

«Бекітемін» Қазақстан-
SaidKhan ЖШС «Саид» балалар бағдарламасы
менгерушісі: Тасулова А.С.



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША «ҚАРЛЫҒАШ» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

2022-2023 оқу жылы

«Бекітемін»

«Сапа» балабақшасының

менгерушісі

Тлеубаева А.С.

«31» желтоқсан 2022ж.



**«Қарлығаш» ересек тобының 2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Дене шығарысу					
Дене шығарысу **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3. Сенсорика	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4. Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5. Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Мұсиналеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Жалпыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6. Музыка				09:30	
Музыка***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перенективалық жоспары**

Білім беру ұйымы»SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасымен

Топ/сынып «Қарлығаш» ересек тобы

Тәрбиеші :Даулбаева М.А

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Қолды дымқылды жаттығулар. Қолды даға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған кезінде қолдарын арақашыққа ашыру, сиуыстарын бүтін, қолдарын айналыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрықпен екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, сөгісет, шапқыға алға сөгісет, қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты не айналысында дөңгелету. Аяқтың ұшымен көтеруің, екі аяқты кезекпен алға өткізіп, содан кейін ұшымен көп, тартылату. Қатарынан (4-5 рет) жүреді, екі ша белде, екі аяқпен қимылдау және екі екі тұсқа көтеріп, отыру, аяқтың ұшына солу, табиғи бұту.</p> <p>Негізгі қимылдар: жүру. Сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірмен, сөгірмен, басқа қимылдармен кезектестіру, көп мен шек қимылдан үйлестіру, бөй түзулігін дұрыс сияту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі көрменде танымал дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Спорттық ойын элементтері: 1) пегль ойындарына үйрету. бастапқы кезінде дұрыс тұрып, допты ақтыру. 1,3-2 метр арақашықтықтан жетілдіріп жігіт түсіру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дәулеті, дәуіссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын білдіру, үндіз және алтын дыбыстарды ашық айтуды үйрету. Фонематикалық қабилетің дағдыларын қалыптастыру. Сөздік дыбыстау мәдениетің тәрбиелетуге арналған іс-әрекеттерді ойындарды қолдану. Сөздің көр. Балалардың сөздік қорың ашықтардың қимылдарының аяқтарымен, заттардың бәйістерімен, заттардың салалары мен қасиеттерің білдіретін зат ойналармен байыту. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу мән-маңызының түсіну дағдыларын қалыптастыру. байланыс тұрып сөйлеу.</p>

Көркем дүбият	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білууді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптың өзгеше шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажырата, олардың әрекеттерін бағалауға, шындық, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Әлем шығармаларында бейнесізден көпмәнділік, өмір, табиғат, көріністің орта өкілдері, Қазақстан халқының өмірі жөнінде құрмашының ережеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.
Математика негіздері	Жылы. 1) әртүрлі түстен, өлшеммен түрліше таңбалардан жылы туралы түсініктерді қалыптастыру; 2) таңбалары салыстырып өлше арқылы оларды салыстырғанда жұптарын салыстыру салыстыру негізінде төмелікке немесе төмендікке айналып білуін үйрету.
Қорығанды ортамен таныстыру	Бауы, отын отбасы, үйі 1) баланың өзі және отын отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отын-отын табуға ұмтылудың қажеттілігі. Баланың тұрмыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. 2) балалардың отбасы мүшелері бейнесіне өз суреттерін тартып, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін мен өмірлері туралы қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.
Құрастыру	Қағазды құрастыру Қағазды құрастыруға үйрету; қағазды табиғаттың париясын жарыққа шығаруға, құрылыстарды және ырықтарды біріктіру, дөңгелек негізгі түрде жетілдіру. Қағаз париясын қолдану үшін қайта қайтару, қағазды қосымша, орындарға, ішкілікке айналдыра білу дағдыларын бекіту.
Сурет салу	Заттың сурет салу Балалардың әрбір тақырыптың әрекеттерімен байланысты жетілдіріліп қабылданып дамыту. Балалардың қарындаспен, бормен дәстүрлі және дәстүрлі түрде тақырыптармен сурет салудың техникасын жетілдіру. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қызықтылығын жүргізе білуін үйрету.
Мүсіндер	Тастық мүсіндер. Гипсоалдың, саздың, камырдан жасалатын мүсіндердің қолдану дағдыларын қалыптастыру. - түрлі тақырыптарға мазмұндық бейнесі.
Жапырақ	Заттың жапырақ 1) қабаның дәріс ұстау және пайдалану білуін қалыптастыру. Түрлі мазмұндық айдан алынған қоспадан қол ұяны жапырақтарды жасауға үйрету.
Музыка	Музыка таныту 1) әртүрлі сипаттағы, тарихтағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өкіліне қатынасын, өз туралы пікірін айту, айта білу.

