды жағдай жасау (Екі дос жиңілімін «Бесік жырын» тынышту	Кітап, журавлдар охнат беру (коркем зәдебист)
Біргіндең үйкесін оғту, сауықтыру шаралары				№3
Бесін де			Балалардың назаралы тегінде дүздеру	Балалардың назаралы тегінде дүздеру, мәдениетті

					тамастануга баалу Сейлеуді дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті				Дилдистикалық ойны «Көп және аз» Максаты: Заттарды саныстыра білуге үйрету. Математика негіздері	Дилдистикалық ойны «Коршасын тап» Максаты: Сандарды реттепмен көюлы үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс				Пед жет мөсебиary бейниша Алжакова Райан Негізгі юнәліларды орындауды;	Пед жет мөсебиary бейниша Аманжол Акжерс Негізгі кимылдарды орындауды.
Серуенге дейнілік				Серуенге қылтырушылықты арттыру. Балалардың реттепмен көнүү, серуенге мынғу, топтық ережелдерді жайтаудау	Озин-өзі қызымет сту даглыштары, ірі және үсак моторжашы дамыту) тақырыбына жеке сәнгімдер отқзу.
Серуен				№1 Коршаган ортамен тапыстыру	№2 Коршаган ортамен тапыстыру
Серуениң оралу	Балалардың күйнін реттеп меншігү, дербес және ойны әрекеті Кімділік ойни «Кегде» Шалқоптам мұстанин сұрмексаңдан жасау Мүсіндеу Балалардың сралы ойнды				

Балалардың дербес і-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекеттіліс (ойын, юғымдауык, тәннимдауык, пығармашылық, жергілеу, эксперимент, сибір, балалардың дербес әрекеті, азис-әті қытмет сту) ішін асырылады.</p> <p>Оғабасының алемі түстілдік бойлаптыс, оттін жасын, толық аты-жинін, тетін, аты-анасынан, отбасы мүшелерінін аты-жинін, балабасын, тоо атауын, номірін алға болу, үйден балабақшага дейінгі жолды шыншыту туралы тусламалардың жаңылыштарын көрсетті.</p> <p>Коршатын орталықтың тұныстыру.</p>
Балалардың үйде жүргізу	<p>Балалардың жетістіктері туралы оқынчесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу жөні даңыту. Ойынша суректарында жауап беру, жаңе беру.</p> <p>Балабақшага балалардың толық жистің кімдерін аныт жедуді айтту.</p>

Тәрбиең - білім беру процесінің нюансы

Білім беру үйінші: «Said Khan» ЖШС «Сандар ғарнитурыншы»

Төр: «Каралығаш» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулебаева М.А.

Жоспардың күрьшуду кезеңі 05-09 Қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінде ұлғас	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұна
Балалардың кабылдау	Әннурин айтту Елімділік роміздері жайлы зиянке жүргізу Көз байрақтың коекшілік жаңынру Жапсыру	Балашылдық жаңылдау: Балалардың көтерінде коопз-куймен кары алу. Мамандылтар турады сүректар кою. Коршаган ортамен тапшыстыру	Бакыла ауласындағы жеке жеке мінездермен тапшысташу. Жоксы женил күй сыйлаудау Коршаган ортамен тапшыстыру	Балалардың тәбылдау: Балашылдық жаңылдау коопз-куймен кары алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасалу. Сойлеуді дамыту	Балалық бүтінші хөнділік күйі, оның не жыныктыратыны туралы сұрау, баланы жеке төрні бліпдірүте тарту Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен зәйтілесу, кенес беру	Ата-аналармен зәйтіме: Балалардың тәзілдегі женинде кенес беру	Ата-аналармен зәйтіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуга шешерілік алып жалулерін сәкертү	Ата-аналармен зәйтіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін сөз, сол жағында сөзің кабылданған жаңы норелитикалдық сөздер	Ата-аналармен зәйтіме: Ата-аналарға балаларды тәңкетерлік тауысын жесуге үйретулеріне сәкертү	Ата-аналармен зәйтіме: «Дұрыс тапшышуға борду»
Балалардың дербес іс-әрекеті (бапу кимналды оғындар, үстел үсті оғындары, бейнелең әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа іс- әрекеттер)	Кімнілдың ойын «Үштүй-шыты» Мақсаты: Балаларға зусделе үшіншілік жеткіліктердің ажыраты алуға үйрету Коршаган ортамен тапшыстыру	Сәжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірмен ойнау арқылы олдерін дәрігер сезіне алады. Сойлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйнеш» Мақсаты: Балалар из сритерімен үшіншілік жарастыра алады Курастыру	Сәжеттік ойын «Шаштараң» Мақсаты: Балалар оның орқынша жүнжілділік сибетін түсінеді Коркем азебиет	Дидактикалық оның «Сандар тібеті» Мақсаты: Сандарды түрі және көрі санай бліпте үйрету Математика негіздері

