

«SajdKhan» ЖШС «Саид» балалықтасы



«СЕКІТЕМІН»

менеджершісі

А.С.Тлеубаева

*Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісіндегі
оқу бағдарламасы бойынша «Қарлығаш» ересек
тобының
музыкадан
Циклограммасы*

2022-2023 ж.

Тарбиялеу - билим беру процесинин инклограммасы

Билим беру ұйымы «SanKhat» ЖШС «Санды батылдықпен»

Топ сессия табы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу күні: 05-09 ақпрудың 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Менің туыстарым»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге жерісті, ырғақты, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Алма байн билету әуенін ырғағына ерсің би қимылдарын жасайсың. Би барысында сөзсіз кимылда, орын ауыстыру, бір қырымен Сашамен айтып қимылдеуге шақырамын. Алма туралы</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Атам әкесі»</p> <p>3. Ән айту: «Жақсы көрем ағамды» 6. Бейсеніона</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Әуенді-қимылды ойын: «Қандай аспап?» төменгі дыбыстарға сай қоныраулардан сылдырлау. Балалардан музыка ойнағанда қай қонырау сылдырлауын керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлағызы.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Битте шақыру» Бір балаш ортаға шақырып өңге сынар (көп) табуына негіз жасау.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дыбыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, шығарманы бағу</p> <p>1. Музыка талына балалары қимылды музыкамен көрес алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдегі көп қимылда, Танып тұрмыз дыбылды. Тан - та - ра - там. Там - та - ра - тан Тан - та - ра - там. Там - та - ра - там. Шыңдидегі көп қимылда, Танып тұрмыз дыбылды. Тан - та - ра - там. Тан - та - ра - там. Тан - та - ра - там. Тан - та - ра - там. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанда төртінші өңнен жалауы бойынша үлкен немесе ішкі дыбылда ойнайды. Үлкен дыбылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп төртінші, ішкі дыбылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп он сашады.</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің программасы

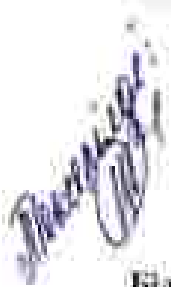
Білім беру ұйымы «SanXhan» ЖШС «Сапа» бағдарламасы

Топ дәресек тобы

Балаларының жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші қалам әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бір дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелесуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен қалайып кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрістерін жасайды. Отбасы мүшелерінің манашалардың суреттері ішінен. Балалармен отбасының дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы талтақ, мақал-кеңес сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Менің Отаным», Ө байланыс. -Отан дегеніміз не?»</p> <p>3. Ән айту. «Ата-ананы тыңдаймысың. Бота байсының түсіру»</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені иілеу, солға иілету.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айвалу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Балақан ән алақан» Мақсаты:Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. 1. Музыка музыкалық балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар денісіне шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесті, қол соғып, өлең айтты. Алақанларын басқалардан бөлек, жапысып соққандар, не басқалай бір қыдығымен ойын тәртібін бұтқандар «көңіл бала» болып табылады. Оларды ортаға және шығарып, кімнің ақтау үшін өлең, талтақ айту қызық, биілетеді.</p> <p>2. Ән айту. Кел балалар, шапыластан Алақаны ұрайық. Жапылғанды ортаға ая, Бір өнерін сұрайық К – сы Да – да – да – да, Балақан. Да – да – да – да, Алақан. Бәрі қол шапыластың, өлең қайырмасын айттып тұрып, кімнің баланы бақылағым. Оны талтақ келің, алабына ән, бәк, немесе талтақ сұрайды. Қызық бала алабын өтетен соң, ойын оған әрі жалғасады. Бәрі сол билегі бұрылып тұрып, бәкәй дейді. Соғылғанды алақан, Жапылдың сен, балақан! Шау үшін кімнің, Көрсет бір өнеріңді.</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектісі

Білім беру ұйымы - «Сәткүн» ЖШС «Сәт» балалық бағамы

Топ дрессес тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші мағына аса немесе әуезді айыны, ет айналыптан әуеннің ритмикалық суреті анық естелуі тиіс және музыкадағы үлкен және кіші музыкаларды табу керек. Бұл музыкаларды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар - бұл ұзақ музыкалар, кіші моншақтар - қысқа музыкалар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен алына кіреді. Әуен нотаға сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтарының суреттері анық. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы пікір, нәзік-көпел сөйлеуі ұйымдастыру.</p> <p>2. Ән айту. «Ата анамы тыңдаймыз» Бота Бейсенова «Үстел аша» Бота Бейсенова. Әнді айтар алдында сәлеметтен асыратын әуеннен нәзік рөл, темн арышшуккет. Ән айтар алдында музыка қымыл кетіру, ән айту әрекеттерін естен асырғызу.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл «Ая қайып-бін. Ая қайып-сұлу, бінк аша. Бін лүзіне аятып дашып, жұтқасын бінкеуге болшы».</p>	<p>Тақырыбы: «Көзнен» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға білу.</p> <p>1. Музыка алында балалары көңілді музыкамен қырым алу. Көзбен көзбен көзбен, Көзбендеген көзбенем! Қысқа кетер тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән арығанымен балалар бұрылтпа қанат көзден, еңкейге сұсақтарымен жер тіреді. Көзбенелер қайтылап қымыл жасайды. Көзбен - көзбен көзбенем, Көзбендеген көзбенем! Қысқа қалай жүреді, Қы арыста біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл (Қосардың жүрісі бейнелеуі)</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің дидактикасы