		<p>-әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар -би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Білім: Ойындар, хороводтар</p>
--	--	--

Білім беру ұйымы: «SaïdKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы

Топ/сынып: «Қырлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-аркет	Ұйымдастырылған іс-аренеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру. Өкішпен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (шаға және солға), сана бір-бірімен жүру, жүруді жүтірумен, сеюірумен алмастырып, бағытты және қаршыды өлсертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Тепе-теңдікті сақтау. Сылықтардың арасымен (арақшылықтығы 15 см) жүру, сылықтардың арақшыны, тастайлымы, гимнастикалық сәменейшаны, бірсемені бойымен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қатысушылықты дамыту. Таңыс ойындарды ұйымдастыруда бағтамашылық дербестігі танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамшылық, ікешділік, сипіші және т.б.) дамыту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәленеті. Артикуляциялық ашыратты жетілдіру. Сөйлеу қаршының өп ертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді мей ерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтылу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор Баланың сөздік қорын айналмашылығы өтін қорыған ортадан тыс аштар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, атаған аштардың қолданылу ажемі туралы балалармен талқылау.
	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, сәшмақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі штеонацияларды, үлестерді, логикалық екініді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға баулу.
	Математика негіздері	Сан санау 5-ке дейін реттің санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешшіні?» сұрағына жауап беруге және қорықтыңды санады атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Заттық әңім</p> <p>Баулаарды, заттық тәжірибен таныстыру және онымен әрекет жасау даярлаған қолданғыстары. Жақын маңайдағы заттарды таныстырып, оларды білуді жетілдіру</p> <p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және пайдаланылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Табияқты баулу</p> <p>Баулаардың себебі етуге деген ни көзқарасын тәрбиелеу; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қолданғыстары. бастаған істі аяқтап деген жетілді білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңында таңа ұстауға, ойыншылардың жаппула тәрбиесін е қолданғыстарына баулу.</p> <p>Олар табиғат құбылыстары мен заттары</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұрыш, желпірқошақ, боран және т.б.) көрсету.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрастырып материалдарынан құрастыру</p> <p>Орналасыру тәсілдерін пайдалана отырып, пластиналарды тігінен және көрсінтері, бөлшектерді қолданғыстарымен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (техника, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. Оларды сапалы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өлшегішпен олардан құрастыруға мүмкіндік беру. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің қолданғыстарына орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойынуға қатынастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>«Орналасы» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың арасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа таң ерекшеліктері, олардың бір-біріне арнақталуларын беру.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Заттық мүсіндеу</p> <p>Мүсінделген заттық, фигураларды бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Бірнеше бөлшектерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, арнақталуларын салу, бөлшектерін біріктіру.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Заттық жапсыру</p> <p>Техникалық даярлық пішіні, табиғаттан бұрыштарын бүктелу арқылы сондай-ақ пішіндерін қолдан алуға, бұл кезеңде жемістерді, мөміңдерді, құлақтарды, олардың қолдану.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыкалық таныту</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету; танымал шығармаларды білу; таңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу; музыкалық шығарманың мәнерлі құрадаларын байқауға үйрету. (ағылшын, қатты, бай, жалғыз).</p>

		<p>Ән айту</p> <p>Балаларды мектепке ән айтуға үйрету, әнді оқып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-се бірінші оқтау дәстүріне).</p> <p>Билер</p> <p>Жетіл, ырғақпен қозғалу, жүзбен би қимылдарын орындау.</p>
--	--	--

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саяхат» балабақшасы
 Топ/сынып: «Қарлығаш» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы

