

*«Бекітемін»*

*меңгеруші: Тлеубаева А.С.*



SaidKhan ЖШС «Саид» балабақшасының «Қарлығаш» ересек тобының  
2022-2023 оқу жылының ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің  
Циклограммасы

**2022-2023 оқу жылы**

Мақсаты  


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «SairKhan» ЖШС «Саид-балабақшасы

Топ «Қарлығаш» ерссек тобы

Тәрбиеші: Дулдаева МА

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 Қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Балалардың өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қыдағалау Сөйлеуді дамыту	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке тәжірибін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тияғалығы жөнінде кеңес беру	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішкілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру. (Қоршаған орта)
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-				Әрекеті (ас ішу құралдарын майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз: «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтау әдебі	Сюжеттік ойын «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. Көркем әдебиет

әрекеттер)				жайында түсініліру жұмыстарын жүргізі	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сайқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары				№2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына іту, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаңа ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру «Бәріненің үстінде жүру» Дипты жоғары дақтыру есі қолмен дипты қығып алуға жаттықтыру.	Дене шынықтыру « Екі аяқпен секіріп тұру» Кіші тірек ашық айына теле төсек сияқтан жүруге үйрету.
Серуенге дайындық				Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәуді бақылау

					(сөйлеу) дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).
Серуен				Қоршаған ортамен танысу №2	№2
Серуеннен ораму				Көркем сөз : Зенгір көктем Нұрлы төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, Жайлары өскен Біз өміріміз гүліміз	Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету. (Сурет салу)
Түсінік ас				) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұтымты тамақтану, сөйлесісу, ағыс айту)	Кезекшілерінің жұмысын ( асхана құралдарын, майлыларды үстелге қою)
Күнделікті ұйысу				Балалардың тыныштық ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бікі дос» әңгімесі	Кітап, журналдар оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				«Бесік жырына» тыңдау	№2
Бесін ас				Балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті

					тымастануға білу Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті				Дидактикалық ойын «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Көрсіңің тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс				Пед жет жоспары бойынша  Алеханова Райя Негізгі қимылдарды орындайды;	Пед жет жоспары бойынша Аманжол Ақсере Негізгі қимылдарды орындайды
Серуенге дайындық				Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен				№1 Қоршаған ортамен таныстыру	№2 Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың кіннуі реттілігі ісешу, дербес және ойын әрекеті Қимылды ойын «Кегди» Шалқымның мүсінін ермексіден жасау Мүсіндеу Балалардың еркін ойыны				

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, інімділік, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бала-аралық дербес әрекеті, өмір-әті қымет ету ) ісін асырылады</p> <p>Отбасының әлемі</p> <p>туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қолыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дағыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p> <p>Балабақшаға балалардың топқа кіретін киімдерін алып келуді айту.</p>

*Тәрбиелену*

**Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «СаидКлип» ЖШС «Сана» бұлабақонасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Тәрбиеші: Даулбаева М.А**

**Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 Қыркүйек 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әнұрын айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың мәнін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақпа ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жәкей көңіл күй сығлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке тәжірибі білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертенгілік жағтыуға үшертпін алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қатында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігіңді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды таныстарып тауысып жүруге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс таныстыруға баулу»
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Қимылды ойын «Үшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды әуеле ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер баламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санап білуге үйрету. Математика негіздері

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Саусақ тұру, жүру, жүгіру, жалты тамытушы және таныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	№3	№4	№5	№6	№7
Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабылап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, отіне-01) қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру; Өз орнын тауып отыру. Тезі және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезеңде ауасын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка</b> «Тағу дасымау барыма» Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Қоңірді әуен арқылы көңіл күйде көрсете тарту. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Бір орында ұшып қалсаң өзің» Бір орында ұшып қалсаң өзіңге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мен бәйбіше барамын» Г.Тайбеков Балм қимыл туралы тұсінік беру, бала-бақшаға сүйсігенділігін арттыру. Бір қарызда бірдей дыбыстау қимылымен ән айтуға.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Теле-төңізік» Теле-төңістік сақтап жүруге үйрету.  <b>Қазак тілі</b> Тілдік дамытушы орта.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру» Қарымен жіптің үстінен астап секіру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке жүгірмелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретпен қимылдыру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу (қоршаған ортамен танысу).



Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саптан топқа оралуы, сытта сөзден жүруге дағдыландыру. <b>Математик нешілері</b>	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қалағалау.	Серуен мен сабақ кезінде алынған әсерлерін суретте бейнелеу. <b>Сурет салу</b>	Балаларға киімге ұқалпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардан адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою <b>Көркем әдебиет</b>	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау (бау, музыка тыңдау)	Кітап, журналдар оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3	№4	№5	№6	№7
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Тураі – түсті аспаптардың	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен	Суреттік бонмалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таны	Дербес ойын «Пазлы» Мақсаты: Балалар паздың ұсақ бөліктерін

	биік ғимарат құрастыруға үйрету <b>Құрастыру</b>	үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b>	сайбөстемсізге отыра ашыру, қолданымды үйрету <b>Жапсыру</b>	бойы, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Жапсыру</b>	орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Пед жет жоспары бойынша</b> Мұрабабеков Әмірхан Негізгі қимылдарды орындайды аулы	<b>Пед жет жоспары бойынша</b> Мағаш Мерей Мәдени-сипиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта біледі	<b>Пед жет жоспары бойынша</b> Әбу Мәриям Әділбекқызы 2 пәлені барлық дабыстарды ашық айтады	<b>Пед жет жоспары бойынша</b> <b>Жапсыру</b> бастапқы техникалық дағдылары қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету	<b>Пед жет жоспары бойынша</b> <b>Жапсыру</b> Аманжол Ақсері Абзалқызы бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретсіздікпен кінруге дағдыландыру <b>Математика негіздері</b>	Құрамы түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. <b>Құрастыру</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қолыушылықты арттыру. Балалардың ретсіздікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	<b>№3</b>	<b>№4</b>	<b>№5</b>	<b>№6</b>	<b>№7</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың көпін ретпен иелену, дербес және ойын әрекеті <b>Математика негіздері</b> <b>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</b> Ауланы таза ұстау керектісін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету <b>Династиялық ойын «Бүткі мен үйреніш»</b>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, тиымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, снбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады  <b>Дербес ойын «Мозайка»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады.  <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрастарына жауап беру, кеңес беру.  <b>Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат</b></p>

*Тәрбиеші*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инсанграммасы**

**Білім беру ұйымы:** «SaidKhan» ЖШС «Сәул» балабақшасы

**Топ:** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Тәрбиеші:** Даулбаева М.А

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12-16 Қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдату	Балаларды қабылдау, балаларам көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әңгірән айту. Еліміздің рәміштері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың өскінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Биікші ауласындағы хоқонистермен таныстыу. Жалсы көңіл күй сыылау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әңгірән айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Қоркөм әдебиет	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, көнес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас нәзәнетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәңертенділік жағтыуға үлгертіп алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таздығы жөнінде көнес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде көнес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үеті	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың ашына	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелетін орналастыру Тұсақ көлі мотори-қаслыш	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты ои	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың қталға деген қызығудылығын	Топта балалармен шағын ойын ортамыстарында еркін ойын-дарам

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар құру және тағы басқа іс-әрекеттер)	екі бөлшек бөлінген жұмырпақтарды беріп, түстерін тауып сабақтандыруға үйрету. <b>Математика негіздер</b> «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп пішінде сурет салу. <b>Сурет салу</b>	арналған ойындар) <b>Қиынды ойын:</b> «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру	көлмен ұстай білуге дайындығы <b>Сурет салу</b>	оғту. Атрибутпен ережелі айтты беру. <b>Қарағым әдебиет</b>	ұйымдастыру, үстел үст ойындары (үлкен қол моторикасына арналған ойындар)
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	Танертеңгі жаттығу кезеңі (жоғмыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тынық алу жаттығулары.				
	№8	№9	№10	№11	№12
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас аламына қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сәбәк әрекеті) Өзі орын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Сөйлеуді дамыту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарын білу, бірлескен жоспарларын, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жөнелді. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, келісімшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> «Балшыраңдар әні»  <b>Достыққа</b> Бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы әнін күйсі көтеруге тарту. Әні айта отырып, сол әннің мәніне сай бә	<b>Дене шынықтыру</b> «Борсанда үстелге жүру»  Досты жоғары тақтыру екі қолмен досты қарғып алуға жаттықтыру.	<b>Музыка</b> «Балшыраңдар әні»  <b>Достыққа</b> Бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйсі көтеруге тарту. Әні айта отырып, сол әннің	<b>Дене шынықтыру</b> «Баскетбол ойынының элементтері»  Досты екі қолмен қарғып алуға үйрету  <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру:</b> «Досты домалату»  Шақырап жүруге үйрету

	кымылдарын жасауга үйрету.		мәтінге сай би кымылдарын жасауга үйрету.	Сөздік қор.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінізуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынатынын балалармен жоспарлау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес юмыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Серуен</b>	№8	№9	№10	№11	№12
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа еш-өскден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қалағалу.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға юмылды ойын түрінде үйрету.  <b>Қымылды ойын:</b> «Салқа түр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, салқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.

