

*Тәрбиеші*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Дәулетбаева М.А.

Жоспардың құрылу кезеңі 31-Қазан -04Қараша 2022жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|--------------------------------------|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды қабылдау.<br>балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу<br>Дидактикалық ойын<br>«Суретті таныстыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді таныстырып орналастыра білуге үйрету.<br><br>Жапсыру | Әңгіран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қызық баярдың ескінін жапсыру.<br>Қоршаған ортамен танысу | Дидактикалық ойын:<br>«Көңілді танышалар»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, танып-білгендіктері мен және сұрақ-жауаптарға еркін дамыту.<br>Сөйлеуді дамыту | Әңгіран айту.<br>Балалармен әңгімелесу.<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br>Көркем әдебиет | Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларын таныстыруға үлгертіп алын жазуларын ескерту.                         | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың танығаны жөнінде кеңес беру.  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                      | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін              |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   | Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  |   |   |  | сақтауға дағдылану.   |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Дінгелек»<br>Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұрды қамыр және оның жаснеттері туралы білімдерін қалыптастыру.<br>Мүсіншеу  | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Математика негіздері | Үстел-үсті ойыны: «Түсіп тап».<br>Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналдан және фотосуреттерден табуға дағдыландыру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру. | «Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға аялты үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жасауға дағдыландыру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту |
| Танертенгі жаттығу  | Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.   |   |   |  |   |
|   | № 8  | № 9   | № 10  | № 11   | № 12  |
| Тапқы ас  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының принципін білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнана алу, көркем сөз қолдану.<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін ағғыс айту).<br>Бата беру<br>Астарына адалдық берсін!<br>Бастарына амандық берсін!<br>Сөйлеуді дамыту |   |   |  |   |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | Балалар әсерлерімен білісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талдау, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік) |   |  |   |  |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Музыка</b><br/>«Ағайынбыз бәріміз»</p> <p>Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін аңырту арқылы жеткізу</p>   | <p><b>Дене шынықтыру:</b> «Бастаушымыз аяқтырып жүру және секіру»</p> <p>Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру</p> | <p><b>Музыка</b><br/>«Ағайынбыз бәріміз»</p> <p>Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін аңырту арқылы жеткізу</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>« Еңбектеу мен доға немесе бірте таяқтып (рейка) астышып өту»</p> <p>М. Т. Еңбектеу мен доғаның астышып өтуді кезектестіріп орындауға үйрету, бір орында тұрып ұрысшық секіруге жеткізу</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Сөздік қор.</p> | <p><b>Дене шынықтыру:</b><br/>«Қаламен қойылатын нысанға дақтыру»</p> <p>Оң мен сол қолмен нысанға зиятты дақтырып жаттықтыру.</p> |
| Серуенге дайындық  | Серуенге ойын құрылдарын дайындау  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу                                     | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру   | Балалардың дербес көңіл белсенділігі үшін жағдай жасау  | Балаларды ретімен келдіру (ауа-райы жағдайына байланысты) Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу                                 |
| Серуен   | № 28   | № 29  | № 30   | № 1   | № 2  |
| Серуеннен оралу  | Балаларға киімге зиятты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  | Балалардың сипімен топқа оралу, сипта-сипта-сипта жүруге дайындығын   | Серуеннен қолғабын кейін киімдерін ұялтып ілуді қалдыру.   | Серуеннен ішке қатармен, сипімен жүруді үйрету.   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралу киімдерін ілестіріп   |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | «Үкәнтәй бала» әңгімәсі<br>Сөйләудә дамыту  |  | Қолдарын жууға үйрету.   | Балаларға қолында ойын түрінде үйрету.   | шкафтарына орналастыру.  |
| Түскі ас                               | Астарын дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қысымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мәртіңдай,<br>Тағдыға қол созамыз. | Пата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!           | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br>«Ас – адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі қалыпта түсіндіру құрыстарын жүргізу<br>Көркем әдебиет | Гигиеналық шаралар (қолы дұрыс жуу, ет орналының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнаалды орналастыру,<br><br>Ас қайыру<br>Дастарханға береке берсін!<br>Бастарыңа мерекке берсін!<br>Әумин |
| Күнделікті ұйысу                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br>Музыка                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br>Көркем әдебиет                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау<br>«Құтыспағым» музыка<br>Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау<br>«Түскі мен тырна» ертегі<br>Көркем әдебиет<br>Сөйләудә дамыту.  | «Салдар» әнін тыңдату.<br>Математика негіздері   |
| Біртіндеп ұйықтауы, сауықтары шаралары | № 8   | № 9  | № 10   | № 11   | № 12   |