Білім беру ұйымы «Сауқият» ЖШС «Сәнді» балабақшасы

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III-IV қыркүйек, 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сызықты ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету</p> <p>1. Балаларды музыкамен кәсімі алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрекетсіздігін алма алтынның суреті және алма алтынға жетп алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сызырым ағаш бұтақтарына: ақшаларына дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер де тыңдаңдар. «Балашан» әні</p> <p>Дуыстарын елген балаларды мақтату: «Шөкелер» білім тағамы бұл қымылдарымен білету.</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тана» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді өсиесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-иігалысын көрсете білуге, олардың дауыс иіріштерін ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен кәсімі алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төліні танып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер де тыңдаңдар. «Балашан» әні</p> <p>«Көңілді қығым» білім тағамы бұл қымылдарымен білету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индустриясы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Сәлде балалық үйімен»

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 қыран 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үлкен – кішіктігі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ ұяса дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына келді, жолдарына жолықпай алып келді.</p> <p>Музыкалық жетекші: балаларға әуенді таңдап, жолда кімнің көзе кіткінін таңдап, сол адамның жүрісіне қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынды.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – ысқақ шапалақ.</p> <p>2. Музыка таңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қыр-қуыр-қуырмаш» Әнін мәтінді үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентаны жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа ашып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «Дә – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкашы бейнесін, әнші тұлға арқылы асырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1. Музыка залына балаларды келді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындап берсе және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әнін не туралы айтылып тұрғанын айтып берсе.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентаны жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа ашып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>



Тәрбиелік - білім беру процесінің анықтамалық жоспары

Білім беру ұйымы - «АқЖол» ЖШС «Сандық білім беру»

Төні дәрежелік деңгейі

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу күні 24.12.2022 жыл

Дүрсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Қондар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық өнімді, өнімсіз, білу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка талпын қолдарына желтуша алып өнімді марафон көреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қондар оыр суреті. Олар өнімді өнімді қондар бұйымды.</p> <p>Қондар өнімді көтеріп білетінді жақсы көрінісі - деп (қондардың білген жатқан суретін көрсетеді).</p> <p>Ал қондар шарында жатып ұйыстап өнім.</p> <p>Алдары білсе балаларына. Бетің ақшаң айтып берді өнім (қондардың ұйыстап жатқан суреттерін көрсетеді).</p> <p>Әр қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қондардың нестер жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қызығарымен көрсетуін сұрайды.</p> <p>2. Музыка талпын: «Ақ қон»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы өсіруге, төмен, орташа, жоғары дабыстарын ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Музыка талпын балаларды өнімді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» әртістерін және олар әртістерін көйнектерін өсіруге түсірілерін сұрайды. (қосыр, тулік, аяқ, қон)</p> <p>Музыка жетекшісі осы ақшаңға байланысты музыкаларды, мысалы өнімді музыкасын, төменгі регистран, ал қонның музыкасын жоғары регистран өнімді. Бетіңар музыканың қай регистран өнімдігінің тыңдап, қай ақшаң музыкасын өнімді туыш, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>«Қанекей балалар өнімдігі қондары туралы ән айтып берейік»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Сана» бөлшегімен»

Топ тәрбиеленушісі

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21 маусым - 04 маусым 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық атқошы»</p> <p>Мақсаты: Әнші тыңдауға және жаспа қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дайындығын, жануарларға деген қызығушылық, қызығарлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Отпенше» әнін орындайды және балалардан отпеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру тәсілін қалаймен бірсөзді және суреттерге жауап берудерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай қимыл музыкаға ұқсас ойында? Қай қимыл баяу ойында? (жылдам қозғалады, асырын аяқталады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойынайды?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (кисекті, ұрмалы, ұрмемен) әншілік тембрлік-дыбысталығымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарға ойынуға маңықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка талында балаларды қимыл музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазықшай, асаула, ауылша, т.б.) суреттері байленген картоншалар ұсынылады. Музыка жетекшісі әншілік аспаптардың бірі аспапта ойынайды. Балалар нұқсат тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қимыл екі жағын айырып жоғары көтеру, пайда түсіру.</p> <p>2. Қимыл жоғары көтерген денені оңға, солға аяту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтерген суреттерінде тұрып ойыну.</p>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы «Зияткерлік ЖШС» «Сандық» балабақшасы

Топ ерекшелігі

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Теңбрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка талпаң қолдарына жалаушы алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңдетегі картонға наймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әңгіле ақырын, қатты және орташа орындайды. Балалар музыкаға тыңдай отырып қолдарындағы наймаларымен картоншаларды жабыды. 2. Музыкалық-ырғақты қозғалыста оңға, солға бұлауға болады. Әңгіле шумағын үйреніп білген сөз жалаушылармен қаттыту жасату. Жалаушылармен жаттығу 1. Қолды ең алды жабып жоғары көтеру, қатты үстү. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға илту. 3. Жалаушыны жоғары көтеріп орындарында тұрып айыалу. 4. Жалаушыны ұстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын білетуге арналған.</p> <p>1. Көңілді музыкамен талға кіреді. Музыкалық жетекші ойындарды ұсынады да әңгілесін тастайды. Бір аулақ балапандарымен тұрып, үйрек, қаз өмір сүретті, ал аулаққа сартындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, аңбыр жауды да, барлығы тығылып шықты. Біз бірінші балапан өз балапандарымен үйрек шаңырамы (суретті көрсетеді). 2. Әңгіле «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайда? Кра, кра!» (бірінші оқитыннан рес дыбысы бойынша әңгіле). Картоншаларында үйректің балапандарының суреті сипалған балапан оларды көтеріп, былай деп жауап берсе: «Кра – кра, біз мұндамыз» (екінші оқитыннан рес дыбысы бойынша әңгіле). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «Үйрек өз балапандарымен тапқанына қатты қуанды (картоншаларды жиіле шықты). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанын ойып жалғастыды. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер әңгіле тыңдаңдар. «Балапан»</p>

