

**Тәрбиелегу - білім беру процесінің инсценариясы**

**Білім беру үйіні: «SaidKhan» ЖПІС «Санд» балабаевшы**

**Тема «Карлығаш» сөзсек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Тәрбиеші: Даулағасова М.А.**

**Жоспардың күрткүй көлемі 03-07 қазан 2022 жыл**

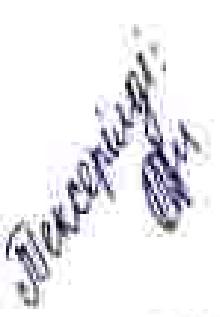
Күн тәртібінің шары	Дүйсенбі	Сейсебі	Сарсенбі	Есепсебі	Жұмы
Балалардың кабылдау	Әндерді айтту Еліміздің рахмалары жайлы зиянға жүргізу Көк байрактың коенинін жақсыру. Жапсыру	Балалардың кабылдау: балаларды көтерінде коенил-куймен көрсі алу Машындықтар туралы сұрақтар мен жоғарылардың тапсыстыру.	Бақын аудиоматериалдарын көңіністермен тапсыту. Жаңы коңіл күй сыйниш. Коршаган ортаамен тапсыстыру	Балалардың кабылдау балаларды көтерінде коенил-куймен көрсі алу. Балалар үшін жайры жағдай жасау Сайлеуді дамыту	Балашың бүтінші жеке күйі, оны ис- кальцитеттегінің туралы сұрау. баланды жеңе пікірін белдіруге тәртіп Сайлеуді дамыту
Ата-аналармен зиянғасы, женес беру	Ата-аналармен зиянғасы; Балалардың тозалығы женинас женес беру	Ата-аналармен зиянғасы; Ата-аналарға балалардың ертеңділік жайтын ута үлгергіл алып көслүлердің сөкөрту.	Ата-аналармен зиянғасы; Балалардың жетекстік пән дарежесі үшін смес, соң қолында сөзде көбілдеп және көрсетіліпцилердің сезінешіл сөкөрту.	Ата-аналармен зиянғасы; Ата-аналарға балаларды таптастырып тауысын жеуте үйретугердің сөкөрту	Ата –аналармен зиянғасы «Лұрыс тамақшыту баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (бапу жиншілік ойындар, үчтег үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап	Кімнілди ойын «Чапты-үшты» Максаты: Балаларға әзделе үшіншін жаттырды шығыраты алуға үйрету Коршаган ортаамен	Сәхжеттік ойын «Мен дарігер боламын» Максаты: Балалар бір бірімен обнау арқылы оддерш дарігер сезінен алады Сайлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үшінші» Максаты: Балалар оз ерістермен үшінші күрастыра алады Күрастыру	Сәхжеттік ойын «Шаштара» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш жоюшының сибеттін түснім Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тібеті» Максаты: Сандарды тұра және көрініл білуге үйрету Математика

және талы басқа іс-арекесттер)	тәннистыру					негізгілері
<b>Танерткіштік жеттігу</b>	Танерткіштік жеттігу кешені (жіппел болғандайтін, оның арекесті). Сама түрү, жүргү, жүтіру, жалпы дамытушы және тымыз аду жеттігін үздері	№ 3	№24	№25	№26	№27
<b>Таныс ас</b>	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, оз орамалының орнын болу, колды дұрыс сүртү және орамалың орнына шу, коркес сөз көлдәнү «Ас адамның арасын») Максаты: Балаларға аспирантының жұмысымен тәннистыру, сүрию-жазуды Тамакташу (ал орнын болу, дұрыс отыру, ас ішүү күрделілігін анықтауда, тамактың мәдениетін жалғыздыру, заман, ишкендес сөйлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс пайту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-арекестке дайындық</b>	Балалар жаорлармен белсуз, жаңадылмектарды белу, бірлескен жастиларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдарды бойынша зорект түрін тәннизу, сражелер туралы иелү және т.б. үшін жиннилдік. Балалар педагогик органды үйымдастырудың көмкөтесе (бірлескен зорект, көзөнделік).					
<b>Мектептеге дейінгі үйимдің көстесі бойынша үйымдастырылған іс-арекест</b>	Музыка «Менің отбасым»  Отбасы мүшесерін атауга, білуге үйрету, отбасы мүшесерінің дәстүрліліктерін аныту, азының жеткілігін тырысу.	Дене шыныстыру: «Демален жұмыс»  Бір-біріне зорлы жеуде түсінін дәстүрліктерін аныту, үйрету.	Музыка «Нісанің отбасым»  Отбасы мүшесерін атауга, білуге үйрету, отбасы мүшесерінің дәстүрліктерін аныту, азының жеткілігін тырысу.	Дене шыныстыру «Жеке тәжірибелдерге көзқаша баурунды спортың іс-шарасы»  VII жаңуарлармен тәннистыру  Овальщицы обиша же жеттігіларды орнанында қызыгуышылдардың арттару.	Дене шыныстыру «Берлі бойынша тоқтадауды және жүтіру»  Нұсқушылардың белгісі бойынша тоқтап жүрүте және жүтірүте үйрету.	Қазақ тілі. Тілдің грамматикалық құрылымы.