Тангертегі жаттыгу	Тангертегі жаттыгу көшөні (кімнұл белсенділігі, ойын арекеті). Сапта түреу, жүргіру, жалпы даңытуши және түлшіл алу жаттыгулары				
	№3	№4	№5	№6	№7
Тағы ас	<p>Танғы ас алғанда қолдарын сүмен сабынан жуу мәдениетін көзілтістыру. (мадени-тиңненальк дәғдүләр, ойын-оғи)</p> <p>Көзекшелік жұмысын ұйыншылттыру.</p> <p>Оз орнын тауып отыру. Тезе және ұқынты тамастануды, касысты дұрыс үстәудү, тамастандан көзінде зұлдын жауып отырып, асынай әбден шайнауды үйрету. Тамастаның болғаннан кейін алыс айтту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дағындық	<p>Балалар әсерлерімен болсуз, жаңылыхтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды үйымдастырута көмектеседі (бірлескен арекет, көзекшілік).</p>				
Мектепке дейінгі үйимнұн көстесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет	<p>Мұнажа</p> <p>«Тату дискус берімі!» Достықша, бірлескен тұтунынка шакыру. Консультацияның арқында көніт күйді көтеруге тұрту. Оңай айта отырып, сол атомын мазиғіне сайн би. Көмекшілердің жақсарту үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Бір орындан ұйыншылардың сөзіру.</p> <p>Бір орындан ұйыншылардың сөзіруге үйрету.</p>	<p>Мұнажа</p> <p>«Мен башшың барыншы Г. Тайбеков! Еслім хүнні турашы түснің беру, бала-баянната сүйсінешіштің үттіруду. Бір күрнештің біршегі даңбыстау күшінен индейтуға.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Теп-тепшік»</p> <p>Теп-тепшікті сактап жүргүре үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Жүрүндік</p> <p>жүрірумен, жүтіруді жүрумен әмбастырум.</p> <p>Көрінештің үстінен аштап сөзіру.</p>
Серуенге дағындық	Серуенге ойын күралашын дағындау.	Балалашының серуенге деген қызығушылықтарын тұтыну, балалармен жеке зертмелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын артыру.	Балалардың дербес кімнұл белсенділігі үшін жаңдай жасау.	Балаларды реттімен күштіру (ауа-райы жаңдайына баллапасты). Ауа – рай құбылымдары жағынан зерттеңе жүргізу (коршаган ортамен танысу)

Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуениң оралу	Балалардың үйнұтылдықтес топка оралуы, юнидерин шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың салынған топка оралуы, салта сиекіден жүргүре дәгдышшырыру. Математик нешишері	Дара жүханс эткест срекжелерін сактауды қалайлау.	Серуен мен салжот көзіндегі ағзан зөрлерін суретте белгислеу. Сурет салу	Балаларға қынғыс ұмытты қаруу көркөтіп жаистыңғы жүргізу.
Түсін ас	Ле мәзірімен таптастыру.	Балалардың нағарыны тәғамға аудару, олардың адам деңсаулығының пайдаласын айтту.	Тамақтарым реттілігімен тауымын шүгге калыптастыру.	Түсін ас алдындағы гигемалық шаршыларды орындау (мадениеттес-гигемалық дәғдыштер, езін-өзі қызымет ету, сибек зерекеті)	Көзекпілердин жұмысы (захана күрделдарын, майлықтарды үстелде көю)
Күндігі үйін	Үйкөнген арналған ауен аудио-өртөгі жөн. Коркем зәбнест	«Бесік жырын» түндегу	«Бауырлак» сроттосы оқып беру. Коркем зәбнест	Балалардың тыныш үйнектаудың үшін жаңы жағдай жасауду (баку мұзыка түзілу).	Кітап, журналдар оқып беру. Коркем зәбнест
Биртіндең үйсідан енту, сауыттары шаралары	№3	№4	№5	№6	№7
Бесін ас	Бір-біріне келдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың нағарыны тәғамға аудару.	Балалардың нағарыны тәғамға аудару.	Тамақтарым реттілігімен тауымын шүгге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас жайтаруды» үйреку. Коркем зәбнест	Ас мәзірімен таптастыру, балалардың нағарыны тәғамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Мениң балабакшам». Максаты: Тұра – түсті ағаштардың	Шыгармалық жұмыс Ертегели оюн отырыш, мәмнұтын суреттер аралын түсініре алуға	Кімназы ойын «Кіндай пішиң» Максаты: Заттарды шишигермен	Суреттік боямашар «Кім, нақда өмір сүреді?» Максаты Балалар суретті тики	Дербес ойын «Газда Махсусты Балалар наездын ұсақ болыктарын

	білік гимарат құрастыруға үйрету Құрастыру	үйрету Көркем адебиет Сурет салу Мүсіндеу	сәйбестеніре отыра жапсыру. жылдыздық үйрету Жапсыру	бояп, гутан жеридегі жан-жануарлардың мекендөрімен танысса алады Коршаган ортамен танистыру Жапсыру	орналастыры алды Құрастыру
Балалармен жектे- жуныс	Пед жет жөспары бойынша Мураббеков Эмирхан Негізгі кімділдердің орындауды анылды	Пед жет жөспары бойынша Микаш Мерсій Маденин-гигиеналық дамылдарды орындауда дербесстік таптаға белді	Пед жет жөспары бойынша Әбу Маріям Әділбековты 2 пәннегі барлық дамыстарды анық айтады.	Пед жет жөспары бойынша Жапсыру бағытшы техникалық дамылдары жылымшыстару және коаланды, калғы бетіне симметриялық шілшілерді орналастыруға үйрету	Пед жет жөспары бойынша Жапсыру Аманжол Аксөрек Абзатқызы бейшелсуз оперіне жәккетті негізгі техникалық дамылдарды менгеру
Серуенге дайындау	Балаларды реттілікпен жүнуге дагдыландыру Математика негіздері	Күниші түрлі құрылыштардың құрастыру үшін формаларды дайындау Құрастыру	Серуенге шығамын деген інісқауымын барлық балалар орындарында тұру.	Серуенге қолытушшылдықты арттыру. Балаларның реттілікпен жүнү, серуенге шыгу, төптөзек ережелерді жайталу	Олің-өзі қызмет сту- денттердің дамылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбында жеке анықмелер отызу.
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балалардың жүнін реттімен шешу, зертбес және ойын сәркебеті Кімнізды ойын: «Кү түлкі» Ауланы таза үстау көрсеткіші, ауда сыйыруптын сабегін бағылауды түсіндіріп, су сепкіншілік пайдалануды үйрету Дидактикалық ойын «Бүтти меш үйрещім»				

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекеттіде (ойын, көмілдік, таптымсыз, пығармашылық, зерттеу, эксперимент, сибіс, балалардың дербес әрекеті, «инс-коі» жағынан ету) және анықталады.</p> <p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Максаты: Балалар мозайканың үсік белгітерini орналастыра алады.</p> <p>Күрестіру</p>
Балалардың үйіне кайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы ән/імдессу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көшс беру.</p> <p>Ата-аналармен баланың балабаевнеге бейнелеудегі жайында сұхбат</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің цикснегримасы

Білім беру үйінші: «Sait Khan» ЖПІС «Салын мемлекеттік мұа

Төс «Карлыгаш» срассек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулбасова М.А.