Аймақ	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижелері
Көрінім:	Дене тәрбиесі	<p>Негізгі қимылдар</p> <p>Жүгіру: Алдыңғы ұшымен, артқы жағымен қатарымен, алдымен жүгіру, сәтті бір-бірімен, шеңбер бойымен, «қызылша», шапшаң жүгіру. Түрлі инвентарлармен орындай отырып шапшаң алға бау тартып, шеткінін ауыстырып жүгіру. 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүрген кезеңдерге отырып, 40-50 метрге жүгіру.</p> <p>Мәдени-естелік дәстүрлерін жетілдіру</p> <p>Балаларды ұлттық ойындарға, тахтыққа, өзінше сыртқы қолбеттің қалағанын дәстүрлік айналыста баулу. Тамақтанар алдында, дәрттенгенде бір-бірімен жүйн, дәстүрлі кезде жолды өзі бетіне сабынмен жууға үйрету. Тарихты, ел орамасын танытуға баулуға баулу.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту</p> <p>Қимылды ойындарды жетекші ролін орындауға үйрету, ойын ережелерін, сызық түрлі сызыққа баулу. Достармен, оқушылармен, құрсаулармен және 16 ойындарды білетін балалардың белсенділігін дамыту.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Фонематикалық естулі дамыту: белгілі бір дыбыстың баспалық сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Баланың сөздік қорын айтып-сөйлеуіне өзінің қорына ортадан тыс заттар мен құбылыстарын атауларымен көңілді, атаған заттардың қайтадан атауы туралы балалармен танысу.</p>
	Қоркөз дамыту	<p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанықпен тыңдау, оқиғаны әрекеттерінің дамуын қалағаны, мәтіннің түсінуге және оқиғаны мәтіннің қайталан айтуға сәтті жеткізген ретінде сөйлеу, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің ішкі дүниесін білу.</p>
	Математика негіздері	<p>Сипаттау</p> <p>Екі қатардан орындалған заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тен ұғымды екі тараптан сана бойынша немесе жолы бір затты көру немесе артық затты сана тарапы арқылы қалыптастыру. «Қанша болды?», «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p>

	5 жәлінің (де тура және кері санауға жаттықтыру.
Коршанан ортамен таныстыру	<p>Заттық әлем.</p> <p>Қазақ халқының заттық кәсіптерімен, әшекейлерімен таныстыру. Қанша түрлерінің қолданысын (ауа, су, жерге жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты ескеру туралы (жасап жоралып, орт соналу) машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір ерекшеліктері туралы білу.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Топта жекелептердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: пән салғыштарды, құрамындағы, тәртіпкерлер мен майлыштарды, ас құралдарын (насыстар, шындықтар, пышақтар) ретімен көру.</p> <p>Өзі табиғат құбылыстары мен заттары.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), сөзбен сәйкес келу.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұялтынымен қарау, ойынд бөлшегі соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрамында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командасымен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p>
Сурет салу	<p>Заттардың пішіні: әңгірлек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлшектерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: атап білік, бұта атаптан аласа, гүл бұтадан кіші.</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескіні қолданумен үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бекітіруге ынталандыру.</p>
Жапсыру	<p>Тар жапақтардан көлденеңнен күнды, шаршының бұрыштарын күнды үйрету.</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінді күно және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Жоғары дыбыстарды ажырату (секета, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және</p>

		<p>күннелермен сүйемелдеу, кызыктың ултык жслабы дөмбүрамен орындаган андер мен күйлерди тилдату.</p> <p>Эн айту.</p> <p>Кыска музыкалык фрагменттер арсында тыным азуды дамыту. Ошонка таш және сөздөрдү атык айтуга, музыканын сипатын жеткээк басауға үйрөтү. Аспаптын сүйемелдөөтмөн және сүйемелдөөтмөн ан айтуға баулу.</p>
--	--	---

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» бағамбақшасы

Топ/сынып: «Қаршағай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Центрі қимылдар.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу 10 м-ге дейінгі қашықтықта аяқтардың арасымен тура бағыт бойынша, кейде тастай бойымен тартпағандай еңбектеу; есікпен ашып, гимнастикалық скамья бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Тібаң мен алақанға сүйеніп, төрт таңадай еңбектеу. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаннан астынан еңбектеу.</p> <p>Құрсаудан еңбектен өту. Гимнастикалық қабырғаға жосары-тімен ауыстырып кідіріспен өрмелеу, бөренесі және гимнастикалық скамьядан аттан өту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дегділерді жетілдіру</p> <p>Тамашаны әлебин сақтау. Тамашты асықпай шайнау, асхана құралдарын (келік, шайық), майлысты дұрыс қолдану, тамашаның болғанын кейін ауысты шай.</p> <p>Салпақты өмір салтын қызықтыру</p> <p>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және олардан қашай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Тамашаны тәртіпін сақтаудың және көрсетер мен жерістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды ересектердің мақалаларымен білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сөз есімдері, етістіктері, сөздіктері қолдану.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Шығарманы мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгімені басып, соңына айды құрастыруға болады.</p> <p>Балалардың атаптығы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>
	Математика негіздері	<p>Шам.</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жады түсінік беру.</p> <p>Үлкендігі, екі және биіктігі бойынша екі затты салыстыру; екі затты үстіне және қасына қоя тәсілдерін қолданып, ауандығы бойынша заттарды салыстыру.</p>