Түсіндік ас	Астарың дәмді болсын!  Ас ұзақтығында балаларға танысты таусып жеуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.	Ойпаң-жаттығу: Астың алды үімен, Сабынмен қол жуамыз, Тапа болды мұнтазай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңда адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезеңшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майластарды үстелге қою)  «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтың әдеби жағында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ет ырықшылығын орыс білу, қолды дұрыс сүртту және ырықшылығын орыс білу,  Ас қыбыру Дастарқанына берсе берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумен
Күндізгі үйкөм	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» мұдәжасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Түлек мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сандар» әнін тыңдату (математика мектебі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№8	№9	№10	№11	№12
Бесін ас	Бір- бірше қолдары жасанай келгенімен отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретсіздігімен таусып ішеуге қалыптастыру.	«Бата айттың», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тыныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің	«Нішіндерді орналастыр	«От үйін тап» ойыны	«От орнын тап»	Үстел-үстел ойыны пазл: «Үйшік

	<p>«Балабақша»</p> <p>Суреттер әлеміне: саяхат</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>және суретін сал» ойыны</p> <p>Мақсаты: Пінділерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>ойыны</p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>құрастыру</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Пед жет жоспары бойынша</p> <p>Алистанова Раббит</p> <p>Саматжановна</p> <p>Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстелі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қалазаға нақыр.</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша</p> <p>Жанғазина Ева</p> <p>мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, мүсін жасау</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша</p> <p>Аманжол</p> <p>Ақдере Абзалқызы</p> <p>Әділбекқызы құрастелі емес сюжеттік композициялар құрастыру</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша</p> <p>Алманиет Айгере</p> <p>Ерболатқызы</p> <p>көлік құралдарын атауға үйрету.</p>	<p>Пед жет жоспары бойы дайын</p> <p>Мурзабеков Әмірхан</p> <p>Асланұлы</p> <p>күрастелі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілігімен өкінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>Балаларды реттілігімен өкінуге дағдыландыру.</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамын деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды реттілігімен өкінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тасырабына жеке әңгімелер өткізу.</p>



Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	<p>Балалардың күнін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті  Кағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау.  <b>Күрастыру</b>  <b>Қимылды ойын</b>  «тракторшылар»</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады  Ұлттық ойын «Хангаламай», «Орамал тастамау» және т.б ойындарымен таныстыру.  <b>Қоршаған</b>  ортамен таныстыру.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балалары тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>				

*Тексерілген*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы**

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» өрсекек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Дауылбаева М.А.

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 Қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгіран айту «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледей», «Көлеккеге тағылайық» сөздерінің мағынасына тарап қосыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету Көрсем әдебиет	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жағтықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз «Санаңыз көздерім!» - санамақтаймыз.	«Атып атап бер» Мақсаты түсті қабылдауды және қолдан ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың күнну реттілігін үйде де қалағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Бексұлтаным ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағзымы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Сурет салу «Тостаған»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қыпқаламсы пайдалана отырып затты бейнелеруді үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру «Ойыншық домбыра»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялдан дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Менің сүйісі ойыншығым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту, ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Жоғарыда – төменде, биік – аласа»</b></p> <p>Мақсаты: жоғары – өмен, биік – аласа ұғымдарын тырықтау <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сюжетті ойын «Аурухана»</b></p> <p>Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қисыгу шылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгі жаттығу көшеде (қимыл бөлесімділігі, ойын әрекеті). Сипқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары</p>				
	<p>№13</p>	<p>№14</p>	<p>№15</p>	<p>№16</p>	<p>№17</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Ойын-жаттығу «Тата қолдар»</b> Балалардың назарын тағымға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жетік жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жөнәлады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, келесімділік).</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған</b></p>	<p><b>Музыка «Кел бидейін»</b>  Достыққа, бірлікке, татулыққа</p>	<p><b>Дене шынықтыру: «Қиыншықты нысанға дақтыру»</b></p>	<p><b>Музыка «Кел бидейін»</b>  Достыққа, бірлікке, татулыққа</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар»</b>  Физиналлылық</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Дана»</b>  Мақсатқа жету үшін</p>