Тексерілді
М. Ш.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шеклограммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Сәтуді бағалаймыз»

Топ сәтудес тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен бүлгі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр - түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді құшынықты, мұңсы, көңілсіз).</p> <p>1. Балалар мұнымен талғам толдарына жануша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш картонка бірінші картонкада жарырып тұрған күннің көңілді суреті, екінші картонкада бүлгі басқан күннің көңілді суреті, үшінші картонкада жанбыр мен бұлттың суреті.</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты анықсыз. Балаларға картонкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауға ұсынады.</p> <p>Балалар бес шаріштерде әуеннің көңіл күшіне байланысты, суреті бар картонкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күшіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көңілді күн»</p>	<p>Тақырыбы: «Аңысың таң» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен толдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс қырыстарын ажыратып, есте сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төліні тауып, әнесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетеді, дауысын салдым.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал әнді сендер ән тыңдаушылар «Балалар» әні.</p> <p>«Көңілді ырыс» бітіп таныс біті қимылдарымен білету.</p>

Тәрбиелену - білім беру процесінің индoграммасы

Білім беру ұйымы «SandStep» ЖШС «Санды бағдарламасы»

Тop address: www.sandstep.kz

Балалардың жасы 4-5 жас

Жосардың құрылу кезеңі 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тiкiарыбы: «Үйде негетiп жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыка жанрына түрiлi бiлiмдерiн дамыту. Онда, бiлдi, жiрiштi шығарта бiлуге баулу</p> <p>1. Балалар музыка аспапты қолдарына жалауып жатып кiнiсiлi маршпен кiредi.</p> <p>Музыка жетекшiсi оуенсi тыңдатыдып, балалардың үйде не гетiп жатыпандарын айтып берудерiн сұрайды. Музыка жетекшiсi фортепианола М. Глицкийнн нiлмасын, Д. Шостаковичтын маршын және Ш. Халдiаковичтың «Балшырғандар» әнiн ойында бередi. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не гетiп жатыпандарын ұяды. (Тiп айтып жатыр, бiздiп жатыр, сан тiзiлiп жүр).</p> <p>2. Музыка тыңдау» Түлiлерiнi»</p> <p>3. Ән айту-Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әнiн мәтiнiн үйрету</p> <p>4. Музыкашылды ырғақты кiнмiлiс</p> <p>Лентаны жаттыту.</p> <p>1 Қолды екi жiзекке жайып жоғары көтеру, қайта түсiру.</p> <p>2 Қолды жоғары көтерiп дiзiнi оңға , солға илiту.</p> <p>3 Лентаны жоғары көтерiп орындарында тұрып айналту.</p>	<p>Тiкiарыбы: «Қай аспапта ойынаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның ұлттық аспаптарының (шешет, ұрғалы, ұрамең) өзiнiк тембрiне дыбысталуымен таныстыру, шығарта бiлуге үйрету. Аспаптарды ойынуға шымыстандыру, оны ұтып шығаруын арттыру</p> <p>1. Музыка аспапты балалары кiнiсiлi музыкамен кiредi алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, кiбiк, сазыраш, аспап, шумалаз, т.б.) суреттерi бейнеленген картондар ұсынылады.</p> <p>Музыка жетекшiсi шығары артында жасырып бiр аспапта ойыдайды. Балалар мұрайт тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкашылды ырғақты кiнмiлiс</p> <p>Лентаны жаттыту.</p> <p>1 Қолды екi жiзекке жайып жоғары көтеру, қайта түсiру.</p> <p>2 Қолды жоғары көтерiп дiзiнi оңға , солға илiту.</p> <p>3 Лентаны жоғары көтерiп орындарында тұрып айналту.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Санды балабақшам»

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 ақпандан 2022 жыл

Дүрсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка талпын жолдарына жалғушып алып көңіліні маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренгесті картона жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара-көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрн қарай музыка жетекшісі олар ақырын, қатты және орташа орындайды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен картоналарды жабады.</p> <p>2. Музыкалықтары ақты қиылы: Ақ пен оңға, солға бұлтақта болды. Оңға оңға ұйретіп болған оңн жалаушылармен қаттылу жасау.</p> <p>Жалаушылармен қаттылу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтері, алды түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтерін денені оңға, солға иілету.</p> <p>3. Жалаушыны жоғары көтеріп орындарында тұрып айыату.</p> <p>4. Жалаушыны үстел жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапаңдарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Көңіліні музыкамен талпын кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойында ұсынады да жұтмесең бастайды. Бір ауылда балапаңдарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріні, аз ауылдың сыртындағы ұла құс балапаңдарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жанбыр жауды да, барлығы тыңалып қалды. Бір бірқашан балапаң өз балапаңдарымен үйрек шақырды (суретті көрсетеді).</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапаңдарым, сүйсінісі балапаңдарым қайда? Қра, қра!» (Бірінші оқитынын рес дыбысы бойынша ән салады). Картоналарында үйректің балапаңдарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, бисай деп жауап берсе: «Қра – қра, біз мұндамыз» (екінші оқитынын да дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекшіні балапаң деп жалғастырылды: «Үйрек өз балапаңдарымен таңдамын қатты сунады».</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер, ән тыңдаңдар «Балапаң»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шемсізграммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ ересекшілігі