Жоспарлым күршілүү көзені 12-16 Кыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйнебі	Сейсебі	Сарсенебі	Бейсебі	Жұмы
Балалардың кабылдау	Балалардың кабылшау, балалардың көтерілсі көңіл- аудемен жарық алу. Балабақша тұрама сұрақтар кою. Сейлеуді дамыту	Әнуран айту. Елшылардың ромашері жайлы әнгіме жүргізу. Қок байрактың асекінін жапсыру. Коршаган ортамен тәннестеру	Биңшиң аудасындағы жомшыстермен тәннестеру. Жаңы женил күй сыйлау. Коршаган ортамен тәннестеру	Әнуран айту. Балшармен әнгімелесу. Күн мәдениесін жанажай құбыстыстар болатынын балалардан сұру. Коршаган зәбнегіт	Баланың бүтінші женил күйі, оның не жомшыстарының туралы сұрау. Баланы жеңе пікірін білдірүте тарту. Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, жөннес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көңіл күйі, дәнсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен карым – қытынас нарасинстии орнату. Күн тәрізбеші сактауга дагдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалардың тәңертеңшілік шарттыгуға үдергіт аттың жаңулерін ескертү	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тәңшілік жөннеде жөннес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналарға баланың дәнсаулығын сактау жөннеде жөннес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналарға жерекі құрал – жобақтардың әскерлі етінү
Балалардың дербес іс-әрекеті (башу жемілдік әйнешілар, үстел үсті)	«Жұбын тап» оймыны Миндеті: Балалардың шынына	«Көңілді қылқыттар» Көңілдің дәнгелеген орнадыстру (ұсақ көл моторни-қасыны)	«Көңілді бояулар» Миндеті: Суреттерде бояу. Балаларға корыншының он	«Бауырсың» ертегісі Миндеті: Балалардың шынындағы жыныгуышынын	Тәтті балалармен шынын оймын орталықтарында тәрізбешілік

онындары, белгелсүз арекеті, кітаптар жөргөнде таңылғанда (баска іс-арекеттер)	жұмыртқа жарды беріп, түстерін таұмып салыстырудан үркету. Математика негізінен «Көйшіл қалған» баладармен бірдесін плаката сурет салу. Сурет салу	арналған ойындар) Кімнәтты ойни: «Жемістерлі тер» Коршаган ортамен таныстыру	колмен үстай болғас дәгділшілдіру Сурет салу	оғту. Атрибуттерін ертеңін алғап беру. Карюкмәзебегіт	ұйымдастыру. Үстел үтті ойындары (үзак әсір митогикалық ариалдан ойындар)
Танертенгі жаттыгу жөндері	Танертенгі жаттыгу жөндері (юнеміл белгешелілік, оғын арекеті), Салқа түрү, жүргүрү, жалын дамытушы және тыныкс алу жаттыгулары.	№8	№9	№10	№11
Танылған	Танылғанда алдында көзшармын сүмен сабыншаш жуу мәдениеттің қалыптастыру. (мәдени-игиеническі зерттеушілер, ошко-өзін көзмет сту, хөзекшілердің түбек арекеті) Оз орнын таұмып отыру. Тана жөнде үйнелтилген жаңылар, көзшармын сүмен сабыншаш жуу мәдениеттің қалыптастыру. (мәдени-игиеническі зерттеушілер, ошко-өзін көзмет сту, хөзекшілердің түбек арекеті) Оз орнын таұмып отыру.	№12			
Ұйымдастырылған іс-арекеттерге дайындық	Балалар жаңа көзшармын болыс, жаңылтықтардың болыс, бірлескен жаңылтықтарды, мосолелерден талықталу, кызыгуыштықтарды шайнауды үркету. Тана жөнде үйнелтилген жаңылар, көзшармын сүмен сабыншаш жуу мәдениеттің қалыптастыру. Тана жөнде үйнелтилген жаңылар, көзшармын сүмен сабыншаш жуу мәдениеттің қалыптастыру. Тана жөнде үйнелтилген жаңылар, көзшармын сүмен сабыншаш жуу мәдениеттің қалыптастыру.				
Мектешке деңгөнің үйнелгінен көстесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Мұтында «Балдарға жаңа ай» Достық да. Барлықке, татулашка шашыру Конішіл түсні арқында жаңылтықтарды. Мұтында «Балдарға жаңа ай» Достық да. Барлықке, татулашка шашыру Конішіл түсні арқында жаңылтықтарды.	Дене шынындырыу «Борендей үстінде жүргү» Долты жөндирилгенде сүйекшінен долты жаңыл алуға жаттықтыру.	Музика «Балдарға жаңа ай» Достық да. Барлықке, татулашка шашыру Конішіл түсні арқында жаңыл алуға жаттықтыру.	Дене шынындырыу «Баскетбол ойындарынан жемістер» Долты ен көзмен жаңыл алуға үркету	Дене шынындырыу: «Долты дамалату» Шашырап жүргүте жүргүте үркету
				Казак тілі	