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Заттық әлем. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әдікшелерімен таныстыру. Қалық түрлерінің қолданысын (ауыс, су, жерге жүретін қолытар) анықтау бауы, оның түрлері және қолданылуы машинаның қабдыстарына байланысты оған туралы (жөдел жөресем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) бауы, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және олардың пайдалануының келбір қарашыым ережелері туралы бауы. Еңбекке бауы. Шамамы келетін жұмысты орындау кешіне балалармен бастамасын қолдау балне кешіміктеріне күтім жасау, оларды сауы, қатырастары шығу, ауладағы туларды сауы, қыстайтын құстарды қорықтандыру және т.б. Менің Отаным – Қазақстан Отаншыл – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілігі және мақтаншы сезімім оғу. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатыста бауы. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Оңуран) құрметпен қарыуға тәрбінеу.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрмыш, кінг үйінің қабдыстары, әдікшелі бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (ауы, мес, кеш, төселек, оқу, астау, дәрмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын аерттеу.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Дөңгелек, сепек, аларына үшбұрыш пішіндегі қазақ шаларының элементтерін салу. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда ережелер, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс арқын таза ұстауға, ұялты бауыта, күшсіздікті ешпауға бауыта.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеуле қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қосақты қолшығуды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қиықтық композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауды тәрдіктемелерді өзара бауыта.</p>
<p>Жалпыру</p>	<p>Композицияны құрастыру кешінде заттар мен нысаншарының қаласы бойынша арқатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағыз бетінде заттың бейнесерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыкалық-арқасты қимылдар Тін қимылдары, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қытығышылық тұдыру, марш сипатын арқасты жүреспен беру, музыкадың қимылдық сипатына қарай желім.</p>

		ырақты жүтір. Билер Әуенге келісізі епатын қабылдауға үйрету, музыкадан кәсіпсіз ақырағы, кәсіпсізден кейін кәсіпкерлермен бастау
--	--	--

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ/сынып «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар</p> <p>Секіру Бір орында тұрып, көк аяқпен секіру, 2-3 метр шапшаңдыққа ала ұмтылып көк аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге ашық қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сызыстан аятап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, 20-25 см биіктіктен секіру, орында ұшысыздыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Спорттық латтықтар</p> <p>Шамамен сырғанау Төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанау, шамамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</p> <p>«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, үшін жасаған іс-әрекетінің аяға әсерін, тістері тазалудың пайдасын, суық тигенді алып-алта болатынын түсіну. Салауатты өмір салты турағы ұғымдары кеңейту.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерін, етістіктерін, есімдіктерді қолдану.</p> <p>Сөздік қорды шаттар тобын білағретін жалғандышы сөздермен (ойыншықтар, кнім, аяқ кнім, ыдыс, жиназ) байланыстыру.</p>
	Күркем әдебиет	<p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, алаық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жапыртпаша айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету.</p>
	Математика негіздері	<p>Шама</p> <p>Ұшандығы, өл, көле биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және асына көле тасталары қолшынып ауандығы бойынша шаттары салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жынаық сып есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және көму ретімен орналастырып, салыстыру.</p>

Көрінген ортамен таныстыру	<p>Етібекке баулу.</p> <p>Жақолдарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-әжесінің мамандықтарына қызығушылығы шығарғысыз. Айналасы көрінген заттар, объектілер - адамдардың есібетімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Жолға жүру ережелері</p> <p>Көлік түрлері, жол белгілері (тротуар, жолдың жүру бағыт мен жолы жүрінішілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өзді, бағдарламалық белгілері, жолға жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Бағдарламалық түстердің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жол жүргізушілерге арналған ережелер, «Жол жүргізуші атысы», «Қоғамдық қолданым» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Күрестіру	<p>Табиғи, қолданым материалдардан күрестіру</p> <p>Табиғи (мақта, жүн, жіб, асыл, қалай, тері, кешен, мата, дәмін түрлері және т.б.) және қалдық (мақтақтың түрлері, пластин, қорықтар, қор қызғырғыштар және т.б.) заттардан күрестіру.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композицияны жасауға ынталандыру.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың сурет, қорықтан заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, қызық жасыл реңктерімен таныстыру және ол түстерді өзбетімен жасауға ынталандыру. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда, көп түске назар аударуда деген ұғымдылығы қолдану.</p>
Мүсінделу	<p>Қалақ қолының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың мүсінделуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қалақ қолының элементтерімен белендіру.</p> <p>Мүсінделуде тәуілсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Кескіні қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды белендіруге ынталандыру.</p> <p>Прототиптер мен көрінген өмір тақармаларына сюжеттік композициялар құру, ұшымдық жұмыстарды орындауда мүддеттемелерді өзара білгену.</p>
Жансыру	<p>Қалақ қолының сәндік-қолданбалы өнерімен, қол үй оның қабдықтарымен, сәндік, кебежесімен, қорықпен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өлшемдерден әзірленген өл-арнектерді қызыққа біріктіретін ескере отырып, қалыңды дағдыларын қалыптастыру.</p>
Музыка	<p>Музыкалық-арнақты қимылдар.</p> <p>Музыканың арнақты нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жөнді секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрсең отыру, музыканың сөйлең білігіне қимылдарын өзгерту.</p>