<b>Серуенге дайындау</b>	Серуенте ойын кураңдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген қызыгуныштырыны тұмзу, балалармен жосс антімелестү	Табигаттаған детек жыныгуштыстырыны арттыру	Балалардын пербес жөннөң беделдерді үшін жағдай шасау.	Балаларды ретимен көзінде (аудары жәнділдік байдышты). Ауда рай күбыстыры жайты әштіне жүргізу. (жаршын ортамен танысу)
<b>Серуен</b>	N23	N24	N25	N26	N27
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардын үйтімшілділден төсек оралуы күймдерин шешіп шкафтарғаңа орналастыру	Балалардын сапсан топка оралуы, сапта екі- екіден журуге дагдыланыту	Дара жұмыс этикет ережелерін сактауды қоюладау	Серуен мен сиын хөзине алан аессәрлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға жаңыс ұмытты карау коректігі жайлы әнгіме жүргізу
<b>Түсіл ас</b>	Ас мәзірмен тәнестыру.	Балалардың пазарлы таптаға аудару, олардын ақын деңсаулұлығын пайдаласып айтту	Тамақтардың реттілігімен тұуысын шүгге жаһыпастыру.	Түсіл ас ашында тигемділік шарашыны орындаудау (мадени- тигенділік дагылдар, өзін-өзі қызымет ету, енбек зеректі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана қуралдарын, майлықтарын устеде кою)
<b>Күнделігі үйсі</b>	Үйнен ариялған аүсп аудио-сертегі көрініс (жаркын азебиет)	«Бесек жырын» тұндау	«Бауырсаң» ертегесін сыйн беру. (жаркын азебиет)	Балалардың тыныш үйшіктаудың үшін жағы жағдай жаслу (бапу муника тұндау)	Кітап, журналдар окып беру. (жаркын азебиет)
<b>Біртіндең үйкідан өткүн,</b> <b>сауықтыру шаралары</b>	N23	N24	N25	N26	N27

<b>Бесін ас</b>	Бір-біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға базу, балалардың наузын тағамға аудару.	Балалардың наузының тағамға аудару.	Танактардың реттілігімен шақасын шүгө келтістіругү	«бата айтып», «Ас калтаудың» үйрету (Каркем алебист)	Ас мәндерінен таныстыру, балалардың наузын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әренегі</b>	Дербес ойын «Менін балабанды» Максаты: Түрлі – түсті ағаштардың бірін гимарат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>	Шығармашылық жұмыс Ертеғін сюя отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алаты үйрету. <b>Каркем алебист</b>	Кішілді ойын «Кіндай пішиң» Максаты: Заттардың пішіндермен сәйкестендіре отыра жасыру, жылданында үйрету. <b>Жасыру</b> )	Суреттік бөймалар «Кім, калди оныр суреді?» Максаты: Балалар суретті тащ бөзи, тутан жершегі жиі-жашуарлардың мекендерінен таныса алады. <b>Коршаган ортанен таныстыру</b>	Дербес ойын «Папи» Максаты: Балалар пілдін үсак белгілерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Пед жет жөспары бойынша</b>	<b>Пед жет жөспары бойынша</b>	<b>Пед жет жөспары бойынша</b>	<b>Жаңсыру</b> <b>Пед жет жөспары бойынша</b>	Жоғалған түрлерін жылдамдастыру <b>Жаңсыру</b> <b>Пед жет жөспары бойынша</b>
<b>Серуенте дайындаудың</b>	Балалардың реттілікten ішнуге лағылданыту	Күннен түрлі юрылыстардың құрастыру үшін формалардың дайындау. <b>Құрастыру</b>	Серуенте шығамын дөзен нұсқолумен барлық балалар орындарына түрү	Серуенте шығамын дөзен нұсқолумен барлық балалар орындарына түрү	Озин-өзі қызмет ету дәлділары, ірі және үсак моториканы дамыту) тәжірибелі жеке зерттегімелер отсузы
<b>Серуен</b>	Nº23	Nº24	Nº25	Nº26	Nº27
<b>Серуеннен ораду</b>	Балалардың ішнегін реттімеп шешу, дербес және ойын әрекетті. Математика пәнгілері <b>«Мен дәрігер болынша»</b>				

	<p><b>Максаты:</b> Балалар бір-бірмен ойнау арқылы озғарып азгер сөнисе алды.</p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекесті</b>	<p>Түрлі балалар арқастаңде (ойын, кімнітілік, танымдаң, шығармашылық, зерттеу жүйесіндегі, сабак, балалардың дербес әрекеті, озине-олі қызымет ету) іске асырылады.</p> <p><b>«Шамшырағы»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар ойны арқылы шаш құюмының сабетті түсінеді.</p>
<b>Балалардың үйнегінен жауап беру</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы зертмелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, жаңа беру.</p> <p><b>Ата-аналарға балалардың тәжіхтарын түзүлемді жүзеге асыру</b></p>



## Таронелу - білім беру процесінде циклографияны

Білім беру үйімі: «Said Khan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Төп «Карлығаш» ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жыл

Тәрбиеші: Даулбекова М.А.

Жоспарлын күрыту кезеңі 10-14 Кілті 2022 жыл

Күн тәртібінің шагі	Дүйсебі	Сейсемі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұмы
Балаларды көбілдзу	Балаларды көбілдзу: балаларды кетерінде көнді- куймен карсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сейлеуді дамыту	Әңүран алту. Елшілік розындар жайы әкіме жүргізу. Қок байрақтың көкшінін жапсыру. Коршаган ортамен тапыстыру	Бақша вуласындағы жекештермен тапыстыру. Жаксы коніл күй сыйлау. Коршаган ортамен тапыстыру	Әңүран алту. Балалармен әкімелесу. Күз мәнгілінде қаздай құбылыштар болатынын балалардан суроу. Көркем зәбінест	Баланын бүтінгі хойл күйі, солы не хызындағы тұртты туралы суроу, баланы жеке шоғыр башаруға тарту Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әкімелесу, женес беру	Ата-аналармен әкіме: Балалардан жоңіл күй, деңсаулығы жайында ата – анамен әкімелесу. Ата –аналармен жарым – жағынас моделистік орнату. Күн тәртібін сактауга даярлылану	Ата-аналармен әкіме: Ата-аналарға балаларды танертсінгілік жаттыгуға үлгертиң аымы келулерін ескертү.	Ата-аналармен әкіме: Балалардың тапсылығы әкінделе женес беру.	Ата-аналармен әкіме: Ата –аналарға баланын деңсаулығын сактау жөнінде женес беру.	Ата-аналармен әкіме: Ата –аналарға жеке көркем – жабдықтарды әкелуін отыну.
Балалардың дербес	«Жұбын тап»	«Конілді қалыптер»	«Конілді башулар»	«Бауыржан» өртегісі	Тоста балалармен

