

Мақсаттық

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» сресек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Дулубиева М.А.

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 Қазан 2022 жыл


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Өңірлі айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың көсінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен таныстыру.	Бақши ауысымындағы көкөністермен таныстыру. Жаксы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге шарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жатты ұта үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қолында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (биік юмыллы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен	Сөжеттік ойын «Мен дәрігер болдым» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әлемі үшін» Мақсаты Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Сөжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш юпешімінің еңбегін түсінеді. Қоркөм дәбілет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санап білуге үйрету. Ма сематика

және тағты басқа іс-арекеттер)	таныстыру				негіздері
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені (жымыл белсенділігі, ойын аркесігі), Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалты дамытушы және тыныс алу жаттығулары				
	№ 3	№24	№25	№26	№27
Тапты ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына алу, көркем сөз қолдану «Ас адамның арасуы») Мәсесаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сүрме-жауап Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, кымақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналысы. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка «Мейін отбасын» Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.	Дене шынықтыру: «Доппен жұмыс» Бер-біріне допты жеуде тұсынан ақтыруға үйрету.	Музыка «Мейін отбасын» Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.	Дене шынықтыру «Әлемнің ауылына комплекс бару» атты спорттық іс-шара» Үй жануарларымен таныстыру Ойыншарам ойынуға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Қызақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы.	Дене шынықтыру « Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әлгімелесу.	Табигатта деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қызығушылығы үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен қолдау (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қамтамасыз ету.	Серуен мен сивалп кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға кіндіктер жайлы қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарын үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою (көркем әдебиет)	«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау (бану музыка тыңдау)	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№23	№24	№25	№26	№27

Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілікпен тағамын ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтыруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың асырын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың білік тағарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет	Қиынды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояй, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Дербес ойын «Пала» Мақсаты: Балалар палшың ұсақ бөліктеріні орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша	Пед жет жоспары бойынша	Пед жет жоспары бойынша	Жапсыру Пед жет жоспары бойынша	көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру Пед жет жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен күнуге дайындандыру	Құннан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен күнуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Әліне-әлі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақарыбына жеке әдістерді оқолу.
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	Балалардың қимыл ретімен ішну, дербес және ойын әрекеті. Математика негіздері «Мен дәрігер болдым»				

	Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәртігер сезіне алады.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қиялдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, тәжірибелік, сазбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қалыптесту) іске асырылады. «Шаштарал» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қыюшының еңбегін түсінеді.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүзге үйретулерін ескерту.

Тексерілді:


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Саид» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Даулбасова М.А

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 Қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әңгіран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша аумағындағы көкшіктермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыялау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әңгіран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танып-тануына жаттығуға үлгеруін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың пазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес	«Жұбын тап»	«Көңілді көліктері»	«Көңілді бояулар»	«Бауырсақ» ертегісі	Топта балалармен

<p>іс-әрекеті (бау қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>ойыны Міндеті: Балалардың алдыңғы бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көңілді қытпа» Балалармен бірлесіп паззлға сурет салу (сурет салу)</p>	<p>Қолыңның дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Міндеті: Суреттері бойы. Балаларға қарымдасты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Сурет салу</p>	<p>Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет</p>	<p>шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары</p>				
	<p>№28</p>	<p>№29</p>	<p>№30</p>	<p>№1</p>	<p>№2</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Асхананы бақылау. Нанын қалай түсінісің? Ойын: «Көңілді трактор» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарын білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезектәлім)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка «Менің отбасым» Отбасы мүшелерін атауға білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген</p>	<p>Дене шынықтыру « Ағаш жүру» Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Музыка «Біздің ағай» Отбасы мүшелерін атауға білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген</p>	<p>Дене шынықтыру « Атракциондар» Технологиялық картаның нұсқасында ойында болатын бірнеше қимыл</p>	<p>Дене шынықтыру: « Музыкалық марақты жаттығулар» Бір қолыңды жұртқашай</p>

	сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Анаға деген сүйіспеншіліктерін бағалау. Күн көзінің жылтырсызай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнші қаптамен айтуға баулу.		сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Анаға деген сүйіспеншіліктерін бағалау. Күн көзінің жылтырсызай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнші қаптамен айтуға баулу.	қоталыс ойындарын үйрету. Қызық тілі Байланыстырып сөйлеу.	отыруды және жетіл секірулерді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құрылдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балалардың ретімді көңілді (ауа-райы жағдайына байланысты) Ауа-рай қабилыстары жағдайы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№28	№29	№30	№1	№2
Серуеннен оралу	Балаларға кінге ұқыпты қарау керектігі жағдайы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі. Сөйлеуді дамыту.	Балалардың сиппен топқа оралуы, сипта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін кіндерін ұқыпты іруді қалдырау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, сиппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр»	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндерін шешпін шафттарына орналастыру.

				Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тиімді таусып жеуге, ишаның қиымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнында ілу, Ас қайыру Дастарқашына берсе берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумни
Күнінгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан өату, сауықтыру шаралары	№28	№29	№30	№1	№2
Бесін ас	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың ишарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын

	балалардын назарын тағамға аудару.				тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне сапар Қоршаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері	«Өзі үшін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өзі орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Үстел -үсті ойышы пәл «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша Смағұлды Мансур Кәп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жою» түсініктерін беру	Пед жет жоспары Жапғазина Ева Адажаровна бойынша құрылым материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру	Пед жет жоспары бойынша Аманжол Ақтөре Абдаломы қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету	Пед жет жоспары бойынша Даниярқылы Самия музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Пед жет жоспары Мурзабеков Әмірхан Алашұлы бойы ұсынысты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Өлше-өлзі қасиет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тиысырбымен және аңгімелер өткізу.

Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	<p>Балалардың қымын ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сөйлек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылды.</p> <p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>				

Тексерілді:


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Дәуітбаева М.А

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21Қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгірені айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Термедім», «Көлетекте тығалайық» сөздерінің мағынасына қарай қымыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету. Қоркем әдебиет	«Он және екі» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, соң қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Апағамыз көздерім!» - шапалықтаймыз.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың қимыл реттілігін үйде де қалағандық	Ата-аналармен әңгіме: Бексұлтаннан ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сәл қолына ұстайтындығын

	отыруларын айту.				айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жүру және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сурет салу «Тостаған»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қалқаламды пайдаланып отырып затты бейнелуді үйрету.</p>	<p>Құрастыру «Ойындық домбыра»</p> <p>Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялдың дамыту, олардың негізгі бөлшектері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өлдерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «да», «та» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту, ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жоғарыда – төменде, биік – аласа»</p> <p>Мақсаты: жоғары – өмен, биік – аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл бейсенділігі, ойын әрекеті). Сидқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№3	№4	№5	№6	№7
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас істеу құралдарын, майлақтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жинақталды. Балалар педагогке ортамы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Музыка «Ағайынбыз»	Дене шынықтыру «Компьютерлік ойындар»	Музыка «Ағайынбыз бәріміз»	Дене шынықтыру «Гимнастикалық	Дене шынықтыру Қимыл ойыны «Әртүрлі әңгіме»

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>	<p>бәріміз</p> <p>Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету,отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.Анаға деген сүйіспеншіліктерін бағалату.Күн көзінің жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға баулу</p>	<p>Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қиын іс-аркет үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету,отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.Анаға деген сүйіспеншіліктерін бағалату.Күн көзінің жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға баулу</p>	<p>жаттығулар</p> <p>Балаларды гимнастикалық жаттығуларға үйрету.</p> <p>Қызық тілі Тілдік дамытушы орта.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Балалардың дербес қиын белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайы әңгіме жүргізу (Қоршаған ортамен танысу)</p>

Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңды және жаңсыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-өкіден жүрте дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін көздерін ұқыпты ілуді қалдастау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке кізәрмен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Саппе түр» Мақсаты: Балаларды кізәрға, саппе тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықтыппен топқа оралуы көймдерін шешіп, ішкефтарына орналастыру.
Түскі ас	Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! (Сөйлеуді дамыту)	Ойын-жаттығу: Астың ады үнемі, Сабымын қол жуамыз, Таза болды мұнтақшай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Еастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еібек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адымын арқауы» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Қорғем әдебиет	Гигиеналық ішаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымын орныға білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орныға ілу). Бата беру Дәстәрханның бай болсын. Қазан-ошағым май болсын. Түрт түлігі сай болсын.

					Көңілің толық жай болсын!
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлекі мен тырна» ертегі	«Сәндер» әнін тыңдау.
Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру шаралары	№3	№4	№5	№6	№7
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Алғашқы цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Атын атып бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсық моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл негізгі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жыл негізгі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орынды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін тексеру.
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары бойынша Сәреңғали Ақылбек	Пед жет жоспары бойынша Түрғанбай Жұлдыз Аманжолқылы	Пед жет жоспары бойы Смағұлұлы Мансұр	Пед жет жоспары бойын Түрғанбай Жұлдыз	Пед жет жоспары бойынша Әбу Марина Әділбекқылы ұлындығы, ені,

	Вүрейданқұлы пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға үйрету	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету	бніктігі, жауандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуеннен оралу	Балалардың кінмін ретімен шығу, дербес және ойын әрекеті. Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыру» Мінсаты: Балаларды бөліктерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, қабырғатта жаттықтыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрастарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалды бағдарламасы

Білім беру ұйымы: «Said Khan» ЖШС «Сәт» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тәрбиеші: Дәуітбаева М.А.

