

Тәрбиеші

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интегралы
 Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы

Топ/сынып: «Қарлығаш» ересек тобы

Тәрбиеші: Дулубаспа М.А

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28Қараш - 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.11.2022	Сәрсенбі 07.11.2022	Бейсенбі 08.11.2022	Жұма 09.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, тақыым белсенділіктерін және сәусак бұлшық етін дамыту. Сыбылеуді дамыту	Әңіұран айту. Елімпадің ролдері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Талымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері		Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үеті ойыны «Біліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалардың таңертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.		Ата-аналармен әңгіме: Ата -аналармен қарым -қатынас мәдешетін орнату Күн тәртібін сарптау

	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (күнделікті ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұлды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу.	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Талсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айпадан және фотосуреттерден табуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру		«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгіме жүзеге айырады. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (күнделікті белсенділік, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және пысық алу жаттығулары.				
	№ 28	№ 29	№ 30	№1	№ 2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларын орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы хабар беру және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мейтепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка «Жеміс бағында» Әуенді тыңдауды естелі	Дене шынықтыру «Шанғымен таныстыру (ақпала)»	Музыка «Жеміс бағында» Әуенді тыңдауды естелі	Дене шынықтыру «Далада тамысқа шапғымен	Дене шынықтыру «Шанғымен тамысқа шапғымен жиналдыңыны тасу»

үйымдастырылган іс-әрекет	сәйту қабілетін арттыруға, мұқтасты ақыратуға үйрету.	Балаларды шағын топқа үйрету.	сәйту қабілетін арттыруға, мұқтасты ақыратуға үйрету.	таныстыру» Орында тұрып, бөлшемен бұрылушы үйрету.	Шағын топтымен біріктіріп, қолтықтарына қасып, оқу -әрекеті өткізіп жүргізуге тәсілді үйрету.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті), (көзекшілік) Тамектану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аяқдамду (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Балаларды ретімен жіңдіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10		№ 12
Серуеннен оралу	Балаларға көмге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сапты топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін көмдерін ұқыпты істеді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.		Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы көмдерін шешіп шафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астырын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тиімді тағамды тәсілді жеткізу.	Ойын- жағтылу: Астын алды үнесі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамы қол созымай.	Баға беру Астырыңа ақшадан берсең! Бастарыңа амандық берсең!		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өзі орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,

	нағның қиымын жерге тастауға үйрету.				Ас қайыру. Дастарқаныңа берсе берсін! Бастарыңа мерекес берсін! Әулімі
Күнделігі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Құлыңшығым» музыка Музыка		«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30		№ 1
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысмып шуге қалыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам сибағымен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызығармасы пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Оз үйін тап» ойыны Мақсаты: үйден – юпі ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері		«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұтан жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елің сүйеке тәрбиесіне, Қоршаған ортамен таныстыру

Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша Аманжол Ақсері Абдалқызы заттарды, суреттерді қарастыруда; сұрақтарға жауап беруге заттарды, суреттерді қарастыруға үйрету.	Пед жет жоспары бойынша Сәрсенғали Ақылбек Нұрсұлтанұлы шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырату алуға үйрету.	Пед жет жоспары бойынша Мақаш Мерей Наурызқызы оқиганы эмоционалды қабылдау.		Пед жет жоспары бойынша Аманжол Мадияр қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызып ұшылықты арттыру. Балалардың реттілігімен көпіруі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігімен көпіруге дағдыландыру.	Құштан түрлі құрылымдарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын пәләге алып шығуға дайындал қою.		Әңгіме-өң қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы шымыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15		№ 16
Серуеннен оралу	Балалардың қимыл ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Ағаш және бұта» Мәкесті: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, «Әңгіме-өң қызмет ету») іске асырылады. Сипаттық ойын: «Менің ата-әжесім»				

	Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қасиеттерін үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрастарына жауап беру, кеңес беру. Абылайдың жетістігі жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиеші Даулаева М.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы
 Топ/сының «Қарлығаш» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Тәрбиеші: Даулаева М.А.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. балаларды көтерініп көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Өз тумыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттің рәміздерді тануға үйрету Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың көсініні жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жасы көңіл-күймен қарсы алу. Танымылық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Баліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата -аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	Ата-аналармен әңгіме. Ата- аналарға балаларын танытудың жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танытудың жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.

	сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (жанымды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елің сүйеге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Талсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үеті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімші атағанда жауап беруге, өзін айналап және фотосуреттер-ден таныту дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелестуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (жанымды белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және пытыс алу жаттығулары				
	№ 1	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне-әті қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Ойын- жаттығу: Астып алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұртаздай, Тағамға қол созғамыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерінен бөлісу, жиындықтарды біту, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Музыка «Жасыл шырша»	Дене шынықтыру: «Беткейге (бөлікке)	Музыка «Жасыл шырша»	Дене шынықтыру :«200-300 метр	Дене шынықтыру: «Шапшамен оық

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қыс кейбіктерінен табысу Музыканы тыңдауға, дәлесе айтуға шығару, бір ырғастарын жасауға қалыптастыру.</p>	<p>сатылап көтерілу және түсу» Тапқалып алымды сыртқа шығаруға қайталау, бір қатар сапта тұруға жеткізетіндігі.</p>	<p>Қыс кейбіктерінен табысу Музыканы тыңдауға, дәлесе айтуға шығару, бір ырғастарын жасауға қалыптастыру. Ән әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке дәлесе қызығушылығын арттыру.</p>	<p>қызықтыққа шығару» Тапқалып сыртқа шығаруға қайталау, бір қатар сапта тұруға жеткізетіндігі. Қатақ тілі Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «кенге», «кезде», «нағашы», «көнен», «бөлен») білдіретін сөздерді үйрету.</p>	<p>алымды жеру» Бір қатар сапта тұруға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды ретімен қорғау (ауа-райы жағдайына байланысты) Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға көпке ұяшты қарау</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден</p>	<p>Серуеннен қолғаппен кейін қимдерін ұяшты</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта</p>	<p>Балалардың ұйымшылдығымен</p>

	керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Үкіетті бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	жүруге дағдыландыру	істуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	екі-екіден жүруге дағдыландыру	топқа оралуы кәсіпкерін шешім шафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жүте, нанын қисыман жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Гигиеналық шарттар (қолды дұрыс жуу, ет орамалының орнып біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнықтау). Ас кайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумені
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Алғаш бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңдағым» музыка Музыка	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Сандар» әңгіме тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйымап отыру, сауықтары шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 1	№ 2
Бесін ас	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару		шоғыт қалыптастыру		балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қағаз бетіне батқарлау» Мақсаты: Балаларға пшіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері</p> <p>Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пшіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету. Сурет салу</p> <p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атап отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>«От үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің Отаным» Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұтан жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша Аманжол Ахтере Бір-бірімен,	Пед жет жоспары бойынша Алиханова Райлин	Пед жет жоспары бойынша Муртабеков Әмірхан Асланұлы	Пед жет жоспары бойынша Әмірбаев Ибраһим	Пед жет жоспары бойынша Тұрғанбай Жұлдыз Аманжолқызы

	шеңберге қайта түруге, сапатағы өз орнын табуға үйрету	Саматжановна Мадени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанауды үйрету	Нұрсұлтанұлы десені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Құрған түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз десен тұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Өзше-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасы дамыту тақырыбына жеке әптімелер өткізу.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың кіннуі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Қимылды ойын: «Тыңсай мен мысық» Мәксаты: Балаларды шапшаң әрі шадамды ұйымшылдығына үйрету.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Түрлі балалар әрекетіне (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, тәжірибелік, ойын, балалардың дербес әрекеті, отіне-оті қызмет ету) іске асырылады «Шаруа мен аю» Мәсәтә: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және ойын мазмұнын түсіне отырып ертегіні дақтауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуға</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тәуелсіздік күніне орай балалар таңлақтарының үйінен жаттып келуді айту.</p>

Тәрбиесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саңа» балибасына

Топ/сынып «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Дауәбаева МА

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұми
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапырау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымақ ойын «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өзі туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныту үйрету. Сойлеуді дамыту	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балаларын танытпестік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жайында кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балаларын танытпестік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	