іс-арекеті (башу кімшілдік ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу арекеті, кітаптар жауап және тапты басқа іс- арекеттер)	оныны Міндеті: Балалардың алғаны соң белгілі болған жұмыртқа-парсы беріп, түстерін тауып самостепеніруде үйресту Математика негіздері «Көпілдік көлік» Балалармен бірлесіп шындауда сурет салу (сурет салу)	Коліктің динегелетін орналасытуры (ұзақ, кол моторикасын арналған онындар) Кімшілдік онын: «Жемістерді тер» Коршаган ортачел таптыстыру	Міндеті: Суреттерді бону. Балаларға жарылдастырып жолмен үстей білуге дайындаудыру Сурет салу	Міндеті: Балаларның юнионда деңгей жынысшылығын аюту Атрабутен ертеғін айттып беру Коркем алаңыз	шагын онын орталықтарында оралып онын-зары ұйымдастыру, үстел үсті онындары (ұзақ, кол моторика- сына арналған онындар)
Танкертені жаттыгу	Танкертенің жаттыгу кешені (кімшілдік белгенділік, онын арекеті). Салма туруу, жүрүү, жүтіру, жалпы замынтуши және тыныс алу жаттыгудары	№28	№29	№30	№1
Танкіл ас	Асхананы базылау; Наныны калірін түсіндеру Онын: «Көпілдік трактор» Тамдастыру (ор орында болу, дұрыс отыру, ас шау куралдарын дұрыс үстәту, тымактану мәденистін көліктестерді, тамақ шындауда сәйлемесу, тамактың болғаннан кейін ылғыс айтту)	№2			
Ұйымдастырылған іс-арекетке зайындык	Балалар жаңарлармен болыс, жаңадырлардың, мәсслелерді тәжірибелу, қызыгуыштықтары бойынша орекет түрін таңдау, ережелер тұралы жөні т. б. үшін жиналады. Балалар педагогикке органды ұйымдастыруда комекшесел (бірлескен орекет, жаңадырлар)				
Мектепке деңгейті ұйымның жестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка «Менди отбасын» Отбасы мүшесерерін шындау, білуге үйресту, отбасы мүшесерлерге деңгей	Дене шынықтыру «Аттап жүрү» Шашыраң жүнгілдік жүрү мен жүтіруштеле жаттықтыру	Музыка «Біздин аттай» Отбасы мүшесерерін шындау, білуге үйресту, отбасы мүшесерлерге деңгей	Дене шынықтыру «Аттракциондар» Технологиялық картидан піс үшінде ойнуга болатын Бірнеше үрнек	Дене шынықтыру « Мұтықалық мұрасы жаттыгулар» Бір үрнекке жартылау

	Сұйыншылшылдардың әйту арқылы жеткізу тирысу. Аныға деген сұйыншылшылдардың байланыту. Күн көзшің жылуыштайдың бейзарылашы жылудың зиян отбасы мүшелерине жеткізе білуге үйрету, аның қолданын айтуға баулу.		Сұйыншылшылдардың әйту арқылы жеткізу тирысу. Аныға деген сұйыншылшылдардың байланыту. Күн көзшің жылуыштайдың бейзарылашы жылудың зиян отбасы мүшелерине жеткізе білуге үйрету, аның қолданын айтуға баулу.	жеке тілі Байланыстырып сойсуз.	Отыруды және жеке секторулерді үйрету.
Серуенге пайызық	Серуенге облыш құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге атеген қызыгушылықтарын тұгуру, балалармен же жеке ойнамелесу.	Табигаттаған детек қызыгушылықтарын арттыру.	Балштардың дарбес қосымы белсенділігі үшін жағдай жасзу.	Балалардың реттес көтіндіру (ауд-райм жағдайына байланысты) Ауд-рай көбілілдіктері және оның жүргізу. (Коршаган ортамен танысу)
Серуен	№28	№29	№30	№1	№2
Серуенниң оралту	Балаларға хинке үзүлті жауару көркөттің жағына зиянес жүргізу. «Ұқынты бала» ойнамесі. Сейкесуді замыту.	Балалардың саптеп топқа оралтуы, сапта сю-сюден жүргүре лағылышыры.	Серуенниң көлгениң жейін хімдерін үзүлті ішуді қалыптау. Көлдердің жүзүте үйрету.	Серуенниң ішкे жағармен, саптеп жүргүлде үйрету. Балаларға қимады ойын түрнада үйрету. Кімділдерін ойын; «Салқын түр»	Балалардың ұймынындағын топқа оралуы қимадарға шашпа шафтарына орналастыру.