		Тәпсір Мұжиданың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Бі қимылдарының, бәлеран атауларын есте сақтау. Желі, ырғақпен қозғалу; жүгімен би қимылдарын орындау.
--	--	--

Білім беру ұйымы «SaifKhaw» ЖШС «Саиф» балабақшасы

Топ/ының «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы екінші айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижелері
сәуір	Дене шынықтыру	Лисығару, домдалту, қағып алу. Заттардың арасымен заттарды, құрсауларды бір-біріне домдалту. Заттарды қиындықпен ақтау (3,5-6,5 м кем емес), оң және сол қолымен алдымен қойылған нысанға (2-2,5 м қиындықтан), 1,5 м қиындықта тігінен қойылған (нысаны ортасынан биіктігі 1,5 м) нысанға ақтау, алды бір-біріне төменнен және бастан асыра ақтау (1,5 м қиындықта), қағып алу, алды аяқтарымен алды бастан асыра оң қолымен және бір қолымен ақтау (2 м қиындықта), алды жоғары ақтау және оң қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Сапқа тұру, сан түзу, сапқа кайта тұру. Бір-бірінен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екпуден, үшпуден бірінші артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойына түзу, оңға, солға бұрысу, орнынан айлану, араларын айнап ұстау және жақын тұру. Спирттық жаттығулар Шынымен жүру. Шынымен бірінші артынан бірі жүру. Ересектердің тамегінен шынымен көп, төмен. Салауатты өмір сүіп қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қиындықты ойындар) мен ұйымын және баланың пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарамайды көмек көрсетуге, наұмастанан келсе ересектерге жүгінуге баулу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздің мән. Сөздің қорам заттар тобын білдіретін пайдаланушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жинақ), заттардың орналасуы мән (сол, оң, алды, жанында, арасында), тұрмыстық техниканың заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарым-қарым сөздермен байыту.
	Қызық әдебиет	Сөздік қорына қатысуға, таңсық әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қызық қойылымдарын ойнауға, образды бейнелеу үшін материалді құралдарын (интонация, мимика, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таңсық кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыссыз-кейіпкерді, аяқталмасты) ынталандыру.
	Математика негіздері	Геометриялық фигуралар Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,

	<p>төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сызба есу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын сөздерді амалымен, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, көздеу-тарау, жоғары-төмен, қалың-жіш немесе ұандығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша т.с.н)</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Еңбекке баулу</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), аяқаның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Шығы және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өңірдің еңбегінен нәтижесіздік құрметпен қарауға тәрбиелеу, ережелерге қызық көрсету нышанын қолдау.</p> <p>Жолда жүру ережелері</p> <p>Билетары жол қозғалысы ережелерін сызылы түрде саятауға үйрету. Статистті-реалді ойындар барысында жол нұсқалымы ережелері туралы білімді бекіту</p> <p>О: өмірдің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жағдайларын таңдау, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау, балалардың өз есімін, тегім, жасым, ата-аналарымның атын білуді бекіту, жеделірек жағдайларда (адамсыз қалу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p>
Құрастыру	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Шығармашылық қиялы дамыту, қорықпауға сүйеніп отырып және құрастырылған материалдарды өңдеуіне таңдап, ойлап құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
Сурет салу	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұқтылығы қолдау</p> <p>Пішінді есепте отырып, бір-біріне ұқсас, элементтер бірлігінің, өлшем арасындағы арақатынастарды саятау, 2-3 элементтері түсі мен пішіні бойынша ұлттық өнердегі шын түстермен келістірілу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қалақ халқының сөздік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеуге жасау, тарту, бағу әдістерін қолдану. Кескіні қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды белгілеуге ынталандыру.</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындау.</p>

		міндеттемелері тиісінше болсау.
Жалпыру		Геометриялық пішіндермен, өсімдіктермен әртүрлі өмір-өрістерді жинақтап біртұтасын ескере отырып, жалпыру дәстүрлерін қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сипаттау, пішінді ескере отырып, ұлттық өмір-өрістерді жинақтап, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды белгілеу дәстүрлерін дамыту.
Музыка		Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыкалық көңілді, ойында сипатын қабылдау, мазмұнын бойынша тақырып әңгірме сипатына білу, музыкалық ырғағына сәйкес әртүрлі қимылмен өлеу. Билер Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыкалық сипатына сәйкес ойың әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтап жүру, қимылдарды өлеу, шапшаңдық пен сипатын таңдау.