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-15 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсебі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарға өз ерістерінің айықта, шығармашылығын баулу.</p> <p>1. Балалар музыка талына қолдарына жалғуын алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Соның балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше кітап бағып отырады. Музыка жетекшісі шырша артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлғары»</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуыр»</p> <p>Әннің мәнін үйрету</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жағтыту.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, іштей түсіру</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға шарту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айыну.</p>	<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерін ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, ауыр, мұңды, көңілсіз).</p> <p>1. Балалар музыка талына қолдарына жалғуын алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш картонка бірінші картонкада жарқырын тұрған күннің көзінің суреті, екінші картонкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші картонкада жаңбыр мен бұлттың суреті.</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құрылымын сәлеметі байланысты аламын. Балаларға картонкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынылды.</p> <p>Балалар бос шығармаларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар картонкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту, «Көңілді күн» тұрып айыну.</p>

Тәрбиелесу - білім беру процесінің тиістілігі

Білім беру ұйымы: «SaudKhan» ЖШС «Спид» Балабақшасы

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-27 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақын кәсіпші»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка тапшы қолдарына жалаушы алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренгесті картонка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Қоғалар – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, қызыл – орташа.</p> <p>Әр қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты және орташа орындайды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен картоншаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-артистік қимыл. Ән ойна, солға бұлауға болды. Әннің тауығын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасау.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1 Қолды ең жоғары жабып жоғары көтеру, айта түсіру.</p> <p>2 Қолды жоғары көтергеннен кейін оңға, солға иілту.</p> <p>3 Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айықтау.</p> <p>4 Жалаушаны ұстай жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балашыңдарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Диалогтық жоғары есту қабілетін дамыту мен балаларына мінораның бекітуге арналған.</p> <p>1. Көңілді музыкамен талға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойындары ұсынады да диалогты бастайды. Бір ауылда балашыңдарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүрітті, ал ауылдың сыртындағы ұстаз күр балашыңдарымен тұрды. Бірақ қатты жаз салып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші балашы өз балашыңдарын үйреніп шықты (суретті көрсетеді).</p> <p>2. Ән айту. «Менің балашыңдарым, сүйсінеді балашыңдарым қайда? Кра, кра!» (бірінші оқитыны: рес диалог бойынша ән оқиды). Картоншаларымен үйреніп балашыңдарымен суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кра – кра, біз мұндамыз» (екінші оқитыны: рес диалог бойынша ән оқиды).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп диалогтады: «Үйрек өз балашыңдарын таңдағаны қатты қуанып (картоншаларды жоюға алады). Барлық құстар өз балашыңдарын тауып алғанына ойын жалаушыды.</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар «Балашың»</p>



Тәрбиелеу - білім беру принципінң нәтижелілігі

Білім беру ұйымы «СаидҚали» ЖШС «Сәнді» балабақшасы
 Топ ерссесі: 18бш
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 28-30 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Қояндар» Мақсаты: Музыкалық қимыл, көңілсіз, бауу түрлерін ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына келгенде жалауна алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға бергенде қояндар оыр сүйсіні. Олар сондай көңілді қояндар болатын. Қояндар көңіл көтеріп білегенді жақсы көріпті - деп (қояндардың білем жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда қатып ұйықтайды екен. Аққары басы балаларына басы жұртың айтып береді екен (қояндардың ұйықтай жатқан суреттерін көрсетеді). Әр қарай музыка жетекшісі балаларға, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыкаға тыңдап қатындарымен бергенде сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен жейсің?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, тімен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісі және сол ертегінің кейіпкерлерін өстеріне түсірулерін сұрайды. (жасыр, тұз, аяқ, қоян). Музыка жетекшісі осы аңғарға байланысты музыкаларды, нысаны бойын музыкасын, төменгі регистран, ал қоянды музыкасын жоғарғы регистран ойындайды. Балалар музыкадың қай регистран ойындағанын тыңдап, қай қоян музыкасын екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» «Қызыл» балалар әлеміне қошқан туралы ән айтып береді.</p>

Тәрбиелік - білім беру процесінің тиімділігі

Білім беру ұйымы «Sandy bar» ЖШС «Санд» башбасысы

Топ сұрықтабын

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-06 қаңтар 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: баспадан алынған жазба шығарма және танып-тану арқылы әуеннің бағытталған жұмыспен айналу үйрену. Жануарлардың суретін көрсетіп отырып, балаларды олардың жүретін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шыармашылыққа баулу</p> <p>1. Балалар музыкалық аспаптарға жақында алып келіп қарап отырады.</p> <p>Балаларға үйшікті және қан, башпан, бала, күпке, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарғы шығарма» деп әдеттеді. Балалар әуенді қайтадан өзіне қарап суретін баспадан алып жүретінін үйренеді. Үйшікке жақындап, «Қандай аспап үйшік?» деп әдеттеді. Келесі кезекте терезені сурет көрсетіп, балалар әуенді танып, сөйлеп келетін аңғарып, жануарларды, баланың, башпан, т.б. суреттерін баспадан алып жүретінін үйренеді. Балалар терезені көрсетіп суретке қарап, олардың қимылы-көрінісін салып көрсетеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»</p> <p>Мақсаты: баланың тыңдауға және әннің қимылына, әуендер бойымен тұруға, әуенге дағдыландыру, жануарларды деген қызығушылық, қимылдық сезімді ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қандай қимылының сұрайды. Балалардан музыкалық әннен танып қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық қимыл қимыл: Қай кезде музыка тез ойнайды? Қай кезде баяу ойнайды? (ақылды қимылды, ақылды қимылды, баяу қимылды, тоқтап қимылды)</p> <p>Барабан және аспаптармен ойнау</p>