	Кімдердің жасауға үйрету:		Жаңайынан сабынан кімдердің жасауға үйрету:	Сөздік кор.	
№8	№9	№10	№11	№12	
Серуенге дайындық	Кімдердің реттілік сактау дұрыс кинде үйрету. Достарына көмектесу	Қатармен жорттышп җүргүш, қатарлы бұзбұны үйрету. Таза қуалда қандай обиындар ойнайтынын билалармен жоспарлау	Табиғаттағы зекен көмігушылыстарын арттыру	Запалардың первес юмын белсенділігін үзүн жағдай жасау.	Балалардың реттілік көзінде (ауди-рины жағдайына байланысты). Ауди – ради күбыштыры шабдығын енгізу жүргізу.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға кінінг ұмытты жаразу көрсеткіті жайлдың әнгімә жүргізу. «Укшаты бала» әнгімесі Сайлеуді дамыту	Балалардың салтей томса оралым, салта ені-екіден жүрүте дәғамыланыру	Серуенинен жағтап келген кімдердің ұхытты істуді қолдагалу. Қолдарын жүзуге үйрету	Серуенинен шик жағтамен, салтеп жүрүш үйрету. Балаларға жеткілдіз обиши түрінде үйрету. Кімдің әйнегі: «Сапса түре» Максаты: балалардың жағары, салма түрүн көрсету.	Балалардың ұбынынан шындығын томса оралудың көмідерін шешип шағындарына орналастыру

Түсінік	Астарың дәнді болсын! Ас уақытында балаларға тәсіхтес таусын жетсе, нағылай қоюмшы жерге тастаңауда үбреу.	Ойын-жаттыну: Астын алда үнсүй, Сабының көл жұмызды, Тата болды мүнгіштей, Тәлемға көл соғынды.	Бата беру Астарыңа аладың берсі! Бастарыңа аманың берсі!	Кезеңнелердің сүйек орекет (әс ішү куралдарын, майдандарды үзелгө жою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жүү, ит орамалының орнын билу, көзді дұрыс сұрту және орамалды орнатылу).
Күнделігі үйін	Балалардың тыныш үйнектеуде үшін жағдай жасау «Ани мен бала» музикасын таңдалту (музыка)	Балалардың тыныш үйнектеуде үшін жағдай жасау «Үйнік» ертегі (коркем зәбебет)	Балалардың тыныш үйнектеуде үшін жағдай жасау «Күліншагым» музика (музыка)	Балалардың тыныш үйнектеуде үшін жағдай жасау «Түзкі мен тырыс» ертегі (коркем зәбебет, соллеуді дамыту)	«Сандар» зерттеу (математика негізілері)
Біргіндей үйнедін оиту, сауықтыру шаралары	№8	№9	№10	№11	№12
Бесін ж.	Бір-бірнес көдергі жасамай мәденинші отырута баузу, балалардың нағарып тағамга аудару.	Балалардың нағарып тағамға аудару	Тәмдіктердің реттілігімен таушымшағуте калыптастыру.	«Бата айтап», «Ас жалғарудың» үбреу (Коркем зәбебет)	Ас молімен тиыстыру, балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес іс-арекеті	«Менін	«Шашқандерді орналастыр	«Ол үйн тап» ойыны	«Ол орнап тап»	Үстел -үсті ойыны пәннәң «Үйнік

	<p>базабақша Суреттер засынан салынад Коршаган орталыс тәннистыру</p>	<p>және суреттік салынбыты Максаты: Пішіндерді үшіншіларға түстеріне және көлеміне сойкес орналастырады. Донишеск шілдинде мұснанды.</p> <p>Математика негізгілері Сурет салу Мұснанды</p>	<p>Максаты: уақыт – жыл үчімдарды туралы түсніх беру.</p> <p>Математика негізгілері</p>	<p>облысты Максаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>жұрастыры Максаты: логикалық облысту жағдестін памыту.</p> <p>Кұрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Пед жет жоспары бойынша Алиханова Райан Саматкановдан белгілі реттен түрлі пішінді, көлемде түстен белгітерді орналастырып, дайын бейнене қолағыза жапсыр.</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша Жылғазина Ева мұснандын түрлі шілтердің қолданып, мұстән жасау.</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша Аманжол Адәре Абланымызы</p> <p>Әділбекқызы күрделі омек сюжеттік композициялар жұрастыру</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша Алманият Айвере Ерболаттызы</p> <p>казак күраңдарын атауга үйрету.</p>	<p>Шед жет жоспары бойынша Мурайбеков Омирхан Асланұлы</p> <p>күрделі «мес сюжеттік композициялар жұрастыруға үйрету</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызыгуыштысты арттыру Балалардың реттіліккен күннүү, серуенге шыгу, топтык ережелерді қайташу. Балалардың реттіліккен күннүүнән дағындалдыру.</p>	<p>Күннан түрлі күрістіктерді жұрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамын деген нұсқаудың барлық балалар орындарына түрү.</p> <p>Еңбек күраңдары оғындықтарын дағындауда шыгута дайындалу.</p> <p>Коршаган орталыс тәннистыру</p>	<p>Балаларды реттіліккен күннүе дағындалдыру.</p>	<p>Етеп-өз қымет сту загшылары, тұрғынның моториканы замыту тәсірірбаша жөнен антимелер отызу</p>

Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуениң оралу	Балалардың юмшін ретімен шешу, дербес және ойын зерткесті Калады түрлі бағытта бүктеу арқылы үшік жасау. Ұашыты ұшырып ойнау. Күрастыру Кімділды ойни «Тракторшылар»				
Балаларны дербес іс-зерткесті	Түрлі балалар зерткестінде (ойын, әсемдік, танымалық, шығармашылық, жертуу эксперимент, сибсек, балалардан дербес зерткесті, ойнис-ән жылдам сту) иске асырылады Ұлттық ойын «Ханталасай», «Орамал тасташа» және т б ойындарын таныстыру Коршатын ортамен таныстыру				
Балаларның үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері турағы әртүрлесу, ата-аналардың балалардың тәрбиялесу мешін дамыту. Бейнешін суректарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен балаларның тәзартылары жолын әртүрлесу.				