|                              |  |   |  |  |   |
|------------------------------|--|---|--|--|---|
| Бесін ас                     | Бір-біріне көздергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.   | Балалардың назарын тағамға аудару.  | Тағамдарын реттілігімен тауысып шөуге қышқастыру.  | «Баға айтты», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)  | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Шам қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызығымды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br>Сурет салу | «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br>Математика негіздері   | «Күзгі жапырақтар»<br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру.<br>Күзде жапырақтардың неліктен сарғайғандығын айтып түсіндіру.<br>Жапырақ | «Менің Отаным – Қазақстан»<br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елің сүйеге тәрбиелеу.<br>Қоршаған ортамен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс        | Пед жет жос бойынша<br>Қудайбергенов Алия<br>отбасы мүшелері туралы әңгімелеу үйрету   | Пед жет жос бойынша<br>Сәрсенғали Ақылбек Нұрсұлтанұлы<br>Қазақстан туын тануға үйрету  | Пед жет жос бойынша<br>Сәрсенғали Ақылбек Нұрсұлтанұлы<br>бір-біреуден, жұптаса оқыса отырып, би қимылдарын орындау, жанұялардың қимылдарын қайтаталауға үйрету. | Пед жет жос бойынша<br>Жылғалына Ева<br>балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырату және атаулары үйрету   | Пед жет жос бойынша<br>Әбу Мәриям Әділбекқызы<br>бірмен асфальтқа, тақпен қымға сурет салу  |
| Серуенге дайындық            | Серуенге қатысушылықты арттыру.  | Құмнан түрлі құрылыстарды құрыстыру үшін формаларды дайындау.   | Серуенге шығамыз деген құсқаумен барлық балалар  | Балаларды реттілікпен күшуге дайындандыру  | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ   |

|                              |  |      |  |     |  |
|------------------------------|--|------|--|-----|--|
|                              | Балалардың реттілікпен жүнуі, серуенге шығу, топтық сражаларда қайталау. Балаларды реттілікпен күнуге дағдыландыру.  |      | орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншыстарын далаға алып шығуға дайындап қою. |     | моториканы дамыту тақырыбына жекке әзімделер өткізу. |
| Серуен                       | № 28   | № 29 | № 30   | № 1 | № 2  |
| Серуеннен оралу              | Балалардың күнмен ретпен шығу, дербес және ойын әрекеті<br>Қимылды ойын:<br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ставандардан биік ғимарат құрастыру.<br>Құрастыру   |      |  |     |  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады.<br>Сюжеттік ойын:<br>«Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлесін сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру |      |  |     |  |
| Балалардың үйіне қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.<br>Балалардың көңіл күші, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.   |      |  |     |  |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің индентризмасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Сидд» балабақшасы

Топ/сынып «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Дәуітбаева М.А.