Түркістан
2022

Тәрбиелік - білім беру процесінің тиімділігі

Білім беру ұйымы - Шығанақ ЖШС «Сағат» бағдарламасы

Темә арқылы өлшеу

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (09-12 қаңтар 2022 жыл)

Дүниесі	Саресібі
<p>Тақырыбы» Көкөндөр» Мақсаты: Музыкашын көңілді, көңілсіз, бау түрлерін ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка ықпанын көкөндөрде жалғуға ықпал көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: бір үстел көкөндөр өнер сүртіні. Сірә соңында көңілді көкөндөр бейнесі. Көкөндөр көңілді көкөндөр білетегенде жасы көкөндөр көкөндөрдің білет жетекші суретін көрсетеді. Ал көкөндөр түрлерін жасап жатып ұйыстырды екен. Ал көкөндөр білет балаларына білет жетекші суретін береді екен көкөндөрдің ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді. Әр көкөндөр музыка жетекшісі балаларды, сурет бейнесін көкөндөрдің нестел жатқанын айтып беруді және музыкашы тыңдап көкөндөрмен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау» «Ал көкөндөр»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыкашын көңілді, көңілсіз, бау түрлерін ажырата білуге баулу. 1. Музыка ықпанын балаларды көңілді музыкамен көрсетеді. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегінің және сол ертегінің көкөндөрлерін естеріне түсіруге сұрайды (ақшар, түлек, шо, көкөндөр). Музыка жетекшісі осы көкөндөрді бейнесімен музыкашын, тыңдап жетекші музыкашын, тыңдап регистранд, ал көкөндөр музыкашын көкөндөр регистранд ойындайды. Балалар музыкашын көкөндөр регистранд ойындайды тыңдап, көкөндөр музыкашын естеріне тартып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту, «Бауырсақ» «Көкөндөр балалар көкөндөр көкөндөр түрлерін айтып береді».</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы «Садықат» ЖШС «Сәлем» балабақшасы

Топ ерескі тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу күні: 16-20 қаңтар 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұнастығын айырақта білуге үйрету. Әуенділікпен музыка және үнсіз дыбыстарды анықтатып беру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көпшілік музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртына беріп отырған бала, ән салған балашымен дуылсын танысу керек. Отырған бала ән салған балашымен дуылсын таныса, олар орын ауыстырады (шеңберді айыру үшін арналған ойын).</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар болғанда, бірі елде ән салады.</p> <p>Ал сыртында</p> <p>Кім екен деп танығанды</p> <p>Бір бала бәріміз деп білетінді</p> <p>Мен бақытты бөбектен,</p> <p>Таудай бітім ташым,</p> <p>Ән мен күнге әректен,</p> <p>Бірмен қалып алмайын</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дыбыс»</p> <p>Дыбыстың біреуін айыру үшін арналған ойын</p> <p>Мақсаты: Көпшілік сабырлы, мұқам музыкалық шығармаларды дамырға білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тіпшілікке баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көпшілік музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрледей көп қабілеті,</p> <p>Танып тұрмыз дыбысты</p> <p>Гаа - га - га - гаа Гаа - га - га - гаа</p> <p>Там - та - та - таа Таа - та - та - таа</p> <p>Шыққандай жер қабілеті,</p> <p>Танып тұрмыз дыбысты</p> <p>Тә - та - та - таа Та - та - та - таа</p> <p>Тә - та - та - таа Та - та - та - таа</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрды, сыртына (Үлкен және кіші (Қиы) Ойын басталғаннан тәрбиені көпшілік қалғанда, балашымен үлкен немесе кіші дыбысты ойындай. Үлкен дыбысты ойындай сыртына шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дыбысты ойындай кіші шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Саяхат» ЖШС «Сәнді» балабақшасы

Топ сәтсездігі

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-27 қаңтар, 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Көзекес»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзындығын ажырата білуге үйрету. Ойынға қатынап, қолмен және үнік дыбыстарын ажыратуға білеу.</p> <p>1. Музыка пәнімен балаларды көңілді музыкамен қорем алу. Көзбек көзбек көзекесем, Көзбектегі ең көзекесем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық.</p> <p>2. Ой айту. Ой шырғашымен балалар бірнеше қанат қағды, сөйлеп сәусантарымен жер тереңді көзекесер қайталап қолмен ақпайым. Көзбек – көзбек көзекесем, Көзбектегі ең көзекесем! Қасқыр қалай жүреді, Қы жүрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық сарнақтама ойнау: (Қосырдың жүрісі бейнеленді)</p>	<p>Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрінен ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қорем алу. Ойын: картонда пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, зетпен, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтақтада аспаптардың орындалуында тысқанды үніні арындап, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сөздер ән тыңдаңдар, «Балашың» әні «Шожедер» біті тыңы біз қымылдарымен білету</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Синд» бастауыпшысы
Топ гресек тібіні
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұшыстығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қайсы және ұзақ дыбыстарды ажықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка талпында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әдеттегі. Шет жақта, балаларға сырттан беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тауып керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таппаса, олар орнып ауысып отырады. (шеңбері айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар болмаса, бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім сөзіп деп талпында Бір бала былай деп әдеттегі. Мен баяғатты бөбемнің, Таудай биік талыым, Ән мен күбес жеректің, Бірақ қимыл алдым.</p>	<p>Тақырыбы: «Көп дыбыс» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұқият музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, танырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка талпында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүршілей кеп қағылды. Таным тұрмыз дыбылды Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шыңдырай кеп қағылды, Таным тұрмыз дыбылды Тө – тө – ра – тө. Тө – тө – ра – тө. Тө – тө – ра – тө. Тө – тө – ра – тө. Балалар екі шеңбер жасап тұрады сыртқы (Үлкен) және ішік (Кіші). Ойын басталғанда тәрбиеші өзінің қолымен бойында үлкен немесе кіші дыбызда ойнайды. Үлкен дыбызда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп тастайды, кіші дыбызда ойнағанда ішік шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелесу - білім беру процесінің шлограммасы