Жеке күндер
Тәрбиелеу - білім беру процесінің пікірограммасы

Білім беру үйіні: «Said Khan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Төс «Карлыгаш» ердек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Дауубаева М.А.

Жоспарданың күрьшли көзөні 19-23 Қыркүйек 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұна
Балаларды кабылдау	Әңүран айту «Күннің саулесі шымтес» Максаты: Күн туралы түснігін көпейту, мұстықо, «Терәеді», «Колемкете тұғылайтын» сөздерінің мәғыннесын жарай көммел жасауда үйрету. Корнигже ортанен таптастыру	Сюжетті ойын: «Дүкен» Максаты: Сатушының рөлін обнай білу біліктілікке үйрету Каржем адебиет	«Он және сол» Ойыннанң мақсаты: ұлжан жоне аз шілтілардың ажыратуға жеткіліктерін. Обынның мазмұны: Бір баланы ортага шашырып, он жолына үлкен ойыншылдық, сол жоғарғы пікіндітій ойыншылдықты ал дең талсырма береді. Ойын фольварк жалғаса береді. Математика жетілшері	Танырғенгі жеткізу «Кабырлы таң қолым» - аликанды сипаттамыз «Озанныңз жылдарім!» – шашадақтаймыз.	«Атын атап бер» Максаты түсті кірбайдауды жасау жадын үсак мотоциклесін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балалардан кийнү реттіліктің үйде де қалдагалап өткізуарыл айтту	Ата-аналармен әнгіме: Бексұлтанның ата- анасына денес шыныстыру формасын анып жетуді алту.	Ата-аналармен әнгімет: Балалардың таңдарының жонінде көнест беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалын денес шыныстыру жонінде көнест беру.	Ата-аналармен әнгіме: Аруананың ата- анасының қалыңдықы сол көльбән устайлындығын алу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баму күмбәздөйнің, үстел үсті ойыншары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көрау және тәғы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың тишиңдері туралы білімдерін жеткізу, қызметшесін пайдалана отырып затты белгендіруді үйрету.	Күрестіру «Ойыншық дәмбір» Максаты: Дәмбірде күрестіруға үйрету, ой – килемні дамыту, олардың негізгі белгітері мен үсак біліктегерін шызыратын шұтуға және өздерінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын жалпытастыру.	Сийлеуді дамыту «Менің сүйісті ойыншығым» Максаты: Ойыншықтардың суреттің көрінісін күрестіре білуге, «ә», «ә» дыбыстарын дұрыс айттуға үйрету, тілдерін дамыту, ойыншықтарды болестіржүймін сипавута тәрбиелеу.	«Жогарыштағоменде, біншілласа» Максаты: жогарышмен, біншілласа үйнедірілген рәс дөрді боле білуге үйрету. Қызыгу шынықтарын арттыру. Бір - біріне деген камкордауда тәрбиелеу.	Советтің ойын «Ауруханасы» Максаты: Фәндерінен рәс дөрді боле білуге үйрету. Қызыгу шынықтарын арттыру. Бір - біріне деген камкордауда тәрбиелеу.
Танертенгі жеттілік	Танертенгі жеттілік кешені (күмбәз белгеленділген, ойын арекеті). Салма түрү, журу, жүтіру, жалпы дамытушы же тоғынан алу жеттіліктері.	№13	№14	№15	№16
Таныл ас	Таныл ас алдынша гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дындар, өзін-өзі қызмет ету, көлекшелердің сибек арекеті (әс ішін күралларын, майтыстарды үстелте жөн)). Ойын-жеттілік «Таныл колдар» Балалардың национал танымга аудару. Мәдениетті томшектауда баулу бойынша және жұмыс,әдеп ережесі «Таныл, шикес сейтімеймін, юзлатылмайтындағын»	№17			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен болису, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылашу, хызысустылықторы бойынша арекет түрін тандау, ережелер туралы жетсу және т. б. үшін жеткіледі. Балалар педагогикалық органдардың ұйымдастыруға көмексеседі (бірлескен арекет, көзараңыз).				
Мектептеге дейнілгі үйненниң кестесі: бойынша ұйымдастырылған	Музыка «Кел білдей» Достижа , бортика, титулика	Дене шыныстыру: «Капшылтың мысанды дамыту	Музыка «Кел білдей» Достижа , бортика, титулика	Дене шыныстыру «Қызылар мен үшмерзі арнайтын ойыншар» Физкультылық	Дене шыныстыру «Дари» Максаты жету үшін