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі<br>07.11.2022  | Сейсенбі<br>08.11.2022   | Сәрсенбі<br>09.11.2022   | Бейсенбі<br>10.11.2022  | Жұма<br>11.11.2022   |
|--------------------------------------|---|--|--|---|--|
| Балалармен қабылдау                  | Балалармен қабылдау: балалармен көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Танымыс ойын: «Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипатлап анықтау арқылы айта білу.<br>Математика негіздері | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың көскінін жапсыру.<br>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br>Жапсыру | Балалармен жақын көңіл-күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сұрақ бұлшық етін дамыту.<br>Сөйлеуді дамыту | Әнұран айту.<br>Балалармен әңгімелесу.<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br>«Қай аспан жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Музыка | Балалармен бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br>Баланы жеке шағирі білдіруге тарту.<br>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br>Құрастыру |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.<br>Ата-аналармен қарым-қатынас  | Ата-аналармен әңгіме.<br>Ата-аналарға балалардың танымдық жағдайы туралы үлгертіп алып келулерін ескерту.  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың танымыс жағдайында кеңес беру.   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жағдайында кеңес беру.   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.   |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  | мәдениеттің орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.   |   |  |  |   |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (балық қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Дөңгелек»<br>Мақсаты:<br>Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту, тұрды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.<br>Мүсіндеу  | «Біреу-қаша»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, қаша» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Математика негіздері | Үстел-үсті ойыны:<br>«Түсін тап»<br>Мақсаты:<br>түстерді сәйкестендіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айпадан және фотосуреттерден таңдауға дағдыландыру,<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру.<br>Досы туралы аңгімелесуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту |
| Танертеңгі жаттығу   | Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салмақ түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыным алу жаттығулары.   |   |  |  |   |
|  | № 13  | № 14  | № 15   | № 16   | № 17  |
| Тамақ іше  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, іше ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтың болғанын кейін алғыс айту)   |   |  |  |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық   | Балалар әсерлерімен балысу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы талқы және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |   |  |  |   |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет   | Музыка<br>«Алтын күз»<br>(Ә.С.Ж.Б.Бисенова)<br>М.Әуенді тыңдау  | Дене шынықтыру:<br>«Бір орыннан ұшып қалсаң сенің»<br><br>Бір орыннан ұшып қалсаң сеніңге жаттықтыру  | Музыка<br>«Алтын күз»<br>(Ә.С.Ж.Б.Бисенова)<br>М.Әуенді тыңдау   | Дене шынықтыру<br>«Қолбеу қойылған тақтай үстімен жүру»<br><br>Қолбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету  | Дене шынықтыру:<br>«Жатып орындайтын жаттығулар»<br><br>Жалпы орындайтын жаттығулармен                    |



|                          |  |   |   | Қысқак тілі<br>Егістіктің<br>бөлімменіз түрін<br>немесе есім<br>сөздермен<br>қолдану                   | тағыптыру  |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                    | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   | Балалардың дербес қимыл бөлсенділігі үшін жағдай жасау   | Балаларды ретімен қиындату (ауа-райы жағдайына байланысты) Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                       |
| <b>Серуен</b>            | № 28   | № 29  | № 30  | № 1  | № 2  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балаларға қысқа ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту                       | Балалардың сәтпен топқа оралуы, сәтте өкі-өкіден жүруге дағдыландыру.   | Серуеннен келгеннен кейін қимылдарын ұқыпты іледі қалағалу.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, сәтпен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қысқак ойын түрінде үйрету.            | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қимылдарын шешіп шафтаралта орналастыру.   |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>Астарын дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жүте, шыншыл қимылға жерге тастамалуға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнем,<br>Сабымен қол жуығың,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созығың. | <b>Бата беру</b><br>Астарына ашаддық берсін!<br>Епастарына амандық берсін!                | Кезекшілердің епбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br>«Ас – адамның арқалы». | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнаш ілу.<br><br>Ас қайыру |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |   | Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br>Көркем әдебиет   | Дастарханның береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумен   |
| Күнделігі ұйым                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br>Музыка                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі.<br>Көркем әдебиет   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлышпағым» музыка<br>Музыка                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Түлік мен тырна» ертегі<br>Көркем әдебиет<br>Сөйлеуді дамыту   | «Сандар» әнін тыңдату.<br>Математика негіздері   |
| Біртіндеп ұйымдап оқу,<br>сұмыстыру шаралары | № 18   | № 19   | № 20  | № 21   | № 22   |
| Бесін ас                                     | Бір-біріне қолергі жасамал мәдениетті отыруға баулу,<br>балалардың назарын тағамға аудару.   | Балалардың назарын тағамға аудару.   | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | «Бата алтың», «Ас қайтарудың» үйрету.<br>(Көркем әдебиет)  | Ас мәзірімен таныстыру,<br>балалардың назарын тағамға аудару.  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті                 | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның адам сүйегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызықанды пайдалана отырып затты белгілеуді үйрету.<br>Сурет салу | «Өзі үшін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br>Математика негіздері | «Күзгі жапырақтар»<br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру.<br>Күзгі жапырақтардың негізден сарғайғандығын айтып түсіндіру.<br>Жансыру | «Менің Отаным-Қазақстан»<br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.<br>Адамгершілікке, елің сүйеге тәрбиелеу.<br>Қоршаған ортамен таныстыру |