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы

Топ/сынып «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы шұрыл айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
шұрыл	Дене шынықтыру	<p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жаылдан және бір қалыпта) Оңға, солға еңгелі, шалқаш. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (ашшақ) алға еңкеліп, қолдың саусақтарымен алдыңғы ұшына жеткізіп, алғашқы қоя және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, денімі өзінше айышыра домбылату.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қоя, алдымен өкшелі, содан кейін алдыңғы ұшын қоя, тартып алату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа сөзіп, отыру. Тізері бұту, алға сөту, қайтадан бұту және түсіру. Аяқтың ұшын сөту, өкшелі айналдыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың дөңгелек, жазылатын ойындармен, құраулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикасының құрылымын</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көпекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жеке және көпше түрде, сан есімдерді ретпен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке және көпше түрде, зат есімдерді сан есімдермен байланыстыруға, есімдіктерді бұйрық райымен қолдану білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.)</p>
	Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармаларын мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жаңашырына таныту, ондағы әрекеттерін дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайтадан айтуға сюжет желісін реттілігі сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойын құрастыруға баулу.</p> <p>Балалардың қызығарып шығармаларды өз бетінше құрастырып, ертегі, әңгіме құрастыруын мүмкіндік беру.</p>
	Математика негіздері	<p>Көпестің бағдары</p> <p>Көпестің бағыттарына өлше қатысты анықтау, берілген бағытта көшу (оңға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өлше қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p>

<p>Көршігін ортамен таныстыру</p>	<p>Өсімдіктер әлемі Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерін қонысты, суару, жапырақтардан шығып сүрту) туралы түсінікті даямту Бақалдау, икепермент және етпек ету барысында өсімдіктердің түр-түрлілік немере екепіндігі, өсімдік тұрғысынан мәнін, олардың өсу үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал жаңылдың көсеттінін білімдеу. Өсімдіктердің даям ететіндері (тұщам, көшет, сабақ, жапырақ, суа, тұқым) туралы бастамалы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің икетелуі туралы түсініктерін икептеу: жемістер, көшеттер, ащыктер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, баспа және шабындық), бұталар және өантар (баспа және орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрынындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа икемділік танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Табиғи, қалпын қалдырған құрастыру Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қала, тері, келіп, мата, даям түрлері және т.б.) және қалпын (нақланып түрлері, мақта), көрпелер, ир қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композицияны жасауға иктелдіру. Шығармашылық қиялы даямту, көрсеткішке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өбеттілік тандап, ойлап құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқалтылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін саяту.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда, көп түске назар аударуда даям ұмтылықты қолдау. Пішінді есере отырып, өб-өріктей өрікшестіру, элементтер бірікпелігін, алардың араындағы арақашықтықтарды саяту. 2-3 элементтерді түсі мен пішін бойынша ұлттық өзіларап ашық түстермен иектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазік халқының саям-қалдыбалы өнері туралы білімдерін иектеу.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Балалардың қолемш пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басы әдістерін қолдану. Кескінін қалдыруға үйрету, оның көметімен жасалған бұйымды баяндыруға иктелдіру. Ертегілер мен көршігін өмір тақырыптарына саямты композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды өрікшестіру иктестемелерін өара білісу.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Ұқалдылық саямты композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дабын пішіндерін көметімен заттарды қыста немесе өбеттілік ойлап қыста жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялы даямту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін саяту, жұмысты ұқалтылықпен өрікшестіру.</p>

	Музыка	<p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Табиғат әндерін орындауда балаларға арналған әртүрлі музыкалық аспаптарды қолдану. Алаш касықтарымен, сылдырмақтарымен, асатан, дөңбеге, саксыртайла, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын таныту және атау</p> <p>Білдер</p> <p>Музыкадан қолда, ойнамақ сипатын, асырға біту, атрибуттарымен біз қызықтарын орындау</p> <p>Қажытын ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қалмақай» биін үйрету.</p>
--	--------	--