	сақпұта дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (биік қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйсуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағнасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру Естімін атағында жауап беруге, отын айналып және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» өлеңі Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлен оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары				
	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	
Таңғы ас	Таңғы ас адында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өлі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыларды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнем, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созғамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Базилар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>	<p>Музыка «Жаңа жас» (А. Бисенова)</p> <p>М.Қас кейіпкерлерімен танысу.Музыканы тыңдауға,песе айтуға шығару,би ұрақтарын жасуға қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру: «Шанғымен сырғанап адамдауды үйрету»</p> <p>Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру,сырғанап адымдауды қабылдау.</p>	<p>Музыка «Жаңа жас» (А. Бисенова)</p> <p>М.Қас кейіпкерлерімен танысу.Музыканы тыңдауға,песе айтуға шығару,би ұрақтарын жасуға қалыптастыру. Ән әуенге әсерлену,қытығушылықты арттыру,көпке песе қосылдықта дағдылау.</p>	<p>Дене шынықтыру « Таза ауадағы қысқы шығандар»</p> <p>Таза ауа айналатын қысқы ойындармен таныстыру</p> <p>Қазақ тілі Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қытығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қытығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қытығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға күімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлауді дамыту</p>	<p>Балалардың сиппен топқа оралуы, салта өкі-өкіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін күімдерін ұқыпты ілуді қалыптауу. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың сиппен топқа оралуы, салта өкі-өкіден жүруге дағдыландыру.</p>	

Түскі ас	Астарып дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның арқасымен жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұртаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарып адалдық берсін! Бастарың амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұртаздай, Тағамға қол созамыз.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Құзыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
Бесін ас	Бір- біріне қолдау жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-аресті	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұтан жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елің сүзге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен	«Төстегіш» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішімдері туралы білімдерін жетілдіру, қалқаламды пайдалана отырып затты бейнеліруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған қол күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен	

	таныстыру			таныстыру	
Балалармен жеке жұмыс	Нез жет жастары бойынша Өмірбаев Шырағым сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарсылық, интонация) сықтауға үйрету	Нез жет жастары Сәрсенғали Ахылбек Нұрсұлтанұлы тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Нез жет жастары Аманжол Маднар Арманұлы таңтарды, суреттеріні қарастыруда сұрақтарға жауап беруді таңтарды, суреттеріні қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету	Нез жет жастары бойынша Сәрсенғали Анна қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, таңтар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	Нез жет жастары Сәрсенғали Ахылбек Нұрсұлтанұлы қиғатты сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Құштан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген шұқшамен барлық балалар орындарына тұру. Есібек құралдары ойыншыстарын далаға алып шығуға дайындық көю.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
Серуеннен оралу	Балалардың кінуге реттілікпен шешу, дербес және ойын әрекеті Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды топтан өрі шығаруға үйымшылдыққа үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қызығушылық, танымдық, шығармашылық, жетілеу эксперимент, есібек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылған				

	<p>«Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұрына түсінік отыраты ертегіні аяқтауға дайындау. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналарына балалары тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тәуелсіздік күніне орай балалар тақпақтарын үйден жағғып келуді айту</p>

Дәулетбаева М.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы «SainKhan» ЖШС «Сәнд» балабақшасы

Топ/сынып «Қарлығай» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Дәулетбаева М.А.

Жоспардан құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың көккінің жалсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапырыу	Балаларды жиксы көңіл-күймен қарсы алу. Танымадық ойын: «Мынау көй пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сызылып анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейіңділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстыруға қатысты ұлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстыруға қатысты ұлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау жомылау ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналан және фотосуреттер-мен танытуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» өлең. Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Тұлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқині мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакана пішінге келтіріп, бұрыштарын қарлауды ермексаздың мүсіндеуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (жомыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Тапты ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін ағыс айту) Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына аминдік берсін!				
Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мейтеміке дейінгі ұйымның кестесі	Музыка «Жаңа жыл» (А. Басовпен)	Дене шынықтыру «Жүгіріп оту»	Мутықа «Пішінге бардым»	Дене шынықтыру «Акробатика»	Дене шынықтыру: «Акробатика» Балаларға дұрыс

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>	<p>Қис кейіптерімен танысу. Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би иртактарын жасауға қатынастыру. Ән әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қызықдауға дағдылану.</p>	<p>Алға дәмделген үйренуді қайталану.</p>	<p>(А. Асанова) Қис кейіптерімен танысу. Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би иртактарын жасауға қатынастыру. Ән әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қызықдауға дағдылану.</p>	<p>М:1 Балаларға тұрмыс таныс алу туралы мағымделу. Қызық тілі Төрт түлікті бағатын аламдардың кәсіпшілігі атауларын таныстыру</p>	<p>тыныс алу туралы мағымделу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке мағымделу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке мағымделу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға көпке ұзындық қырау керектігі жайлы мағымделу жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен көптеннен кейін күндерін ұқыпты ілуді қалғалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусым жүзге, наннан қызықтан жерге</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнем, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол соқпайыз.</p>	<p>Бата беру Астарыңа алаңдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнем, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол</p>	<p>Бата беру Астарыңа алаңдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>