|                                     |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> | <p>Пед жет жос бойынша</p> <p>Әбу Марин Әділбекқызы</p> <p>ұландылы, ені, биіктігі, жүзінділігі бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.</p>  | <p>Пед жет жос Алматы Аймағы Ерболатқызы</p> <p>Көп, «біреу», «бір-біраз», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету</p> | <p>Пед жет жос бойынша</p> <p>Кудайбергенов Ано</p> <p>белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстелі белгілерді орналастырып, дайын бейнені қағазға нақсир</p> | <p>Пед жет жос</p> <p>Мурзабеков Әнұрхан Асанұлы</p> <p>Балалар арналған музыкалық аспаптарды ақпаратта үйрету</p> | <p>Пед жет жос</p> <p>Машин Мерей Наурызқызы</p> <p>ұқыпты жұмыс жасай алады, жолының қалдықтарын сүртуге, майлыны пайдалануға үйрету.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>     | <p>Серуенге қатысушыларды арттыру</p> <p>Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру</p>  | <p>Құрған түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>   | <p>Серуенге шығатын деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарына далаға алып шығуға дайындала қою.</p>                  | <p>Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.</p>  | <p>Өлше-өлше қызметіне дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>                                     |
| <p><b>Серуен</b></p>                | <p>№ 28</p>  | <p>№ 29</p>  | <p>№ 30</p>  | <p>№ 1</p>   | <p>№ 2</p>   |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p>       | <p>Балалардың кінуге ретімен шығу, дербес және ойын әрекеті</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру</b></p> <p>Табиғат негізін көрікті,</p> <p>Жапырақтай жапырақ,</p> <p>Гүлдей жапырақ өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> |  |  |  |  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қоғамдық, танымақшылық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, ойын, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады</p> <p><b>Сөздік ойын</b><br/> <b>«Жапыртпаш»</b><br/>         Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.<br/> <b>Сөйлеуші дамыту</b></p> |
| Балалардың үйіне қайтуы      | <p>Балалардың жетекшілері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>«Алтын күз» ертегісіне кімдерін ұмытпай алып келуді айту.</p>  |

*Мақсат:*  
*Ана*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индoграммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы

Топ/сынып «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Дауылбаева М.А

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                      | Дүйсенбі<br>14.11.2022  | Сейсенбі<br>15.11.2022  | Сәрсенбі<br>16.11.2022   | Бейсенбі<br>17.11.2022  | Жұма<br>18.11.2022   |
|--|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау                         | Балаларды қабылдау;<br>балаларды көтеріңкі<br>көңіл-күймен қарсы<br>алу.<br>Дидактикалық<br>ойын<br>«Көңілді таяқшалар»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік<br>қорын дамыта<br>отырып, тағым<br>белсенділіктерін және<br>саусақ бұлшық етін<br>дамыту<br>Сөйлеуді дамыту | Әңгірені айту.<br>Елшінің рөміздері<br>жайы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың хосінін<br>жапсыру.<br>Дидактикалық ойын<br>«Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттерді<br>толықтырып орналастыра<br>білуге үйрету.<br><br>Жапсыру | Балаларды жақсы<br>көңіл-күймен қарсы<br>алу.<br><br>Тағымдық ойын:<br>«Мынау қай ішін?»<br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді<br>сипаттап анықтау<br>арқылы айта білу.<br><br>Математика<br>негіздері | Әңгірені айту.<br>Балалармен<br>әңгімелесу<br>Күз мезгілінде<br>қандай құбылыстар<br>болатынын<br>балалардан сұрау.<br>«Қай аспан жоқ?»<br>Мақсаты:<br>Балалардың зейінін<br>дамыту. Есте сақтау<br>қабілетін дамыту.<br>Музыка | Баланың бүтінгі<br>көңіл-күйі, оны не<br>қалықтыратынын<br>туралы сұрау.<br>баланы жеке пікірін<br>білдіруге тарту.<br>Үстел үсті ойыны<br>«Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген<br>суреттердің бөлігін<br>тауып орналастыра<br>білуге үйрету.<br>Құрастыру |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата-анамен<br>әңгімелесу. Ата-<br>аналармен қарым-<br>қатынас мәдениетін  | Ата-аналармен әңгіме.<br>Ата-аналарға балаларын<br>танымалдық жағдайға<br>үлгертіп алып келудерін<br>өскерту.   | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың тағымды<br>жөнінде кеңес беру.  | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата-аналарға<br>баланың<br>денсаулығын сақтау<br>жөнінде кеңес беру   | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.   |  |   |  |  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Дөңгелек»<br>Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту, тұрды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;<br>Мүсіндеу  | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» шығармасын түсіндіру. Тапсырмаларын орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Математика негіздері | Үстел-үсті ойыны:<br>«Түсін тап»<br>Мақсаты: түстерді сәйкестендіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қылып жасшыруға дағдыландыру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту      |
| Танертенгі жаттығу   | Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.   |  |   |  |  |
|  | № 18   | № 19   | № 20  | № 21   | № 22   |
| Таңғы ас   | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (малемін-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерінің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, найлықтарды үстелге қою)  |  |   |  |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық   | Балалар әсерлерімен белсену, жапалыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |  |   |  |  |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет   | <b>Музыка</b><br>«Күзгі орман»<br><br>Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, мұрақты ажыратуға үйрету. Әуеннің  | <b>Дене шынықтыру</b><br>« Еңбектеу және орындау»<br><br>Гимнастикалық тақпамен орындалатын жаттығулардың жинақтарын менсіндіру.               | <b>Музыка</b><br>«Күзгі орман»<br><br>Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, мұрақты ажыратуға үйрету.   | <b>Дене шынықтыру</b><br>« Орындаймын орындалатын жаттығулар»<br><br>Орындаймын орындалатын жаттығу  | <b>Дене шынықтыру»</b><br>Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары»<br><br>Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. |