				<b>Максаты:</b> Балаларды көтөргө, санкы түрүнде үйрестү.	
Түскі жс:	<b>Астарын дәнді балсың!</b>  Ас уақытында балаларға тәмакты таусып жетуге, шашынан юмыздың жерге тастанбаута үйресту.	<b>Ойны- жаттыгу:</b> Астың алдың үнемі, Сабынмен көз жұмызыз, Таза бойдың мұртазадай, Тегамға көз созымыз.	<b>Бата беру</b> Астарыни алаңтық берсін! Бастарына әмбидж берсін!	Көмекшілердің сибек зрекеті (ас шу құралдарын, майлықтарды үстелге жою)  «Ас – әлжанның арқасу» <b>Максаты:</b> Балаларға тәмактану зәбі жайында түсініштіру жұмыстарын жүргізу. <b>Көркем адебиет</b>	Гигиенизмдік шаралар (холмы дұрыс жуу, өз орамалының орнын билу, көлді дұрыс сұрту және орамалды ортында ізу),  <b>Ас жайыру</b> Дастаржинаса береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әзинни
Күншілгі ұйыс	Балалардың тыныш ұйынштауды үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен балда» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйынштауды үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйынштауды үшін жайлы жағдай жасау «Күншілгінен» музыка	Балалардың тыныш ұйынштауды үшін жайлыш жағдай жасау «Түскі мен тыныш» ертегі	«Сандар» зәнні тыңдату.
Біртіншеп ұйындардың сабактыру шаралары	№28.	№29.	№30.	№1	№2
Бесін жс	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға бауду.	Балалардың науарын тегамға аудару.	Тәмактарын реттіліп мен таусып шоғуға калыптастыру	«Бата вайты», «Ас жайтуруль» үйресту. (Көркем адебиет)	Ас мәнірімен тәнистыру, балалардың науарын

	балалардын наңарын тигамга шудару.				тигамга шудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Менің балабағшам»</p> <p>Суреттер алеміне саясат</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін салыптың»</p> <p>Максаты: пішіндердің үшіншіліктерге түстерінен және колемінен сәйкес орналастырады. Дөнгөлек пішінш мүсіншесу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Оз үйін таны» облының Максаты: үлкен – кіші үшімдіктердің түснік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Оз орнын таны» облының Максаты: түстегердің танута үйрету.</p>	<p>Үстел -үсті облысының «Үйшік құрастыры»</p> <p>Максаты: логикалық облау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Баллармен жөске жүмыс	<p>Пед жет жоспары бойынша Смағұлұлы Мансур Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреу і жою» түсініктерін беру</p>	<p>Пед жет жоспары Жанғазина Ева Аланияровна бойынша күрьымыс материалдарының балқастерін біледі және әтайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша Аманжол Ахмет Аблатылық күрьымыс материалдарынан күраистыруды үйрету</p>	<p>Пед жет жоспары бойынша Даиниярханы Салина музыканы тышдау дағысын менгерген</p>	<p>Пед жет жоспары Мурзабеков Энірхан Асанқұлы бойынша жүмыс жасай алады: жәлімнің күлшілдіктерін суртуғе майдынды пайдаланып.</p>
Серуенге дайындаудың	<p>Серуенге қызыгуышылыкты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікten юнику, серуенге шыгу, тоғтых ережелерден жайталу.</p> <p>Балалардың реттілікten кинуге шығынданыру.</p>	<p>Күннен түрлі күраистырардың құрастыру ушин формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенте шығамыз детен нұсқауден берілген балалар орындарына түрү.</p> <p>Енбек куралдары облышықтарынан дағалаған шығугута лайындан жою.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың реттілікten кинуге дайынданыру</p>	<p>Әмбес-әмбес стулдарынан, ірі және ұсақ моториканы дамыту тәсілдерінен және зертмелер отызу.</p>

Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуениң орту	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және омын арекеті Дилактикалық ойны «Бұл не? Кінде көрек?» Максаты: Балабақшы қызметкерлері мен кікшет күралдарының таныстыру. Коршаган ортамен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекеттіде (обын, қимасын, танымдын, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың дербес арекеті, ойнес-сүй кызмет ету) ишке асырылады. «Он және салы» Ойынның максаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жеткілістіру. Ойынның мағыны: Бір баланы ортада шақырайт, он көлінен үлкен ойнанышты, сол дарынан кішкентай ойнанышты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалтаса береді. Математика негіздері				
Балалардың үйінс кіттүү	Балалардың жетістіктері турашы анықталсуз, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту білінешің суректарына жаудай беру, кеңес беру. Ата-аналарға балаларды тәмеритеншеңдік жеткілігүү үлгергілік шылда көлүдерін оскорту				

Мектебінде

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «SaidKhan» ЖШС «Санд» балабақшасы

Төр «Карлығаш» ертеңек тобы

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Тәрбиемі:** Даулбасова М.А

**Жоспардың күрылу кезеңі 17-21 Казан 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйнені	Сейсенді	Саралыны	Бейнесі	Жұма
Балалардың кабылдауду	Әнурен айту «Күннің саулесі шығты» Максаты: Күн тұрағын түсінігін көңілтү, «ыстық», «Термелі», «Көлесікеге тығылғылар» создеринің мәғынсыздауды жүргізу Коршаган ортамен тәнестерту	Сюжетті ойын: «Дүкен» Максаты: Сатушынын ролін алған болу біліктілікке үйрету Коркем зәбнег	«Он және сол» Обынның максаты: үлкен және ал заттардың ажыратуға жеткіліктерін. Обынның мазмұны: Бір балашы ортада шақырыл, он көпнән үлкен өбыншылық, соң көпнән кішкентай өбыншылық алған тапсырма береді. Оның осылай жалғаса береді. Математика негізделі	Танертенің жаттығу «Кілдірінің тән көзім» - алаңнаны сипаттамыз «Омызың көздерім!» шешілшілдеміз.	«Атын атаң бер» Максаты түсті кабылдауды және көлдік үсек миттернекшін демдемту
Ата-аналармен зігінелесу, көңес беру	Ата-аналармен зігінеле:	Ата-аналармен зігінеле: Бексұлтаның ата- насына дәне шыншылдыру формасын аныт келуді айту.	Ата-аналармен зігінеле: Каландардың тәңілігін жөннөс жөннес беру	Ата-аналармен зігінеле: Ата-аналарға балаардың көңесін әңгашудың систему жөннөс жөннес беру.	Ата-аналармен зігінеле: Аруланың ата- насының жағдайларын сөл көлниң жүстайтындығын