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Сәт» балабақшасы

Топ/сынып: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	Дәме шығарту	<p>Кеудеге арналған жаттығулар</p> <p>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан тақта бір қолдан екінші қолға беру. Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүту және жіту, төмен түсіру. Екі аяқты айықтаумен, отыру және тұру. Тізермен тұрып, алға еңбей және артқа иінісіне, екі аяқты кезек бүту және жіту, көтеру және түсіру. Қолына аяқ ұстап, шанақсыз жатып, қолды созу және осы калыпта етістінен бұрылып жіту. Етістінен жатқан калыпта шықтарын, басып, қолдарын алға созып көтеру</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар</p> <p>Аяқтың бақылауымен жітті жіңіше, құм салынған қапшықтарын өңшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қозғалу. Оқиымен тақтың, арқаннан үстінен бір қырымен жүру. Түртеліп тұрып, аяқтың бақылауымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізері бүтін, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>Өтіле-өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өтіле-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өтбетінше жіңіше мен шанақпен жеткізуге. Қолдарды жіңіше, ілу, ересектің көмегімен оларды талдау, құрау. Бейнесу әрекетімен сол құтыларды, мыналармен жуу, үстелін құру</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және шайынған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Аяқты, суретті өтбетінше жіңіше, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерімен бейнделген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шартнамаларын, ертегілерін қысқаша үлгілерін қайталап айтуға, бейнесу заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талдауға баулу.</p> <p>Ұсынылған сюжеттер бойынша шайынған дағдыларды сақталуға үйрету.</p>
	Көрсетілу	<p>Әңгіме шығармаларын мұрағат талдау, кейіпкерлерге жауапкершілік таныту, оқиғаны әрекеттерімен дамып келуіне, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісін реттеліп сақтауға, шарт сөздерін айту, кейіпкерлерін жіңіше беру, шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгімені басып, соның бойынша құрастыруға баулу.</p> <p>Балалардың әңгімесінің шартнамаларын өзі бетінше құрастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіншілік беру.</p>

Математика негіздері	Ушықты бағдарлау. Тәулік бөлімдері (тәуірмен, күндіз, кеш, түні) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіктері, «бүтін», «кештер», «сәтте» туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі Төрт түлік және оның төлдері (мүйізділер) ерекшеліктер, қозғалысы, көрсетуі, адамдарға пайдасын, оларға күтім жасаудағы ерекшеліктерін сөйлету туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңлар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерін: күше - көбелектер, қонысдар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстардың көрсеткендерудің кәжетін, көктемде көбелектер, қонысдардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, ұшыпшықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қонысдар, иеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларын азық, су, жылу, жарық, мекендеуін орындамақтау.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шығарып, көлемді пішіндерге, орамаларға, пілшекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді біріктіріп жинау, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
Сурет салу	Заттардың пішіні дінделек, сөзік шарыны пішінін, үшбұрыш, көлемді бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекіту. Заттардың әлемі бойынша арақатынасын бірте-бірте үйрету ақша банк, бұта ағаштан аласа, гүл бұталдан аласа. Пішіннің есмере отырып, өң-өрнекті орналастыру, элементтер біріктіріліп, олардың арақатынасын арақатынастарын сақтау. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларын ашық түстермен келдікестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының есілік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
Мүсінделу	Ермексіді, сабындық, пластмалдық кесектерден әртүрлі тәсілдерін қолданып, бейнелерді мүсінделу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзінше тән ерекшеліктерін есмере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін реніске жайылған пішіннің иеліктерін ике, жеке бөліктерін түгел бөліктен салу, пайда бөліктерін икеу оқиғасы тәсілдермен мүсінделу.

	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету
Жапсыру	<p>Тар жолақтарды көлденееннен қиып, шаршының бұрыштарын кююды үйрету</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінні кюю және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру амдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кетінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Үсақ элементтерді ересектердің көмегімен жетілдіру, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жетілдіру</p>
Музыка	<p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Бі қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қатысушылық тудыру, мари сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканы қимылдық сипатына қарай жетілдіріп жүргізу</p> <p>Билер</p> <p>Әуеннің көндәлі сипатын қабылдауға үйрету, музыканың ырғағымен ажырату, кіріспеден кейін қимылдарын бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарын ауыстыру, бі қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл ырғақпен қималу, жүгімен бі қимылдарын орындау, билерге ойындағы музыкалық қимылдарды жетілдіру</p>