|                          |  |   |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
|                          | органға сай жай басып жүруге дағдыландыру Музыкаға бейнесерді ажыратып үйрету.                                   |   |  | түрлерін үйрету<br><b>Қиық тілі тылауын қолдана білуге үйрету.</b>  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                      | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.   | Балаларды ретімен қолдату (ауа-райы жағдайына байланысты) Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.          |
| <b>Серуен</b>            | <b>№ 3</b>   | <b>№ 4</b>  | <b>№ 5</b>   | <b>№ 6</b>  | <b>№ 7</b>   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балаларға қимылға ұялтып қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>Сөйлеуді дамыту      | Балалардың саптан топпа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.   | Серуеннен келгеннен кейін қимылдарын ұялтып іруді қалағанды.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке кітәрмен, саптан жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.                                | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қимылдарын ішкі шкафта орыналастыру.                                     |
| <b>Түскі ас</b>          | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас ұшығында балаларға тамақты таусып жеуге, нанын қосыммен жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнесі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза балшы мұнтаздай,<br>Тағамға қол созымай. | <b>Баға беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа аялшық берсін!                   | Келескілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br>«Ас – адамның арнауы»<br>Мәңгелі: Балаларға | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өзі орамалының орынды біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау ілу). |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  |  |   |  | тамақтау әдеби жайлына түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b>   | <b>Ас қайыру</b><br><b>Дастарқаннан береке берсін!</b><br><b>Бастарына мереке берсін!</b><br><b>Әулиһ</b>   |
| <b>Күншігі ұйым</b>                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйлік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құланшағым» музыка<br><b>Музыка</b>                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сылауді дамыту</b> | «Сандар» әнін тыңдату.<br><b>Математика негіздері</b>   |
| <b>Біртіндеп ұйықлап отыру, сауықтыру шаралары</b> | № 23   | № 24  | № 25   | №26   | № 27  |
| <b>Бесін ас</b>                                    | Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  | Балалардың назарын тағамға аудару.  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>   | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>                | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанын адам еңбегімен келетінін, отан көң-күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Төстегі»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қалқаламды пайдалана отырып затты бейнестіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Өз үйім тата» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | «Күзгі жапырақтар»<br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру.<br>Күзде жапырақтардың нөлктен сарғайғандығын   | «Менің Отаным-Қазақстан»<br>Мақсаты: Балаларға Тұтан жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |



|                              |   |  |  |   |   |
|------------------------------|---|--|--|---|---|
|                              |   |  |  | айтып түсіндіру,<br>Жансыру   |   |
| Балалармен және жұмыс        | Пед жет Әбу Марнам Әділбекқызы бермен асфальтқа, тақпен құмға сурет салуға үйрету   | Пед жет ж Жангалина Ева Алдировна отбасы мүшелері туралы әңгімеленуді үйрету | Пед жет жос Алдировна Аминжол Ақсере Абдалқызы заттардың сипасы мен қасиеттерін: сынау, дәмін тату және есту арқылы үйрету   | Пед жет жоспары бойыншаӘбу Алмағиш Айтсере Ерболатқызы оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. | Пед жет жоспары бойынша Әмірхан Астаңұлы Есеулен,үшеу-Денистарға,сайта тұруды үйрету                |
| Серуенге дайындық            | Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен келуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балаларды реттілікпен келуге дағдыландыру.  | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                | Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары обьектілерін далаға алып шығуға дайындық қою | Балаларды реттілікпен келуге дағдыландыру.  | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тапсырмалары және әңгімелер өткізу. |
| Серуен                       | № 28  | № 29   | № 30   | № 1   | № 2   |
| Серуеннен ораду              | Балалардың киімі ретімен шешу, дербес және обьекті әрекеті<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>Мақсаты:<br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жамсыз табиғат туралы түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру |  |  |   |   |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады<br>«Қашағанды үйлер»  |  |  |   |   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өзінің үйлері туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан жинап жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Жансыру</b></p>  |
| Балалардың үйіне кайтуы | <p>Балалардың жетістіктері туралы сөйлесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дағыту бойынша сұрақтарына жауап беру, келес беру.</p> <p>Нұрнаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p> |