	Отыруларының алту.				алту.
Балларының дербес іс-әрекеті (базу кімчылды айналып, үстел үтіп ойнайды, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауру және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Сурет салу «Тостагаш»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балдардың шығармашылық жағдайдағы дамыту, заттың тишилері тұрады білімдерini жетілдіру, қалыпташып таңдалып отырып заттың белсендіруді үйрету.</p>	<p><b>Күрестеру «Ойыншылар, дөмбырын»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Дөмбыра күрестердегі үйрету, ой – күлгүн дамыту, олардан шеттегі болыктар мен усақ балектердің шығаратын шуга және елдеринің іс-әрекеттің адымын ала жоспарлап дамытпа алу дағдылардан қалыптастыру.</p>	<p><b>Соғлеуді дамыту «Менің сүйніп ойнаныым»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ойыншылардың суретке қарап озғане күрестерде белгілі болуға, «тә» дыбыстырын дүршілдегі үйрету, тілдердің дамыту, ойыншылардың белсіндердегі әрекеттердің обнаруту тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Жогарыда-тимде, бін-аласа»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жогары-емен, білік-аласа үткемдердегі пысықшашу. (Математика негіздері)</p>	<p><b>Сюжетті ойын «Аурухана»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Өзінгерінен радиерлі бесе болуға үйрету. Кызыгу шығындарын арттыру. Бір - бірнешеге көмекшілік бербеслеу.</p>
Танертсанға жаттығу	Танертсанға жаттығу көңілі (кімнан белсенділігі, ойни әрекеті). Сілкі тәрү, жүзу, жүргізу, жолы дамытушы жаис тишил алу жаттығудары.				
	№3	№4	№5	№6	№7
Танғы ас	Көкжаппегердің сілбек әрекеті (ас ішү жүргіларын, майдашторлық үстелге жетіп) «Ас – алғаның арасын»	Максаты: Балларға танқиттану әдебі жайында түсніліру жұмыстарын жүргізу. Коркем адебиет			
Шынылдыстырылған іс-әрекеттес айналысмын	Баллар жаңалықтармен белсін, жаңалықтардың белу, бірнешекін жоқшарларды, моселелерди тақындау, қызыгуышылдарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер тұрады жөнде т. б. үшін жаңалық. Баллар педагогикे органдар үйымдастыруға компетенсі (бірнешекін әрекет, көзөнілік).				
Мектептеге дейінгі үйымның көстесі	Мұтынса «Ағайынбыз»	Дене шынылдыстыру «Командалық ойнада»	Музыка «Ағайынбыз боріміз»	Дене шынылдыстыру «Гимнастикада»	Дене шынылдыстыру «Көмеги ойын «Обрати синхрон»

бейнин үйымдастырылған іс-арқымет	<p><b>Барімін</b></p> <p>Отбасы мүшелерин аңтауда, білуге үйресту, отбасы мүшелеріне деген сұйқашылдайтын ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Аныға деген сұйқашылдайтын багалату. Құн көзінін жылудың оз бейндерінсаны жылуды әзімні отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйресту, міндеттамен айтуға баулу.</p>	<p>Ойнадардың ойнау және жаттыгуынан орындану бөрсөмінде ұжындық көміл арекет үйнесімділігін демекту.</p>	<p>Отбасы мүшелерін аңтауда, білуге үйресту, отбасы мүшелеріне деген сұйқашылдайтын ән айту арқылы жеткізу тырысу. Аныға деген сұйқашылдайтын багалату. Құн көзінін жылудың оз бейндерінсаны жылуды әзімні отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйресту, міндеттамен айтуға баулу.</p>	<p>Жаттыгуары Балалардың ганастишалык жаттыгуында үйресту.</p> <p>Казак тілі Тәлдік дамытушы орта.</p>	
Серуенге дайындау	<p>Серуент ойын күршіздарын дайындау</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызыгуышылдарын тұтыну, балалармен жеке аңғымасын.</p>	<p>Табиғатта деген қызыгуышылдарының арттыру</p>	<p>Балашардың дербес көміл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балашардың ретимен қоюціру (ауд-райм жазғалының байланысты). Ауд – рай көбілдістары жайын зертте жүргіту (Корнаган ортамен таныту)</p>

Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуенин оралу	<p>«Жыл мәзгілдері жаң, хүт белгілері»</p> <p><b>Макситы:</b> Балаларға жыл мәзгілдерін кітаптау. Жашы жөне жаңсыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p>Көршеган ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардын салын топқа оралуы, солтүстік-жоғалығынан журутеп дайындауды.</p>	<p>Серуенин көзінен көбін көмдерин ұмыты шұлашып, қаласпау.</p> <p>Көлдәрін жуута үйрету</p>	<p>Серуенин шілде кітапмен, салын жүруді үйрету.</p> <p>Балаларға кімнізды ойын түрінен үйрету.</p> <p><b>Кімнізды ойын:</b> «Салық түрі»</p> <p><b>Макситы:</b> Балашарлықтарға, салық түрүндеме көрсету</p>	<p>Балалардын үйімшілдіктерге тәркіл орталықтарда жаңы шағартарының орналастыру.</p>
Түскі ас	<p><b>Баты беру</b></p> <p>Асқа байдык, Денге саулым,</p> <p>Тамак берген аялға кеп-кейін рахмет!</p> <p>(Сейлеуді жаңыту)</p>	<p>Ойын-жаттыгу:</p> <p>Астын адам үнемі, Сабынан көм жуамыз, Таза болды мұндашай, Татамға көм соғымыз.</p>	<p><b>Баты беру</b></p> <p>Астарына ададык берсін! Дастарына шаңырыс берсін!</p>	<p>Кезекшилерден сабек зоректі (ж. шиу күралдарын, майлықтарды үстелде жою)</p> <p>«Ас – арнаның арасынан</p> <p><b>Макситы:</b> балаларға тамактану адеби жаһында түстишіру жүмшістарын жүргізу.</p> <p>Карнеги адебиест</p>	<p>Гигиеналық шаралар (жолдың шұрыс жуу, ж. орнаменттің орнын билу, колды дүрье сүрту және орнаменттің орнын ілу).</p> <p><b>Баты беру</b></p> <p>Дастарханың бал болсын.</p> <p>Калын-онегіншің ыл болсын.</p> <p>Төрт түлгін сәй болсын.</p>