іс-әрекет	шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Ән айта отырып, сол әуен мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.	Қаттықты тасынаға Көңіл молшырап білуді дамыту.	шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. Ән айта отырып, сол әуен мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.	мүмкіншіліктеріне қарай топтасып ойынуға үйрету. <b>Қазақ тілі</b> <b>Сөздік қор,</b>  Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «өңге», «өзде», «тағашы», «көне», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.	ойын барысында оқпай әрекет ету жеректігін түсіндіріп, өзінің қабылдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңы	Балалардың сәпшен төше оралуы, сәпше екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға	Серуеннен ішке келгеннен, сәпшен жүруін үйрету.  Балаларға қымбат ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.

	және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>		үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сапқа тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	
<b>Түскі ас</b>	<b>Бата беру</b>  Асқа байлық, Денге саулық  Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың аламы үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарың адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қою)  «Ас – адамның арқауы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жерместарын жүргізу <b>Көркем әдебиет</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орымының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Бата беру</b>  Дастарханның бай болсын. Қалаң-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Қоншаң толып жай болсын!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышшағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлік мен тырна» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	«Сандар» әнін тыңдату. <b>Математика негіздері.</b>

	тақырату Музыка			Сөйлеуді дамыту	
Біртіндеп ұйымдастырып, оқу, сауықтыру шаралары	№13	№14	№15	№16	№17
Бесін ас	Бір- біріне жолдергі жасмай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруы» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тағыстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адамның цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күн»(сурет қарастыру) Мақсаты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орнында тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орна, көрші сандар туралы білімдерін нақтылану.
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша  Өмірбаев Ибрахим Нұрсұлтанұлы күрделі емес сюжеттік	Пед жет жоспары бойынша Мұртабек Омирман ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Пед жет жоспары бойынша Аманжол Маднар Арманұлы заттардың сипаты мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы таныту	Пед жет жоспары бойынша Құдайбергенов Ала отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өлінің қарым-қатынасын білдіреді	Пед жет жоспары бойынша Өмірбаев Ибрахим Нұрсұлтанұлы айналасындағы заттардың міндеттерін білу

	компаниялар құрастыруға үйрету				
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тәжірибелеріне жеке әлгімелер өткізу.
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуеннен орнату	Балалардың кінуге ретімен шеңбе, дербес және ойын әрекеті. Дербес ойын: «Қуыршақты тамақтау». Мақсаты: Балалардың ойында деген қатысушылығын арттыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) ісін асырылады. Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сипат алады. Көрсінген ортамен таныстыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әлгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрастарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Бала мен жан» Ашық сабақтың болу мезгілін айттып, топкерін дайындап қою туралы айту.				

Тәрбиеші  
 Д.А. Дулбаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің шолыграммасы**

**Білім беру ұйымы: «Said Khan» ЖШС «Саңа» балабақшасы**

**Топ «Қарлығаш» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Тәрбиеші: Дулбаева М.А**

**Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 Қыркүйек 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балаларды көтерініп көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың көскінін жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақын көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жекке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тандыруға жеткізуге үлгертіп алынған нәтижелерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал-жабдықтарын әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті:	«Көңілді көліктер» Көліктің дәлелігін орналастыру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу, Балаларға	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген	Топта балалармен шғын ойын орналастырылған



<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балалардың алына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. <b>Математика негіздері</b> <b>«Көңілді қалам»</b> Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)</p>	<p>(ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жемістерді тер»</b> Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру <b>Сурет салу</b></p>	<p>қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>еркін ойын-дарам ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл бөлесенділігі, ойын әрекеті). Спираль түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және паныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>№18</p>	<p>№19</p>	<p>№20</p>	<p>№21</p>	<p>№22</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нап қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сөйлеуші дамыту</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жөнәліады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Кел біздейік»</b> Достыққа Бірлікке, татулыққа шақыру Көңілді әуен арқылы қозғалтқыш күйін көтеруге тарту. Ән айта отырып, сол әннің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Дошпен жұмыс</b>  Бір-біріне даятты кезде тұсынан астыруға үйрету</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Кел біздейік»</b> Достыққа Бірлікке, татулыққа шақыру Көңілді әуен арқылы қозғалтқыш күйін көтеруге тарту. Ән айта отырып, сол әннің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Әжемнің ауылғана қонысы баруатты спорттық іс-шара»</b>  Үй жануарларымен таныстыру  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>« Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру»</b>  Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және</p>