*Мамыр*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі  
 Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Сәт» балабақшасы  
 Топ/сынып «Қарлығаш» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Тәрбиеші: Даулбаева М.А.  
 Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі<br>21.11.2022   | Сейсенбі<br>22.11.2022  | Сәрсенбі<br>23.11.2022  | Бейсенбі<br>24.11.2022  | Жұма<br>25.11.2022   |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көңілді таяқшалар»<br>Мақсаты: Балалардың сөзлік қорын дамыта отырып, танып белсенділіктерін және саусақ бұшық өтін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Әңгірлеу айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың өскінін жасыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Жаныяру</b> | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Танымақшы ойын:</b> «Мәңгі қай пішін?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | Әңгірлеу айту.<br>Балалармен әңгімелесу.<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br>«Қай аспан жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың рефлексін дамыту.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>Музыка</b> | Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.<br><b>Үстел үсті ойыны</b><br>«Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br><b>Құрастыру</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас  | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың таңертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.   | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жайында кеңес беру.   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға баланың денсаулығы туралы сұрау жөнінде   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналармен қарым-қатынас жөнінде орнату.<br>Күн тәртібін   |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.   |   |   | кеңес беру   | сақтауға дағдылану.   |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Дөңгелек»<br>Мақсаты:<br>Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту, тұрды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.<br>Мүсіндеу  | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Математика негіздері | Үстел-үсті ойыны: «Түсті тап»<br>Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есіңні атағанды жауап беруге, өзін айыпдан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру | «Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты:<br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан жыпы жасасуға дағдыландыру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>Соңыда дамыту |
| Танертенгі жаттығу   | Танертенгі жаттығу көшесі (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Спика тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  |   |   |  |   |
|  | № 23  | № 24  | № 25  | №26  | № 27  |
| Таңғы ас   | Астарын дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жегуге, пайымын арқамын жерге тастамауға үйрету.<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ шөпінде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |   |   |  |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық   | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б үшін жиналса. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                  |   |   |  |   |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған   | <b>Музыка</b><br>«Күлгі орнат»<br><br>Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін  | <b>Дене шынықтыру</b><br>« Қалаңның керілген жігітін немесе тағстын астынан өту»  | <b>Музыка</b><br>«Жеміс бағында»<br><br>Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, мұрақты   | <b>Дене шынықтыру</b><br>« Қыс келді! Далада өледі!»   | <b>Дене шынықтыру:</b><br>«Далада шынымен сырғанау»   |

|                   |   |   |  |  |   |
|-------------------|---|---|--|--|---|
| іс-әрекет         | арттыруға арнапты ақыратуға үйрету Әуешпен ұрпағына сай жай басым жүруге дағдыландыру Музыкаға бейнесерді ақыратыға үйрету. | Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету.                                      | ақыратуға үйрету Әуешпен ұрпағына сай жай басым жүруге дағдыландыру Музыкаға бейнесерді ақыратыға үйрету Әуешпен ширақ серген сабырлы сипатын ақырата білуге үйрету. | Далада ориентацияны жақтығы тураларін үйрету.<br><br>Қызық тілі үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету | Таза ауаш ойынның қысым ойындармен таныстыру  |
| Серуенге дайындық | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жекке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  | Балалардың дербес қызық белсенділігі үшін жағдай жасау.  | Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| Серуен            | № 3   | № 4   | № 5  | № 6  | № 7   |
| Серуеннен оралу   | Балаларға кіндіге ұқыпты қару керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br>Сөйлеуді дамыту                  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.           | Серуеннен келгеннен кейін кіндідерін ұқыпты іледі қалағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.   | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға кіндіде ойын түрінде үйрету.                           | Балалардың ұқыпшылықпен топқа оралуы кіндідерін ішкіні шафтарын орналастыру.                          |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| Түскі ас                                       | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наныпш қалыпқан жерге тастамауға үйрету.</p> | <p><b>Ойын-жаттығу:</b><br/>Астың алды үнемі,<br/>Сабытпен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз.</p> | <p><b>Бата беру</b><br/>Астарыңа аладдық берсін!<br/>Бастарыңа амандық берсін!</p>           | <p>Кезекшілерің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>«Ас – адамның арқауы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс суртту және орамалды орнында ілу,</p> <p><b>Ас жайтыру</b><br/>Дастарханаға береке берсін!<br/>Бастарыңа мереке берсін!<br/>Әулие!</p> |
| Күнсізгі ұйым                                  | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау<br/>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br/><b>Музыка</b></p>                        | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау<br/>«Үйіңіз ертегі»<br/><b>Көркем әдебиет</b></p>                              | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау<br/>«Құддышағым» музыка<br/><b>Музыка</b></p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау<br/>«Түлек мен тырна» ертегі.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Сөйлеулі дамыту</b></p>   | <p>«Сандар» әнін тыңдату.<br/><b>Математика негіздері</b></p>  |
| Біртіндеп ұйымдастыру,<br>сәулетшілік шаралары | № 23   | № 24  | № 25   | № 26  | № 27   |
| Бесін ас                                       | <p>Бір-біріне келеркі жасамай мәдениетті отыруға баулу,<br/>балалардың назарын</p>   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>   | <p>Тамақтарын реттілікпен таусып ішуге қалыптастыру.</p>                                     | <p>«Бата айтып», «Ас жайтыруды» үйрету. (Көркем әдебиет)</p>  | <p>Ас мәзірімен таныстыру,<br/>балалардың назарын тағамға</p>  |