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Санды балабақшасы

Топ сәтсеу тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан, 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Гажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Бастапқымен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісі, қимылын, дыбыстарын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка талта қолдарына жалауша алып қолдан маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қол, башын, басы, іркіш, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ой айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығынның қызы» деп әнін оқиды. Балалар әуенді қайтадан, өздері қалаған суретін басқынмен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке асықпанда, «Қандай гажайып үйшік?» деп әнін оқиды. Келесі кезеңге төрежелен сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сөйлес пәлетін аңсартады, жануарлардың, бастапқымен, бақышы, т.б. суреттерін басқынтармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар төрежелен көркінен суретке көріп, олардың қимыл-қозғалысын сәтті көрсетеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл қай кезең басталды?»Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу</p> <p>1.Балалар музыка талта қолдарына жалауша алып қолдан маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті картоншалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәніне сәйкес суретті картоншаны көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау:«Боташа» Әнін мезгіліне үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-арнайым қимыл: (ақпанда топылау, аяқпен аяққа ауысу, қол шапалақтау, сымалылықты сындырыну)</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы «SaifKhato ЖПС»-Синода балалық бөлімшесі
Топ ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұнастығын ажырата білуге үйрету. Әуенділікпен, дыбыс және ұзақ дыбыстарды ажыратуға баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды кінәлі музыкамен кәрсөз алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әксетеді. Шет жекізі, башыларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тыңы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (төмбеді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Қос бала бір бағызда, Бірі ғана ән салды, Ал сыртығы Кім сен деп танысады Бір бала былай деп әксетеді: Мен бақытты бөбектін, Таудай ботқ тәрізім, Ән мен күйге зеректін, Бірден қалып алдым</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыз» (Дыбыстың бітістілігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Кінәлі, сабырлы, мұқият музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, танырлыққа баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды кінәлі музыкамен кәрсөз алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей көп қалыңды, Таным тұрмыз дабылды: Там – та – ра – там. Там – та – ра – там, Там – та – ра – там. Там – та – ра – там, Шыңылдай көп қалыңды, Таным тұрмыз дабылды: Та – та – ра – та. Та – та – ра – та, Та – та – ра – та. Та – та – ра – та, Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртын шеңбердегі балалар айналып жүріп әксетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салды.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы «Қазіргі заманғы ЖПС» «Сағандық балалар үйі»

Топ тәрбиешісі: Д.М.

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Соқыр текте»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі нәтиже құрастыру әуендерін кіріспесімен немесе үндесімен табуға машықтандырады.</p> <p>1. Музыка талпында балаларды қолдау мұқиятымен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбермен айналдырып жүріп, әнінің 1 – ші шумағын айтады. 2 – ші шумақты «Соқыр текте» айтады. 2 – ші шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртқа тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текте» ұстаптаймыз деп деп жақсы жүтреді. «Соқыр текте» біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әнінің 2 – ші шумағын айтады, оны қайталанғанда ұстаған бала «Соқыр текте» бекітеді. Егер ұстап алмаса «Соқыр текте» өті болады.</p> <p>Соқыр текте, бақ, бақ Біз айтамыз шіркін.</p> <p>Мықты болсаң көзекей, Бірінші тұл, тұл</p> <p>2. Ән айту. «Тұлдарым»</p> <p>Әнінің көшіні үйрену.</p> <p>3. Музыкалық-арнайы қимыл: Яғни оны, соңға бұрауға болады. Әнінің шумағын үйреніп болған соң жазушылармен жаттығу жасау.</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қандай да бір ұлттық аспаптарынның (пиекі, ұрмалы, ұрлемел) өзінің тембрлік дабыстауымен таныстыру, аспапта білуге үйрету. Аспаптарды ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка талпында балаларды қолдау мұқиятымен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, аспап, дауыстақ, т.б.) суреттерін бейнеленген картиншалар ұсынылады. Музыка жетекшісі оларға арнайы жазылған бір аспапта ойнаймы. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-арнайы қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі аспап дабыс аспапты көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтергеннен кейін, соңға алу.</p>

Тәрбиелік - білім беру процесінің шектелуі

Білім беру ұйымы: «Saidkhana» ЖШС «Сина» балабақшасы

Топ ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрпақты, ұрпақты) өзінше тембрлік дыбысталудымен таныстыру, ақырға білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, ыңығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазырық, аспапта, шұбырша, т.б.) суреттері бейнеленген картондар ұсынылды. Музыка жетекшісі шарма арқылы жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар «құлақ» тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>Денімен жеттіту.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, оңға илету.</p>	<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі нота нұсқасы әуендерді бірлесіп ойнау немесе үндесінен табуға машықтандырады.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әнін 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумағы «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр теке оң ұстап тұрмын» деп жан айды мүңдесі.</p> <p>«Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әнін 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанып ұстаған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстап алмаса «Соқыр теке» оң болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Бір айғымыз тигілік Мықты болсаң қанекей, Беріңді тап, тап</p> <p>2. Ән айту. «Тұмарым» Әнін мәтінін үйрету.</p>