	тастандуға үйрету.			созамыз	
Күндігі ұйысы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйысқан оқу, сауықтыру шаралары	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту.	«Тостағино» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, зәтін пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызықтандырып отырып затты бейндетуді үйрету. Сурет салу	«Ол үйін тап» ойыны Мақсаты: үймен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу

Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары Бойынша Алиханова Район Самаатжановна Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Пед жет жоспары Алмашов Айсере Ерболатқыты Бір-бірден, шеңберге қайта тұрулы, саптағы өз орнын табуға үйрету	Пед жет жоспары бойынша Әбу Марнам Әабібейқыты Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Пед жет жоспары бойынша Аманжол Мадияр Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Пед жет жоспары Жангалина Ева Алишаровна Аманжол Ақсере Абдалқыты Негізгі қимылдарды орындайды; Мазем-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен көшуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен көнуге дағдыландыру.	Құмыран түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалу қою.	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен көнуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалу қою.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың кінші ретімен көшу, дербес және ойын әрекеті «Өз үйіңсі тая» Мінсаты: дүстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдаушы дамыту, ойыншық ережесін сақтауға үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық зерттеу эксперимент, сөйлем, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады:</p> <p>«Кемпірқосақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру;</p> <p>Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Балалар үйге берген тапсырманы орындау керектігін айту.</p>

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пилотпрограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы

Топ/сынып «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулабаева МА

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. балаларды көтерініс көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра бітуге үйрету. Жапсыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қоқ байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «О» туынды тәп» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділігін пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың таңертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың таңертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.			ескерту	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, өлім сүйеге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмалары орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айшадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сойлауді дамыту	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексизді пайдаланып отырып түлкіні мүсінін үйрету.Ертегімен таныстыру. Соңашы пішінге келтіріп, бұрыштарын қырғанда ермексизден мүсінідеуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу көшесі (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапын тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және таныс алу жаттығулары.				
	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың шағын тағамға аулау, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысын ішеуге қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы кеңесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка «Қыс әрнегі» Әңгіле	Дене шынықтыру: «Қысқы секіртпемен секіру»	Музыка «Қыс әрнегі» Әңгіле	Дене шынықтыру «Ертегіде қонақпапты»	Дене шынықтыру: «Еабектеп жүру» Гимнастикалық

<p>іс-әрекет</p>	<p>сеппен, тақышана келіріп айтуға, әуенді таңша, әнгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, аң айту қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Дене симбатының дұрыс түрлеріне арналған жаттығуларын қайталау</p>	<p>сеппен, тақышана келіріп айтуға, әуенді таңша, әнгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, аң айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойында кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу. Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.</p>	<p>спорттық мерекелер Балалардың жасандылық қасиеттерін дамыту</p> <p>Қазақ тілі «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сныршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.</p>	<p>сөздің үстмен жүруге үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен және әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен және әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға күнге ұзынты қару керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұзынты бала» әңгімесі Сыйлауді дамыту</p>	<p>Балалардың сәтпен топқа оралуы, сәтпен өкі-өкіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін күндерін ұзынты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету</p>	<p>Балалардың сәтпен топқа оралуы, сәтпен өкі-өкіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың сәтпен топқа оралуы, сәтпен өкі-өкіден жүруге дағдыландыру.</p>

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жегуге, нанның қонысман жерге тастамауға үйрету	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жушың, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созашың.	Баға беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жушың, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созашың.	Баға беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйыдап ояту, сауықтыру шаралары	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Бесін ас	Бір- біріне қолдесті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ақарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, қысқалықпен пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету. Сурет салу.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған қол күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен	«Жаңа жыл мерекесін» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен

				таныстыру	ұқыптылық тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша Алишана Райли Саматжановна тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Пед жет жоспары Дәпнерқызы Самия өлеңдерді сикаты, эмоционалды түрде жеткізеді,	Пед жет жоспары бойынша Әбу Мариям Әлібекқызы оюғаны эмоционалды қабылдайды,	Пед жет жоспары бойынша Жангалина Ева Алдаровна салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Пед жет жоспары бойынша Алманияз Айгере Ерболатқызы қарапайым құрылыстарды құрастырады,
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру	Құрған түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың кінугі ретімен шығу, дербес және ойын әрекеті «Өзі үйіңді тата» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойыншық ережесін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Кемпірқосаю»				

	Мақсаты: Балаларға кеңірексіз, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балалар үйге берген тапсырманы орындау керектігін айту