|                              |  |  |   |   |   |
|------------------------------|--|--|---|---|---|
|                              | тағамға аудару.  |  |   |   | аудару.   |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: Нанның аламы сөбегімен келетінін, оған қоса күш жұмсалатынын түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Тостаған»<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, дәттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызықтамды пайдалана отырып дәтті безендіруді үйрету.<br>Сурет салу | «Өз үшін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br>Математика негіздері                            | «Күзгі жапырақтар»<br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғайтындығын айтып түсіндіру.<br>Жапсыру | «Менің Отаным-Қазақстан»<br>Мақсаты: Балаларға Тұтан жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елің сүйеге тәрбиелеу.<br>Қоршаған ортамен таныстыру |
| Балалармен жеке жұмыс        | Пед жет жоспары бойынша<br>Тұрғанбай Жұлдыз Анапжолқызы<br><br>сөйлеу мәнерінің тәсілдерін үйрету.                                     | Пед жет жоспары бойынша<br>Өмірбаян<br>Ибраһим Нұрсұлтанұлы суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.                               | Пед жет жоспары<br>Сәрсентали Аманжол Нұрсұлтанұлы<br><br>өлеңдерді сөйлем, эмоционалды түрде жеткізе айтуға үйрету           | Пед жет жоспары<br>Аманжол Мадияр Арманұлы<br><br>ертегі кейіпкерлеріне жапашырлық таныту   | Пед жет жоспары бой<br>Смайғұлұлы Мансур тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету   |
| Серуенге дайындық            | Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен келісуі, серуенге шығу, топтық ережелерді                                      | Құмның түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.  | Серуенге шығамын деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен келіуге дағдыландыру.   | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке  |

|                              |   |     |      |      |                   |
|------------------------------|---|-----|------|------|-------------------|
|                              | кайтуу. Балалары реттiкпен кiнуге дагдыландыру.   |     |      |      | аггиталар өткiзү. |
| Серуен                       | № 8   | № 9 | № 10 | № 11 | № 12              |
| Серуеннен оралу              | Балалардын кiнмiн реттiкпен иштiу, дербес және ойын эрекетi<br>«Жыл мезгiлдери;<br>Жаз, күз белгiлерi»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгiлдери жайлы жалпы түсiнiк беру.<br>Жыл мезгiлдерiнiн құбылыстарына сипаттама беру.<br>Қоршаган ортамен таныстыру                              |     |      |      |                   |
| Балалардың дербес iс-эрекетi | Түрлi балалар эрекетiнде (ойын, кiнмiлдық, тиымдық, шығармашылық, эерттеу эксперимент, сiнбек, балалардың дербес эрекетi, өiнiс-өзi қызмет ету ) iске асырылады<br>Сюжеттiк ойын:<br>«Менiк ата-эжем»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерiнiн үйдегi қызметтерiн үйрету.<br>Сөйлесудi дамыту |     |      |      |                   |
| Балалардың үйiне қайтуы      | Балалардың жетiстiктерi туралы әнгiмелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.<br>Үйде дамыту ойындарын ойнауға кеңес беру  |     |      |      |                   |