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 Қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау	Балаларды қабылдау балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қол байрақтың маңызын таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Баспа ауласындағы ағаштармен таныстыру. Жақсы көңіл күй қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланы жекпе-жек пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым-қатынас мәдениетін оқыту. Күн	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәртیبтілік жағтығына үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәртібі жайында кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жайында кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.

	тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі балыққа балайған жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен біртөсіп плакатта сурет салу сурет салу	«Көңілді көліктері» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тара Қоршаған орта	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарықанды оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітабы деген қалыптасушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру Көркем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу көшені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сабақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№3	№4	№5	№6	№7
Тапты ас	Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өті қадмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарын үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу; көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созым!) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогиге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның көзделген бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка «Анашым»</p> <p>Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Анаға деген сүйіспеншіліктерін бағалау. Күн көзін жазуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы туралы.</p>	<p>Дене шынықтыру «Сылдырмақтар» ойыны»</p> <p>Нұсқаулардың белгісі бойынша бағытты өзгертіп жүру және жүтіруге жаттықтыру. «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру</p>	<p>Музыка «Ағайынбыз бәріміз»</p> <p>Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Анаға деген сүйіспеншіліктерін бағалау. Күн көзін жазуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнші қатармен айтуға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру «Орындықта орындалатын жаттығулар»</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Айналасындағы ерін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру</p>	<p>Дене шынықтыру: « Оң және сол қолмен лақтыру» Көзденен қойылған нысанға зағты лақтыруға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Балаларды ретімен кіндіру (буу-райы)

					жағдайына байланысты) Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуеннен оралу	Балаларға жүнге ұқыпты қарау керектігін жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту.	Балалардың сағмен топқа оралуы, сапта өкі-өкіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен қалғаннан кейін киімдерін ұқыпты ілулі қалдырау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішек-қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға юмғалды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Саппа түр» Мақсаты: Балаларды қатарға, саппа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешкі шақыртып орналастыру.
Түсінік	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тәмсісі түсінік жетуге, пәннің ішкісімен жерге	Ойын- жағтығу: Астың алды үнемі, Сабымен қол жуаңыз, Таза болып мұндай, Тағамға қол созыңыз.	Бата беру Астарыңа ащылық берсін! Бастырыңа дәмділік берсін!	Кезекшілерің сибек әрекеті (ас ішу құралдарың, наймалықтарды үстелге қию) «Ас – адамның арқауы»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалыңды орнына біту, қолды дұрыс сүрту және орамалың орнына біту.

	тастамауға үйрету.			Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Ас қайтару. Дастарқанға береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әуеші
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдау математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3	№4	№5	№6	№7
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырылды. Дөңгелек пішінді	«Өз үйім тата» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары	«Өз орным тата» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету	Үстел – үсті ойыны пәл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау.

	Қоршаған ортамен танысу	мүсіндеу. Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу	турады түсінік беру. Математика негіздері		кабілеті дамыту. құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Пед жет жоспары Мұрзабеков Әмірхан Аслауұлы Негізгі кінмалдарды орындау	Пед жет жоспары Аманжол Мадияр Отбасы отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қолмен (ағым) туралы айтып беру	Пед жет жос Өмірбаев Ибраһим Нұрсұлтанұлы 8 түсі және көлемі бойынша ажыраты алуға үйрету.	Пед жет жоспары Жангалина Гла Алшировна өп және сол қолдарын ажырата ітталыстары	Пед жет жоспары Сәрсентали Ақылбек Нұрсұлтанұлы балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратыды және іттайды;
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қабылданау. Балаларды реттілікпен кіннуге дайындау.	Құнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген ісқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншыстарын далаға алып шығуда дайындап қою. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды реттілікпен кіннуге дайындау.	Өліне-өлі қызмет ету дәдімдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақарыбына жеке әлгімелер өталау.
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	Балалардың кіннін ретпен іеннуі, дербес және ойын әрекеті. Сюжетті ойын: «Шаштаран»				

	<p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тәртіп әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, жұмылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызығу) іске асырылады.</p> <p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>