Білім беру ұйымы: «SaidKhat» ЖШС «Сандық» балабақшасы

Топ/сынып: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жағтығулар</p> <p>Негізгі топ. Іш және үш дінсізекте жасосында тебу. Ойға, санаға бұрылу.</p> <p>Жүзу: Суға түсу, суда ойнау, суда отырып, аяқтарың жағары және төмен көтеріп қимылдар орындау, көксек дейін суда отыру, судан шығу, бетін суға мауу, еркін дінсізекте жүзуге талпыну.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жаны және жергілікті су шараларын жүргізу: аяқпен ішберекпен сүрту, аяқтарды, денені (аяқ), әрбір тамақтанғаннан кейін ауыстыру ішкі. Жалпақ табындылықтан алын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалап аяқ жүру. Қолыңдауға ыңғайлы, жылы қиммен жалаптанған бұлмен дене жағтығуларын орындау. Таныс алу жолдарын шынықтыру.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
	Сөйлеуші дамуы	<p>Байымыстырып сөйлеу</p> <p>Балаларды жетік айтуға үйрету: жетік, суретті сөйлеуші жетік, синаптауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнесінен суреттері, бұйымдары бойынша жетіктер құрастыруға, шығармаларына, ертегілерін қызықты үнілерін қайталап айтуға, бейнесі жетік, құбылыстар, синаптар туралы жетіктерге талқылауға баулу.</p> <p>Үйымдаған сөздер бойынша бейнесілерді синаптауға үйрету.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Санақтық қойылымдарға қатысуға, таныс әдебиет шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнесі үшін мәнерлік құралдармен (интонация, мимика, пластика) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өткізіп синаптауға, оларды баста қырып көрсетуге (катыс-майрмал, шөпші-салмақты) ыңғайландыру.</p>
	Математика негіздері	<p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дінсізек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және синап сөзу арқылы жетік, сөйлеуге синап денелерді қандайша, салыстыру ішкілерін ату (үлкенді-кішілі, жетік-тарлау, жетік-төмен, қалың-жұқа немесе ұшылығы, синап, бейнесі, қалыңдығы бойынша танап).</p> <p>Көрсеткіті бағдарлау.</p>

	<p>Көрсеткіш бағыттарын өміс қатысты анықтау, берілген бағытта жемілу (жоға-арық, оңға-солға, алға-артқа), заттардың өміс қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Тәулік бөлшектері (тәңіртөн, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттеліктері, «бүгін», «кеш», «ерте» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриоттыққа тәрбиелеу.</p> <p>Оқи табиғат құбылыстары мен заттары</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (ақса, жаңбыр, түннің, қар, бұрық, көкпіршік, боран және т.б.) кеңейту.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы, соған сәйкес кию). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғуы, жаңбырдақ түсі, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналады және т.б.), ойын, сибек, көкпіршік барысында күн, қар, су, мұз, тас, салқын өсімдіктерін анықтау.</p> <p>Ауа райы мен қанаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының тұрақсыз болуы туралы тұсінік беру.</p> <p>Жаңдыкер туралы (көбік, көбелек, шыбыл, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Табиғатты қарапайым тәртіп ережелерін сиктеу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
Құрастыру	<p>Табиғи, шалқын материалдардан құрастыру.</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, көпн үйдің аяқшылары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, нес, кел, тостаған, олау, астау, дүрне) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (шәкіт, жүн, аяқ, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және калдық (контанстың түрлері, шәкіт, қорықтар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға інталануы.</p> <p>Шығармашылық аумады дамыту, көрсеткішке сүйеніп отырып және құрастырғыш материалдарды объективне талдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұластырылымға тәрбиелеу. Құрметтік ережелерін сақтау.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
Сурет салу	<p>Және заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды белгілеу арқылы сәйкестік композицияларды салу. Сәйкесті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арналынысын беру.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>
Мүсінделу	<p>Ернекегі, сабылтық, піштікпен, көксіктермен әртүрлі</p>

	<p>тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылатын пішінінің жиектерін иіо, жеке бөлшектері тұтас бөліктен ету, қайта бөлшектерді жасау сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Өткенді қайталау</p>
Жапсыру	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауы және пайдаланып білуін қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен асықа, кейін ұзын жолақтарды қиыды үйрету. Тейіселеді дөңгелек үшін, тикбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопаққа пішіндерін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, айнараны қиыда қолдану. Өткенді қайталау</p>
Музыка	<p>Ән айту Балаларымен қатармен ән айтуға үйрету, әнші сөзін, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші ақтана шетінде). Қысқа музыкалық фразалар арқылы таныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелденуімен және сүйемелденуімен ән айтуға баулу. Билер Қлазисына ұаттық би өнерімен таныстыру. «Жаманай» биін үйрету. Өткенді қайталау</p>