					Көнілің толық жай болсын!
Күнбілгі үйнен	Балалардың толығын үйнестуу үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен балда» музыкасының тұндастуу	Балалардың толығын үйнестуу үшін жайлы жағдай жасау «Уйнажың ертегі»	Балалардың толығын үйнестуу үшін жайлы жағдай жасау «Күльтишагым» музыка	Балалардың толығын үйнестуу үшін жайлы жағдай жасау «Тұлға мен тырна» ертегі	«Сандар» ария тәсілдегі.
Берлікелеп үйнестеу, сауықтыру шаралары	№3	№4	№5	№6	№7
Бесін ас	Бер-беріне көдергі жасамай моленниетті отырута баулу, балалардың назарын тәғамга аудару	Балалардың назарын тәғамга аудару	Тәмактардың роттаптігімен тауысын шүтке калыптастыру.	«Обетта алтын», «Ас жайтарудың үйрету, (Коркем адебиет)	Ас ынтымданған тауыстыру, балалардың назарын тәғамга аудару
Балалардың дербес іс-әрекетті	Дидактикалық ойын «Алғасын цифрлар». Максаты: балалың ойнан жылдамдығын арттыру  Математика нетіндері	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті кабылдауды және көздөрдің моторикасын дамыту  Сурет салу	Жыл мейтінде туралыңызға зерттеуденесу «Күзім»(сурет жарыстыру) Максаты: жараладын сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйттеді дамыту	Жыл мейтінде туралыңызға зерттеуденесу Максаты: жараладын сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Оз орыннан тал» дидактикалық ойын. Максаты: Цифрлардың сандар жетекшілігін анықтауда орын, көркінен сандар түрлерін белгілеуденесу
Баладармен жөнде жүмыс	Пед жет жоспары бойынша Сәргендән Акылбек	Пед жет жоспары бойынша Тұргайбай Жұлдыз Аманжолдызы	Пед жет жоспары бойынша Смағұлұлы Мансур	Пед жет жоспары бойынша Әбу Марзии Әдабенкізы Жұлдыз	Пед жет жоспары бойынша Әбу Марзии Әдабенкізы Жұлдыз, ені,

	Вұрсұттаның пәнндерді бөлудың бастапқы дағдыларын негрүте үйрету	Бейнелеу онеріне жақетті негізгі техникалық дағдыларды мәннегрүте үйрету	бір-біреуден, жұтас жұмыс отырып, би жончылдарын орындауда үйрету	күрделі смес шокеттік композициялар құрастыруға үйрету	біліктігі, жұандығы бойынша біраң екі артурлі және бірлік заттарды салыстыруды блед;
Серуенге дағындашық	Серуенге юлдыгуышының арттыру. Балалардың реттіліккен күннү, серуенге шыту, төптүк, ережелерді кайташу. Балаларды реттіліккен күннүтеге дағыланыру.	Енбек күралдары ойыншылдарым дадағы шығуға дағындаш кою. Коршаган ортамен тәмдестеру	Серуенге шығамың деген иүскемүмен бәрдік балалар орындарына тұру.  Енбек күралдары ойыншылдарым дадағы шығуға дағындаш кою. Коршаган ортамен тәмдестеру	Балаларды реттіліккен күннүтеге дағыланыру.	Олған-өзі қызымет сту дағдылары, ірі және үсак моториканы даңыту тәсілдерін жеке жиғімелер өткөзу.
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуениң оралу	Балалардың күнін ретімен шашу, дербес және облың әрекеті. Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Максаты: Балаларды білшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (облың, қоюм/ләзж, тақындаңың, шығармадырылған, жергілеу эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекеті, олған-өзі қызымет сту ) іске асырылады. «Тәулік белгітері » Обынанның мысендегі тоулық белгітері жайлы білмегерін бекіту, таузік белгітерін атауда, көмірдегі жеткіліктеру.				
Балалардың үйнене жайтуы	Балалардың жәстіліктері турашы жиғімелесу, ата-аналардың балаларым тәрбиелеу мен даңыту бойынша суроғының жадуал беру, кеше беру. Ата –аналарға баланың деңсаудағын сантау жөнінде кешес беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инстограммасы**