іс-арекет	шакыру Конилға зүен арқылы көңіл күйін көтеруге тәртү. Эн алға отырып, сол аманд мәтінне сай би көңілдерін жасауда үйрету.	Көптегінші таасинанда Көбек молшардан билуда дамыту	шакыру Конилға зүен арқылы көңіл күйін көтеруге тәртү. Оң алға отырып, сол аманд мәтінне сай би көңілдерін жасауда үйрету	шүмейніштерине жарай топтасып обнарута үйрету. Кезең тілі: Сөздік кор, Тұмстық қарым-китынысты («сінлі», «жәнді», «жәздел», «нағашы», «жине», «хөлдө») білдіретін сөздерді үйрету	оінан барысынан шалай арекет сту жеректігін тусиндерін, өзінін көбінесшеуда үйрету.
Серуенте дағындылар	Серуенте ойын құралдарын дағындау.	Балалардың ертеңге шеген қызыгуыштықтарын тұғызу, балалармен жеке сөзгімелесу.	Табиғетке деген қызыгуыштықтарын арттыру.	Балалардың дербес кіммел белсенділігін үчпен жағдай жасауда	Балларды рептың қиндері (ауа-рады жағдайларынан баяланысты) Ауа – ради юбысындары жәйілдың шигімс жүргізу, (Коршаган ортамен танысу)
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуениң оралу	«Жыл мейілдері: жыл, күз белгілері» Максаты: Балаларға жыл мейілдерін кайталату. Жылды	Балалардың салшын тоша оралуы, спекта сән-сөйлемдер жүргүре дегендеңдири	Серуениң көзінен кейіп жойыларға үкситын шуда келдірді.	Серуениң шик көтірмен, салшын жүрүзі үйрету. Балларға көмілдік ойын түріндегі үйрету	Балалардың үйымшылдылықтан токта оралуы жойыларға көтірмен

	жөне жаңынан табигат туралы түсінірү. Коршаган өртамен ташастыру.		уәртегү.	Кімназдың ойын: «Санка тұра» Максаты: Балаларды қатарға, санса түруды корсету.	
Түскілес	Баты беру Ақса байлық, Денгін саузың. Тамак берген алабынға көп-көп рахмет! Сейлеуді дамыту	Опсын-жаттыгу: Астың алдың үнемі, Сибінмен кол жұмыныз, Тіде болды мұтташай, Тогымға жол созымыз.	Баты беру Астарыннан айылдың берсін! Бастарыннан айылдың берсін!	Кезекшілердің сибек әрқесті (ас ішү қаралдарын, майлықтарды үстелде қою) «Ас – адамның арқасы» Максаты: Балаларға тәмділізу адебі жайында түсініліру жұмыстарын жүргізу Көркем адебиет	Гигиеналық шаралар (коды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, колдан дұрыс сүрту жөне орнамалың орнына ілу).
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үйнештесуы үчүн жайлы жаддай жасау «Ана мен балас» мультипли	Балалардың тыныш үйнештесуү учшин жайыны жаддай жасау «Үйнеш» ертеғі Көркем адебиет	Балалардың тыныш үйнештесуү учшин жайыны жаддай жасау «Тұлғы мен тыриғі» ертеғі Музыка	Балалардың тыныш үйнештесуү учшин жайыны жаддай жасау «Тұлғы мен тыриғі» ертеғі Көркем адебиет	«Сандар» зерттегі тыңдату. Математика негіздері

	тыншату Мұның			Сейлеуді дамыту	
Біргіндеп үйкелін өттү, сқуыстыру шаралары	№13	№14	№15	№16	№17
Бесін ас	Бір- біріне жедергі насымай мәденисті отыруға баулу, балалардың науқарлық таптамға аудару.	Балалардың науқарлық таптамға аудару.	Тәмшістардың реттілігімен тиуштасып ище жаңыстырыру.	«Бетте айтың», «Ас жайтарудың» үйрету (Көркем шебист)	Ас мәдени тәсілдерді сқуыстыру. балалардың науқарлық таптамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасқан шифрлар». Максаты: балдардың обзорау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті қибылшуды және көлдемет ұсак моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл мәзгілі туралы әнгімелесу «Күннің сурет каратыру») Максаты: жарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Сейлеуді дамыту	Жыл мәзгілі туралы әнгімелесу Максаты: жарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Әз орнынды тап» дидактикалық ойыны. Максаты: Цифрлардың сандар көтерілшегі орын, корша сандар туралы білімдерін настышу.
Батылармен жеке жүмыс	Шед жет жоспары бейнеші	Шед жет жоспары бейнеші	Шед жет жоспары бейнеші Мұрибеков Әмиржан Ерессектерге комек корсетуге үшін таблоделі,	Шед жет жоспары бейнеші Алшынғаз Мадияр Арманғұлы заттардың саласы мен қасиеттерін сипату, дәмнін тату және есту аралығын таныту	Шед жет жоспары бейнеші Омірбек Ибраһим Нұрсұлтанұлы жүргізу шілдесіндең ніндерін білу

	композициялар курастыруға үйрету				
Серуенге дайындаудың	Серуенге қалыптастырылған арттыру. Балалардың реттілікten қоюу, серуенге шыту, тоңтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікten қинкүте дагыспалдыру	Енбек күрәндәре өбүршіктарын далаты алып шыгута дайындарап жөн.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарында түрү. Енбек күрәндәре өбүршіктарын далаты алып шыгута дайындарап жөн.	Балаларды реттілікпен қинкүте дагышландыру.	Онис-өзі қысмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өтпөзу.
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуенниң оралу	Балалардың қынмін ретімен шешу, дербес және облыз арекесті. Дербес ойын: «Күйршақты тамакташыру» Максаты: Балалардың өйнінде деген қалыптастырылған арттыру.				
Балалардың дербес іс-арекесті	Түрлі балалар арекестілде (облыз, қымылым, таптымын, шыгармашылық, тәрттүр, эксперимент, слобек, балалардың дербес арекесті, озис-өзі қысмет ету) ісік асырылады. Танындық-қынмұлды ойын: «Лидар жүрсі» Максаты: Балалар антардың жүрсін салып, синий алады. Көршілген ортамен танистыру				
Балалардың үйнен жүйтүм	Балалардың жетістіктері тұртын әңгімелесу, аты-әндердің баяндарды тәрбиелеу мен дамыту болынша сұрақтардағы жауап беру, көнекес беру Көнекес: «Бала мен когам» Ашық сабактың болу мерзімін айттып, тапшырған жөн туралы віттү				

Тәрбиелу - білім беру процесінің шаблонограммасы

Білім беру ұйымы: «SailKhan» ЖШС «Саңы» балабақшасы

Төп «Каршығаш» сөресек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулбаева М.А.

