



Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектігі

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақпасы

Топ/сынып «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулбаева М.А

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз елімен немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақын көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын таны» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылық, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» сауық ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, этен) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сындыру. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі күнін, өзі шешінуге қабілетін танып	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өзектілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан танып ету.

	етіп отыруды түсіндіру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жайылымдағы түйе» Мақсаты: Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйені ермексизден мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Арнайы көліктер, жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы тұл» Мақсаты: Балаларға ермексизді пайдаланып отырып құмырадағы тұлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір уыс мақия» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сипа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағанта қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарын білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

<p>Мекемге дейінгі ұйымның жетесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Наурыздың арнасына</p> <p>Көктем ойындық бейнелерге сай қоялдарға еліктеу әуенді есту, сөйлеу, ән айту қабілеттерін әру қарай дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру: « Күрсудың астынан еибектеп өту»</p> <p>Күрсудан арқа тигізбей өту</p>	<p>Музыка Наурыздың арнасына</p> <p>Көктем ойындық бейнелерге сай қоялдарға еліктеу әуенді есту, сөйлеу, ән айту қабілеттерін әру қарай дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру « Гимнастикалық ссамайықпен жүру»</p> <p>гимнастикалық орындықпен қолды жасап соғып жүру</p> <p>Қазақ тілі дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру « Гимнастикалық ссамайықпен жүру»</p> <p>гимнастикалық орындықпен қолды жаңға соғып жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға күнге ұқыпты жүру керектігі жайлы әңгіме жүргізу. « Ұқыпты балаш»</p>	<p>Балалардың сәлтен топқа оралуы, сәлтен өкі-өкіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен қолтөмен кейін күнмен ұқыпты ісуді қалағаны.</p>	<p>Балалардың сәлтен топқа оралуы, сәлтен өкі-өкіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың сәлтен топқа оралуы, сәлтен өкі-өкіден жүруге дағдыландыру.</p>

	әңгімесі Сөйлеуді дамыту		Қолдарын жууға үйрету.		
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, напалы кышқыман жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуымыз, Таза болды мұқталдай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұқталдай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңшығым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңшығым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Бесін ас	Бір- біріне іскергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың пығармашылық қабілетін дамыту,	«Өзі үйін таппа» ойыны Мақсаты: үлкен –	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру, Мейірімділікке	«Заттарды салмағы бөйіншіне салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды

	жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қалқаламамы пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету. Сурет салу	кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Аманжол Ахієре ауеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету	Пед жет жос бойынша Смағұл Мәңсүр қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету	Пед жет жос бойынша Аманжол Маднар Түркі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүреді.	Пед жет жос бойынша Сәрсенғали Аниєа Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды қалыптастыру	Пед жет жос бойынша Алмағиєз Айєерє Ерболатқызы Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды жалғастыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.

Серуен	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
Серуеннен оралу	<p>Балалардың кәсімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p> <p>Сипырлы суреттер</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, тағамдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады</p> <p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</p> <p>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Анамызға арнап өлең жаттау келу.</p>				

Тәрбиеші


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Сәид» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулбаева МА

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» сәусәк ойыны; Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, өтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка.	Үстел үстгі ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру		Диагностикалық ойын: «Кірпінің сипыртұқулықтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шалшандылыққа, естілікке, ұялытылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Әңгіме: «Туған өлке» Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кіншіп, өзі шешінуін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді өскерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін өскерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алайсай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері		«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексатты пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жалпыру	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу жетім (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салпа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 29	№ 30		№ 31	№ 32
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы белісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
М мимСеруенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 29	№ 30		№ 31	№ 32

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қару керектігі жайлы әңгіме жүргізу «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сиппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымбат жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз.		Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңшығым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, суықтыру шаралары	№ 29	№ 30		№ 31	№ 32
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында онгімелеу Көркем әдебиет	«Гөстаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқалармен пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу		«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді ағыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қыпшақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнур, Жаңдос	«Таппып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Таңуға және көрсетуге дағдыландыру Асел, Нұрбол		«Қыпшақты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сайкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ариур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.		Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

	реттілікпен кінуге дайындауы:				
Серуен	№ 29	№ 30		№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен ішеу, дербес және ойын әрекеті «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексизді пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекет, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Өз үйіңді тат» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қимылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. 8- наурыз мерекесіне орай үйден гүл жасап келуге тапсырма беру.				

Тәрбиелену
Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Сәнді» балабақшасымен
 Топ «Қарлығаш» 1064
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Тәрбиеші: Даулбаева М.А.
 Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды кәтерінде көңіл-күймен қарсы алу «Әй, наурызым арнасын!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстаймы?» сәусәк ойыны : Мақсаты: Кейіпхәзерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Құшықты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі жәйіп, өзі шешінуін қалағалар, тышп өтіп отырады	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл болуді ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жәйінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сызырлы қораптар» Мақсаты: Сызырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шарттарымен таныстыру. Құрастыру	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Арнайы көліктер жүк және жолдусылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексінді пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жалпыру	«Бір ұяс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл билеушілігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дымытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтазды, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жанданыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогко ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас ашанда гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (қозғалыс) Танактану (балалардың үстел басында тұрыс отыруын қалыптау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқсасты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сәлпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қалыптау. Қолдарын жууды үйрету.	Балалардың сәлпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың сәлпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қыжымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұртаздай, Тағамға қол созамыз	Баты беру Астарың алаңдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұртаздай, Тағамға қол созамыз.	Баты беру Астарың алаңдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құландың балы»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құландың балы» музыка

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Көркем әдебиет	Музыка Музыка	Көркем әдебиет	Музыка
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәлешетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып іште қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызықтамды пайдаланып отырып затты бейндейтін үйрету. Сурет салу	«Өзі үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тура	«Танып ағын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тауға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасини, Аяла	«Қытықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәбізес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Артур, Диас

	және кері өрекеттерді орында- ту.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын өрекеті «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексіздік пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапысыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қызығушылық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады «Оз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қызығушылықты дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. 8- наурыз мерекесіне орай үйден гүл жасап келуге тапсырма беру.				

Дәулеткерем

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Дарын» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулбаева М.А.

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Әй, наурызным армысың!»</p> <p>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>				<p>«Не қалай дыбыстайды?» сауық ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кәсіп, өзі шешінуін қалағанын, таллап</p>				<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

	егіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу юмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сызырлы қораптар» Мақсаты: Сызырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру				«Бір ұяс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (жұмыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 38				№ 39
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құрсақтары дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка				Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, есібек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алыңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.				Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43				№ 44
Серуеннен оралу	Балаларға кнімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту				Балалардың сапалы топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жегуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.				Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38				№ 39

Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аулау.				Балалардың назарын тағамға аулау.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жағында әңгімелеу Көркем әдебиет				«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Аяғур, Жандос				«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Аяғур, Дінас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен жүнуі, серуенге шығу.				Серуенге шығамыз деген тұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындау

	топтық ережелерді қайталау Балаларды реттілікпен күнуге дағдыландыру.				КӨЮ.
Серуен	№ 38				№ 39
Серуеннен оралу	Балалардың кәміл ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Өдептілік жағында әңгімелеу Көркем әдебиет				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қызығушылық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, ойын, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызығушылық) іске асырылады Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты дауырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру Музыка				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардан балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Көктем мезгілі» туралы сурет салып келу.				