Білім беру үйінің: «SaiiKhan» ЖПС «Салы» балабақшасы

Төс «Көрнекін» грекесі тобы

**Бала/тарлық жасы 4-5 ж.**

**Гәрбеші: Даулбаева М.А.**

**Жоспардың күрылу кезеңі 24-28 Қазан 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлтісі	Дүйсебі	Сөзсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұмы
Балалардың күбылауду	Балалардың күбылауду балалардың көтөрінің әнделік күймен жарыс алу. Балабақша туралы сұрақтар жою <b>Сайлеуді</b> дәнгизту	Әндердің айтту. Романздері жайлы әнгіме жүргізу. Көңіл байрастың көсіптеніп жапсыру Коршаган ортамен таныстыру	Балалар дүласыннан жекеңістермен таныстыру. Жаңы жөніл күй сыйлауду. Коршаган ортамен таныстыру	Әндердің айтту. Балалармен әнгімелесу Күз мәзіліндегі жондай юбылдыстар балалының балалардан сұрау Көрсөм зәбнест	Балалың бүтінгі жондай күйі, оның негізгі тұртының туралы сұрау. балалың жеңіл шығарылыштар тарту Сөзлесуі заманту
Ата-аналармен әнгімелесу, жене беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жондай күйі, дәнсаулығы жойында ата – аналармен әнгімелесу. Ата – аналармен жарыс – жаңылар мәденийстік орнатуралық күннен	Ата-аналармен әнгіме. Ата- аналарта балаларының танергемілік жигіттігу түрлерінде келулерін ескертүү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жондай жаңылар күннен беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балалың дәнсаулығын сұрақту жөннеліс көнөс беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарта жеректі курал – жабдықтарды жекелүн отыну

	төртбін сактауда дагдылану,				
Балалардың дербес іс-әрекеті (балы жиншілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауапу және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p>«Жұбын тиң» ойны</p> <p>Міндетті: Балалардың ақына сі белгіле балалар жүмыртқа-ларды беріп, түстерін тауды сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Көйлі қыланс» Балдармен біртоспіл плашатты сурет салу сурет салу</p>	<p>«Көйлі колістер» Колістің донгелегін орналастыру (ұсақ көз моторика-жасының арналған ойындар)</p> <p>Кімназдың ойни:</p> <p>«Жемістердің тәсілі» Коршаган орта</p>	<p>«Көйлі бомулар» Міндетті: Суреттерде Сому. Балаларға жарықшытың он жолмен үстій болуге дагдыланыту</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Бауырсақ» ертеңі</p> <p>Міндетті: Баллардың кітапш деген қызыгуышылығын ояту. Атрибуттің ертеңін айтты беру.</p> <p>Көркем адебиет</p>	<p>Топта балдармен шагын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ көз моторика-жасы арналған ойындар).</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу көшөнді (жиншіл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка түрү, журу, жүгіру, жашын дамытушы зәңис тының алу жаттығуши.				
	№3	№4	№5	№6	№7
Танғы ас	<p>Танғы ас алымнда гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дәрмес, әзіле-әлі қынмет-ету, көзеншілердің сибек әрекеті (аң ішү куралдарын, майлыстардың үстелтес кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (көзін дұрыс жуу, әзі орамалының орыны болу, көздің дұрыс сүртү және орамалды орында тұу, жарыс сез көздешу мысалы, Сырттан көзін үзесі)</p> <p>Сабынмен көп жуандыз, Талға болып мұнташыз, Тағамға көп соғозыз)</p> <p>Тамактату (әзі орынан белу, дұрыс отыру, аң ішү куралдарын дұрыс үстәу, тамактату мәдениеттің жаһындастыру, тамак шығанақ сөйлемнүзу, тамактапың болғаннан кейін әлгис айтту)</p>				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке зайындық</b>	Балалар жағдайлармен болісу, жиналыштарда болу, бірлескен жағдайларды, мосолелері талызылау, қызыгуыштыры бөйнеше әрекет түрін таңдау, ережелер тураһында және т. б. үшін жиналды. Балалар педагогик органды ұйымдастырута пәннектеседі (бірлескен әрекет, көзекшілік).				
<b>Мектепке деңгелігі ұйымдастырылған іс-әрекет бөйнеше</b>	<b>Музыка «Анашыны»</b>  «Отбасы мүшелерін еттуа, болуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйкепеншілтерерін ан айту арқылы жеткізу тырысу. Аның деген сүйкепеншілтерерін багалту. Күн жөннін жылтыңдай өз бояларынаны жылуды аның отбасы мүшелеріне жеткіле болуге үйрету, анш ыншамен айтуа болту.	<b>Дене шынықтыру</b> «Сылтадыңнан тарханыны»  Нұсқаудағы белгісі бөйнеше баптын олтартіп журу және жүргіруге жеткізу. Нұсқаудағы мактари-бөйнешеңнін шартты түсініштуру	<b>Музыка «Алайыбыз баріміз»</b>  Отбасы мүшелерін еттуа, болуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйкепеншілтерерін айту арқылы жеткізу тырысу. Аның деген сүйкепеншілтерерін багалту. Күн жөннін жылудыңдай өз бояларынаны жылуды аның отбасы мүшелеріне жеткіле болуге үйрету, анш ыншамен айтуа болту	<b>Дене шынықтыру</b> «Орындасты орындалатын жаттыгулар»  Тепе-тәндәсті сақтау кабелетін дамиту	<b>Дене шынықтыру:</b> — Оң және сол шынық дастыру. Білдінген жойылған насынан затты дастыру үйрету.
<b>Серуенге зайындық</b>	<b>Серуенге ойын куралдарын зайындау.</b>	Балалардың серуенге деген жоюнгушылыктарын тұтыну. балалармен жақс. этигименесу	Табиғатта деген жынындастырылған күннің тұтынуы	Балалардың дәрбес кремдел белсенділігі үшін жағдай жасау	Балаларды жетімнің күнніңдері (ауа-райы)