Жаңылыктар

Тарбиялуу - билим беру процессинин инновациясы

Билим беру ұйымы «SaidKhamat ЖИТС» «Солтүз» балалар бағдарламасы

Тематикасы: Төбө

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылымы кезеңі: 20-24 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Төбө үшін»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жоғары аяғу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолына отырып, балалары олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, интарманиялыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка талпына қолдарын жылжуға алып келетін марафон кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қолы, басының, бақ, күннің, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарыға шығымның деп әндетеді. Балалар әуенді қайталай, өздері қалаған суретін басыптырап жетекшісі жүреді. Үйшікке жазылып, «Қандай екенің үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезеңге терезеден сурет көрсетіледі, балалар әуенді тыңдап, сойыс келетін аңдарып, жануарлардың, балалардың, бақаның, т.б. суреттерін басыптырап әуенді, үйшікке кіртседі. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимылы-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Saidkhin» ЖШС «Сәтте» балалық орталығы

Топ сәтте, 10 бала

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды мұнақалап ортұрай сипаттап ажырата білуді көңілді ойында сабырлы мұқият Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Мұқият алаңда балаларды көңілді мұнақалап ажырата білуді.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген картоншалар тартылса да балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, дүен сипаттап сөйлес. суретті көрсетеді.</p> <p>2. Мұқият алаңда қаржыны қызықты Яғни олар, солға бұлттарға болады. Оның шуматын үйретіп балалар сол жақтың қаржыны жазғызу жазғызу.</p>	<p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдап ағырын, дыбысқалық бөлулерін, дымы құрылысын ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды мұқият ажырата білуді.</p> <p>Ойын: Түстер бірдей, дүркірей көңілдегі сөзі қызықтар суреті салынып картоншалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қызықтар ортаны дыбысқа ортаны қызықтар және дымыстық әуенге кіші қызықтар бейнеленген сөздерді картоншалар көрсетеді.</p> <p>2. Мұқият тыңдау.</p> <p>Ал олар сөздер деп тыңдаптар «Балалар» әні Сөзі Ж.Смаков. Балалар білге келіп «Мұсық пен мысықай» ойыны. Мұсық пен мысықай дымыстарын солған балаларды мақиятты «Көңілді ырық» балы таныс бұл қызықтармен білесті.</p>

Тәрбиелік - білім беру процесінің тиімділігі

Білім беру ұйымы «SaidKhan» ЖШС «Сандра» балалық орталығы

Топ сәтесек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды музыкалық ортуды сипаттауға даярлауға баулу (көңілді ойыны сабырлы жүзді).</p> <p>Шығармалардан көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка қалайша балаларды өкілісі музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері белгіленген ой картоншалар таратылады балалар өз тарап шығарманы тыңдап, ауен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяғын итеріп, солға бұлауға бастайды. Әнінің шумалық үйреніп білген сөз жалаушылармен жігітін аяқтау.</p>	<p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: балаларды шығарманы тыңдап отырып, динамикалық бояуларын дауыс күштілігін ажарата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары жапыраулар суреті салынған картоншалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбыста үлкен қонырау, орташа дыбыста орташа қонырау, жиілікке дауыстағы әуенге кінә қонырау бейнесімен сәйкес картоншаны көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сөздер әні тыңдаңдар «Балапан» әні. Сөз: Ж.Смаков.</p> <p>Балалар бізге келіп «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды міндеттеу.</p> <p>«Көңілді ырғақ» білім таныс білім қимылдарымен білету.</p>



Тәрбиелік - білім беру процесінің программасы

Білім беру ұйымы «Садықтаны ЖШС» «Сөзге бағбашысыз»

Топ әрекет тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жосордың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сөздеріміз ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Оуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген оуенді нота сызықтарына орнандыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алып ағашының суреті және қызыл ағаштан жеті алып үлестіріледі. Ормандаған шығарманы тыңдап, сөздеріміз ағаш бұтақтарының алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырамыз. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер әй тілдедіңдер. «Балалар» әні.</p> <p>Дуометарын сайлап балаларды маңықтау. «Шөкелер» бірін тағып бұл айналыстарымен білуге.</p>	<p>Тақырыбы: «Сөздер текер»</p> <p>Мақсаты: Үйренген әні, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі нота құрастыру әуендерін кіріспестен немесе үлестіріп табуға маңыстындырамыз.</p> <p>1. Музыка талпында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар теңберінен айналып жүріп, әнін 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Сөздер текер» айтады. 2 – шумақ басталғаннан балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Сөздер текерге» ұстатпаймыз деп жән жаққа жүтіреді. «Сөздер текер» біреулі ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әнін 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұстатқан бала «Сөздер текер» болады. Егер ұстап алмаса «Сөздер текер» өзі болады.</p> <p>Сөздер текер, бақ, бақ. Біз айтаныз тақпақ. Мінкты бөлесің қанкелей. Бірміңкі тап, тап.</p> <p>2. Әні айту. «Тұлпарымыз»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектігі

Білім беру ұйымы «SarıKhan» ЖШС «Сандық білім»

Топ сессек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл



Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойынқы, сабырлы, мұңды).</p> <p>Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка талында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген картонкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Оңға, солға бұлауға болады. Әлдегі аумағын үйреніп болған екі қимылдармен жалғастыру жасау.</p>	<p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, дыбысқалық бөлулерін, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдігі сары қоныраулар суреті салынған картонкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қонырау, орташа дыбысқа орташа қонырау, жімішке дауыстағы әуенге кіші қонырау бейнесені ең сәйкес картонканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Алғашқы сөздер ой тыңдаулар «Бақшаның әні. Сөзі-Ж.Смаков.</p> <p>Балалар бізге келіп «Мисық пен мысықай» ойыны. Мисық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ыргак» бұл таныс би қимылдарымен бізге.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индикаторы