Жоспардың күрылу кезеңі 26-30 Қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібіндегі үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұна
Балалардың күбылдау	Балалардың күбылдау; балалардың мөтерінен көңіл-куймен көрсөн алу. Балабақша туралы сұрақтар жою. Сойынуді измыту	Әнұран айту. Елмілдік рәміздері жайдаңызға жүргізу. Көк байрақтың кескінин жаисыру. Коршаган ортамен таныстыру	Балаша пұлақсындағы көкөністермен таныстыру. Жаксы көңіл жүйе сыйлау. Коршаган ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу. Күз мәдениліде қандай күбылдың болатынын балашурушы сұрау. Коркен адебиет	Баланың бүтінлік көңіл жүйе, оның иске қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке тікірін білшруге тарту. Сойлеуді замыту
Ата-аналармен әнгімелесу, женес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балашардың көңіл жүйе, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. Ата-аналармен харын-каптапқыс маленистің орнату. Күн тәртібі: сәктеуге дағыныну.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертептілік жайтында үлгертуін анықтауда көзделу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнніде женес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сәктеуде жөнніде женес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға жеректі құрыл-жабдықтардың жағдайын етказу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (башу күмылдау)	«Жұбын тап» ойыны Миндеті:	«Көнілді колистер»: Колистің даңталған орналастыру	«Көнілді бокуляри»: Миндеті: Суреттерді болу. Баладарға	«Бауырсалқ» ертегесі: Миндеті: Балалардың жағдайдағы дәстен	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында

бйындар, үстел үсті бйындары, бейнесеу арекетті, кітаптар жауап және тагы басқа іс- арекеттер)	Балалардың алғына сүй болікке болыптен жұмыртқа-ларда беріл, түстерин тауып сойкесендіргүте үйрету. Математика негіздері «Көнілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	(ұсақ көл моторика-қысына арналған бйындар) Кіммелінің бйын: «Жемістердің тәр» Коршаган ортамен тәнисстыру	жарылыштың он жолмен үстайл білуге даялданыту Сурет салу	қызыгутымлығын онту. Атрибуттен ергеттің алтын беру Коркем алебист	ерек ойын-дарды үйнедістериу, үстел үсті бйындары (ұсақ көл моторика- қысына арналған бйындар)
Танцертені жаттыгу	Танцертені жаттыгу кешені (киммел ботеңділігі, бйын арекетті). Сапка түрү, жүрү, жүтіру, жазын замытуша және тыныс алу жаттыгулары.	№18	№19	№20	№21
Танғы ас	Нал қызынның шашапандар; Жерас жатса басланадар. Теріп алып, кастерлөп Торғайлауда тастандар Сойлеуді дамыту				№22
Үйнедістерьлік іс-арекетке дайындық	Балалар осерлермен белсуз, жашылтыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тұтқыдау, қызыгутымлықтарды бояныша арекет түрін тандау, ережелер тұрасы желсу және т. б. үшін женилады. Балалар педагогик органды үйнедістерьлікта комектеседі (бірлескен арекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі үйнедіштесін бояныша үйнедістерьлікти іс-арекет	Музыка «Кел биңдей» Достықда бірлік, титушқыл шыныру. Кончи зұны драмы көзін үрді көтеруге тарту. Оның шыны отварылғас болын.	Дене шыныстыру Дошиен жұмысын Бер-Берін дәндиң жаңуас түсінін дастирлана үйрету	Музыка «Кел биңдей» Достықда бірлік, титушқыл шыныру. Еншіңдең оусы арқылы жаңа күйді көтүргөн тарту. Оның шыны отварылғас болын	Дене шыныстыру «Дыбыстардың үршатма жениндең бару жағыны спорттық іс-шара» Үй жануарларымен тәнисстыру Китап, тіл	Дене шыныстыру «Болғат бойынша тәсіл жүргүру және жүгіру» Нұсқалашынан белгілі бояныша тәсіл жүргүте және

	мөтіншіл салғын жөннелдірін жасауда үйрету		мөтіншіл салғын жөннелдірін жасауда үйрету	Сөздік кор. Шагын олеңдер, санамақтар, жанратташтар, такпактар жаттату, жұмбактар шешкізу.	жүгірте үйрету
Серуенге дағындық	Серуенге ойын куралдарын дағындау	Балалардан серуенге деген юызыгуышылдырын тұгыту, балдармен жеке онгімелесу.	Табиғатка деген жызытуышылдырын арттыру	Балалардан дербес жомшал белсенділігі үшін жаддай жасау.	Балаларды репмисі жүніндеу (су-райы жаддайна байдырылысты) Ауа – рай құбыльстары жайлы әнгіме жүргізу (Корнаган ортамен танысу)
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуенне оралту	Балаларға қоюмға үксітім қароу керектігі жайлы әнгімес жүргізу. «Үксітім бало» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топта оралуы, сапта си-сюзел жүргуте дағдылашыру.	Серуеннен көлгеннен кейін әнмідерін ұрытты шуда қалдапдау. Кодларын жууга үйрету.	Серуеннен ішкे жатармен, саппен жүррүү үйрету. Балаларға қоюмлды ойын түріндес үйрету. Қоюмлды ойын: «Сапса түр»	Балалардан үйшімшілділікten топта оралуы қоюмдерін шешпі шрафтерден орналастыру.