	мақсатке сай би- көрмелерін жасауға үйрету		мақсатке сай би- көрмелерін жасауға үйрету	Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жағтату, жұмбақтар шешкізу.	жүгіруге үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жекс әңгімелесу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимал белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кінноруду (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жағдайы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
<b>Серуен</b>	<b>№18</b>	<b>№19</b>	<b>№20</b>	<b>№21</b>	<b>№22</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға күймеге ұқыпты қарау керектігі жағдайы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты балла» әңгімесі Сөйлеуді дамыту.	Балалардың саппен тоңқа оралуы, саппен екі-сөздел жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін кіннелерін ұқыпты ілуді қалағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға күймелді ойын түрінде үйрету.  Күймелді ойын: «Саппа түр»  Мақсаты: Балаларды қатармен,	Балалардың ұйымшылдануымен тоңқа оралуы кіннелерін шешіп шафтарын орналастыру.

				салма түрүлм көрсөтү.	
<b>Түскі ас</b>	<p>Астарып даңдү баласын!</p> <p>Ас уақытында балаларга тамакты таусып жоуге, наннын кызылман жерге тастамауга үйрөтү.</p>	<p><b>Ойын- жаттыгу:</b> Астын ашы үнөм, Сабынмен кол жуамыз, Таз болды эртеңдай, Таганга кол созамыз.</p>	<p><b>Бага беру</b> Астарыңа адалаах берсін! Бастарыңа амандык берсін!</p>	<p>Кезекшілердин сибек аракети (ас ішу құралдарын, майлыстарды үстөлгө кою)</p> <p>«Ас – адамнын аркауы» Максаты: Балаларга тамактану адеби жайлыш түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>Көркөм адебиет</b></p>	<p>Гигиеналык шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалыңдан орнын билу, колды дұрыс сүртү және орамалды орнына ілу.</p> <p>Ас кайыру Дастарканыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әуеш</p>
<b>Күндүзгі ұйыс</b>	<p>Балалардын тынымш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Анд мен бала» музыкасын тыңдату <b>Музыка</b></p>	<p>Балалардын тынымш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркөм адебиет</b></p>	<p>Балалардын тынымш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Күлминарагым» музыка</p>	<p>Балалардын тынымш ұйықтауы үшін жайлы жагдай жасау «Түлкі мен тырша» ертегі</p>	<p>«Сандар» энин тыңдату. (математика негіздері)</p>
<b>Біртіндеп ұйысдан өту, сауыктыру шаралары</b>	№18	№19	№20	№21	№22
<b>Бесін ас</b>	<p>Бір- бирне келергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардын назарын тагамга аудару.</p>	<p>Балалардын назарын тагамга аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысып иштете талыптастыру.</p>	<p>«Бага айтып», «Ас кайтаруды» үйрөтү. (Көркөм адебиет)</p>	<p>Ас мәтірімен таныстыру, балалардын назарын тагамга аудару.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Менің балабақшам»  Суреттер әлеміне саяхат  Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны  Мақсаты: пішіндерді ұқсастарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  Математика негіздері</p>	<p>«Өзі үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  Математика негіздері</p>	<p>«Өзі орнын тап» ойыны  Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пәлде «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Құрастыру Математика негіздері</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша Мурзабеков Әмірхан Асланұлына ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету.</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша Аманжол Маднар Арманұлы мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып , мүсін жасау</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша Аманжол Ақсере Абтықоғлы бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша Мақаш Мерей Наурызқызы пішіндерді болудың бастапқы дағдыларын игеру</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша Тұрғанбай Жұлдыз Аманжолқызы әуешің басталуы мен аяқталуына мән берелі</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінәуіге</p>	<p>Құннан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен бірлік балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойындарының далығы алып шығуға дайындап қою. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Балаларды реттілікпен кінәуіге дайындау.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту тәжірибесін және әдістерін өткізу.</p>

	дағдыландыру		тапсыру)		
<b>Серуен</b>	№18	№19	№20	№21	№22
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті  <b>«Әдемі үйшік»</b>          Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>Құрастыру</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, шығармашылық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету ) іске асырылады.  <b>Үстел –үсті ойыны:</b>  <b>«Менің балабақшам»</b>          Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  <b>Құрастыру</b></p>				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы сөйлесуі, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.          Үйде баланың үй тапсырмасын қызғалау.</p>				