Білім беру ұйымы «СәидҚызы» ЖШС, «Сәнді балабақшасы»

Топ (жасы, тобы)

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу жетіні (2-ші мамыр 2023 жыл)

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үлкен – кішілеңтай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкен қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка аспабын қолдарына иеленуші аспап көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдап, сол аспапты жүрісіне қолдарымен шамадан ұру арқылы көрсетуді үйенді.</p> <p>Үлкен аспаптың жүрісі – үлкен шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау» Тұлпарым»</p> <p>3. Ән айту»Қуыр-қуыр-қуыр» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентаны жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа қайтып жоғары көтеру, қайты түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға кірту.</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкалық бейнелерді, әннің тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1. Музыка аспабын балаларды көңілді музыкамен көрсету. Музыкалық жетекші әннің орындап берелі және балалардан сол әнге байланысты суретті тыңдап көрсетулерін атыеді. Баланың сол суретті тыңдап алғанын, ол суретте немен бейнеленгені, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып берсін.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентаны жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа қайтып жоғары көтеру, қайты түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға кірту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орталыққа тұрып айналу.</p>

Тарбиялеу - билим беру процесинин тицалограммасы

Билим беру уйымы «БилКлито ЖШС» «С.Иде» балалар бакчасы

Топ дрсес, тбм

Балалардын жасы 4-5 жас

Жоспардын курьылу кеземи 08-12 мамыр 2023 жыл

Дүйсенби	Сәрсенби
<p>Тақырыбы: «Күн мен жемістер» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды муықатын әртүрлі сипатын таныстыруға баулу (көңілді ойыны дабырына жүгіну). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Муық таныла балаларды көңілді муықатын қарсы алу.</p> <p>Ойын:Көңілді күн мен бүгін суреттерін байқасақ сен картонкалар тарихымен балалар өзі түрлі шығарманы таныды,дүен сипатына сәйкес суретті көрсетеді</p> <p>2. Муықатын қаржысты көңілді:Өгін оңға, солға бүткілге балалар «Өгін» муықатын үйреніп баланы өзі жасауымен жетілеу жетілеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкен қысқа дабыстарын білуге үйрету. Муықатын реткіп сезінуге баулу</p> <p>1. Балалар муықатын шығана қолдарына жалауын алып көңілді қаржымен кіреді. Муықатын көтеркіш балаларға әуенді пайдаланысын, жолда көңілді келе жатқанын пайдаланып өзі дабыстын жүрісіні қолдарымен шығанақ ұру арқылы көрсетуін ұсынады</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – үлкен шығанақ</p> <p>Кішкентай жүрісі – кіші шығанақ</p> <p>2. Муықатын танылу:Тұлпарымы</p> <p>3. Ән айту:«Қуыр-қуыр-қуыршап» Әннің мәтінін үйрету</p> <p>4. Муықатын қаржысты көңілді: Дөңгелек жаттығу.</p> <p>1.Қолды өзі жаққа жайып жоғары көтеру, кәйге түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтергілі денесі оңға, солға өтіту.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Садықтанып ЖТС» «Сәлем» бағдарламасы

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сығармалы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеснен дыбыс білгіштігін ажыратып, естіген әуесні нота сипықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды мұнысамен кәресы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алама ағашының суреті және қызыл аламынтай жеті алама үлестіріледі. Орындағанда шығарманы тыңдап, сығармалы ағаш бұтақтарына аламыларды дыбыс білгіштігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнесізген бұтақтар нота сыпқылары, ал аламылар нота ретінде аламынылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сөздер аң тыңдамылар «Балапан» әні. Дауыстарың салған баламырды маңақты. «Шекекелер» білім тыңдау білімділарымен білімге.</p>	<p>Тақырыбы: «Аяқым тата» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуесні тыңдап, жаңуарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дыбыс білгіштігін ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды мұнысамен кәресы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойтап, балалар әуесге сәйкес суреттегі жаңуардың типін тауып, әнесінің жанына шады. Олардың жүрісін, аламының көрсетіні, дауысын салды.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сөздер аң тыңдамылар «Балапан» әні «Көңілді аяқтаю» білім тыңдау білімділарымен білімге.</p>

Тәрбиелік - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «SainKhano» ЖШС «Самал балалық бақшасы»

Төп прессек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 мамыр 2021 жыл

Дүйсебі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</p> <p>Мәселесі: Балаларды үлкен емес аябыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка таптына қолдарына жалауша алып көңілді нәрімен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатып, сол адамның жүрсін қолдарымен шағылқ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрсін – үлкен шағылқ; Баланың жүрсін – шағыл шағылқ.</p> <p>2. Музыка тыңдау» Тұлпарына»</p> <p>3. Ән айту»Құмра-құмра-құмрашша» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жағтыту.</p> <p>1. Қолды сол жаққа жайып жоғары көтеру; қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға жірту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналту.</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мәселесі: Балаларды музыкадағы бейнесері, әннің тыңдау арқылы ақырата білуге үйрету. Тыңдау кабинеттерін арттыру.</p> <p>1. Музыка таптына балаларды көңілді музыкамен кіресін алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындап берсе және балаларды сол әнге байланысты суретті тартып көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті тандап аңшып, ол суретте нені бейнеленгенін, әнінің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жағтыту.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру; қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға жірту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналту.</p>