				санка түрүнүң користүү	
Түсілес	<p>Астарың дамда болсын!</p> <p>Ас уақыттында балаларға тәмакты таусып жеуге, иштегендегін көзөмдөй жерге тастаншұта үйрету.</p>	<p>Ойын-жаттыгу:</p> <p>Астың адады үнсеки, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды жорғаздай, Тәгамға көл созымыз.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Астарыңда ададын берсін!</p> <p>Бастарына аманымк берсін!</p>	<p>Кезекшилордик сибек аркесті (ас ішү юралларын, майлытарды үстелде көю)</p> <p>«Ас – әдемиң ириқауы»</p> <p>Максаты: Балаларға тәмактану әдебі жайниш түснәмәру жумыстардан жүргізу. Коркем азебиет</p>	<p>Еигиеналық шаралар (кошы дүрыс жуу, яз орамалынын орнын билу, ханды дүрмөс сүрту және орамалдан орнына изу,</p> <p>Ас жайыру Дастиарданың берсе жаңа берсін! Бастарына мәреке берсін! Фураж</p>
Күнделігіндең үйнеш	<p>Балалардың түшесін ұйынтауды үшін жайлы жағдай жасау «Аза мен балас» мұзыкасын тұндату Музика</p>	<p>Балалардың түшесін ұйынтауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем азебиет</p>	<p>Балалардың түшесін ұйынтауды үшін жайлы жағдай жасау «Күлгіншілдем» мұзыка</p>	<p>Балалардың түшесін ұйынтауды үшін жайлы жағдай жасау «Тұлға мен тыриш» ертегі</p>	<p>«Сандар» зерттегі тұңдасту (математика негіздері)</p>
Біртіндел үйсілдиң оту, сауынстыру шаралары	№18	№19	№20	№21	№22
Бесін ас	<p>Бір-біріне келдегі жасамайдың мәдениетті отыруға баулу, балалардың науарын тәгамға аудару.</p>	<p>Балалардың науарын тәгамға аудару.</p>	<p>Тәмактириш реттілігімен таусып шүтте палыптастыру</p>	<p>«Бата айтты», «Ас жайырудың үйрету. (Коркем азебиет)</p>	<p>Ас мәндерінен таныстыру, балалардың науарын тәгамға аудару.</p>

Балалардың дербес іс-әрекесті	<p>«Менің балабақшаны»</p> <p>Суреттер алеміне санаң</p> <p>Көршілгін ортаңғы тәннестердүрү</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр және суреттің салынысы</p> <p>Максаты: пішіндерді үшіншітарға түстеріне және көзөмінен сабак орналастырады. Даңғалек піннің мұсіндеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Оз үйін таны» ойыны</p> <p>Максаты: ушкын – жоған үткіздіктерге туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Оз орыны тап» ойыны</p> <p>Максаты: түстердің танута үйрету.</p>	<p>Үстел -үсті облыстық «Ұйыншылдар» жаңында</p> <p>Максаты: логикалық ойдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрастыру</p> <p>Математика негіздері</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Пед жет жоспары бойыни</p> <p>Мурзабеков Эмірхан Асланұлы ша</p> <p>ұлындығы, ені, биіктігі, жұанымы</p> <p>бойыниша бірдей екі әртүрлі және бірдей штандарды</p> <p>салыстыруды</p> <p>білуге үйрету</p>	<p>Пед жет жоспары бойынина Аманжол Мадиэр Арманұлы мұсіндеуден түрді әдістерін колданып, мұсін жасау</p>	<p>Пед жет жоспары бойынина Аманжол Ақзере Абталқызы бейнелеу оперінен жеке тегіндең техникалық дәғдыштардың мәндергеле үйрету</p>	<p>Пед жет жоспары бойыниша Махаш Мерей Наурызының шіндерді болудын баяттыңы</p> <p>загылдарынан игеру.</p>	<p>Пед жет жоспары бойыниша Тұргайбай Жұлдыз Аманжолтының зүснін бастаты мен ақылтулаша мән берспі</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қалыптастырылған арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікten кішүү, серуенге шыгу, тоғызық сөрек, зерде кайташу.</p> <p>Балалардың реттілікten кішүүс</p>	<p>Күмнен түрді қарындастарды көрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге ылғамынан деңгел шүсқаудың бирсыз балалар орнандырауда түрү.</p> <p>Енбек күралдары ойнаныштарынан дағындауда түрү.</p>	<p>Балалардың реттілікten кішүүс</p> <p>дайындауда түрү.</p>	<p>Олған-өзі қызымет ету дәғдыштары, ірі және үсік моториканың дамыту тақырыбында жеке энергиялар отызу.</p>

	дәлгүштіктерінің тапсынышынан	тапсынышынан	тапсынышынан	тапсынышынан	тапсынышынан
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуен оралу	<p>Балашардан кімін реттімен шешу, дербес және ойын зекееті «Әлемнің үйінік» Максаты: Балашар өз сриектімен үйшікті құрастыра алды. Құрастыру</p>				
Балашардың дербес іс-зекееті	<p>Тұрады балашар зекееттіңде (ойын, жаһындағы, танымдық, шығармашылық, жергеу, эксперимент, сибек, балашардың дербес зекееті, озине-әні хымет ету) іске асырайады: Үстел -честі ойыны: «Менің балағасындау» Максаты: Тұрақ-тұстап аштар жаңғынан балағасының құрастыру. Құрастыру</p>				
Балашардың үйінс жайты	<p>Балашардың жетістіктері туралы сәнгімессу, ата-аналардың балашарды тәрбиеслегу иелемші ту бойынша сұрақтарында жауап беру, ионисс беру. Үйде балашардың үй ташсырмасын қызығалдау.</p>				