					жадайтын байланысты) Ауди рай күбілымстары жайлы әнгіме жүргізу. (Коршаган ортамен танысу)
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуенниң оралу Балаларға юнике ұқытты қарзу көрсегін жайлы зигиме жүргізу. «Ұқытты балан зигимесі Сейнеуді даңыту.	Балалардың сапасын топқа оралуы, санта си-сиәдең жүргүре даттыланыту.	Серуенниң жигінен жайын жомдерин ұқытты ілуі қалдагандау.  Кілдердің жүзүе үйресту.	Серуендең шығын катарамен, сапасын жүзуада үйресту.  Балаларға юниқадан әймән түріндегі үйресту.	Кімшілдің әймән: «Сапың түрі»  Максаты: Балалардың катарагы, санта түрүзді коректу.	Баллардың ұйымшылдықтарын топқа оралуы жомдерин шешіп шығартарына орналастыру.
Түсініс	Астаңын дәнди басыны!	Ойын-жеткіту: Астың ылды үнеме, Сабынан көз жуачыл, Тана бопын мүнгілдей, Тегамға көз соғанин.	Бата беру Астаңынан изделдік берсе! Бастырыла ыншылдык берсе!	Кезекшілердің сифек арексті (ж ішүү күршілардын, майдындарды үчелті жио)  «ЛС – әзделік зімбек»	Гигиенадан шаралар (жолды зурье жүттү, өз орнадымын орнами болу, көзде дүрмө сурту және орнадың сұлтана ілу).

	тәстемдең үйрету.			Максаты: Балаларға тәмдектану атебі жайында түсінізу жұмыстардан жүргізу. Коркем азебиет	Ас кайнару. Дастирдағы береke берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әзүнші
Күнделігі үйкес	Балалардың тыныш үйінде олар жайлы жағдай жасау «Олға мен балалар мұтынсанын тыңзату музыка	Балалардың тыныш үйінде олар жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертеңі коркем азебиет	Балалардың тыныш үйінде олар жайлы жағдай жасау «Күлшіншагын» музыка музыка	Балалардың тыныш үйінде олар жайлы жағдай жасау «Тұлға мен тырғыз» ертеңі коркем азебиет, сойлеуді дамыту	«Сандар» зерттегі тыңзату математика негіздері
Біртіншін үйнедін өзту, сауыстыру шаралары	№3	№4	№5	№6	№7
Бесін ас	Бір-бірне келдері қасамай жәсептеп отыруға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару	Тәмдектардың реттілігімен тауысын шүруге жүнгіттестеру.	«Бата айты», «Ас кайнару», «Да дастирдағы» үйрету. (Коркем азебиет)	Ас мазірімен тәмдектеру, Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дәрбес (с-әрекет)	«Менін балабаншыны»  Суреттер алғаннан салыят	«Пішінерлерді орналастыр және сүреттің салынғышын	«Ол үйін тиң» бйымы	«Ол орнын тиң» бйымы	Устел -үсті обиғи пәннә: «Үйнік құрастыры
		Максаты: пішінерлерді үшіншіктерді түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырылғы. Доңғалдық пішінде	Максаты: үлкен – кіші үшіншіктер	Максаты: түстерді шында үйрету	Максаты: логикалық обиғау

	Корнаган органды тапсыу	мүсіндеу Математика негізлері, сурет салу, мүсіндеу	туралы түсінік беру. Математика негізлері		кабілетті дамыту құрастыру
Балалармен және жұмыс	Пед жет жөспары Мурзабеков Әмірхан Алғанұрын  Негізгі кимылдарды орындау	Пед жет жөспары  Аманжол Мадмир  Оғбасы отбасындағы тұрмыс, халықтың дастуршылығының (аудыл) туралы айтты беру	Пед жет жос. Омирбек Нұрғашым Нұрсұлтанұла 8 түсі және қалемі бөлшеше ажыратып алуға үркету.	Пед жет жөспары  Жанатина Гена Адамировна он және сол қолларын ажыратып іздеудөспары	Пед жет жөспары Серенгали Ақылбек Нұрсұлтанұла бала-арт арналған музыкалық инструменттер ажыратады және иғтаиды;
Серуенге дайындау	Серуенге қызыгуышылыты артистыру Балалардың реттілікпен жинут, серуенге шығу, топтық сремделерді жайтазу Балалардың реттілікпен жинут дағдылданыру.	Күнделік түрлі күрьшлистарды құрастыру үшін формаларды дайындау (құрастыру)	Серуенге шығамын деген іс-сабакмен барлық балалар орыншарынан туру  Ендек күралдары ойыншылдарын дағындағанда дайындалу жою Корнаган органды тапсыу	Балшарлы реттілікпен жинуте дағдылданыру	Онис-өзін-жымет ету дағдылары, іри және ұсақ моториканы дамыту тәсілдерден және антиципер әнен.
Серуен		№23	№24	№25	№26
Серуениң орталу	Балалардың жинмин реттімнен иншиу, зерттеңес және ойын зреусі Синтетті ойын: «Шаштарас»				

	<p><b>Максаты:</b> Балаларды шаштарас ойыннымен тақыстыра отырыл, шаштарын үнемі тәрін адемізеп жүргүте үйрету. Шаш орудін әр түрлі үлгісін көрсету. Өсөндіккөс, адемілікке баулу.</p> <p><b>Сөйлемді піншату</b></p>
<b>Балалардың дербес іс-арнасті</b>	<p>Тұрақ балалар ерекшелісі (айын, қоғамдастық, таптыздық, шығармашылық, жергілік эксперимент, сибек, балалардың дербес арекетті, өзін-өзі қызымет сту) жөне асырылады.</p> <p><b>Суреттік башылар</b></p> <p><b>«Кім, сайды өмір сүредін»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар суретті таза болып, тутан жеріндегі жан-жануарлардың мөхитдерімен таныса даады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>
<b>Балалардың үйінен қалытуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы зерттесу, ата-аналардың балаларды тәрбие слу же даңыту бойынша суректарында жауап беру, кенес беру.</p> <p>Ата -аналарының жарым -жартынос мәденийстік орншту.</p> <p>Күн тәртібиң сәктауга дагдылашыу</p>