

Жоспары:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шектоғраммасы
 Білім беру ұйымы: «SainKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы
 Топ/сының «Қарлығаш» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Тәрбиеші: Даулбаева М.А.
 Жоспардың құрылу кезеңі 30 қытар -03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әңгірән айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың көкінін жапсыру. Қызылды ойын: «Асыю» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жаксы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалалп анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Ой туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тапуга үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу. Ата -аналармен қарым -жатнас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тигыз басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларын орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айпадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жаһында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елің сүйсеге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түсің» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқин мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырғауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 5
Тапшы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанмап болғанның кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жиналыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Жасыл шырша жапырды» Өңін сезімімен, нұқасына келтіріп айтуға ауысты	Дене шынықтыру «Еңбектеу» Гимнастикалық спортпен үстімен шибектей алу дағдыларын үйрету.	Музыка «Жасыл шырша жапырды» Өңін сезімімен, нұқасына келтіріп айтуға ауысты	Дене шынықтыру «Келергілер» Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қазақ тілі	Дене шынықтыру: «Жұптасып орындалатын жаттығулары» Теле-тоңашті дамыту

	таңдап, әңгімелей білуге үйрету, ақ жалтастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.		таңдап, әңгімелей білуге үйрету, ақ жалтастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу Шығармашылыққа деген тыңдауға, әр сипатын шайқай білуге баулу.	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балаларға юмге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саяхаттан оралуы, саяхат екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қарауы Қолдарын жууға үйрету	Балалардың саяхаттан оралуы, саяхат екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саяхаттан оралуы, саяхат екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі,	Бата беру Астарыңа адалдық	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі,	Бата беру Астарыңа адалдық

	<p>бөлемі!</p> <p>Ас уақытында балаларға тиімді таусып жеуге, нанның қандымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.</p>	<p>берсін! Бастарына амандық берсін!</p>	<p>Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.</p>	<p>берсін! Бастарына амандық берсін!</p>
<p>Күнделігі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңшағыла» музыка Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыңшағыла» музыка Музыка</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 1</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жағында түсінік беру Математика негіздері</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқаланды пайдалана отырып затты бейнелерді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Өз үйім тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша негізделу. Сөйлеуді дамыту</p>

Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Аманжол Ақсере Абдалқыты «Қол», «біреу», «бір-бірайт», «бір де біреуі жою» түсініктерін түсіндіру	Пед жет жос бойынша Алмания Айзере Ерболатқызы Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Пед жет жос бойынша Қудайбергенов Алия Геометриялық пішіндерді көрсету	Пед жет жос бойынша Мурзабеков Әмірхан Асланұлы салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Пед жет жос бойынша Мақаш Мерей Наурызқызы Оң және сол қолдарын ажырата алатуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың кінну ретімен ішсу, дербес және ойын әрепті «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қашай тамақ ішекені балаларға қайталау. Көркем әдебиет				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекет), өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Біздің алқемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»				

	Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрастарына жауап беру, көңес беру



Тәрбиелеу - білім беру процесінің индогограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Сино» балабақшасы

Топ/сынып: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулыбаева М.А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қыбылдау	Балаларды қыбылдау балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тамашалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қызыл ойын: «Асыю» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажарту	Дидактикалық ойын: «Өі туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздері таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата- аналармен қарым- қатынас мәдениетін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тануға жеткізуге үлгеріп алып келулерін ескертю	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танылығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тануға жеткізуге үлгеріп алып келулерін ескертю.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танылығы жөнінде кеңес беру.

	орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, аларды сызып көрсету үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықта, қамқорлықта тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-кеш» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларын орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден табуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қиыңдылығы» Мақсаты: Тұрмыстық техника жағында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермекезді пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге көлтіріп, бұрыштарын қырлауды ермекезден мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Тапғы ас	Тапғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үтсем, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды жұнтаздай, Тағамға қол созымай) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарын білу, бірлескен жоспарларын, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогқа ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка «Домбыра сазы» (Н.Нүсіпбаев,Х.Талғаров)</p>	<p>Дене шынықтыру «Тыныс алу жаттығулары» Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру.</p>	<p>Музыка «Домбыра сазы» (Н.Нүсіпбаев,Х.Талғаров) Көптеп обьектілік бейнелерге сай қымылдарға еліктеу,әуфенді есту,сөйлеу,ән айту қабілеттерін әру қарай дамыту.Әуенге эмоциялық үн қосуда,сәметті ролді ойындарға белсене қатысуға.</p>	<p>Дене шынықтыру «Ұзындыққа секіру» Балаларға тақтабашмен орындалатын жаттығуларды үйрету. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>Дене шынықтыру—«Әкем,анам және мен біз спорттық етбасымыз»-атты спорттық іс-шаралар. Әзі күшіне сенімділік сезімін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыту, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыту, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін жөнімдерін ұқыпты ілуді қалыптау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемді, Сабынмен қол</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемді, Сабынмен қол</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық</p>

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жүзге, нанын қосымын жерге тастамақта үйрету.	жузмы, Тілі болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бастарың амандық берсін!	жузмы, Тала болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйші» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құланшағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйші» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құланшағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеміл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жағында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқаламды пайдалана отырып затты бейнелеруді үйрету.	«Өз үйім тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері.	«Шан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанын адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тыңырықты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту

		Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Мұрзабеков Әмірхан Аслапұлы отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету;	Пед жет жос бойынша Миссия Мерей Наурызғалы Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	Пед жет жос бойынша Өмірбаев Ибрахим Пүреұлтанұлы Эзеттардың сапасы мен қиснеттерін сипашу, дәмін тату және өсту арқылы танытуға үйрету	Пед жет жос бойынша Сәрсенғали Ақылбек Пүреұлтанұлы Көлік құралдарын атауға үйрету	Пед жет жос бойынша Аманжол Мадияр Арманұлы Ересектерге көмек көрсетуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылығын арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қабылдау. Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылығын арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қабылдау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№2 9	№ 30	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың кінну ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Қимылды ойын: «Ақ қонным»				

	Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, өнімдерін көтеру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Саусық жаттығуы: «Қоңырау» Сыңырлайды қоңырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Осы жаттығуды үйде қайталау.

Тәрбиеші


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Сәнді» балабақтасы

Топ/сынып «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулбаева М.А.

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарай оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтызу. Оларды қорғауға, қимқоршы болуға тәрбиелеу. Сойлеуді дамыту	Балаларды жасы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің сандырауқұлақтарына тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шыңдамдық, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешімін қалағанын, ташп етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	түсіндіру:				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Тенің асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға тенің астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қло тәсілдерін үйрету. Жапырыу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Түлекі» Мақсаты: Балаларға ернекеңді пайдаланып отырып тұлқині мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарына қырлауды ернекеңді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жабында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйсуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Азылды ләк ертегісін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сопқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және таныс алу жаттығулары.				
	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Тыныс ас	Тамыстану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамыстану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамыстанып болғаннан кейін алағыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен болысу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жауапды. Балалар педагогке ортамы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Көктем ойындық бейнелерге сай юмындарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту	Дене шынықтыру «Жеміс-жестер (сварттық алаңда өткізіледі)» Жеміс-жестер шарттарын	Музыка Көктем ойындық бейнелерге сай юмындарға еліктеу, әуенді	Дене шынықтыру «Допты жоғары лақтырып қалып алу» Допты жоғары лақтыру, қалып алу	Дене шынықтыру «Арқан» тепе-теңдікті сақтап жүру. Арқанды жүру

	қабілеттерін әру қарай дамыту.	түсіндіру	өсту, сезіну, ән айту қабілеттерін әру қарай дамыту.	Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұялыты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұялыты бала» әңгімесі. Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұялыты ілуді қалағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуыма,	Бата беру Астарыңа аялдық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол	Бата беру Астарыңа аялдық берсін! Бастарыңа амысды берсін!

	балаларға тиімді таусып жеуге, шыннан қызымын жерге тастамауға үйрету.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бастарына амандық берсін!	қуымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Күнделігі үйімі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйықшаң ояту, сауықтыру шаралары	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Бесін іс	Бір-біріне келдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамаштарыш реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқаламды пайдалана отырып	«Өз үйін тата» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері

		затты бейнелерді үйрету. Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша Сәрсентали Ақылбек Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қолкаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету	Пед жет жос бойынша Аманжол Малжар түстерді танып-танытуға тортбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	Пед жет жос бойынша Сәрсентали Аниса Музыкалық шығарманың қаржының ажыратуға үйрету	Пед жет жос бойынша Аманжол Ақтөре Балалардан тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аюқалп, посыл, шарбах, моншақ, сырға).	Пед жет жос бойынша Әбу Мәриям бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың кінуге ретімен шығу, дербес және ойын әрекеті Қимылды ойын: «Асыю»				

	Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, тиымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. Қимылды ойын: «Ақ қонын» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетекшілері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Осы жаттығуды үйде қайталау.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ/сынып «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулбаева М.А.

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Үстел үеті ойыны: «Мозайка» Балаларды ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің сыныру құлақтарын тас» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратып, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұрантылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі күнін, өз шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуші ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (жанмылдам ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Теніз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Кіші таспақтарды үйрету. Жансыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопықпа пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексазды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Тұрмыстық техника, оның қиметтілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елің сүйсеге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарлығаш пен дәуір» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылдылық ертегісін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені (жанмыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өті қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыларды үстелге қою)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларын, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка : «Достар» Көктем ойындық	Дене шынықтыру « Кестілердің арасымен допты домалату» Кестілердің арасымен допты домалату.	Музыка «Достар» Көктем ойындық	Дене шынықтыру « Массажды тақташалармен жүру» Массажды тақтармен жүруге үйрету Қазақ тілі өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білу	Дене шынықтыру Қабылдау ойыны: «Гүлдерді жинау»
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала»	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадғалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.

	әңгімесі Сөйлеуді дамыту		Қолдарын жууға үйрету.		
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, панның қызылмен жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жағтығу: Астың алды үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру: Астарың аластық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жағтығу: Астың алды үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа аластық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйықлап оятұ, сауықтыру шаралары	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	«Өз үйін тату» ойыны Мақсаты: үлкен –	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды

	жайында аңгімелеу Көркем әдебиет	заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қалқаламды пайдалана отырып затты беземдіруді үйрету. Сурет салу	кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жос бойынша	Пед жет жос бойынша	Пед жет жос бойынша	Пед жет жос бойынша	Пед жет жос бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың кінугі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Сипырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын				

	Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.
Балалардың үйіне келітуі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Анамызға арнап тақпақ жаттық келу.